目录

[4.4.1用例“学生登录”的描述 2](#_Toc15960)

[4.4.2用例“学生搜索”的描述 3](#_Toc30983)

[4.4.3用例“学生查看教师”的描述 5](#_Toc1622)

[4.4.4用例“学生查看教师教学心得”的描述 6](#_Toc5703)

[4.4.5用例“学生查看教师所授课程”的描述 8](#_Toc12040)

[4.4.6用例“学生关注教师”的描述 9](#_Toc31351)

[4.4.7用例“学生查看课程”的描述 10](#_Toc18631)

[4.4.8用例“退出登录”的描述 11](#_Toc14060)

[4.4.9用例“浏览主页”的描述 12](#_Toc24683)

[4.4.10用例“查看论坛”的描述 13](#_Toc19093)

[4.4.11用例“发布帖子”的描述 14](#_Toc20691)

[4.4.12用例“学生在帖子中上传附件”的描述 15](#_Toc17875)

[4.4.13用例“删除帖子”的描述 17](#_Toc3544)

[4.4.14用例“浏览板块”的描述 18](#_Toc17969)

[4.4.15用例“浏览帖子”的描述 19](#_Toc7067)

[4.4.16用例“查看我的帖子动态”的描述 20](#_Toc20711)

[4.4.17用例“回复帖子”的描述 22](#_Toc15767)

[4.4.18用例“下载附件”的描述 23](#_Toc2622)

[4.4.19用例“收藏帖子”的描述 24](#_Toc726)

[4.4.20用例“点赞帖子”的描述 25](#_Toc31060)

[4.4.21用例“个人中心”的描述 26](#_Toc16699)

[4.4.22用例“我的账号”的描述 27](#_Toc17110)

[4.4.23用例“重置密码”的描述 28](#_Toc24517)

[4.4.24用例“修改姓名”的描述 30](#_Toc23204)

[4.4.25用例“修改电话”的描述 31](#_Toc4145)

[4.4.26用例“修改头像”的描述 33](#_Toc27518)

[4.4.27用例“修改邮箱”的描述 34](#_Toc23145)

[4.4.28用例“查看我的课程”的描述 35](#_Toc27943)

[4.4.29用例“查看课程资料”的描述 37](#_Toc12442)

[4.4.30用例“查看课程公告”的描述 38](#_Toc25770)

[4.4.31用例“查看课程资料”的描述 39](#_Toc14579)

[4.4.32用例“下载课程资料”的描述 40](#_Toc26521)

[4.4.33用例“查看课程链接”的描述 41](#_Toc8790)

[4.4.34用例“参与答疑”的描述 43](#_Toc644)

[4.4.35用例“答疑中上传附件”的描述 44](#_Toc17276)

[4.4.36用例“答疑中下载附件”的描述 45](#_Toc25599)

[4.4.37用例“退出答疑”的描述 46](#_Toc97)

[4.4.38用例“下载历史答疑”的描述 47](#_Toc30953)

[4.4.39用例“课程交流”的描述 48](#_Toc4086)

[4.4.40用例“浏览帖子”的描述 49](#_Toc19410)

[4.4.41用例“发布帖子”的描述 51](#_Toc19555)

