

G18小组

软件工程系列课程教学辅助网站

测试用例文档

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [ √ ] 草稿  [ ] 正式发布  [ ] 正在修改 | 文件标识： | G18-Project Plan |
| 当前版本： | V1.0.0 |
| 作者： | 陈妍蓝、陈遵义、郑巧雁、张琪、宋翼虎 |
| 完成日期： | 2019年1月13日 |

**版本历史**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本/状态 | 参与者 | 起止日期 | 备注 | 审核人 |
| V1.0.0 | 郑巧雁、宋冀虎 | 2019年1月13日 | 手机端测试用例的编写 | 陈妍蓝 |

# 目录：

[1.教师测试用例 9](#_Toc30721)

[1.1教师注册测试用例 9](#_Toc30634)

[1.1.1等价类划分表 9](#_Toc5181)

[1.1.2测试用例 10](#_Toc12301)

[1.2教师登录测试用例 19](#_Toc29255)

[1.2.1等价类划分表 19](#_Toc28169)

[1.2.2测试用例 20](#_Toc26911)

[1.3教师找回密码测试用例 21](#_Toc19387)

[1.3.1测试用例 21](#_Toc2939)

[1.4教师在总论坛发布帖子 22](#_Toc11251)

[1.4.1等价类划分表 22](#_Toc10261)

[1.4.2测试用例 22](#_Toc25858)

[1.5教师在课程论坛下发布帖子 24](#_Toc31857)

[1.5.1等价类划分表 24](#_Toc25838)

[1.5.2测试用例 24](#_Toc4813)

[1.6教师在总论坛回复帖子 25](#_Toc14370)

[1.6.1等价类划分表 25](#_Toc19579)

[1.6.2测试用例 26](#_Toc3799)

[1.7教师在总论坛针对某一楼层回复帖子 27](#_Toc25662)

[1.7.1等价类划分表 27](#_Toc32391)

[1.7.2测试用例 27](#_Toc20577)

[1.8教师在课程论坛回复帖子 28](#_Toc26660)

[1.8.1等价类划分表 28](#_Toc27289)

[1.8.2测试用例 29](#_Toc28912)

[1.9教师在课程论坛针对某一楼层进行回复帖子 30](#_Toc13305)

[1.9.1等价类划分表 30](#_Toc11045)

[1.9.2测试用例 30](#_Toc32124)

[1.10教师在总论坛搜索帖子 32](#_Toc13520)

[1.10.1等价类划分表 32](#_Toc16887)

[1.10.2测试用例 32](#_Toc1674)

[1.11教师在课程论坛搜索帖子 33](#_Toc9321)

[1.11.1等价类划分表 33](#_Toc24071)

[1.11.2测试用例 33](#_Toc32550)

[1.12教师收藏帖子 34](#_Toc376)

[1.12.1测试用例 34](#_Toc17767)

[1.13教师取消收藏帖子 35](#_Toc25881)

[1.13.1测试用例 35](#_Toc21576)

[1.14教师在总论坛删除回复 36](#_Toc17043)

[1.14.1测试用例 36](#_Toc26620)

[1.15教师在课程论坛删除回复 37](#_Toc5461)

[1.15.1测试用例 37](#_Toc10555)

[1.16教师在总论坛删除自己发的帖子 38](#_Toc31656)

[1.16.1测试用例 38](#_Toc29743)

[1.17教师在课程论坛删除自己发的帖子 40](#_Toc2275)

[1.17.1测试用例 40](#_Toc24642)

[1.18教师举报帖子 41](#_Toc24308)

[1.18.1等价类划分表 41](#_Toc14563)

[1.18.2测试用例 41](#_Toc15287)

[1.19教师举报用户 42](#_Toc2374)

[1.19.1等价类划分表 42](#_Toc18085)

[1.19.2测试用例 43](#_Toc25557)

[1.20教师关注课程 44](#_Toc30219)

[1.20.1测试用例 44](#_Toc1292)

[1.21教师取消关注课程 45](#_Toc15947)

[1.21.1测试用例 45](#_Toc31283)

[1.22教师关注用户 46](#_Toc63)

[1.22.1测试用例 46](#_Toc11972)

[1.23教师取消关注用户 47](#_Toc22381)

[1.23.1 测试用例 47](#_Toc7735)

[1.24教师全网搜索 48](#_Toc12086)

[1.24.1测试用例 48](#_Toc5394)

[1.25教师编辑个人资料 50](#_Toc32294)

[1.25.1等价类划分表 50](#_Toc863)

[1.25.2测试用例 50](#_Toc16649)

[1.26教师修改密码 53](#_Toc13308)

[1.26.1等价类划分表 53](#_Toc23418)

[1.26.2测试用例 54](#_Toc5997)

[1.27教师修改头像 56](#_Toc29181)

[1.27.1等价划分类表 56](#_Toc1542)

[1.27.2测试用例 56](#_Toc12778)

[1.28教师在“我的消息”中搜索消息 57](#_Toc15537)

[1.28.1测试用例 57](#_Toc23987)

[1.29教师在“课程资料”中在线预览课件 58](#_Toc12443)

[1.29.1等价类划分表 58](#_Toc26694)

[1.30.2测试用例 58](#_Toc31114)

[1.30教师在“课程资料”搜索 59](#_Toc159)

[1.30.1等价类划分表 59](#_Toc20399)

[1.30.2测试用例 59](#_Toc16683)

[1.31教师在“课程答疑”中在线答疑 60](#_Toc28091)

[1.31.1等价划分类表 60](#_Toc9379)

[1.31.2测试用例 60](#_Toc10830)

[1.32教师在首页填写意见反馈 62](#_Toc14747)

[1.32.1等价类划分表 62](#_Toc3197)

[1.32.2测试用例 62](#_Toc11369)

[1.33教师在“课程搜索”中搜索 63](#_Toc8959)

[1.33.1测试用例 63](#_Toc29446)

[1.34教师发布公告 64](#_Toc24808)

[1.34.1等价划分类表 64](#_Toc11152)

[1.34.2测试用例 64](#_Toc17436)

[1.35教师修改公告 66](#_Toc12444)

[1.35.1等价划分类表 66](#_Toc10658)

[1.35.2测试用例 66](#_Toc8240)

[1.36教师删除课程公告 67](#_Toc24)

[1.36.1测试用例 67](#_Toc7258)

[1.37教师修改课程介绍 68](#_Toc16276)

[1.37.1等价类划分表 68](#_Toc10771)

[1.37.2测试用例 68](#_Toc31104)

[1.38教师修改教师介绍 69](#_Toc31782)

[1.38.1等价类划分表 69](#_Toc2141)

[1.38.2测试用例 70](#_Toc12909)

[1.39教师删除课程资料 72](#_Toc26256)

[1.39.1测试用例 72](#_Toc6116)

[1.40教师开启课程答疑 73](#_Toc11427)

[1.40.1测试用例 73](#_Toc32351)

[1.41教师关闭课程答疑 74](#_Toc31406)

[1.41.1测试用例 74](#_Toc3305)

[1.42教师延时课程答疑 75](#_Toc28083)

[1.42.1测试用例 75](#_Toc15889)

[1.43教师删除课程答疑记录 76](#_Toc2359)

[1.43.1测试用例 76](#_Toc30131)

[1.44教师在线预览课程答疑记录 77](#_Toc32359)

[1.44.1测试用例 77](#_Toc4609)

[1.45教师在课程论坛置顶帖子 78](#_Toc17790)

[1.45.1测试用例 78](#_Toc14807)

[1.46教师在课程论坛加精帖子 79](#_Toc25421)

[1.46.1测试用例 79](#_Toc31387)

[1.47教师添加课程链接 80](#_Toc17426)

[1.47.1等价类划分表 80](#_Toc6714)

[1.47.2测试用例 80](#_Toc7685)

[1.48教师删除课程链接 82](#_Toc26121)

[1.48.1测试用例 82](#_Toc8512)

[1.49教师修改答疑时间 83](#_Toc19844)

[1.49.1测试用例 83](#_Toc10219)

[1.50教师关闭课程 84](#_Toc20556)

[1.50.1测试用例 84](#_Toc28889)

[1.51教师开设课程 85](#_Toc16594)

[1.51.1等价类划分表 85](#_Toc32759)

[1.51.2测试用例 85](#_Toc10636)

[1.52教师在课程论坛中删除别人发的帖子 87](#_Toc23350)

[1.52.1测试用例 87](#_Toc20652)

[1.53教师在“我的消息”中删除消息 88](#_Toc20449)

[1.53.1测试用例 88](#_Toc30380)

[1.54教师在课程论坛取消置顶帖子 89](#_Toc2936)

[1.54.1测试用例 89](#_Toc3638)

[1.55教师在课程论坛取消加精帖子 90](#_Toc27784)

[1.55.1测试用例 90](#_Toc24610)

[1.56教师对帖子进行排序 91](#_Toc21268)

[1.56.1测试用例 91](#_Toc25770)

[2. 学生测试用例 92](#_Toc13716)

[2.1学生注册测试用例 92](#_Toc9872)

[2.1.1等价类划分表 92](#_Toc13061)

[2.1.2测试用例 93](#_Toc6234)

[2.2学生登录测试用例 103](#_Toc6248)

[2.2.1等价类划分表 103](#_Toc22407)

[2.2.2测试用例 103](#_Toc11777)

[2.3学生找回密码测试用例 104](#_Toc14849)

[2.3.1测试用例 104](#_Toc12275)

[2.4学生在总论坛发布帖子 105](#_Toc7748)

[2.4.1等价类划分表 105](#_Toc12927)

[2.4.2测试用例 105](#_Toc21164)

[2.5学生在课程论坛下发布帖子 107](#_Toc20183)

[2.5.1等价类划分表 107](#_Toc21814)

[2.5.2测试用例 107](#_Toc24227)

[2.6学生在总论坛回复帖子 109](#_Toc16345)

[2.6.1等价类划分表 109](#_Toc24812)

[2.6.2测试用例 109](#_Toc13964)

[2.7学生在总论坛针对某一楼层回复帖子 110](#_Toc18068)

[2.7.1等价类划分表 110](#_Toc29045)

[2.7.2测试用例 111](#_Toc30423)

[2.8学生在课程论坛回复帖子 112](#_Toc20432)

[2.8.1等价类划分表 112](#_Toc23313)

[2.8.2测试用例 113](#_Toc16657)

[2.9学生在课程论坛针对某一楼层进行回复帖子 114](#_Toc15158)

[2.9.1等价类划分表 114](#_Toc6598)

[2.9.2测试用例 114](#_Toc25288)

[2.10学生在总论坛搜索帖子 116](#_Toc13979)

[2.10.1等价类划分表 116](#_Toc22473)

[2.10.2测试用例 116](#_Toc25277)

[2.11学生在课程论坛搜索帖子 117](#_Toc26907)

[2.11.1等价类划分表 117](#_Toc18500)

[2.11.2测试用例 117](#_Toc23595)

[2.12学生收藏帖子 119](#_Toc13245)

[2.12.1测试用例 119](#_Toc15587)

[2.13学生取消收藏帖子 119](#_Toc21709)

[2.13.1测试用例 119](#_Toc2604)

[2.14学生在总论坛删除回复 120](#_Toc27946)

[2.14.1测试用例 120](#_Toc2954)

[2.15学生在课程论坛删除回复 122](#_Toc10314)

[2.15.1测试用例 122](#_Toc16539)

[2.16学生在总论坛删除自己发的帖子 123](#_Toc26982)

[2.16.1测试用例 123](#_Toc2763)

[2.17学生在课程论坛删除自己发的帖子 125](#_Toc24413)

[2.17.1测试用例 125](#_Toc8341)

[2.18学生举报帖子 126](#_Toc8764)

[2.18.1测试用例 126](#_Toc12731)

[2.19学生举报用户 127](#_Toc14756)

[2.19.1测试用例 127](#_Toc1130)

[2.20学生关注课程 128](#_Toc11146)

[2.20.1测试用例 128](#_Toc21248)

[2.21学生取消关注课程 129](#_Toc11401)

[2.21.1测试用例 129](#_Toc20232)

[2.22学生关注用户 130](#_Toc16708)

[2.22.1测试用例 130](#_Toc1581)

[2.23学生取消关注用户 132](#_Toc5136)

[2.23.1测试用例 132](#_Toc4739)

[2.24学生全网搜索 133](#_Toc15174)

[2.24.1测试用例 133](#_Toc16220)

[2.25学生编辑个人资料 135](#_Toc14317)

[2.25.1等价类划分表 135](#_Toc32754)

[2.25.2测试用例 135](#_Toc4649)

[2.26学生修改密码 138](#_Toc24166)

[2.26.1等价类划分表 138](#_Toc27640)

[2.26.2测试用例 138](#_Toc15250)

[2.27学生修改头像 140](#_Toc13888)

[2.27.1等价类划分表 140](#_Toc21110)

[2.27.2测试用例 140](#_Toc16130)

[2.28学生在“课程资料”中在线预览课件 141](#_Toc17413)

[2.28.1等价类划分表 141](#_Toc27256)

[2.28.2测试用例 141](#_Toc13810)

[2.29学生在“课程资料”搜索 142](#_Toc10913)

[2.29.1等价类划分表 142](#_Toc23200)

[2.30.2测试用例 142](#_Toc1844)

[2.31学生在“课程答疑”中在线答疑 143](#_Toc22447)

[2.30.1等价类划分表 143](#_Toc32707)

[2.31.2测试用例 144](#_Toc9837)

[2.31学生在首页填写意见反馈 145](#_Toc21363)

[2.31.1等价类划分表 145](#_Toc12353)

[2.32.2测试用例 145](#_Toc7617)

[2.32学生在“课程搜索”中搜索 147](#_Toc22018)

[2.32.1测试用例 147](#_Toc3891)

[2.33学生在线预览课程答疑记录 148](#_Toc10227)

[2.33.1测试用例 148](#_Toc4652)

[2.34学生在“我的消息”中查找消息 149](#_Toc29119)

[2.34.1测试用例 149](#_Toc1339)

[2.35学生在“我的消息”中删除消息 150](#_Toc19803)

[2.35.1测试用例 150](#_Toc25012)

[2.36学生对帖子进行排序 151](#_Toc16687)

[2.36.1测试用例 151](#_Toc25885)

[2.37学生查询课程公告 152](#_Toc10852)

[2.37.1等价类划分表 152](#_Toc11888)

[2.37.2测试用例 152](#_Toc19404)

[2.38学生在“我的消息”中搜索消息 153](#_Toc31164)

[2.38.1测试用例 153](#_Toc18287)

