会议记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 会议地点 | 理四 | 会议时间 | 2019/1/15/15：00 |
| 主 持 人 | 陈妍蓝 | 记 录 人 | 张琪 |
| 参会人员 | 陈妍蓝、张琪、郑巧雁、宋翼虎、陈遵义 | | |
| 会议主题 | 课程大作业组内评审 | | |
| 会议内容：   1. 上周总结：进行了需求变更组内评审，整合里程碑资料，更新完善各个文档。      1. 组内评审：  |  |  | | --- | --- | | 评审条目 | 评审结果 | | 1. **是否在每个里程碑阶段都准备了相关的演示材料？格式是否符合要求？整体效果如何？** | 是。需求工程计划没有组内评审。 | | 1. **总体上，是否完成了大作业要求的全部的里程碑任务？是否按时提交？** | 是，基本按时提交。 | | 1. **是否提交了项目章程？内容是否完整？** | 是。基本完整。 | | 1. **是否提交了需求项目计划？是否采用了模版？是否合适？** | 是。模板：ISO9001、中华人民共和国国家标准GB/T 8567-2006 | | 1. **是否经常召开项目会议，并有会议记录？ 记录内容是否合理、有效、及时？** | 是。 | | 1. **是否在各个里程碑都有内部的评审记录？是否有针对评审后的修改和完善？** | 是。修改了用户手册的命名（张琪）。 | | 1. **是否采用了配置管理工具进行文档的版本管理？效果如何？** | 是。配置管理工具可以。 | | 1. **是否及时根据项目的进展情况，进行相关文档的更新？并能追溯相关历史信息？** | 是。相关信息重新截图（陈妍蓝）。 | | 1. **需求项目计划的WBS结构是否合理？是否涵盖项目的5个阶段、需求工程的2个阶段？** | 是。根据WBS表（陈遵义）修改WBS图（宋翼虎）。 | | 1. **需求计划中是否明确的给每个组员分配了任务？分配是否合理？** | 是。相关信息重新截图（陈妍蓝）。 | | 1. **是否采用了Project工具绘制了GANTT图？是否准确？在相应的网络图中，是否明确了里程碑？** | 是。完善甘特图（陈妍蓝）。 | | 1. **需求计划中是否包含了项目计划的必要子计划？比如：风险、人力资源、预算等等** | 是。 | | 1. **最终的计划中是否存在与实际情况的偏差？是否有资源分配不平均或人员过载的情况？为什么？** | 是。相关信息重新截图（陈妍蓝）。 | | 1. **是否提交了Vision & Scope文档？是否采用了Context Diagram？内容是否完整？** | 是。 | | 1. **是否识别了用户群？找到了相关的用户代表？明确了相关职责？** | 是。 | | 1. **是否对用户群和用户代表进行了分类？** | 是。 | | 1. **是否对每个用户代表都进行了需求获取和确认？** | 是。 | | 1. **是否制定了相关原型来辅助获取过程？原型制作是否采用了工具？效果如何？** | 是。 | | 1. **是否将每个用户的需求描述为用例文档？是否采用模版？模版是否合适？** | 是。模板：ISO9001、中华人民共和国国家标准GB/T 8567-2006 | | 1. **用例文档是否包含了用例图、用例场景说明、界面原型、DM？采用了那些工具？是否合适、有效？** | 是。 | | 1. **是否记录了每个用户的非功能性需求？描述是否正确？** | 是。 | | 1. **是否对每个用户的需求进行了优先级打分和排序？具体的量化方法是什么？合适、有效吗？** | 是。量化方法：QFD方法 | | 1. **是否讨论、分析、论证了每个需求的可行性？是否存在不可行的需求？有记录吗？** | 是。不可行需求：不可在APP端进行上传或下载课程资料、附件。 | | 1. **是否召开了JAD会议？有没有会议记录？内容是否完整、有效？** | 是。 | | 1. **是否清晰地定义了需求，可以移交给另一小组设计、实现而依然理解正确？** | 是。 | | 1. **提交的SRS在内容上是否完整？是否考虑了功能和非功能的需求？是否达到要求的下限？** | 是。 | | 1. **SRS中是否对全部用户的需求进行了优先级排序？