## 4.2 教师用户用例描述

### 4.2.1 用例“教师编辑课程介绍”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师编辑课程介绍 | | 用例编号 | UC-TEACHER-01 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师对本课程进行课程简介进行编辑 | | | | |
| 触发条件 | | 教师需要编辑课程简介的时候，在课程简介边点击编辑按钮(扳手形状)，进行编辑 | | | | |
| 前置条件 | | 教师进入“我的课程”页面，点击需要查看的课程图标，点击编辑按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 编辑成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师进入个人中心  2、点击“我的课程”  3、点击需要更改的课程图标  4.点击课程介绍编辑按钮进行更改 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、无法显示课程介绍主页  系统提示无法显示课程介绍界面，请进行刷新  4、介绍编辑不能为空  系统提示编辑失败 | | | | |
| 输入 | | 课程介绍内容 | | | | |
| 输出 | | 编辑成功或取消编辑 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 低 | | | | |
| 商业规则 | | 课时安排、教学计划、考核方式等重点要凸显 | | | | |
| 涉众利益 | | 教师修改课程介绍是教师的基本需求 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 课程介绍要面面俱到，让浏览者明白课程的基础条件 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（2）教师修改课程简介对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.2 用例“教师发布课程公告”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师发布课程公告 | | 用例编号 | UC-TEACHER-02 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在开设的课程上发布课程公告，以告知学生有关课程更改的信息等 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要就相关课程发布课程公告 | | | | |
| 前置条件 | | 教师在课程公告栏里发布课程公告 | | | | |
| 后置条件 | | 公告发布成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师登陆成功，进入个人中心 2. 点击“我的课程”，选择课程 3. 点击左侧的课程公告 4. 输入标题和内容，点击发布 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击发布按钮，公告没有发布成功  系统提示发送内容超长 | | | | |
| 输入 | | 课程公告 | | | | |
| 输出 | | 公告更改成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 要明确公告的主题和内容 | | | | |
| 涉众利益 | | 可以及时有效的将课程通知告知学生 | | | | |
| 假设 | | 教师用户登录成功且公告更改内容格式正确 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（1）教师增删课程公告对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.3 用例“教师编辑课程公告”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师编辑课程公告 | | 用例编号 | UC-TEACHER-03 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在已经发布的课程公共里根据自己的需要，进行公告内容的变更 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要就相关课程公告进行更改 | | | | |
| 前置条件 | | 教师选择相应课程公告，点击右边的编辑按钮（扳手形状），并进行编辑 | | | | |
| 后置条件 | | 公告编辑成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师在某课程的课程中心点击课程公告按钮   2、教师选择某公告，点击右边的编辑按钮（扳手形状），并进行编辑 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击完成按钮，公告没有更改成功  系统提示发送内容超长 | | | | |
| 输入 | | 课程通知 | | | | |
| 输出 | | 公告发布成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 要明确公告的主题和内容 | | | | |
| 涉众利益 | | 可以及时有效的将课程通知告知学生 | | | | |
| 假设 | | 教师用户登录成功且公告发布内容格式正确 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（1）教师增删课程公告对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.4 用例“教师删除课程公告”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师删除课程公告 | | 用例编号 | UC-TEACHER-04 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在已经发布的课程公共里选择某一公告进行删除 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要就相关课程公告进行删除 | | | | |
| 前置条件 | | 教师选择相应课程公告，点击右边的删除按钮（垃圾桶形状），系统提示是否删除，点击“是” | | | | |
| 后置条件 | | 公告删除成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | * + - 1. 教师在某课程的课程中心点击课程公告按钮       2. 教师选择某公告，点击右边的删除按钮（垃圾桶形状），   系统提示是否删除，点击“是” | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击删除按钮，系统没有显示是/否选择界面  4、选择“是”，公告没有删除成功 | | | | |
| 输入 | | 选择删除的课程 | | | | |
| 输出 | | 公告删除成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 低 | | | | |
| 商业规则 | | 要明确公告的主题和内容 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师把过时的公告剔除 | | | | |
| 假设 | | 教师用户登录成功且想要删除的是无效公告 | | | | |
| 注意和问题 | | 教师删除后的公告可能无法找回 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（1）教师增删课程公告对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.5 用例“教师新建课程资料文件夹”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师新建课程资料文件夹 | | 用例编号 | UC-TEACHER-05 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师按自己的需求新建相对应的课程资料文件夹 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要新建一个类型的文件夹 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击左侧的课程资料按钮，教师点击上方的“新建文件夹”按钮，输入名称，点击完成 | | | | |
| 后置条件 | | 课程资料目录新建成功 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师点击左侧的课程资料按钮  2、教师点击“新建文件夹”按钮  3、教师名称，点击完成 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击“新建文件夹”按钮，没有提示输入名称 | | | | |
| 输入 | | 目录名称 | | | | |
| 输出 | | 新的目录 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 及时更新，第一时间通知，学生下载课程文档时候应该注意提示是否成功 | | | | |
| 涉众利益 | | 新建目录方便教师将课程资料进行分类 | | | | |
| 假设 | | 文件夹名符合上传文件的类型 | | | | |
| 注意和问题 | | 不要新建重复的文件夹名字 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（5）教师上传下载课程资料对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.6 用例“教师重命名课程资料文件夹”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师重命名课程资料文件夹 | | 用例编号 | UC-TEACHER-06 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师按自己的需求重命名相对应的课程资料文件夹 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要重命名一个类型的文件夹 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击左侧的课程资料按钮，选择相应文件夹，点击“重命名”按钮，输入名称，点击完成 | | | | |
