

Educação Profissional Paulista



Execução, acompanhamento e avaliação

Análise de viabilidade: econômica e financeira

Aula 2 – Gestão de riscos financeiros

Código da aula: [PMD]ANO2B2S9A2

**Execução,
acompanhamento
e avaliação**

Mapa do projeto



**Mapa do
projeto**

**Execução,
acompanhamento
e avaliação**

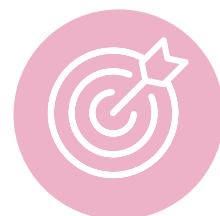
Você está aqui!

Análise de viabilidade:
econômica e financeira

Aula 2 – Gestão de riscos financeiros

Código da aula: [PMD]ANO2B2S9A2

9



Objetivos da aula

- Identificar custos e viabilidade financeira do projeto.



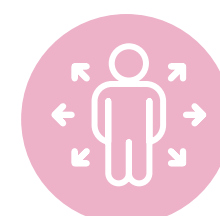
Recursos didáticos

- Roteiro de atividade prática;
- Computador ou dispositivo móvel com acesso à internet;
- Acesso ao site da ferramenta de viabilidade financeira: Sebrae PR;
- Papel e caneta para anotações.



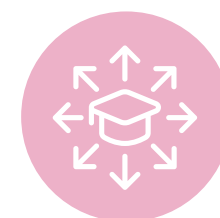
Duração da aula

50 minutos.



Habilidades técnicas

- Auxiliar na interpretação e na análise de dados para compreender a viabilidade econômica e financeira de um projeto.



Habilidades socioemocionais

- Desenvolver pensamento crítico e analítico ao analisar dados para tomar decisões informadas.

Relembre

- ▶ Na última aula, discutimos a importância de entender os custos em um projeto usando a feira de ciências como exemplo. Abordamos os tipos de custos: fixos, variáveis, mistos, diretos e indiretos.
- ▶ Agora, faremos uma simulação de viabilidade financeira para o projeto multidisciplinar que está sendo desenvolvido. Essa atividade ajudará vocês a avaliarem os custos, as receitas e as projeções financeiras.

Continua...

Relembre

Vamos identificar e classificar diferentes tipos de custos a partir de exemplos práticos da organização da feira de ciências?