# 1.教师测试用例

## 1.1教师注册测试用例

### 1.1.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 教工号 | 教工号不能为空（1） | 教工号为空（10） |
| 姓名 | 姓名2个字符以上6个字符以下（2）  姓名内容合法汉字（3） | 姓名为空（11）  姓名长度<2个字符长度（12）  姓名长度>6个字符长度（13）  姓名包含非法汉字，如&,\*（14） |
| 身份证 | 身份证长度为18位（4） | 身份证为空（15）  身份证长度小于18位（16）  身份证长度大于18位（17） |
| 电话号码 | 电话号码11位（5） | 电话号码为空（18）  电话号码长度小于11位（19）  电话号码长度大于11位（20） |
| 邮箱 | 1.有且只能有1个“@”号，至少有一个“.”号@”前面的部分 （6） | 1. 邮箱内容为空（21）  2. 邮箱出现多个“@”符号（22）  3. 邮箱没有“@”符号（23）  4. 邮箱没有出现“.”（24） |
| 密码 | 用户密码为6到18位 （7）  字母数字混合组合（8） | 密码为空（25）  密码长度小于6位（26）  密码长度大于18位（27） |
| 确认密码 | 和输入的密码一致（9） | 确认密码为空（28）  确认密码和输入的密码不一致（29） |
| 身份证照片 | 身份证照片不能为空 | 身份证照片为空 |

### 1.1.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | | 测试编号 | | TC-T-APP-001 |
| 功能模块名 | 教师注册 | 编制人 | 郑巧雁 | |  | |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-001 | 编制时间 | 2019.1.5 | |  | |  |
| 相关的用例 | 教师进行网站注册 |  |  | |  | |  |
| 功能特性 | 网站注册 |  |  | |  | |  |
| 测试目的 | 对输入的账号信息进行规范化，防止非法注册 |  |  | |  | |  |
| 预置条件 | 教师在该网站上未进行注册过 | 特殊规程说明 | 无 | |  | |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师账号注册”的说明 |  |  | |  | |  |
| 测试数据 |  | | | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | | 覆盖路径 | | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）（8） | | 注册成功，显示登录界面 | 显示登录界面 |
| 2 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=空，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （10）（2）（3）（4）（5）（6）（7）（8）（9） | | 显示“请输入正确的教工号” |  |
| 3 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=空，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（11）（4）（5）（6）（7）（8）（9） | | 显示“姓名不为空” |  |
| 4 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=汗，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（12）（4）（5）（6）（7）（8）（9） | | 显示正确输入姓名 |  |
| 5 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=汗汗汗汗汗汗汗汗，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（13）（4）（5）（6）（7）（8）（9） | | 显示正确输入姓名 |  |
| 6 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三&，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（14）（4）（5）（6）（7）（8）（9） | | 显示正确输入姓名 |  |
| 7 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=空，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（15）（5）（6）（7）（8）（9） | | 显示正确输入身份证 |  |
| 8 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123545，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（16）（5）（6）（7）（8）（9） | | 显示正确输入身份证 |  |
| 9 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=1235455555555555555555555555555，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（17）（5）（6）（7）（8）（9） | | 显示正确输入身份证 |  |
| 10 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=空，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（18）（4）（6）（7）（8）（9） | | 显示正确输入身份证 |  |
| 11 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=1365661，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（19）（4）（6）（7）（8）（9） | | 显示正确输入身份证 |  |
| 12 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=1365664859125，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（20）（4）（6）（7）（8）（9） | | 显示正确输入身份证 |  |
| 13 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“空”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（4）（5）（21）（7）（8）（9） | | 显示“请输入正确格式联系邮箱” |  |
| 14 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.@zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（4）（5）（22）（7）（8）（9） | | 显示“请输入正确格式联系邮箱” |  |
| 15 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（4）（5）（23）（7）（8）（9） | | 显示“请输入正确格式联系邮箱” |  |
| 16 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（4）（5）（24）（7）（8）（9） | | 显示“请输入正确格式联系邮箱” |  |
| 17 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=31401323@stu.zucc.edu.cn，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，  上传身份证照片，输入密码=空 ，确认密码=1235abcd | | （1）（2）（3）（4）（5）（6）（25）（9） | | 显示“密码不能为空” |  |
| 18 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=31401323@stu.zucc.edu.cn，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，  上传身份证照片，输入密码=123 ，确认密码=1235abcd | | （1）（2）（3）（4）（5）（6）（26）（9） | | 显示“请输入6-18位密码” |  |
| 19 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=31401323@stu.zucc.edu.cn，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，  上传身份证照片，输入密码=12345678912345678912346579 ，确认密码=1235abcd | | （1）（2）（3）（4）（5）（6）（27）（9） | | 显示“请输入6-18位密码” |  |
| 20 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，  上传身份证照片，输入密码=1235abcd，确认密码=空 | | （1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）（8）（28） | | 显示“请输入确认密码” |  |
| 21 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，  上传身份证照片，输入密码=1235abcd，确认密码=1235 | | （1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）（8）（29） | | 显示“2次密码输入不一致” |  |
| 22 | 输入教工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入电话号码，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 教工号=J00001，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，电话号码=13656648591，未上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | | （1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）（8） | | 上传身份证照片 |  |

## 1.2教师登录测试用例

### 1.2.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 教工号 | 首位字母J开头 （1）  教工号长度为6位 （2） | 首位字母以非J开头（3）  教工号长度小于6位（4）  教工号的长度大于6位（5） |
| 密码 | 符合注册时的6-18位字母数字组合密码（6） | 密码为空（7）  不符合注册中的密码（8） |
| 验证码 | 符合图片中的验证码（9） | 不符合图片中的验证码（10） |

### 1.2.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | | 程序版本 |  | 测试编号 | | TC-T-APP-002 | |
| 功能模块名 | 教师登录 | | 编制人 | 郑巧雁 |  | |  | |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-002 | | 编制时间 | 2019.1.5 |  | |  | |
| 相关的用例 | 教师进行网站注册 | |  |  |  | |  | |
| 功能特性 | 网站注册 | |  |  |  | |  | |
| 测试目的 | 对输入的账号信息进行规范化，防止非法注册 | |  |  |  | |  | |
| 预置条件 | 教师在该网站上未进行注册过 | | 特殊规程说明 | 找管理员进行重置 |  | |  | |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师账号注册”的说明 | |  |  |  | |  | |
| 测试数据 |  | | | | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | | 覆盖路径 | | 期望结果 | | 实际结果 |
| 1 | 输入教工号，输入密码，输入验证码 | 教工号=J00001，密码=1234ab,验证码=A123 | | （1）（2）（6）（9） | | 登录成功，跳转到首页，右上角显示登录后的头像 | |  |
| 2 | 输入教工号，输入密码，输入验证码 | 教工号=A00001，密码=1234ab,验证码=A123 | | （3）（6）（9） | | 显示“账号不存在” | |  |
| 3 | 输入教工号，输入密码，输入验证码 | 教工号=J0，密码=1234ab,验证码=A123 | | （4）（6）（9） | | 显示“账号不存在” | |  |
| 4 | 输入教工号，输入密码，输入验证码 | 教工号=J0000000011，密码=1234ab,验证码=1234 | | （5）（6）（9） | | 显示“账号不存在” | |  |
| 5 | 输入教工号，输入密码，输入验证码 | 教工号=J00001，密码=空,验证码=A123 | | （1）（2）（7）（9） | | 显示“密码不能为空” | |  |
| 6 | 输入教工号，输入密码，输入验证码 | 教工号=J00001，密码=3214,验证码=A123 | | （1）（2）（8）（9） | | 显示“密码错误” | |  |
| 7 | 输入教工号，输入密码，输入验证码 | 教工号=J00001，密码=1234ab,验证码=1234 | | （1）（2）（6）（10） | | 显示“验证码错误” | |  |
| 测试人员 |  | 开发人员 | |  | | 项目负责人 | |  |

## 1.3教师找回密码测试用例

### 1.3.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-003 |
| 功能模块名 | 教师找回密码 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-005 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师进行网站登录时忘记密码，进行密码找回 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 密码找回 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对密码进行 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师为未登录状态，教师信息已存在数据库中  2.找回密码事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师账号找回密码”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1. | 单击“找回密码”按钮，弹出管理员联系方式，联系管理员进行重置密码 | 密码重置=123456 |  | 重置密码成功 |  |

## 1.4教师在总论坛发布帖子

### 1.4.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类  文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 无效等价类  文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 文本输入框 |
| 上传缩略图图片 | 相册图片（4） | 图片内容为空（5） |

### 1.4.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-004 |
| 功能模块名 | 教师在总论坛发布帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-033 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站上登录，在总论坛发布帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛发布帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对总论坛下进行帖子的发布 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 在总论坛下发表帖子事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在总论坛发布帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在总论坛界面上，点击“发帖子”按钮 | 单击“发帖子” |  | 显示发帖子的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“文本框内容不能为空” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello” | （1） | 显示“发布成功” 在“我的帖子”下新增一条帖子信息， |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度大于140字符” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，可选择相册图片 | 文本内容为“Hello”，加入相册图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，可选择相册图片 | 文本内容为“Hello”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“上传的图片不能为空” |  |

## 1.5教师在课程论坛下发布帖子

### 1.5.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 相册图片（4） | 图片内容为空（5） |

### 1.5.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-005 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛发布帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-021 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站上登录，在课程下论坛发布帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛发布帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对总论坛下进行帖子的发布 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3. 在课程论坛下发表帖子事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛发表帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程论坛界面上，点击“发帖子”按钮 | 单击“发帖子” |  | 显示发帖子的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“文本框内容不能为空” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello” | （1） | 显示“发布成功” 在“我的帖子”下新增一条帖子信息， |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度大于140字符” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，可选择相册图片 | 文本内容为“Hello”，加入相册图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，可选择相册图片 | 文本内容为“Hello”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“上传的图片不能为空” |  |

## 1.6教师在总论坛回复帖子

### 1.6.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 相册图片（4） | 图片内容为空（5） |

### 1.6.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-006 |
| 功能模块名 | 教师在总论坛回复帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-034 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师可以在总论坛对帖子进行回复 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛帖子下回复帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行回复测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 总论坛下存在要回复的帖子 | 特殊规程说明 | 对帖子内容进行回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在总论坛回复帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 进入总论坛某帖子下，点击“回复”按钮 | 单击“回复” |  | 显示回复内容的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“回复的内容不能为空” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容为“这条帖子写的很好” | （1） | 显示“回复成功” |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度大于140字符” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，可选择相册图片，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello”，加入相册图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，可选择相册图片，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“上传的图片不能为空” |  |

## 1.7教师在总论坛针对某一楼层回复帖子

### 1.7.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 相册图片（4） | 图片内容为空（5） |

### 1.7.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-007 |
| 功能模块名 | 教师在总论坛针对某一楼层回复帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-035 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站上登录，在总论坛某个帖子下进行评论帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师在总论坛针对某一楼层回复帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行回复测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已经登录  2.教师在课程论坛下对某一楼层想回复 | 特殊规程说明 | 在帖子楼层中某一层进行回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“47.教师在总论坛针对某一楼层回复帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 进入总论坛某帖子楼层下，点击“回复”按钮 | 单击“回复” |  | 显示回复内容的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“回复的内容不能为空” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容为“这条帖子写的很好” | （1） | 显示“回复成功” |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度大于140字符” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，可选择相册图片，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello”，加入相册图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，可选择相册图片，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“上传的图片不能为空” |  |

## 1.8教师在课程论坛回复帖子

### 1.8.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 相册图片（4） | 图片内容为空（5） |

### 1.8.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-008 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛回复帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc023 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站上登录，在总论坛某个帖子下进行回复帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛帖子下回复帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行回复测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 教师已经登录  教师已开设课程  2.教师在课程论坛下有要回复的帖子 | 特殊规程说明 | 对帖子内容进行回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛回复帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 进入课程论坛某帖子下，点击“回复”按钮 | 单击“回复” |  | 显示回复内容的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“回复的内容不能为空” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容为“这条帖子写的很好” | （1） | 显示“回复成功” |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度大于140字符” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，可选择相册图片，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello”，加入相册图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，可选择相册图片，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“上传的图片不能为空” |  |

## 1.9教师在课程论坛针对某一楼层进行回复帖子

### 1.9.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 相册图片（4） | 图片内容为空（5） |

### 1.9.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-009 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛针对某一楼层进行回复 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-024 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站上登录，在课程论坛某个帖子下进行评论帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 帖子楼层下回复帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子楼层下进行回复测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 教师已经登录  教师已开设课程  2.教师在课程论坛下对某一楼层有回复的功能 | 特殊规程说明 | 在帖子楼层中某一层进行回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛针对某一楼层回复帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 | |
| 1 | 进入课程论坛某帖子楼层下，点击“回复”按钮 | 单击“回复” |  | 显示回复内容的页面 |  | |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“回复的内容不能为空” |  | |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容为“这条帖子写的很好” | （1） | 显示“回复成功” |  | |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度大于140字符” |  | |
| 5 | 在文本框输入内容，可选择相册图片，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello”，加入相册图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  | |
| 6 | 在文本框输入内容，可选择相册图片，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“上传的图片不能为空” |  | |

## 1.10教师在总论坛搜索帖子

### 1.10.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 搜索框 | 输入长度大于0的字符（1） | 输入内容为空（2） |

### 1.10.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-010 |
| 功能模块名 | 教师在总论坛搜索帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-044 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站上登录，在总论坛某个帖子下进行搜索帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛帖子下搜索帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行搜索帖子的测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 教师的总论坛下有帖子可以搜索 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“48.教师在总论坛搜索帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 选中总论坛的搜索框内 | 选中搜索框 |  |  |  |
| 2 | 在搜索框内输入关键字，单击搜索图标 | 关键字=“软件工程” | （1） | 显示与“软件工程”相匹配的帖子排序 |  |
| 3 | 在搜索框内输入关键字，单击搜索图标 | 关键字=空 | （2） | 页面无变化 |  |

## 1.11教师在课程论坛搜索帖子

### 1.11.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 搜索框 | 输入长度大于0的字符（1） | 输入内容为空（2） |

### 1.11.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-011 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛搜索帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-042 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师可以在课程论坛中搜索帖子，按照关键字内容搜索 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛帖子下搜索帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试课程论坛下的帖子搜索功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 教师已登录状态  教师已开设课程  2 .教师的课程论坛下有帖子可以搜索 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛搜索帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 选中课程论坛的搜索框内 | 选中搜索框 |  |  |  |
| 2 | 在搜索框内输入关键字，单击搜索图标 | 关键字=“软件工程” | （1） | 显示与“软件工程”相匹配的帖子排序 |  |
| 3 | 在搜索框内输入关键字，单击搜索图标 | 关键字=空 | （2） | 页面无变化 |  |

