PKM2026 Gotta Visualize 'Em All: Poke-Visualization

Hernán F. Valdivieso López (2023 - 2 / Clase 01)

IIC2026 Visualización de Información

Hernán F. Valdivieso López (2023 - 2 / Clase 01)

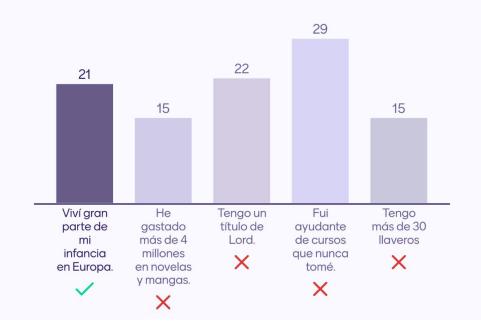
Temas de la clase - Bienvenida al curso

- 1. ¿Quién es su profesor?
- 2. ¿Por qué estudiar Visualización de Información?
- 3. ¿Cómo será el curso?
 - a. Metodología
 - b. Evaluaciones
 - c. Comunicación

- Conozcamos un poquito al profesor
 - Ir a <u>www.menti.com</u>
 - Usar el código 8653 2199
- Resultados en la siguiente diapositiva



¿Cuál de las siguientes alternativas creen que es incorrecta sobre el profesor?



• Viví gran parte de mi infancia en Europa.

- Viví gran parte de mi infancia en Europa.
 - Tengo dificultad para pronunciar la "R" y "L".
 - Si no entienden algo, soliciten sin temor que les repita lo que no entendieron.

- Viví gran parte de mi infancia en Europa.
 - Tengo dificultad para pronunciar la "R" y "L".
 - Si no entienden algo, soliciten sin temor que les repita lo que no entendieron.
- Fui ayudante de cursos que nunca tomé.

- Viví gran parte de mi infancia en Europa.
 - Tengo dificultad para pronunciar la "R" y "L".
 - Si no entienden algo, soliciten sin temor que les repita lo que no entendieron.
- Fui ayudante de cursos que nunca tomé.
 - Me apasiona la docencia tanto que incluso acepté ser ayudante de cursos que no conocía y me preparé con tiempo para poder ayudar a los alumnos.

• He gastado más de 4 millones en novelas y mangas.

- He gastado más de 4 millones en novelas y mangas.
 - Uno de mis principales hobbies es ver anime y leer mangas.





- He gastado más de 4 millones en novelas y mangas.
 - Uno de mis principales hobbies es ver anime y leer mangas.
 - Varios proyectos en los que trabajo involucran este tema.

My projects

Datasets

- Anime Recommendation Database 2020 (kaggle) (code).
- Anime-Planet Recommendation Database 2020 (kaggle).
- · Anime-Planet Character (waifus/husbando) Database 2020 (kaggle).

Visualizations with D3.is

- Draw Your data (spanish visualization): draw the visualization and download the dataset to generate that visualization.
- MyAnimeList Visualization: explore animes releases from 1917 to 2021 with this visualization.
 Discover the most relevant words of the synopsis according to the anime's genre. See how
 change the distribution of anime scores depending on the age-rating and its type. This
 visualization use the Anime Recommendation Database 2020 (kaggle).

Fuente: https://hernan4444.github.io/

• Tengo un título de Lord y tengo más de 30 llaveros.

 Tengo un título de Lord y tengo más de 30 llaveros.

Soy comprador compulsivo



¿Por qué estudiar visualización de Información?

¿Qué es la Visualización de Información?

¿Qué es la Visualización de Información?

Los sistemas computacionales de visualización proveen **representaciones visuales** de **conjuntos de datos**, diseñadas para **ayudar a personas a realizar tareas** más eficientemente

Tamara Munzner

- Datos e información
- Visual
- Ayudar a personas



¿Hacer gráficos?



¿Hacer gráficos?





No solamente es hacer gráficos, hay todo un proceso detrás:

- Por dónde parto?
- B ¿Hacia dónde voy?
- By ¿Hay mejores opciones que otras?
- En 3D se verá mejor?
- By ¿Me debería enfocar en la efectividad?
- ¿Cómo me aseguro que tomé buenas decisiones?
- B ¿En qué me enfoco al validar una visualización?

¿Por qué estudiar visualización de información?