** | 是。更新完善优先级排序（郑巧雁）。 | | 1. **需求优先级排序是否考虑了用户群的分类？是否存在需求冲突？怎样解决可能的需求冲突？** | 是。冲突：社区下点击课程论坛时，出现的帖子是跳转至课程论坛界面还是帖子详情界面。  解决方法：经由教师和管理员协商打算采取，教师放弃显示帖子界面，直接显示课程论坛的界面，点击即可进入相应的课程论坛。 | | 1. **SRS中是否包含了数据字典？定义的方法是否正确？内容是否完整、准确？** | 是。 | | 1. **是否在数据字典的基础上定义了ER图？准确吗？** | 是。 | | 1. **SRS中是否对定义了系统的实现环境？运行环境？** | 是。更新完善部署图（宋翼虎）。 | | 1. **SRS中是否对各类用户的需求表明了来源？各部分之间是否建立了链接关系或索引关系？** | 是。更新完善索引（郑巧雁）。 | | 1. **针对需求的复杂关节，是否使用了UML工具进行了进一步的需求分析说明？具体是什么？** | 是。 | | 1. **对描述需求所使用的UML图例是否与需求对象合适、匹配？描述是否准确？** | 是。更新用例图（陈遵义）。 | | 1. **是否可以独立地测试和验证每个需求？是否提交了Test Case？是否采用模版？** | 是。模板：ISO9001、中华人民共和国国家标准GB/T 8567-2006 | | 1. **Test Case的设计采用的是什么方法？数量多少？够吗？有效吗？** | 测试用例的大项和用例为：1:1  网页端数量：158个  手机端数量：94个  修改完善测试用例（郑巧雁）。 | | 1. **为便于SRS的理解和评审，是否提交了初步的User Manual？描述是否正确、有效？** | 是。 | | 1. **是否对SRS进行了正式的内部评审？是否有评审记录？** | 是。 | | 1. **是否对评审中要求修改和改进的部分进行了完善？是否有记录？** | 是。修改评审记录（张琪）。 | | 1. **针对SRS Baseline，是否进行了正式的发布？是否定义了基准版本号？是否提交配置系统？** | 是。修改完善SRS（郑巧雁）。 | | 1. **针对需求的管理，是否采用了需求管理工具？是否把全部需求录入工具？是否建立了跟踪链接矩阵？** | 是。修改完善跟踪矩阵（陈妍蓝）。 | | 1. **针对项目的需求变化，是否建议了CCB组织和人选？为什么？** | 是。CCB主席：沈启航。 | | 1. **针对用户的需求变化，是否提交了需求变更申请报告？内容是否完整？** | 是。修改需求变更申请报告（张琪）。 | | 1. **是否采用了需求管理工具对用户的需求变化进行了需求变更影响分析？效果如何？** | 是。更新需求变更影响分析（陈妍蓝）。 | | 1. **针对变更的影响，在项目计划中，建议的变更如何影响任务的执行顺序、依赖性、工作量或进度？** | 是。进度影响工时计算（郑巧雁）。 | | 1. **界面原型是否达到了高保真的效果？交互使用是否便捷、有效？** | 是。 | | 1. **是否考虑了移动端的访问？界面是否合适移动终端？使用是否便捷、有效？** | 是。 | | 1. **项目阶段性工作中，后续设计，开发，部署，测试等阶段的计划性安排是否完成？** | 是。相关信息截图（陈妍蓝）。 | | 1. **是否还完成了课程作业要求的工作阶段之外的工作？比如：设计、实现等** | 是。 | | 1. **项目过程中，是否进行了Team Building？目的是什么？方式是什么？是否有效？** | 是。在北秀全家。 | | 1. **是否提交了项目总结报告？是否准备了总结PPT？格式和内容符合要求吗？** | 是。项目总结报告（陈妍蓝）；完善总结PPT（宋翼虎）。 | | 1. **项目总结报告中是否总结了项目执行中的问题、经验和教训？分析了相关原因吗？** | 是。总结经验教训和分析相关原因（陈妍蓝）。 | | 1. **项目总结报告中是否给出了每个项目成员的合适评价？是否进行了成员的绩效排序和打分？** | 是。评价和排序打分（陈妍蓝）。 | | 1. **现在通知你们小组，在接下来的三个月中完成教师提出的移动课堂助理的需求，怎么做？** |  | | | | |