Escola SENAI “Manuel Garcia Filho”

PLANEJAMENTO DE ENSINO

Com Base em Competências

|  |  |
| --- | --- |
| Docente:  MAYARA DE PAULA FERREIRA | |
| Curso:  TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS | |
| Unidade Curricular:  LINGUAGEM DE MARCAÇÃO | Carga Horária:  75 HORAS |
| Turma:  T1DSI | Período de Avaliação:  29/07/2021 ATÉ 23/12/2021 |
| **APROVAÇÃO**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **João Carlos Coppe**  **COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES TÉCNICAS/PEDAGÓGICAS** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM Nº 01** | |
| Carga horária prevista para a Situação de Aprendizagem: **10 aulas – 40 horas** | |
| **FUNDAMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS**  1. Identificar as características e tipos de linguagem de marcação  2. Utilizar linguagem de marcação para desenvolvimento de páginas web  3. Desenhar layouts de tela para ambientes web  4. Codificar layouts de página web | |
| **CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS.**  1. Demonstrar atenção a detalhes (44)  2. Demonstrar capacidade de análise (2)  3. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações (24)  4. Seguir método de trabalho (21) | |
| **CONHECIMENTOS** | |
| 1**. Linguagem de marcação**  1.1. Definição  1.2. Tipos  2. **World Wide Web (www)**  2.1. Definição  2.2. Mudanças na world wide web  2.3. Registro e domínio  2.4. Hospedagem  2.5. Mercado de Trabalho  3. **Layouts de tela**  3.1. Definição  3.2. Planejamento  3.3. Wireframe | 4. **HTML**  4.1. Definição (Hypertext Markup Language)  4.2. Validação de código pelo W3C  4.3. Elementos da linguagem  4.3.1.Html  4.3.2.Head  4.3.3.Title  4.3.4.Body e seus atributos  4.3.5.Metas tags  4.3.6.Comentários  4.4.Semântica dos elementos  4.5.Elementos para manipulação de textos  4.5.1.Fonte  4.5.2.Estilos de formatação (b, strong, I, em, sub, sup)  4.5.3.Parágrafo  4.5.4.Elementos de cabeçalho (h1 até h6)  4.5.5.Quebra de linha  4.5.6.Alinhamentos  4.6.Elementos de cores e imagens  4.6.1.Formato de cores (hexadecimal, RGB)  4.6.2.Psicologia das cores  4.6.3.Cores em elementos de texto  4.6.4.Cores em elementos de fundo (background)  4.6.5.Tipos de extensões para manipulação de imagens  4.6.6.Imagens como elemento da página e seus atributos  4.6.7.Imagens em elementos de fundo (background)  4.6.8.Vídeos  4.7.Elementos de ancoras (links)  4.7.1.Dentro de arquivos  4.7.2.Entre arquivos  4.7.3.Para páginas externas  4.7.4.Para download de arquivos  4.7.5.Formatação de links  4.8.Elementos de listas  4.8.1.Não numeradas  4.8.2.Numeradas  4.8.3.De definição  4.8.4.Encadeadas  4.9.Elementos de tabulação  4.9.1.Para criação de tabelas  4.9.2.Atributos da tabela ( tamanhos, alinhamentos, espaçamentos, mesclagem)  4.9.3.Formatação de tabelas (cores e imagens)  4.9.4.Tabelas encadeadas  4.10. Elementos de entrada de dados (Formulários)  4.10.1. Atributos do formulário (métodos, ações)  4.10.2. Elementos de entrada de dados (text, textarea, select, radio, checkbox, button, file)  4.10.3. Elementos para formulários  4.10.4. Atributos para elementos de formulário  4.10.5. Validação de campos em formulário  4.10.6. Expressões regulares |

|  |
| --- |
| **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM (FORMATIVA 1)** |
| Com base no avanço do mercado de trabalho atual, a InfoTec consultoria recebeu uma grande demanda de sistemas web para planejamento e desenvolvimento a uma gama de clientes. Os sistemas web serão criados para as seguintes áreas:   1. Livraria 2. Loja de Sapatos 3. Hyper Mercado 4. Loja de Roupas     **O seu site deverá atender os seguintes pré-requisitos:**   * Wireframe do site; * Brifieng do site; * Esqueleto das páginas montado em estrutura HTML; |

.

