

**Аннотация:**

Курс «Социология города» знакомит студентов с классическими и современными подходами к исследованию города, сформированными в рамках социологического знания, а также заимствованными социологией из других предметных полей. Основная задача курса – показать, как создается и изменяется город как предмет исследования, в том числе и благодаря аналитическим языкам, которые используются для его описания. Курс воспроизводит широкую географию производства знания о городе.

**Планируемые результаты:**

- Обосновывает значимость города как объекта исследования в социальных науках.
- Объясняет связь городских исследований с развитием социальных наук в целом.
- Объясняет особенности социально-экологического подхода к анализу города.
- Применяет социально-исторические методы к изучению города.
- Воспроизводит описание основных исторических типов городов.
- Воспроизводит основные принципы марксистского подхода к исследованию городов XIX века.
- Прослеживает взаимосвязь городской жизни с историко-культурной формой общества модерна.
- Воспроизводит историю развития исследований неравенства в городском пространстве и системе расселения.
- Опиерирует терминологическим аппаратом, необходимым для распознавания общности и общества в эмпирической реальности.
- Применяет концептуальный аппарат Чикагской школы для выявления и описания городских сообществ, в том числе, для российских кейсов.
- Применяет критические методы изучения городского планирования по Л. Мамфорду, в том числе, для исследования российских кейсов.
- Применяет концепции урбанизма Л. Вирта, в том числе, для исследования для российских кейсов.
- Воспроизводит различные подходы к исследованию городской мобильности, в том числе, для российских кейсов.
- Выявляет и анализирует различные режимы городской жизни, в том числе, для российских кейсов.
- Демонстрирует понимание различных подходов к анализу сенсорных ландшафтов города, применяет их к исследованию российских кейсов.
- Демонстрирует понимание социальных условий и эффектов транспортного развития в городах, применяет их к исследованию российских кейсов.
- Демонстрирует понимание социальных условий и эффектов цифровизации в городах, применяет их к исследованию российских кейсов.
- Демонстрирует понимание специфики пост-современных городских исследований и их основные направления, применяет аппарат к исследованию российских кейсов.
- Опиерирует концептами права на город в контексте городской политики, экономики и развития, устойчивого развития.

- Анализирует феномены городского пространства, институтов и практик в терминах производства и устойчивого социального развития.
- Анализирует эмпирические феномены «поломок» и «сбоев».

**Цели освоения:**

- В результате освоения дисциплины студент должен: знать основные этапы развития городских исследований; иметь представление о базовых темах, подходах и методологии городских исследований; уметь оперировать основными социологическими и антропологическими понятиями в области городских исследований; быть способным читать и интерпретировать теоретические и прикладные социологические и антропологические работы в сфере городских исследований, основанные как на качественных, так и на количественных данных; уметь искать и систематизировать актуальные исследования по городской проблематике; уметь распознавать социальные феномены и процессы, релевантные городской проблематике, в том числе, в рамках исследования реальных кейсов; распознавать и описывать социальные факторы организации пространственного, экономического, политического поведения и взаимодействия в городах, в том числе, в рамках исследования реальных кейсов.

## **Разделы:**

### **Тема 1. Карл Маркс и Фридрих Энгельс: Город и общественно-исторический процесс, промышленные города 19 века**

Лекционные 2 ч.

Семинарские 1 ч.

Самостоятельная работа 6 ч.

#### **Лекционный план.**

Город и историческое развитие материального производства, разделения труда, форм собственности. Меняющаяся роль города на разных стадиях общественного развития. Город в контексте изменяющихся общественных отношений. Город и цивилизация. Город и политика. Город и буржуазия: отчуждение, денежная экономика, труд, капитал, частная собственность. Коммунистическая утопия: перспективы разделения «города» и «деревни». Описание пространственных структур и санитарных условий в промышленных городах Англии XIX века в работе «Положение рабочего класса в Англии» (глава «Большие города»). Типовая структура западного промышленного города XIX века. Рабочие кварталы и бедность. Город эпохи капитализма. Экономические условия формирования пространственной структуры города. Дискурс «прогулки по городу».

#### **Семинарская работа.**

Привлекая и исследуя различные источники (исторические и современные карты, иные исторические источники, СМИ, художественные источники), нормативно-правовую базу, личный опыт оцениваем регион в рамках теоретических конструкторов темы.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный анализ представляем выводы по теме.

---

### **Тема 2. Макс Вебер и Фердинанд Теннис: Город и становление буржуазного общества, общность и общество**

Лекционные 2 ч.

Семинарские 1 ч.

Самостоятельная работа 6 ч.

#### **Лекционный план.**

Социологическое понятие города. Город и рыночное хозяйство. Типы города. Город производителей, город потребителей, торговый город, города сельскохозяйственного типа. Город в экономическом, правовом, политико-административном аспектах. Город и городская община. Историческое развитие городов. Западный город. Исчезновение сословных различий в западном городе, развитие буржуазии. Gemeinschaft и Gesellschaft как основные понятия теннисовской социологии. Город в контексте соотношения общностных и общественных аспектов в социальной жизни. Большой промышленный город как максимальное воплощение Gesellschaft. Ослабление и угасание общинных форм коллективной жизни в городских условиях.

