DIN2026 Historia de los Dinosaurios

Hernán F. Valdivieso López (2022 - 2 / Clase 01)

IIC2026 Visualización de Información

Hernán F. Valdivieso López (2022 - 2 / Clase 01)

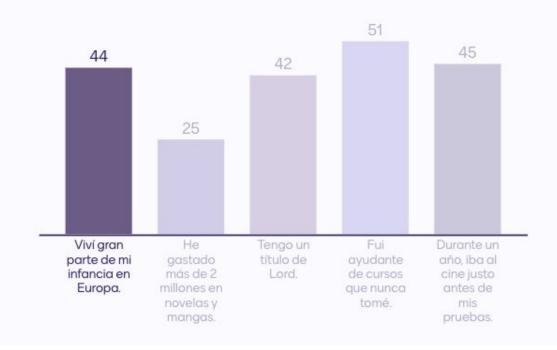
Temas de la clase - Bienvenida al curso

- 1. ¿Quién es su profesor?
- 2. ¿Por qué estudiar Visualización de Información?
- 3. ¿Cómo será el curso?
 - a. Metodología
 - b. Evaluaciones
 - c. Comunicación

- Conozcamos un poquito al profesor
 - o Ir a <u>www.menti.com</u>
 - Usar el código 3061 7594
- Resultados



¿Cuál de las siguientes alternativas creen que es incorrecta sobre el profesor?



• Viví gran parte de mi infancia en Europa.

- Viví gran parte de mi infancia en Europa.
 - Tengo dificultad para pronunciar la "R" y "L".
 - Si no entienden algo, soliciten sin temor que les repita lo que no entendieron.

- Viví gran parte de mi infancia en Europa.
 - o Tengo dificultad para pronunciar la "R" y "L".
 - Si no entienden algo, soliciten sin temor que les repita lo que no entendieron.
- Fui ayudante de cursos que nunca tomé.

- Viví gran parte de mi infancia en Europa.
 - Tengo dificultad para pronunciar la "R" y "L".
 - Si no entienden algo, soliciten sin temor que les repita lo que no entendieron.
- Fui ayudante de cursos que nunca tomé.
 - Me apasiona la docencia tanto que incluso acepté ser ayudante de cursos que no conocía y me preparé con tiempo para poder ayudar a los alumnos.

• He gastado más de 2 millones en novelas y mangas.

- He gastado más de 2 millones en novelas y mangas.
 - Uno de mis principales hobbies es ver anime y leer mangas.



- He gastado más de 2 millones en novelas y mangas.
 - Uno de mis principales hobbies es ver anime y leer mangas.
 - Varios proyectos en los que trabajo involucran este tema.



My projects

Datasets

- · Anime Recommendation Database 2020 (kaggle) (code).
- · Anime-Planet Recommendation Database 2020 (kaggle).
- Anime-Planet Character (waifus/husbando) Database 2020 (kaggle).

Visualizations with D3.js

- Draw Your data (spanish visualization): draw the visualization and download the dataset to generate that visualization.
- MyAnimeList Visualization: explore animes releases from 1917 to 2021 with this visualization.
 Discover the most relevant words of the synopsis according to the anime's genre. See how change the distribution of anime scores depending on the age-rating and its type. This visualization use the Anime Recommendation Database 2020 (kaggle).

https://hernan4444.github.io/

• Tengo un título de Lord.

- Tengo un título de Lord.
 - Soy comprador compulsivo







• Durante un año, iba al cine justo antes de mis pruebas.

- Durante un año, iba al cine justo antes de mis pruebas.
 - Por salud mental, prefería pasarlo bien antes de una prueba que estar estresado estudiando a última hora.

- Durante un año, iba al cine justo antes de mis pruebas.
 - Por salud mental, prefería pasarlo bien antes de una prueba que estar estresado estudiando a última hora.
 - Es muy importante la salud mental en el curso.
 - Disponemos de ayudante de bienestar. Yo también estaré pendiente para ayudarlos en lo posible como todo el cuerpo docente.