### 4.4.1用例“学生登录”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 学生登录 | 用例编号 | UC-STUDENT-01 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 状态 | 在线 | | |
| 用例概述 | 学生进行登录,通过身份识别,获取学生用户权限 | | |
| 触发条件 | 学生想要获取学生用户权限 | | |
| 前置条件 | 教师进入“我的课程”页面，选择课程，点击课程公告，输入标题和内容，点击发布 | | |
| 后置条件 | 课程公告发布成功/失败 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入网站首页  2点击右上角登录按钮  3在”教师/学生/管理员”中选择学生身份  4输入账号 密码  5登录成功 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 1 账号不存在,提示账号不存在  2密码输入错误,提示密码输入错误  3非学生账号格式,提示非学生用户 | | |
| 输入 | 进入”首页”页面,点击登录按钮,选择学生身份,输入账号 密码,点击登录按钮 | | |
| 输出 | 1若 学生身份 账号 密码均正确,登录成功,并提示登录成功  2若学生错误选择其他身份(管理员/教师),登录失败,提示非学生用户  3若账号输入错误,登录失败,提示”账号错误”  4若密码错误,登录失败,提示”密码错误” | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.2用例“学生搜索”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 学生搜索 | 用例编号 | UC-STUDENT-02 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生通过关键词进行搜索,获取课程/教师/帖子信息 | | |
| 触发条件 | 学生想要获取课程/教师/帖子信息 | | |
| 前置条件 | 学生在输入框输入关键词 点击搜索按钮 | | |
| 后置条件 | 若有相关内容,则显示显示课程 教师 帖子信息  若无相关内容,则提示”无相关内容” | | |
| 基本事件流 | 1学生登录  2学生在输入框输入关键词  3学生点击搜索按钮  4显示 课程 教师 帖子信息 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 若无相关内容,则提示”无相关内容” | | |
| 输入 | 在输入框输入关键词,点击搜索按钮 | | |
| 输出 | 若有相关内容,则显示显示课程 教师 帖子信息  若无相关内容,则提示”无相关内容” | | |
| 优先级 | 中 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.3用例“学生查看教师”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 学生查看教师 | 用例编号 | UC-STUDENT-03 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可查看教师的个人资料 教师介绍 热门心得 热门课程等信息 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看教师的个人资料 教师介绍 热门心得 热门课程等信息 | | |
| 前置条件 | 1学生点击教师板块,选择想要查看的教师并点击  2学生通过搜索教师,查看教师  3学生进入课程,点击”课程教师”按钮 | | |
| 后置条件 | 显示 个人资料 教师介绍 热门心得 热门课程等信息 | | |
| 基本事件流 | 1学生点击教师板块,选择想要查看的教师并点击  或 学生通过搜索教师,查看教师  或 学生进入课程,点击”课程教师”按钮  2显示 个人资料 教师介绍 热门心得 热门课程等信息 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 1学生点击教师板块,选择想要查看的教师并点击  2学生通过搜索教师,查看教师  3学生进入课程,点击”课程教师”按钮 | | |
| 输出 | 显示 个人资料 教师介绍 热门心得 热门课程等信息 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.4用例“学生查看教师教学心得”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 学生查看教师教学心得 | 用例编号 | UC-STUDENT-04 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生查看教学心得 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看教师心得 | | |
| 前置条件 | 学生进入教师主页,进入教学心得板块 | | |
| 后置条件 | 显示教师的教学心得 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入教师主页  2进入教学心得板块  3显示教师的教学心得 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生点击进入教师主页按钮,点击”教学心得板块”按钮 | | |
| 输出 | 显示教师的教学心得 | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.5用例“学生查看教师所授课程”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 学生查看教师所授课程 | 用例编号 | UC-STUDENT-05 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生点击教师所授课程,可显示教师所授课程名称及其课程简介 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看教师所授课程 | | |
| 前置条件 | 学生点击查看教师所授课程按钮 | | |
| 后置条件 | 教师当前所授课程显示成功 | | |
| 基本事件流 | 1学生点击查看教师所授课程按钮  2教师当前所授课程显示成功 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击查看教师所授课程按钮 | | |
| 输出 | 显示教师当前所授课程 | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 中 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.6用例“学生关注教师”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 学生关注教师 | 用例编号 | UC-STUDENT-06 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生点击关注教师,可成功关注教师并显示教师教授课程/教学心得等相关动态 | | |
| 触发条件 | 学生想要关注教师 | | |
| 前置条件 | 学生点击关注教师按钮 | | |
| 后置条件 | 显示关注教师成功 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入教师板块  2学生点击关注教师按钮  3关注教师成功 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入教师板块,学生点击关注教师按钮 | | |
