PLANO ESCOLAR

2022

SENAI

ESCOLA “MANUEL GARCIA FILHO”

CFP-1.25

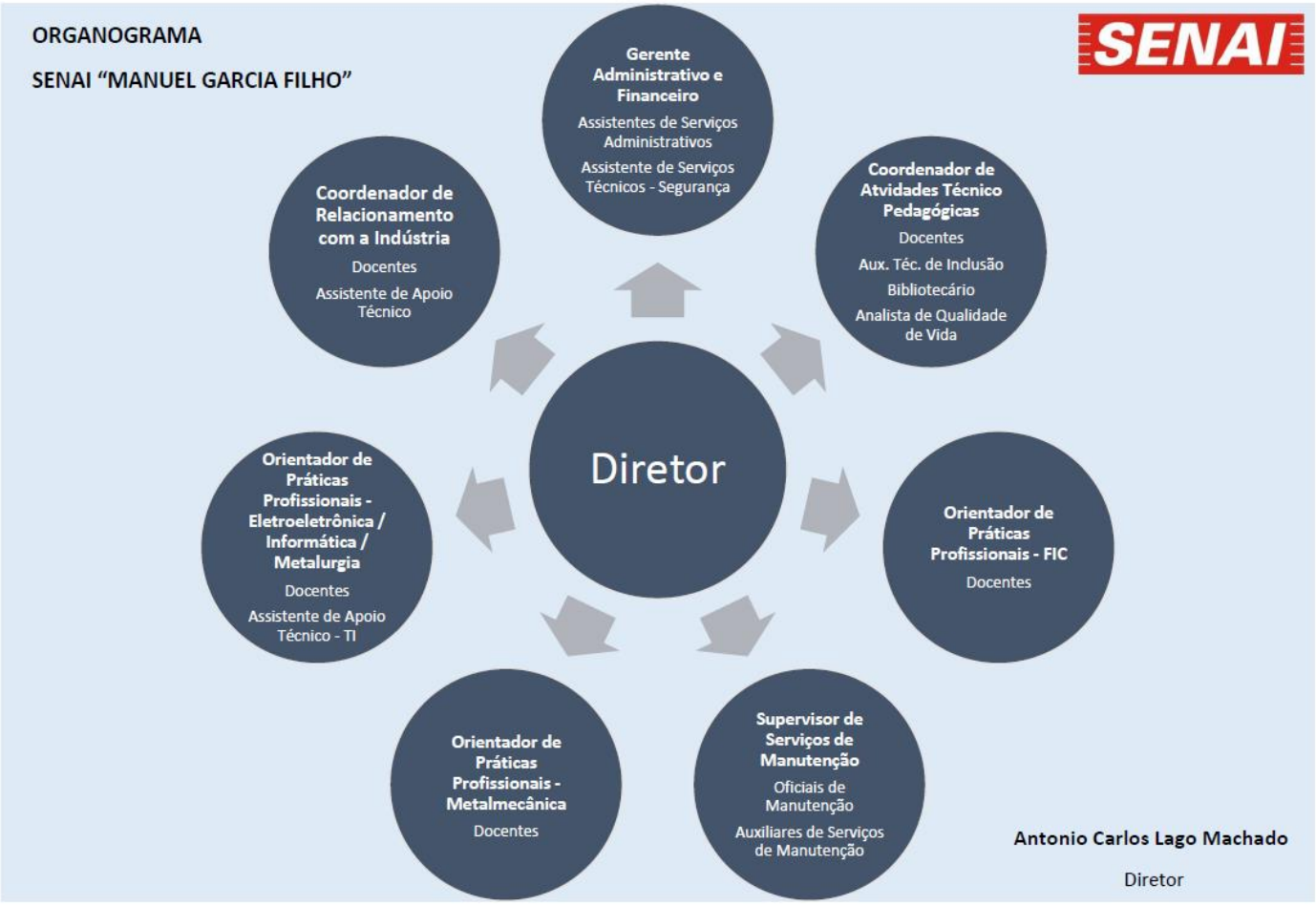
SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA 3
1.1 Organograma 4
2. INFORMAÇÕES GERAIS 5
3. APRESENTAÇÃO 8
4. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS FIXADOS PARA O ANO 12
5. INDICADORES DE DESEMPENHO E METAS 14
5.1. Excelência nos Serviços 14
5.2. Sustentabilidade 15
5.3. Eficiência Profissional 15
6. PREVISÃO DA PRODUÇÃO E DA MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA 16
7. CALENDÁRIO ESCOLAR 17
8. QUADRO DE PESSOAL DOCENTE 19
9. QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE 25
10. ESTRATÉGIAS PARA O PROCESSO SELETIVO DOS ALUNOS 27
10.1. Curso de Aprendizagem Industrial (CAI) e Curso Técnico (CT) 27
10.2. Programas de Formação Inicial Continuada (FIC) 30
10.3. Estratégias para o processo de avaliação do rendimento escolar 30
10.4. Estratégias para o processo de recuperação contínua 31
10.5. Estratégias para compensação de ausências 32
10.6. Estratégias propostas para atividades complementares 34
10.7. Estratégias propostas para o aprimoramento do processo pedagógico 35
11. FORMAS DE INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE, COM AS EMPRESAS, COM AS FAMÍLIAS E COM OS ALUNOS 36
12. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL 39
13. ATENDIMENTO ESPECIAL ÀS PESSOAS COM DEFICIÊCIA - PcD 40

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE	
Nome da escola	Escola SENAI "Manuel Garcia Filho"
Ato legal de funcionamento	Parecer CEE nº 2079 de 19/12/1984
Endereço completo	Rua Guatemala, nº 19 – Jardim Canhema – Diadema – SP - CEP 09941-140
Início das atividades	01/02/1985
Telefones	4070-8950
Site	www.sp.senai.br/diadema
CNPJ	03.774.819.0054-06
E-mail	senaidiadema@sp.senai.br
Área do terreno	21.604,55m^2
Área construída	8.484,10 m^2
Áreas tecnológicas de atuação da Escola	Metalmecânica, Metalurgia, Eletroeletrônica, Gestão, TI, Vestuário e Segurança do Trabalho.
Área de abrangência	Município de Diadema

1.1 Organograma



Diretor:	Antonio Carlos Lago Machado
Gerente Administrativo e Financeiro:	Nívia de Azevedo Smith
Coordenador Técnico/Pedagógico:	João Carlos Coppe
Coordenador de Relacionamento com a Indústria:	Fabiola Cristina V. Felix Manzan
Orientador de Práticas Profissionais Eletroeletrônica/Informática/Metalurgia:	Adriano Rodrigues da Silva
Orientador de Práticas Profissionais Metalmecânica:	Daniel Alves Sodré
Orientador de Práticas Profissionais Formação Inicial e Continuada:	Pedro Wilson Zanuto
Supervisor de Serviços de Manutenção:	Marcelo Cassiano dos Santos

2. INFORMAÇÕES GERAIS

Laboratórios	• 2 Laboratórios de informática com 21 microcomputadores • 1 Laboratório de informática com 17 microcomputadores • 1 Laboratório de informática com 33 microcomputadores • 1 Laboratório de Projetos Mecânicos com 17 microcomputadores • 1 Laboratório de Metrologia (16 alunos) com Máquina de Medir Tridimensional. • 1 Laboratório de CNC Didático (16 alunos) • 1 Laboratório de Pneumática: 2 unidades didáticas (eletropneumáticas) e 2 simuladores (eletropneumáticos). • 1 Laboratório de Hidráulica: 2 unidades didáticas (eletrohidráulicos) e 1 guincho hidráulico. • 1 Laboratório de Manutenção Mecânica • 1 Laboratório de Soldagem – Ensaios destrutivos e não destrutivos • 1 Laboratório de Robótica – ABB • 1 Laboratório de Redes Industriais / CLP • 1 Laboratório de Eletrônica Industrial • 1 Laboratório de Projetos - Eletroeletrônica • 2 Laboratório de Comandos Elétricos • 1 Laboratório de Técnicas Digitais • 1 Laboratório de Automação Predial