#### **Семинарская работа.**

Привлекая и исследуя различные источники (исторические и современные карты, иные исторические источники, СМИ, художественные источники), нормативно-правовую базу, личный опыт оцениваем города региона в рамках теоретических конструкторов темы.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный анализ представляем выводы по теме.

---

### **Тема 3. Георг Зиммель и Вальтер Беньямин: Большие города и духовная жизнь, репрезентация исторической эпохи в городах**

Лекционные 2 ч.

Семинарские 1 ч.

Самостоятельная работа 6 ч.

#### **Лекционный план.**

Большой город и современность. Проблемы большого города. Психологическая среда большого города. Большой город и развитие рефлексивного сознания (интеллектуализма). Город и денежное хозяйство. Горожанин как человеческий тип: безличность и индивидуальность. «Чужак». Специфика социальных отношений в большом городе. Город и индивидуальная свобода. Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов. Работа В. Беньямина о «пассажах». Город как репрезентация исторической эпохи. Город как текст: визуальные образы городских ландшафтов как конденсации смыслов. Анализ Парижа как «столицы XIX столетия». Город и капитализм. Фланёр как тип городского обывателя.

#### **Семинарская работа.**

Привлекая и исследуя различные источники (исторические и современные карты, иные исторические источники, СМИ, художественные источники), нормативно-правовую базу, личный опыт оцениваем города региона в рамках теоретических конструкторов темы.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный анализ представляем выводы по теме.

---

### **Тема 4. Чарльз Бут и городские «социальные обследования» в Британии и США**

Лекционные 2 ч.

Семинарские 2 ч.

Самостоятельная работа 6 ч.

#### **Лекционный план.**

17-томный труд «Жизнь и труд лондонцев». Территориальная структура Лондона. Классификация горожан по уровню благосостояния. Классификация занятий (отраслей). Карты бедности. Изучение религиозной жизни и деятельности церквей по городским районам. Количественная информация и материалы интервью. Конструирование «районов» для исследовательских целей. «Моральная статистика». Значение исследования Бута. Движение социальных обследований в Великобритании и США. Его связь с филантропией и социальной работой. Исследовательская и реформаторская деятельность Hull-House в

Чикаго (Джейн Адамс, Эдит Эбботт, Софонисба Брекинридж). Картографирование городов. Питтсбургское обследование. Угасание движения социальных обследований на фоне развития научных эмпирических исследований городских сообществ («Мидлтаун» супругов Р. и Х. Линд, «Янки-Сити» У.Л. Уорнера).

### **Семинарская работа.**

Привлекая и исследуя различные источники (исторические и современные карты, иные исторические источники, СМИ, художественные источники), нормативно-правовую базу, личный опыт оцениваем города региона в рамках теоретических конструкторов темы.

Изучается ресурс БДМО, извлекаются данные из БДМО (<https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>) по уровню зафиксированных доходов, распределение по уровню зафиксированных доходов в пределах региона. Как вы думаете, насколько данные достоверны?

Рассматриваем ресурсы федеральной службы государственной статистики, работу с ПО Nesstar.

На основании региональной выборки опроса Комплексного наблюдения условий жизни населения за 2020 год подвергаем анализу ответы респондентов касающиеся: основной работы, в каком качестве работали респонденты, отрасли в которой работали респонденты, наличию вредных производственных факторов и другим. Сопоставляем результаты указанного обследования по городам региона за 2020 год, с результатами за 2018, 2016, 2014 и 2011 годы. В анализе используем прежде всего описательные статистики; скорость сопоставлений результатов обследований за различные календарные годы обеспечивается написанием соответствующего программного кода.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя количественный и качественный анализ представляем выводы по теме.

---

## **Тема 5. Роберт Парк и Харви У. Зорбо: Город как «социальная лаборатория» и исследования городских сообществ**

Лекционные 2 ч.

Семинарские 1 ч.

Самостоятельная работа 6 ч.

### **Лекционный план.**

«Социально-экологический» подход Р.Э. Парка, его основные характеристики. Город как «социальная лаборатория». Программа городских исследований Парка («Город: предложения по исследованию человеческого поведения в городской среде», 1915). Человеческая экология и экологические аспекты города. «Естественные ареалы» и «естественные сообщества». Город как мозаика «культурных миров». Сегрегация. Человеческая природа и город: «маргинальный человек» как антропологический тип. Город и современность. Классическое исследование Х.У. Зорбо «Золотой берег и трущобы». Феномен сегрегации. «Естественные ареалы» и «культурные сообщества». Проблема возрождения «сообществ» в городах. Исчезновение «культурных сообществ» в условиях современного большого города. Физическая близость и социальные дистанции.

### **Семинарская работа.**

Привлекая и исследуя различные источники (исторические, СМИ, художественные), нормативно-правовую базу, личный опыт оцениваем города региона в рамках теоретических конструкторов темы.

Исследуется этническая однородность рассматриваемого региона на основании ближайших опубликованных данных переписи по этой составляющей.

Исследования религии – опросы ВЦИОМ?