| 输出 | 关注教师,并提示关注教师成功 | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.7用例“学生查看课程”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 学生查看课程 | 用例编号 | UC-STUDENT-07 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生进入课程,可显示课程简介/课程公告/课程资料课程交流/课程答疑.课程链接/课程教师,并提供下一步选择操作 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看课程 | | |
| 前置条件 | 学生点击查看课程 | | |
| 后置条件 | 显示课程简介/课程公告/课程资料课程交流/课程答疑.课程链接/课程教师信息 | | |
| 基本事件流 | 1学生点击查看课程  2显示课程简介/课程公告/课程资料课程交流/课程答疑.课程链接/课程教师信息 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生点击查看课程 | | |
| 输出 | 课程简介/课程公告/课程资料课程交流/课程答疑.课程链接/课程教师信息 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.8用例“退出登录”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 退出登录 | 用例编号 | UC-STUDENT-08 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生想要退出登录账户,浏览器不再认为学生为在线状态 | | |
| 触发条件 | 学生想要退出登录账户 | | |
| 前置条件 | 学生点击”退出登录账户”按钮 | | |
| 后置条件 | 退出成功,并提示”当前账号已退出” | | |
| 基本事件流 | 1学生点击”退出登录账户”按钮  2退出成功,并提示”当前账号已退出” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击”退出登录账户”按钮 | | |
| 输出 | 退出成功,并提示”当前账号已退出” | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.9用例“浏览主页”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 浏览主页 | 用例编号 | UC-STUDENT-09 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生输入网址,进入主页 | | |
| 触发条件 | 学生想要浏览主页 | | |
| 前置条件 | 学生输入网址 | | |
| 后置条件 | 显示主页 | | |
| 基本事件流 | 1学生输入网址  2显示网站主页 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生输入网址 | | |
| 输出 | 显示网站主页 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.10用例“查看论坛”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 查看论坛 | 用例编号 | UC-STUDENT-10 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生查看论坛 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看论坛 | | |
| 前置条件 | 1学生登录  2学生点击论坛板块 | | |
| 后置条件 | 显示论坛分类 | | |
| 基本事件流 | 1学生登录成功  2学生点击论坛板块  3显示论坛分类 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生登录成功,学生点击论坛板块 | | |
| 输出 | 显示论坛分类 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.11用例“发布帖子”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 发布帖子 | 用例编号 | UC-STUDENT-11 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生发布帖子 | | |
| 触发条件 | 学生想要发布帖子 | | |
| 前置条件 | 学生点击发布帖子按钮 | | |
| 后置条件 | 发布成功并提示”发布成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生点击发布帖子按钮  2输入帖子标题 内容 上传附件  2发布成功并提示”发布成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 1未填写标题,发布失败,提示”未填写标题”  2未填写内容,发布失败,提示”未填写内容” | | |
| 输入 | 学生点击发布帖子按钮,输入帖子标题 内容 上传附件 | | |
| 输出 | 发布成功并提示”发布成功” | | |
| 优先级 | 中 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.12用例“学生在帖子中上传附件”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 学生在帖子中上传附件 | 用例编号 | UC-STUDENT-12 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生在帖子中上传附件 | | |
| 触发条件 | 学生 | | |
| 前置条件 | 学生点击上传附件按钮 | | |
| 后置条件 | 上传成功,并提示”上传成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生点击上传附件按钮  2学生选择本地文件  3上传成功,并提示”上传成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生点击上传附件按钮,学生选择本地文件 | | |
| 输出 | 上传成功,并提示”上传成功” | | |
| 优先级 | 中 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.13用例“删除帖子”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 删除帖子 | 用例编号 | UC-STUDENT-13 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生删除自己发布的帖子 | | |
| 触发条件 | 学生想要删除自己发布的帖子 | | |
| 前置条件 | 学生进入个人中心  进入我的论坛  选择我发布的帖子,删除 | | |
| 后置条件 | 删除成功,并提示”删除成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入个人中心  2进入我的论坛  3选择我发布的帖子,删除  4删除成功,并提示”删除成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入个人中心,进入我的论坛,选择我发布的帖子 点击”删除”按钮 | | |
| 输出 | 删除成功,并提示”删除成功” | | |
| 优先级 | 中 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.14用例“浏览板块”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 浏览板块 | 用例编号 | UC-STUDENT-14 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可浏览论坛板块 | | |
