Chave do Saber

CONTEÚDO DE AVALIAÇÕES

HISTÓRIA, PRODUÇÃO TEXTUAL E FÍSICA – MAT.

História

<u>6º ano:</u> Antigo Egito e Império Cuxe + anotações

<u>**7º**</u> ano: Reforma Protestante e Contrarreforma + anotações

8º ano: Formação dos EUA + anotações

<u>**9º** ano:</u> Crise de 29 e Era Vargas + anotações

Produção Textual

<u>6º ano:</u> Diário; blog; discurso direto e discurso indireto; elementos da narrativa (págs. 92 a 116); e *Como é duro ser diferente*.

<u>7º ano:</u> Personificação; crônica humorística; HQ; interjeições (págs. 212 a 239); e *Procura-se um coração*.

8º ano: Gêneros persuasivos; anúncio publicitário; cartaz; elementos de persuasão; resenha crítica – filmes; intertextualidade (págs. 08 a 45); e *10 dias de cortiço*.

<u>**9º** ano:</u> Defesa do ponto de vista; artigo de opinião; recursos argumentativos; debate (págs. 136 a 166); e *O médico e o monstro*.

Física: A atração gravitacional.

Chave do Saber

CONTEÚDO DE AVALIAÇÕES

HISTÓRIA, PRODUÇÃO TEXTUAL E FÍSICA – VESP.

História

6º ano: Mesopotâmia e Egito + anotações
7º ano: Reforma Protestante e
Contrarreforma + anotações

<u>8º ano:</u> Era Napoleônica e Independência na América + anotações

<u>**9º** ano:</u> Segunda Guerra e República no Brasil + anotações

Produção Textual

<u>6º ano:</u> Diário; blog; discurso direto e discurso indireto; elementos da narrativa (págs. 92 a 116); e *Como é duro ser diferente*.

<u>7º ano:</u> Personificação; crônica humorística; HQ; interjeições (págs. 212 a 239); e *Procura-se um coração*.

<u>8º ano:</u> Gêneros persuasivos; anúncio publicitário; cartaz; elementos de persuasão; resenha crítica – filmes; intertextualidade (págs. 08 a 45); e *10 dias de cortiço*.

<u>9º ano:</u> Defesa do ponto de vista; artigo de opinião; recursos argumentativos; debate (págs. 136 a 166); e *O médico e o monstro*.

<u>Física:</u> A atração gravitacional.