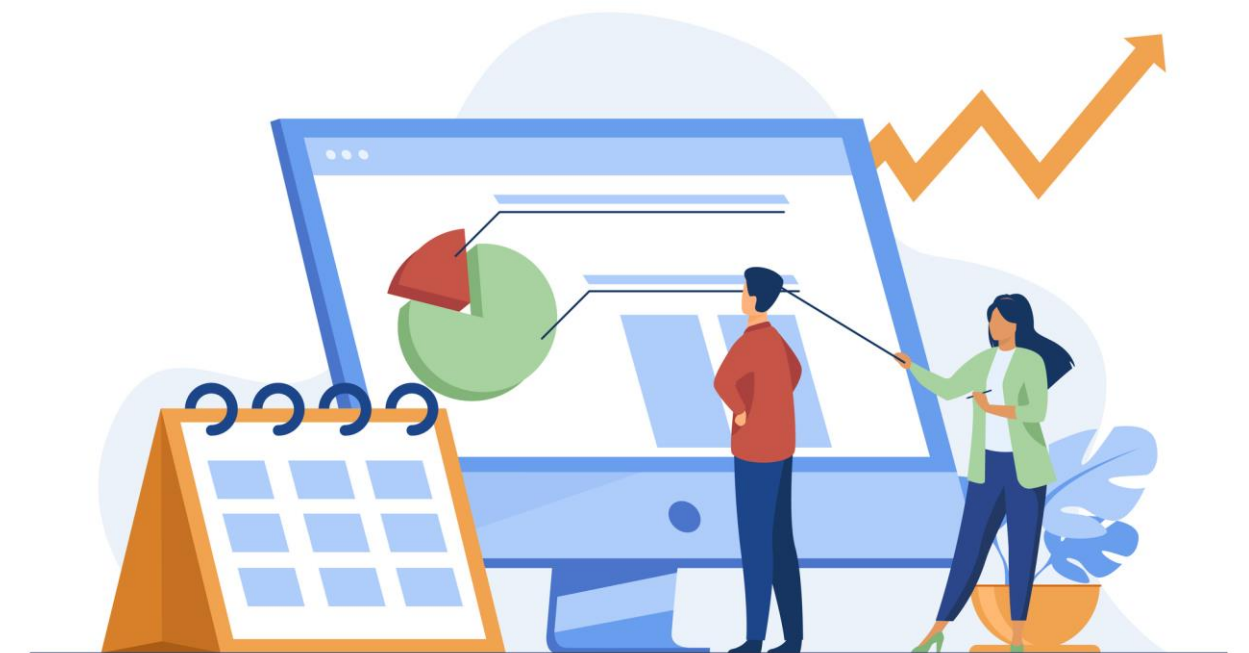
VIREM E CONVERSEM

1. O aluguel do espaço para a feira de ciências é um custo fixo ou variável?
2. Os materiais comprados para montar os estandes da feira são custos variáveis?
3. O transporte dos materiais para o evento é um custo indireto?

Construindo
o **conceito**

O que é viabilidade econômica e financeira

A viabilidade econômica e financeira é a análise que avalia se um projeto será lucrativo e se a empresa tem condições de sustentá-lo. A **viabilidade econômica** verifica se os benefícios superam os custos, garantindo retorno positivo, enquanto a **viabilidade financeira** analisa se há recursos suficientes para cobrir as despesas e manter o projeto ao longo do tempo.



© Getty Images

Continua...

Construindo
o **conceito**

O que é viabilidade econômica e financeira

Por exemplo, ao lançar um novo produto, como uma caixa de som portátil voltada para o público jovem, a empresa precisa considerar diversos fatores. Entre eles, os **custos de produção**, que incluem materiais como plástico e componentes eletrônicos, bem como as despesas com **marketing**, especialmente campanhas em redes sociais.

Além disso, é essencial planejar a **logística** de distribuição para alcançar diversas regiões, o que pode impactar a viabilidade financeira do projeto.



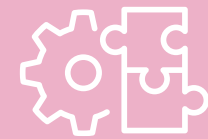
DESTAQUE

Ao comparar esses custos com as expectativas de vendas, a empresa pode avaliar se o investimento compensa.



Colocando
em **prática**

Análise de viabilidade do projeto multidisciplinar



Materiais necessários

- Roteiro de atividade prática;
- Computador ou dispositivo móvel com acesso à internet;
- Papel e caneta para anotações.



Passo a passo

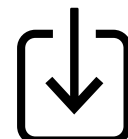
1. Assista ao vídeo de apresentação da ferramenta de simulação indicado no roteiro.
2. Acesse e abra a ferramenta de viabilidade financeira e realize a simulação.
3. Verifique os resultados, gere o relatório final, analise os resultados obtidos.
4. Envie ao AVA o arquivo do relatório gerado.



35 minutos



**Enviar ao AVA o
arquivo do relatório
gerado**



Baixe o roteiro dessa atividade



© Getty Images

O que nós
**aprendemos
hoje?**

Então ficamos assim...

- 1** Aprendemos que a **análise dos custos** e a **simulação de viabilidade financeira** são essenciais para determinar se um projeto multidisciplinar pode ser lucrativo.
- 2** Compreendemos que a definição correta do **regime tributário** impacta diretamente a viabilidade financeira do projeto.
- 3** Observamos que a simulação de **viabilidade financeira** permite praticar conceitos como projeção de vendas e análise de custos, ajudando a consolidar o aprendizado sobre como garantir a **sustentabilidade de um empreendimento**.

Saiba mais

ACESSE

Conheça a planilha de simulador de viabilidade de negócios do Sebrae.

Esse recurso simplifica e automatiza os cálculos financeiros, gerando projeções que ajudam a planejar e avaliar a viabilidade de novos empreendimentos de maneira prática.

Acesse:

SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DA BAHIA (SEBRAE-BA). **Simulador financeiro para pequenos negócios**, [s.d.]. Disponível em:

<https://sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/BA/Artigos/Simulador%20Financeiro%20Para%20Pequenos%20Neg%C3%B3cios.xlsm>. Acesso em: 6 dez. 2024.

Referências da aula

Identidade visual: imagens © Getty Images

MARTINS, E. **Contabilidade de custos**. São Paulo: Atlas, 2018.

SANTOS, A. A. dos *et al.* **Gestão de custos**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS (SEBRAE). **Viabilidade financeira**, 25 nov. 2019. Disponível em: <https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/pr/artigos/viabilidade-financeira,4e8ccd18a819d610VgnVCM1000004c00210aRCRD>. Acesso em: 6 dez. 2024.

SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DO PARANÁ (SEBRAE-PR). **Teste a viabilidade do seu negócio**, [s.d.]a. Disponível em: <https://viabilidade.sebraepr.com.br/>. Acesso em: 6 dez. 2024.

SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DO PARANÁ (SEBRAE-PR). **Viabilidade financeira**, [s.d.]b. Disponível em: <https://sebraepr.com.br/servicos/viabilidade-financeira/>. Acesso em: 6 dez. 2024.

Orientações ao professor

Slide 6



Orientações: professor, esse slide retoma o tema dos tipos de custos em projetos, usando como exemplo a feira de ciências. O objetivo principal é revisar os conceitos abordados na aula anterior e aplicar o conhecimento por meio de uma conversa rápida. Certifique-se de reforçar a importância de entender cada tipo de custo, explicando como eles influenciam a viabilidade financeira de um projeto. Ao ouvir as respostas dos alunos, aproveite para esclarecer quaisquer dúvidas que surgirem sobre custos fixos, variáveis, mistos, diretos e indiretos. Essa atividade é uma excelente oportunidade para reforçar a relação entre teoria e prática.



Tempo previsto: 5 minutos.



Gestão de sala de aula:

- Comece a atividade explicando a importância da simulação e da análise de viabilidade financeira em projetos reais.
- Incentive os alunos a debater, em pequenos grupos ou duplas, as questões apresentadas, desenvolvendo o trabalho colaborativo, sempre relacionando os exemplos práticos da feira de ciências com os conceitos teóricos.
- Se houver resistência ou dificuldades com a terminologia, repasse rapidamente as definições antes de seguir com a atividade.
- Garanta que todos tenham oportunidade de participar, mantendo o clima de inclusão e incentivando os mais tímidos a compartilharem suas ideias e respostas.

Slide 7



Condução da dinâmica:

Peça aos alunos que virem e conversem em duplas, rapidamente, sobre as questões. Espera-se que eles respondam conforme as orientações a seguir. Utilize as respostas para contextualizar e conduzir a discussão.



Expectativas de respostas:

1) Aluguel do espaço para a feira de ciências é um custo fixo.

Expectativa de resposta: o aluguel do espaço é um custo fixo, pois não varia com o número de participantes ou o número de expositores da feira.

2) Os materiais comprados para montar os estandes da feira são custos variáveis.

Expectativa de resposta: os materiais comprados para os estandes variam conforme a quantidade de itens adquiridos, sendo custos variáveis.

3) O transporte dos materiais para o evento é um custo direto.

Expectativa de resposta: o transporte dos materiais é um custo indireto, pois não está diretamente ligado à produção, mas, sim, à logística.

Slides 8 e 9



Orientações: professor, esse slide introduz o conceito de viabilidade econômica e financeira, fundamental para a avaliação de qualquer projeto. Explique que a viabilidade financeira envolve a análise das despesas em relação aos lucros esperados, o que ajuda a determinar se um projeto é um bom investimento. Use o exemplo do lançamento de um novo produto para ilustrar como as empresas calculam custos e expectativas de vendas e como essas informações influenciam suas decisões de investimento.

Peça aos alunos que reflitam sobre o que fazer após avaliar os custos totais de um projeto.



Tempo previsto: 5 minutos.



Gestão de sala de aula:

- Estimule uma discussão em grupo sobre a viabilidade financeira, perguntando aos alunos se já tiveram experiências em que precisaram avaliar se um projeto valia a pena financeiramente. Isso os ajudará a relacionar o conceito a situações práticas e a refletir sobre a importância dessa análise.
- Mantenha um ambiente encorajador, no qual todos possam compartilhar suas ideias e experiências. Se surgirem perguntas sobre a análise de viabilidade, utilize-as como oportunidades de aprofundar a discussão e esclarecer conceitos, reforçando a relevância dessa análise para o sucesso de qualquer projeto.

Slide 10



Orientações: professor, essa atividade prática visa proporcionar aos alunos uma experiência de simulação de viabilidade financeira de um projeto. Encoraje-os a se envolverem ativamente na análise de custos e receitas, utilizando a ferramenta disponibilizada. O foco é aplicar conceitos de viabilidade financeira, então lembre-os de que o uso de valores estimados é aceitável caso não tenham dados exatos.

Acesso ao site: certifique-se de que todos os alunos tenham acesso à internet e orientações claras para acessar a ferramenta de viabilidade. Se possível, faça uma demonstração rápida da navegação no site.

1. Início da simulação: explique a importância de escolher corretamente o setor de atuação, pois isso afetará as informações necessárias nas etapas seguintes. Incentive discussões sobre as opções disponíveis.