| 触发条件 | 学生想要浏览论坛板块 | | |
| 前置条件 | 学生进入论坛 | | |
| 后置条件 | 显示论坛分类板块信息 | | |
| 基本事件流 | 学生进入论坛  显示论坛分类板块信息 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入论坛 | | |
| 输出 | 显示论坛分类板块信息 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.15用例“浏览帖子”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 浏览帖子 | 用例编号 | UC-STUDENT-15 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可浏览帖子 | | |
| 触发条件 | 学生想要浏览帖子信息 | | |
| 前置条件 | 学生进入论坛  学生选择板块  学生选择帖子进行浏览 | | |
| 后置条件 | 显示帖子详情页信息 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入论坛  2学生选择板块  3学生选择帖子进行浏览  4显示帖子详情页信息 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入论坛,学生选择板块,学生选择帖子进行浏览 | | |
| 输出 | 显示帖子详情页信息 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.16用例“查看我的帖子动态”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 查看我的帖子动态 | 用例编号 | UC-STUDENT-16 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可查看自己帖子的动态 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看自己帖子的动态 | | |
| 前置条件 | 学生进入个人中心  学生点击我的论坛 | | |
| 后置条件 | 按照时间倒序显示我的帖子动态 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入个人中心  2学生点击我的论坛  3显示我的帖子动态 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入个人中心,学生点击我的论坛 | | |
| 输出 | 显示我的帖子动态 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.17用例“回复帖子”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 回复帖子 | 用例编号 | UC-STUDENT-17 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可对帖子进行回复 | | |
| 触发条件 | 学生想要对帖子进行回复 | | |
| 前置条件 | 学生进入帖子  学生输入回帖内容 可上传附件 图片 | | |
| 后置条件 | 回复成功,并显示 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入帖子  2学生输入回帖内容 可上传附件 图片  3回复成功,并显示 | | |
| 扩展事件流 | 学生可对回帖进行回复,回复形式为@形式 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入帖子,学生输入回帖内容 可上传附件 图片 | | |
| 输出 | 回复成功,并显示 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.18用例“下载附件”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 下载附件 | 用例编号 | UC-STUDENT-18 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生点击帖子下载附件 | | |
| 触发条件 | 学生想要对附件进行保存 | | |
| 前置条件 | 学生进入帖子  学生点击附件 | | |
| 后置条件 | 开始下载,并提示”下载成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入帖子  2学生点击附件  3开始下载,并提示”下载成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入帖子,学生点击附件 | | |
| 输出 | 开始下载,并提示”下载成功” | | |
| 优先级 | 中 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.19用例“收藏帖子”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 收藏帖子 | 用例编号 | UC-STUDENT-19 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可对帖子进行收藏操作,便于日后查看 | | |
| 触发条件 | 学生想要对帖子进行收藏操作 | | |
| 前置条件 | 1学生进入帖子  2点击”收藏”按钮 | | |
| 后置条件 | 收藏成功,并提示”收藏成功”,收藏按钮颜色变深色 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入帖子  2点击”收藏”按钮  3收藏成功,并提示”收藏成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 如已经收藏,提示”已收藏过,请勿重复收藏” | | |
| 输入 | 学生进入帖子,点击”收藏”按钮,收藏成功,并提示”收藏成功” | | |
| 输出 | 收藏成功,并提示”收藏成功”收藏按钮颜色变深色 | | |
| 优先级 | 中 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.20用例“点赞帖子”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 点赞帖子 | 用例编号 | UC-STUDENT-20 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可对帖子点赞来表达自己对帖子的喜欢 | | |
| 触发条件 | 学生想要表达自己对帖子的喜欢 | | |
| 前置条件 | 点击”点赞”按钮 | | |
| 后置条件 | 点赞成功,点赞按钮颜色变深色.提示”点赞成功” | | |
| 基本事件流 | 1点击”点赞”按钮  2点赞成功,点赞按钮颜色变深色.提示”点赞成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 如已经点赞过,提示”已点赞过,请勿重复点赞” | | |
| 输入 | 点击”点赞”按钮 | | |
| 输出 | 点赞成功,点赞按钮颜色变深色.提示”点赞成功” | | |
| 优先级 | 中 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.21用例“个人中心”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 个人中心 | 用例编号 | UC-STUDENT-21 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 个人中心包括我的账号 我的课程 我的博客 我的论坛 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看个人中心 | | |
| 前置条件 | 学生点击”个人中心”按钮 | | |