| 后置条件 | | 课程资料文件夹改名成功 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师点击左侧的课程资料按钮  2、教师选择相应文件夹  3、教师点击“重命名”按钮  4、输入名称，点击完成 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击“重命名”按钮，没有提示输入名称 | | | | |
| 输入 | | 目录名称 | | | | |
| 输出 | | 新的目录 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 及时更新，第一时间通知，学生下载课程文档时候应该注意提示是否成功 | | | | |
| 涉众利益 | | 新建文件夹方便教师将课程资料进行分类 | | | | |
| 假设 | | 文件夹名符合上传文件的类型 | | | | |
| 注意和问题 | | 不要更改为重复的文件夹名字 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（5）教师上传下载课程资料对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.7 用例“教师删除课程资料文件夹”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师删除课程资料文件夹 | | 用例编号 | UC-TEACHER-06 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师选择一个无效或过时的文件夹删除 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要删除一个文件夹 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击左侧的课程资料按钮，选择文件夹，点击“删除”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 课程资料文件夹删除成功 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师点击左侧的课程资料按钮，选择文件夹  2、教师点击“删除”按钮  3、系统提示是否删除，点击“是” | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击“删除”按钮，没有提示是否删除  4、选择了“是”，没有提示删除成功 | | | | |
| 输入 | | 选择文件夹删除 | | | | |
| 输出 | | 选中的文件夹被删除 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 在删除文件夹前事先告知学生 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师剔除把空的或无效文件夹 | | | | |
| 假设 | | 文件夹内的资源已过时或无作用 | | | | |
| 注意和问题 | | 若文件夹内有资源则提示“此文件夹内存在资源” | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（5）教师上传下载课程资料对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.8 用例“教师上传课程资料”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师上传课程资料 | | 用例编号 | UC-TEACHER-08 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师按自己的需求上传相对应的资料 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要上传课程相关的资料 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击左侧的课程资料按钮，选择相应的文件夹进入，点击“上传附件”按钮，输入主题，选择相应附件，点击完成 | | | | |
| 后置条件 | | 课程资料上传成功 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师点击左侧的课程资料按钮  2、教师选择需要在哪个文件夹并进入，点击“上传附件”按钮  3、教师输入主题，选择相应附件，上传需要上传的课程资料，点击完成按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击“上传附件”按钮，没有成功上传需要的课程资料  系统提示资料上传未成功，请重新上传 | | | | |
| 输入 | | 课程资料 | | | | |
| 输出 | | 资料上传成功 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 及时更新，第一时间通知，学生下载课程文档时候应该注意提示是否成功 | | | | |
| 涉众利益 | | 上传课程资料是教师更新该课程相关资料的基本需求 | | | | |
| 假设 | | 上传资料格式正确 | | | | |
| 注意和问题 | | 上传的时候一次只能选择一个附件，且附件大小无限制 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（5）教师上传下载课程资料对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.9 用例“教师下载课程资料”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师下载课程资料 | | 用例编号 | UC-TEACHER-09 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师按自己的需求下载相对应的资料 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要下载课程相关的资料 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击左侧的课程资料按钮，选择相应的文件夹进入，选择资料，点击“下载”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 课程资料下载成功 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师点击左侧的课程资料按钮  2、教师选择需要在哪个文件夹并进入，选择资料  3、教师点击“下载”按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击“上传附件”按钮，没有成功上传需要的课程资料  系统提示资料上传未成功，请重新上传 | | | | |
| 输入 | | 课程资料 | | | | |
| 输出 | | 资料上传成功 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 及时更新，第一时间通知，学生下载课程文档时候应该注意提示是否成功 | | | | |
| 涉众利益 | | 上传课程资料是教师更新该课程相关资料的基本需求 | | | | |
| 假设 | | 上传资料格式正确 | | | | |
| 注意和问题 | | 上传的时候一次只能选择一个附件，且附件大小无限制 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（5）教师上传下载课程资料对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.10 用例“教师删除课程资料”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师删除课程资料 | | 用例编号 | UC-TEACHER-10 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师按自己的需求删除相对应的资料 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要删除课程相关的资料 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击左侧的课程资料按钮，选择相应的文件夹进入，选择资料，点击“删除”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 课程资料删除成功 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师点击左侧的课程资料按钮  2、教师选择需要在哪个文件夹并进入，选择资料  3、教师点击“删除”按钮，系统提示是否删除  4、教师点击“是” | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击“删除”按钮，没有提示是否删除  4、点击“是”，删除资料失败 | | | | |
| 输入 | | 选择删除的课程资料 | | | | |
| 输出 | | 资料删除成功 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 教师在删除课程资料前及时通知学生 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师删除无效的或空的资料 | | | | |
| 假设 | | 资料无效或过时 | | | | |