Oficinas	**ELETROELETRÔNICA** • Oficina de Elétrica Predial com 32 postos de trabalho • Oficina de Projetos com 23 postos de trabalho **CALDEIRARIA** • Oficina com 32 postos de trabalho • 02 Postos de Soldas MAG • 06 Postos de Solda Oxiacetilênica • 04 Cabines de Solda Multiprocesso • 01 Sala de Esmerilhamento • 01 Máquina de Corte CNC / Plasma • 01 Prensa Viradeira CNC **SOLDA** • Oficina com 06 postos de solda oxiacetilênica • 01 Corte Oxiciacetilênico • 01 Corte Plasma • 03 Estufas de secagem e de manutenção • 22 Cabines de trabalho – Soldagem multiprocesso **MECÂNICA** • 64 Postos de trabalho – Bancadas e máquinas convencionais • 03 Tornos CNC • 03 Centros de Usinagem CNC **FERRAMENTARIA** • 20 Postos de trabalho – Bancadas • 01 Máquina de Eletroerosão a fio • 01 Máquina de Eletroerosão a penetração **MANUTENÇÃO MECÂNICA** • Postos de trabalho – Bancadas **VESTUÁRIO** • Oficina de Costura Industrial com 16 postos de trabalho • Oficina de Modelagem Industrial com 16 postos de trabalho
Salas de aula	• 18 Salas de aula

Limpeza, Portaria e Jardinagem	**Águia Serviços de Limpeza Ltda - ME** 06 Auxiliares de Limpeza 01 Encarregada de Limpeza 02 Jardineiros 02 Controladores de Acesso 01 Limpador de Vidros
Vigilância	**Square Segurança e Serviços** 01 Posto de Vigilância diurno (sábados, domingos, feriados e emendas de feriados 02 Postos de Vigilância noturno
Cantina	**Maristela Graveiros Marinheiro** 03 funcionários
Convênios	• Sindicato dos Metalúrgicos do ABC • Sociedade Batista de Beneficência Tabea
Reprografia	**Gráfica GS**

3. APRESENTAÇÃO

A Escola foi criada em 1980 com a doação do terreno de 21.604 m² pela Prefeitura Municipal de Diadema, no bairro de Curral Grande (lei municipal n.º 641 de 25/02/1980).

Iniciou-se a obra de construção da escola e o prédio foi erguido com 7.402,50 m², divididos em quatro Blocos, sendo os Blocos A e B em dois pavimentos.

A Escola SENAI Diadema efetivamente iniciou suas atividades em 1º de fevereiro de 1985, sendo a 5ª unidade escolar da região do ABC paulista, com cursos de aprendizagem para as ocupações de eletricista de manutenção e caldeireiro, e treinamento ocupacional de formação (hoje curso de formação continuada) para soldador eclético; um ano depois, começaram os cursos regulares para torneiros mecânicos, ajustadores e mecânicos gerais. Em agosto de 1986, começaram os treinamentos ocupacionais de especialização para ferramenteiros (diurno) e as programações noturnas para mecânica geral e eletricidade.

Em 08 de setembro de 1986, ocorreu a inauguração da Escola com o nome "Escola SENAI de Diadema" e, em 04 de julho de 1987, foi oficializado o nome **Escola SENAI "Manuel Garcia Filho".**

O seu patrono**, Dr. Manuel Garcia Filho**, exerceu atividades administrativas de grande responsabilidade em diversas empresas de Diadema, Associações de Classe, Sindicatos, Federações e Representações Governamentais.

Nasceu em São Paulo, em 21 de dezembro de 1913 e faleceu no dia 26 de novembro de 1986.

Em 2007, a escola passou por uma reforma ampliando sua área construída em1.081,60 m², totalizando 8.484,10 m². O Bloco C recebeu o segundo pavimento, onde foram construídas salas de aula e Biblioteca. Nesta reforma foi contemplada a acessibilidade e a escola passou a contar com elevador para acessar os pavimentos superiores.

Também foi reformada a área do auditório com 117 lugares, com investimento de R$ 12.000.000,00 em equipamentos e mobiliário.

Em 27/10/2017 aconteceu a reinauguração da escola com a apresentação para a comunidade, empresas e entidades dos investimentos recebidos.

Passaram pela escola, desde o início de suas atividades, os seguintes diretores:

Argeu Belizário	de 01/12/1984 a 31/01/1985
Antonio Casemiro Preto de Souza	de 01/02/1985 a 30/06/1988
José Alberto Mejorado Cortijo Filho	de 01/07/1988 a 30/08/1991
Sergio Antonio Leme Dias	de 01/09/1991 a 31/07/1996
Wagner Innarelli	de 01/08/1996 a 17/12/2017
Antonio Carlos Lago Machado	de 01/02/2018 - atual

Esta Escola destacou-se muitas vezes pelos prêmios alcançados em diversas competições:

Torneios de Formação Profissional / Olimpíada do Conhecimento

1991 – 4º Torneio Estadual de Formação Profissional
Modalidade: Soldador Elétrico
Campeão

1991 – 4º Torneio Estadual de Formação Profissional
Modalidade: Soldador Oxiacetilênico
Campeão

2003 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual
Modalidade: Eletricista Industrial
3º lugar: competidor/ex-aluno Everton (cerca de 50 participantes nesta modalidade)

2007 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual
Modalidade: Eletricista Industrial
5º lugar: Docente: Anderson de Oliveira (cerca de 50 participantes nesta modalidade)

2011 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual
Modalidade: Desenho Técnico Mecânico – PCDs
Campeão: Aluno: Anderson do Nascimento Santos (Surdo)

2013 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual

Modalidade: Caldeiraria

Campeão: Aluno: Daniel de Oliveira Gomes

2015 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Nacional

Participação no Projeto Top One do SENAI-DN

Primeiro lugar na pontuação geral: Aluno: Daniel de Oliveira Gomes

2015 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Mundial

A Escola conquistou a **Medalha de Ouro no Mundial**, na modalidade de Caldeiraria, com o aluno Daniel de Oliveira Gomes.

2016 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual

Modalidade: Caldeiraria

Campeão: Aluno Jonathan Silva da Costa

2019 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual

Modalidade: Estruturas Metálicas

2º Lugar: Aluno: Adolfo Dias da Silva Neto

Inova - Trabalhos realizados pela Escola:

✓ Cadeira para tetraplégicos - Ouro no Estadual

✓ Mesa de Soldagem – Ouro no Estadual

✓ Auditório para surdos - Ouro no Estadual

✓ Glossário Libras - Português - Ouro no Estadual 2013

✓ DroidHome Automação residencial - Bronze no Nacional 2014

4. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS FIXADOS PARA O ANO

Há a constante busca pela excelência na qualidade dos produtos e serviços educacionais e técnicos oferecidos pela Escola aos alunos e às indústrias, em consonância com a nobre missão do SENAI São Paulo, voltada à qualidade e à formação de valores junto a seus estudantes.

Dessa maneira, a avaliação dos resultados e metas do Sistema de Gestão obtidas pela Escola SENAI "Manuel Garcia Filho", bem como sua Análise Crítica, será realizada ao término deste ciclo e início do novo em 2023.

Com base no histórico e análises dos resultados obtidos até 2020, os indicadores propostos têm como objetivo nortear o Plano de Metas e as decisões caracterizados pela visão de conjunto das variáveis de controle obtidas pela Escola SENAI "Manuel Garcia Filho".

Nesse sentido, a Escola define os seguintes indicadores para 2022.

