



# Escola SENAI “Manuel Garcia Filho” CFP 1.25

## Programa Ambiental Monitoramento e Redução do Consumo de Papel Sulfite

Programa Nº 003-2013/2014

# Sumário

1. Objetivo: Descrição completa do objeto a ser executado -----	3
2. Meta desejada: Descrição das Metas desejadas-----	3
2.1. Metas Qualitativas -----	3
2.2. Metas Quantitativas-----	3
3. Características do programa: -----	4
4. Execução do programa e cronograma -----	4
5. Viabilidade Ambiental -----	4
6. Viabilidade Econômica-----	4
7. Indicadores-----	4
8. Monitoramento -----	4
9. Cronograma e Responsáveis: -----	5
10. Resultados Esperados: -----	5
11. Aprovações: -----	5

## **1. Objetivo: Descrição completa do objeto a ser executado**

Atuar na demanda de consumo de Papel Sulfite da Escola, incentivando o uso racional por meio de ações e medidas de conscientização aos funcionários e alunos, desta forma promovendo a redução do consumo e a cultura de conservação deste recurso.

## **2. Meta desejada: Descrição das Metas desejadas**

Algumas considerações:

- Considerando que o cenário da Escola passou por transformações, ampliando as instalações, abrindo possibilidade para a abertura de novos Cursos e novas turmas.
- Considerando que nos últimos 3 anos, ocorreu um crescimento da demanda, usando como base hora/aluno, foi de 43,18% e embora o consumo de papel sulfite tenha reduzido em 12,6% comparando a demanda dos últimos quatro anos, em 2011 e 2012 está aumentando (crescimento de 9,6%)

Entendemos que precisamos de mais tempo para montar um histórico associado ao novo cenário da Escola, assim estabelecemos para o ano de 2013 e 2014 uma meta de redução de 1%. Também deve-se citar o investimento em recipientes para armazenar o papel sulfite e depois usar o verso. Assim, com o tempo entenderemos melhor a dinâmica do consumo de papel sulfite frente a nova realidade.

### **2.1. Metas Qualitativas**

- Melhorar a conscientização da Comunidade Escolar do uso do recurso natural: Papel sulfite.
- Fazer com que os colaboradores reflitam sobre o impacto ambiental positivo ou negativo, dependendo de cada atitude.

### **2.2. Metas Quantitativas**

- Reduzir o consumo de papel em 1% ao ano.

### **3. Características do programa:**

A Unidade promoverá um concurso envolvendo os colaboradores que utilizam papel sulfite, para incentivar o uso racional deste recurso natural dentro e fora da Unidade Escolar.

Por último, o programa visa manter o acompanhamento mensal do consumo de papel sulfite.

### **4. Execução do programa e cronograma**

- Conscientizar a Escola (funcionários e empresas prestadoras) quanto a questão ambiental visando mudanças de hábitos e eliminação de vícios de desperdício com foco na utilização, sem desperdício e racional do papel sulfite;
- Estudo de alternativas para a utilização do verso do papel sulfite;
- Promover palestras educativas aos colaboradores em geral.

### **5. Viabilidade Ambiental**

Nos últimos três anos (2010, 2011 e 2012) a Escola conseguiu economizar 285 Kg no consumo de papel sulfite.

### **6. Viabilidade Econômica**

No mesmo período tivemos um acréscimo no gasto de financeira de R\$ .2390,30, o motivo foi a elevação de preços do papel sulfite no mercado.

### **7. Indicadores**

O indicador será o consumo de papel sulfite em Kg (quilograma).

### **8. Monitoramento**

- O indicador será o consumo de papel sulfite, verificado mensalmente por meio de extrato do Systemakers.
- Lançar mensalmente e acompanhar os dados do consumo de papel sulfite na planilha de resultados ambientais;

## 9. Cronograma:

Cronograma das Ações												
Projeto Ambiental : Monitoramento e Redução do Consumo de Papel Sulfite	2013/2014											
Atividades	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Conscientizar os Colaboradores envolvidos no consumo. Equipe EQA												
Controlar o fornecimento de papel na secretaria, fornecendo somente a quantidade necessária para a realização da atividade do colaborador. (Responsável: Coordenador de Administração Escolar) Manter na secretaria da Escola local para guarda de papel visando sua reutilização. (Responsável: Coordenador de Administração Escolar)												
Promover palestras e campanhas educativas ambientais. Equipe EQA												
Monitoramento do consumo. Representante SGQMA												

## 10. Resultados Esperados:

- Diminuição de 1% no consumo do papel no ano de 2013 e em 2014;
- Desenvolvimento de hábitos preservação ambiental.

## 11. Aprovação:

Direção Escola	
	Data
Wagner Innarelli	Fevereiro de 2013