| 注意和问题 | | 删除的资料无法快速找回，慎重删除 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（5）教师上传下载课程资料对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.11 用例“教师重命名课程资料”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师重命名课程资料 | | 用例编号 | UC-TEACHER-11 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师按自己的需求重命名相对应的资料 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要重命名课程相关的资料 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击左侧的课程资料按钮，选择相应的文件夹进入，选择资料，点击“重命名”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 课程资料改名成功 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师点击左侧的课程资料按钮  2、教师选择需要在哪个文件夹并进入，选择资料  3、教师点击“重命名”按钮，输入新名字  4、教师点击完成 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击“重命名”按钮，没有提示输入新名字  4、点击完成，没有提示改名成功 | | | | |
| 输入 | | 课程资料新名字 | | | | |
| 输出 | | 改名后的课程资料 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 更改的名字要通俗易懂，符合资料内容 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师更改资料名称，方便学生找到想要的资料 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 名字不能超过长度要求 | | | | |
| 相关图表：[对话框图](#_（5）教师上传下载课程资料对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.12 用例“教师浏览课程交流模块的帖子”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师浏览课程交流模块的帖子 | | 用例编号 | UC-TEACHER-12 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师通过翻页浏览或搜索课程论坛的全部帖子，并进入浏览内容 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要浏览课程论坛的帖子 | | | | |
| 前置条件 | | 课程子论坛有帖子 | | | | |
| 后置条件 | | 教师进入帖子 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师登陆成功，进入个人中心，点击我的课程 2. 选择课程进入后，点击左侧的课程交流模块 3. 通过翻页找到想要浏览的帖子点击进入 | | | | |
| 可选流程 | | 1. 教师在个人中心的主页，“我的论坛”板块可浏览热门的帖子动态 2. 教师在进入个人中心后，选择“我的论坛”可浏览所有帖子 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试   1. 进入帖子失败   系统提示您访问的帖子已被删除（没刷新） | | | | |
| 输入 | | 教师自己选择想要浏览的帖子 | | | | |
| 输出 | | 帖子的内容 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 帖子按照时间进行排序 | | | | |
| 涉众利益 | | 便于用户查看帖子内容，进行用户间的交流 | | | | |
| 假设 | | 课程子论坛内有人发帖 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.13 用例“教师发布课程交流模块的帖子”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师发布课程交流模块的帖子 | | 用例编号 | UC-TEACHER-13 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师想要就某门课程发布一则交流帖 | | | | |
| 触发条件 | | 教师需要发布帖子的时候，点击课程交流按钮进入，编辑内容进行发布 | | | | |
| 前置条件 | | 教师访问课程交流模块 | | | | |
| 后置条件 | | 帖子发布成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师用户登录，进入个人中心，选择我的课程 2. 选择课程进入，点击课程交流 3. 点击发帖，输入主题、内容、图片和附件，点击发布 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击发布按钮，帖子没有发布成功 | | | | |
| 输入 | | 帖子主题、内容、图片和附件 | | | | |
| 输出 | | 帖子发布成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 在开设课程内添加论坛功能，能够发帖与其他用户交流，具有很大的实用性 | | | | |
| 涉众利益 | | 在开设课程内有论坛功能，能发布帖交流，利于用户之间交流学习 | | | | |
| 假设 | | 发帖格式正确 | | | | |
| 注意和问题 | | 发布的帖子要具有教学意义 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.14 用例“教师删除课程交流模块的帖子”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师删除课程交流模块的帖子 | | 用例编号 | UC-TEACHER-14 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-教师用户访谈](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-教师用户访谈11.2.docx) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在课程交流模块上查看帖子时，对一些帖子进行删除 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要删除课程交流模块中的帖子 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击“删除”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 删除帖子 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师用户登录，进入个人中心，选择我的课程 2. 选择课程进入，点击课程交流 3. 选择想要删除的帖子，点击“删除”按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 1. 教师点击“个人中心”模块，再点击“我的论坛”，进入后点击帖子进入，点击右侧的“删除”按钮 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、进入帖子失败  系统提示您访问的帖子已被删除（没刷新）   1. 查看其他用户评论失败   系统提示该评论已被删除（没刷新）   1. 帖子删除失败   系统提示响应时间过长 | | | | |
| 输入 | | 勾选出想要删除的帖子 | | | | |
| 输出 | | 删除成功 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 删除自己开设的课程的论坛内帖子是教师用户（吧主）的必备功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 删除掉一些无意义的或低俗的废帖 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 确认帖子为无意义的或低俗的废帖后删除，避免误删 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.15 用例“教师课程交流模块点赞”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师网站论坛点赞 | | 用例编号 | UC-TEACHER-15 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-教师用户访谈](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-教师用户访谈11.2.docx) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在课程模块上查看帖子时，对一些帖子或其他用户的评论进行点赞 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要点赞课程论坛中的帖子和评论 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击“点赞”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 该帖子或评论“点赞”数+1 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师用户登录，进入个人中心，选择我的课程   2、选择课程进入，点击课程交流，浏览帖子并对帖子或评论点赞 | | | | |
| 可选流程 | | 1. 教师在进入个人中心后，可在主页的“我的论坛”板块对帖子或回复点赞 2. 教师在进入个人中心后，点击“我的论坛”模块，进入后对帖子或回复点赞 | | | | |