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIÁVEIS EXPLICATIVAS	META
1.Realizar o acompanhamento da AÇÃO DOCENTE de todos os instrutores e professores da Unidade Escolar.	1.1. Acompanhar todos os docentes com vistas à elaboração e aplicação do plano de ensino nas atividades de ensino e aprendizagem e identificação de melhoria no processo educacional.	Nº de docentes / Acompanhamentos realizados.	100%
2.Implementar programa de treinamento "A docência no SENAI-SP".	2.1. Propiciar a adequação da atividade docente à metodologia praticada pela SENAI-SP.	Nº de docentes capacitados / número de docentes.	100%

3. Realizar visitas a todas as empresas que contratem aprendizes com contratos de trabalho de 8 horas.	3.1. Acompanhar o desenvolvimento prático do aprendiz na empresa.	Número de aprendizes acompanhados / Número de aprendizes contratados	100%
4. Ampliar o número de aprendizes empregados (AE) nos cursos de Aprendizagem Industrial e Técnica	4.1. Implantar grupo de trabalho. 4.2. Visitar empresas da região com potencial para contratar aprendizes. 4.3. Manter as empresas já conquistadas.	Nº de alunos empregados no CAI e CT / Nº de alunos matriculados no CAI e CT.	60%
5. MANUTENÇÃO DA ESCOLA, BENS MÓVEIS E IMÓVEIS	Troca de divisórias para vidro do Bloco D, Bloco B e Biblioteca e porta do Auditório	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Impermeabilização do Concreto do prédio da Escola	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Raspagem, e aplicação de resina nas áreas administrativas da Escola.	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Reforma de persianas existente e colocação de novas	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Adesivação para as áreas internas da unidade	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Reforma das esquadrias de alumínio das Janelas da Unidade	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Contratação de Projeto para sistema de climatização de ambientes	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Readequação da Biblioteca Escolar – 2021/2022	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Reforma do Sistema de Drenagem de águas pluviais do talude da Escola – lado direito – 2021/2022	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Reforma do piso do estacionamento. Retirada dos bloquetes e guias e recolocação deles – 2021/2022	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Reforma do Telhado da Oficina de Metalmecânica – Bloco D – 2021/2022	Ação realizada / Ação Prevista	1

6. INDICADORES DE DESEMPENHO E METAS

6.1. Excelência nos Serviços

Indicador (%)	Resultado 2021	Meta
Índice de Evasão CT	5,70	5
Índice de Evasão CAI	2,28	2
Índice de Evasão FIC	11,69	10
Taxa de Recuperação de Evadidos CT	34,21	100
Taxa de Alunos Empregados CAI	42,5	60
Taxa de Alunos Empregados CT	63,9	65
Evolução no PROVEI por curso – CAI (%)		
Caldeireiro	100	100
Mecânico de Usinagem	69	75
Soldador	82	85
Evolução no SAEP/IDAP (Indicador de desempenho de Avaliação Profissional)		
Eletroeletrônica	7,5	8,0
Eletromecânica	7,4	8,0
Mecânica	8,3	8,5

5.2. Sustentabilidade

Indicador	Índice 2021	Meta 2022
Educação Profissional Ressarcida	**69,5**	**72**
(Despesa EP Ressarcida / Receita EP Ressarcida X 100		

5.3. Eficiência Profissional

Indicador	Custo 2021	Meta 2022
Custo aluno/hora CAI	8,44	9,30
Custo aluno/hora CT	5,71	6,28
Custo aluno/hora FIC - Qualificação	8,06	8,86
Custo Indireto Escola	3,66	4,00
Taxa de Ocupação Docente (%)	75,99	75

6. PREVISÃO DA PRODUÇÃO E DA MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

OFERTA DE CURSOS / MATRÍCULAS	CURSOS DA OFERTA REGULAR	2021	Previsão 2022
	Aprendizagem Industrial	516	404
	Curso Técnico	596	697
	Pós-Graduação	16*	16*
	TOTAL PARCIAL	1.128	1.117
	** Parceria com CFP-1.123*		
	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	**2021**	**Previsão 2022**
	Escola	11.667	5.633
	Empresas	1.168	1.400
	Convênio	875	736
	TOTAL PARCIAL	**13.710**	**7.769**
	TOTAL GERAL	**14.838**	**8.886**

MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA		
	2021	**2022 (Previsão)**
RECEITA	R$ 2.891.000,00	R$ 3.448.435,00
DESPESA	R$ 15.447.000,00	R$ 16.357.350,00
ÍNDICE DE SUSTENTABILIDADE	18,71 %	21,08

Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" - CFP 1.25

Calendário Escolar - 1º semestre de 2022

DIAS A COMPENSAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO	
	REGULAR	FIC
02/03/2022	22/01/2022	FIC a definir
22/04/2022	09/04/2022	FIC a definir
17/06/2022	11/06/2022	FIC a definir

CURSO	AULAS			
	INÍCIO	TÉRMINO		
		Manhã	Tarde	Noite
CAI	19/01/2022	15/06/2022	15/06/2022	15/06/2022
TÉCNICO	19/01/2022	15/06/2022	15/06/2022	15/06/2022
SUPERIOR				

MÊS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	TOTAL
DIAS LETIVOS	9	19	21	18	22	11	0	100

MÊS: Janeiro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dias Letivos = 9

01 - Feriado Nacional - Confraternização Universal
03 a 17 - Férias docentes
18 - Planejamento
19 - Início do período letivo
20 a 31 - Solicitação de aproveitamento de estudos
22 - Acolhimento / Reunião com os pais
22 - Compensação da quarta-feira de cinzas
24 - Reunião da Equipe Escolar
28 - Reunião Diretoria Executiva da AAPM

MÊS: Fevereiro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Dias Letivos = 19

02 - AULA DE SEXTA-FEIRA
11 - Resposta das solicitações de aproveitamento de estudos
14 - Reunião da Equipe Escolar
21 - Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM
17 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
26 - Sábado de Carnaval - FIC Escola - Compensação a definir
28 - Emenda de Carnaval - expediente suspenso

MÊS: Março

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dias Letivos = 21

01 - Feriado de Carnaval - Expediente suspenso
02 - Quarta-feira de cinzas - compensado em 22/01 - expediente suspenso
07 - Reunião com representantes de classe
08 - Comemoração do Dia da mulher
18 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
21 - Reunião da Equipe Escolar
30 - Reunião do Conselho Fiscal da AAPM

MÊS: Abril

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias Letivos= 18

1 - Encerramento do 1º período (50 dias letivos)
8 - Reunião Diretoria Executiva da AAPM
9- Conselho de Classe Intermediário (50 dias letivos)
9 - Compensação do dia 22/04
14- Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM
15 - Feriado Nacional - Paixão de Cristo
21 Feriado Nacional- Tiradentes
22 - Emenda de feriado - Compensado em 09/04 - expediente suspenso
27- Assembléia Geral da AAPM

MÊS: Maio

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias Letivos = 22

01 - Feriado Nacional - Dia do Trabalho
09 - Reunião com representantes de classe
08 - Dia das Mães
23 a 28 Semana Interna de Prevenção de Acidentes (SIPAT)
23 - Reunião da Equipe Escolar
25 - Dia da Indústria
27 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
30 - Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM

MÊS: Junho

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dias Letivos 11

02 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
11 - Compensação do dia 17/06
13 - Reunião da Equipe Escolar
15 - Encerramento do período letivo
16 Feriado Corpus Christi
17 - Emenda de feriado - compensado em 11/06 - expediente suspenso
20 - Conselho de Classe
22 - Divulgação de Resultados Finais
23/06 a 01/07 - Período de interposição de recursos

DATA	*Versão*	*DIRETOR*
28/09/2021	2	Antonio Carlos Lago Machado

Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" - CFP 1.25

Calendário Escolar - 2º semestre de 2022

DIAS A COMPENSAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO	
	REGULAR	FIC
14/11/2022	01/10/2022	FIC a definir
09/12/2022	19/11/2022	FIC a definir

CURSO	AULAS			
	INÍCIO	TÉRMINO		
		Manhã	Tarde	Noite
CAI	21/07/2022	16/12/2022	16/12/2022	
TÉCNICO	21/07/2022	16/12/2022	16/12/2022	16/12/2022
SUPERIOR				

MÊS	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
DIAS LETIVOS	7	23	21	20	19	10	100

MÊS: Julho

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	29	30	31

Dias Letivos = 7

04 a 18 - Férias docentes
09 - Feriado Estadual - Revolução Constitucionalista
14 a 28 - Férias Instrutores
19 a 20 - Planejamento
20 - Acolhimento / Reunião com os pais
21 - Início do semestre letivo
22 a 30 - Solicitação de aproveitamento de estudos
25 - Reunião da Equipe Escolar
30 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM

MÊS: Agosto

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias Letivos = 23

11 e 12 - HORÁRIO DE QUARTA-FEIRA
12 - Comemoração do dia dos Pais
13 - Dia dos Pais
18 - Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM
26 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
29 - Reunião da Equipe Escolar
31 - Reunião com representantes de classe

MÊS: Setembro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dias Letivos = 21

06 - Comemoração Cívica - Proclamação da Independência do Brasil
07 - Feriado Nacional - Proclamação da Independência do Brasil
16 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
26 - Reunião da Equipe Escolar

MÊS: Outubro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dias Letivos= 20

01 - Compensação do dia 14/11
01- Conselho de Classe Intermediário (50 dias letivos)
01- Reunião de Pais
03 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
07 - Reunião do Conselho Fiscal da AAPM
12 - Feriado Nacional - Nossa Senhora Aparecida
13 - Comemoração do Dia do Professor
15 - Feriado dia do professor
20 - Assembleia Geral para Eleição dos Membros da AAPM
24 - Reunião da Equipe Escolar
26 - Reunião com representantes de classe

MÊS: Novembro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dias Letivos 19

02 - Feriado Nacional - Finados
10 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
11 - Comemoração Cívica - Proclamação da República
14 - Emenda de feriado - dia não letivo - compensado em 01/10
15 - Feriado Nacional - Proclamação da República
18 - Comemoração do Dia da Bandeira Nacional e Consciência Negra
19 - Compensação do dia 09/12
20 - Feriado Municipal - Dia da Consciência Negra
28 - Reunião da Equipe Escolar
29 - Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM

MÊS: Dezembro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos 10

02 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
07 - Reunião com representantes de classe
08 - Feriado Municipal - Aniversário de Diadema
09 - Emenda de feriado - dia não letivo - compensado em 19/11
12 - Reunião da Equipe Escolar
16 Encerramento do período letivo
19 - Conselho de Classe Final
22 - Divulgação de Resultados Finais
22 a 30/12/2022 - Período de interposição de recursos
25 - Feriado Nacional - Natal

DATA	*Versão*	*DIRETOR*
01/10/2021	2	Antonio Carlos Lago Machado

8. QUADRO DE PESSOAL DOCENTE

SENAI/SP — **QUADRO DE PESSOAL DOCENTE - CURSOS DE APRENDIZAGEM, TÉCNICO E SUPERIOR** — **QUADRO IV**

CFP/CT: 1.25 — **SEM/ANO: 1º/2022**

Nº DE IDENTIFICAÇÃO - NI	NOME DO DOCENTE	TÉCNICO DE ENSINO (TE)/ PROFESSOR (PR)/ INSTRUTOR (IN)	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR							Nº DA AUTORIZAÇÃO
							FUNDAMENTAL (1º GRAU)	CAI	MÉDIO (OU 2º GRAU	TÉCNICO	SUPERIOR			
			CAI - CT - CS	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº DE AULAS SEMANAIS	ÚLTIMA SÉRIE CONCLUÍDA	NOME DA OCUPAÇÃO	ÚLTIMA SÉRIE CONCLUÍDA	NOME DA HABILITAÇÃO	COMPLETO/INCOMPLETO	NOME DO CURSO	LICENCIATURA: S=SIM; N=NÃO	
1037563	Alexandre Craveiro Bandinha	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Ciências Aplicadas à Usinagem	4	8ª	Mecânico de Usinagem	3ª	Mecânica	C	Gestão da Produção	N	
			CAI	Mecânico de Usinagem	Matemática Aplicada à Usinagem	4								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem em Máquinas a CNC	8								
1057025	Altamir Celestino Magalhães	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Máquinas Elétricas e Acionamentos	8	8ª		3ª			Engenharia Industrial Elétrica	N	
			CT	Automação Industrial	Fundamentos da Automação	8								
			CT	Eletroeletrônica	Sistemas Eletroeletrônicos Prediais	4								
			CT	Eletromecânica	Eletricidade Industrial	4								
1037084	Brandon Silvestre dos Santos	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos da Usinagem	4	8ª	Mecânico de Usinagem	3ª	Técnico Manutenção Eletromecânica	C	Cursando Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	N	
1022770	Bruno Moio	IN	CT	Automação Industrial	Tecnologia da Informação	5	8ª	Eletricista de Manutenção	3ª	Informática	C	Mecatrônica Industrial	N	
			CT	Eletroeletrônica	Desenvolvimento de Sistemas Eletroeletrônicos	5								
			CT	Eletroeletrônica	Sistemas Eletrônicos Analógicos	2								
			CT	Eletroeletrônica	Sistemas Betrônicos Digitais	7								
			CT	Eletromecânica	Automação Industrial	5								
1037533	Celio Xavier da Silva	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem em Máquinas a CNC	8	8ª	Mecânica de Usinagem	3ª	Desenho Projetos	C	Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	N	
			CT	Mecânica	Mecânica Aplicada	10								
			CT	Mecânica	Processos Programáveis de Usinagem	7								
1067270	Cezar Fellipe Ribeiro de Souza	IN	CT	Eletromecânica	Administração d+F9a Manutenção	5	8ª	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	3ª	Mecânica	C	Engenharia Mecânica - Pós graduação - Gestão de Projetos	N	
			CT	Eletromecânica	Manutenção Industrial	6								
			CT	Eletromecânica	Projetos	5								
			CT	Mecânica	Manutenção Mecânica	5								

77504	Cleuber Baptista Aubert	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Desenho Técnico Mecânico	2	8ª	Mecânico de Usinagem	3ª	Mecânica	C	Pedagogia	N	
			CT	Mecânica	Fundamentos de Projetos	5								
			CT	Mecânica	Manutenção Mecânica	2								
			CT	Mecânica	Mecânica Aplicada	5								
			CT	Mecânica	Projetos Mecânicos	7								
1041934	Cristiane Sousa Santos	IN	CAI	Mecânico de Manutenção	Técnicas de Lubrificação	4	8ª	Mecanico de Usinagem	3ª			Engenharia Operacional - Química	S	
			CAI	Mecânico de Usinagem	Ciências Aplicadas à Usinagem	2								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Controle Dimensional	4								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Matemática Aplicada à Usinagem	2								
			CT	Mecânica	Mecânica Aplicada	5								
1045271	Daniel de Oliveira Gomes	IN	CAI	Caldeiraria	Fabricação de Peças	12	8ª	Calderaria	3ª	Eletromecânica	C	Cursando Engenharia Mecânica	N	
			CAI	Caldeiraria	Fundamentos da Caldeiraria	14								
			CAI	Caldeiraria	MATEMÁTICA APLICADA À CALDEIRARIA	2								
			CT	Caldeiraria	Montagem de peças, conjuntos e subconjuntos	8								
1037772	Daniele Morais Garcia	IN	CAI	Assistente Administrativo	Administração de Recursos Humanos	2	8ª		3ª		C	ADMIINISTRAÇÃO - Pós Graduação em Logística Empresarial	N	
			CAI	Assistente Administrativo	Fundamentos da Administração	4								
			CAI	Assistente Administrativo	Introdução ao Sistema Contábil- Financeiro	4								
			CAI	Assistente Administrativo	Práticas de logística	4								
			CT	Administração	Desenvolvimento Pessoal e Profissional	5								
			CT	Administração	Gestão dos Processos Administrativos	5								
			CT	Administração	Princípios de Tecnologia da Informação	5								
			CT	Administração	Processos Administrativos Financeiros e Contábeis	10								
72733	Edimundo de Assis Santos	IN	CAI	Mecânico de Manutenção	Cálculos Aplicados à Manutenção	4	8ª	Mecânico Geral	3ª	Mecânica	C	Matemática	S	
			CAI	Mecânico de Manutenção	Técnicas de Intervenção na Manutenção	12								
			CT	Eletromecânica	Mecânica Aplicada	7								
			CT	Eletromecânica	Processos Programáveis de Usinagem	5								
1037590	Gilson Silveira	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Desenho Técnico Mecânico	2	8ª		3ª	Técnico em Plásticos, Técnico em Eletrônica e Técnico em Desenho de Projetos	C	Pedagogia	S	
			CT	Mecânica	Projetos de Manutenção	5								
			CT	Mecânica	Fundamentos de Projetos	5								
			CT	Mecânica	Projetos Mecânicos	7								