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | |
| **FUNDAMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| 1. Identificar as características e tipos de linguagem de marcação | Identificou e analisou corretamente as páginas web disponibilizadas. |
| 2. Utilizar linguagem de marcação para desenvolvimento de páginas web | Soube descrever corretamente os comandos HTML sem necessidade de consulta |
| Desenvolveu uma página web com uso dos comandos HTML |
| 3. Desenhar layouts de tela para ambientes web | Planejou corretamente a criação da estrutura do site a ser desenvolvido |
| Desenhou a estrutura do site a ser desenvolvido com as devidas informações, cores e fontes a serem utilizadas |
| 4. Codificar layouts de página web | Conseguiu desenvolver a página utilizando comando HTML através do Wireframe criado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes | Identificou de forma clara e completa qual era a necessidade da situação problema e com base nisso conseguiu planejar a criação do algoritmo de forma precisa. |
| 2. Demonstrar capacidade de análise | Analisou os pré-requisitos solicitados e soube desenvolver com base nisso. |
| 3. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações | Conseguiu concluir a solicitação promovendo a solução do problema. |
| 4. Seguir método de trabalho | Seguiu todas as orientações que estavam na descrição da solicitação. |

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datas** | | **TEMPO** | **ESTRATÉGIA** | **TEMA/CONHECIMENTO** | **RECURSOS** | **INTERVENÇÃO MEDIADORA** |
| **Prevista** | **Realizada** |
| 30/07/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada | Apresentação do plano de ensino e situações de aprendizagem;  Reforço das normas e diretrizes da escola;  1.1. Definição de Linguagem de Marcação  1.2. Tipos | * Quadro branco * Projetor | O que é uma linguagem de marcação? |
| 06/08/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada; * Aplicação com a turma; * Aplicação Individual. | 2.1. Definição de WWW  2.2. Mudanças na world wide web  2.3. Registro e domínio  2.4. Hospedagem  2.5. Mercado de trabalho | * Quadro branco   Projetor  Computadores dos alunos | Qual a importância da WWW? |
| 20/08/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada; * Aplicação com a turma; * Aplicação Individual. | 3.1. Definição de Layouts de Tela  3.2. Planejamento  3.3. Wireframe | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Qual a necessidade da criação de um wireframe antes do desenvolvimento de site? |
| 27/08/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual. | * 1. Definição (Hypertext market   language)  4.2. Validação de código pelo W3C  4.3. Elementos da linguagem  4.3.1. Html  4.3.2. Head  4.3.3. Title  4.3.4. Body e seus atributos | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Sem a utilização das TAGS é possível criar uma página HTML? |
| 03/09/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual. | 4.3.5. Metas tags  4.3.6. Comentários  4.4. Semântica dos elementos | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Qual a importância da identação com comentários? |
| 10/09/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual. | 4.5. Elementos para manipulação de  textos  4.5.1. Fonte  4.5.2. Estilos de formatação (b,  strong, I, em, sub, sup) | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Como se aplica itálico em uma fonte através de um comando html? |
| 17/09/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual. | 4.5.3. Parágrafo  4.5.4. Elementos de cabeçalho (h1  até h6)  4.5.5. Quebra de linha  4.5.6. Alinhamentos  4.6. Elementos de cores e imagens  4.6.1. Formato de cores  (hexadecimal, RGB)  4.6.2. Psicologia das cores  4.6.3. Cores em elementos de texto | * Quadro branco * Projetor * Computador docente * Máquina virtual. | Qual a importância na hora da escolha das cores em um site? |
| 24/09/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual. | 4.6.4. Cores em elementos de fundo  (background)  4.6.5. Tipos de extensões para  manipulação de imagens  4.6.6. Imagens como elemento da  página e seus atributos  4.6.7. Imagens em elementos de  fundo (background | * Quadro branco * Projetor * Computador docente * Máquina virtual. | Como inserir uma imagem de fundo na página web? |
| 01/10/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual. | 4.6.8. Vídeos  4.7. Elementos de ancoras (links)  4.7.1. Dentro de arquivos  4.7.2. Entre arquivos  4.7.3. Para páginas externas  4.7.4. Para download de arquivos  4.7.5. Formatação de links | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Como inserir vídeos internos e com link externos na página web? |
| 08/10/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual | Resolução das situações de aprendizagem em dupla **(Formativa)** | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. |  |
| 15/10/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual | 4.8. Elementos de listas  4.8.1. Não numeradas  4.8.2. Numeradas  4.8.3. De definição  4.8.4. Encadeadas  4.9. Elementos de tabulação  4.9.1. Para criação de tabelas  4.9.2. Atributos da tabela (  tamanhos, alinhamentos,  espaçamentos, mesclagem) | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Como se cria uma lista na página web? |
| 22/10/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual | 4.9.3. Formatação de tabelas (cores  e imagens)  4.9.4. Tabelas encadeadas  4.10. Elementos de entrada de dados (Formulários)  4.10.1. Atributos do formulário  (métodos, ações)  4.10.2. Elementos de entrada de  dados (text, textarea, select, radio, checkbox, button, file)  4.10.3. Elementos para formulários  4.10.4. Atributos para elementos de  formulário  4.10.5. Validação de campos em  formulário  4.10.6. Expressões regulares | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Como inserir campos de formulário na página web? |
| 29/10/21 |  | 5 aulas | * Instrumento de Avaliação; | Resolução das situações de aprendizagem (Somativa) | * Computadores dos alunos. |  |