Расположение на карте городов региона знаковых объектов для тех или иных культурных сообществ. Как можно охарактеризовать муниципальные образования в которых они располагаются? А если обратиться на уровень кварталов и отдельных дворов?

Расчет индекса Джини геометрическим способом по зарегистрированным доходам по муниципалитетам региона.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя количественный и качественный анализ представляем выводы по теме.

---

## **Тема 6. Луис Вирт: Концепция урбанизма и городские «гетто»**

Лекционные 2 ч

Семинарские 1 ч

Самостоятельная работа 6 ч.

### **Лекционный план.**

Классическая работа Л. Вирта «Урбанизм как образ жизни». Проблема определения «города». Основные характеристики города. Трансформация институтов, социальных отношений и личностей в городской среде. Урбанизм как «образ жизни» и «состояние духа». Относительность границы между «сельским» и «городским». Классическое исследование Л. Вирта «Гетто». Еврейское гетто как прототипический случай гетто. Механизмы образования и сохранения гетто. Механизмы исчезновения гетто. Юридические, экологические, экономические, политические, культурные и социально-психологические аспекты геттоизации. «Внутренние города» и трущобы.

### **Семинарская работа.**

Привлекая и исследуя различные источники (исторические, СМИ, художественные), нормативно-правовую базу, личный опыт оцениваем города региона в рамках теоретических конструкторов темы.

На основании региональной выборки опроса Комплексного наблюдения условий жизни населения за 2020 год подвергаем анализу ответы респондентов касающиеся: наличия земельных участков, оценки состояния их жилого помещения, года постройки дома, этажа расположения квартиры, типу горячего водоснабжения, наличия отопления, типу удаления сточных вод и бытовых отходов, пользования бытовым газом, качеству воды, наличию доступа к электроэнергии, потребности в улучшении жилищных условий и другим. Сопоставляем результаты указанного обследования по городам региона за 2020 год, с результатами за 2018, 2016, 2014 и 2011 годы. В анализе используем прежде всего

описательные статистики; скорость сопоставлений результатов обследований за различные календарные годы обеспечивается написанием соответствующего программного кода.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя количественный и качественный анализ представляем выводы по теме.

---

## **Тема 7. Льюис Мамфорд: Город в исторической перспективе**

Лекционные 2 ч

Семинарские 1 ч

Самостоятельная работа 7 ч.

### **Лекционный план.**

Классическая работа Мамфорда «Город в истории». Город как естественное и искусственное явление. Материальный, социальный и культурный аспекты города. Функции города. История урбанизации. Средневековый, барочный и промышленный город, мегалополис и биотехнический город. Урбанистическая цивилизация. Городская культура. «Минимум жизни». Критика ошибок в планировании современных городов. Принципы правильного городского планирования. Идея органической связи человечества со средой. Будущее города. «Невидимый город».

### **Семинарская работа.**

Рассматриваем все основные аспекты темы, применительно к городам выбранного региона (Республика Саха) на основании привлечения и исследования различных источников (исторических, СМИ, художественных), нормативно-правовой базы. Акцентируем внимание на административном центре региона – г. Якутск.

На основании региональной выборки опроса Комплексного наблюдения условий жизни населения за 2020 год подвергаем анализу ответы респондентов касающиеся: возможности респондентов-горожан осуществлять работу через Интернет и возможности использовать гибкий режим работы. Влияют ли эти факторы влияют на потерю в уровне дохода? Сколько из имеющих намерение сменить жилищные условия, планируют сделать это через переселение из квартиры в частный жилой дом (или часть дома?), а из частного жилого дома в квартиру? Сопоставляем результаты указанного обследования по городам региона за 2020 год, с результатами за 2018, 2016, 2014 и 2011 годы. В анализе используем прежде всего описательные статистики; скорость сопоставлений результатов обследований за различные календарные годы обеспечивается написанием соответствующего программного кода.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный анализ представляем выводы по теме.

---

## **Тема 8. (Пост)современный город**

Лекционные 4 ч

Семинарские 1 ч

Самостоятельная работа 7 ч

### **Лекционный план.**

Географии производства городского знания. Город как стартовая точка теоретизации: необходимость и возможность определения города. Основные подходы к пониманию города в городских исследованиях: «город как типичное», «город как уникальное», «город как производная его частей». Парадигмы модерна и постмодерна в городских исследованиях. Идеологичность и основные агенты производства знания о городе, проблематизация позиции исследователя. География производства знания о городе как новая политика («Looking South»), основные центры производства знания о городе.

### **Семинарская работа.**

Привлекая и исследуя различные источники (исторические, СМИ, художественные), нормативно-правовую базу, личный опыт оцениваем города региона в рамках теоретических конструкторов темы.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный анализ представляем выводы по теме.

---

## **Тема 9. Производство города: агенты, механизмы, стратегии и тактики**

Лекционные 4 ч

Семинарские 2 ч

Самостоятельная работа 7 ч

### **Лекционный план.**

Основные механизмы производства (пост)современного города (А. Лефевр, С. Ло). Капитализм и коммодификация города (Х. Молотч, Д. Харви). Роль экспертов в производстве знания о городе и властные иерархии (А. Лефевр, Дж. Скотт). Дискурсивное производство городского пространства: репрезентации, образы и городское воображаемое (М. Оже). Аналитический язык как механизм производства знания: критические языки описания города и релевантные категории. Основные агенты производства городской жизни в современном городе (А. Лефевр). Апология обывателя: обыватель как творец и реинтерпретатор города (М. Де Серто, Ж.-Ф. Агояр, Дж. Скотт). Культура городского соучастия и критика современных концепций власти в теориях постмодерного города.