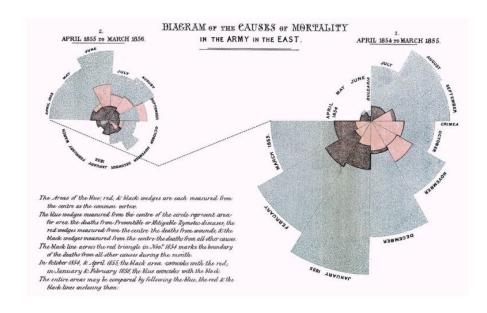
Nos provee de guías para:

- Diseñar visualizaciones.
- Analizar visualizaciones.
- Validar visualizaciones.

¿Qué tiene de bueno las visualizaciones?

- Mostrar información
- Responder preguntas
- Encontrar patrones
- Confirmar hipótesis
- Generar hipótesis
- Entretener
- Contar historias
- Inspirar
- ...

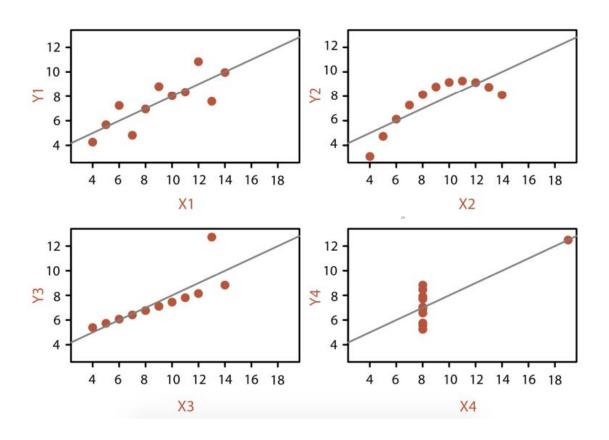




Fuente: Caso de John Snow (1854) y Florence Nightingale (1858)

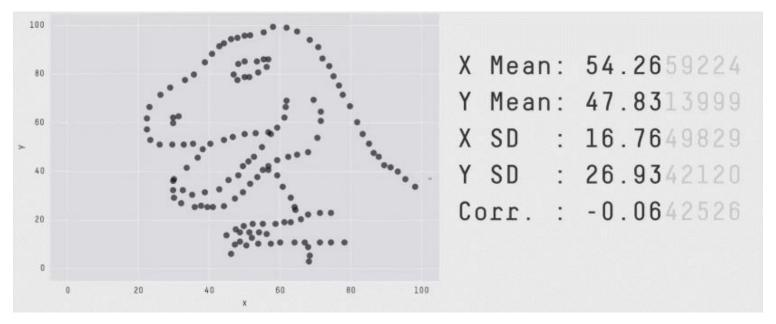
	1		2		3		4	
	Х	Υ	Χ	Υ	Χ	Υ	Χ	Υ
	10.0	8.04	10.0	9.14	10.0	7.46	8.0	6.58
	8.0	6.95	8.0	8.14	8.0	6.77	8.0	5.76
	13.0	7.58	13.0	8.74	13.0	12.74	8.0	7.71
	9.0	8.81	9.0	8.77	9.0	7.11	8.0	8.84
	11.0	8.33	11.0	9.26	11.0	7.81	8.0	8.47
	14.0	9.96	14.0	8.10	14.0	8.84	8.0	7.04
	6.0	7.24	6.0	6.13	6.0	6.08	8.0	5.25
	4.0	4.26	4.0	3.10	4.0	5.39	19.0	12.50
	12.0	10.84	12.0	9.13	12.0	8.15	8.0	5.56
	7.0	4.82	7.0	7.26	7.0	6.42	8.0	7.91
	5.0	5.68	5.0	4.74	5.0	5.73	8.0	6.89
Mean	9.0	7.5	9.0	7.5	9.0	7.5	9.0	7.5
Variance	10.0	3.75	10.0	3.75	10.0	3.75	10.0	3.75
Correlation	Correlation 0.816		0.816		0.816		0.816	

Fuente: Anscombe's Quartet (1973)



Fuente: Anscombe's Quartet (1973)