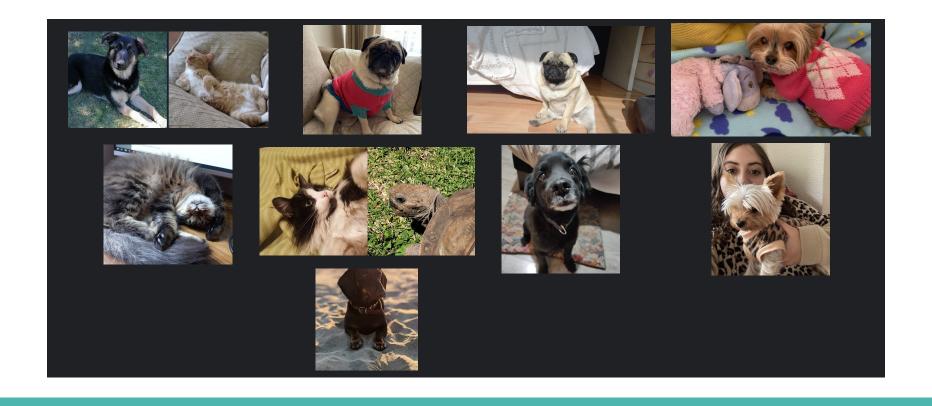
¿Cómo se compone el cuerpo docente?

Cuerpo de ayudantes



¿Cómo se compone el cuerpo docente?

Cuerpo de ayudantes y sus mascotas 🐶 🐈



¿Por qué estudiar visualización de Información?

¿Qué es la Visualización de Información?

¿Qué es la Visualización de Información?

Los sistemas computacionales de visualización proveen representaciones visuales de conjuntos de datos, diseñadas para ayudar a personas a realizar tareas más eficientemente

Tamara Munzner

¿Qué es la Visualización de Información?

Los sistemas computacionales de visualización proveen representaciones visuales de conjuntos de datos, diseñadas para ayudar a personas a realizar tareas más eficientemente

Tamara Munzner

- Datos e información
- Visual
- Ayudar a personas

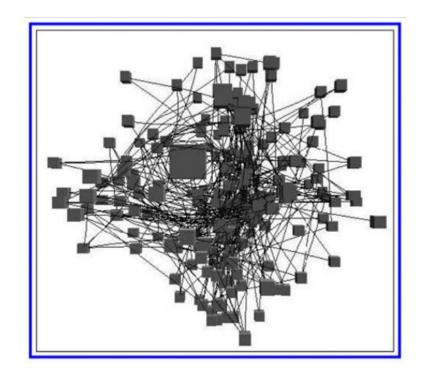


¿Hacer gráficos?



¿Hacer gráficos?





No solamente es hacer gráficos, hay todo un proceso detrás:

- Por dónde parto?
- B ¿Hacia dónde voy?
- By ¿Hay mejores opciones que otras?
- En 3D se verá mejor?
- By ¿Me debería enfocar en la efectividad?
- ¿Cómo me aseguro que tomé buenas decisiones?
- B ¿En qué me enfoco al validar una visualización?

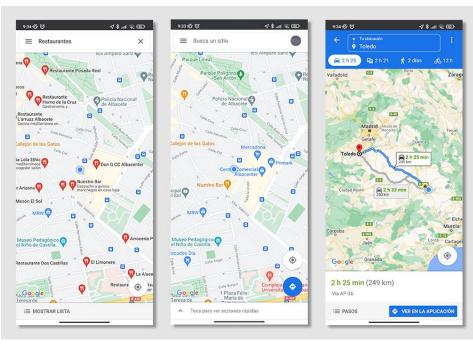
¿Por qué estudiar visualización de información?

Nos provee de guías para:

- Diseñar visualizaciones.
- Analizar visualizaciones.
- Validar visualizaciones.

Para empezar, nosotros generamos muchos datos...



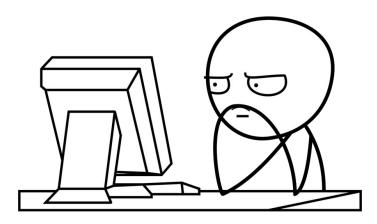


Para empezar, nosotros generamos muchos datos... ¿Cuantos datos?

Para empezar, nosotros generamos muchos datos... ¿Cuantos datos?

Para el 2025 se estiman **175** zetabytes ...

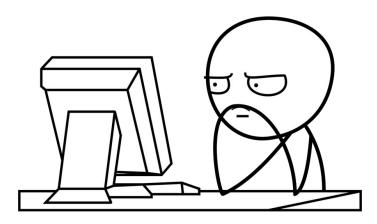
Descargando a 25MB/s toma 1,8 billones de años



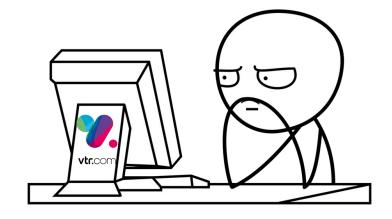
Para empezar, nosotros generamos muchos datos... ¿Cuantos datos?