| 异常 | | 1. 系统服务器未响应   系统提示服务器未响应，请重新登录   1. 系统访问量过多   系统提示访问量过大，请稍后重试   1. 进入帖子失败   系统提示您访问的帖子已被删除（没刷新）   1. 查看其他用户评论失败   系统提示该评论已被点赞（没刷新）   1. 帖子点赞失败   系统提示响应时间过长 | | | | |
| 输入 | | 勾选出想要点赞的帖子 | | | | |
| 输出 | | 点赞成功 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 对满意的帖子和评论点赞是十分有用且必备的需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 对一些好的、有益于学习交流的帖子和评论点赞，能让更多人注意到 | | | | |
| 假设 | | 有优秀的帖子和回复值得点赞 | | | | |
| 注意和问题 | | 确认帖子内容后点赞，不能盲目点赞 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.16 用例“教师课程交流模块帖子置顶”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师课程交流模块帖子置顶 | | 用例编号 | UC-TEACHER-16 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-教师用户访谈](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-教师用户访谈11.2.docx) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在课程论坛上查看帖子时，对一些帖子进行置顶 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要置顶课程交流模块中的帖子 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击“置顶”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 帖子置顶成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师用户登录，进入个人中心，选择我的课程   2、选择课程进入，点击课程交流，浏览帖子并对帖子置顶 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、进入帖子失败  系统提示您访问的帖子已被删除（没刷新）  4、查看其他用户评论失败  系统提示该评论已被删除（没刷新）  5、帖子置顶失败  系统提示响应时间过长 | | | | |
| 输入 | | 勾选出想要置顶的帖子 | | | | |
| 输出 | | 置顶成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 中 | | | | |
| 商业规则 | | 教师用户（吧主）对自己课程内的论坛的帖子置顶是一项基本功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 将一些通知类型的常用帖置顶，便于其他用户实时查看 | | | | |
| 假设 | | 有帖子需要置顶 | | | | |
| 注意和问题 | | 确认帖子内容后置顶，不能盲目置顶 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.17 用例“教师课程交流模块帖子加精”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师课程交流模块帖子加精 | | 用例编号 | UC-TEACHER-17 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-教师用户访谈](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-教师用户访谈11.2.docx) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在课程论坛上查看帖子时，对一些帖子进行加精 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要加精课程论坛中的帖子 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击“加精”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 加精帖子成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师用户登录，进入个人中心，选择我的课程   2、选择课程进入，点击课程交流，浏览帖子并对帖子加精 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、进入帖子失败  系统提示您访问的帖子已被加精（没刷新）  4、查看其他用户评论失败  系统提示该评论已被加精（没刷新）  5、帖子加精失败  系统提示响应时间过长 | | | | |
| 输入 | | 勾选出想要加精的帖子 | | | | |
| 输出 | | 加精成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 中 | | | | |
| 商业规则 | | 教师用户（吧主）对自己课程内的论坛的帖子加精是一项基本功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 将一些优秀的讨论帖进行加精，可以置顶一段时间，便于其他用户查看，并参与交流 | | | | |
| 假设 | | 有优秀的帖子需要加精 | | | | |
| 注意和问题 | | 确认帖子内容后加精，不能盲目加精 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.18 用例“教师开设新课程”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师开设新课程 | | 用例编号 | UC-TEACHER-18 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师点击新增定制课程按键，填写详细内容，开设新课程 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要开设新课程 | | | | |
| 前置条件 | | 教师用户点击新增定制课程 | | | | |
| 后置条件 | | 添加一门新的课程 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师用户登录，进入个人主页  2、点击“我的课程”，点击右侧的添加课程（大的加号形状）  3、设置课程图像和课程标题  4、点击完成 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、课程添加失败  输入的课程内容格式出错，或者系统出错、网络延迟等 | | | | |
| 输入 | | 课程图像和课程标题 | | | | |
| 输出 | | 显示添加成功，课程管理处多出一门新课/添加失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 中 | | | | |
| 商业规则 | | 能开设一门新的课程是教师用户必备的功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 教师用户能自行开设新课，有利于增加网站的课程多样化，调动教师教学积极性 | | | | |
| 假设 | | 输入的课程内容符合格式 | | | | |
| 注意和问题 | | 开设的新课程需要进行严格的自我审核，确保教师自身有能力开课，并教导学生，授予知识。不得胡乱开设新课，一旦被发现，将及时查处，取消教师资格 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.19 用例“教师删除课程”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师删除课程 | | 用例编号 | UC-TEACHER-19 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在个人主页对自己开设的课程进行管理删除 | | | | |
| 触发条件 | | 教师需要删除已结束或不需要的课程 | | | | |
| 前置条件 | | 1、教师登录到教学辅助网站  2、点击删除课程按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 删除课程成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师用户登录，进入个人中心 2. 在我的课程处，选择想要删除的课程，点击删除 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试 | | | | |
| 输入 | | 课程删除按钮 | | | | |
| 输出 | | 删除成功，课程管理出减少一门课程/删除失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 低 | | | | |
| 商业规则 | | 能够删除不需要的课程是教师及管理员用户的基本需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 教师删除课程是教师正常授课的基本需求 | | | | |
| 假设 | | 有需要删除的课程 | | | | |
| 注意和问题 | | 确认课程不需要后再予以删除，避免误删 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.20 用例“教师新建答疑”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 新建答疑 | | 用例编号 | UC-TEACHER-20 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师新建一个课程相关的答疑活动 | | | | |