2. Projeção de vendas: peça aos alunos que se concentrem em detalhes realistas sobre suas projeções de vendas. Pergunte-os como chegaram a essas estimativas e quais fatores consideraram.

3. Regime de operação: ajude os alunos a compreender as implicações de cada regime tributário e como a escolha impacta a viabilidade do projeto.

4. Identificação dos custos: oriente-os a pensar criticamente sobre os custos e como cada um afeta a operação do negócio. Pergunte como podem otimizar esses custos.

5. Revisão das informações: enfatize a importância de revisar todas as informações para evitar erros que possam comprometer a análise da viabilidade.

6. Resultados da simulação: ao final, explique como interpretar o relatório gerado e a relevância do ponto de equilíbrio. Destaque a importância de entender como ajustes nos custos ou nos preços podem impactar a viabilidade do projeto.



Tempo da seção: 35 minutos.



Gestão de sala de aula:

- Mantenha um ambiente de aprendizado colaborativo, onde os alunos possam discutir e trocar ideias durante a atividade.
- Circule pela sala para oferecer apoio e esclarecer dúvidas, garantindo que todos estejam progredindo nas etapas da simulação.
- Após a conclusão da atividade, promova uma discussão em grupo sobre os resultados obtidos e as diferentes análises feitas.



Condução da dinâmica:

- Inicie a atividade apresentando os objetivos e a importância da simulação de viabilidade financeira.
- Dê um tempo específico para cada etapa: 5 minutos para o acesso ao site, 15 minutos para preencher as informações sobre projeção de vendas e regime de operação, 15 minutos para a identificação dos custos e 5 minutos para a revisão das informações e a geração do relatório.



Expectativas de respostas:

- Os alunos devem ser capazes de apresentar uma simulação coerente que considere custos, receitas e o ponto de equilíbrio.
- Espera-se que demonstrem compreensão dos conceitos de viabilidade financeira e sua aplicação prática no projeto.
- Durante a discussão dos resultados, é desejável que eles analisem criticamente a viabilidade de suas ideias e proponham ajustes, se necessário.

Slide 11



Orientações: professor, a seção **Então ficamos assim...** tem o objetivo de reforçar e esclarecer os conceitos principais discutidos na aula. Essa revisão pode ser uma ferramenta de avaliação informal do aprendizado dos estudantes, identificando áreas que podem precisar de mais atenção em aulas futuras.



Tempo previsto: 1 minuto.



Gestão de sala de aula:

Mantenha um tom positivo e construtivo, reforçando o aprendizado em vez de focar correções. Seja direto e objetivo nas explicações para manter a atividade dentro do tempo estipulado. Engaje os estudantes rapidamente, pedindo confirmações ou reações breves às definições apresentadas.



Condução da dinâmica:

- Explique que esta seção é um momento de reflexão e esclarecimento sobre os conceitos abordados na aula.
- Informe que será uma rápida revisão para assegurar que os entendimentos dos estudantes estão alinhados com as definições corretas dos conceitos.
- Apresente o slide com a definição sintética de cada conceito principal discutido na aula, ampliando em forma de frases completas.
- Destaque se as contribuições dos estudantes estavam alinhadas com o conceito e ofereça esclarecimentos rápidos caso haja discrepâncias ou mal-entendidos.
- Finalize resumindo os pontos principais e reiterando a importância de cada conceito e como ele se encaixa no contexto maior da aula.
- Reforce a ideia de que essa revisão ajuda a solidificar o entendimento dos estudantes e prepará-los para aplicar esses conceitos em situações práticas.



Expectativas de respostas:

Os estudantes devem sair da aula com um entendimento claro e preciso dos conceitos principais. A atividade serve como uma verificação rápida do entendimento dos estudantes e uma oportunidade para corrigir quaisquer mal-entendidos.

Slide 12



Orientações: professor, é importante motivar os estudantes a explorar o campo **Saiba mais** após as aulas. Quanto mais diversificado for o conhecimento deles, mais longe poderão chegar. Sinta-se à vontade para sugerir outros temas. Temos certeza de que você conhece muitas informações interessantes.



Tempo previsto: 1 minuto.

Slide 13



Orientações: professor, este slide é destinado à exibição das referências bibliográficas que foram utilizadas na elaboração da aula. Isso permite que os estudantes conheçam as fontes de informação que embasam o conteúdo apresentado, incentivando a pesquisa e o aprofundamento nos temas abordados.

Educação Profissional Paulista

