PLANO ESCOLAR

2021

SENAI

ESCOLA “MANUEL GARCIA FILHO”

CFP-1.25

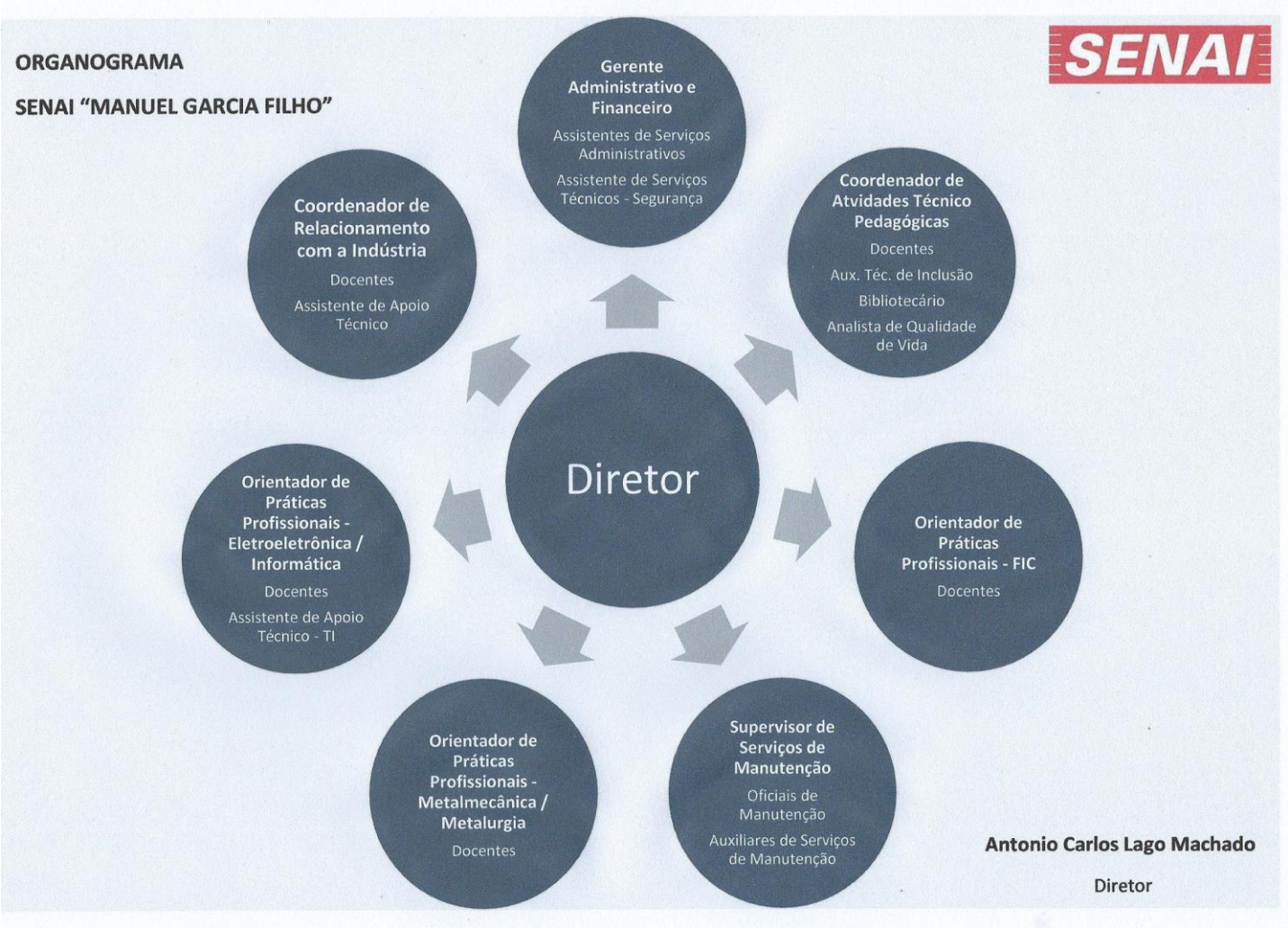
SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA 3
1.1 Organograma .....INFORMAÇÕES GERAIS5
3. APRESENTAÇÃO 8
4. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS FIXADOS PARA O ANO 12
5. INDICADORES DE DESEMPENHO E METAS 14
5.1. Excelência nos Serviços 14
5.2. Sustentabilidade 15
5.3. Eficiência Profissional 15
6. PREVISÃO DA PRODUÇÃO E DA MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA ... 16
7. CALENDÁRIO ESCOLAR 17
8. QUADRO DE PESSOAL DOCENTE 20
9. QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE 24
10. ESTRATÉGIAS PARA O PROCESSO SELETIVO DOS ALUNOS 26
10.1. Curso de Aprendizagem Industrial (CAI) e Curso Técnico (CT) 26
10.2. Programas de Formação Inicial Continuada (FIC) 29
10.3. Estratégias para o processo de avaliação do rendimento escolar29
10.4. Estratégias para o processo de recuperação contínua 30
10.5. Estratégias para compensação de ausências 31
10.6. Estratégias propostas para atividades complementares 33
10.7. Estratégias propostas para o aprimoramento do processo pedagógico 34
11. FORMAS DE INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDAD, COM AS EMPRESAS, COM AS FAMÍLIAS E COM OS ALUNOS 35
12. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL 38
13. ATENDIMENTO ESPECIAL ÀS PESSOAS COM DEFICIÊCIA - PcD 39

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE	
Nome da escola	Escola SENAI "Manuel Garcia Filho"
Ato legal de funcionamento	Parecer CEE nº 2079 de 19/12/1984
Endereço completo	Rua Guatemala, nº 19 – Jardim Canhema – Diadema – SP - CEP 09941-140
Início das atividades	01/02/1985
Telefones	4070-8950
Site	www.sp.senai.br/diadema
CNPJ	03.774.819.0054-06
E-mail	senaidiadema@sp.senai.br
Área do terreno	21.604,55m^2
Área construída	8.484,10 m^2
Áreas tecnológicas de atuação da Escola	Metalmecânica, Metalurgia, Eletroeletrônica, Gestão, TI, Vestuário e Segurança do Trabalho.
Área de abrangência	Município de Diadema

1.1 Organograma



Diretor:	Antonio Carlos Lago Machado
Gerente Administrativo e Financeiro:	Nívia de Azevedo Smith
Coordenador Técnico/Pedagógico:	João Carlos Coppe
Coordenador de Relacionamento com a Indústria:	Fabiola Cristina Vicente Felix Manzan
Orientador de Práticas Profissionais Eletroeletrônica/Informática:	Renato Cesar Carreira Apolônio
Orientador de Práticas Profissionais Metalmecânica/Metalurgia:	Daniel Alves Sodré
Orientador de Práticas Profissionais Formação Inicial e Continuada:	Pedro Wilson Zanuto
Supervisor de Serviços de Manutenção:	Marcelo Cassiano dos Santos

2. INFORMAÇÕES GERAIS

Laboratórios	• 2 Laboratórios de informática com 21 microcomputadores • 1 Laboratório de informática com 17 microcomputadores • 1 Laboratório de informática com 33 microcomputadores • 1 Laboratório de Projetos Mecânicos com 17 microcomputadores • 1 Laboratório de Metrologia (16 alunos) com Máquina de Medir Tridimensional. • 1 Laboratório de CNC Didático (16 alunos) • 1 Laboratório de Pneumática: 2 unidades didáticas (eletropneumáticas) e 2 simuladores (eletropneumáticos). • 1 Laboratório de Hidráulica: 2 unidades didáticas (eletrohidráulicos) e 1 guincho hidráulico. • 1 Laboratório de Manutenção Mecânica • 1 Laboratório de Soldagem – Ensaios destrutivos e não destrutivos • 1 Laboratório de Robótica – ABB • 1 Laboratório de Redes Industriais / CLP • 1 Laboratório de Eletrônica Industrial • 1 Laboratório de Projetos - Eletroeletrônica • 2 Laboratório de Comandos Elétricos • 1 Laboratório de Técnicas Digitais • 1 Laboratório de Automação Predial