Para el 2025 se estiman 175 zetabytes ...

Descargando a 25MB/s toma 1,8 billones de años



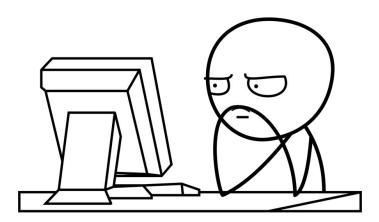
Con VTR (9MB/s) toma 9 billones de años



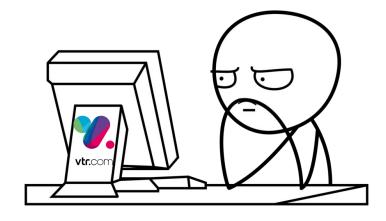
Para empezar, nosotros generamos muchos datos... ¿Cuantos datos?

Para el 2025 se estiman 175 zetabytes ...

Descargando a 25MB/s toma 1,8 billones de años



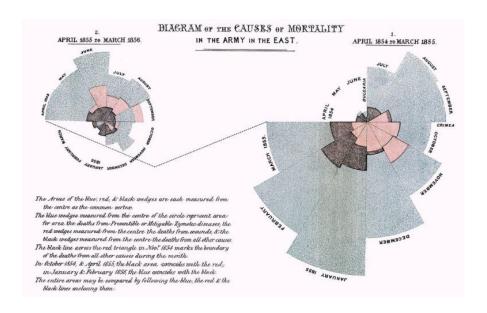
Con VTR (9MB/s) toma 9 billones de años



¿Podremos sacar conclusiones de una tabla de 1 millón de filas y 10.000 columnas?

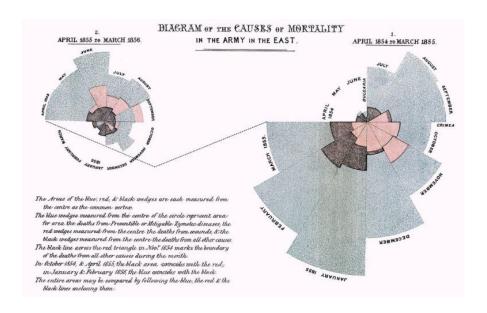
- Mostrar información
- Responder preguntas
- Encontrar patrones
- Confirmar hipótesis
- Generar hipótesis
- Entretener
- Contar historias
- Inspirar
- ...





Fuente: Caso de John Snow (1854) y Florence Nightingale (1858)

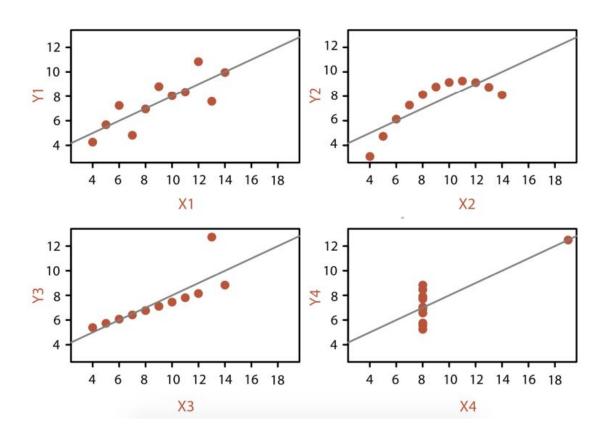




Fuente: Caso de John Snow (1854) y Florence Nightingale (1858)