Anscombe's Quartet Versión 2017



Fuente: https://www.autodeskresearch.com/publications/samestats

		JA	M	E OI		ik		VE	5	
				Si	EASO	N				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	9.1	8.8	8.8	9.1	8.5	8.5	8.6	7.6	
Est.	2	8.8	8.5	8.6	9.7	8.5	9.4	8.9	7.9	
	3	8.7	8.8	8.9	8.9	8.5	8.7	9.2	7.5	
EPISODE	4	8.8	8.8	9.6	8.8	8.7	9.1	9.8	5.5	
20	5	9.1	8.8	9.0	8.7	8.6	9.7	8.8	6.0	
ID	6	9.2	9.1	8.8	9.7	8.0	8.4	9.1	4.1	
-	7	9.2	8.9	8.7	9.1	9.0	8.6	9.5		
	8	9.0	8.8	9.0	9.7	9.9	8.4			
	9	9.6	9.7	9.9	9.6	9.5	9.9	SCORE SOURCE IMDB		
	10	9.5	9.4	9.1	9.7	9.1	9.9			

Fuente: Publicación en reddit (Data is Beautiful)

Página oficial del curso

https://puc-infovis.github.io/version-2023-2/

Material y dudas del curso

https://github.com/PUC-Infovis/Syllabus-2023-2

Metodología

- Clases expositivas y de discusión.
- Clases prácticas.
 - Jugar con código previamente armado.
 - Uso de aplicación web (Looker Studio).
 - Se recomienda fuertemente la asistencia con notebook.
- Clases con kahoot o menti (gamificación).

Metodología

- Clases expositivas y de discusión.
- Clases prácticas.
 - Jugar con código previamente armado.
 - Uso de *aplicación web* (Looker Studio).
 - Se recomienda fuertemente la asistencia con notebook.
- Clases con kahoot o menti (gamificación).
- La presentación estará siempre disponible al inicio del módulo.
- Ayudantías de repaso y/o profundización.
- Todo material se subirá al *Syllabus* del curso.

Política de atraso para tareas

- 5 décimas de descuento por día de atraso
- Un día de atraso se considera desde 1 segundo hasta 24 horas de atraso.
- El descuento es **a la nota máxima a aspirar.**

```
nota_final_tarea = Math.min( (7 - (0.5 × días_de_atraso) ), nota_obtenida ) + bonus
```

- **Por ejemplo,** 2 días de atraso implican que máximo puedes tener un 6.0. Si en la tarea obtienes un 5.9, no hay descuento. Si en la tarea obtienes un 6.6, se aplica 6 décimas de descuento para no permitir pasar el 6.0.
- En caso que una tarea tenga bonus, este se aplica después del descuento.

Evaluaciones

- Obligatorio
 - Tareas
 - Proyecto
- Bonus
 - Revisión de contenidos
 - Examen

Evaluaciones - Tareas

- Son **4 tareas** durante el semestre.
- Duración de 1 semana y entregas a las 20:00 (excepto T2 que durará 2 semanas).
- +3 días de atraso con un descuento de 0.5 puntos por día.
- Extensión de política de atraso para casos individuales que necesiten más de 3 días. Se aplicará descuento adicional a quienes soliciten más tiempo.
- La T2 vale por 2 tareas.
- Se elimina la peor nota. Si la T2 es la peor nota, solo valdrá por 1.

$$NT = (T1 + 2 * T2 + T3 + T4 - Min(T1, T2, T3, T4))/4$$

Evaluaciones - Proyecto

- Evaluación integradora de todos los contenidos prácticos y algunos teóricos.
- Se puede hacer **individual** o en **parejas**. La dificultad de esta evaluación dependerá de si se hará individual o de pares.
- Se libera el enunciado durante la segunda mitad del semestre (después de la semana de receso).
- No tiene eximición y tampoco cuenta con política de atraso.
- Nota mínima de aprobación debe ser igual o mayor a MIN_P
 - Por defecto MIN_P es 3.95.
 - Si NT es mayor o igual a 4.95, MIN_P será 3.45.
 - Si NT es mayor o igual a 5.95, MIN_P será 2.95.

Evaluaciones - Examen [opcional]

- Evaluación integradora de los contenidos teóricos.
- Se realiza **individual**.
- Consistirá en preguntas de Verdadero/Falso, elección múltiple, etc. (solo preguntas que sean automáticas de corregir 😅).
- Se utilizará el horario de examen definido por la Dirección de Pregrado.
- Otorgará una bonificación de hasta 10 décimas al proyecto (de forma individual).
- La bonificación sólo se otorga si la nota de proyecto supera MIN_P

Evaluaciones - Revisión de contenidos (RC) [opcional]

- Actividades cortas para la casa o en clases (se avisará con anticipación).
- El puntaje de cada actividad es binario.
- Cada 3 puntos, se otorgará 1 décima al promedio final del curso.
- Algunos ejemplos de actividades...
 - a. Controles de alternativas con intentos ilimitados.
 - b. Buscar y enviar visualizaciones con ciertas características.
 - c. Responder correctamente una cantidad mínima de preguntas en kahoot.
 - d. Entre otros...