Oficinas	**ELETROELETRÔNICA** • Oficina de Elétrica Predial com 32 postos de trabalho • Oficina de Projetos com 23 postos de trabalho **CALDEIRARIA** • Oficina com 32 postos de trabalho • 02 Postos de Soldas MAG • 06 Postos de Solda Oxiacetilênica • 04 Cabines de Solda Multiprocesso • 01 Sala de Esmerilhamento • 01 Máquina de Corte CNC / Plasma • 01 Prensa Viradeira CNC **SOLDA** • Oficina com 06 postos de solda oxiacetilênica • 01 Corte Oxiciacetilênico • 01 Corte Plasma • 03 Estufas de secagem e de manutenção • 22 Cabines de trabalho – Soldagem multiprocesso **MECÂNICA** • 64 Postos de trabalho – Bancadas e máquinas convencionais • 03 Tornos CNC • 03 Centros de Usinagem CNC **FERRAMENTARIA** • 20 Postos de trabalho – Bancadas • 01 Máquina de Eletroerosão a fio • 01 Máquina de Eletroerosão a penetração **MANUTENÇÃO MECÂNICA** • Postos de trabalho – Bancadas **VESTUÁRIO** • Oficina de Costura Industrial com 16 postos de trabalho • Oficina de Modelagem Industrial com 16 postos de trabalho
Salas de aula	• 18 Salas de aula

Limpeza, Portaria e Jardinagem	**Brasilux Serviços Empresariais Ltda.** 06 Auxiliares de Limpeza 01 Encarregada de Limpeza 02 Jardineiros 02 Controladores de Acesso
Vigilância	**Square Segurança e Serviços** 01 Posto de Vigilância diurno 02 Postos de Vigilância noturno
Cantina	**Maristela Graveiros Marinheiro** 03 funcionários
Convênios	• Sindicato dos Metalúrgicos do ABC • Sociedade Batista de Beneficência Tabea
Reprografia	**Gráfica GS**

3. APRESENTAÇÃO

A Escola foi criada em 1980 com a doação do terreno de 21.604 m² pela Prefeitura Municipal de Diadema, no bairro de Curral Grande (lei municipal n.º 641 de 25/02/1980).

Iniciou-se a obra de construção da escola e o prédio foi erguido com 7.402,50 m², divididos em quatro Blocos, sendo os Blocos A e B em dois pavimentos.

A Escola SENAI Diadema efetivamente iniciou suas atividades em 1º de fevereiro de 1985, sendo a 5ª unidade escolar da região do ABC paulista, com cursos de aprendizagem para as ocupações de eletricista de manutenção e caldeireiro, e treinamento ocupacional de formação (hoje curso de formação continuada) para soldador eclético; um ano depois, começaram os cursos regulares para torneiros mecânicos, ajustadores e mecânicos gerais. Em agosto de 1986, começaram os treinamentos ocupacionais de especialização para ferramenteiros (diurno) e as programações noturnas para mecânica geral e eletricidade.

Em 08 de setembro de 1986, ocorreu a inauguração da Escola com o nome "Escola SENAI de Diadema" e, em 04 de julho de 1987, foi oficializado o nome **Escola SENAI "Manuel Garcia Filho".**

O seu patrono**, Dr. Manuel Garcia Filho**, exerceu atividades administrativas de grande responsabilidade em diversas empresas de Diadema, Associações de Classe, Sindicatos, Federações e Representações Governamentais.

Nasceu em São Paulo, em 21 de dezembro de 1913 e faleceu no dia 26 de novembro de 1986.

Em 2007, a escola passou por uma reforma ampliando sua área construída em1.081,60 m², totalizando 8.484,10 m². O Bloco C recebeu o segundo pavimento, onde foram construídas salas de aula e Biblioteca. Nesta reforma foi contemplada a acessibilidade e a escola passou a contar com elevador para acessar os pavimentos superiores.

Também foi reformada a área do auditório com 117 lugares, com investimento de R$ 12.000.000,00 em equipamentos e mobiliário.

Em 27/10/2017 aconteceu a reinauguração da escola com a apresentação para a comunidade, empresas e entidades dos investimentos recebidos.

Passaram pela escola, desde o início de suas atividades, os seguintes diretores:

Argeu Belizário	de 01/12/1984 a 31/01/1985
Antonio Casemiro Preto de Souza	de 01/02/1985 a 30/06/1988
José Alberto Mejorado Cortijo Filho	de 01/07/1988 a 30/08/1991
Sergio Antonio Leme Dias	de 01/09/1991 a 31/07/1996
Wagner Innarelli	de 01/08/1996 a 17/12/2017
Antonio Carlos Lago Machado	de 01/02/2018 - atual

Esta Escola destacou-se muitas vezes pelos prêmios alcançados em diversas competições:

Torneios de Formação Profissional / Olimpíada do Conhecimento

1991 – 4º Torneio Estadual de Formação Profissional
Modalidade: Soldador Elétrico
Campeão

1991 – 4º Torneio Estadual de Formação Profissional
Modalidade: Soldador Oxiacetilênico
Campeão

2003 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual
Modalidade: Eletricista Industrial
3º lugar: competidor/ex-aluno Everton (cerca de 50 participantes nesta modalidade)

2007 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual
Modalidade: Eletricista Industrial
5º lugar: Docente: Anderson de Oliveira (cerca de 50 participantes nesta modalidade)

2011 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual
Modalidade: Desenho Técnico Mecânico – PCDs
Campeão: Aluno: Anderson do Nascimento Santos (Surdo)

2013 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual

Modalidade: Caldeiraria

Campeão: Aluno: Daniel de Oliveira Gomes

2015 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Nacional

Participação no Projeto Top One do SENAI-DN

Primeiro lugar na pontuação geral: Aluno: Daniel de Oliveira Gomes

2015 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Mundial

A Escola conquistou a **Medalha de Ouro no Mundial**, na modalidade de Caldeiraria, com o aluno Daniel de Oliveira Gomes.

2016 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual

Modalidade: Caldeiraria

Campeão: Aluno Jonathan Silva da Costa

2019 – Olimpíada do Conhecimento - Fase Estadual

Modalidade: Estruturas Metálicas

2º Lugar: Aluno: Adolfo Dias da Silva Neto

Inova - Trabalhos realizados pela Escola:

✓ Cadeira para tetraplégicos - Ouro no Estadual

✓ Mesa de Soldagem – Ouro no Estadual

✓ Auditório para surdos - Ouro no Estadual

✓ Glossário Libras - Português - Ouro no Estadual 2013

✓ DroidHome Automação residencial - Bronze no Nacional 2014

4. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS FIXADOS PARA O ANO

Há a constante busca pela a excelência na qualidade dos produtos e serviços educacionais e técnicos oferecidos pela Escola aos alunos e às indústrias, em consonância com a nobre missão do SENAI São Paulo, voltada à qualidade e à formação de valores junto a seus estudantes.

Dessa maneira, a avaliação dos resultados e metas do Sistema de Gestão obtidas pela Escola SENAI "Manuel Garcia Filho", bem como sua Análise Crítica, será realizada ao término deste ciclo e início do novo em 2022.

Com base no histórico e análises dos resultados obtidos até 2020, os indicadores propostos têm como objetivo nortear o Plano de Metas e as decisões caracterizados pela visão de conjunto das variáveis de controle obtidas pela Escola SENAI "Manuel Garcia Filho".

Nesse sentido, a Escola define os seguintes indicadores para 2021.

