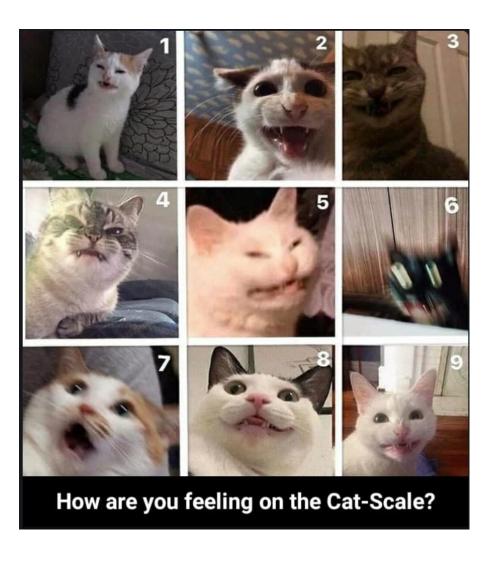
¡Hola 🦥! Espera mientras comienza la sesión.

Antes que todo, ¿cómo están?



Visualización de Información IIC2026 2021-2

Visualización de Información

IIC2026 2021-2

Resultados de Encuesta Medio Semestre • ¡Nos llegaron muy buenos comentarios de apreciación! ¡Gracias! Nos gusta y ayuda eso.

- ¡Nos llegaron muy buenos comentarios de apreciación! ¡Gracias! Nos gusta y ayuda eso.
- Reportaron, en promedio, uso de 5 horas semanales en el curso.

- ¡Nos llegaron muy buenos comentarios de apreciación! ¡Gracias! Nos gusta y ayuda eso.
- Reportaron, en promedio, uso de 5 horas semanales en el curso.
- También expresaron distintas personas cómo las distintas partes del curso les ayuda en su aprendizaje.

Hicieron también varias observaciones y/o sugerencias a mejoras:

• Alguien expresó duda sobre qué cosas podríamos decirle/informarle a la ayudante de bienestar.

- Alguien expresó duda sobre qué cosas podríamos decirle/informarle a la ayudante de bienestar.
- Algunas personas expresaron: "Explicitar el tipo de cuestionario antes de empezarlo" y "Algunas visualizaciones mostradas en clases se ven muy chicas en las diapositivas".

- Alguien expresó duda sobre qué cosas podríamos decirle/informarle a la ayudante de bienestar.
- Algunas personas expresaron: "Explicitar el tipo de cuestionario antes de empezarlo" y "Algunas visualizaciones mostradas en clases se ven muy chicas en las diapositivas".
- Algunas personas expresaron: "Dar más apoyo con guías de html o css".

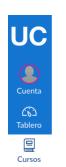
- Alguien expresó duda sobre qué cosas podríamos decirle/informarle a la ayudante de bienestar.
- Algunas personas expresaron: "Explicitar el tipo de cuestionario antes de empezarlo" y "Algunas visualizaciones mostradas en clases se ven muy chicas en las diapositivas".
- Algunas personas expresaron: "Dar más apoyo con guías de html o css".
- Algunas personas expresaron querer vivir actividades presenciales a final de semestre.

Hicieron también varias observaciones y/o sugerencias a mejoras:

• "Hacer más imprescindible la clase, esta muchas veces es vista por los alumnos como una instancia opcional que no es necesario ir para pasar el curso."

- "Hacer más imprescindible la clase, esta muchas veces es vista por los alumnos como una instancia opcional que no es necesario ir para pasar el curso."
- "[...] no me agrada y no me siento cómodo con el uso del "lenguaje inclusivo", me genera ruido e incomodidad cada vez que es utilizado."

Recuerden que nos pueden seguir enviando retroalimentación del curso mediante el formulario permanente de Canvas.



繭

Calendario E Bandeja de

entrada

Personas
Programa del curso
Bibliografía

Sesiones sincrónicas (clases) mediante Zoom

Horario: Martes y jueves, 10:00-11:20

Meeting ID: 933 6175 4694 Passcode: 244266

Enlace Zoom ₽

Ayudantía mediante Zoom

Horario: Miércoles, 15:30-16:50

Meeting ID: 953 6922 0116

Passcode: 452795

Enlace Zoom ₽

Generales

Material del curso: Enlace.

Programa del curso: Enlace.

Visualización del día: Enlace.