1037740	Gilvan da Silva Nunes	IN	CT	Administração	Fundamentos Administrativos	5	8ª		3ª		C	Administração de Empresas - MBA em Gestão Empresarial - MBA Recursos Humanos - Pós-graduação Didátiac de Ensino Superior	N	
			CT	Administração	Gestão dos Processos Administrativos	7								
1070308	Ivan Ivanov	IN	CAI	Mecânico de Manutenção	Fundamentos da Automação Aplicados à Manutenção	**4**	8ª		3ª	Técnico em Processamento de Dados	C	Engenharia de Controle e Automação	N	
			CT	Mecânica	Projetos Mecânicos	5								
			CT	Eletromecânica	Manutenção de Sistemas de Controle e Acionamentos Eletromecânicos	5								
			CT	Eletromecânica	Montagem de Sistemas Elétricos	5								
1071299	Ivan Veiga Barbosa	IN	CAI	Mecânico de Manutenção	Usinagem Aplicada à Manutenção	10	8ª		3º	Técnico em Automação Industrial	C	Tecnologia em Fabricação Mecânica	N	
			CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos da Usinagem	12								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem em Máquinas Convencionais	12								
			CT	Mecânica	Manufatura Subtrativa	5								
1037695	João José Buratto da Silva	IN	CT	Eletroeletrônica	Instalações Elétricas Prediais	6	8ª		3ª	Técnico em Eletrotécnica	C	História - Cursando Pós-graduação em Energias Renováveis	S	
			CT	Eletroeletrônica	Máquinas Elétricas e Acionamentos	9								
1039901	Jorge Luiz Lima da Silva	IN	CT	Eletroeletrônica	Desenho Técnico	4	8ª	-	3ª	Técnico em Eletrônica	C	Pedagogia	N	
			CT	Eletroeletrônica	Desenvolvimento de Sistemas Eletroeletrônicos	5								
			CT	Eletroeletrônica	Eletricidade	6								
			CT	Eletroeletrônica	Integração de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais	5								
			CT	Eletroeletrônica	Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos	10								
			CT	Eletroeletrônica	Sistemas Eletrônicos Analógicos	10								
1037817	José Roque Neto	IN	CT	Administração	Processos Administrativos de Logística	10	8ª		3ª			Tecnologia em Gestão de Logistica - Pós Graduação Executivo em Negócios	N	
			CT	Administração	Processos Administrativos de Recursos Humanos	10								
			CT	Eletroeletrônica	Planejamento e Gestão de Recursos	5								
			CT	Mecânica	Gestão de Pessoas	4								
			CT	Mecânica	Planejamento e Controle da Produção	4								
1037765	Leo Ramos dos Santos	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem em Máquinas Convencionais	4	8ª	Mecânica Geral	3ª		C	Tecnologiua Mecânica - Pós-graduação Docencia em Ed. Profis. e Tecnológica	N	
			CAI	Caldeiraria	Fundamentos de Caldeiraria	2								
			CT	Mecânica	Processos de Fabricação CNC	11								
			CT	Mecânica	Processos de Fabricação Convencional	11								

1022798	Marcelo Sousa Silva	IN	CAI	Caldereiro	Ciências Aplicadas à Caldeiraria	2	8ª	-	3ª	Metalurgia	C	Cursando Tecnologia em Mecânica - Soldagem	N				
			CAI	Mecânico de Manutenção	Soldagem Aplicada a Manutenção	8											
			CAI	Mecânico de Usinagem	Ciências Aplicadas à Usinagem	2											
			CAI	Mecânico de Usinagem	Desenho Técnico Mecânico	2											
			CAI	Mecânico de Usinagem	Matemática Aplicada à Usinagem	2											
1012785	Marcio Alexandre Pereira	IN	CAI	Mecânico de Manutenção	Fundamentos da Automação Aplicados à Manutenção	2	8ª	-	3ª	-	C	Engenharia de Processos - Produção	N				
			CAI	Mecânico de Manutenção	Técnicas de Intervenção na Manutenção	12											
			CAI	Mecânico de Manutenção	Usinagem Aplicada à Manutenção	10											
			CT	Eletromecânica	Desenvolvimento de Projetos de Sistemas Eletromecânicos	15											
			CT	Mecânica	Manutenção Mecânica	7											
71984	Marcos Gonçalves de Oliveira	IN	CAI	Mecânico de Manutenção	Fundamentos da Automação Aplicados à Manutenção	8	8ª	Mecânica Geral	3ª	Mecânica	C	Pedagogia	S				
			CAI	Soldador	Ciências Aplicadas	2											
			CAI	Soldador	Matemática Aplicada	2											
			CT	Eletromecânica	Automação Industrial	10											
			CT	Eletromecânica	Planejamento e Controle da Manutenção	5											
			CT	Mecânica	Automação Industrial	5											
			CT	Mecânica	Manutenção Mecânica	1											
			CT	Mecânica	Planejamento e Controle da Produção	2											
1037012	Maria Elisabete de Azevedo Botelho	IN	CAI	Caldereiro	Comunicação Oral e Escrita	2	8ª	-	3ª	-	C	Comunicação Social Jornalismo - Pós Graduação Latras - Educação de Surdos	N				
			CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Comunicação em Multimeios	2											
			CAI	Mecânico de Manutenção	Comunicação Oral e Escrita	4											
			CAI	Mecânico de Usinagem	Comunicação Oral e Escrita	6											
			CAI	Soldador	Comunicação Oral e Escrita	2											
			CT	Automação Industrial	Comunicação em Multimeios	5											
			CT	Administração	Comunicação em Multimeios	5											
			CT	Eletroeletrônica	Comunicação Oral e Escrita	5											
			CT	Mecânica	Comunicação em Multimeios	5											
1043752	Miguel Luis Rodrigues	IN	CT	Eletroeletrônica	Desenho Técnico	3	8ª	-	3ª	Eletrônica	-	Tecnologia Mecatrônica	N				
			CT	Eletroeletrônica	Integração de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais	3											
			CT	Eletroeletrônica	Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos	4											
			CT	Eletroeletrônica	Sistemas Eletrônicos Digitais	2											

77918	Paulo Cesar Hipolito Rocha	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Desenho Técnico	2	-	-	3ª	Eletrônica	C	Engenharia Elétrica	N	
			CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Sistemas Eletroeletrônicos Prediais	10								
			CT	Eletroeletrônica	Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos	4								
			CT	Eletroeletrônica	Sistemas Eletrônicos Digitais	5								
1017405	Rafael Pinheiro Costa	IN	CT	Desenvolvimento de Sistemas	Hardware e Redes	5	8ª		3ª	Eletrônica	C	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	N	
			CT	Desenvolvimento de Sistemas	Programação Web Back-End	10								
			CT	Desenvolvimento de Sistemas	Sistemas Operacionais	5								
			CT	Eletroeletrônica	Projetos	10								
1037047	Renato Lucente Campos	IN	CT	Eletroeletrônica	Gestão da Instalação de Sistemas Eletroeletrônicos	1	8ª		3ª			Engenharia Elétrica	N	
			CT	Eletroeletrônica	Instalação de Sistemas Elétricos Prediais	6								
			CT	Eletroeletrônica	Instalação de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais	6								
			CT	Eletroeletrônica	Instalação de Sistemas Eletrônicos	6								
1017369	Ricardo Amaral da Anunciação	IN	CAI	Soldador	Desenho Técnico	4	8ª	Calderaria	3ª	Técnico em Eletrônica	C	Cursando Tecnologiua em Soldagem	N	
			CAI	Soldador	Fundamentos de Soldagem	8								
1022801	Roberto Linares	IN	CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Desenho para Manufatura de Estampos	2	8ª		3ª			Gestão da Produção Industrial	N	
			CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Manufatura de Estampos de Corte	12								
			CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Manufatura de Estampos de Repuxo	12								
			CAI	Mecânico de Manutenção	Técnicas de Intervenção na Manutenção	4								
1037873	Rodman Ricardo Costa de Moura	IN	CAI	Mecânico de Manutenção	Fundamentos da Manutenção	4	8ª		3ª		C	Tecnologia Mecatrônica - Pós-graduação - Docência em Educ. Profis. E Tecnológica		
			CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos da Usinagem	12								
			CT	Eletromecânica	Manutenção Eletromecânica	11								
100498	Rogério Marchitiello Labadessa	IN	CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Manufatura de Estampos de Corte	6	8ª	-	3ª	-	C	Bacharelado em Matemática	S	
			CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Manufatura de Estampos de Repuxo	8								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos da Usinagem	12								
			CT	Mecânica	Processos de Fabricação Mecânica 1 - PFM1	2								