| 触发条件 | | 教师觉得有必要准备一个答疑活动以解决同学们的疑问 | | | | |
| 前置条件 | | 教师进入课程答疑模块，设置好信息 | | | | |
| 后置条件 | | 新增一个未开始的答疑 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师登陆后，点击个人中心 2. 点击“我的课程”，选择一门课进入后，点击课程答疑 3. 输入答疑主题和开始时间和结束时间，点击完成 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击输入框，设置主题和时间失败  4、点击完成按钮，没有提示新建答疑成功 | | | | |
| 输入 | | 答疑主题、开始时间、结束时间 | | | | |
| 输出 | | 新建答疑成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 在线答疑是本网站的特色功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 在线答疑有助于师生交流，有助于教师教学 | | | | |
| 假设 | | 在线答疑功能正常运行 | | | | |
| 注意和问题 | | 注意要设置合理的聊天时间 | | | | |
| 相关图表:[对话框图](#_（4）教师答疑对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.21 用例“教师提前开始在线答疑“的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师开始在线答疑 | | 用例编号 | UC-TEACHER-21 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师想要提前开始一个答疑 | | | | |
| 触发条件 | | 当教师觉得现在可以提前开始答疑 | | | | |
| 前置条件 | | 教师进入课程答疑模块，点击开始答疑 | | | | |
| 后置条件 | | 该答疑提前开始 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师进入课程答疑模块，选择一个未开始的答疑  2、教师点击“现在开始”按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击“现在开始“按钮，系统无响应 | | | | |
| 输入 | | 提前开始答疑 | | | | |
| 输出 | | 答疑状态变更为正在进行 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 在线答疑是本网站的特色功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师和学生更灵活地利用时间 | | | | |
| 假设 | | 在线答疑功能正常运行 | | | | |
| 注意和问题 | | 提前开始答疑教师需要和学生沟通好 | | | | |
| 相关图表:[对话框图](#_（4）教师答疑对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  | 0.4 | |  | | |  |

### 4.2.22 用例“教师进入答疑“的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师进入答疑 | | 用例编号 | UC-TEACHER-22 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师按照预先设置好的时间进入答疑，并和同学通过文字、附件、图片交流 | | | | |
| 触发条件 | | 当教师点击某一个正在进行的答疑时 | | | | |
| 前置条件 | | 教师进入课程答疑模块，点击某一个正在进行的答疑 | | | | |
| 后置条件 | | 答疑正常进行 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师进入课程答疑模块，选择正在进行的答疑 ，点击进入 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击一个正在进行的答疑，系统无响应 | | | | |
| 输入 | | 教师点击进入答疑，文字，图片，附件 | | | | |
| 输出 | | 答疑活动的正常进行 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 在线答疑是本网站的特色功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师进入答疑活动 | | | | |
| 假设 | | 在线答疑功能正常运行 | | | | |
| 注意和问题 | | 在答疑活动那个开始后，教师请尽可能早的进入 | | | | |
| 相关图表:[对话框图](#_（4）教师答疑对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.23 用例“教师暂时离开答疑“的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师暂时离开答疑 | | 用例编号 | UC-TEACHER-23 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师暂时的离开了答疑 | | | | |
| 触发条件 | | 当教师有事需要暂时离开答疑时 | | | | |
| 前置条件 | | 教师退出了答疑 | | | | |
| 后置条件 | | 答疑活动的暂时停止 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师在答疑活动时点击了答疑页面右上角的退出键（叉形状） | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击退出键后答疑页面没有关闭 | | | | |
| 输入 | | 教师点击退出 | | | | |
| 输出 | | 答疑活动的中止 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 在线答疑是本网站的特色功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师处理一些突发事件 | | | | |
| 假设 | | 在线答疑功能正常运行 | | | | |
| 注意和问题 | | 教师若离开的时间较长，请在告知同学的情况下，立即结束答疑 | | | | |
| 相关图表:[对话框图](#_（4）教师答疑对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.24 用例“教师删除答疑”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 删除答疑 | | 用例编号 | UC-TEACHER-24 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-教师用户访谈](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-教师用户访谈11.2.docx) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师对失效或冗余、不需要的答疑进行删除 | | | | |
| 触发条件 | | 教师点击答疑右侧的“删除”按钮进行删除 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击“删除”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 答疑删除成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师点击“删除”按钮  2、进行删除 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、教师点击“删除”按钮，答疑没有成功删除 | | | | |
| 输入 | | 选出需要删除的答疑 | | | | |
| 输出 | | 答疑删除成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 低 | | | | |
| 商业规则 | | 能够删除冗余的和失效的答疑记录是基本需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 删除冗余的和失效的答疑，可以腾空储存空间，确保答疑的有效性 | | | | |
| 假设 | | 有答疑需要删除 | | | | |
| 注意和问题 | | 确认答疑为冗余或失效的情况下，才能删除 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.25 用例“在线答疑结束提示”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 在线答疑结束提示 | | 用例编号 | UC-TEACHER-25 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-教师用户访谈](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-教师用户访谈11.2.docx) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 在线答疑结束前三分钟，系统发出提示，让用户决定是否延长答疑时间或者教师点击了立即结束答疑，系统通知学生离开 | | | | |
| 触发条件 | | 在线答疑还有三分钟就将结束时或教师想要立即结束 | | | | |
| 前置条件 | | 在线答疑还有三分钟就将结束或教师点击了“立即结束”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 系统发出提示 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 在线答疑还有三分钟就将结束时，系统发出提示 | | | | |