| 后置条件 | 显示个人中心信息 | | |
| 基本事件流 | 1学生点击”个人中心”按钮  2显示个人中心信息 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 点击”个人中心”按钮 | | |
| 输出 | 显示个人中心信息 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.22用例“我的账号”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 我的账号 | 用例编号 | UC-STUDENT-22 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 我的账号显示自己头像姓名手机号邮箱 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看我的账号i西南西 | | |
| 前置条件 | 学生点击个人中心 | | |
| 后置条件 | 显示自己 头像 姓名 手机号 邮箱 信息 | | |
| 基本事件流 | 1学生点击个人中心  2显示自己 头像 姓名 手机号 邮箱 信息 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生点击个人中心 | | |
| 输出 | 显示自己 头像 姓名 手机号 邮箱 信息 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.23用例“重置密码”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 重置密码 | 用例编号 | UC-STUDENT-23 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可重置密码 | | |
| 触发条件 | 学生想要重置密码 | | |
| 前置条件 | 学生进入个人中心  学生点击修改密码  输入原始密码  输入新密码  确认新密码 | | |
| 后置条件 | 修改成功,并提示”修改成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入个人中心  2学生点击修改密码  3输入原始密码  4输入新密码  5确认新密码  6点击”确定”按钮  7修改成功,并提示”修改成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 当前密码与原密码相同,提示”与原密码相同” | | |
| 输入 | 学生进入个人中心,学生点击修改密码,输入原始密码,输入新密码,确认新密码 | | |
| 输出 | 修改成功,并提示”修改成功” | | |
| 优先级 | 中 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.24用例“修改姓名”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 修改姓名 | 用例编号 | UC-STUDENT-24 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可修改姓名信息 | | |
| 触发条件 | 学生想要修改邮箱信息 | | |
| 前置条件 | 学生进入个人中心  学生点击”修改姓名” | | |
| 后置条件 | 修改成功,并提示”邮箱修改成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入个人中心  2学生点击”修改姓名”按钮  3输入新姓名地址  4修改成功,并提示”姓名修改成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 当前姓名与原姓名相同,提示”与原姓名相同” | | |
| 输入 | 学生进入个人中心,学生点击”修改姓名”按钮,输入新姓名 | | |
| 输出 | 修改成功,并提示”姓名修改成功”,显示新姓名 | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.25用例“修改电话”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 修改电话 | 用例编号 | UC-STUDENT-25 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可修改电话信息 | | |
| 触发条件 | 学生想要修改电话信息 | | |
| 前置条件 | 学生进入个人中心  学生点击”修改电话” | | |
| 后置条件 | 修改成功,并提示”电话修改成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入个人中心  2学生点击”修改电话”按钮  3输入新电话  4修改成功,并提示”电话修改成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 当前电话与原电话相同,提示”与原电话相同” | | |
| 输入 | 学生进入个人中心,学生点击”修改电话”按钮,输入新电话号码 | | |
| 输出 | 修改成功,并提示”电话修改成功” | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.26用例“修改头像”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 修改头像 | 用例编号 | UC-STUDENT-26 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可修改头像 | | |
| 触发条件 | 学生想要修改头像 | | |
| 前置条件 | 学生进入课程中心  学生点击”修改头像”按钮 | | |
| 后置条件 | 修改成功,并提示”头像修改成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入个人中心  2学生点击”修改头像”按钮  3选择本地图片上传  4修改成功,并提示”邮箱修改成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 当图片过大时,提示”图片过大,请进行压缩”  当图片格式非jpg时,提示”请使用jpg格式上传” | | |
| 输入 | 学生进入个人中心,学生点击”修改头像”按钮,上传新头像 | | |
| 输出 | 上传成功,并提示”头像修改成功” | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.27用例“修改邮箱”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 修改邮箱 | 用例编号 | UC-STUDENT-27 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可修改邮箱信息 | | |
| 触发条件 | 学生想要修改邮箱信息 | | |
| 前置条件 | 学生进入课程中心  学生点击”修改邮箱” | | |
| 后置条件 | 修改成功,并提示”邮箱修改成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入个人中心  2学生点击”修改邮箱”按钮  3输入新邮箱地址  4修改成功,并提示”邮箱修改成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 当前邮箱与原邮箱相同,提示”与原邮箱相同” | | |
| 输入 | 学生进入个人中心,学生点击”修改邮箱”按钮,输入新邮箱地址 | | |
| 输出 | 修改成功,并提示”邮箱修改成功” | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.28用例“查看我的课程”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 查看我的课程 | 用例编号 | UC-STUDENT-28 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可查看自己选择的课程 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看自己选择的课程 | | |