Planilla de notas y estado de cuestionarios: $\underline{\mathsf{Enlace}}\, \mathscr{C}$. (Para el caso de los cuestionarios, la planilla no se actualiza automáticamente)

Formulario de retroalimentación al curso: Enlace ☑

Formulario de sentimientos y para descargarse: Enlace 2

Formulario de recorrecciones v/o errores de evaluaciones: Enlace 2

Facet

Visualización de Información

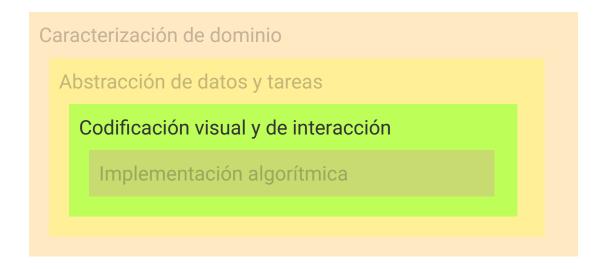
IIC2026 2021-2

Contenido

- 1. Facet
- 2. Yuxtaposición y coodinación de vistas
- 3. Partición en vistas
- 4. Superposición de capas

Codificación visual y de interacción

- Definir el cómo.
- *Idiom*: enfoque distintivo de codificar información o manipularla.
- Hay decisiones visuales y decisiones de interacción.



Estrategias de manejar complejidad de un dataset

Derivación de datos

Manipulación de vista

Facet de vistas

Reducción de datos

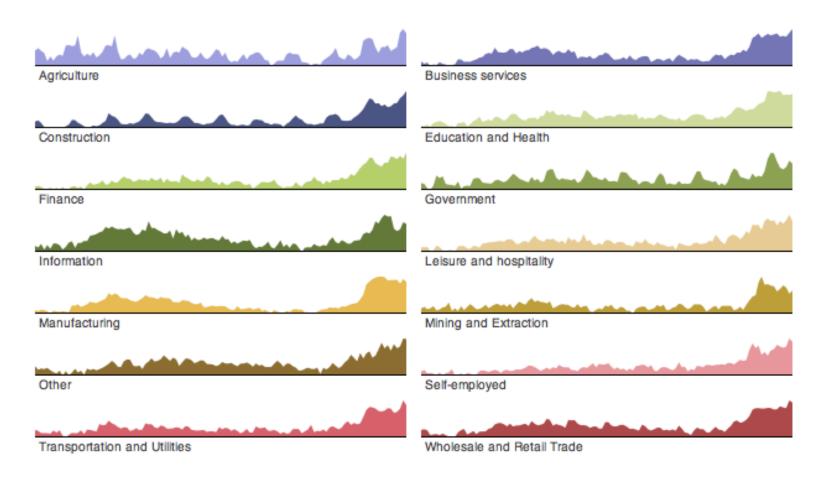
Facet

Yuxtaposición y coodinación de vistas

Partición en vistas

Superposición de capas

Yuxtaposición de vistas



(Fuente: A Tour Through the Visualization Zoo) $\,$

Combinaciones en yuxtaposición de vistas

Si la codificación NO se comparte entre vistas:

- Si se comparten los datos: Vistas multiforma
- Si se comparte un subconjunto de datos: Vistas panoramica/detalle y multiforma
- Si no se comparten datos: 99

Combinaciones en yuxtaposición de vistas

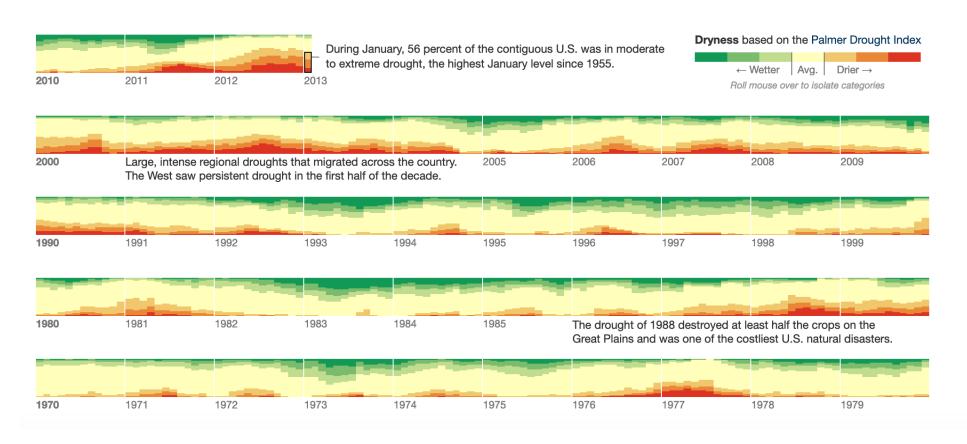
Si la codificación NO se comparte entre vistas:

- Si se comparten los datos: Vistas multiforma
- Si se comparte un subconjunto de datos: Vistas panoramica/detalle y multiforma
- Si no se comparten datos: 99