## 1.12教师收藏帖子

### 1.12.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 | |  | 测试编号 | TC-T-APP-012 | |
| 功能模块名 | 教师在收藏帖子 | 编制人 | | 郑巧雁 |  |  | |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-030 | 编制时间 | | 2019.1.5 |  |  | |
| 相关的用例 | 教师收藏帖子 |  | |  |  |  | |
| 功能特性 | 对优秀帖子进行收藏帖子 |  | |  |  |  | |
| 测试目的 | 对帖子下进行收藏的测试 |  | |  |  |  | |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2.教师存在有想要的收藏帖子 | 特殊规程说明 | | 无 |  |  | |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师收藏帖子”的说明 |  | |  |  |  | |
| 测试数据 |  | | | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | | 实际结果 |
| 1 | 选中要收藏的帖子，单击“收藏”图标 | | 单击“收藏”图标 |  | “收藏”图标变绿色，在我的收藏列表中增加该帖 | |  |

## 1.13教师取消收藏帖子

### 1.13.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-013 |
| 功能模块名 | 教师取消收藏帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-031 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师取消收藏帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 对帖子进行取消收藏 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行取消收藏的测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  教师存在不想要的收藏帖子 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“取消收藏帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 对收藏的帖子，单击“收藏”图标 | 再次单击“收藏”图标 |  | “收藏”图标变无色，在“我的收藏”列表中删除该帖 |  |

## 1.14教师在总论坛删除回复

### 1.14.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-014 |
| 功能模块名 | 教师在总论坛删除回复 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-036 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站上登录，在课程对发表的回复进行删除 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛帖子删除回复 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子楼层中的回复进行删除，并验证从“我的回复”跳转到相应回复内容，验证回复删除功能的可行性 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2.教师在总论坛中有要删除回复的内容 | 特殊规程说明 | 在总论坛下删除回复可以删除相应的自己楼层的回复和自己针对某一楼层的回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在总论坛删除回复”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1. | 在帖子删除自己楼层的回复，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 自己楼层的内容包括底下的回复被删除 |  |
| 2 | 在帖子中删除自己针对某一楼层的回复，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 自己针对某一楼层的回复内容被删除 |  |
| 3 | 选中“我的回复”中，单击要删除的回复 | 按钮=回复链接 |  | 界面显示相应的回复内容 |  |
| 4 | 单击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 删除回复内容，“我的回复”列表中的回复内容被删除 |  |

## 1.15教师在课程论坛删除回复

### 1.15.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-015 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛删除回复 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-025 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站上登录，在课程对发表的回复进行删除 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛帖子删除回复 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子楼层中的回复进行删除，并验证从“我的回复”跳转到相应回复内容，验证回复删除功能的可行性 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2.教师已开设课程  3.教师在论坛中有要删除回复的内容 | 特殊规程说明 | 在课程论坛下删除回复可以删除相应的自己楼层的回复和自己针对某一楼层的回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛删除回复”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1. | 在帖子删除自己楼层的回复，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 自己楼层的内容包括底下的回复被删除 |  |
| 2 | 在帖子中删除自己针对某一楼层的回复，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 自己针对某一楼层的回复内容被删除 |  |
| 2 | 选中“我的回复”中，单击要删除的回复 | 按钮=回复链接 |  | 界面显示相应的回复内容 |  |
| 4 | 单击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 删除回复内容，“我的回复”列表中回复内容被删除 |  |

## 1.16教师在总论坛删除自己发的帖子

### 1.16.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-016 |
| 功能模块名 | 教师在总论坛删除帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-037 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在总论坛删除自己发的帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛帖子对自己发的帖子进行删除 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对自己发的帖子进行删除，并验证从“我的帖子”跳转到相应帖子，验证回复删除帖子的可行性 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2.在总论坛下有删除自己发的帖子 | 特殊规程说明 | 从“我的帖子”列表中点击相应自己发的帖子 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在总论坛删除自己发表帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在总论坛下找到自己发布的帖子，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除该帖子吗？” |  |
| 2 | 点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 在总论坛下要删除的帖子被删除 |  |
| 3 | 点击“取消” | 按钮=“取消” |  | 返回总论坛界面 |  |
| 4 | 选中“我的帖子”中，选中要删除的帖子，单击帖子 | 单击要删除的帖子 |  | 界面显示自己发的相应的那条帖子 |  |
| 5 | 对帖子按删除按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除该帖子吗？” |  |
| 6 | 单击“确定”按钮 | 按钮=“确定” |  | 帖子被删除，在“我的帖子”列表中该条帖子信息消失 |  |
| 7 | 单击“取消”按钮 | 按钮=“取消” |  | 回到自己的帖子页面 |  |

## 1.17教师在课程论坛删除自己发的帖子

### 1.17.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-017 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛删除帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-022 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在课程论坛删除自己发的帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛帖子对自己发的帖子进行删除 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对自己发的帖子进行删除，并验证从“我的帖子”跳转到相应帖子，验证回复删除帖子的可行性 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2.教师已开设课程  3.在课程论坛下有删除自己发的帖子 | 特殊规程说明 | 从“我的帖子”列表中点击相应自己发的帖子 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛删除自己发表的帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在总论坛下找到自己发布的帖子，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除该帖子吗？” |  |
| 2 | 点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 在总论坛下要删除的帖子被删除 |  |
| 3 | 点击“取消” | 按钮=“取消” |  | 返回总论坛界面 |  |
| 4 | 选中“我的帖子”中，选中要删除的帖子，单击帖子 | 单击要删除的帖子 |  | 界面显示自己发的相应的那条帖子 |  |
| 5 | 对帖子按删除按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除该帖子吗？” |  |
| 6 | 单击“确定”按钮 | 按钮=“确定” |  | 帖子被删除，在“我的帖子”列表中该条帖子信息消失 |  |
| 7 | 单击“取消”按钮 | 按钮=“取消” |  | 回到自己的帖子页面 |  |

## 1.18教师举报帖子

### 1.18.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 输入长度大于0小于50的字符（1） | 输入内容为空（2）  输入的长度超过50字符（3） |

### 1.18.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-018 |
| 功能模块名 | 教师在举报帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-055 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在举报帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在论坛中对内容不合法的帖子进行删除 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对帖子的举报 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 论坛中有非法的帖子 | 特殊规程说明 | 教师可以在总论坛和课程论坛中举报帖子 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师举报帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在帖子下，对帖子单击“举报”按钮 | 按钮=“举报” |  | 显示出举报界面 |  |
| 2 | 在举报界面下输入举报信息，点击“发送” | 文本=“此条帖子包含违法信”  按钮=“发送” | （1） | 显示“发送成功”提示 |  |
| 3 | 在举报界面下输入举报信息，点击“发送” | 文本=空 | （2） | 显示“举报信息不能为空” |  |
| 4 | 在举报界面下输入举报信息，点击“发送” | 文本=文本长度>50字符  按钮=“发送” | （3） | 显示“文本长度大于50字符” |  |

## 1.19教师举报用户

### 1.19.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 输入长度大于0小于50的字符（1） | 输入内容为空（2）  输入的长度超过50字符（3） |

### 1.19.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-019 |
| 功能模块名 | 举报用户 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-048 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在用户 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在论坛中对恶意用户进行举报 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对用户的举报 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 有恶意用户胡乱发言 | 特殊规程说明 | 教师可以在总论坛和课程论坛中举报用户 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师举报用户”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在用户的发言内容，单击“举报”按钮 | 按钮=“举报” |  | 显示出举报界面 |  |
| 2 | 在举报界面下输入举报信息，点击“发送” | 文本=“此条帖子包含违法信”  按钮=“发送” | （1） | 显示“发送举报信息成功”提示 |  |
| 3 | 在举报界面下输入举报信息，点击“发送” | 文本=空 | （2） | 显示“举报信息不能为空” |  |
| 4 | 在举报界面下输入举报信息，点击“发送” | 文本=文本长度>50字符  按钮=“发送” | （3） | 显示“文本长度大于50字符” |  |

## 1.20教师关注课程

### 1.20.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-020 |
| 功能模块名 | 教师在关注课程 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-051 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在关注课程 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在对课程进行关注，方便对其接收相关的消息 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对课程关注的功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 有想要关注的课程 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师关注课程”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程页面单击“关注”图标 | 按钮=“关注” |  | 关注图标变成“绿色”，并且“我的关注”列表中增加一条关注课程的新纪录 |  |

## 1.21教师取消关注课程

### 1.21.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-021 |
| 功能模块名 | 教师取消关注课程 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-052 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师取消关注课程 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以对已关注的课程进行取消关注 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对课程取消关注的功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 有想要关注的课程 | 特殊规程说明 |  |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师取消关注课程”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在关注的课程列表下，对课程单击“关注”图标 | 按钮=“关注” |  | “我的关注”列表中删除了一条取消关注课程的新纪录 |  |
| 2 | 在课程下，找到关注的课程，对课程再次单击“关注”图标 | 按钮=“关注” |  | 关注图标变成“无色”，并且“我的关注”列表中删除了刚才的课程记录 |  |

## 1.22教师关注用户

### 1.22.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-022 |
| 功能模块名 | 教师在关注用户 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-053 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在关注用户 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师能根据自己的兴趣关注用户 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对教师对用户的关注 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已是登录状态  2.教师在网站上有想要关注的用户 | 特殊规程说明 | 1.教师可以在网站上搜索到用户进入用户主页进行关注  2. 教师可以在课程界面，点击教师旁的关注按钮，进行关注  3.教师可以在网站首页，在推荐的用户旁点击关注按钮，进行关注 | | |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师关注用户”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 单击用户头像，跳转到个人主页，单击“关注”图标 | 按钮=“关注” |  | 关注图标变成“绿色”，并且“我的关注”中“我关注的用户”中列表中增加一条关注用户 |  |
| 2 | 教师可以在课程界面，点击教师旁的关注按钮，进行关注 | 按钮=“关注” |  | 关注图标变成“绿色”，并且“我的关注”中“我关注的用户”中列表中增加一条关注用户 |  |
| 3 | 教师可以在网站首页，在推荐的用户旁点击关注按钮，进行关注 | 按钮=“关注” |  | 关注图标变成“绿色”，并且“我的关注”中“我关注的用户”中列表中增加一条关注用户 |  |

## 1.23教师取消关注用户

### 1.23.1 测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-023 |
| 功能模块名 | 教师取消关注用户 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-054 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站中取消关注用户 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以对自己不感兴趣的用户进行取消关注 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对教师对用户的取消关注功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已是登录状态  2.教师有不想要关注的用户 | 特殊规程说明 | 1. 教师可以在网站上搜索到用户进入用户主页点击“关注”图标  2. 教师可以在课程界面，点击教师旁的关注按钮，点击“关注”图标  3.教师可以在网站首页，在推荐的用户旁点击关注按钮，点击“关注” | | |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师取消关注用户”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在“我的关注”下拉选项中选中“我关注的用户中”单击“取消关注”按钮 | 按钮=“取消关注” |  | 列表中删除了刚刚取关了的用户的信息 |  |
| 2 | 教师可以在课程界面，点击教师旁的关注按钮，点击“关注”图标 | 按钮=“关注” |  | 关注图标由绿色变成“无色”，并且“我的关注”列表中删除了刚才的用户信息 |  |
| 3 | 教师可以在网站首页，在推荐的用户旁点击关注按钮，点击“关注” | 按钮=“关注” |  | 关注图标由绿色变成“无色”，并且“我的关注”列表中删除了刚才的用户信息 |  |

## 1.24教师全网搜索

### 1.24.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-024 |
| 功能模块名 | 全网搜索课程 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-045 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 全网搜索课程 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在全网中搜索自己感兴趣的课程 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对课程的搜索功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2.网站存在教师感兴趣的课程 | 特殊规程说明 | 教师可以在课程搜索总输入关键字搜索和根据分类的下选项搜索，也可以在网站首页输入关键字搜搜 | | |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师全网搜索课程”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在网站导航栏内输入关键字，点击搜索图标 | 关键字=“软件工程”  按钮=“搜索” |  | 显示匹配到的课程列表。当搜索不到响应的课程时显示“目前还未开设这类课程” |  |
| 2 | 在网站导航栏的课程下，输入关键字，点击搜索图标 | 关键字=“软件工程”  按钮=“搜索” |  | 显示配到的课程列表。当搜索不到响应的课程显示“目前还未开设这类课程” |  |
| 3 | 在网站导航栏的课程下，点击“课程”下拉选项，点击“筛选”按钮 | 下拉项=“我软件工程基础”，按钮=“搜索” |  | 显示配到的课程列表。当搜索不到响应的课程显示“目前还未开设这类课程” |  |
| 4 | 在网站导航栏的课程下，点击“教师”下拉选项，点击“筛选”按钮 | 下拉项=“扬枨”，按钮=“搜索” |  | 显示配到的课程列表。当搜索不到响应的课程显示“目前还未开设这类课程” |  |

## 1.25教师编辑个人资料

### 1.25.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 手机号 | 13\14\15\17\18开头的纯11位数字（1） | 位数不等于11（2）  号码包含非数字（3）  号码中包含空格（4）  不以13\14\15\17\18开头（5） |
| 邮箱 | 1.有且只能有1个“@”号，至少有一个“.”号@”前面的部分 （6） | 1. 邮箱内容为空（7）  2. 邮箱出现多个“@”符号（8）  3. 邮箱没有“@”符号（9）  4. 邮箱没有出现“.”（10） |
| 个人简介 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（16） | 内容为空或者长度大于140字符（17） |

### 1.25.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-025 |
| 功能模块名 | 教师编辑个人资料 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-046 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师编辑个人资料 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师在编辑个人资料 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对教师的个人资料的编辑 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已经登录  2.编辑个人资料事件触发 | 特殊规程说明 | 教师可以在个人主页点击“编辑个人资料”也可以在个人简介下点击“编辑个人资料” | | |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师账号编辑个人资料”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=13512345678  邮箱=“123abc@126.com”  简介=“Hello”，按钮=“确定” | （1）（6）（16） | 显示“修改成功” |  |
| 2 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=13  邮箱=123abc@126.com,  简介=“Hello”，按钮=“确定” | （2）（6）（16） | 显示“手机号格式错误” |  |
| 3 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=134454GJII  邮箱=123abc@126.com,  简介=“Hello”，按钮=“确定” | （3）（6）（16） | 显示“手机号格式错误” |  |
| 4 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=134454GJI I  邮箱=123abc@126.com,  简介=“Hello”，按钮=“确定” | （4）（6）（16） | 显示“手机号格式错误” |  |
| 5 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=8565123145  邮箱=123abc@126.com,  简介=“Hello”，按钮=“确定” | （5）（6）（16） | 显示“手机号格式错误” |  |
| 6 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=13512345678  邮箱=,  简介=“Hello”，按钮=“确定” | （1）（7）（16） | 显示“请输入新的邮箱账号” |  |
| 7 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=13512345678  邮箱=abd@123@126.com,  简介=“Hello”，按钮=“确定” | （1）（8）（16） | 显示“邮箱格式错误” |  |
| 8 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=13512345678  邮箱=123abc126.com,  简介=“Hello”，按钮=“确定” | （1）（9）（16） | 显示“邮箱格式错误” |  |
| 9 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=13512345678  邮箱=123abc@126com,  简介=“Hello”，按钮=“确定” | （1）（10）（16） | 显示“邮箱格式错误” |  |
| 10 | 输入手机号，邮箱，简介，点击“确定” | 手机号=13512345678  邮箱=123abc@126.com,  简介=文本长度>140字符，按钮=“确定” | （1）（10）（17） | 显示“文本长度大于140字符” |  |