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIÁVEIS EXPLICATIVAS	META
1.Realizar o acompanhamento da AÇÃO DOCENTE de todos os instrutores e professores da Unidade Escolar.	1.1. Acompanhar todos os docentes com vistas à elaboração e aplicação do plano de ensino nas atividades de ensino e aprendizagem e identificação de melhoria no processo educacional.	Nº de docentes / Acompanhamentos realizados.	100%
2.Implementar a MSEP (Metodologia SENAI de Educação Profissional), como ênfase nos docentes da Formação Inicial e Continuada e novos contratados dos demais cursos.	2.1. Propiciar a adequação da atividade docente à metodologia praticada pela SENAI-SP.	Nº de docentes capacitados / número de docentes.	100%

3.Realizar visitas a todas as empresas que contratem aprendizes com contratos de trabalho de 8 horas.	3.1. Acompanhar o desenvolvimento prático do aprendiz na empresa.	Número de aprendizes acompanhados / Número de aprendizes contratados	100%
4.Ampliar o número de aprendizes empregados (AE) nos cursos de Aprendizagem Industrial e Técnica	**4.1.** Implantar grupo de trabalho. **4.2.** Visitar empresas da região com potencial para contratar aprendizes. **4.3.** Manter as empresas já conquistadas.	Nº de alunos empregados no CAI e CT / Nº de alunos matriculados no CAI e CT.	60%
MANUTENÇÃO DOS AMBIENTES ESCOLARES	Reforma de todas as cadeiras da Biblioteca Escolar	Nº de cadeiras reformadas / Nº de cadeiras existentes	100%
	Readequação da Biblioteca Escolar	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Alteração de local e leiaute do Laboratório de Robótica.	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Alteração de local e leiaute da Sala de Eletrônica Digital	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Reestruturação do Ambiente de CLP	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Ampliação da Sala de PTO da Soldagem	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Ampliação do Laboratório de Ensaios destrutivos e não destrutivos da Soldagem	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Raspagem e tratamento do piso da Oficina de Metalmecânica (Bloco D)	Ação realizada / Ação Prevista	1
MANUTENÇÃO PREDIAL	Reforma do Sistema de Drenagem de águas pluviais do talude da Escola – lado direito.	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Revestimento da Torre da Caixa D'Água da Escola	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Reforma do piso do estacionamento. Retirada dos bloquetes e guias e recolocação dos mesmos.	Ação realizada / Ação Prevista	1
	Reforma do Telhado da Oficina de Metalmecânica – Bloco D	Ação realizada / Ação Prevista	1

5. INDICADORES DE DESEMPENHO E METAS

5.1. Excelência nos Serviços

Indicador (%)	Resultado 2020	Meta
Índice de Evasão CT	3,69	5
Índice de Evasão CAI	4,38	5
Índice de Evasão FIC	11,41	10
Taxa de Recuperação de Evadidos CT	0	4
Taxa de Alunos Empregados CAI	55	60
Taxa de Alunos Empregados CT	50	50
Evolução no PROVEI por curso – CAI (%)*		
Caldeireiro	100	100
Mecânico de Usinagem	69	75
Soldador	82	85
Evolução no PROVEI por curso – CT (%)*		
Eletroeletrônica	62	70
Eletromecânica	100	100
Mecânica	79	85

5.2. Sustentabilidade

Indicador	Índice 2020	Meta 2021
Educação Profissional Ressarcida	**62,61**	**65**
(Despesa EP Ressarcida / Receita EP Ressarcida X 100		

5.3. Eficiência Profissional

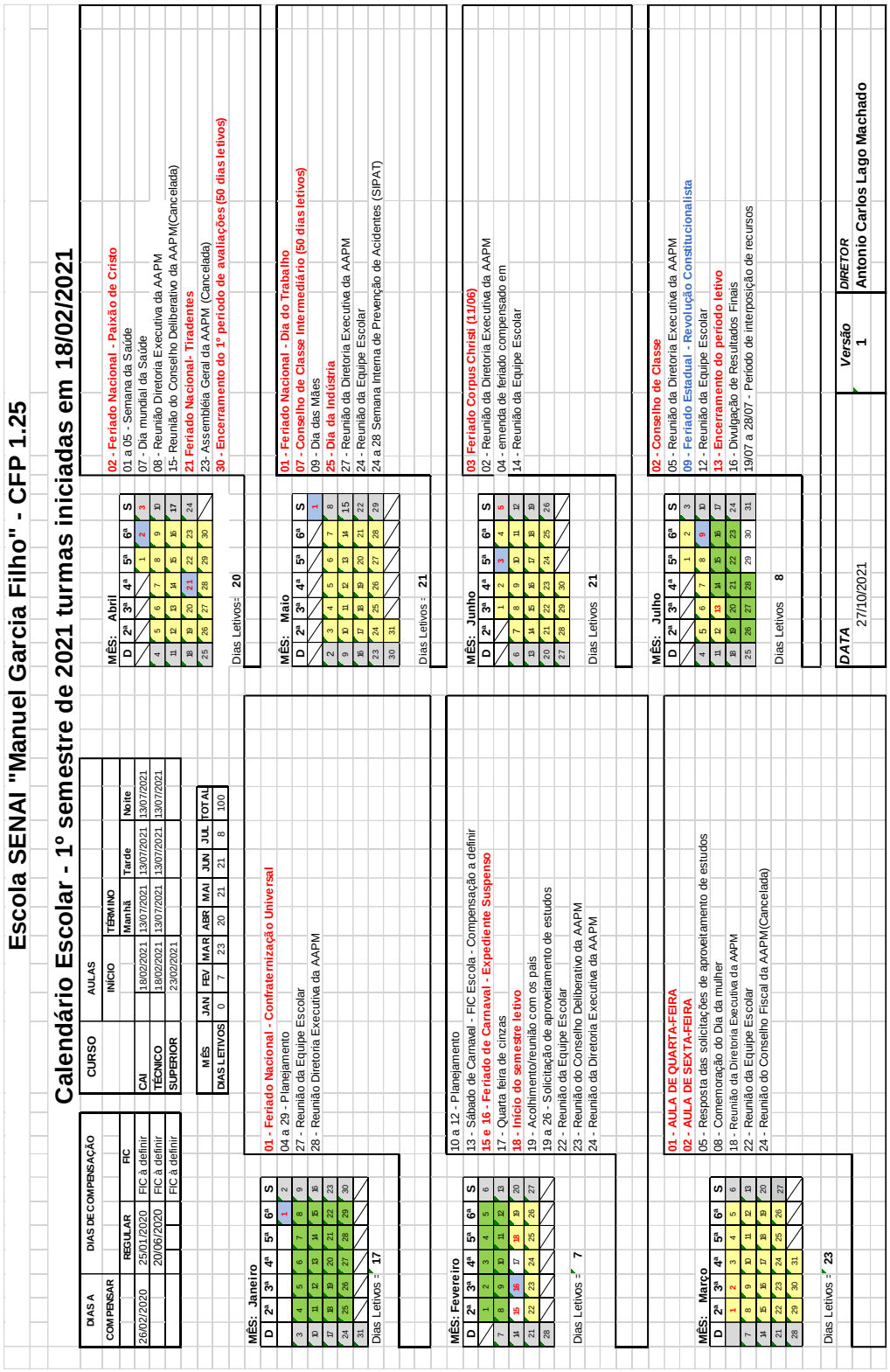
Indicador	Custo 2020	Meta 2021
Custo aluno/hora CAI	11,74	12,20
Custo aluno/hora CT	6,76	7,03
Custo aluno/hora FIC - Qualificação	15,90	16,53
Custo Indireto Escola	6,09	6,33
Taxa de Ocupação Docente (%)	68,12	75

6. PREVISÃO DA PRODUÇÃO E DA MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

OFERTA DE CURSOS / MATRÍCULAS	CURSOS DA OFERTA REGULAR	2020	Previsão 2021
	Aprendizagem Industrial	517	472
	Curso Técnico	504	503
	Pós Graduação	-	16
	TOTAL PARCIAL	1.021	975
	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	**2020**	**Previsão 2021**
	Escola	8.122	7.130
	Empresas	600	1.443
	Convênio	756	794
	TOTAL GERAL	**10.499**	**9.367**

MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA		
	2020	**2021 (Previsão)**
RECEITA	2.673.502,93	3.520.000,00
DESPESA	13.037.080,13	14.924.802,00
ÍNDICE DE SUSTENTABILIDADE	20,50	23,58

7. CALENDÁRIO ESCOLAR



Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" - CFP 1.25

Calendário Escolar - 1º semestre de 2021 turmas iniciadas em 18/02/2021

DIAS A COMPENSAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO REGULAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO FIC
26/02/2020	25/01/2020	FIC à definir
	20/06/2020	FIC à definir
		FIC à definir

CURSO	AULAS INÍCIO	TÉRMINO Manhã	TÉRMINO Tarde	TÉRMINO Noite
CAI	18/02/2021	13/07/2021	13/07/2021	13/07/2021
TÉCNICO	18/02/2021	13/07/2021	13/07/2021	13/07/2021
SUPERIOR	23/02/2021			

MÊS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	TOTAL
DIAS LETIVOS	0	7	23	20	21	21	8	100