| 前置条件 | 学生进入课程中心  学生点击”我的课程”  选择具体的课程进行查看 | | |
| 后置条件 | 显示课程主页 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入课程中心  2学生点击”我的课程”  3选择具体的课程进行查看  4显示课程主页 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入课程中心,学生点击”我的课程”,选择具体的课程进行查看 | | |
| 输出 | 显示课程主页 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.29用例“查看课程资料”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 查看课程资料 | 用例编号 | UC-STUDENT-29 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可查看课程资料并下载 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看课程资料 | | |
| 前置条件 | 学生进入课程  学生点击课程资料  选择文件夹  选择文件 | | |
| 后置条件 | 在线显示课程资料 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入课程  2学生点击课程资料  3选择文件夹  4选择文件  5在线显示课程资料 | | |
| 扩展事件流 | 可下载课程资料 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入课程,学生点击课程资料,选择文件夹,选择文件 | | |
| 输出 | 在线显示课程资料 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.30用例“查看课程公告”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 查看课程公告 | 用例编号 | UC-STUDENT-30 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生点击课程公告可查看课程公告相关信息 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看查看课程公告相关信息 | | |
| 前置条件 | 学生进入课程  学生点击查看”课程公告”按钮 | | |
| 后置条件 | 显示课程公告 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入课程  2学生点击查看”课程公告”按钮  3显示课程公告 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入课程,学生点击查看”课程公告”按钮 | | |
| 输出 | 显示课程公告 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.31用例“查看课程资料”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 查看课程资料 | 用例编号 | UC-STUDENT-31 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生进入课程,可在线查看课程资料 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看课程资料 | | |
| 前置条件 | 1学生进入课程  2点击相应课程资料 | | |
| 后置条件 | 显示相应课程资料 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入课程  2点击相应课程资料  3显示相应课程资料 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入课程,点击相应课程资料 | | |
| 输出 | 显示相应课程资料 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.32用例“下载课程资料”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 下载课程资料 | 用例编号 | UC-STUDENT-32 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生进入课程资料,可下载课程资料 | | |
| 触发条件 | 学生想要保存课程资料 | | |
| 前置条件 | 进入课程成功  点击相应课程资料  点击下载 | | |
| 后置条件 | 开始下载,提示”下载成功” | | |
| 基本事件流 | 进入课程成功  点击相应课程资料  点击下载  开始下载,提示”下载成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 进入课程成功,点击相应课程资料,点击下载 | | |
| 输出 | 开始下载,提示”下载成功” | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.33用例“查看课程链接”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 查看课程链接 | 用例编号 | UC-STUDENT-33 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生点击课程链接按钮,可显示相关链接,并提供超链进行跳转 | | |
| 触发条件 | 学生想要查看课程链接 | | |
| 前置条件 | 1学生进入课程  2学生点击课程链接按钮,  3可显示相关链接学生选择链接 | | |
| 后置条件 | 超链成功进行跳转 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入课程  2学生点击课程链接按钮,  3可显示相关链接学生选择链接  4超链成功进行跳转 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 1学生进入课程  2学生点击课程链接按钮, | | |
| 输出 | 可显示相关链接学生选择链接  超链成功进行跳转 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.34用例“参与答疑”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 参与答疑 | 用例编号 | UC-STUDENT-34 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生在规定时间内进入课程答疑,可与老师一对一答疑 | | |
| 触发条件 | 学生点击课程答疑,并选择相应答疑 | | |
| 前置条件 | 1学生登录成功  2学生进入课程  3学生在规定时间内进入答疑 | | |
| 后置条件 | 显示答疑对话框 | | |
| 基本事件流 | 1学生登录成功  2学生进入课程  3学生在规定时间内进入答疑  4显示答疑对话框 | | |
| 扩展事件流 | 教师可提前结束答疑,学生端提示”答疑已结束” | | |
| 异常事件流 | 超过限定时长,提示答疑已结束 | | |
| 输入 | 进入课程,点击”课程答疑”按钮 | | |
