Проект № 26

Let's Learn Python

Направление: Софтуерни приложения

Автор: Ръководител:

Пламен Лъчезаров Трендафилов Екатерина Димитрова Мицева

ЕГН: 0641216485 Телефон:

Адрес: гр.София ж.к. Лагера бл.44 **E-mail:**

Телефон: 0876067114 Дльжност: Учител по информатика и ИТ

E-mail: p.trendafilov@abv.bg

Клас: 9

1. Цели и целева група

1.1. Цели

Приложението е с цел учителите да могат да правят свои собствени задачи и да ги дават на учениците си. В системата може да се правят, редактират и изтриват задачи, да се дават на учениците и да се тестват автоматично.

1.2. Целева група

Учители, училища, ученици и заинтересовани, които обучават, учат програмния език Python.

2. Основни етапи

- 2.1. Проучване на съществуващи решения по темата
- 2.2. Съставяне на план за реализация на проекта

- 2.3. Определяне на функциите, които приложението ще изпълнява
- 2.4. Планиране на структура и архитектура на проекта
- 2.5. Проучване на необходимите технологии и начини за осъществяване на проекта
- 2.6. Създаване и разработване на приложението
 - 2.6.1. Направа на отделните елементи
 - 2.6.2. Свързване на елементите
 - 2.6.3. Създаване на отделните страници
 - 2.6.4. Създаване на базата данни
 - 2.6.5. Свързване към базата данни
 - 2.6.6. Създаване на функционалност
 - 2.6.7. Редактиране на направените страници
 - 2.6.8. Редактиране на направените функционалности
- 2.7. Тестване и проверка за грешки
- 2.8. Публикуване в интернет
- 2.9. Въвеждане в експлоатация
- 2.10. Популяризиране

3. Ниво на сложност

За да създам приложението трябваха познания за създаване на динамичен уеб сайт и с заявки от сайта към сървъра. Технологиите, с които разработвах проекта са HTML, CSS, JavaScript, JQuery, PHP и MySQL. Най-трудното нещо в проекта беше да компилирам правилно кода от конзолата към сървъра и да върна отговор. В началото бях решил сървърната част на тази функционалност да бъде на Python, но повечето пъти кодът не успяваше да се компилира правилно, затова смених сървърната част и на тази функция да бъде на PHP.

4. Логическо и функционално описание на проекта

- 4.1. Логическо описание
 - Приложението има три функционалности като една от тях изисква връзка с локален сървър, който сървър да компилира кода.
 - *Bxod*: В него се намира функционалността за направа и влизане в акаунт, всеки един потребител може да си направи акаунт.

- *Създаване на задачи:* Друга функционалност, след като сме си влезли в създаден акаунт е да правим задачи, да видим какво сме направили, да редактираме нашите задачите и да ги изтриваме.
- Всяка отделна вече създадена задача, която се визуализира на началната страница: Третата функционалност е да решим вече създадена задача, като се праща код, като решение на задачата, след това се проверява дали решението е вярно и се връща отговор, дали задачата е вярна или грешна.

4.2. Функционално описание:

- 4.2.1. Създаване на акаунти, с които да се създават, редактират и изтриват задачи
- 4.2.2. Регистрация и вход в акаунтите, чрез които да запаметяваме кои са задачите създадени от нас.
- 4.2.3. Пращане на решения на задачите във вид на код и проверка дали кодът изпълнява дадената функционалност.

4.3. Нефункционални изисквания:

- Приложението е независимо
- Приложението е с потребителски интерфейс.
- Сайтът е с адаптивен дизайн за използване от различни телефони, таблети, лаптопи, компютри и др.
- Приложението работи с всички браузъри
- Потребителският интерфейс интуитивен
- Приложението е винаги достъпно
- Приложението проверява кодът и подсказва къде може да е грешката в него
- Приложението проверява данните за регистрация и ако има грешка, се подсказва на потребителя да я поправи