MÊS: Janeiro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos = 17

01 - Feriado Nacional - Confraternização Universal
04 a 29 - Planejamento
27 - Reunião da Equipe Escolar
28 - Reunião Diretoria Executiva da AAPM

MÊS: Fevereiro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Dias Letivos = 7

10 a 12 - Planejamento
13 - Sábado de Carnaval - FIC Escola - Compensação a definir
15 e 16 - Feriado de Carnaval - Expediente Suspenso
17 - Quarta feira de cinzas
18 - Início do semestre letivo
19 - Acolhimento/reunião com os pais
19 a 26 - Solicitação de aproveitamento de estudos
22 - Reunião da Equipe Escolar
23 - Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM
24 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM

MÊS: Março

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias Letivos = 23

01 - AULA DE QUARTA-FEIRA
02 - AULA DE SEXTA-FEIRA
05 - Resposta das solicitações de aproveitamento de estudos
08 - Comemoração do Dia da mulher
18 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
22 - Reunião da Equipe Escolar
24 - Reunião do Conselho Fiscal da AAPM(Cancelada)

MÊS: Abril

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dias Letivos = 20

02 - Feriado Nacional - Paixão de Cristo
01 a 05 - Semana da Saúde
07 - Dia mundial da Saúde
08 - Reunião Diretoria Executiva da AAPM
15- Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM(Cancelada)
21 Feriado Nacional- Tiradentes
23- Assembléia Geral da AAPM (Cancelada)
30 - Encerramento do 1º período de avaliações (50 dias letivos)

MÊS: Maio

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dias Letivos = 21

01 - Feriado Nacional - Dia do Trabalho
07 - Conselho de Classe Intermediário (50 dias letivos)
09 - Dia das Mães
25 - Dia da Indústria
27 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
24 - Reunião da Equipe Escolar
24 a 28 Semana Interna de Prevenção de Acidentes (SIPAT)

MÊS: Junho

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dias Letivos = 21

03 Feriado Corpus Christi (11/06)
02 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
04 - emenda de feriado compensado em
14 - Reunião da Equipe Escolar

MÊS: Julho

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos = 8

02 - Conselho de Classe
05 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
09 - Feriado Estadual - Revolução Constitucionalista
12 - Reunião da Equipe Escolar
13 - Encerramento do período letivo
16 - Divulgação de Resultados Finais
19/07 a 28/07 - Período de interposição de recursos

DATA	Versão	DIRETOR
27/10/2021	1	Antonio Carlos Lago Machado

Escola SENAI "Manuel Garcia Filho"	CFP 1.25
Plano Escolar 2021	17/02/2021

Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" - CFP 1.25

Calendário Escolar - 1º semestre de 2021 turmas em andamento - inciadas antes da pandemia

DIAS A COMPENSAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO	
	REGULAR	FIC
26/02/2020	25/01/2020	FIC à definir
	20/06/2020	FIC à definir
		FIC à definir

CURSO	AULAS			
	INÍCIO	TÉRMINO		
		Manhã	Tarde	Noite
CAI	04/01/2021	13/07/2021	13/07/2021	13/07/2021
TÉCNICO	04/01/2021	13/07/2021	13/07/2021	13/07/2021
SUPERIOR	23/02/2021			

MÊS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	TOTAL
DIAS LETIVOS	17	18	23	20	21	21	8	128

MÊS: Janeiro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos = 17

01 - Feriado Nacional - Confraternização Universal
04 a 06 - Reunião pedagógica e Planejamento
07 - Início do semestre letivo
08 a 15 - Solicitação de aproveitamento de estudos
27 - Reunião da Equipe Escolar
28 - Reunião Diretoria Executiva da AAPM
29 - Resposta das solicitações de aproveitamento de estudos

MÊS: Fevereiro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Dias Letivos = 18

13 - Sábado de Carnaval - FIC Escola - Compensação a definir
15 e 16 - Feriado de Carnaval - Expediente Suspenso
17 - Quarta feira de cinzas
22 - Reunião da Equipe Escolar
23 - Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM
24 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM

MÊS: Março

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias Letivos = 23

08 - Comemoração do Dia da mulher
18 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
22 - Reunião da Equipe Escolar
24 - Reunião do Conselho Fiscal da AAPM(Cancelada)
31 - Encerramento do 1º período de avaliações (58 dias letivos)

MÊS: Abril

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dias Letivos = 20

02 - Feriado Nacional - Paixão de Cristo
01 a 05 - Semana da Saúde
07 - Dia mundial da Saúde
08 - Reunião Diretoria Executiva da AAPM
15- Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM
21 Feriado Nacional- Tiradentes
23- Assembléia Geral da AAPM

MÊS: Maio

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dias Letivos = 21

01 - Feriado Nacional - Dia do Trabalho
09 - Dia das Mães
25 - Dia da Indústria
27 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
24 - Reunião da Equipe Escolar
24 a 28 Semana Interna de Prevenção de Acidentes (SIPAT)

MÊS: Junho

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Dias Letivos 21

03 Feriado Corpus Christi (11/06)
02 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
04 - emenda de feriado compensado em
14 - Reunião da Equipe Escolar

MÊS: Julho

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos 8

02 - Conselho de Classe
05 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
09 - Feriado Estadual - Revolução Constitucionalista
12 - Reunião da Equipe Escolar
13 - Encerramento do período letivo
14 a 28 - férias docentes
16 - Divulgação de Resultados Finais
19/07 a 28/07 - Período de interposição de recursos

DATA	*Versão*	*DIRETOR*
27/10/2021	1	Antonio Carlos Lago Machado

Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" - CFP 1.25

Calendário Escolar - 2º semestre de 2021

DIAS A COMPENSAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO REGULAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO FIC
10/07/2020		FIC à definir
06/09/2021		FIC à definir
01/11/2021		FIC à definir

CURSO	AULAS INÍCIO	TÉRMINO Manhã	TÉRMINO Tarde	TÉRMINO Noite
CAI	29/07/2021	23/12/2021	23/12/2021	
TÉCNICO	29/07/2021	23/12/2021	23/12/2021	23/12/2021
SUPERIOR				

MÊS	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
DIAS LETIVOS	2	22	21	19	20	16	100

MÊS: Julho

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos = 2

01 - Reunião da Equipe Escolar
02 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
09 - Feriado Municipal
10 - FIC escola compensação a definir
14 a 28 - Férias Instrutores
29 - Início do semestre letivo

MÊS: Agosto

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias Letivos = 22

06 - Comemoração do dia dos Pais
08 - Dia dos Pais
18 - Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM
26 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
30 - Reunião da Equipe Escolar

13 - HORÁRIO DE SEGUNDA-FEIRA
12 e 19 - HORÁRIO DE TERÇA-FEIRA

MÊS: Setembro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dias Letivos = 21

03 - Comemoração Cívica - Proclamação da Independência do Brasil
07 - Feriado Nacional - Proclamação da Independência do Brasil
16 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
13 a 18 - SIPAT
27 - Reunião da Equipe Escolar

MÊS: Outubro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos = 19

05 - Reunião do Conselho Fiscal da AAPM
07 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
11 - Antecipação do feriado do dia do professor
12 - Feriado Nacional - Nossa Senhora Aparecida
14 - Reunião do Conselho Deliberativo da AAPM
15 - Comemoração do Dia do Professor
20 - Assembleia Geral para Eleição dos Membros da AAPM
23 - Compensação do dia 01/11
23 - Conselho de Classe Intermediário (50 dias letivos)
23 - Reunião de Pais
25 - Reunião da Equipe Escolar

MÊS: Novembro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Dias Letivos 20

02 - Feriado Nacional - Finados
11 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
12 - Comemoração Cívica - Proclamação da República
15 - Feriado Nacional - Proclamação da República
19 - Comemoração do Dia da Bandeira Nacional e Consciência Negra
20 - Feriado Municipal - Dia da Consciência Negra
29 - Reunião da Equipe Escolar

MÊS: Dezembro

D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias Letivos 16

02 - Reunião da Diretoria Executiva da AAPM
08 - Feriado Municipal - Aniversário de Diadema
10 - Conselho de Classe Final (dia letivo)
13 - Reunião da Equipe Escolar
23 Encerramento do período letivo
25 - Feriado Nacional - Natal
28 - Divulgação de Resultados Finais
29 a 07/01/2022 - Período de interposição de recursos
24 a 31 - Recesso Escolar