| 输出 | 显示答疑对话框,开始答疑 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.35用例“答疑中上传附件”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 答疑中上传附件 | 用例编号 | UC-STUDENT-35 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 在答疑过程中上传附件 | | |
| 触发条件 | 学生想要在答疑过程中上传附件 | | |
| 前置条件 | 1学生进入答疑  2答疑对话框中点击上传附件  3选择本地文件上传 | | |
| 后置条件 | 开始上传,上传完毕后提示”上传成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入答疑  2答疑对话框中点击上传附件  3选择本地文件  4开始上传,上传完毕后提示”上传成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入答疑,答疑对话框中点击上传附件,选择本地文件 | | |
| 输出 | 开始上传,上传完毕后提示”上传成功” | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.36用例“答疑中下载附件”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 答疑中下载附件 | 用例编号 | UC-STUDENT-36 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可下载答疑中的附件 | | |
| 触发条件 | 点击下载附件按钮 | | |
| 前置条件 | 学生进入课程答疑  学生点击”下载附件”按钮 | | |
| 后置条件 | 开始下载附件,并提示”附件下载成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入课程答疑  2学生点击”下载附件”按钮  3开始下载附件,并提示”附件下载成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入课程答疑,学生点击”下载附件”按钮 | | |
| 输出 | 开始下载附件,并提示”附件下载成功” | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.37用例“退出答疑”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 退出答疑 | 用例编号 | UC-STUDENT-37 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生在解决相关问题后可退出答疑 | | |
| 触发条件 | 学生想要退出答疑 | | |
| 前置条件 | 点击退出答疑按钮 | | |
| 后置条件 | 成功退出答疑,并提示”成功退出答疑” | | |
| 基本事件流 | 1进入答疑  2点击退出答疑 | | |
| 扩展事件流 | 答疑时间结束,自动退出答疑 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 1点击”进入答疑”按钮,2点击”退出答疑”按钮 | | |
| 输出 | 成功退出答疑,并提示”成功退出答疑” | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.38用例“下载历史答疑”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 下载历史答疑 | 用例编号 | UC-STUDENT-38 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生可保存并下载历史答疑 | | |
| 触发条件 | 学生想要保存并下载历史答疑 | | |
| 前置条件 | 学生成功进入课程  学生成功进入答疑  学生点击”下载历史答疑”按钮 | | |
| 后置条件 | 开始下载,并提示”下载成功” | | |
| 基本事件流 | 1学生进入课程  2学生进入答疑  3学生点击”下载历史答疑”按钮 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入课程,学生进入答疑,学生点击”下载历史答疑”按钮 | | |
| 输出 | 开始下载,并提示”下载成功” | | |
| 优先级 | 低 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.39用例“课程交流”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 课程交流 | 用例编号 | UC-STUDENT-39 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生在课程交流板块可与该课程教师/该课程同学讨论.包含发帖回帖操作 | | |
| 触发条件 | 学生想要课程交流 | | |
| 前置条件 | 1学生进入课程  2学生点击课程交流 | | |
| 后置条件 | 显示帖子  或新增帖子 | | |
| 基本事件流 | 1学生进入课程  2学生点击课程交流  3显示帖子列表 | | |
| 扩展事件流 | 可输入信息新增帖子 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生进入课程,学生点击课程交流, | | |
| 输出 | 显示帖子列表 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.40用例“浏览帖子”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 浏览帖子 | 用例编号 | UC-STUDENT-40 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生进入论坛,可以正常浏览帖子 | | |
| 触发条件 | 学生想要进入论坛浏览帖子 | | |
| 前置条件 | 1学生登录成功  2学生成功进入论坛  3学生点击帖子标题 | | |
| 后置条件 | 显示帖子标题列表,若有附件则显示”文件”图标 | | |
| 基本事件流 | 1学生登录成功  2学生成功进入论坛  3学生点击帖子标题  4显示帖子标题列表,若有附件则显示”文件”图标 | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 学生登录成功,学生成功进入论坛,学生点击帖子标题 | | |
| 输出 | 显示帖子标题列表,若有附件则显示”文件”图标 | | |
| 优先级 | 高 | | |
| 使用频率 | 高 | | |
| 注释 | 无 | | |

### 4.4.41用例“发布帖子”的描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用例名称 | 发布帖子 | 用例编号 | UC-STUDENT-41 |
| 创建人 | 黄浩峰 | 创建日期 | 2018年12月22日 |
| 需求来源 | PRD-2018-G10-愿景与范围文档 | 批准日期 | 2018年12月23日 |
| 首要角色 | 学生 | | |
| 次要角色 | 无 | | |
| 用例概述 | 学生在论坛可发布帖子 | | |
| 触发条件 | 学生在论坛想要发布帖子 | | |
| 前置条件 | 进入课程交流板块  点击发布帖子  填写标题/内容/上传附件 | | |
| 后置条件 | 发布成功,并提示”发布成功” | | |
| 基本事件流 | 1进入课程交流板块  2点击发布帖子  3填写标题/内容/上传附件  4发布成功,并提示”发布成功” | | |
| 扩展事件流 | 无 | | |
| 异常事件流 | 无 | | |
| 输入 | 进入课程交流板块,点击发布帖子,填写标题/内容/上传附件 | | |
| 输出 | 发布成功,并提示”发布成功” | | |
| 优先级 | 中 | | |
| 使用频率 | 低 | | |
| 注释 | 无 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 注释 | 无 |