## 1.26教师修改密码

### 1.26.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 新密码 | 用户密码为6到18位 （1）  字母数字混合组合（2） | 密码为空（3）  密码长度小于6位（4）  密码长度大于18位（5）  密码出现字母数字以外字符，如%，&，#（6） |
| 确认密码 | 和输入的密码一致（7） | 1. 确认密码为空（8）  2. 确认密码和输入的密码不一致（9） |
| 验证码 | 1.与图片中一致的验证码（10） | 1. 验证码为空（11）  2. 验证码与图片不一致（13） |

### 1.26.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-026 |
| 功能模块名 | 教师修改密码 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-003 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师修改密码 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师修改密码 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对教师的密码的编辑修改 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 教师已登录  修改密码事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师修改密码”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 输入新密码，确认密码，验证码，点击“修改密码”按钮 | 新密码=12345ab,确认密码=12345ab，验证码=4x2d,按钮=“修改密码” | （1）（2）（7）（10） | 显示“修改成功” |  |
| 2 | 输入新密码，确认密码，验证码，点击“修改密码”按钮 | 新密码=空,确认密码=12345ab，验证码=4x2d,按钮=“修改密码” | （3）（7）（10） | 显示“新密码不能为空” |  |
| 3 | 输入新密码，确认密码，验证码，点击“修改密码”按钮 | 新密码=532,确认密码=12345ab，验证码=4x2d,按钮=“修改密码” | （4）（7）（10） | 显示“密码长度应为6-18位” |  |
| 4 | 输入新密码，确认密码，验证码，点击“修改密码”按钮 | 新密码=31adg2123132158daw50,确认密码=12345ab，验证码=4x2d,按钮=“修改密码” | （5）（7）（10） | 显示“密码长度应为6-18位” |  |
| 5 | 输入新密码，确认密码，验证码，点击“修改密码”按钮 | 新密码=\*552&%,确认密码=12345ab，验证码=4x2d,按钮=“修改密码” | （6）（7）（10） | 显示“密码仅由数字，下划线，大小写字母构成” |  |
| 6 | 输入新密码，确认密码，验证码，点击“修改密码”按钮 | 新密码=12345ab,确认密码=空，验证码=4x2d,按钮=“修改密码” | （1）（2）（7）（10） | 显示“确认密码不能为空” |  |
| 7 | 输入新密码，确认密码，验证码，点击“修改密码”按钮 | 新密码=12345ab,确认密码=12345ab，验证码=4x2d,按钮=“修改密码” | （1）（2）（9）（10） | 显示“密码与确认密码不一致” |  |
| 8 | 输入新密码，确认密码，验证码，点击“修改密码”按钮 | 新密码=12345ab,确认密码=12345ab，验证码=空,按钮=“修改密码” | （1）（2）（7）（11） | 显示“验证码不能为空” |  |
| 9 | 输入新密码，确认密码，验证码，点击“修改密码”按钮 | 新密码=12345ab,确认密码=12345ab，验证码=7852,按钮=“修改密码” | （1）（2）（7）（12） | 显示“验证码输入错误” |  |

## 1.27教师修改头像

### 1.27.1等价划分类表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 头像 | 相册中选择一张图片（1） | 图片内容为空（2） |

### 1.27.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-027 |
| 功能模块名 | 教师修改头像 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-004 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师账号修改头像 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师修改头像，上传照片 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对教师的头像能否上传，修改照片 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录  2.修改头像事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师修改头像”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在个人主页点击头像图标 | 按钮=“点击修改我的头像” |  | 显示上传头像的上传栏 |  |
| 2 | 教师在相册中选择一张图片，点击修改 | 按钮=“修改头像” | （1） | 显示修改后的头像 |  |
| 3 | 教师未在相册中选择一张图片，点击修改 | 图像=空  按钮=“修改图片” | （2） | 显示“请选择上传的图像” |  |

## 1.28教师在“我的消息”中搜索消息

### 1.28.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-028 |
| 功能模块名 | 教师在我的消息中查找消息 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-050 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在“我的收藏”中取消收藏 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师查找消息 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对教师查找消息 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 教师已登录  在“我的消息”中存在消息 | 特殊规程说明 | 教师可以根据关键字或下拉框分类来搜索消息 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在“我的消息”中查找消息”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在“我的消息”中搜索框内输入关键字，点击搜索图标 | 搜素框内容=hello，按钮=“搜索” |  | 显示根据关键字匹配到的消息或匹配关键字的内容不存在 |  |
| 2 | 在“我的消息”中在下拉框中选择搜索消息的类型，点击“筛选”按钮 | 下拉选项=“系统通知” |  | 显示系统所发来的通知消息 |  |

## 1.29教师在“课程资料”中在线预览课件

### 1.29.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 资料文件 | 1.文件格式为PPT，doc，pdf（1） | 文件格式非PPT，doc,pdf格式（2） |

### 1.30.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-029 |
| 功能模块名 | 教师在线预览课件 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-007 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在线预览课件 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师在线预览课件 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对教师的课程资料在线预览 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3. 课程资料中有课件 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在线预览课程资料”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程资料中点击资料 |  | （1） | 在线显示课程资料 |  |
| 2 | 在课程资料中点击资料 |  | （2） | 提示“文件不支持下载文件，请到网站上下载 |  |

## 1.30教师在“课程资料”搜索

### 1.30.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 输入关键字（1） | 输入内容为空（2） |

### 1.30.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-030 |
| 功能模块名 | 教师搜索课程资料 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-041 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师搜索课程资料 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在课程资料中搜索课程文件，根据内容关键字搜索 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对教师的课程资料进行搜搜 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已是登录状态  2.教师已开设课程  3.课程资料中存在要搜索的课程资料 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师搜索课程资料”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在课程资料的搜索框中输入关键字，点击“搜索”按钮 | 搜索内容=“UML”，按钮=“搜索” | （1） | 显示课程资料 |  |
| 2 | 教师在课程资料的搜索框中输入关键字，点击“搜索”按钮 | 搜索内容=“空”，按钮=“搜索” | （2） | 页面无变化 |  |

## 1.31教师在“课程答疑”中在线答疑

### 1.31.1等价划分类表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 格式为.png,jpg,bmp图片（7） | 图片内容为空（8）  图片格式非.png,.jpg,.bmp图片格式（9） |

### 1.31.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-031 |
| 功能模块名 | 教师在课程答疑在线答疑 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-020 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在网站上登录，已开设课程并且正在进行答疑 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师在答疑室与学生进行在线答疑，可以输入文字，上传附件和图片 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 在课程答疑下能进行在线答疑 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已是登录状态  2. 教师已开设课程  3. 教师课程答疑已经开启 | 特殊规程说明 | 1. 教师可以选择上传附件  2.教师可以选择上传缩略图 | | |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在线答疑聊天”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 进入答疑室，在文本框输入内容，单击“发送”按钮 | 文本框内容为空，按钮=“发送” | （2） | 显示“发送内容不能为空” |  |
| 2 | 进入答疑室，在文本框输入内容，单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，按钮=“发送” | （1） | 聊天室中出现自己提的问题内容 |  |
| 3 | 进入答疑室，在文本框输入内容，单击“发送”按钮 | 文本内容字符长度>140字符”，按钮=“发送” | （3） | 显示“文本长度大于140字符” |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击上传文件图标，单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，上传.jpg图片，按钮=“发送” | （1）（7） | 显示回复内容和上传的缩略图 |  |
| 5 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，上传.jpg图片，按钮=“发送” | （1）（7） | 聊天室中出现内容和图片 |  |
| 6 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，上传图片内容为空，按钮=“发送” | （1）（8） | 显示“上传的图片不能为空” |  |
| 7 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，上传非.png,.jpg,.bmp图片格式，按钮=“发送” | （1）（9） | 显示“请上传png,jpg,bmp格式图片，其他格式以附件或链接形式上传” |  |
| 8 | 在文本框输入内容，单击上传文件图标，单击上传缩略图单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，添加附件内容（0<附件大小<200M） | （1）（4）（7） | 内容显示文本内容，显示上传的附件和上传的缩略图 |  |

## 1.32教师在首页填写意见反馈

### 1.32.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 输入长度大于0小于140的字符（1） | 输入内容为空（2）  输入的长度超过50字符（3） |

### 1.32.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-032 |
| 功能模块名 | 教师填写意见反馈 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-039 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师填写意见反馈单 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师填写意见反馈单，并发送至管理员 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师对反馈单的填写 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 教师已登录，数据库中有教师的账号信息 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师填写反馈单”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在网站首页底部，单击“意见反馈”按钮， | 按钮=“意见反馈” |  | 跳转到意见反馈单界面 |  |
| 2 | 输入文本信息，单击“确定”按钮 | 文本信息=这个网站很好，按钮=“确定” | （1） | 显示“发送成功” |  |
| 3 | 输入文本信息，单击“确定”按钮 | 文本信息=空，按钮=“确定” | （2） | 显示“文本框内容不能为空” |  |
| 4 | 输入文本信息，单击“确定”按钮 | 文本信息=文本内容长度超过140字符，按钮=“提交” | （3） | 显示“文本长度大于140字符” |  |

## 1.33教师在“课程搜索”中搜索

### 1.33.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-033 |
| 功能模块名 | 教师在“课程搜索”中搜索 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-043 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师课程搜索 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师在课程的搜索中进行对内容进行搜索 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对教师在课程模块下对客户才能进行搜索 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 教师已登录，数据库中有教师的账号信息，教师已经开设了课程 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师课程搜索”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在搜索框中输入关键字，点击搜索图标 | 关键字=软件工程，按钮=“搜索” |  | 显示当前课程下所有包含软件工程关键字的搜索结果 |  |
| 2 | 在搜索框中输入关键字，点击搜索图标 | 关键字=空，按钮=“搜索” |  | 页面无变化 |  |

## 1.34教师发布公告

### 1.34.1等价划分类表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 输入长度大于0小于400的字符（1） | 输入内容为空（2）  输入的长度超过400字符（3） |

### 1.34.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-034 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛发布公告 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-010 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师发布课程公告 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在课程公告处发布最新的公告 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程论坛中发布公告 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师是已经登录状态  2.教师已开设课程  3.发布公告事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师发布课程公告”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在文本框中输入内容，点击“发公告”按钮 | 文本信息=“软件工程UML图已经更新啦，放在课程资料中”，  按钮=“私信” | （1） | 显示“发布成功” |  |
| 2 | 在文本框中输入内容，点击“发公告”按钮 | 文本信息=空，  按钮=“发公告” | （2） | 显示“文本框内容不能为空” |  |
| 3 | 在文本框中输入内容，点击“发公告”按钮 | 文本信息=文本内容长度超过400字符，按钮=“发公告” | （3） | 显示“文本长度大于400字符” |  |

## 1.35教师修改公告

### 1.35.1等价划分类表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 输入长度大于0小于400的字符（1） | 输入内容为空（2）  输入的长度超过400字符（3） |

### 1.35.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-035 |
| 功能模块名 | 教师修改公告 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-011 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师修改课程公告 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师修改课程公告并重新发送至学生和课程公告的首页 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程论坛中修改编辑公告 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已是登录状态  2.教师开设课程  3.课程公告存在要修改的公告 | 特殊规程说明 | 修改公告后，系统会重新发送至关注此课程的学生中 | | |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师修改课程公告”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在文本框中输入内容，点击“重新发送”按钮 | 文本信息=“课程公告发错了重新发送”，  按钮=“私信” | （1） | 显示“重新发送成功” |  |
| 2 | 在文本框中输入内容，点击“重新发送”按钮 | 文本信息=空，  按钮=“发公告” | （2） | 显示“文本框内容不能为空” |  |
| 3 | 在文本框中输入内容，点击“重新发送”按钮 | 文本信息=文本内容长度超过400字符，按钮=“发公告” | （3） | 显示“文本长度大于400字符” |  |

## 1.36教师删除课程公告

### 1.36.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-036 |
| 功能模块名 | 教师在课程公告中删除公告 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-012 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师删除相应的课程公告 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以单条删除和批量删除自己的发布过的公告 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程公告中删除公告 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已是登录状态  2. 教师已开设课程  3.在课程公告下有想要删除的公告 | 特殊规程说明 | 单条删除公告  多选删除公告 | | |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师删除课程公告”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在删除的公告前勾选，点击删除按钮 | 勾选框=“勾选”，  按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除这N条公告吗？” |  |
| 2 | 在删除的公告前勾选，点击删除按钮 | 勾选框=“未勾选”，  按钮=“删除” |  | 显示“请选择要删除的内容” |  |
| 3 | 点击“确定”按钮 | 按钮=“确定” |  | 删除成功后删除的课程公告不再出现 |  |
| 4 | 点击“取消”按钮 | 按钮=“取消” |  | 页面返回 |  |
| 5 | 直接点击公告后的“删除”按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除选中的公告吗？” |  |
| 6 | 点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 删除成功后删除的课程公告不再出现 |  |
| 7 | 点击“取消” | 按钮=“取消” |  | 页面返回 |  |

## 1.37教师修改课程介绍

### 1.37.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 输入长度大于0小于400的字符（1） | 输入内容为空（2）  输入的长度超过400字符（3） |

### 1.37.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-037 |
| 功能模块名 | 教师在课程介绍中修改课程介绍 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-006 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师修改课程介绍 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以修改自己的课程介绍 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程介绍中修改介绍 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已是登录状态  2. 教师已开设课程  3. 教师想要修改课程介绍 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师修改课程介绍”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | | | |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程介绍中点击“编辑”按钮 | 按钮=“编辑” |  | 弹出编辑课程介绍的面板 |  |
| 2 | 在文本中输入信息，点击“确定”按钮 | 文本=“软件工程是一门综合的学科”  按钮=“确定” |  | 显示修改后的课程介绍的界面，弹出“修改成功” |  |
| 3 | 在文本中输入信息，点击“确定”按钮 | 文本=空  按钮=“确定” |  | 显示“文本不能为空” |  |
| 4 | 在文本中输入信息，点击“确定”按钮 | 文本=文本内容长度>400字符  按钮=“确定” |  | 系统显示“文本长度大于140字符” |  |

## 1.38教师修改教师介绍

### 1.38.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 手机号 | 13\14\15\17\18开头的纯11位数字（1） | 位数不等于11（2）  号码包含非数字（3）  号码中包含空格（4）  不以13\14\15\17\18开头（5） |
| 邮箱 | 1.有且只能有1个“@”号，至少有一个“.”号@”前面的部分 （6） | 1. 邮箱内容为空（7）  2. 邮箱出现多个“@”符号（8）  3. 邮箱没有“@”符号（9）  4. 邮箱没有出现“.”（10） |
| 微信 | 1.以字母、数字、下划线和减号组成，且由字母开头的6-20字符组成（11） | 1. 字符长度小于6位或大于20位（12）  2. 字符由非字母开头（13）  3. 字符中出现字母、数字、下划线和减号以外的其他字符（14） |
| 个人简介 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（16） | 内容为空或者长度大于140字符（17） |