### **Семинарская работа.**

Рассматриваем «управленческие» аспекты темы, применительно к городам выбранного региона – административному центру региона и центрам муниципальных образований региона на основании исследования исторических источников, нормативно-правовой базы, базы данных муниципальных образований (Росстат).

Описываем проблематику темы на основании привлечения исторических, медийных и социально-сетевых источников. Центральный город региона, как «образ» и иные города



региона как «образ» (кратко). Существование городов региона (акцент на административном центре) в «социальном пространстве-времени», в т.ч.: в формате «городов памяти», городов «фикции» и городов «встречи»; связи коллективной городской истории и множества индивидуальных городских историй; обывательские интерпретации «города» и их ретрансляция, визуальные маркеры и т.д.

На основании сведений о численности городов региона (как административного центра, так и других) проводим анализ ряда переменных результата опроса Выборочного наблюдения использования суточного фонда времени за 2019 год, анализируем время, затрачиваемое на участие в торжествах, посвященных культурным или историческим событиям, участие в обрядах нерелигиозного характера и мероприятиях, участие в общественных социальных мероприятиях, посещение исторических парков, памятников и музеев для среднего жителя города России, соответствующего численности центральному городу рассматриваемого региона и другим городам региона. Сопоставляем результаты указанного обследования за 2019 год по городам соответствующей численности, с результатами обследования за 2014 год.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный и количественный аспекты анализа представляем выводы по теме.

---

## **Тема 10. Мобильный город**

Лекционные 4 ч

Семинарские 2 ч

Самостоятельная работа 7 ч.

### **Лекционный план.**

Транспорт и урбанизация (В. Шивельбуш, Д. Урри). Роль массового транспорта в создании современного города. Развитие внутригородской и междугородней транспортных систем. Роль городского и междугороднего транспорта в изменении ценности времени – рождение «зависимости от времени» и «внимательности ко времени» (Р. Харрингтон). Скорость как новая ценность городской жизни (Х. Роза). Синхронизация времени как следствие развития транспортной системы. Возникновение новых городских ролей и привыкание к транспорту. Транспортный этикет и освоение новых правил городской жизни. Мультисенсорность поездок (Д. Бисселл). Увеличение вариативности мобильности, ее мультимодальность и индивидуализация как характеристики постсовременной городской мобильности. Пространства мобильности – неместа (М.Оже), мусорные пространства (Р. Колхас) - как новые центры влияния. Возможность управления временем в пути и переопределения повседневной мобильности (Дж. Джейн, Дж. Лайонс).

### **Семинарская работа.**

Описываем проблематику темы мобильного города на примере кейса городов российского региона (Республики Саха).

Рассматриваем историю формирования транспортной сети региона и центра выбранного региона (г. Якутск) на основании привлечения исторических источников, транспортных

связей региона с регионами-соседями, условной «столицей» макрорегиона, столичными городами.

Анализируем развитие транспортной системы региона в свете работ В. Шивельбуша, Д. Урри и других авторов. Изучаем жителей городов региона как «пассажиров» массовой транспортной сети; особенности возможностей для внутригородской, внутрирегиональной, межрегиональной и международной транспортной мобильности жителей региона.

Для изучения современного состояния транспортной инфраструктуры городов региона (прежде всего, центрального города региона), используем ресурс <https://transmetrika.com/> (для анализа маршрутов, плотности маршрутов, обеспечения отдельных кварталов остановками, площади покрытия городского транспорта без пересадок и с пересадками и т.п.).

На основании региональной выборки опроса Комплексного наблюдения условий жизни населения за 2020 год подвергаем анализу ответы респондентов касающиеся: организации работы общественного транспорта, состояния дорог и безопасности дорожного движения, использования общественного городского и пригородного муниципального и коммерческого транспорта, пригородных поездов, собственного автомобиля или мотоцикла (как в статусе водителя, так и в статусе пассажира). Сопоставляем результаты указанного обследования по городам региона за 2020 год, с результатами за 2018, 2016, 2014 и 2011 годы. В анализе используем прежде всего описательные статистики; скорость сопоставлений результатов обследований за различные календарные годы обеспечивается написанием соответствующего программного кода.

На основании сведений о численности центрального города региона (г. Якутск) проводим анализ ряда переменных результатов выборочного наблюдения использования суточного фонда времени за 2019 год: анализируем время, затрачиваемое на передвижение для среднего жителя города России, соответствующего численности центральному городу рассматриваемого региона. Сопоставляем результаты указанного обследования, с результатами такового за 2014 год.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный и количественный аспекты анализа, картирование, представляем «пейзаж мобильности» центрального города региона и других городов региона.

