

G18小组

软件工程系列课程教学辅助网站

范围与前景

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [ √ ] 草稿  [ ] 正式发布  [ ] 正在修改 | 文件标识： | G18-Vision and Scope |
| 当前版本： | V0.1 |
| 作者： | 张琪 |
| 完成日期： | 2018年10月14日 |

**版本历史**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本/状态 | 参与者 | 起止日期 | 备注 | 审核人 |
| V0.1 | 张琪 | 2018年10月14日 | 范围与前景文档的初步编写 | 陈妍蓝 |
| V0.2 | 郑巧雁 | 2018年10月20日 | 范围与前景文档的修改 | 陈妍蓝 |

**目录**

[1.业务需求 4](#_Toc10436)

[1.1背景 4](#_Toc3779)

[1.2业务机遇 4](#_Toc5262)

[1.3业务目标 4](#_Toc20997)

[1.4成功的标准 4](#_Toc2695)

[1.5愿景声明 4](#_Toc13823)

[1.6业务风险 4](#_Toc32142)

[1.7业务假设和依赖 5](#_Toc11818)

[2. 范围和限制 5](#_Toc5866)

[2.1主要特性 5](#_Toc31646)

[2.2最初版本的范围 5](#_Toc1175)

[2.3后续版本的范围 6](#_Toc18592)

[2.4限制和排除 6](#_Toc4883)

[3. 业务背景 6](#_Toc5570)

[3.1干系人简介 6](#_Toc13967)

[3.2项目优先级 6](#_Toc11464)

[3.3部署的注意事项 7](#_Toc1712)

1.业务需求

## 1.1背景

为了让老师和学生更为及时有效地沟通，让学生获得更多的学习资源，也为一些没有选择这门课程但是对这门课程有兴趣的同学提供一个了解和学习的平台，以便让他们考虑到时要不要选修这门课程。出于这些考虑，我们构思做一个软件工程教学、学习和交流的网站。

## 1.2业务机遇

随着网络的发达，网络环境下的教育不仅是教育信息化的必然产物，也是教育改革发展的必然走向。网络化学习，即通过因特网或其他数字化内容进行学习交流和教学，可以充分利用现代信息技术所提供的丰富资源，实现一种全新的学习交流方式。这种学习交流方式将改变传统教学中的师生关系和教师的作用，改变教学结构和教学本质。这种教育方式将成为教育改革和人才培养的重要途径之一。

在这一大背景下，提供教学、学习和交流的网站应运而生。网络化的学习更有利于师生间的交流，而且既能激发学生的学习兴趣，又便于教师发布信息。

## 1.3业务目标

做一个软件工程教学、学习和交流的网站，为已选该课程的学生提供更多的学习资源，为没有选该课程但是对该课程感兴趣的学生提供了解和学习的平台，同时也为了方便学生与老师之间的交流。

## 1.4成功的标准

满足项目要求以及用户的需求；并制作相对应的界面原型

开发人员评审全员通过；

## 1.5愿景声明

针对选修该课程和对该课程感兴趣的学生，他们需要一个学习交流的平台，**软件工程系列课程教学辅助网站**正是提供这些服务的平台。它**不同于**当前互联网上的那些学习网站，**我们的产品**是针对软件工程系列课程而研发的一个教学辅助网站，针对性较强。

## 1.6业务风险

|  |  |
| --- | --- |
| 风险 | 风险缓解技术 |
| 不现实的时间 | 多种估计技术 |
| 软件功能错误 | 提高软件评价；正式的规格说明方法；用户调查；原型；早期用户手册 |
| 用户界面错误 | 原型；任务分析；用户参与 |
| 晚期需求变化 | 变更控制规程 |
| 开发技术过难 | 技术分析；原型；组员培训和开发 |