Evaluaciones - Revisión de contenidos (RC) [opcional]

- Actividades cortas para la casa o en clases (se avisará con anticipación).
- El puntaje de cada actividad es binario.
- Cada 3 puntos, se otorgará 1 décima al promedio final del curso.
- Algunos ejemplos de actividades...
 - a. Controles de alternativas con intentos ilimitados.
 - b. Buscar y enviar visualizaciones con ciertas características.
 - c. Responder correctamente una cantidad mínima de preguntas en kahoot.
 - d. Entre otros...

Evaluaciones - ¿Cómo apruebo?

- La nota de tareas (NT) debe ser un 3.95 o más, y la nota del proyecto debe ser mayor a MIN_P.
 - a. Por defecto MIN_P es 3.95.
 - b. Si NT es mayor o igual a 4.95, **MIN_P** será 3.45.
 - c. Si NT es mayor o igual a 5.95, **MIN_P** será 2.95.
- Sea NT la nota final de tareas y PR la nota del proyecto

$$NP = 0.6 \times NT + 0.4 \times (PR + Bonus examen)$$

NP debe ser mayor o igual 3.95.

- Budas de contenidos y evaluaciones
 - En discussions del Syllabus
 https://github.com/PUC-Infovis/Syllabus-2023-2/discussions
 - En clases
 - En el DCC previamente preguntando si se puede pasar por la oficina
 - o 🙅 No envíe mensajes o dudas por canvas o telegram 🙅
- Avisos oficiales del curso
 - Canvas
 - Clases

- Temas personales
 - Al final de la clases
 - En el DCC previamente preguntando si se puede pasar por la oficina
 - Mail a <u>hfvaldivieso@uc.cl</u>
 - 🔾 🙅 No envíe mensajes o dudas por canvas o telegram. 🙅

- Lo repito
 - 🙅 No envíe mensajes o dudas por canvas o telegram. 🙅
 - No envíe mensajes o dudas por canvas o telegram.
 - 🙅 No envíe mensajes o dudas por canvas o telegram. 🙅
 - 🙅 No envíe mensajes o dudas por canvas o telegram. 🙅
 - 🙅 No envíe mensajes o dudas por canvas o telegram. 🙅
- 🙅 No envíe mensajes o dudas por canvas o telegram. 🙅

- Entre ustedes (sin profesor o ayudantes)
 - o En foro.
 - Grupo de alumno de telegram: https://t.me/joinchat/LKlvHpQ7LkY4NzBh
 - Pueden revisar más grupos de telegram aquí:
 - https://ccc.ing.puc.cl/cursos/
 - https://ccc.ing.puc.cl/grupos/

Antes que se vayan... Revisión de contenidos (RC)

Actividad bonus

- Responder el siguiente cuestionario (les tomará 10 minutos aprox.) para recopilar datos que podremos usar en otras clases.
- **Duración**: 2 semanas para responder.

Antes que se vayan... Revisión de contenidos (RC)

Actividad bonus

- Responder el siguiente cuestionario (les tomará 10 minutos aprox.) para recopilar datos que podremos usar en otras clases.
- **Duración**: 2 semanas para responder.
- Condición para obtener el punto RC: responder adecuadamente todas las preguntas obligatorias del cuestionario. Por ejemplo
 - Si le solicitamos escribir el nombre de un animal o país, no escriba otra cosa.
 - No incluir ofensas.
- Opcional: Puede invitar gente externa al curso a responder el cuestionario.
 - Mientras más gente inviten, más posibilidades tienen de ganar stickers. Los stickers son de anime, pinturas, del juego Genshin Impact, etc.

Antes que se vayan... Revisión de contenidos (RC)

Actividad bonus. Enlace y código QR

https://bit.ly/iic2026Datos



Próximos eventos

Próxima clase

Introducción a tecnologías web (CSS, HTML y SVG).

Ayudantía del viernes

No hay.

IIC2026 Visualización de Información

Hernán F. Valdivieso López (2023 - 2 / Clase 01)