DATA	*Versão*	*DIRETOR*
20/01/2021	1	Antonio Carlos Lago Machado

8. QUADRO DE PESSOAL DOCENTE

SENAI/SP — **QUADRO DE PESSOAL DOCENTE - CURSOS DE APRENDIZAGEM, TÉCNICO E SUPERIOR** — **QUADRO IV**

CFP/CT: 1.25 — **SEM/ANO: 1º/2021**

Nº DE IDENTIFICAÇÃO (NI)	NOME DO DOCENTE	TÉCNICO DE ENSINO (TE)/ PROFESSOR (PR)/ INSTRUTOR (IN)	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR							Nº DA AUTORIZAÇÃO
							FUNDAMENTAL (1º GRAU)	CAI	MÉDIO (OU 2º GRAU	TÉCNICO	SUPERIOR			
			CAI - CT - CS	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº DE AULAS SEMANAIS	ÚLTIMA SÉRIE CONCLUÍDA	NOME DA OCUPAÇÃO	ÚLTIMA SÉRIE CONCLUÍDA	NOME DA HABILITAÇÃO	COMPLETO /INCOMPLETO	NOME DO CURSO	LICENCIATURA: S=SIM; N=NÃO	
1042317	Adriano Rodrigues da Silva	IN	CT	Eletromecânica	Manutenção Mecânica - MAME2	8	8ª	-	3ª	Mecânica	C	Logistica	S	
			CT	Eletromecânica	Manutenção Industrial - MIND	4								
			CT	Mecânica	Projetos Mecânicos 2 - PMC2	2								
1037563	Alexandre Craveiro Bandinha	IN	CT	Mecânica	Processos Programáveis de Usinagem 2 - PRPU2	5	8ª	Mecânico de Usinagem	3ª	Mecânica	C	Gestão da Produção	N	
			CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem em Máquinas a CNC 1 - UNC1	8								
1037084	Brandon Silvestre dos Santos	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos da Usinagem 2 - FUSI2	6	8ª	-	3ª	Técnico Manutenção Eletromecânica	C			
1022770	Bruno Moio	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Sistemas Eletroeletrônicos Prediais - SELOP	4	8ª	Eletricista de Manutenção	3ª	Informática		Mecatrônica Industrial	N	
			CT	Mecânica	Fundamentos da Automação - FNA	4								
			CT	Eletromecânica	Eletroeletrônica 1 - EEL1	6								
			CT	Eletroeletrônica	Sistemas Eletroeletrônicos Prediais - SELOP	4								
1037533	Celio Xavier da Silva	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem em Máquinas a CNC 2 - UNC2	8	8ª	Mecânica de Usinagem	3ª	Desenho Projetos	C	Gestão da Produção Industrial	N	
			CAI	Mecânico de Usinagem	Controle Dimencional - CRD	4								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos da Usinagem 2 - FUSI2	6								
1067270	Cezar Fellipe Ribeiro de Souza	IN	CT	Eletromecânica	Manutenção Industrial - MIND	6	8ª	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	3ª	Mecânica	C	Engenharia Mecânica - Pós graduação - Gestão de Projetos	N	
			CT	Eletroeletrônica	Planejamento e Gestão de Recursos - PGER	2								
			CT	Mecânica	Manutenção Mecânica 1 - MAME1	1								
1029145	Cleiton Davi Faria de Oliveira	IN	CT	Eletroeletrônica	Desenvolvimento de Sistemas Eletroeletrônicos - DSIEL	8	8ª	-				Engenharia de Controle e Automação - Mecatronica		
77504	Cleuber Baptista Aubert	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Desenho Técnico 2 - DET2	1	8ª	Mecânico de Usinagem	3ª	-	C	-	-	
			CAI	Mecânico de Manutenção	Desenho Técnico Mecânico 1 - DME1	2								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Desenho Técnico Mecânico 1 - DME1	2								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Desenho Técnico Mecânico 2 - DME2	2								

77504	Cleuber Baptista Aubert		CT	Mecânica	Projetos Mecânicos 2 - PMC2	2								
			CT	Mecânica	Medidas e Representação Gráficas 1 - MRG1	2								
			CCT	Mecânica	Medidas e Representação Gráficas 2 - MRG2	1								
			CT	Mecânica	Calculos Aplicados 1 - CALAPI 1	1								
			CT	Mecânica	Fundamentos da Mecânica 1 - FNM1	1								
			CT	Eletromecânica	Projetos 2 - PRO2	3								
1041934	Cristiane Sousa Santos	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Ciências Aplicadas 2 - CAP2	1	8ª					Engenharia Operacional - Química		
			CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Matemática Aplicada 2 - MAP2	1								
			CAI	Caldeireiro	Ciencias Aplicada a Caldeiraria 1 - CAPC1	1								
			CAI	Mecânico de Manutenção	Calculos Aplicados a Manutenção - CAPM	2								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Ciências Aplicadas a Usinagem 1 - CIAU1	1								
				Mecânico de Usinagem	Ciências Aplicadas a Usinagem 2 - CIAU2	1								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Matemática Aplicada á Usinagem 2 - MATU2	2								
			CAI	Soldador	Ciencias Aplicada - CAP	1								
1018126	Daniel Alves Sodré	IN	CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Manufatura de Estampos de Corte - MAESC	7	8ª	-	3º	-	-	Processo de Produção	-	
			CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Desenho para Manufatura de Estampos - DESMA	1								
			CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Manufatura de Estampos de Repuxo - MAESR	6								
1045271	Daniel de Oliveira Gomes	IN	CAI	Caldeiraria	Fundamentos de Caldeiraria 1 - FCALD1	6	8ª	Calderaria	3ª	Eletromecânica	C			
			CAI	Caldeiraria	Montagem de Peças Conjuntos e Subconjuntos 1 - MPCS1	7								
			CAI	Caldeiraria	Fabricação de Peças 1 - FABP1	1								
			CT	Soldagem	Ensaios Aplicados a Soldagem 1 - ENSOL 1	5								
			CT	Eletroeletrônica	Desenho - DET	2								
72733	Edimundo de Assis Santos	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Matemática Aplicada Usinagem 1 - MATU1	2	8ª	Mecânico Geral	3ª	Mecânica	C	Pedagogia	N	
			CT	Mecânica	Processo de Fabricação Mecânica 2 - PFM	2								
			CT	Mecânica	Fundamentos da Mecânica 1 - FNM1	2								
			CT	Eletromecânica	Administarção da Mecânica - AMN	3								

1015100	Geane Izabel Bento Botarelli	PR	CAI	Costureiro Industrial do Vestuário	Comunicação Oral e Escrita - COE	4	8ª	-	3ª	-	-	Letras	S	
			CAI	Soldador	Comunicação Oral e Escrita - COE	1								
			CT	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Comunicação Oral e Escrita 2 - COE2	1								
			CT	Eletroeletrônica	Comunicação Oral e Escrita - COE	2								
			CT	Mecânica	Comunicação Oral e Escrita - COE	2								
1037740	Gilvan da Silva Nunes	IN	CT	Mecânica	Gestão de Pessoas - GEP	2	8ª					MBA em Gestão Empresarial		
1037695	João José Buratto da Silva	IN												
1039901	Jorge Luiz Lima da Silva	IN	CT	Eletromecânica	Eletroeletrônica 2 - EEL2		8ª	-	3ª	Técnico em Eletrônica	C	Pedagogia	N	
			CT	Eletromecânica	Projetos 1 - PRO 1									
			CT	Eletroeletrônica	Sistema Eletrônicos Digitais - SELDI									
			CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Sistemas Eletrônicos Digitais - SELDI 2									
1037817	José Roque Neto	IN	CAI	Assistente Administrativo	Administração de Recursos Humanos - ADRH	4	8ª		3ª			Pós Graduação Executivo em Negócios	N	
			CAI	Assistente Administrativo	Prática de Logistica - PRLO	4								
			CT	Mecânica	Planejamento e Controle da Produção 2 - PCPRO2	4								
			CT	Soldagem	Gestão de Pessoas - GEP	3								
1026760	Kleber da Silva Santos	IN	CT	Soldagem	Processo de Soldagem 1 - PSD1		8ª	-	3ª	Técnico em Metalurgia	N			
			CT	Soldagem	Planejamento dos Processos de Soldagem 1 - PPSO1									
			CT	Soldagem	Ensaios Aplicados a Soldagem 1 - ENSOL 1									
1037622	Leandro Nunes Lima	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem em Máquinas Convencionais 1 - UMC1	4	8ª	Mecânico Geral	3ª			Gestão da Produção	S	
			CT	Mecânica	Medidas e Representações Gráficas 2 - MRG2	1								
			CT	Mecânica	Processo de Fabricação Mecânica 2 - PFM 2	4								
			CT	Mecânica	Fundamentos da Mecânica 2 - FNM2	1								
			CT	Mecânica	Projetos Mecânicos 2 - PMC2	2								
			CT	Mecânica	Calculos Aplicados 2 - CALAPI2	2								
			CT	Mecânica	Processos Programáveis de Usinagem 2 - PRPU2	3								