1041936	Ronaldo Linares	IN	CAI	Mecânico de Manutenção	Desenho Técnico	4	8ª	-	3ª	-	C	Tecnologia em Qualidade - Pos graduação em Engenharia de Produção	N	
			CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos da Usinagem	12								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem em Máquinas Convencionais	8								
			CT	Técnico em Mecânica	Manufatura Digital	5								
			CT	Técnico em Mecânica	Manufatura Subtrativa	5								
			CT	Técnico em Mecânica	Mecânica Aplicada	5								
1070319	Sergio Rodrigues do Nascimento	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Matemática Aplicada	2	8ª		3ª		C	Tecnologia Mecânica - Pós-graduação - Automação Industrial - Sistem. De Contr. Mecatrônica	N	
			CT	Automação Industrial	Fundamentos da Automação	12								
			CT	Eletroeletrônica	Eletricidade	5								
			CT	Eletroeletrônica	Integração de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais	6								
			CT	Eletroeletrônica	Projetos	7								
1067269	Warlen Araes	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos da Usinagem	12	8ª	Mecânico de Usinagem	3ª	-	C	Engenharia Mecânica - Pos graduação Gestão de Projetos - Pos Graduação em Liderança, Inovação e Gestão 3.0	N	
			CT	Eletromecânica	Administração da Manutenção	5								
			CT	Eletromecânica	Projetos	10								
			CT	Mecânica	Projetos Mecânicos	10								

9. QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE

NIF	NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO
1059808	Adolfo da Cunha Paixão	Auxiliar de Manutenção
1042317	Adriano Rodrigues da Silva	Orientador de Práticas Profissionais
1068211	Ana Carolina da Cunha Luz	Assistente de Serviços Administrativos
9866	Antonio Carlos Lago Machado	Diretor
1018126	Daniel Alves Sodré	Orientador de Práticas Profissionais
1069224	Eliana Costa da Silva	Auxiliar Técnico de Inclusão
76891	Eliene Pereira Maciel	Assistente de Serviços Administrativos
73114	Fabiola Cristina Vicente Felix Manzan	Coordenador de Relacionamento com a Indústria
106991	Flávia de Oliveira Ferrer	Assistente de Serviços Técnicos
1043558	Gilmar Araujo dos Santos	Auxiliar de Manutenção
1047623	Graziela Francisca de Araújo Nascimento	Assistente de Serviços Administrativos
1063706	Jefferson Vargas Cavalcante	Assistente de Apoio Técnico
73578	João Carlos Coppe	Coordenador de Atividades Pedagógicas
74290	José Francival Martins da Cruz	Auxiliar de Serviços de Manutenção
1036964	Kelly Alves Augusto Bezerra	Assistente de Serviços Administrativos
1070571	Letícia Ferreira de Moura Leite	Assistente de Serviços Administrativos
1001427	Magda Nunes de Paula	Assistente de Serviços Administrativos
1016294	Marcelo Cassiano dos Santos	Supervisor de Serviços de Manutenção e Conservação
76807	Marcelo Machado Ribeiro	Auxiliar de Serviços de Manutenção

75327	Marcia Luciana de Assis dos Santos	Bibliotecária
1063480	Marcos de Abreu Mendes	Auxiliar de Manutenção
1017381	Maria Isabel Merino Nogueira	Assistente de Serviços Administrativos
1067305	Naiara dos Santos Figueiredo de Sá Duarte	Auxiliar Técnico de Inclusão
76317	Nivea Cuba de Souza	Assistente de Serviços Administrativos
6155	Nivia Leonilda de Azevedo Smith	Gerente Administrativo e Financeiro
77724	Paulo Donizeti da Costa	Assistente de Serviços Administrativos
73614	Paulo Lourenço dos Santos	Assistente de Apoio Técnico
77651	Pedro Wilson Zanuto	Orientador de Práticas Profissionais
1065964	Raimunda Nascimento Sousa	Analista de Qualidade de Vida
1060820	Regina Casemira Cabral	Auxiliar Técnico de Inclusão
1008201	Sergio Henrique Mendes Pinto	Assistente de Serviços Administrativos
78063	Sergio de Jesus Fragoso Santos	Auxiliar de Serviços de Manutenção
1045525	Tiago Ferreira Batista	Auxiliar de Serviços de Manutenção

10. ESTRATÉGIAS PARA O PROCESSO SELETIVO DOS ALUNOS

10.1. Curso de Aprendizagem Industrial (CAI) e Curso Técnico (CT)

O processo de seleção para o Curso de Aprendizagem Industrial – CAI incluiu provas com questões de múltipla escolha referente ao nível de conclusão do ensino fundamental, e, excepcionalmente em 2020/2021 o processo foi realizado através de análise do Histórico Escolar.

Poderão se inscrever os candidatos que tenham, no mínimo, 14 anos na data de início do curso e, no máximo, idade que lhes permita concluí-lo antes de completar 24 anos. Deverão, ainda, apresentar comprovante de conclusão do ensino fundamental ou de estar matriculado em curso que lhes permita concluir esse nível de ensino até a data de início das aulas.

Os candidatos aprovados serão convocados para a matrícula até o limite das vagas existentes em cada curso, atendida a ordem de classificação e as preferências deles no momento da informação profissional. Os alunos matriculados nos Cursos de Aprendizagem Industrial serão submetidos ao exame médico, conforme Instrução de Serviço nº 05/03.

Antes do início das aulas, os alunos matriculados, juntamente com o responsável, são convocados para uma reunião de acolhimento, realizada pela Equipe Escolar, em que são explicitadas todas as normas e diretrizes da Escola.

O processo de seleção dos cursos de Aprendizagem Industrial acontecerá no primeiro e segundo semestre do ano de 2021.

Oferta Vagas CAI 2022	1º semestre		2º semestre	
	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde
Caldeireiro	16	-	-	-
Mecânico de Manutenção	32	-	-	-
Mecânico de Usinagem	16	32	-	32
Soldador	-	16	-	-
Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	-	-	-	-
Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	-	-	-	16
Assistente Administrativo	-	-	-	20
Total do Semestre	**112**		**68**	
Total do Ano	**180**			

Os Cursos Técnicos são ofertados semestralmente ou anualmente, com início em janeiro ou julho, e o processo seletivo é unificado.

O pré-requisito para ingresso nos cursos técnicos é a conclusão do ensino médio para o período noturno e a comprovação de matrícula, no mínimo, na segunda série do ensino médio para os períodos da manhã e da tarde. O processo de seleção inclui provas com questões de múltipla escolha referente ao nível da primeira série do ensino médio e, excepcionalmente em 2020/2021 o processo foi realizado através de análise do Histórico Escolar.

Os candidatos aprovados são convocados para a matrícula até o limite das vagas existentes em cada curso, atendida a ordem de classificação e as preferências deles no momento da inscrição.

Antes do início das aulas, os alunos matriculados são convocados para uma reunião de acolhimento realizada pela Equipe Escolar, em que são explicitadas todas as normas e diretrizes da Escola, inclusive aproveitamento de estudos.