|  |
| --- |
| **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM (SOMATIVA 1)** |
| As empresas avaliaram seu esboço e decidiram dar andamento na criação do sistema web, para isso você contará com a ajuda de uma equipe especializada para criação e conclusão do projeto. A estrutura HTML que vocês montarão será enviada para uma equipe especializada em estilização Web. Organize o seu grupo e desenvolva o sistema web em estruturação HTML.  **O sistema deverá atender as seguintes atualizações:**   * 5 Páginas web completas com informações relacionadas ao ramo da empresa; * Alteração de background, fonte, criação de lista, uso de tabelas e estrutura de formulário com comandos html; * Linkar uma página a outra, para acesso e navegação entre elas. |

**AVALIAÇÃO SOMATIVA - TABELA DE NÍVEIS DE DESEMPENHO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | **NÍVEIS** |
| Atingiu 5 critérios críticos e 5 desejáveis | **5** |
| Atingiu 5 critérios críticos e até 4 desejáveis | **4** |
| Atingiu 5 critérios críticos e 3 desejáveis | **3** |
| Atingiu 5 critérios críticos | **2** |
| Atingiu menos de 5 critérios críticos | **1** |

**Conversão dos níveis em nota:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nível** | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Nota** | 100 | 90 | 70 | 50 | 30 |