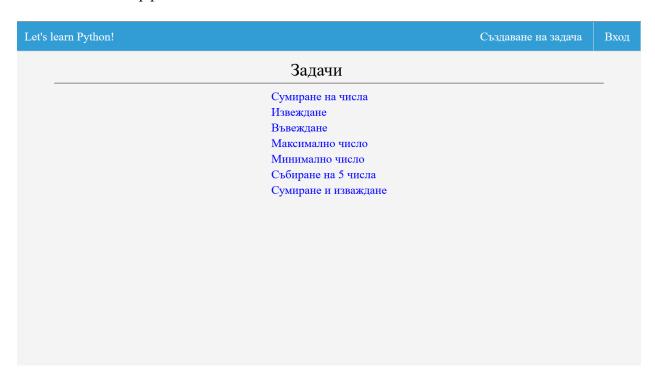
5. Реализация

- Клиентската част на приложението е направена на HTML, CSS и JavaScript
- Основните функционалности са написани на JavaScript и PHP
- Базата данни е реализирана чрез phpMyAdmin, а кодът е написан на MySQL

6. Описание

Приложението се намира на адрес https://letslearnpython.loca.lt/

Описание на интерфейса:



В дясно се намира менюто, което има следната функция:

- Потребителят да се регистрира или да си влезе в акаунта.
- Когато потребителят си е влезнал в акаунта може да създаде задача

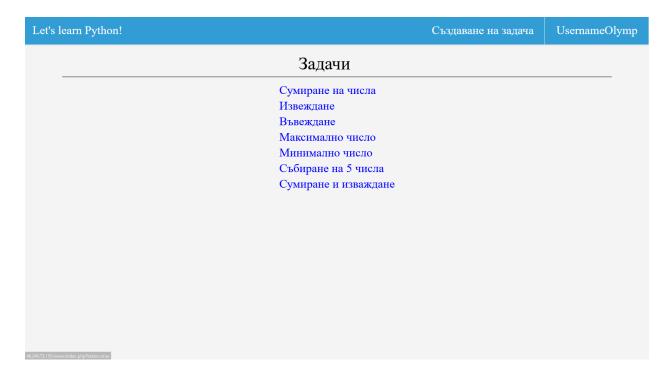
Let's learn Python!

Създай задача

| Заглавие: |
|----------------------|
| |
| |
| Условие на задачата: |
| |
| |
| Входни данни: |
| |
| |
| Изходни данни: |
| |
| |

Попоказии

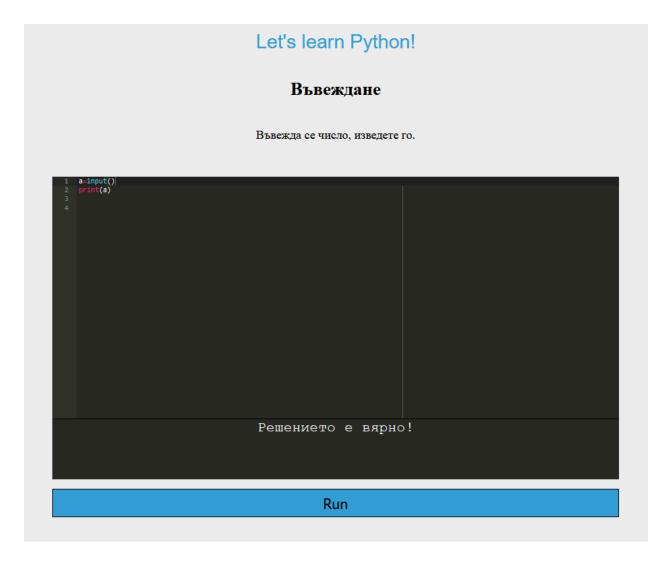
 След като сме създали задача може да я редактираме или изтрием от менюто, което е заменило Вход, то е същото, което сме задали за username в регистрацията



Следа натискането на username ни (В случая UsernameOlymp), се визуализира друга страница с функциите да изтрием, редактираме задача или да си излезем от профила.



 Вече създадени задачи (Сумиране на числа, извеждане, въвеждане и др.) при натискане на някоя от тях се визуализира заглавието на задачата и нейното условие, а под условието конзолата, където потребителят въвежда кода си и го проверява.



7. Заключение

- Учителите разполагат с платформа за създаване на задачи, на която могат да публикуват задачите си и след това ученик или потребител може да я реши.
- Решаването е направено интуитивно все едно работят с интегрирана среда и кодът им се проверява за секунди дали прави, заложената от учителя функционалност.