Oferta de Vagas CT 2022	**1º semestre**			**2º semestre**		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
Automação Industrial	34	-	-	-	-	-
Eletroeletrônica	34	-	-	-	34	-
Eletromecânica	-	-	-	-	-	34
Mecânica	-	34	-	34	-	-
Administração	-	34	-	-	-	-
Desenvolvimento de Sistemas	40	-	-	-	-	-
Total do Semestre	**176**			**102**		
Total do Ano	**276**					

No caso de projetos especiais de Cursos de Aprendizagem Industrial e Cursos Técnicos, desenvolvidos para empresas e entidades, o processo de seleção não é obrigatório, desde que a solicitante cumpra com os requisitos legais de ingresso dos alunos no curso. Cabe salientar que no caso de projetos especiais para cursos de Aprendizagem Industrial, é solicitado à empresa que encaminhe o Exame médico admissional (ASO) para arquivo na escola.

10.2. Programas de Formação Inicial Continuada (FIC)

Para os Programas de Formação Inicial Continuada – FIC, os candidatos poderão se inscrever através do site, até o limite de vagas, obedecendo aos pré-requisitos apresentados nos Planos de Cursos.

Para dar prosseguimento nos itinerários formativos, no caso de turmas com vagas limitadas, os alunos poderão ser submetidos a uma prova de seleção.

Na Formação Inicial Continuada - Empresa, o SENAI estabelece os pré-requisitos para o curso e a seleção fica a critério da empresa.

10.3. Estratégias para o processo de avaliação do rendimento escolar

A avaliação da aprendizagem, entendida como um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, deverá subsidiar as ações de orientação do educando, visando à melhoria de seus desempenhos.

A avaliação, como parte integrante dos processos de ensino e aprendizagem, compreenderá, portanto, fases como:

- avaliação diagnóstica: realiza-se antes do processo de ensino e aprendizagem, verificando os pré-requisitos do aluno;
- avaliação formativa: avaliação que ocorre durante o processo;
- avaliação somativa: avaliação do desempenho final do aluno, que possibilita a verificação do desenvolvimento das competências explicitadas no perfil profissional de conclusão do curso.

Nos cursos de Aprendizagem Industrial e Técnico, foi estabelecido um único período de avaliação ao longo do semestre, sendo o término após transcorridos 100 dias letivos.

Nos cursos de formação inicial continuada, o período de avaliação será único, sendo atribuída uma nota síntese ao aluno ao término das aulas. No caso dos cursos de Formação Inicial e Continuada para empresas, não há obrigatoriedade de avaliação, apenas controle de frequência.

A avaliação deverá ser baseada em critérios, ou seja, relacionar o desempenho do aluno com um padrão estabelecido. A definição do critério quantitativo está relacionada ao número de questões que devem ser acertadas pelo aluno para que o objetivo seja considerado alcançado.

É importante salientar que serão utilizados instrumentos e estratégias diversas para avaliação: provas, exercícios, situações problemas, trabalhos de pesquisa, observações sistemáticas, trabalhos em grupos etc.

10.4. Estratégias para o processo de recuperação contínua

a) Cursos de Aprendizagem Industrial e Curso Técnico

A finalidade da recuperação, dentro de uma abordagem de alcance de objetivos, é incentivar a melhoria do desempenho. Nesse sentido, ela deverá ser visualizada como um processo envolvendo estudos

orientados, trabalhos de pesquisa, aulas e/ou monitoria, resolução de exercícios teóricos e práticos.

Os alunos que não alcançarem 50% dos objetivos deverão entrar em processo de recuperação de todos os objetivos da unidade e, logo após, serão submetidos à nova avaliação.

Cabe salientar, no entanto, que no caso do CAI, todo o processo de recuperação deverá ocorrer no horário em que o aluno não tenha aulas.

A recuperação na oficina deve ser considerada dentro de critérios que definam claramente os objetivos imediatos que devem ser recuperados, no momento da ação, que devem ser objetos de trabalho durante o processo, isto é, ao longo do curso, por meio de orientação contínua do docente.

b) Formação Continuada

A recuperação, parte integrante do processo de construção do conhecimento, deverá ser entendida como orientação contínua de estudos e criação de novas situações de aprendizagem.

10.5. Estratégias para compensação de ausências

a) Reposição por motivo de doença com afastamento

Ocorre como compensação da ausência às aulas, exercícios domiciliares com acompanhamento da escola, sempre compatíveis com seu estado de saúde e as possibilidades do estabelecimento.

O regime domiciliar atende aos casos de incapacidade física relativa, incompatíveis com a frequência aos trabalhos escolares, como os de síndromes hemorrágicas (tais como a hemofilia), asma, traumatismos, infecções, etc. Também será beneficiada a aluna que estiver em processo de gestação.

A duração do afastamento será determinada pelo médico que está acompanhando o aluno.

b) Reposição de aula

Os alunos do curso de Aprendizagem Industrial e curso Técnico que tiverem faltas igual ou superior a 25% (vinte e cinco por cento) e inferior a 30% das aulas previstas no semestre letivo ou em cada período de avaliação poderão compensar ausências, por meio de solicitação formal e decisão do Conselho de Classe.

Os alunos que, porventura, se ausentarem da Escola por motivo de saúde ou falecimento de familiares, poderão solicitar a compensação das mesmas junto à Coordenação Pedagógica, que elaborará um plano conforme a disponibilidade dos docentes para acompanhamento. O docente, orientado pela coordenação, iniciará processo de compensação, utilizando métodos e estratégias de ensino compatíveis com o objetivo, registrando no diário de classe.

As aulas de compensação serão no período diurno, não concomitante com o horário de aulas.

10.6. Estratégias propostas para atividades complementares

Visando desenvolver as competências técnicas e sociais dos alunos, a Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" desenvolverá ações complementares ao longo dos semestres letivos. Pretende-se:

Proporcionar visitas técnicas às indústrias para os alunos dos cursos de aprendizagem industrial e curso técnico;

- Proporcionar visitas às feiras técnicas no estado de São Paulo;
- Promover palestras técnicas na Escola com profissionais de empresa;
- Desenvolver a SIPAT, anualmente, com palestras e gincanas entre os alunos.
- Desenvolver a Semana da Saúde, anualmente;
- Ampliar a atuação em projetos ambientais, envolvendo a totalidade dos alunos da Escola;
- Promover gincanas e jogos interclasses;
- Desenvolver a visão cívica dos alunos presentes na Escola, realizando o hasteamento e o arriamento da Bandeira Nacional em dias estabelecidos pela coordenação pedagógica;
- Comemorar as datas cívicas (Dia do Trabalho, Tiradentes, Independência e Proclamação da República);
- Promover, anualmente, a Semana Tecnológica na Escola: apresentação de projetos dos alunos;
- Proporcionar aos alunos ingressantes dos cursos regulares, na primeira semana de aula, uma visão geral sobre as questões do meio ambiente, saúde e segurança no trabalho e sociabilidade;
- Promover atividades de integração com a família;
- Promover atividades de integração entre os docentes e os alunos;

- Incentivar a participação dos alunos como voluntários na Escola nos horários que não tiverem aulas;

10.7. Estratégias propostas para o aprimoramento do processo pedagógico

O processo pedagógico está sendo, constantemente, acompanhado para, quando necessário, passar por atualizações / modificações, buscando sempre a melhoria das condições para o processo de ensino aprendizagem do aluno.

Por meio do acompanhamento da ação docente, os planos de ensino, as técnicas pedagógicas e o sistema de avaliação são analisados e, quando necessário, observações e orientações são feitas.

Visando o aprimoramento do ensino na Escola SENAI "Manuel Garcia Filho", as reuniões pedagógicas serão realizadas semestralmente, conforme calendário escolar. As reuniões proporcionarão momentos de discussão coletiva entre os docentes, além da apresentação de novas propostas de estratégias de ensino, processo de avaliação e ações para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.

Para a elaboração dessas propostas de ação para melhoria do processo de ensino, a Escola utiliza os resultados de dois projetos implementados pelo SENAI-SP: o PROVEI e o SAPES.

O PROVEI desenvolve um processo avaliativo dos alunos concluintes dos cursos regulares oferecidos pela Escola, visando permitir o acompanhamento e a orientação da formação profissional, levando em

consideração os objetivos da instituição, a estrutura física das escolas e suas condições de funcionamento, assim como o trabalho e a satisfação dos sujeitos envolvidos no processo ensino-aprendizagem.