### 1.38.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-038 |
| 功能模块名 | 教师在教师介绍中修改教师介绍 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-047 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师修改教师介绍 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以修改自己的教师介绍 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在教师介绍中修改介绍 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已是登录状态  2.教师已开设课程  3.教师想要修改教师介绍 | 特殊规程说明 |  |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师修改教师介绍”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  |  |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 输入手机号，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 手机号=13656648591  邮箱=“31401323@stu.zucc.edu.cn”,微信=18267178297  简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （1）（6）（11）（16） | 显示“修改成功”提示 |  |
| 2 | 输入手机号，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 手机号=13656648591  邮箱=31401323@stu.zucc.edu.cn,微信=18267178297  简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （2）（6）（11）（16） | 显示“请输入正确格式的手机号”提示 |  |
| 3 | 输入手机号，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 手机号=13656648591  邮箱=31401323@stu.zucc.edu.cn,微信=18267178297  简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （3）（6）（11）（16） | 显示“请输入正确格式的手机号”提示 |  |
| 4 | 输入手机号，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 手机号=13656648591  邮箱=31401323@stu.zucc.edu.cn,微信=18267178297  简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （4）（6）（11）（16） | 显示“请输入正确格式的手机号”提示 |  |

## 1.39教师删除课程资料

### 1.39.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-039 |
| 功能模块名 | 教师在课程资料中删除课程资料 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-056 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师删除课程资料 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在课程资料中删除单个文件资料和总文件资料 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师在课程资料中删除资料 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已是登录状态  2.教师开设课程  3.课程资料中存在要搜索的课程资料 | 特殊规程说明 | 教师在文件下删除单个文件，如果直接把大文件删除整个文件里的资料没有了 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师删除课程资料”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师选中某个文件夹下的文件资源选择删除 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除文件吗?”的提示 |  |
| 2 | 教师点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 所要删除的文件删除了 |  |
| 3 | 教师点击“取消” | 按钮=“取消” |  | 界面返回 |  |
| 4 | 教师选中某个文件夹选择删除 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除文件夹吗?”的提示 |  |
| 5 | 教师点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 所要删除的文件删除了 |  |
| 6 | 教师点击“取消” | 按钮=“取消” |  | 界面返回 |  |

## 1.40教师开启课程答疑

### 1.40.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-040 |
| 功能模块名 | 教师设置答疑 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-015 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师设置答疑 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在课程答疑中开启答疑 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师在课程答疑中能否开启答疑 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已是登录状态  2.教师已开设课程  3.教师已开设了课程 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师开设答疑”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在课程答疑中点击“设置答疑” | 按钮=“设置答疑” |  | 显示设置答疑的界面 |  |
| 2 | 选择开始时间，输入持续时间，点击“开启”按钮 | 按钮=“开启” |  | 显示“开启成功” |  |

## 1.41教师关闭课程答疑

### 1.41.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-041 |
| 功能模块名 | 教师关闭答疑 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-016 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师关闭答疑 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师跟学生答疑时间到，教师想要结束答疑 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师在课程答疑中能否关闭答疑 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已经是登录状态  2. 教师已开设课程  3. 课程答疑正在进行中 | 特殊规程说明 | 关闭答疑后有1分钟的缓冲时间 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师关闭答疑”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在课程答疑中点击“关闭答疑” | 按钮=“关闭答疑” |  | 显示“是否确定关闭答疑？”提示框 |  |
| 2 | 点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 显示“聊天室已关闭，答疑记录已保存” |  |
| 3 | 点击“取消” | 按钮=“取消” |  | 返回界面 |  |

## 1.42教师延时课程答疑

### 1.42.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-042 |
| 功能模块名 | 教师延时答疑 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-017 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师延时课程答疑 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在课程答疑中延时课程答疑 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师在课程答疑中能否延时课程答疑 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已经是登录状态  2. 教师已开设课程  3. 课程答疑正在进行中 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师延时课程答疑”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在课程答疑中点击“延时答疑” | 按钮=“关闭答疑” |  | 弹出时间延续面板 |  |
| 2 | 在下拉框中选择时间，点击确定按钮 | 下拉项=15分钟 |  | 显示“延时操作成功” |  |

## 1.43教师删除课程答疑记录

### 1.43.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-043 |
| 功能模块名 | 教师删除答疑记录 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-018 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师删除答疑记录 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在课程答疑把往期的答疑记录删除 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师在课程答疑中能否删除答疑记录 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3.教师的课程答疑下有答疑记录 | 特殊规程说明 | 教师可以单条删除答疑记录和批量删除答疑记录 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师删除答疑记录”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在要删除的答疑记录后面单击“删除”图标 | 按钮=“删除” |  | 答疑记录能成功下载 |  |
| 2 | 点击“确定” | 按钮=“确定” |  |  |  |
| 3 | 点击“取消” | 按钮=“取消” |  |  |  |
| 4 | 删除多条答疑记录，在答疑记录前打钩，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除” |  |  |  |
| 5 | 点击“确定” | 按钮=“确定” |  |  |  |
| 6 | 点击“取消” | 按钮=“取消” |  |  |  |

## 1.44教师在线预览课程答疑记录

### 1.44.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-044 |
| 功能模块名 | 教师在线预览课程答疑记录 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-019 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在线预览课程答疑记录 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在线查看课程答疑记录 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师在课程答疑中能否在线查看答疑记录 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3.教师的课程答疑下有答疑记录 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在线疑预览答疑记录”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师单击要在线显示的答疑记录 |  |  | 在线显示答疑记录 |  |

## 1.45教师在课程论坛置顶帖子

### 1.45.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-045 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛置顶帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-026 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师可以在课程论坛中置顶帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以置顶帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程论坛中置顶帖子 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3.教师在论坛中有想要置顶的帖子 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛置顶帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在课程论坛中单击帖子的“置顶”按钮 | 按钮=“置顶” |  | 帖子显示置顶标志并且在课程论坛中显示置顶 |  |

## 1.46教师在课程论坛加精帖子

### 1.46.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-046 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛加精帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-028 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师可以在课程论坛中加精帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师在课程论坛加精帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程论坛中加精帖子 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3.教师在论坛中有要加精的帖子 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛置顶帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在课程论坛中单击帖子的“加精”按钮 | 按钮=“加精” |  | 帖子显示加精标志 |  |

## 1.47教师添加课程链接

### 1.47.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 合法的英文名或中文字符的网址名称（1） | 内容为空（2） |
| 文本框 | http://或https://开头的URL地址（3） | 文本内容为空（4）  非法URL地址（5） |

### 1.47.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-047 |
| 功能模块名 | 教师添加课程链接 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-013 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师添加课程链接 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在课程链接中添加课程链接 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程链接中添加链接 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3. 教师想要新增课程链接 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师添加课程链接”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在“链接名称”，“链接地址”中输入链接名称和链接地址，点击“添加”按钮 | 链接名称=“学堂在线”，链接抵制=“http://www.xuetangx.com/”，按钮=“提交” | （1）（3） | 显示“添加成功”的提示并且在课程链接中显示新的添加的链接 |  |
| 2 | 在“链接名称”，“链接地址”中输入链接名称和链接地址，点击“添加”按钮 | 链接名称=空，链接抵制=“http://www.xuetangx.com/”，按钮=“提交” | （2）（3） | 显示“请输入连接名称” |  |
| 3 | 在“链接名称”，“链接地址”中输入链接名称和链接地址，点击“添加”按钮 | 链接名称=“学堂在线”，链接抵制=空，按钮=“提交” | （1）（4） | 显示“请输入链接地址” |  |
| 4 | 在“链接名称”，“链接地址”中输入链接名称和链接地址，点击“添加”按钮 | 链接名称=“学堂在线”，链接抵制=“rrr.uioon.133”，按钮=“提交” | （1）（5） | 显示“请输入正确的URL地址” |  |

## 1.48教师删除课程链接

### 1.48.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-048 |
| 功能模块名 | 教师教师删除课程链接 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-014 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师删除课程链接 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在课程链接中删除课程链接 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程链接中删除链接 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3. 教师想要删除课程链接 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“删除课程链接”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在要删除的链接中，点击删除按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定删除该链接吗”的提示 |  |
| 2 | 教师点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 显示“删除成功”提示，课程链接中刚刚要删除的链接不显示 |  |

## 1.49教师修改答疑时间

### 1.49.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-049 |
| 功能模块名 | 教师修改答疑时间 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-038 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师修改答疑时间 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在我设置好的答疑列表中修改答疑时间 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程答疑中修改答疑时间 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已是登录状态  2. 教师已开设课程  3. 教师已设置好答疑时间  4.教师想要修改答疑时间 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师修改答疑时间”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 答疑开始前30分钟内，选择答疑开始时间，输入答疑时长，教师点击“确定” | 答疑开始时间为2018-12-18 22:00，持续时间15分钟，按钮=“确定” |  | 在答疑列表中显示修改后的答疑信息 |  |
| 2 | 答疑开始前30分钟内，选择答疑开始时间，输入答疑时长，教师点击“确定”，但是答疑时间为 | 答疑开始时间为2018-12-18 22:00，持续时间15分钟，按钮=“确定” |  | 显示“答疑开始前30分钟内无法修改答疑时间” |  |

## 1.50教师关闭课程

### 1.50.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-050 |
| 功能模块名 | 教师关闭课程 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-009 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师关闭课程 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在我的课程中关闭课程 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程中关闭已开设的课程 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已是登录状态  2. 教师已开设课程  3. 教师想要关闭课程 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师关闭课程”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程列表中点击“关闭课程”按钮 | 按钮=“关闭课程” |  | 显示显示“是否确定关闭课程？课程关闭后用户将无法访问课程”提示 |  |
| 2 | 点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 课程列表中刚刚删除的课程没了 |  |
| 3 | 点击“取消” | 按钮=“取消” |  | 返回课程列表页面 |  |

## 1.51教师开设课程

### 1.51.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 课程名称 | 大于0小于等于50字符文本内容（1） | 内容为空（2）  内容长度超出50字符（3） |
| 课程简介 | 大于0小于等于500字符的文本内容（4） | 文本内容为空（5）  内容长度超出500字符（6） |

### 1.51.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-051 |
| 功能模块名 | 教师开设课程 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-008 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师开设课程 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在个人主页申请开课 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 教师能否开设课程 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师开设课程”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 输入“课程名称”，输入“课程简介”，点击确定按钮 | “课程名称”=“软件工程”，“课程简介”=“软件工程是一门用工程化的方法”按钮=“确定” | （1）（4） | 显示“发送成功，请等待管理员审核” |  |
| 2 | 输入“课程名称”，输入“课程简介”，点击确定按钮 | “课程名称”=空，“课程简介”=“软件工程是一门用工程化的方法”按钮=“确定” | （2）（4） | 显示“请输入课程名称内容” |  |
| 3 | 输入“课程名称”，输入“课程简介”，点击确定按钮 | “课程名称”=内容长度>50字符长度，“课程简介”=“软件工程是一门用工程化的方法”按钮=“确定” | （3）（4） | 显示“请输入小于50字符长度的课程名称” |  |
| 4 | 输入“课程名称”，输入“课程简介”，点击确定按钮 | “课程名称”=“软件工程”，课程简介=空，按钮=“确定” | （1）（5） | 显示“请输入课程简介” |  |
| 5 | 输入“课程名称”，输入“课程简介”，点击确定按钮 | “课程名称”=“软件工程”，课程简介=文本内容>500字符，按钮=“确定” | （1）（6） | 显示“请输入小于500字符的内容” |  |

## 1.52教师在课程论坛中删除别人发的帖子

### 1.52.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-052 |
| 功能模块名 | 教师删除帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-032 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在课程论坛中删除别人发的帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在课程论坛中删除别人发的帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 教师能否管理删除帖子 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2.教师在课程论坛中删除别人发的帖子 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛中删除别人发的帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程论坛中要删除的帖子单击“删除”按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“是否要删除该帖子” |  |
| 2 | 教师点击“确定”按钮 | 按钮=“确定” |  | 页面刷新，在课程论坛中刚刚要删除的帖子没有了 |  |
| 3 | 教师点击“取消”按钮 | 按钮=“取消” |  | 页面返回 |  |

## 1.53教师在“我的消息”中删除消息

### 1.53.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-053 |
| 功能模块名 | 教师在“我的消息”中删除消息 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-049 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师在“我的消息”中删除消息 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以在“我的消息”对消息进行删除 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 教师能否在我的消息中删除消息 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 教师已登录状态  2.教师“我的消息”中存在要删除的消息 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在“我的消息”中删除消息”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在消息上单击“删除”按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“是否要删除消息？” |  |
| 2 | 教师点击“确定”按钮 | 按钮=“确定” |  | 消息中要删除的消息不存在了 |  |
| 3 | 教师点击“取消”按钮 | 按钮=“取消” |  | 返回消息页面 |  |

## 1.54教师在课程论坛取消置顶帖子

### 1.54.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-054 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛取消置顶帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-027 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师可以在课程论坛中取消置顶帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以取消置顶帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程论坛中取消置顶帖子 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3.教师在论坛中想要取消置顶的帖子 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛取消置顶帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在课程论坛中单击帖子的“取消置顶”按钮 | 按钮=“取消置顶” |  | 帖子显示取消置顶标志并且在课程论坛中显示取消置顶 |  |

## 1.55教师在课程论坛取消加精帖子

### 1.55.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-055 |
| 功能模块名 | 教师在课程论坛取消加精帖子 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-029 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师可以在课程论坛中取消加精帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师在课程论坛取消加精帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否在课程论坛中取消加精帖子 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3.教师在论坛中要取消加精的帖子 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师在课程论坛取消加精”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在课程论坛中单击帖子的“取消加精”按钮 | 按钮=“取消加精” |  | 帖子显示取消加精标志 |  |

## 1.56教师对帖子进行排序

### 1.56.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-T-APP-056 |
| 功能模块名 | 教师对帖子进行排序 | 编制人 | 郑巧雁 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-T-APP-040 | 编制时间 | 2019.1.5 |  |  |
| 相关的用例 | 教师可以对帖子进行排序 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 教师可以对帖子进行排序 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试教师能否对帖子进行排序 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.教师已登录状态  2. 教师已开设课程  3.教师想要对帖子进行排序 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“教师对帖子进行排序”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 教师在课程论坛中单击帖子的“排序”按钮 | 按钮=“排序”，可根据时间进行排序；可根据回复量进行排序；可根据收藏量进行排序 |  | 对帖子进行排序 |  |