## 1.7业务假设和依赖

依赖：

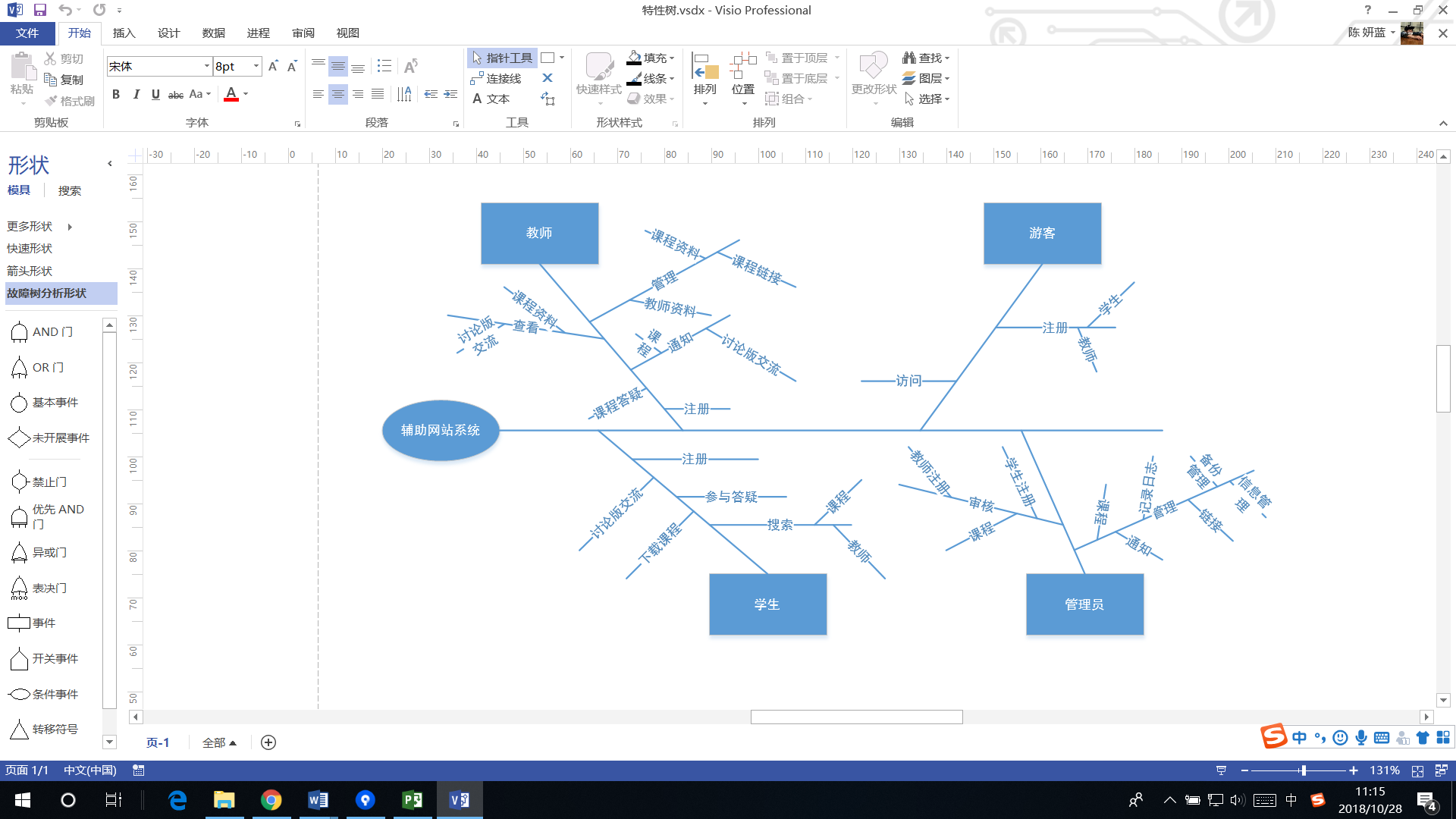
1. 教师和学院的支持和认可；
2. 老师和同学们的高度配合；
3. 电脑上配置开发该项目所需要的相关软件。

# 范围和限制

## 2.1主要特性

**针对软件工程系列课程**，为选修该课程的同学提供获得更为丰富的学习资源的平台，为未选修该课程但是对该课程感兴趣的同学提供了解和学习的平台，为教师提供发布信息和交流答疑的平台。

特性树



## 2.2最初版本的范围

|  |  |
| --- | --- |
| 需求 | |
| 标号 | 需求描述 |
| EduWeb-AddL | 添加课程 |
| EduWeb-Lesson | 课程信息详细介绍 |
| EduWeb-Teacher | 教师信息详细介绍 |
| EduWeb-MinAndOut | 管理员注册登录 |
| EduWeb-TinAndOut | 教师注册登录 |
| EduWeb-SinAndOut | 学生注册登录 |
| EduWeb-Tcommit | 作业点评 |
| EduWeb-Shandin | 作业提交 |
| EduWeb-Search | 站内搜索 |
| EduWeb-Custom | 游客浏览 |
| EduWeb-UpOrDown | 视频音频文本下载，上传 |

## 2.3后续版本的范围

## 2.4限制和排除

# 业务背景

## 3.1干系人简介

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 干系人 | 获得的好处 | 态度 | 约束条件 |
| 教师 | 1. 能够更及时地获得学生的反馈，以便及时调整自己的教学进度和教学方法； 2. 可以更便捷地指导学生，有助于提高知名度和影响力； 3. 有助于学生进一步了解教师，感受教师的个人魅力。 | 强烈支持网站建立，有助于教学 |  |
| 学生 | 1. 易于获得更为丰富的学习资源； 2. 可以针对性的查漏补缺； 3. 不懂的问题可以向老师提出，并及时得到解答。 | 强烈支持网站建立，有助于学习 |  |
| 游客 | 游客可以有机会了解该课程的情况以及教师的情况 | 强烈支持网站建立，有助于了解 |  |

## 3.2项目优先级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 方面 | 约束 | 动机 | 自由度 |
| 特性 | 用户需求满足 | 老师要求 |  |
| 质量 | 通过软件质量测试 |  |  |
| 成本 |  |  |  |
| 进度 | 在限定的时间内完成项目 |  |  |
| 人员 | 小组成员 |  |  |

## 3.3部署的注意事项

基于Windows系统，要求配有支持视频插件和支持协议能上网浏览器，浏览器（IE 10.0）及以上。最多可同时满足300人的在线访问。