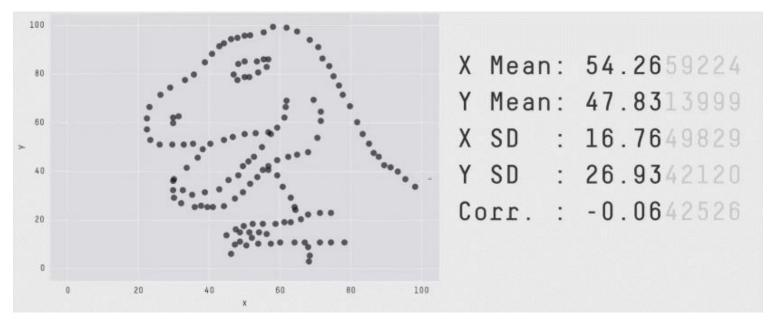
	1		2		3		4	
	Х	Υ	Χ	Υ	Χ	Υ	Х	Υ
	10.0	8.04	10.0	9.14	10.0	7.46	8.0	6.58
	8.0	6.95	8.0	8.14	8.0	6.77	8.0	5.76
	13.0	7.58	13.0	8.74	13.0	12.74	8.0	7.71
	9.0	8.81	9.0	8.77	9.0	7.11	8.0	8.84
	11.0	8.33	11.0	9.26	11.0	7.81	8.0	8.47
	14.0	9.96	14.0	8.10	14.0	8.84	8.0	7.04
	6.0	7.24	6.0	6.13	6.0	6.08	8.0	5.25
	4.0	4.26	4.0	3.10	4.0	5.39	19.0	12.50
	12.0	10.84	12.0	9.13	12.0	8.15	8.0	5.56
	7.0	4.82	7.0	7.26	7.0	6.42	8.0	7.91
	5.0	5.68	5.0	4.74	5.0	5.73	8.0	6.89
Mean	9.0	7.5	9.0	7.5	9.0	7.5	9.0	7.5
Variance	10.0	3.75	10.0	3.75	10.0	3.75	10.0	3.75
Correlation	Correlation 0.816		0.816		0.816		0.816	

Fuente: Anscombe's Quartet (1973)



Fuente: Anscombe's Quartet (1973)

Anscombe's Quartet Versión 2017



Fuente: https://www.autodeskresearch.com/publications/samestats

		JA	M			ik	10	VE	5	
				SI	EASO	N				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	9.1	8.8	8.8	9.1	8.5	8.5	8.6	7.6	
E i i	2	8.8	8.5	8.6	9.7	8.5	9.4	8.9	7.9	
	3	8.7	8.8	8.9	8.9	8.5	8.7	9.2	7.5	
EPISODE	4	8.8	8.8	9.6	8.8	8.7	9.1	9.8	5.5	
20	5	9.1	8.8	9.0	8.7	8.6	9.7	8.8	6.0	
ID	6	9.2	9.1	8.8	9.7	8.0	8.4	9.1	4.1	
-	7	9.2	8.9	8.7	9.1	9.0	8.6	9.5		
	8	9.0	8.8	9.0	9.7	9.9	8.4			
	9	9.6	9.7	9.9	9.6	9.5	9.9	SCORE SOURCE: IMDB		
	10	9.5	9.4	9.1	9.7	9.1	9.9			

Fuente: Publicación en reddit (Data is Beautiful)

Página oficial del curso

https://puc-infovis.github.io/version-2022/

Metodología

- Clases expositivas y de discusión.
- Clases prácticas.
 - o Programación.
 - Uso de software.
 - Se recomienda fuertemente la asistencia con *notebook*.
- Clases con kahoot o menti (gamificación).
- La presentación estará siempre disponible al inicio del módulo.
- Ayudantías de repaso y/o profundización.
- Todo material se subirá a Canvas y a la página del curso.

Evaluaciones

- Tareas
- Examen
- Revisión de contenidos

Evaluaciones - Tareas

- Son 3 tareas durante el semestre.
- Duración de 2 semanas y entregas a las 20:00.
- +4 días de atraso con un descuento de 0.5 puntos por día.
- Flexibilidad para casos individuales que necesiten más de 4 días.

```
La nota final de los tareas (NT) se calcula como:
```

```
NT = Min(0,4 * T1 + 0,4 * T2 + 0,2 * T3, 7)
```

Evaluaciones - Examen

- Evaluación integradora de todos los contenidos.
- Duración de 3 semanas.
- Sin días de atraso.
- No hay eximición.

Evaluaciones - Revisión de contenidos

- Actividades cortas para la casa o en clases (se avisará con anticipación).
- La duración depende de la actividad.
- El puntaje de cada actividad es binario.
- Con un 75% del puntaje total se llega al 4.0.
- Algunos ejemplos de actividades...
 - a. Controles de alternativas con intentos ilimitados.
 - b. Buscar y enviar visualizaciones con ciertas características.
 - c. Crear preguntas de alternativas de algún contenido específico.
 - d. Responder correctamente una cantidad mínima de preguntas en kahoot.
 - e. Actividades bonus para recuperar puntaje o tener de reserva.
 - f. Entre otros...