# 学生测试用例

## 2.1学生注册测试用例

### 2.1.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 学工号 | 学工号长度为8位 （2） | 学工号长度小于6位（11）  学工号的长度大于6位（12） |
| 姓名 | 姓名2个字符以上6个字符以下（3）  姓名内容合法汉字（4） | 姓名为空（13）  姓名长度<2个字符长度（14）  姓名长度>6个字符长度（15）  姓名包含非法汉字，如&,\*（16） |
| 邮箱 | 1.有且只能有1个“@”号，至少有一个“.”号@”前面的部分 （5） | 邮箱内容为空（17）  邮箱出现多个“@”符号（18）  邮箱没有“@”符号（19）  邮箱没有出现“.”（20） |
| 身份证 | 身份证长度为18位（6） | 身份证为空（21）  身份证长度小于18位（22）  身份证长度大于18位（23） |
| 联系方式 | 联系方式为11位（7） | 联系方式为空（24）  联系方式长度小于11位（25）  联系方式长度大于11位（26） |
| 密码 | 用户密码为6到18位 （8）  字母数字混合组合（9） | 密码为空（27）  密码长度小于6位（28）  密码长度大于18位（29） |
| 确认密码 | 和输入的密码一致（10） | 确认密码为空（30）  确认密码和输入的密码不一致（31） |
| 身份证照片 | 身份证照片不能为空 | 身份证照片为空 |

### 2.1.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-001 |
| 功能模块名 | 学生注册 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-001 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生进行APP注册 |  |  |  |  |
| 功能特性 | APP注册 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对输入的账号信息进行规范化，防止非法注册 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生在该APP上未进行注册过 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生账号注册”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，  身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（3）（4）（5）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示登录界面 | 显示登录界面 |
| 2 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=314013，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，  身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （11）（3）（4）（5）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示“学工号的长度为8位” |  |
| 3 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=空，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（13）（5）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示“用户真实姓名” |  |
| 4 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=汗，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（14）（5）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示“2-6字符长度的姓名” |  |
| 5 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=汗汗汗汗汗汗汗汗，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（15）（5）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示“2-6字符长度的姓名” |  |
| 6 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=汗\*&汗，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（16）（5）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示“2-6字符长度的姓名” |  |
| 7 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=空，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（3）（4）（17）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示“请输入正确格式联系邮箱” |  |
| 8 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=31401323@45@stu.zucc.edu.cn，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （1）（2）（3）（4）（18）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示“请输入正确格式联系邮箱” |  |
| 9 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=12346455stu.zucc.edu.cn，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （1）（2）（3）（4）（19）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示“请输入正确格式联系邮箱” |  |
| 10 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=12346455@stuzucceducn，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （1）（2）（3）（4）（20）（6）（7）（8）（9）（10） | 显示“请输入正确格式联系邮箱” |  |
| 11 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，  身份证=空，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（3）（4）（5）（21）（7）（8）（9）（10） | 显示“身份证长度为18位” |  |
| 12 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，  身份证=1234567，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（3）（4）（5）（22）（7）（8）（9）（10） | 显示“身份证长度为18位” |  |
| 13 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，  身份证=1234567899876543212354，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（3）（4）（5）（23）（7）（8）（9）（10） | 显示“身份证长度为18位” |  |
| 14 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，  身份证=123456789987654321，联系方式=空，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（3）（4）（5）（6）（24）（8）（9）（10） | 显示“联系方式长度为11位” |  |
| 15 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，  身份证=123456789987654321，联系方式=136566，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（3）（4）（5）（6）（25）（8）（9）（10） | 显示“联系方式长度为11位” |  |
| 16 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，  身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591525，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235abcd | （2）（3）（4）（5）（6）（26）（8）（9）（10） | 显示“联系方式长度为11位” |  |
| 17 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=31401323@stu.zucc.edu.cn，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=空 ，确认密码=1235abcd | （1）（2）（3）（4）（5）（27）（8）（9）（10） | 显示“密码不能为空” |  |
| 18 |  | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=31401323@stu.zucc.edu.cn，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=123 ，确认密码=1235abcd | （1）（2）（3）（4）（5）（28）（8）（9）（10） | 显示“请输入6-18位密码” |  |
| 19 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=31401323@stu.zucc.edu.cn，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=12345678912345678912346579 ，确认密码=1235abcd | （1）（2）（3）（4）（5）（29）（8）（9）（10） | 显示“请输入6-18位密码” |  |
| 20 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=空 | （1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）（8）（30） | 显示“请输入确认密码” |  |
| 21 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 学工号=31401323，输入姓名=郑巧雁，输入邮箱=“31401323@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，上传身份证照片，  输入密码=1235abcd，确认密码=1235 | （1）（2）（3）（4）（5）(6)(7)（8）（31） | 显示“2次密码输入不一致” |  |
| 22 | 输入学工号，输入姓名，输入邮箱，输入身份证，输入联系方式，上传身份证照片，输入密码，输入确认密码按“注册”按钮。 | 工作单位=浙江大学，输入姓名=张三，输入邮箱=“123456@.stu.zucc.edu.cn”，身份证=123456789987654321，联系方式=13656648591，未上传身份证照片，输入密码=1235ab，确认密码=1234ab | （1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）（8） | 上传身份证照片 |  |

## 2.2学生登录测试用例

### 2.2.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 学工号 | 学工号长度为6位 （2） | 学工号长度小于6位（4）  学工号的长度大于6位（5） |
| 密码 | 符合注册时的6-18位字母数字组合密码（6） | 密码为空（7）  不符合注册中的密码（8） |
| 验证码 | 符合图片中的验证码（9） | 不符合图片中的验证码（10） |

### 2.2.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-002 |
| 功能模块名 | 学生登录 | | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-002 | | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生进行APP登录 | |  |  |  |  |
| 功能特性 | APP登录 | |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对输入的账号信息进行规范化，防止非法登录 | |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生在该APP上未进行登录过 | | 特殊规程说明 | 找管理员进行重置 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生账号登录”的说明 | |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 输入学工号，输入密码，输入验证码 | 学工号=31401323，密码=12345abc,验证码=4TW4 | | （2）（6）（9） | 登录成功，跳转到首页，右上角显示登录后的头像 |  |
| 2 | 输入学工号，输入密码，输入验证码 | 学工号=D00001，密码=12345abc,验证码=4TW4 | | （6）（9） | 显示“账号不存在” |  |
| 3 | 输入学工号，输入密码，输入验证码 | 学工号=J0，密码=12345abc,验证码=4TW4 | | （4）（6）（9） | 显示“账号不存在” |  |
| 4 | 输入学工号，输入密码，输入验证码 | 学工号=J0000000011，密码=12345abc,验证码=4TW4 | | （5）（6）（9） | 显示“账号不存在” |  |
| 5 | 输入学工号，输入密码，输入验证码 | 学工号=31401323，密码=空,验证码=4TW4 | | （2）（7）（9） | 显示“请输入密码” |  |
| 6 | 输入学工号，输入密码，输入验证码 | 学工号=31401323，密码=4512,验证码=4TW4 | | （2）（8）（9） | 显示“密码错误” |  |
| 7 | 输入学工号，输入密码，输入验证码 | 学工号=31401323，密码=12345abc,验证码=3845 | | （2）（6）（10） | 显示“验证码错误” |  |

## 2.3学生找回密码测试用例

### 2.3.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-003 |
| 功能模块名 | 学生找回密码 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-006 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生进行APP登录时忘记密码，进行密码找回 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 密码找回 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对密码进行找回 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生为未登录状态，学生信息已存在数据库中  2.找回密码事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生账号找回密码”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1. | 单击“忘记密码”按钮，弹出管理员联系方式，联系管理员进行重置密码 | 密码重置=123456 |  | 重置密码成功 |  |

## 2.4学生在总论坛发布帖子

### 2.4.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 格式为.png,jpg,bmp图片（4） | 图片内容为空（5）  图片格式非.png,.jpg,.bmp图片格式（6） |

### 2.4.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-004 |
| 功能模块名 | 学生在总论坛发布帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-010 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP上登录，在总论坛发布帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛发布帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对总论坛下进行帖子的发布 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已登录状态  2. 在总论坛下发表帖子事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在总论坛发布帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在总论坛界面上，点击“发帖子”按钮 | 单击“发帖子” |  | 显示发帖子的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“请输入文本内容” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello World” | （1） | 显示“发布成功” 在“我的帖子”下新增一条帖子信息， |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度为140字符，请重新输入” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传.jpg图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“请选择要上传的图片” |  |
| 7 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传非.png,.jpg,.bmp图片格式 | （1）（6） | 显示“请上传png,jpg,bmp格式图片，其他格式以附件或链接形式上传” |  |

## 2.5学生在课程论坛下发布帖子

### 2.5.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 格式为.png,jpg,bmp图片（4） | 图片内容为空（5）  图片格式非.png,.jpg,.bmp图片格式（6） |

### 2.5.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-005 |
| 功能模块名 | 学生在课程论坛发布帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-009 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP上登录，在课程下论坛发布帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛发布帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对总论坛下进行帖子的发布 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生已登录状态  2. 学生已开设课程  3. 在课程论坛下发表帖子事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在课程论坛发表帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程论坛界面上，点击“发帖子”按钮 | 单击“发帖子” |  | 显示发帖子的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“请输入文本内容” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello World” | （1） | 显示“发布成功” 在“我的帖子”下新增一条帖子信息， |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“发帖子”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度为140字符，请重新输入” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传.jpg图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“请选择要上传的图片” |  |
| 7 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发帖子”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传非.png,.jpg,.bmp图片格式 | （1）（6） | 显示“请上传png,jpg,bmp格式图片，其他格式以附件或链接形式上传” |  |

## 2.6学生在总论坛回复帖子

### 2.6.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 格式为.png,jpg,bmp图片（4） | 图片内容为空（5）  图片格式非.png,.jpg,.bmp图片格式（6） |

### 2.6.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-006 |
| 功能模块名 | 学生在总论坛回复帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-011 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生可以在总论坛对帖子进行回复 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛帖子下回复帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行回复测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 总论坛下存在要回复的帖子 | 特殊规程说明 | 在帖子对帖子内容进行回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在总论坛回复帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 进入总论坛某帖子下，点击“回复”按钮 | 单击“回复” |  | 显示回复内容的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“请输入要回复的内容” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容为“这条帖子写的很好” | （1） | 显示“回复成功” |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度为140字符，请重新输入” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传.jpg图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“请选择要上传的图片” |  |
| 7 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传非.png,.jpg,.bmp图片格式 | （1）（6） | 显示“请上传png,jpg,bmp格式图片，其他格式以附件或链接形式上传” |  |

## 2.7学生在总论坛针对某一楼层回复帖子

### 2.7.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 格式为.png,jpg,bmp图片（4） | 图片内容为空（5）  图片格式非.png,.jpg,.bmp图片格式（6） |

### 2.7.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-007 |
| 功能模块名 | 学生在总论坛针对某一楼层回复帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-012 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP上登录，在总论坛某个帖子下进行评论帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生在总论坛针对某一楼层回复帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行回复测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已经登录  2.学生在课程论坛下对某一楼层想回复 | 特殊规程说明 | 在帖子楼层中某一层进行回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“47.学生在总论坛针对某一楼层回复帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 进入总论坛某帖子楼层下，点击“回复”按钮 | 单击“回复” |  | 显示回复内容的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“请输入要回复的内容” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容为“这条帖子写的很好” | （1） | 显示“回复成功” |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度为140字符，请重新输入” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传.jpg图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“请选择要上传的图片” |  |
| 7 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传非.png,.jpg,.bmp图片格式 | （1）（6） | 显示“请上传png,jpg,bmp格式图片，其他格式以附件或链接形式上传” |  |

## 2.8学生在课程论坛回复帖子

### 2.8.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 格式为.png,jpg,bmp图片（4） | 图片内容为空（5）  图片格式非.png,.jpg,.bmp图片格式（6） |

### 2.8.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-008 |
| 功能模块名 | 学生在课程论坛回复帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-013 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP上登录，在总论坛某个帖子下进行回复帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛帖子下回复帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行回复测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生已经登录  学生已开设课程  2.学生在课程论坛下有要回复的帖子 | 特殊规程说明 | 在课程论坛内对帖子内容进行回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在课程论坛回复帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 进入课程论坛某帖子下，点击“回复”按钮 | 单击“回复” |  | 显示回复内容的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“请输入要回复的内容” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容为“这条帖子写的很好” | （1） | 显示“回复成功” |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度为140字符，请重新输入” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传.jpg图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“请选择要上传的图片” |  |
| 7 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传非.png,.jpg,.bmp图片格式 | （1）（6） | 显示“请上传png,jpg,bmp格式图片，其他格式以附件或链接形式上传” |  |

## 2.9学生在课程论坛针对某一楼层进行回复帖子

### 2.9.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 格式为.png,jpg,bmp图片（4） | 图片内容为空（5）  图片格式非.png,.jpg,.bmp图片格式（6） |

### 2.9.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-009 |
| 功能模块名 | 学生在课程论坛针对某一楼层进行回复 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-014 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP上登录，在课程论坛某个帖子下进行评论帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 帖子楼层下回复帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子楼层下进行回复测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生已经登录  学生已开设课程  2.学生在课程论坛下对某一楼层有回复的功能 | 特殊规程说明 | 在帖子楼层中某一层进行回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在课程论坛针对某一楼层回复帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 进入课程论坛某帖子楼层下，点击“回复”按钮 | 单击“回复” |  | 显示回复内容的页面 |  |
| 2 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本框内容为空 | （2） | 显示“请输入要回复的内容” |  |
| 3 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容为“这条帖子写的很好” | （1） | 显示“回复成功” |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击“回复”按钮 | 文本内容字符长度>140字符 | （3） | 显示“文本长度为140字符，请重新输入” |  |
| 5 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传.jpg图片 | （1）（4） | 显示“发布成功” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传图片内容为空 | （1）（5） | 显示“请选择要上传的图片” |  |
| 7 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“回复”按钮 | 文本内容为“Hello World”，上传非.png,.jpg,.bmp图片格式 | （1）（6） | 显示“请上传png,jpg,bmp格式图片，其他格式以附件或链接形式上传” |  |

## 2.10学生在总论坛搜索帖子

### 2.10.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 搜索框 | 输入长度大于0的字符（1） | 输入内容为空（2） |

### 2.10.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-010 |
| 功能模块名 | 学生在总论坛搜索帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-021 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP上登录，在总论坛某个帖子下进行搜索帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛帖子下搜索帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行搜索帖子的测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已登录状态  2. 学生的总论坛下有帖子可以搜索 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“48.学生在总论坛搜索帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 选中总论坛的搜索框内 | 选中搜索框 |  |  |  |
| 2 | 在搜索框内输入关键字，单击搜索图标 | 关键字=“软件工程” | （1） | 显示与“软件工程”相匹配的帖子排序 |  |
| 3 | 在搜索框内输入关键字，单击搜索图标 | 关键字=空 | （2） | 页面无变化，搜索框闪烁 |  |