1022801	Ricardo Martins Rico	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Sistemas Eletrônicos Analógicos 2 - SELAN 2	4	8ª	Eletricista de Manutenção	3ª	-	-	Mecatrônica	N	
			CT	Eletroeletrônica	Sistemas Eletrônicos Analógicos - SELAN	3								
1022801	Roberto Linares	IN	CAI	Macânico de Usinagem	Usinagem em Máquinas Convencionais 2 - UMC2	6	8ª		3ª			Gestão da Produção Industrial	N	
			CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos de Usinagem 1 - FUSI1	6								
			CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Manufatura de Estampos de Corte - MAESC	2								
			CAI	Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo	Manufatura de Estampos de Repuxo - MAESR	4								
100498	Rogério M Labadessa	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem Máquinas Convencionais 2 - UMC2	6	8ª	-	3ª	-	C	Bacharelado em Matemática	S	
			CAI	Mecânico de Usinagem	Fundamentos da Usinagem 1 - FUSI1	6								
			CT	Eletromecânica	Manutenção Eletromecânica 2 - MELMEC 2	3								
			CT	Mecânica	Processos de Fabricação Mecânica 1 - PFM1	2								
1041936	Ronaldo Linares	IN	CAI	Mecânico de Usinagem	Usinagem m Máquinas Convencionais 1 - UMC	4	8ª	-	3ª	-	C	Tecnologia em Qualidade - Pos graduação em Engenharia de Produção	N	
1067269	Warlen Araes	IN	CT	Mecânica	Fundamentos da Automação - FAUT	2	8ª	Mecânico de Usinagem	3ª	-	C	Engenharia Mecânica - Pos graduação Gestão de Projetos - Pos Graduação em Liderança, Inovação e Gestão 3.0	N	
			CT	Eletromecânica	Projetos 2 - PRO2	7								
			CT	Eletromecânica	Administração da Manutenção - AMN	1								

9. QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE

NIF	NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO
1059808	Adolfo da Cunha Paixão	Auxiliar de Manutenção
9866	Antonio Carlos Lago Machado	Diretor
09855-8	Cicero Lourenço dos Santos	Assistente de Serviços Administrativos
1018126	Daniel Alves Sodré	Orientador de Práticas Profissionais
76891	Eliene Pereira Maciel	Assistente de Serviços Administrativos
73114	Fabiola Cristina Vicente Felix Manzan	Coordenador de Relacionamento com a Indústria
1047623	Graziela Francisca de Araújo Nascimento	Assistente de Serviços Administrativos
1063706	Jefferson Vargas Cavalcante	Assistente de Apoio Técnico
73578	João Carlos Coppe	Coordenador de Atividades Pedagógicas
74290	José Francival Martins da Cruz	Auxiliar de Serviços de Manutenção
1036964	Kelly Alves Augusto Bezerra	Assistente de Serviços Administrativos
1001427	Magda Nunes de Paula	Assistente de Serviços Administrativos
1016294	Marcelo Cassiano dos Santos	Supervisor de Serviços de Manutenção e Conservação
76807	Marcelo Machado Ribeiro	Auxiliar de Serviços de Manutenção
75327	Marcia Luciana de Assis dos Santos	Bibliotecária
1063480	Marcos de Abreu Mendes	Auxiliar de Manutenção
1017381	Maria Isabel Merino Nogueira	Assistente de Serviços Administrativos
1061240	Martina Maria Nascimento Santos	Auxiliar Técnico de Inclusão
76317	Nivea Cuba de Souza	Assistente de Serviços Administrativos

6155	Nivia Leonilda de Azevedo Smith	Gerente Administrativo e Financeiro
77724	Paulo Donizeti da Costa	Assistente de Serviços Administrativos
73614	Paulo Lourenço dos Santos	Assistente de Apoio Técnico
77651	Pedro Wilson Zanuto	Orientador de Práticas Profissionais
1065964	Raimunda Nascimento Sousa	Analista de Qualidade de Vida
1060820	Regina Casemira Cabral	Auxiliar Técnico de Inclusão
73279	Renato Cesar Carreira Apolônio	Orientador de Práticas Profissionais
1008201	Sergio Henrique Mendes Pinto	Assistente de Serviços Administrativos
78063	Sergio de Jesus Fragoso Santos	Auxiliar de Serviços de Manutenção
1045525	Tiago Ferreira Batista	Auxiliar de Serviços de Manutenção
1067646	Willian Silva Rodrigues dos Santos	Auxiliar Técnico de Inclusão

10. ESTRATÉGIAS PARA O PROCESSO SELETIVO DOS ALUNOS

10.1. Curso de Aprendizagem Industrial (CAI) e Curso Técnico (CT)

O processo de seleção para o Curso de Aprendizagem Industrial – CAI incluiu provas com questões de múltipla escolha referente ao nível de conclusão do ensino fundamental, e, excepcionalmente em 2020/2021 o processo foi realizado através de análise do Histórico Escolar.

Poderão se inscrever os candidatos que tenham, no mínimo, 14 anos na data de início do curso e, no máximo, idade que lhes permita concluí-lo antes de completar 24 anos. Deverão, ainda, apresentar comprovante de conclusão do ensino fundamental ou de estar matriculado em curso que lhes permita concluir esse nível de ensino até a data de início das aulas.

Os candidatos aprovados serão convocados para a matrícula até o limite das vagas existentes em cada curso, atendida a ordem de classificação e as preferências dos mesmos no momento da informação profissional. Os alunos matriculados nos Cursos de Aprendizagem Industrial serão submetidos ao exame médico, conforme Instrução de Serviço nº 05/03.

Antes do início das aulas, os alunos matriculados, juntamente com o responsável, são convocados para uma reunião de acolhimento, realizada pela Equipe Escolar, em que são explicitadas todas as normas e diretrizes da Escola.

O processo de seleção dos cursos de Aprendizagem Industrial acontecerá no primeiro e segundo semestre do ano de 2021.

Oferta Vagas CAI 2021	1º semestre		2º semestre	
	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde
Caldeireiro		32		
Mecânico de Manutenção		32		
Mecânico de Usinagem	32			
Soldador		17		
Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica			32	
Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo			16	
Assistente Administrativo			20	
Total do Semestre	**113**		**68**	
Total do Ano	**181**			

Os Cursos Técnicos são ofertados semestralmente ou anualmente, com início em janeiro ou julho, e o processo seletivo é unificado.

O pré-requisito para ingresso nos cursos técnicos é a conclusão do ensino médio para o período noturno e a comprovação de matrícula, no mínimo, na segunda série do ensino médio para os períodos da manhã e da tarde. O processo de seleção inclui provas com questões de múltipla escolha referente ao nível da primeira série do ensino médio e, excepcionalmente em 2020/2021 o processo foi realizado através de análise do Histórico Escolar.

Os candidatos aprovados são convocados para a matrícula até o limite das vagas existentes em cada curso, atendida a ordem de classificação e as preferências dos mesmos no momento da inscrição.

Antes do início das aulas, os alunos matriculados são convocados para uma reunião de acolhimento realizada pela Equipe Escolar, em que são explicitadas todas as normas e diretrizes da Escola, inclusive aproveitamento de estudos.