| 可选流程 | | 1、教师点击了“立即结束” | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试 | | | | |
| 输入 | | 教师立即结束答疑 | | | | |
| 输出 | | 系统提示：答疑已经结束、请各位在1min内离开 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 提示答疑即将结束是必须的功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 提示用户答疑时间即将结束，便于用户把握答疑进度和时长，也可让用户及时发现从而延长答疑时间 | | | | |
| 假设 | | 系统运行正常，提示发送成功 | | | | |
| 注意和问题 | | 提示只有一次，请在提示后及时选择是否延长答疑时间 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.25 用例“教师立即结束当前答疑”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师立即结束当前答疑 | | 用例编号 | UC-TEACHER-26 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-教师用户访谈](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-教师用户访谈11.2.docx) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师想要直接结束这次答疑 | | | | |
| 触发条件 | | 教师决定立即结束当前答疑 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击了“立即结束”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 系统发出提示，并结束此次答疑 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师在答疑活动还未到设置的结束时间时，点击了“立即结束“ | | | | |
| 可选流程 | |  | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击了立即结束，系统没有终止此次答疑 | | | | |
| 输入 | | 教师立即结束答疑 | | | | |
| 输出 | | 系统提示：答疑已经结束、请各位在1min内离开  答疑状态变更为历史 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 方便教师和学生更灵活的运用时间 | | | | |
| 涉众利益 | | 答疑活动存在很多特殊情况，提早结束的功能可以更好的契合实际需要 | | | | |
| 假设 | | 系统运行正常 | | | | |
| 注意和问题 | | 请教师及时告知学生答疑的提前的结束 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.26 用例“教师延长在线答疑时间”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师延长在线答疑时间 | | 用例编号 | UC-TEACHER-26 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-教师用户访谈](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-教师用户访谈11.2.docx) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 在线答疑时间快结束时，若需要就能延长相应时间 | | | | |
| 触发条件 | | 教师和学生需要延长答疑时间 | | | | |
| 前置条件 | | 答疑时间不够用 | | | | |
| 后置条件 | | 答疑时间延长相应时间 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师在答疑界面输入延长的分钟数   2、教师点击了延长按钮 | | | | |
| 可选流程 | |  | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击延长的时间按钮，但未执行 | | | | |
| 输入 | | 延长时间 | | | | |
| 输出 | | 延时成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 在答疑过程中，能延长答疑时间是基本需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 设置在线答疑时间延长是教师与学生正常沟通的基本需求 | | | | |
| 假设 | | 答疑正常进行 | | | | |
| 注意和问题 | | 教师请根据实际需要设置延长的时间 | | | | |
| 相关图表:[对话框图](#_（4）教师答疑对话框) | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  | 0.4 | | 加入优先级 | | |  |

### 4.2.27 用例“教师下载历史答疑记录”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师下载历史答疑记录 | | 用例编号 | UC-TEACHER-27 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师、 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员、学生 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 注册用户下载历史答疑记录（包括其中的附件和所有发言） | | | | |
| 触发条件 | | 注册用户需要查看历史答疑记录，以及其中所有内容 | | | | |
| 前置条件 | | 注册用户点击历史答疑记录，进行下载 | | | | |
| 后置条件 | | 下载成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 注册用户登录成功，进入个人中心 2. 选择课程进入课程中心，点击课程答疑 3. 选择答疑记录点击下载 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击历史在线答疑记录下载按钮，历史在线答疑记录没有成功下载  网路延迟，或是系统错误 | | | | |
| 输入 | | 点击下载 | | | | |
| 输出 | | 历史答疑记录详细内容（包括聊天记录和附件等） | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 能下载历史答疑记录是在线答疑功能的一个必备附属功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 教师能够随时下载历史答疑记录，有助于解决答疑过程中出现的未及解决的问题 | | | | |
| 假设 | | 历史答疑记录正常备份 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.28 用例“教师新建链接”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师新建链接 | | 用例编号 | UC-TEACHER-28 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师可以随时新增课程的相关链接 | | | | |
| 触发条件 | | 教师为了课程需求，添加他所认为有益的链接 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击新键按钮（加号形状） | | | | |
| 后置条件 | | 新增链接成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师点击课程链接 2. 输入相对应的链接名称及地址 3. 点击新建按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击新建按钮无响应 | | | | |
| 输入 | | 链接名称、URL | | | | |
| 输出 | | 添加成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 中 | | | | |
| 商业规则 | | 能够新增课程的相关链接是教师用户的基本需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 及时添加新的课程链接，有助于学生学习课堂以外的知识 | | | | |
| 假设 | | 课程链接输入格式正确 | | | | |
| 注意和问题 | | 确保新增链接的有效性 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.29 用例“教师删除链接”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师删除链接 | | 用例编号 | UC-TEACHER-29 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师可以随时删除课程的相关链接 | | | | |
| 触发条件 | | 教师觉得某些链接的张贴没有必要 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击删除按钮（垃圾桶形状） | | | | |
| 后置条件 | | 删除链接成功/失败 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师点击课程链接   2、选择某一条链接  3、点击删除按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击删除按钮无响应 | | | | |