Evaluaciones - Revisión de contenidos

- Actividades cortas para la casa o en clases (se avisará con anticipación).
- La duración depende de la actividad.
- El puntaje de cada actividad es **binario**.
- Con un 75% del puntaje total se llega al 4.0.
- Algunos ejemplos de actividades...
 - a. Controles de alternativas con intentos ilimitados.
 - b. Buscar y enviar visualizaciones con ciertas características.
 - c. Crear preguntas de alternativas de algún contenido específico.
 - d. Responder correctamente una cantidad mínima de preguntas en kahoot.
 - e. Actividades bonus para recuperar puntaje o tener de reserva.
 - f. Entre otros...

Evaluaciones - ¿Cómo apruebo?

1. La nota del examen debe ser un 2.95 o más.

2. Sea NT la nota final de tareas y EX la nota del examen, **NP** debe ser mayor o igual 3.95.

$$NP = 0.7 \times NT + 0.3 \times EX$$

3. La nota de revisión de contenidos debe ser >= 4.0

En otras palabras, deben lograr el 75% del puntaje total en revisión de contenidos para aprobar el curso.

Evaluaciones - Nota final (si aprueba)

Nota Revisión de Contenido (**RC**) \rightarrow 4 + [3 x (Porcentaje Logrado - 0.75)] / 0.25

Nota Presentación (**NP**) \rightarrow 0.7 x Nota Tarea + 0.3 x Examen

Nota final (NF)

Evaluaciones - Última instancia

- Nota Revisión de Contenido (RC) Nota Presentación (NP).
- Si RC > 3,95 y NP se encuentra entre 3.80 y 3.94 (inclusivo).
- Se dará la oportunidad de rendir una evaluación de última instancia oral a finales de semestre.

Comunicación

- Budas de contenidos y evaluaciones
 - Nuestro propio servidor de Discord. https://discord.gg/qZMRCEpw4P
 - o En clases.
 - En el DCC en un horario por fijar.
 - Eventualmente el correo, pero prefiera los anteriores.
 - o 🧕 No envíe mensajes o dudas por canvas. 🙅
- Avisos del curso
 - Canvas.

Comunicación

- Para escribirnos por temas administrativos o personales: Correo
 - Profesor: Hernán Valdivieso <u>hfvaldivieso@uc.cl</u>.
 - Ayudante bienestar: Trinidad Carrasco <u>tpcarrasco@uc.cl</u>.
 - Ayudante coordinadora: Daniela Concha <u>daconcha@uc.cl</u>.

Comunicación

- Hay formularios permanentes en Canvas para:
 - Entregar retroalimentación sobre curso.
 - https://forms.gle/FCJ76XZoyfxm1zFNA
 - Expresarse o descargarse emocionalmente.
 - https://forms.gle/ddymfqZfohfrXogu6
 - Ambos son anónimos a no ser que ustedes incluyan su nombre.

Antes que se vayan... Revisión de contenidos (RC)

Actividad bonus

- Responder el siguiente cuestionario (les tomará 10 minutos aprox.) para recopilar datos que usaremos en otras clases.
- Duración: 2 semanas para responder.

Antes que se vayan... Revisión de contenidos (RC)

Actividad bonus

- Responder el siguiente cuestionario (les tomará 10 minutos aprox.) para recopilar datos que usaremos en otras clases.
- **Duración**: 2 semanas para responder.
- Condición para obtener el punto RC: responder adecuadamente todas las preguntas obligatorias del cuestionario. Por ejemplo
 - o Si le solicitamos escribir el nombre de un animal o país, no escriba otra cosa.
 - No incluir ofensas.
- Opcional: Puede invitar gente externa al curso a responder el cuestionario.
 - Mientras más gente inviten, más posibilidades tienen de ganar stickers. Los stickers son de anime, pinturas, del juego Genshin Impact, etc.

Antes que se vayan... Revisión de contenidos (RC)

Actividad bonus. Enlace y código QR

https://bit.ly/iic2026Datos



Próximos eventos

Próxima clase

- Introducción al modelo Anidado de Tamara Munzner.
- Marcas y canales.
- Control de alternativas para Revisión de contenidos.

Ayudantía de mañana

- Publicaré un PPT con las herramientas básicas del curso. No es obligación asistir.
 - o Presentación de herramientas y software utilizados en el curso.
 - Comandos mínimos que deben conocer de la terminal.

IIC2026 Visualización de Información

Hernán F. Valdivieso López (2022 - 2 / Clase 01)