---

## **Тема 11. Технологизация и городские инфраструктуры**

Лекционные 3 ч

Семинарские 2 ч

Самостоятельная работа 7 ч

### **Лекционный план.**

Проблематизация городской инфраструктуры (М. Хард, Т. Миса; С. Грэхам, Н. Ананд). Технологизация городской жизни, формирование масштабных инфраструктур современного города. Технологии и создание «связанного» города (Б. Латур). Города XIX-XX веков как пространства технологических экспериментов (М. Хард, Т. Миса). Технологизированная городская повседневность и новые городские опыты. «Поломки»,

«ремонт» городской инфраструктуры (С. Грэхам). Доступ к инфраструктуре как способ включения и исключения из городской жизни. Инфраструктуры как политика повседневности (Н. Ананд). «Живые инфраструктуры»/ «Люди-инфраструктуры» (А. Симон).

### **Семинарская работа.**

Описываем проблематику городской инфраструктуры на примере кейса городов российского региона (Республики Саха).

Рассматриваем историю формирования инфраструктуры современного центра выбранного региона (г. Якутск) на основании привлечения исторических источников.

Анализируем развитие городов региона в свете работ М. Харда, Т. Миса, С. Грэхама, Н. Ананда, Б. Латура, А. Симона. Привлекаем различные внешние источники.

Изучаем доступ индивидов к социальной инфраструктуре городов региона, прежде всего, административного центра. Представляем к обсуждению краткий исторический экскурс, однако основной хронологический акцент, делаем на современности.

На основании сведений о численности центрального города региона (г. Якутск) проводим анализ ряда переменных результата опроса Выборочного наблюдения использования суточного фонда времени за 2019 год, сопоставляем результаты указанного обследования за 2019 год, с результатами за 2014 год:

- анализируем время, затрачиваемое на «собственное включение» в инфраструктуру для среднего жителя города России, соответствующего численности административному центру рассматриваемого региона;
- анализируем время, и вовлеченность в формирование инфраструктуры для среднего жителя города России, соответствующего численности административному центру рассматриваемого региона (активность прямо или косвенно участвующая в воспроизводстве городской инфраструктуры, которая может являться для индивида основной и дополнительной работой, безвозмездной активностью с целью помощи родственникам или знакомым, активностью «для себя»).

На основании региональной выборки опроса Комплексного наблюдения условий жизни населения за 2020 год анализу подвергаем ответы респондентов касающиеся: доступности медицинских услуг и обслуживания, государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного и школьного образования, отдаленности торговых точек, отдаленности аптек и учреждений культуры, мест проведения отдыха и досуга, организации работы жилищно-коммунальных служб и другие. Сопоставляем результаты указанного обследования по городам региона за 2020 год, с результатами за 2018, 2016, 2014 и 2011 годы.

По результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный и количественный аспекты анализа, представляем «инфраструктурный ландшафт» и «инфраструктурный пейзаж» административного центра и других городов региона. Представляем «временной портрет включенности в использование и обеспечение городской инфраструктуры» для среднего жителя российского города, соответствующего численности административному центру рассматриваемого региона; «очеловечиваем» полученный «образ» горожанина-пользователя, горожанина-создателя и горожанина-

созидателя инфраструктуры, посредством качественного анализа и синтеза приближая усредненные количественные оценки к региональным реалиям.

---

## **Тема 12. Цифровой город**

Лекционные 3 ч.

Семинарские 2 ч.

Самостоятельная работа 7 ч.

### **Лекционный план.**

Цифровой город, умный город, подключенный город (ubiquitous city): происхождение и область применения понятий (М. Вайзер, М. Шепард, Р. Китчин). Код и нахождение онлайн как базовые характеристики цифрового города (Р. Китчин, М. Додж; А. Де Соуза э Силва). Цифровизация города: проекция существующих отношений и иерархий или их трансформация. Цифровой оптимизм и пессимизм (М. Кастельс, Г. Дженкинс, К. Айвсон). Инфраструктура, профессионалы и пользователи цифрового города. Цифровые пространства и цифровая пористость. Умный город – новые возможности и новые опасности: проблемы власти, безопасности и новая городская этика (Р. Китчин, К. Ратти, М. Колдел). Цифровой активизм и гражданское участие (К. Айвсон).

### **Семинарская работа.**

Описываем городскую цифровизацию на примере кейса городов российского региона (Республики Саха). Насколько концепт «цифрового города», как он представлялся упомянутым в лекции авторам, применим к центральному и иным городам региона.

Анализируем «цифровизацию» городов региона (краткий исторический экскурс и основной акцент, на современность), прежде всего, центрального города региона.

Методом интерполяции (в условиях скудных данных) моделируем «дорожную карту цифровизации» для городов региона. Анализ включает в себя изучение нормативно-правовой базы по проблематике темы.

Используем элементы SWOT-анализа по отношению к городу и отдельному индивиду (возможности-угрозы-преимущества-недостатки), привносим в анализ региональный контекст.

На основании сведений о численности городов региона (как административного центра, так и других) проводим анализ ряда переменных результата опроса Выборочного наблюдения использования суточного фонда времени за 2019 год, анализируем время, затрачиваемое на «собственное цифровое включение» для среднего жителя города России, соответствующего численности центральному городу рассматриваемого региона и другим городам региона, беседы в киберпространстве, чтение и составление электронных почтовых сообщений, беседы и общение по телефону и обычное «оффлайн» общение. Сопоставляем результаты указанного обследования за 2019 год по городам соответствующей численности, с результатами обследования за 2014 год.