| 输入 | | 教师删除链接 | | | | |
| 输出 | | 删除成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 低 | | | | |
| 商业规则 | | 能够删除课程的相关链接是教师用户的基本需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师张贴链接的管理 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 在确保链接没有需要的情况下删除 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.30 用例“教师查看‘我的博客’”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师查看“我的博客“ | | 用例编号 | UC-TEACHER-29 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师查看自己的博客主页 | | | | |
| 触发条件 | | 教师点击了“我的博客“按钮 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击了“我的博客“按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 教师查看博客主页 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师进入个人中心 2. 教师点击“我的博客“按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试 | | | | |
| 输入 | | 教师进入“我的博客“模块 | | | | |
| 输出 | | 博客主页 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 中 | | | | |
| 商业规则 | | 教师了解自己的博客动态是基本需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 教师可以知道自己教学的概览情况 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.31 用例“关注教师”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 关注教师 | | 用例编号 | UC-TEACHER-30 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师、学生 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师或学生对于此教师教学情况有兴趣，想要保持关注 | | | | |
| 触发条件 | | 教师或学生想要了解其他的教师 | | | | |
| 前置条件 | | 教师或学生点击“关注“按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 被关注的教师粉丝数+1 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师或学生进入课程教师模块 2. 点击“关注“按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击“关注“，系统无响应 | | | | |
| 输入 | | 教师或学生关注教师 | | | | |
| 输出 | | 被关注教师粉丝+1 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 中 | | | | |
| 商业规则 | | 用户想要关注某一位教师是基本需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 有助于学生更好地紧跟教师动态或教师间互相了解 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.32 用例“教师发布心得”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师发布心得 | | 用例编号 | UC-TEACHER-31 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师发布关于开设课程的教学心得 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要写教学心得 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击“发布“按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 教学心得增加 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师进入我的博客 2. 点击“教学心得“按钮   3、输入心得内容，点击“发布”按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击发布按钮无响应 | | | | |
| 输入 | | 心得内容 | | | | |
| 输出 | | 新的教学心得 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 低 | | | | |
| 商业规则 | | 教师可以就自己开设的课发表看法是基本要求 | | | | |
| 涉众利益 | | 有助于学生更好地了解这门课 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.33 用例“教师删除心得”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师删除心得 | | 用例编号 | UC-TEACHER-32 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师删除一些内容过时或者不需要的心得 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要删除教学心得 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击“删除“按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 教学心得被删除 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师进入我的博客  2、点击“教学心得“按钮  3、选择教学心得，点击“删除”按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、点击删除按钮无响应 | | | | |
| 输入 | | 教师删除教学心得 | | | | |
| 输出 | | 教学心得被删除 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 低 | | | | |
| 商业规则 | | 教师可以删除一些不合适的看法是基本要求 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师管理心得 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.34 用例“教师修改博客”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师修改博客 | | 用例编号 | UC-TEACHER-33 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-愿景与范围文档](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-愿景与范围文档1.1.doc) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 管理员 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师修改自己的博客信息 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要修改自己的博客信息 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击“修改 “按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 博客主页被修改 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师进入我的博客  2、点击最下方的修改按钮，并对相关内容进行修改  3、点击完成（勾形状） | | | | |
| 可选流程 | | 无 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试   1. 点击修改按钮无响应 2. 点击修改完成无响应 | | | | |
| 输入 | | 修改博客内容 | | | | |
| 输出 | | 博客主页 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 中 | | | | |
| 商业规则 | | 教师编辑自己的博客主页是基本需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 方便教师管理自己的博客 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.35 用例“教师查看教授课程”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师查看教授课程 | | 用例编号 | UC-TEACHER-34 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师查看自己开设的课程 | | | | |
| 触发条件 | | 教师需要查看自己参与的所有课程 | | | | |