## 2.11学生在课程论坛搜索帖子

### 2.11.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 搜索框 | 输入长度大于0的字符（1） | 输入内容为空（2） |

### 2.11.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-011 |
| 功能模块名 | 学生在课程论坛搜索帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-022 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生可以在课程论坛中搜索帖子，按照关键字内容搜索 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛帖子下搜索帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试课程论坛下的帖子搜索功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生已登录状态  学生已开设课程  2 .学生的课程论坛下有帖子可以搜索 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在课程论坛搜索帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 选中课程论坛的搜索框内 | 选中搜索框 |  |  |  |
| 2 | 在搜索框内输入关键字，单击搜索图标 | 关键字=“软件工程” | （1） | 显示与“软件工程”相匹配的帖子排序 |  |
| 3 | 在搜索框内输入关键字，单击搜索图标 | 关键字=空 | （2） | 页面无变化，搜索框闪烁 |  |

## 2.12学生收藏帖子

### 2.12.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-012 |
| 功能模块名 | 学生在收藏帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-015 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生收藏帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 对优秀帖子进行收藏帖子 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行收藏的测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已登录状态  2.学生存在有想要的收藏帖子 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生收藏帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 选中要收藏的帖子，点击“收藏图标” | 单击“收藏”图标 |  | “收藏”图标变绿色，在我的收藏列表中增加该帖 |  |

## 2.13学生取消收藏帖子

### 2.13.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-013 |
| 功能模块名 | 学生取消收藏帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-016 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生取消收藏帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 对帖子进行取消收藏 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子下进行取消收藏的测试 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已登录状态  学生存在不想要的收藏帖子 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“取消收藏帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 对收藏的帖子，点击“收藏图标” | 再次单击“收藏”图标 |  | “收藏”图标变无色，在“我的收藏”列表中删除该帖 |  |

## 2.14学生在总论坛删除回复

### 2.14.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-014 |
| 功能模块名 | 学生在课程论坛删除回复 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-017 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP上登录，在课程对发表的回复进行删除 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛帖子删除回复 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子楼层中的回复进行删除，并验证从“我的回复”跳转到相应回复内容，验证回复删除功能的可行性 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已登录状态  2.学生在总论坛中有要删除回复的内容 | 特殊规程说明 | 在总论坛下删除回复可以删除相应的自己楼层的回复和自己针对某一楼层的回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在总论坛删除回复”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在帖子删除自己楼层的回复，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 自己楼层的内容包括底下的回复都删除了 |  |
| 2 | 在帖子中删除自己针对某一楼层的回复，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 自己针对某一楼层的回复内容删除了 |  |
| 3 | 选中“我的回复”中，单击要删除的回复 | 按钮=回复链接 |  | 界面显示相应的回复内容 |  |
| 4 | 单击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 回复内容删除，“我的回复”列表中回复内容删除 |  |

## 2.15学生在课程论坛删除回复

### 2.15.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-015 |
| 功能模块名 | 学生在课程论坛删除回复 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-036 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP上登录，在课程对发表的回复进行删除 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛帖子删除回复 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对帖子楼层中的回复进行删除，并验证从“我的回复”跳转到相应回复内容，验证回复删除功能的可行性 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已登录状态  2.学生已开设课程  3.学生在论坛中有要删除回复的内容 | 特殊规程说明 | 在课程论坛下删除回复可以删除相应的自己楼层的回复和自己针对某一楼层的回复 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在课程论坛删除回复”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在帖子删除自己楼层的回复，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 自己楼层的内容包括底下的回复都删除了 |  |
| 2 | 在帖子中删除自己针对某一楼层的回复，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 自己针对某一楼层的回复内容删除了 |  |
| 3 | 选中“我的回复”中，单击要删除的回复 | 按钮=回复链接 |  | 界面显示相应的回复内容 |  |
| 4 | 单击“删除”按钮 | 按钮=“删除”按钮 |  | 回复内容删除，“我的回复”列表中回复内容删除 |  |

## 2.16学生在总论坛删除自己发的帖子

### 2.16.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-016 |
| 功能模块名 | 学生在总论坛删除帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-018 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在总论坛删除自己发的帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 总论坛帖子对自己发的帖子进行删除 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对自己发的帖子进行删除，并验证从“我的帖子”跳转到相应帖子，验证回复删除帖子的可行性 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已登录状态  2.在总论坛下有删除自己发的帖子 | 特殊规程说明 | 从“我的帖子”列表中点击相应自己发的帖子 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在总论坛删除自己发表帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在总论坛下找到自己发布的帖子，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除该帖子吗？” |  |
| 2 | 点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 在总论坛下要删除的帖子删除了 |  |
| 3 | 点击“取消” | 按钮=“取消” |  | 返回总论坛界面 |  |
| 4 | 选中“我的帖子”中，选中要删除的帖子，单击帖子 | 单击要删除的帖子 |  | 界面显示自己发的相应的那条帖子 |  |
| 5 | 对帖子按删除按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除该帖子吗？” |  |
| 6 | 单击“确定”按钮 | 按钮=“确定” |  | 帖子删除了，在“我的帖子”列表中该条帖子信息没了 |  |
| 7 | 单击“取消”按钮 | 按钮=“取消” |  | 回到自己的帖子页面 |  |

## 2.17学生在课程论坛删除自己发的帖子

### 2.17.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-017 |
| 功能模块名 | 学生在课程论坛删除帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-035 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在课程论坛删除自己发的帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 课程论坛帖子对自己发的帖子进行删除 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 对自己发的帖子进行删除，并验证从“我的帖子”跳转到相应帖子，验证回复删除帖子的可行性 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已登录状态  2.学生已开设课程  3.在课程论坛下有删除自己发的帖子 | 特殊规程说明 | 从“我的帖子”列表中点击相应自己发的帖子 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在课程论坛删除自己发表的帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在总论坛下找到自己发布的帖子，点击“删除”按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除该帖子吗？” |  |
| 2 | 点击“确定” | 按钮=“确定” |  | 在总论坛下要删除的帖子删除了 |  |
| 3 | 点击“取消” | 按钮=“取消” |  | 返回总论坛界面 |  |
| 4 | 选中“我的帖子”中，选中要删除的帖子，单击帖子 | 单击要删除的帖子 |  | 界面显示自己发的相应的那条帖子 |  |
| 5 | 对帖子按删除按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“确定要删除该帖子吗？” |  |
| 6 | 单击“确定”按钮 | 按钮=“确定” |  | 帖子删除了，在“我的帖子”列表中该条帖子信息没了 |  |
| 7 | 单击“取消”按钮 | 按钮=“取消” |  | 回到自己的帖子页面 |  |

## 2.18学生举报帖子

### 2.18.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-018 |
| 功能模块名 | 学生在举报帖子 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-019 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在举报帖子 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以在论坛中对内容不合法的帖子进行举报 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对帖子的举报 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已登录状态  2. 论坛中有非法的帖子 | 特殊规程说明 | 学生可以在总论坛和课程论坛中举报帖子 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生举报帖子”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在帖子下，对帖子单击“举报”按钮 | 按钮=“举报” |  | 显示出举报界面 |  |
| 2 | 在举报界面下，点击“是”按钮 | 按钮=“是” |  | 显示“发送举报信息成功”提示 |  |
| 3 | 在举报界面下，点击“否” | 按钮=“否” |  | 退出举报界面 |  |

## 2.19学生举报用户

### 2.19.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-019 |
| 功能模块名 | 学生举报用户 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-007 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在用户 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以在论坛中对恶意用户进行举报 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对用户的举报 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已登录状态  2. 有恶意用户胡乱发言 | 特殊规程说明 | 学生可以在总论坛和课程论坛中举报用户 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生举报用户”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在用户的发言内容，单击“举报”按钮 | 按钮=“举报” |  | 显示出举报界面 |  |
| 2 | 在举报界面下，点击“是” | 按钮=“是” |  | 显示“发送举报信息成功”提示 |  |
| 3 | 在举报界面下，点击“否” | 按钮=“否” |  | 退出举报界面 |  |

## 2.20学生关注课程

### 2.20.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-020 |
| 功能模块名 | 学生在关注课程 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-031 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在关注课程 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以在对课程进行关注，方便对其接收相关的消息 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对课程关注的功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已登录状态  2. 有想要关注的课程 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生关注课程”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程页面单击“关注”图标 | 按钮=“关注” |  | 关注图标变成“绿色”，并且“我的关注”列表中增加一条关注课程的新纪录 |  |

## 2.21学生取消关注课程

### 2.21.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-021 |
| 功能模块名 | 学生取消关注课程 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-032 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生取消关注课程 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以对已关注的课程进行取消关注 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对课程取消关注的功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已登录状态  2. 有想要关注的课程 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生取消关注课程”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在关注的课程列表下，对课程单击“取消关注”图标 | 按钮=“取消关注” |  | “我的关注”列表中删除了一条取消关注课程的新纪录 |  |
| 2 | 在课程下，找到关注的课程，对课程单击“取消关注”图标 | 按钮=“取消关注” |  | 关注图标变成“无色”，并且“我的关注”列表中删除刚才的课程记录 |  |

## 2.22学生关注用户

### 2.22.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-022 |
| 功能模块名 | 学生在关注用户 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-033 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在关注用户 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生能根据自己的兴趣关注用户 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生对用户的关注 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已是登录状态  2.学生在APP上有想要关注的用户 | 特殊规程说明 | 1.学生可以在APP上搜索到用户进入用户主页进行关注  2. 学生可以在课程界面，点击学生旁的关注按钮，进行关注  3.学生可以在APP首页，在推荐的用户旁点击关注按钮，进行关注 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生关注用户”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 单击用户头像，跳转到个人主页，单击“关注”图标 | 按钮=“关注” |  | 关注图标变成“绿色”，并且“我的关注”中“我关注的用户”中列表中增加一条关注用户 |  |
| 2 | 学生可以在课程界面，点击学生旁的关注按钮，进行关注 | 按钮=“关注” |  | 关注图标变成“绿色”，并且“我的关注”中“我关注的用户”中列表中增加一条关注用户 |  |
| 3 | 学生可以在APP首页，在推荐的用户旁点击关注按钮，进行关注 | 按钮=“关注” |  | 关注图标变成“绿色”，并且“我的关注”中“我关注的用户”中列表中增加一条关注用户 |  |

## 2.23学生取消关注用户

### 2.23.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-023 |
| 功能模块名 | 学生取消关注用户 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-034 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP中取消关注用户 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以对自己不感兴趣的用户进行取消关注 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生对用户的取消关注功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已是登录状态  2.学生有不想要关注的用户 | 特殊规程说明 | 1. 学生可以在APP上搜索到用户进入用户主页点击“关注”图标  2. 学生可以在课程界面，点击学生旁的关注按钮，点击“关注”图标  3.学生可以在APP首页，在推荐的用户旁点击关注按钮，点击“关注” |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生取消关注用户”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在“我的关注”下拉选项中选中“我关注的用户中”单击“取消关注”按钮 | 按钮=“取消关注” |  | 列表中删除了刚刚取关了的用户的信息 |  |
| 2 | 学生可以在APP首页，在推荐的用户旁点击关注按钮，点击“已关注” | 按钮=“已关注” |  | 已关注图标变成“关注”，并且“我的关注”列表中删除刚才的用户信息 |  |

## 2.24学生全网搜索

### 2.24.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-024 |
| 功能模块名 | 全网搜索课程 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-024 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 全网搜索课程 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以在全网中搜索自己感兴趣的课程 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对课程的搜索功能 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已登录状态  2.APP存在学生感兴趣的课程 | 特殊规程说明 | 学生可以在课程搜索总输入关键字搜索和根据分类的下选项搜索，也可以在APP首页输入关键字搜搜 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生全网搜索课程”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在APP搜索栏内输入关键字，点击搜索图标 | 关键字=“软件工程”  按钮=“搜索” |  | 显示配到的课程列表或者搜索不到响应的课程显示“抱歉，目前还没有这类课程的开设” |  |
| 2 | 在APP搜索栏的课程下，输入关键字，点击搜索图标 | 关键字=“软件工程”  按钮=“搜索” |  | 显示配到的课程列表或者搜索不到响应的课程显示“抱歉，目前还没有这类课程的开设” |  |
| 3 | 在APP搜索栏的课程下，点击“课程”下拉选项，点击“筛选”按钮 | 下拉项=“我软件工程基础”，按钮=“搜索” |  | 显示配到的课程列表或者搜索不到响应的课程显示“抱歉，目前还没有这类课程的开设” |  |
| 4 | 在APP搜索栏的课程下，点击“学生”下拉选项，点击“筛选”按钮 | 下拉项=“扬枨”，按钮=“搜索” |  | 显示配到的课程列表或者搜索不到响应的课程显示“抱歉，目前还没有这类课程的开设” |  |

## 2.25学生编辑个人资料

### 2.25.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 联系方式 | 13\14\15\17\18开头的纯11位数字（1） | 位数不等于11（2）  号码包含非数字（3）  号码中包含空格（4）  不以13\14\15\17\18开头（5） |
| 邮箱 | 1.有且只能有1个“@”号，至少有一个“.”号@”前面的部分 （6） | 1. 邮箱内容为空（7）  2. 邮箱出现多个“@”符号（8）  3. 邮箱没有“@”符号（9）  4. 邮箱没有出现“.”（10） |
| 简介 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（11） | 内容为空或者长度大于140字符（12） |

### 2.25.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-025 |
| 功能模块名 | 学生编辑个人资料 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-005 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生编辑个人资料 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生在编辑个人资料 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生的个人资料的编辑 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已经登录  2.编辑个人资料事件触发 | 特殊规程说明 | 学生可以在个人主页点击“编辑个人资料”也可以在简介下点击“编辑个人资料” |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生账号编辑个人资料”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=13656648591  邮箱=“31401323@stu.zucc.edu.cn”,简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （1）（6）（11） | 显示“修改成功”提示 |  |
| 2 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=13  邮箱=“31401323@stu.zucc.edu.cn”,简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （2）（6）（11） | 显示“请输入正确格式的联系方式”提示 |  |
| 3 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=134454GJII  邮箱=“31401323@stu.zucc.edu.cn”,简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （3）（6）（11） | 显示“请输入正确格式的联系方式”提示 |  |
| 4 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=134454GJI I  邮箱=“31401323@stu.zucc.edu.cn”,简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （4）（6）（11） | 显示“请输入正确格式的联系方式”提示 |  |
| 5 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=8565123145  邮箱=“31401323@stu.zucc.edu.cn”,简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （5）（6）（11） | 显示“请输入正确格式的联系方式”提示 |  |
| 6 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=13656648591  邮箱=,简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （1）（7）（11） | 显示“请输入新的邮箱账号”提示 |  |
| 7 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=13656648591  邮箱=asda@iwa@ngyi@126.com,简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （1）（8）（11） | 显示“请输入正确的邮箱格式”提示 |  |
| 8 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=13656648591  邮箱=asdaiwangyi126.com,  简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （1）（9）（11） | 显示“请输入正确的邮箱格式”提示 |  |
| 9 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=13656648591  邮箱=asdaiwangyi@126com,  简介=“Hello Word”，按钮=“确定” | （1）（10）（11） | 显示“请输入正确的邮箱格式”提示 |  |
| 10 | 输入联系方式，邮箱，微信，简介，点击“确定” | 联系方式=13656648591  邮箱=“31401323@stu.zucc.edu.cn”，简介=文本长度>140字符，按钮=“确定” | （1）（6）（12） | 显示“文本长度为140字符，请重新输入”提示 |  |