**Nível de desempenho mínimo esperado:** *Nível 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM Nº 02** | |
| Carga horária prevista para a Situação de Aprendizagem: **9 aulas – 35 horas** | |
| **FUNDAMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS**  5. Utilizar semântica de linguagem de marcação conforme  normas  6. Elaborar formulários de página web  7. Aplicar técnicas de estilização de páginas web  8. Utilizar ferramentas gráficas para interface web e mobile  9. Otimizar imagens para aplicação em ambientes web e  mobile | |
| **CAPACIDADES SOCIAIS, ORGANIZATIVAS E METODOLÓGICAS**  1. Demonstrar atenção a detalhes (44)  2. Demonstrar capacidade de análise (2)  3. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações (24)  4. Seguir método de trabalho (21) | |
| **CONHECIMENTOS** | |
| **5. Estilização de páginas**  5.1. Definição  5.2. Semântica de programação W3C  5.3. Validação de código pelo W3C  5.4. Tipos de seletores  5.4.1. Classe  5.4.2. Identificação  5.4.3. Tag  5.4.4. Universal  5.4.5. Seletores compartilhados  5.5. Formatação de elementos  5.5.1. Textos  5.5.2. Imagens  5.5.3. Listas  5.5.4. Tabelas  5.5.5. Ancoras (links)  5.6. Aplicação de estilos de menus e  submenus  5.7. Box model  5.7.1. Margin  5.7.2. Border  5.7.3. Padding  5.7.4. Content  5.8. Diagramação de elemento (Div)  5.8.1. Atributos de formatação e  alinhamento  5.8.2. Posicionamento (static, relative, fixed e absolute,  float, z-index, display)  5.9.Pseudo classes  5.10. Efeitos em elementos  5.10.1. Transition  5.10.2. Animations  5.10.3. Rotate  5.10.4. Scale  5.10.5. Translate  5.10.6. Gradiente  5.10.7. Opacity | 5.10.8. Border-radius  **6. Imagens**  6.1. Ferramentas gráficas  6.2. Criação  6.3. Edição  6.4. Formatos  6.5. Vetorização  6.6. SVG |

|  |
| --- |
| **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM (FORMATIVA 2)** |
| A escola Senai está planejando investir em novas tecnologias para controle e gerenciamento de alguns de seus departamentos dentro da escola. Para isso existe a necessidade da criação de sistemas locais e web sistemas por parte da equipe de desenvolvimento, você foi contratado para essa equipe e está responsável pelo desenvolvimento do projeto como um todo, com base no que foi ensinado nas aulas de Fundamentos de Programação Orientada a Objetos e Linguagem de Marcação, use dos conhecimentos para auxiliar na construção do sistema e na entrega do projeto.  Você deverá escolher um dos setores abaixo para o desenvolvimento.   1. Biblioteca 2. Secretaria 3. Diário Escolar 4. Cantina     **O seu site deverá atender os seguintes pré-requisitos:**   * Wireframe do site; * Brifieng do site; * Esqueleto das páginas montado em estrutura HTML; * Utilização de identação; * Estilização através de CSS, nas fontes e fundo da página. |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| **FUNDAMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| 5. Utilizar semântica de linguagem de marcação conforme normas. | Inseriu comentários no código exemplificando os comandos realizados |
| Utilizou a identação de comandos |
| 6. Elaborar formulários de página web | Criou corretamente a estrutura do formulário utilizando comandos HTML |
| Seguiu as diretrizes para estruturação de formulários |
| 7. Aplicar técnicas de estilização de páginas web | Seguiu as normas e padrões CSS para estilização de páginas. |
| 8. Utilizar ferramentas gráficas para interface web e mobile | Soube realizar a vetorização de imagem corretamente |
| Criou a logomarca do sistema utilizando corretamente dos esquemas de cores |
| 9. Otimizar imagens para aplicação em ambientes web e  mobile | Soube realizar edição de vídeo e imagem corretamente |
| **CAPACIDADES SOCIAIS** | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| 1. Demonstrar atenção a detalhes | Identificou de forma clara e completa qual era a necessidade da situação problema e com base nisso conseguiu planejar a criação do algoritmo de forma precisa. |
| 2. Demonstrar capacidade de análise | Analisou os pré-requisitos solicitados e soube desenvolver com base nisso. |
| 3. Demonstrar raciocínio lógico na organização das informações | Conseguiu concluir a solicitação promovendo a solução do problema. |
| 4. Seguir método de trabalho | Seguiu todas as orientações que estavam na descrição da solicitação. |

**ESTRATÉGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | | **TEMPO** | **ESTRATÉGIA** | **TEMA/CONHECIMENTO** | **RECURSOS** | **INTERVENÇÃO MEDIADORA** |
| **Prevista** | **Realizada** |
| 05/11/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual | 5.1.Definição  5.2.Semântica de programação W3C  5.3.Validação de código pelo W3C  5.4.Tipos de seletores  5.4.1.Classe  5.4.2.Identificação  5.4.3.Tag  5.4.4.Universal  5.4.5.Seletores compartilhados | * Quadro branco * Projetor   Computadores dos alunos. | O que são classes dentro do CSS? |
| 12/11/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma;   Aplicação Individual | 5.5.Formatação de elementos  5.5.1.Textos  5.5.2.Imagens  5.5.3.Listas  5.5.4.Tabelas  5.5.5.Ancoras (links) | * Quadro branco * Projetor   Computadores dos alunos. | Como fazer a formatação da página utilizando de estilização? |
| 19/11/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual | 5.6.Aplicação de estilos de menus e  submenus  5.7.Box model  5.7.1.Margin  5.7.2.Border  5.7.3.Padding  5.7.4.Content | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Como fazer a formatação da borda da página utilizando de estilização? |
| 26/11/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual | 5.8.Diagramação de elemento (Div)  5.8.1.Atributos de formatação e  alinhamento  5.8.2.Posicionamento (static, relative, fixed e absolute,  float, z-index, display)  5.9.Pseudo classes  5.10. Efeitos em elementos  5.10.1. Transition  5.10.2. Animations  5.10.3. Rotate  5.10.4. Scale  5.10.5. Translate  5.10.6. Gradiente  5.10.7. Opacity  5.10.8. Border-radius | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Como realizar a estilização para divs e animações/transições no site? |
| 03/12/21 |  | 5 aulas | * Instrumento de Avaliação | Resolução das situações de aprendizagem (Formativa 2) | * Computadores dos alunos. |  |
| 10/12/21 |  | 5 aulas | * Exposição dialogada * Aplicação em turma; * Aplicação Individual | Trabalhando com imagens  6.1. Ferramentas gráficas  6.2. Criação  6.3. Edição  6.4. Formatos  6.5. Vetorização  6.6. SVG | * Quadro branco * Projetor * Computadores dos alunos. | Como realizar uma vetorização de imagens? |
| 17/12/21 |  | 5 aulas | * Instrumento de Avaliação | Resolução das situações de aprendizagem (Somativa 2) | * Computadores dos alunos. |  |

|  |
| --- |
| **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM (SOMATIVA 2)** |
| Dando continuidade ao projeto, depois do planejamento e construção inicial do sistema, você deverá agora acrescentar os pontos abaixo para finalização e entrega do projeto. O projeto será composto por todas as partes das demais unidades e apresentado aos coordenadores e diretor do Senai para aprovação da ideia e futura implementação do sistema na escola. O desenvolvimento deverá ser realizado em equipe e a divisão das tarefas será distribuída por um líder que será levantado por seu supervisor direto.  **O sistema web deverá conter:**   * Construção das páginas em HTML; * Linkar uma página a outra para fácil acesso e navegação entre elas; * Criação de vídeos e imagens para inserir no site; * Estilização das páginas seguindo os padrões e normas do CSS; * Inserção de tabelas; * Uso de Divs para melhor identação e divisões no site; * Inserir comentários nos comandos criados. |

**AVALIAÇÃO SOMATIVA - TABELA DE NÍVEIS DE DESEMPENHO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | **NÍVEIS** |
| Atingiu 5 critérios críticos e 7 desejáveis | **5** |
| Atingiu 5 critérios críticos e 5 desejáveis | **4** |
| Atingiu 5 critérios críticos e 3 desejáveis | **3** |
| Atingiu 5 critérios críticos | **2** |
| Atingiu menos de 5 critérios críticos | **1** |

**Conversão dos níveis em nota:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nível** | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Nota** | 100 | 90 | 70 | 50 | 30 |

**Nível de desempenho mínimo esperado:** *Nível 2*