Por outro lado, o SAPES- Sistema de Acompanhamento de Egressos do SENAI, utilizando-se de entrevistas com ex-alunos e profissionais da indústria, busca identificar aspectos relevantes em relação aos profissionais e, desse modo, instruir o SENAI-SP em como aprimorar seus cursos e satisfazer ainda mais sua clientela.

11. FORMAS DE INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE, COM AS EMPRESAS, COM AS FAMÍLIAS E COM OS ALUNOS

A Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" utiliza-se de diversas formas e canais de comunicação e integração com as empresas, com a família e com os alunos:

a) Integração com as empresas

A direção da unidade e a Coordenadora de Relacionamento com a Indústria participam de reuniões mensais no CIESP de Diadema e, anualmente, desenvolvem reuniões informativas às empresas, abordando diversos assuntos.

A Analista de Qualidade de Vida, sempre que solicitado, realiza a colocação de ex-alunos nas empresas, mantendo sempre um cadastro atualizado. O Coordenador de Estágio desenvolve um trabalho junto às empresas buscando oportunidades de colocação no mercado dos alunos dos cursos técnicos.

Os docentes e a equipe gerencial da Escola fazem visitas técnicas às empresas para conhecer o seu processo produtivo. Outra forma de integração com as empresas é a execução de trabalhos industriais que colaboram com o aprendizado/aperfeiçoamento dos alunos.

b) Integração com as famílias

A Escola realiza reuniões informativas no início do semestre, para esclarecimentos sobre cursos oferecidos, regulamento, situação escolar dos alunos etc.

Sempre que necessário, a Escola solicita a presença dos responsáveis para conversar sobre situação escolar, disciplina e outros assuntos que interferem no processo ensino-aprendizagem.

Quando necessário, são feitos encaminhamentos para uso dos recursos da comunidade. As Formaturas, ao término de cada semestre letivo, são os eventos de destaque da Escola.

c) Integração com os alunos

O contato diário dos alunos com a Escola contribui para o desenvolvendo atividades educacionais. Outras atividades de integração realizadas pela Escola:

- informação profissional;
- acolhimento;
- campanhas sociais;
- excursões para formatura;
- encaminhamento ao mercado de trabalho;
- atendimento disponibilizado pela Biblioteca da Escola;

- participação em eventos cívicos, comemorativos e escolares;
- trabalho assistencial desenvolvido pelo serviço social da escola;
- divulgação, em murais, de ofertas de emprego nas empresas da cidade e região;
- agendamento de visitas técnicas às empresas;
- participação em trabalhos e atividades do Núcleo de Prevenção de Acidentes e Apoio à Defesa Civil (NPAADC).

12. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

Visando contemplar toda diversidade de ações educacionais da Escola SENAI "Manuel Garcia Filho", contamos com a colaboração dos docentes qualificados e preparados, para a desafiante tarefa de educador.

Os docentes técnicos possuem amplo conhecimento das suas áreas de atuação e buscam, constantemente, uma atualização por meio de visitas técnicas, feiras, eventos ou programas de capacitação. Aqueles que ainda não possuem curso superior completo são incentivados e motivados pela Direção da Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" a conquistarem esse título.

Anualmente, a Escola elabora o PDP – Plano de Desenvolvimento de Pessoal, visando a capacitação de todos os funcionários, principalmente dos docentes, devido a sua atuação direta com os alunos.

O Plano de Desenvolvimento de Pessoal - PDP é composto pelo conjunto de programas de treinamentos previstos para o período determinado de um ano, com cronograma de desenvolvimento das atividades.

Em 2020, os programas foram realizados de acordo com as necessidades da Escola e não houve previsão, apenas foram inseridos os programas "não previstos".

A base para elaboração do PDP é o levantamento de necessidades de treinamento de cada funcionário, conforme definido no Procedimento para Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos e o Manual

de Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos (DRH - 004), e as diretrizes anuais da Diretoria de Recursos Humanos, no que diz respeito a datas de elaboração e aprovação do plano.

13. ATENDIMENTO ESPECIAL ÀS PESSOAS COM DEFICIÊCIA - PcD

Desde 2002, a Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" vem desenvolvendo importante atendimento a alunos surdos da região do ABCD, em consonância com a demanda local notada por seus educadores. Os atendimentos a este público ocorrem em três formas distintas:

Por meio de cursos de Aprendizagem Industrial nas áreas de Mecânico de Usinagem, Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, Soldador, Assistente Administrativo e Almoxarife.

Por meio do Novo telecurso – ENSINO MÉDIO, ou seja, educação de jovens e adultos para o aumento da escolaridade em nível Médio;

Por meio de formação a nível técnico, nas áreas de Mecânica e Eletromecânica.

A inclusão de alunos surdos nos cursos da Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" tem como objetivo proporcionar a capacitação profissional desses jovens, oferecendo-lhes condições de inserção no mercado de trabalho, transformando a realidade dessas pessoas.

Este trabalho teve no início algumas ações em parceria com a BRASCRI - Associação Suíço-Brasileira de Ajuda à Criança, buscando

capacitar e preparar os jovens para o mercado de trabalho; o Instituto WCF – Brasil associada a World Childhood Foundation, que objetiva romper o ciclo de violência herdado por milhões de crianças e jovens brasileiros, desenvolvendo e apoiando programas que visam a mobilização da sociedade, o fortalecimento da autoestima e a estruturação de projetos de vida para jovens em situação de risco e a empresa Scania Latin America Ltda., que através de um programa de estágio com bolsa-auxílio promove aos surdos possibilidade de realizarem a formação profissional à nível técnico.

Em levantamento realizado junto aos alunos surdos capacitados, na Escola SENAI Manuel Garcia Filho, constatou-se que o maior impacto em suas vidas é a aquisição do conhecimento de forma efetiva, uma vez que este ocorre em sua língua (LIBRAS), em um trabalho desenvolvido em parceria com o docente e o intérprete, no qual a integração da língua une-se ao conhecimento técnico específico das áreas de formação, proporcionando ao aluno a possibilidade de aprendizado real. A partir desse aprendizado, este público adquire condições profissionais para sua inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo sua autoestima e sua autonomia.

Como indicadores de impacto, podemos relacionar a seguir:

Novo Telecurso (1ª turma) – 83% dos alunos concluíram o ensino médio

• Formação Continuada (1ª turma) – 100% dos alunos inseridos no mercado de trabalho

• Curso Técnico Manutenção Eletromecânica (1ª turma) – 92% contratados como estagiários

A intenção da Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" é de manter o trabalho desenvolvido até então, a fim de atendermos à demanda de formação de mão-de-obra deste público, favorecendo sua inserção no mercado de trabalho de forma digna e eficiente.

Neste momento, a Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" já é referência no atendimento aos surdos e deficientes auditivos ou, outras deficiências, e tem sido procurada por muitas empresas para atendimento através de Projetos Especiais, tanto para Curso de Aprendizagem Industrial quanto para Curso Técnico.

Estamos atuando em todas as linhas de educação que a escola oferece para os ouvintes. Oferecemos vagas para o curso de Aprendizagem Industrial, para o curso Técnico e para a Formação Inicial e Continuada.

No quadro a seguir podemos visualizar a importância desse atendimento no ano de 2020.

Curso	Quant.	Ocupação	Empresa
CAI	01 Turma	Soldador	Mercedes Benz
CAI	02 Turmas	Mecânico de Manutenção	Mercedes Benz
CAI	01 Turma	Mecânico de Usinagem	Mercedes Benz
CT	02 Turmas	Técnico em Administração	Scania
CT	02 Turmas	Técnico em Mecânica	Scania

A Escola conta com uma equipe capacitada de Docentes, Intérpretes de LIBRAS e Auxiliares Técnicos de Inclusão em seu quadro de funcionários efetivos, na sua maioria com formação técnica, para um atendimento diferenciado, e vem colaborando com outras unidades da rede SENAI e com a Administração Central quando há necessidade de Interpretação da Língua Brasileira de Sinais.

A Escola já conquistou prêmios no INOVA com a participação somente de alunos surdos.

ELABORAÇÃO	DATA	APROVAÇÃO	DATA
Direção da Escola	**10/02/2022**	**Antonio Carlos Lago Machado**	**17/02/2022**