## 2.26学生修改密码

### 2.26.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 旧密码 | 正确的用户密码（1） | 不正确的用户密码（2） |
| 新密码 | 用户密码为6到18位 （3）  字母数字混合组合（4） | 密码为空（5）  密码长度小于6位（6）  密码长度大于18位（7）  密码出现字母数字以外字符，如%，&，#（8） |

### 2.26.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-026 |
| 功能模块名 | 学生修改密码 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-003 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生修改密码 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生修改密码 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生的密码的编辑修改 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生已登录  修改密码事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生修改密码”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 输入旧密码，新密码，点击“修改密码”按钮 | 旧密码=12345abc,新密码=4512dsdwwe52,按钮=“修改密码” | （1）（4） | 显示“修改成功”提示 |  |
| 2 | 输入旧密码，新密码，点击“修改密码”按钮 | 旧密码=空,新密码=4512dsdwwe52，按钮=“修改密码” | （2）（4） | 显示“旧密码不能为空”提示 |  |
| 3 | 输入旧密码，新密码，点击“修改密码”按钮 | 旧密码=882,新密码=4512dsdwwe52，按钮=“修改密码” | （2）（4） | 显示“旧密码不正确”提示 |  |
| 4 | 输入旧密码，新密码，点击“修改密码”按钮 | 旧密码=12345abc,新密码=4512，按钮=“修改密码” | （1）（6） | 显示“新密码长度为6-18位”提示 |  |
| 5 | 输入旧密码，新密码，点击“修改密码”按钮 | 旧密码=12345abc,新密码=4512dsdwwe523adw2313ddsadawdaw，按钮=“修改密码” | （1）（7） | 显示“新密码长度为6-18位”提示 |  |
| 6 | 输入旧密码，新密码，点击“修改密码”按钮 | 旧密码=12345abc,新密码=空，按钮=“修改密码” | （1）（5） | 显示“新密码不能为空”提示 |  |
| 7 | 输入旧密码，新密码，点击“修改密码”按钮 | 旧密码=12345abc,新密码=4512dsdww2@#，按钮=“修改密码” | （1）（8） | 显示“新密码不能出现字母数字以外字符”提示 |  |

## 2.27学生修改头像

### 2.27.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 头像 | 上传0<图片大小<1M，jpg，png，bmp的图片（1） | 图片内容为空（2）  图片大小>1M（3）  图片格式非jpg，png,bmp格式的图片（4） |

### 2.27.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-027 |
| 功能模块名 | 学生修改头像 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-004 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生账号修改头像 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生修改头像，上传照片 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生的头像能否上传，修改照片 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已登录  2.修改头像事件被触发 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生修改头像”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 学生在个人主页点击头像图标 | 按钮=“点击修改我的头像” |  | 显示上传头像的上传栏 |  |
| 2 | 学生在上传600kbjpg格式的图片，点击“上传” | 图像=600kb.jpg格式的图片  按钮=“上传” | （1） | 显示修改后的头像 |  |
| 3 | 学生未选择图片，点击“上传” | 图像=空  按钮=“上传” | （2） | 显示“请选择上传的图像” |  |
| 4 | 学生上传30M图片，点击“上传” | 图像=图像>M图像  按钮=“上传” | （3） | 显示“请选择上传小于1M的图像” |  |
| 5 | 学生选择.psd格式的图像，点击“上传” | 图像=200M.psd格式图像  按钮=“上传” | （4） | 显示“请选择jpg,png,bmp格式的图像文件” |  |

## 2.28学生在“课程资料”中在线预览课件

### 2.28.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 资料文件 | 文件格式为PPT，doc，pdf（1） | 文件格式非PPT，doc,pdf格式（2） |

### 2.28.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-028 |
| 功能模块名 | 学生在线预览课件 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-008 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在线预览课件 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生在线预览课件 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生的课程资料在线预览 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已登录状态  2. 学生已开设课程  3. 课程资料中有课件 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在线预览课程资料”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程资料中点击资料 |  | （1） | 在线显示课程资料 |  |
| 2 | 在课程资料中点击资料 |  | （2） | 文件不支持在线浏览，提示“文件不支持在线预览，请下载文件查看” |  |

## 2.29学生在“课程资料”搜索

### 2.29.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 输入关键字（1） | 输入内容为空（2） |

### 2.30.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-029 |
| 功能模块名 | 学生搜索课程资料 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-020 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生搜索课程资料 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以在课程资料中搜索课程文件，根据内容关键字搜索 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生的课程资料进行搜搜 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已是登录状态  2.学生已开设课程  3.课程资料中存在要搜索的课程资料 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生搜索课程资料”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 学生在课程资料的搜索框中输入关键字，点击“搜索”按钮 | 搜索内容=“UML”，按钮=“搜索” | （1） | 显示课程资料 |  |
| 2 | 学生在课程资料的搜索框中输入关键字，点击“搜索”按钮 | 搜索内容=“空”，按钮=“搜索” | （2） | 页面不刷新，搜索框闪烁 |  |

## 2.31学生在“课程答疑”中在线答疑

### 2.30.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本输入框 | 文本框的内容长度在0字符到140字符之间（1） | 文本框内容（2）  文本框内容大于140字符（3） |
| 上传缩略图图片 | 格式为.png,jpg,bmp图片（4） | 图片内容为空（5）  图片格式非.png,.jpg,.bmp图片格式（6） |

### 2.31.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-030 |
| 功能模块名 | 学生在课程答疑在线答疑 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-026 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在APP上登录，已开设课程并且正在进行答疑 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生在答疑室与学生进行在线答疑，可以输入文字，上传附件和图片 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 在课程答疑下能进行在线答疑 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已是登录状态  2. 学生已开设课程  3. 学生课程答疑已经开启 | 特殊规程说明 | 1. 学生可以选择上传附件  2.学生可以选择上传缩略图 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在线答疑聊天”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 进入答疑室，在文本框输入内容，单击“发送”按钮 | 文本框内容为空，按钮=“发送” | （2） | “发送”按钮为淡色，无法发送 |  |
| 2 | 进入答疑室，在文本框输入内容，单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，按钮=“发送” | （1） | 聊天室中出现自己提的问题内容 |  |
| 3 | 进入答疑室，在文本框输入内容，单击“发送”按钮 | 文本内容字符长度>140字符”，按钮=“发送” | （3） | 显示“文本长度为140字符，请重新输入” |  |
| 4 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，上传.jpg图片，按钮=“发送” | （1）（4） | 显示回复内容和上传的缩略图 |  |
| 5 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，上传图片内容为空，按钮=“发送” | （1）（5） | 显示“请选择要上传的图片” |  |
| 6 | 在文本框输入内容，单击上传缩略图图标，单击“发送”按钮 | 文本内容为“老师，这个问题怎么解决”，上传非.png,.jpg,.bmp图片格式，按钮=“发送” | （1）（6） | 显示“请上传png,jpg,bmp格式图片，其他格式以附件或链接形式上传” |  |

## 2.31学生在首页填写意见反馈

### 2.31.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 文本框 | 输入长度大于0小于140的字符（1） | 输入内容为空（2）  输入的长度超过50字符（3） |

### 2.32.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-031 |
| 功能模块名 | 学生填写意见反馈 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-028 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生填写意见反馈单 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生填写意见反馈单，并发送至管理员 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试学生对反馈单的填写 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生已登录，数据库中有学生的账号信息 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生填写反馈单”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在APP首页底部，单击“意见反馈”按钮， | 按钮=“意见反馈” |  | 跳转到意见反馈单界面 |  |
| 2 | 输入文本信息，单击“确定”按钮 | 文本信息=这个APP很好，按钮=“确定” | （1） | 系统显示“发送成功” |  |
| 3 | 输入文本信息，单击“确定”按钮 | 文本信息=空，按钮=“确定” | （2） | 系统显示“请输入文本内容” |  |
| 4 | 输入文本信息，单击“确定”按钮 | 文本信息=文本内容长度超过140字符，按钮=“提交” | （3） | 系统显示“文本长度超过最大长度” |  |

## 2.32学生在“课程搜索”中搜索

### 2.32.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-032 |
| 功能模块名 | 学生在“课程搜索”中搜索 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-023 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生课程搜索 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生在课程的搜索中进行对内容进行搜索 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生在课程模块下对客户才能进行搜索 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生已登录，数据库中有学生的账号信息，学生已经开设了课程 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生课程搜索”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在搜索框中输入关键字，点击搜索图标 | 关键字=软件工程，按钮=“搜索” |  | 显示当前课程下所有包含软件工程关键字的搜索结果 |  |
| 2 | 在搜索框中输入关键字，点击搜索图标 | 关键字=空，按钮=“搜索” |  | 页面不刷新，搜索框闪烁 |  |

## 2.33学生在线预览课程答疑记录

### 2.33.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-033 |
| 功能模块名 | 学生在线预览课程答疑记录 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-025 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在线预览课程答疑记录 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以在线查看课程答疑记录 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试学生在课程答疑中能否在线查看答疑记录 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已登录状态  2. 学生已开设课程  3.学生的课程答疑下有答疑记录 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在线疑预览答疑记录”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 学生单击要在线显示的答疑记录 |  |  | 在线显示答疑记录 |  |

## 2.34学生在“我的消息”中查找消息

### 2.34.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-034 |
| 功能模块名 | 学生在我的消息中查找消息 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-030 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在“我的收藏”中取消收藏 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生查找消息 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生查找消息 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生已登录  在“我的消息”中存在消息 | 特殊规程说明 | 学生可以根据关键字或者下拉框分类来搜索消息 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在“我的消息”中查找消息”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在“我的消息”中搜索框内输入关键字，点击搜索图标 | 搜素框内容=hello，按钮=“搜索” |  | 显示根据关键字匹配到的消息或者匹配关键字的内容不存在 |  |
| 2 | 在“我的消息”中在下拉框中选择搜索消息的类型，点击“筛选”按钮 | 下拉选项=“系统通知” |  | 显示系统所发来的通知消息 |  |

## 2.35学生在“我的消息”中删除消息

### 2.35.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-035 |
| 功能模块名 | 学生在“我的消息”中删除消息 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-029 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在“我的消息”中删除消息 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以在“我的消息”对消息进行删除 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 学生能否在我的消息中删除消息 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已登录状态  2.学生“我的消息”中存在要删除的消息 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于学生在“我的消息”中删除消息”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在消息上单击“删除”按钮 | 按钮=“删除” |  | 显示“是否要删除消息？” |  |
| 2 | 教师点击“是”按钮 | 按钮=“是” |  | 消息中要删除的消息不存在了 |  |
| 3 | 教师点击“否”按钮 | 按钮=“否” |  | 返回消息页面 |  |

## 2.36学生对帖子进行排序

### 2.36.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | Tc-S-APP-036 |
| 功能模块名 | 学生对帖子进行排序 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-037 | 编制时间 | 2019.1.12 |  |  |
| 相关的用例 | 学生可以对帖子进行排序 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以对帖子进行排序 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试学生能否对帖子进行排序 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1.学生已登录状态  2. 学生已开设课程  3.学生想要对帖子进行排序 | 特殊规程说明 | 无 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生对帖子进行排序”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 学生在课程论坛中单击帖子的“排序”按钮 | 按钮=“排序”，可根据时间进行排序；可根据回复量进行排序；可根据收藏量进行排序 |  | 对帖子进行排序 |  |

## 2.37学生查询课程公告

### 2.37.1等价类划分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 输入条件 | 有效等价类 | 无效等价类 |
| 关键字 | 输入关键字（1） | 输入内容为空（2） |

### 2.37.2测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-S-APP-037 |
| 功能模块名 | 学生在课程论坛查询课程公告 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-037 | 编制时间 | 2019.1.13 |  |  |
| 相关的用例 | 学生查询课程公告 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生可以根据关键字和时间来查询自己的发布过的公告 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试学生能否在课程论坛中查询公告 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 1. 学生已是登录状态  2. 学生已开设课程  3.在课程公告下有想要删除的公告 | 特殊规程说明 | 学生可以输入关键字查询  学生可以在下拉框中选择选项进行选择 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生查询课程公告”的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在课程公告中输入信息，点击“搜索”图标 | 关键字=“课程资料更新了”，  按钮=“搜索” | （1） | 系统显示“返回相应的公告信息或者没有搜索到关键的内容” |  |
| 2 | 在课程公告中输入信息，点击“搜索”图标 | 文本信息=空，  按钮=“搜索” | （2） | 页面无响应，搜索框闪烁 |  |
| 3 | 选中下拉框中的某一时间段 | 下拉选项=“近一周” | （3） | 系统显示“返回近一周的公告信息” |  |

## 2.38学生在“我的消息”中搜索消息

### 2.38.1测试用例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/软件 | 软件工程系列课程教学辅助网站 | 程序版本 |  | 测试编号 | TC-S-APP-038 |
| 功能模块名 | 学生在我的消息中搜索消息 | 编制人 | 宋翼虎 |  |  |
| 对应用例编号 | Uc-S-APP-038 | 编制时间 | 2019.1.13 |  |  |
| 相关的用例 | 学生在“我的消息”中搜索消息 |  |  |  |  |
| 功能特性 | 学生搜索消息 |  |  |  |  |
| 测试目的 | 测试对学生搜索消息 |  |  |  |  |
| 预置条件 | 学生已登录  在“我的消息”中存在消息 | 特殊规程说明 | 学生可以根据关键字或者下拉框分类来搜索消息 |  |  |
| 参考信息 | 用例说明中关于“学生在“我的消息”中搜索消息的说明 |  |  |  |  |
| 测试数据 |  | |  |  |  |
| 操作序号 | 操作描述 | 数 据 | 覆盖路径 | 期望结果 | 实际结果 |
| 1 | 在“我的消息”中搜索框内输入关键字，点击搜索图标 | 搜素框内容=hello，按钮=“搜索” |  | 显示根据关键字匹配到的消息或者匹配关键字的内容不存在 |  |
| 2 | 在“我的消息”中在下拉框中选择搜索消息的类型，点击“筛选”按钮 | 下拉选项=“系统通知” |  | 显示系统所发来的通知消息 |  |