На основании региональной выборки опроса Комплексного наблюдения условий жизни населения за 2020 год анализу подвергаем ответы респондентов касающиеся: частоты выхода в сеть Интернет, цели выхода в сеть Интернет, частоту общения с людьми через

Интернет и другие. Сопоставляем результаты указанного обследования по городам региона за 2020 год, с результатами за 2018, 2016, 2014 и 2011 годы.

Делаем выводы по результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный и количественный аспекты анализа.

---

### **Тема 13. (Пост)современная урбанизация и право на город**

Лекционные 4 ч

Семинарские 2 ч

Самостоятельная работа 7 ч.

#### **Лекционный план.**

Урбанизация как базовая характеристика современного общества. Современные тенденции урбанизации – глобальные (С. Сассен) и мировые города (Д. Мейси). «Проигравшие» в урбанизации (М. Дэвис) и формирование городского исключения. (Пост)субурбанизация как особенность (пост)современности. Право на город как аналитическая категория (А. Лефевр, Д. Харви). Группы влияния, «сильные» и «слабые» публики и их городские притязания (Н. Фрейзер). «Стратегии» и «тактики» в создании и использовании городского пространства. Право на город и система собственности. Общественные ресурсы. Право на город и символическое производство города: городская образность. Возможности и ограничения применения категории.

#### **Семинарская работа.**

Описываем современную урбанизацию на примере кейса городов российского региона (Республики Саха), каковы тенденции развития городов рассматриваемого региона? Анализируем аспекты «миграционной диффузии» населения городов региона (краткий исторический экскурс и основной акцент, на современность).

Привлекая и исследуя различные источники (исторические, СМИ, художественные), нормативно-правовую базу, личный опыт оцениваем города региона в рамках остальных теоретических конструкторов темы.

На основании региональной выборки опроса Комплексного наблюдения условий жизни населения за 2020 год анализу подвергаем ответы респондентов касающиеся: собственности на жилье, условий проживания, доходов, времени проживания в населенном пункте, аспекта миграции в населенный пункт или постоянного проживания в нем, мнения о проживании в населенном пункте, аспектов коррупции, доступности или недоступности различных услуг в сфере медицинского обслуживания, дошкольного и школьного образования государственных и муниципальных услуг, учреждений культуры, мест проведения отдыха и досуга, ответы касающиеся распространения наркотиков и алкоголизма, загрязненность окружающей среды, уровне цен на бытовое обслуживание и продукты питания, уровне заработной платы и другие аспекты. Сопоставляем результаты указанного обследования по городам региона за 2020 год, с результатами за 2018, 2016, 2014 и 2011 годы.

Делаем выводы по результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный и количественный аспекты анализа.

---

## **Тема 14. Сенсорные ландшафты города и режимы городской жизни**

Лекционные 4 ч

Семинарские 1 ч

Самостоятельная работа 7 ч.

### **Лекционный план.**

Политика «стерилизации» и формирование сенсорной среды современного города. Мультисенсорность городских опытов, сенсорная иерархия и её последствия для городской жизни (формирование окулоцентричного города). Роль звука в формировании сенсорной среды (пост)модерного города. Материальность, политики и практики звука. Функционализм, очищенность, инструктивность, детерриториализация звука и создание массового управляемого города. Мобильность звука, его индивидуализация, создание звуковой приватности и управляемость звуковой средой (эффект плеера) в (пост)модерном городе. Звуковое структурирование города (звуковая джентрификация), коммодификация звука. Эмоциональные ландшафты города. Психогеография, антропология чувств, более-чем-репрезентативная/нерепрезентативная география и исследования городских сенсорных и эмоциональных ландшафтов. Сенсорное картографирование городов. Множественность города как множественность режимов городской жизни. Погодные, событийные и временные режимы городской жизни. Ночь как городской режим. «Изобретение» ночи в современном городе. Инфраструктуры и технологии, ночные профессии, режимы контроля, городские персонажи. Формирование города 24/7. Экономика ночи в постсовременном городе и переопределение норм и конвенций городской жизни (безопасность, «моральность»). Ночь как элемент городского воображаемого.

### **Семинарская работа.**

Привлекая и исследуя различные источники (исторические, СМИ, художественные), нормативно-правовую базу, личный опыт оцениваем города региона в рамках теоретических конструкторов темы.

На основании региональной выборки опроса Комплексного наблюдения условий жизни населения за 2020 год анализу подвергаем ответы респондентов касающиеся: оценке безопасности района проживания респондентов, в т.ч., в темное время суток, работы в ночное время и другие. Сопоставляем результаты указанного обследования по городам региона за 2020 год, с результатами за 2018, 2016, 2014 и 2011 годы.

Делаем выводы по результатам проведенного мини-исследования, включающего в себя качественный и количественный аспекты анализа.