Oferta de Vagas CT 2021	**1º semestre**			**2º semestre**		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
Eletroeletrônica	15	34			34	
Eletromecânica	34				34	
Mecânica	35		34	34		
Administração		22				
Total do Semestre	**174**			**102**		
Total do Ano	**276**					

No caso de projetos especiais de Cursos de Aprendizagem Industrial e Cursos Técnicos, desenvolvidos para empresas e entidades, o processo de seleção não é obrigatório, desde que a solicitante cumpra com os requisitos legais de ingresso dos alunos no curso. Cabe salientar que no caso de projetos especiais para cursos de Aprendizagem Industrial, é solicitado à empresa que encaminhe o Exame médico admissional (ASO) para arquivo na escola.

10.2. Programas de Formação Inicial Continuada (FIC)

Para os Programas de Formação Inicial Continuada – FIC, os candidatos poderão se inscrever através do site, até o limite de vagas, obedecendo aos pré-requisitos apresentados nos Planos de Cursos.

Para dar prosseguimento nos itinerários formativos, no caso de turmas com vagas limitadas, os alunos poderão ser submetidos a uma prova de seleção.

Na Formação Inicial Continuada - Empresa, o SENAI estabelece os pré-requisitos para o curso e a seleção fica a critério da empresa.

10.3. Estratégias para o processo de avaliação do rendimento escolar

A avaliação da aprendizagem, entendida como um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, deverá subsidiar as ações de orientação do educando, visando à melhoria de seus desempenhos.

A avaliação, como parte integrante dos processos de ensino e aprendizagem, compreenderá, portanto, fases como:

- avaliação diagnóstica: realiza-se antes do processo de ensino e aprendizagem, verificando os pré-requisitos do aluno;
- avaliação formativa: avaliação que ocorre durante o processo;
- avaliação somativa: avaliação do desempenho final do aluno, que possibilita a verificação do desenvolvimento das competências explicitadas no perfil profissional de conclusão do curso.

Nos cursos de Aprendizagem Industrial e Técnico, foi estabelecido um único período de avaliação ao longo do semestre, sendo o término após transcorridos 100 dias letivos.

Nos cursos de formação inicial continuada, o período de avaliação será único, sendo atribuída uma nota síntese ao aluno ao término das aulas. No caso dos cursos de Formação Inicial e Continuada para empresas, não há obrigatoriedade de avaliação, apenas controle de frequência.

A avaliação deverá ser baseada em critérios, ou seja, relacionar o desempenho do aluno com um padrão estabelecido. A definição do critério quantitativo está relacionada ao número de questões que devem ser acertadas pelo aluno para que o objetivo seja considerado alcançado.

É importante salientar que serão utilizados instrumentos e estratégias diversas para avaliação: provas, exercícios, situações problemas, trabalhos de pesquisa, observações sistemáticas, trabalhos em grupos etc.

10.4. Estratégias para o processo de recuperação contínua

a) Cursos de Aprendizagem Industrial e Curso Técnico

A finalidade da recuperação, dentro de uma abordagem de alcance de objetivos, é incentivar a melhoria do desempenho. Nesse sentido, ela deverá ser visualizada como um processo envolvendo estudos

orientados, trabalhos de pesquisa, aulas e/ou monitoria, resolução de exercícios teóricos e práticos.

Os alunos que não alcançarem 50% dos objetivos deverão entrar em processo de recuperação de todos os objetivos da unidade e, logo após, serão submetidos à nova avaliação.

Cabe salientar, no entanto, que no caso do CAI, todo o processo de recuperação deverá ocorrer no horário em que o aluno não tenha aulas.

A recuperação na oficina deve ser considerada dentro de critérios que definam claramente os objetivos imediatos que devem ser recuperados, no momento da ação, que devem ser objetos de trabalho durante o processo, isto é, ao longo do curso, por meio de orientação contínua do docente.

b) Formação Continuada

A recuperação, parte integrante do processo de construção do conhecimento, deverá ser entendida como orientação contínua de estudos e criação de novas situações de aprendizagem.

10.5. Estratégias para compensação de ausências

a) Reposição por motivo de doença com afastamento

Ocorre como compensação da ausência às aulas, exercícios domiciliares com acompanhamento da escola, sempre compatíveis com seu estado de saúde e as possibilidades do estabelecimento.

O regime domiciliar atende aos casos de incapacidade física relativa, incompatíveis com a frequência aos trabalhos escolares, como os de síndromes hemorrágicas (tais como a hemofilia), asma, traumatismos, infecções, etc. Também será beneficiada a aluna que estiver em processo de gestação.

A duração do afastamento será determinada pelo médico que está acompanhando o aluno.

b) Reposição de aula

Os alunos do curso de Aprendizagem Industrial e curso Técnico que tiverem faltas igual ou superior a 25% (vinte e cinco por cento) e inferior a 30% das aulas previstas no semestre letivo ou em cada período de avaliação poderão compensar ausências, por meio de solicitação formal e decisão do Conselho de Classe.

Os alunos que, porventura, se ausentarem da Escola por motivo de saúde ou falecimento de familiares, poderão solicitar a compensação das mesmas junto à Coordenação Pedagógica, que elaborará um plano conforme a disponibilidade dos docentes para acompanhamento. O docente, orientado pela coordenação, iniciará processo de compensação, utilizando métodos e estratégias de ensino compatíveis com o objetivo, registrando no diário de classe.

As aulas de compensação serão no período diurno, não concomitante com o horário de aulas.

10.6. Estratégias propostas para atividades complementares

Visando desenvolver as competências técnicas e sociais dos alunos, a Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" desenvolverá ações complementares ao longo dos semestres letivos. Pretende-se:

Proporcionar visitas técnicas às indústrias para os alunos dos cursos de aprendizagem industrial e curso técnico;

- Proporcionar visitas às feiras técnicas no estado de São Paulo;
- Promover palestras técnicas na Escola com profissionais de empresa;
- Desenvolver a SIPAT, anualmente, com palestras e gincanas entre os alunos.
- Desenvolver a Semana da Saúde, anualmente;
- Ampliar a atuação em projetos ambientais, envolvendo a totalidade dos alunos da Escola;
- Promover gincanas e jogos interclasses;
- Desenvolver a visão cívica dos alunos presentes na Escola, realizando o hasteamento e o arriamento da Bandeira Nacional em dias estabelecidos pela coordenação pedagógica;
- Comemorar as datas cívicas (Dia do Trabalho, Tiradentes, Independência e Proclamação da República);
- Promover, anualmente, a Semana Tecnológica na Escola: apresentação de projetos dos alunos;
- Proporcionar aos alunos ingressantes dos cursos regulares, na primeira semana de aula, uma visão geral sobre as questões do meio ambiente, saúde e segurança no trabalho e sociabilidade;
- Promover atividades de integração com a família;
- Promover atividades de integração entre os docentes e os alunos;

- Incentivar a participação dos alunos como voluntários na Escola nos horários que não tiverem aulas;

10.7. Estratégias propostas para o aprimoramento do processo pedagógico

O processo pedagógico está sendo, constantemente, acompanhado para, quando necessário, passar por atualizações / modificações, buscando sempre a melhoria das condições para o processo de ensino aprendizagem do aluno.

Por meio do acompanhamento da ação docente, os planos de ensino, as técnicas pedagógicas e o sistema de avaliação são analisados e, quando necessário, observações e orientações são feitas.

Visando o aprimoramento do ensino na Escola SENAI "Manuel Garcia Filho", as reuniões pedagógicas serão realizadas semestralmente, conforme calendário escolar. As reuniões proporcionarão momentos de discussão coletiva entre os docentes, além da apresentação de novas propostas de estratégias de ensino, processo de avaliação e ações para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.

Para a elaboração dessas propostas de ação para melhoria do processo de ensino, a Escola utiliza os resultados de dois projetos implementados pelo SENAI-SP: o PROVEI e o SAPES.

O PROVEI desenvolve um processo avaliativo dos alunos concluintes dos cursos regulares oferecidos pela Escola, visando permitir o acompanhamento e a orientação da formação profissional, levando em

consideração os objetivos da instituição, a estrutura física das escolas e suas condições de funcionamento, assim como o trabalho e a satisfação dos sujeitos envolvidos no processo ensino-aprendizagem.

Por outro lado, o SAPES- Sistema de Acompanhamento de Egressos do SENAI, utilizando-se de entrevistas com ex-alunos e profissionais da indústria, busca identificar aspectos relevantes em relação aos profissionais e, desse modo, instruir o SENAI-SP em como aprimorar seus cursos e satisfazer ainda mais sua clientela.