| 前置条件 | | 教师进入“我的博客“ | | | | |
| 后置条件 | | 显示我的课程 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师用户登录，进入个人主页 2. 进入“我的博客” 3. 点击“教授课程” | | | | |
| 可选流程 | | 1、在我的个人主页，下拉到我的课程模块，点击”more” | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试   1. 无法显示课程主页   系统提示无法显示课程界面，请进行刷新 | | | | |
| 输入 | | 无 | | | | |
| 输出 | | 我的课程 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 用户能查看参与的课程是基本需求 | | | | |
| 涉众利益 | | 有利于管理自己参与的课程 | | | | |
| 假设 | | 已有参与的课程 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.36 用例“教师删除‘我的论坛’模块的帖子”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师删除“我的论坛“模块的帖子 | | 用例编号 | UC-TEACHER-35 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | [PRD-2018-G10-教师用户访谈](file:///C:\Users\HP\Desktop\需求获取\PRD-2017-G05-教师用户访谈11.2.docx) | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在我的论坛模块上查看帖子时，对一些帖子进行删除 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要删除我的论坛模块中的帖子 | | | | |
| 前置条件 | | 教师点击“删除”按钮 | | | | |
| 后置条件 | | 删除帖子 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师用户登录，进入个人中心，选择我的论坛  2、选择想要删除的帖子，点击“删除”按钮 | | | | |
| 可选流程 | | 1、教师用户登录，进入个人中心，选择我的课程  2、选择课程进入，点击课程交流  选择想要删除的帖子，点击“删除”按钮 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、进入帖子失败  系统提示您访问的帖子已被删除（没刷新）   1. 查看其他用户评论失败   系统提示该评论已被删除（没刷新）   1. 帖子删除失败   系统提示响应时间过长 | | | | |
| 输入 | | 勾选出想要删除的帖子 | | | | |
| 输出 | | 删除成功 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 删除自己开设的课程的论坛内帖子是教师用户（吧主）的必备功能 | | | | |
| 涉众利益 | | 删除掉一些无意义的或低俗的废帖 | | | | |
| 假设 | | 无 | | | | |
| 注意和问题 | | 确认帖子为无意义的或低俗的废帖后删除，避免误删 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.37 用例“教师浏览‘我的论坛’模块的帖子”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师浏览“我的论坛“模块的帖子 | | 用例编号 | UC-TEACHER-36 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | | 无 | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师通过翻页浏览或搜索论坛的全部帖子，并进入浏览内容 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要浏览论坛的帖子 | | | | |
| 前置条件 | | 论坛有帖子 | | | | |
| 后置条件 | | 教师进入帖子 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师登陆成功，进入个人中心，点击我的论坛   2、通过翻页找到想要浏览的帖子点击进入 | | | | |
| 可选流程 | | 1. 教师登陆成功，进入个人中心，点击我的课程   2、选择课程进入后，点击左侧的课程交流模块   1. 通过翻页找到想要浏览的帖子点击进入 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试   1. 进入帖子失败   系统提示您访问的帖子已被删除（没刷新） | | | | |
| 输入 | | 教师自己选择想要浏览的帖子 | | | | |
| 输出 | | 帖子的内容 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 帖子按照时间进行排序 | | | | |
| 涉众利益 | | 便于用户查看帖子内容，进行用户间的交流 | | | | |
| 假设 | | 论坛内有人发帖 | | | | |
| 注意和问题 | | 无 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.38 用例“教师在‘我的论坛‘模块回复帖子”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师在“我的论坛”模块回复帖子 | | 用例编号 | UC-TEACHER-37 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | |  | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在论坛上查看帖子时，对一些帖子或其他用户的评论进行回复 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要在论坛的帖子内回复信息 | | | | |
| 前置条件 | | 教师浏览某帖子 | | | | |
| 后置条件 | | 回复发送成功 | | | | |
| 正常流程 | | 1. 教师登陆成功，进入个人中心，选择我的论坛 2. 输入要回复的内容，点击发送 | | | | |
| 可选流程 | | 1、教师登陆成功，进入个人中心，选择课程交流  2、浏览帖子，点击进入，点击其他用户评论进行回帖  3、输入要回复的内容，点击发送 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、进入帖子失败  系统提示您访问的帖子已被删除（没刷新）   1. 查看其他用户评论失败   系统提示该评论已被删除（没刷新）   1. 发送回复失败   系统提示回复的内容超长 | | | | |
| 输入 | | 想要回复的内容 | | | | |
| 输出 | | 回帖成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 能够及时的回帖以便交流，回帖内容按热度排序 | | | | |
| 涉众利益 | | 回帖能方便用户之间的交流，在一个主题帖下讨论个人的学习经验互相进步 | | | | |
| 假设 | | 回帖内容都有效 | | | | |
| 注意和问题 | | 帖子的回复不能超长，不得有不当的言辞 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |

### 4.2.39 用例“教师在‘课程交流’模块回复帖子”的描述

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | | 教师在“课程交流”模块回复帖子 | | 用例编号 | UC-TEACHER-38 | |
| 创建人 | | 李俊 | | 创建日期 | 2018年12月22日 | |
| 需求来源 | | PRD-2018-G10-教师用户访谈 | | 批准日期 |  | |
| 首要角色 | | 教师 | | | | |
| 次要角色 | |  | | | | |
| 状态 | | 在线 | | | | |
| 描述 | | 教师在课程子论坛上查看帖子时，对一些帖子或其他用户的评论进行回复 | | | | |
| 触发条件 | | 教师想要在课程子论坛的帖子内回复信息 | | | | |
| 前置条件 | | 教师浏览某帖子 | | | | |
| 后置条件 | | 回复发送成功 | | | | |
| 正常流程 | | 1、教师登陆成功，进入个人中心，选择课程交流  2、浏览帖子，点击进入，点击其他用户评论进行回帖  3、输入要回复的内容，点击发送 | | | | |
| 可选流程 | | 1. 教师登陆成功，进入个人中心，选择我的论坛   2、输入要回复的内容，点击发送 | | | | |
| 异常 | | 1、系统服务器未响应  系统提示服务器未响应，请重新登录  2、系统访问量过多  系统提示访问量过大，请稍后重试  3、进入帖子失败  系统提示您访问的帖子已被删除（没刷新）   1. 查看其他用户评论失败   系统提示该评论已被删除（没刷新）   1. 发送回复失败   系统提示回复的内容超长 | | | | |
| 输入 | | 想要回复的内容 | | | | |
| 输出 | | 回帖成功/失败 | | | | |
| 优先级 | | TBD | | | | |
| 使用频率 | | 高 | | | | |
| 商业规则 | | 能够及时的回帖以便交流，回帖内容按热度排序 | | | | |
| 涉众利益 | | 回帖能方便用户之间的交流，在一个主题帖下讨论个人的学习经验互相进步 | | | | |
| 假设 | | 回帖内容都有效 | | | | |
| 注意和问题 | | 帖子的回复不能超长，不得有不当的言辞 | | | | |
| 相关图表 | | | | | | |
| 修改人 | 版本 | | 说明 | | | 修改日期 |
|  |  | |  | | |  |