**Аттестация**  
**(2022/2023 учебный год 4 модуль)**

**Формула оценивания:**

$$\text{Контрольный блок 1} * 0.2 + \text{Контрольный блок 2} * 0.3 + \text{Контрольный блок 3} * 0.3 + \\ \text{Аудиторная работа} * 0.2$$

**Контрольный блок 1.**

Вес в итоговой оценке по дисциплине: 0,2.

Проводится: 3 модуль 2022/2023 уч.года.

Форма: удалённо.

Контрольный блок 1 включает в себя подготовку студентом аналитической записки к самостоятельному исследованию по городам<sup>1</sup> региона России, который был отобран для студента ассоциировано или по результатам рандомизации (к примеру, студент из Псковской области может ходатайствовать о выборе для него региона Псковская область; если несколько студентов претендуют на ассоциацию с одним регионом, устраивается «розыгрыш» процедурами рандомизации). Контрольный блок 1 относится к самостоятельной работе студента по первым четырем темам курса. С целью выполнения работы, студент привлекает различные открытые источники по анализируемому региону, консультируется по литературе из рекомендованного списка и материалам лекций.

К контрольному блоку 1 также предусматривается подготовка заготовки краткой презентации на четыре слайда, каждый из которых соответствует одной из рассмотренных тем, с приложением к городам выбранного региона (если городов в регионе много, то в презентации рекомендуется рассматривать административный центр региона и / или наиболее крупный город региона в контексте остального региона, когда это нужно).

Предварительно, каждая из частей аналитической записки по Контрольному блоку 1, соответствующая одной из тем, отправляется на рецензирование преподавателю. Срок предоставления очередной части аналитической записки на рецензирование, соответствует дню, который предшествует тому, когда был завершён семинар по соответствующей теме, отложенный на неделю (к примеру, если семинар по первой теме курса был бы гипотетически проведен 24 января 2023 года, то сдача чернового варианта первой части аналитической записки по контрольному блоку 1 и заготовки для первого слайда презентации по контрольному блоку 1 была бы отнесена к 30 января, до 23-59). В случае, если очередной рассчитанный обозначенным алгоритмом день сдачи материалов выпадает на государственный праздник или воскресенье, днем сдачи считается ближайший рабочий день (по стандарту шестидневной рабочей недели).

Дата сдачи отредактированной аналитической записки по контрольному блоку 1 устанавливается на день недели, который следует за днем, когда был завершён семинар по четвертой теме курса отложенный с временным лагом в семь дней (к примеру, если семинар

---

<sup>1</sup> городу, для Москвы и Санкт-Петербурга.

по четвертой теме курса был бы гипотетически проведен 27 февраля 2023 года, то сдача аналитической записки по контрольному блоку 1 и соответствующей заготовки для итоговой презентации была бы отнесена к 7 марта, до 23-59). В случае, если очередной рассчитанный обозначенным алгоритмом день сдачи материалов выпадает на государственный праздник или воскресенье, днем сдачи считается ближайший рабочий день (по стандарту шестидневной рабочей недели).

## **Контрольный блок 2.**

Вес в итоговой оценке по дисциплине: 0,3.

Проводится: 4 модуль 2022/2023 уч.года.

Форма: удалённо.

Контрольный блок 2 включает в себя подготовку студентом аналитической записки к самостоятельному исследованию по городам<sup>2</sup> региона России, который был отобран для студента ассоциировано или по результатам рандомизации. Контрольный блок 2 относится к самостоятельной работе студента по темам курса с пятой по девятую (включительно). Так как работа по контрольному блоку 2 включает обработку количественных данных, студент использует подготовленную преподавателем видеозапись (алгоритм работы с данными), файлы с исходными данными выборочных вре. Как и в рамках подготовки аналитической записки к Контрольному блоку 1, студент привлекает различные открытые источники по анализируемому региону, консультируется по литературе из рекомендованного списка и материалам лекций, записям и материалам семинаров и с преподавателем.

К контрольному блоку 2 также предусматривается подготовка заготовки краткой презентации на пять слайдов, каждый из которых соответствует одной из рассмотренных тем, с приложением к городам выбранного региона (если городов в регионе много, то в презентации рекомендуется рассматривать административный центр региона и / или наиболее крупный город региона в контексте остального региона, когда это нужно).

Предварительно, каждая из частей аналитической записки по Контрольному блоку 2, соответствующая одной из тем, отправляется на рецензирование преподавателю. Срок предоставления очередной части аналитической записки на рецензирование, соответствует дню, который предшествует тому, когда был завершён семинар по соответствующей теме, отложенный на неделю (к примеру, если семинар по пятой теме курса был бы гипотетически проведен 21 февраля 2023 года, то сдача чернового варианта второй части аналитической записки по контрольному блоку 2 и заготовки для первого слайда презентации по контрольному блоку 2 была бы отнесена к 27 февраля, до 23-59). В случае, если очередной рассчитанный обозначенным алгоритмом день сдачи материалов выпадает на государственный праздник или воскресенье, днем сдачи считается ближайший рабочий день (по стандарту шестидневной рабочей недели).

Дата сдачи отредактированной аналитической записки по контрольному блоку 2 устанавливается на день недели, который следует за днем, когда был завершён семинар по

---

<sup>2</sup> городу, для Москвы и Санкт-Петербурга.