11. FORMAS DE INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE, COM AS EMPRESAS, COM AS FAMÍLIAS E COM OS ALUNOS

A Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" utiliza-se de diversas formas e canais de comunicação e integração com as empresas, com a família e com os alunos:

a) Integração com as empresas

A direção da unidade e a Coordenadora de Relacionamento com a Indústria participam de reuniões mensais no CIESP de Diadema e, anualmente, desenvolvem reuniões informativas às empresas, abordando diversos assuntos.

A Analista de Qualidade de Vida, sempre que solicitado, realiza a colocação de ex-alunos nas empresas, mantendo sempre um cadastro atualizado. O Coordenador de Estágio desenvolve um trabalho junto às empresas buscando oportunidades de colocação no mercado dos alunos dos cursos técnicos.

Os docentes e a equipe gerencial da Escola fazem visitas técnicas às empresas para conhecer o seu processo produtivo. Outra forma de integração com as empresas é a execução de trabalhos industriais que colaboram com o aprendizado/aperfeiçoamento dos alunos.

b) Integração com as famílias

A Escola realiza reuniões informativas no início do semestre, para esclarecimentos sobre cursos oferecidos, regulamento, situação escolar dos alunos etc.

Sempre que necessário, a Escola solicita a presença dos responsáveis para conversar sobre situação escolar, disciplina e outros assuntos que interferem no processo ensino-aprendizagem.

Quando necessário, são feitos encaminhamentos para uso dos recursos da comunidade. As Formaturas, ao término de cada semestre letivo, são os eventos de destaque da Escola.

c) Integração com os alunos

O contato diário dos alunos com a Escola contribui para o desenvolvendo atividades educacionais. Outras atividades de integração realizadas pela Escola:

- informação profissional;
- acolhimento;
- campanhas sociais;
- excursões para formatura;

- encaminhamento ao mercado de trabalho;
- atendimento disponibilizado pela Biblioteca da Escola;
- participação em eventos cívicos, comemorativos e escolares;
- trabalho assistencial desenvolvido pelo serviço social da escola;
- divulgação, em murais, de ofertas de emprego nas empresas da cidade e região;
- agendamento de visitas técnicas às empresas;
- participação em trabalhos e atividades do Núcleo de Prevenção de Acidentes e Apoio à Defesa Civil (NPAADC).

12. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

Visando contemplar toda diversidade de ações educacionais da Escola SENAI "Manuel Garcia Filho", contamos com a colaboração dos docentes qualificados e preparados, para a desafiante tarefa de educador.

Os docentes técnicos possuem amplo conhecimento das suas áreas de atuação e buscam, constantemente, uma atualização por meio de visitas técnicas, feiras, eventos ou programas de capacitação. Aqueles que ainda não possuem curso superior completo são incentivados e motivados pela Direção da Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" a conquistarem esse título.

Anualmente, a Escola elabora o PDP – Plano de Desenvolvimento de Pessoal, visando a capacitação de todos os funcionários, principalmente dos docentes, devido a sua atuação direta com os alunos.

O Plano de Desenvolvimento de Pessoal - PDP é composto pelo conjunto de programas de treinamentos previstos para o período determinado de um ano, com cronograma de desenvolvimento das atividades.

Em 2020, os programas foram realizados de acordo com as necessidades da Escola e não houve previsão, apenas foram inseridos os programas "não previstos".

A base para elaboração do PDP é o levantamento de necessidades de treinamento de cada funcionário, conforme definido no Procedimento para Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos e o Manual

de Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos (DRH - 004), e as diretrizes anuais da Diretoria de Recursos Humanos, no que diz respeito a datas de elaboração e aprovação do plano.

13. ATENDIMENTO ESPECIAL ÀS PESSOAS COM DEFICIÊCIA - PcD

Desde 2002, a Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" vem desenvolvendo importante atendimento a alunos surdos da região do ABCD, em consonância com a demanda local notada por seus educadores. Os atendimentos a este público ocorrem em três formas distintas:

Por meio de cursos de Aprendizagem Industrial nas áreas de Mecânico de Usinagem, Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, Soldador, Assistente Administrativo e Almoxarife.

Por meio do Novo telecurso – ENSINO MÉDIO, ou seja, educação de jovens e adultos para o aumento da escolaridade em nível Médio;

Por meio de formação a nível técnico, nas áreas de Mecânica e Eletromecânica.

A inclusão de alunos surdos nos cursos da Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" tem como objetivo proporcionar a capacitação profissional desses jovens, oferecendo-lhes condições de inserção no mercado de trabalho, transformando a realidade dessas pessoas.

Este trabalho teve no início algumas ações em parceria com a BRASCRI - Associação Suíço-Brasileira de Ajuda à Criança, buscando

capacitar e preparar os jovens para o mercado de trabalho; o Instituto WCF – Brasil associada a World Childhood Foundation, que objetiva romper o ciclo de violência herdado por milhões de crianças e jovens brasileiros, desenvolvendo e apoiando programas que visam a mobilização da sociedade, o fortalecimento da autoestima e a estruturação de projetos de vida para jovens em situação de risco e a empresa Scania Latin America Ltda., que através de um programa de estágio com bolsa-auxílio promove aos surdos possibilidade de realizarem a formação profissional à nível técnico.

Em levantamento realizado junto aos alunos surdos capacitados, na Escola SENAI Manuel Garcia Filho, constatou-se que o maior impacto em suas vidas é a aquisição do conhecimento de forma efetiva, uma vez que este ocorre em sua língua (LIBRAS), em um trabalho desenvolvido em parceria com o docente e o intérprete, no qual a integração da língua une-se ao conhecimento técnico específico das áreas de formação, proporcionando ao aluno a possibilidade de aprendizado real. A partir desse aprendizado, este público adquire condições profissionais para sua inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo sua autoestima e sua autonomia.

Como indicadores de impacto, podemos relacionar a seguir:

Novo Telecurso (1ª turma) – 83% dos alunos concluíram o ensino médio

• Formação Continuada (1ª turma) – 100% dos alunos inseridos no mercado de trabalho

• Curso Técnico Manutenção Eletromecânica (1ª turma) – 92% contratados como estagiários

A intenção da Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" é de manter o trabalho desenvolvido até então, a fim de atendermos à demanda de formação de mão-de-obra deste público, favorecendo sua inserção no mercado de trabalho de forma digna e eficiente.

Neste momento, a Escola SENAI "Manuel Garcia Filho" já é referência no atendimento aos surdos e deficientes auditivos e tem sido procurada por muitas empresas para atendimento através de Projetos Especiais, tanto para Curso de Aprendizagem Industrial quanto para Curso Técnico.

Estamos atuando em todas as linhas de educação que a escola oferece para os ouvintes. Oferecemos vagas para a Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio), para o curso de Aprendizagem Industrial, para o curso Técnico e para a Formação Inicial e Continuada.

No quadro a seguir podemos visualizar a importância desse atendimento no ano de 2020.

Curso	Quant.	Ocupação	Tipo de Atendimento
CAI	01 Turma	Soldador	Projeto Especial – Mercedes Benz
CAI	02 Turmas	Assistente Administrativo	Projeto Especial - Scania
CAI	01 Turma	Mecânico de Manutenção	Projeto Especial – Mercedes Benz
CAI	02 Turmas	Mecânico de Usinagem	Projeto Especial – Mercedes Benz
CT	01 Turma	Mecânica	Projeto Especial – Scania
CT	01 Turma	Soldagem	Projeto Especial - Scania
CT	01 Turma	Eletroeletrônica	Projeto Especial - Scania
Telecurso Ensino Médio	01 Turma	Ensino Médio	Comunidade (somente para Surdos)

A Escola conta com uma equipe capacitada de Docentes, Intérpretes de LIBRAS e Auxiliares TTécnicos de Inclusão em seu quadro de funcionários efetivos, na sua maioria com formação técnica, para um atendimento diferenciado, e vem colaborando com outras unidades da rede SENAI e também com a Administração Central quando há necessidade de Interpretação da Língua Brasileira de Sinais.

A Escola já conquistou prêmios no INOVA com a participação somente de alunos surdos.

ELABORAÇÃO	DATA	APROVAÇÃO	DATA
Direção da Escola	**17/02/2020**	**Antonio Carlos Lago Machado**	**17/02/2020**