девятой теме курса отложенный с временным лагом в семь дней (алгоритм расчета даты аналогичен таковому к Контрольному блоку 1).

### **Контрольный блок 3.**

Вес в итоговой оценке по дисциплине: 0,3.

Проводится: 4 модуль 2022/2023 уч.года.

Форма: удалённо.

Контрольный блок 3 включает в себя подготовку студентом аналитической записки к самостоятельному исследованию по городам<sup>3</sup> региона России, который был отобран для студента ассоциировано или по результатам рандомизации. Контрольный блок 3 относится к самостоятельной работе студента по темам курса с десятой по четырнадцатую (включительно). Так как работа по контрольному блоку 3 включает обработку количественных данных, студент использует подготовленную преподавателем видеозапись (алгоритм работы с данными), файлы с исходными данными выборочных обследований. Как и в рамках подготовки аналитической записки к Контрольному блоку 3, студент привлекает различные открытые источники по анализируемому региону, консультируется по литературе из рекомендованного списка и материалам лекций, записям и материалам семинаров и с преподавателем.

К контрольному блоку 3 также предусматривается подготовка заготовки краткой презентации на пять слайдов, каждый из которых соответствует одной из рассмотренных тем, с приложением к городам выбранного региона (если городов в регионе много, то в презентации рекомендуется рассматривать административный центр региона и / или наиболее крупный город региона в контексте остального региона, когда это нужно).

Предварительно, каждая из частей аналитической записки по Контрольному блоку 3, соответствующая одной из тем, отправляется на рецензирование преподавателю. Срок предоставления очередной части аналитической записки на рецензирование, соответствует дню, который предшествует тому, когда был завершен семинар по соответствующей теме, отложенный на неделю (алгоритм расчета даты аналогичен таковому к Контрольному блоку 1 и 2). В случае, если очередной рассчитанный обозначенным алгоритмом день сдачи материалов выпадает на государственный праздник или воскресенье, днем сдачи считается ближайший рабочий день (по стандарту шестидневной рабочей недели).

Дата сдачи отредактированной аналитической записки по контрольному блоку 3 устанавливается на день недели, который следует за днем, когда был завершен семинар по девятой теме курса отложенный с временным лагом в семь дней (алгоритм расчета даты аналогичен таковому к Контрольному блоку 1 и 2).

### **Аудиторная работа.**

Вес в итоговой оценке по дисциплине: 0,2.

Проводится: 3 и 4 модуль 2022/2023 уч.год.

Форма: очно.

---

<sup>3</sup> городу, для Москвы и Санкт-Петербурга.

Оценивается: итоговые баллы за аудиторную работу выставляются в 4 модуле 2022/2023 уч.года.

Аудиторная работа включает в себя активность на лекциях и семинарах. В рамках лекций, это обсуждение тем и вопросов по дисциплине, ответов на вопросы преподавателя; на семинарах, это краткая презентация на занятии по городам ассоциированного со студентом региона. В случае недостатка времени на презентацию в рамках очных семинаров и одновременного желания студента презентовать результаты исследования на курсе, студентом может быть подготовлена запись выступления, которая будет размещена на Яндекс-диске учебного курса с частным доступом к нему одногруппников. Подобная запись будет оцениваться как очное выступление студента на семинаре.

## Основная литература

1. Pile, S. (2005). *Real Cities : Modernity, Space and the Phantasmagorias of City Life*. London: SAGE Publications Ltd. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=251681>.
2. Watson, S., & Bridge, G. (2011). *The New Blackwell Companion to the City*. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=510088>.

## Дополнительная литература

3. Gandy, M. (2014). *The Fabric of Space : Water, Modernity, and the Urban Imagination*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=904319>.
4. Jain, J., & Lyons, G. (2008). The gift of travel time. *Journal of Transport Geography*, (2), 81. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.a.eee.jotrge.v16y2008i2p81.89>.
5. Kitchin, R., & Dodge, M. (2011). *Code/Space : Software and Everyday Life*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=373289>.
6. Neil Brenner, & Christian Schmid. (2015). Towards a new epistemology of the urban? *City*, (2–3), 151. <https://doi.org/10.1080/13604813.2015.101471>  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.a.taf.cityxx.v19y2015i2.3p151.182>.
7. Кабисов, А. (2009). Теория Урбанизма И Практика Модернизма: Эссе Георга Зиммеля “Большие Города И Духовная Жизнь” И Модернистский Роман “Большого Города.” *Известия Саратовского Университета. Новая Серия. Серия Социология. Политология*, (2). Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclk&AN=edsclk.13983377>.
8. Лефевр, А., Эдельман, Н., & Вахштайн, В. (2011). *Everyday and Everydayness ; Повседневное и повседневность*. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.2F0836FD>.
9. Парк, Р., & Николаев, В. (2006). *Городское Сообщество Как Пространственная Конфигурация И Моральный Порядок*. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.DA64C321>.
10. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде. Под общ. ред. Кораблевой Г.Б. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. 125с. - ISBN: 978-5-534-07573-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-goroda-proektirovanie-socialnyh-izmeneniy-v-gorodskoy-srede-441489>.