Si la codificación se comparte entre vistas:

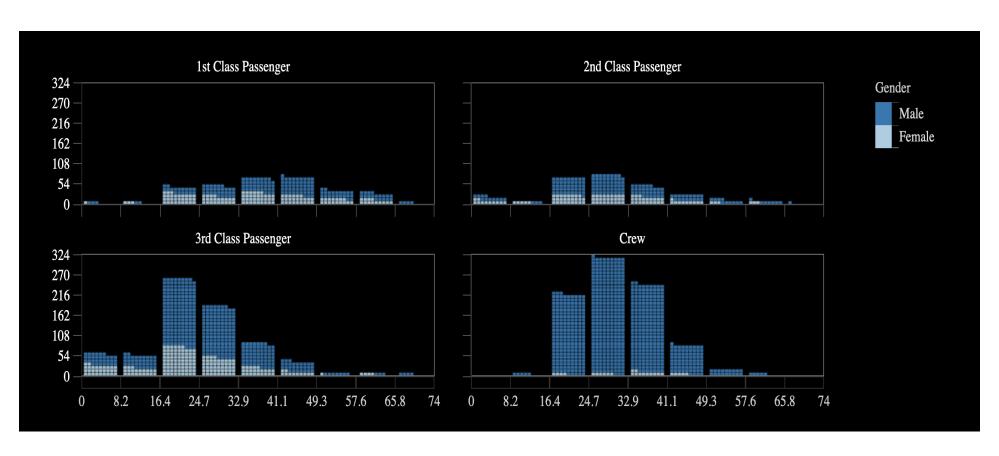
- Si se comparten los datos: 🧐
- Si se comparte un subconjunto de datos: Vistas panoramica/detalle
- Si no se comparten datos: Multiples pequeños

Partición en vistas



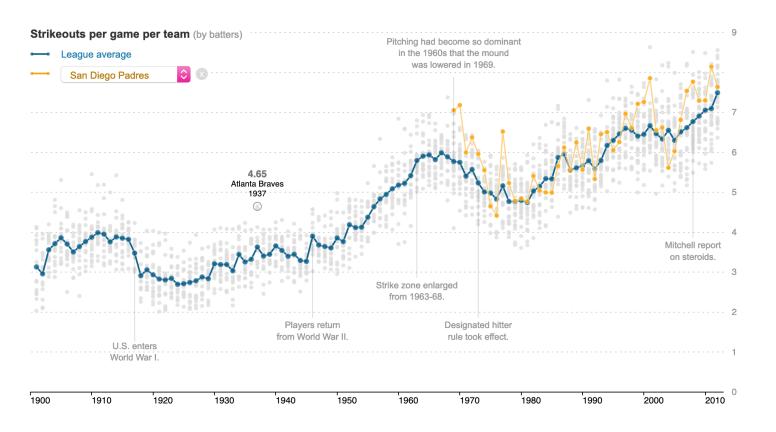
(Fuente: Drought and Deluge in the Lower 48 - NYTimes)

Partición en vistas



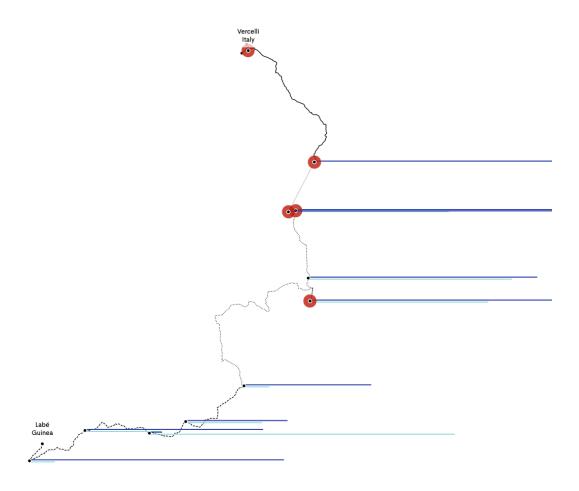
(Fuente: Sandance)

Superposición de capas



(Fuente: Strikeouts on the rise - NYTimes)

¡Visualización del día!



Propuesto por ayudante Francisco Guíñez.

(Fuente: The Stories Behind a Line)

Próximos eventos:

Correcciones de Hito 1 están en proceso.

Jueves (28 de octubre) se publica Hito 2.

Se vienen sesiones sobre: Reducción de datos (martes 26 de octubre) y Sesión de repaso general (pensando en Hito 2) (jueves 28 de octubre).

¡Que tengan una muy buena semana de receso!

Visualización de Información

IIC2026 2021-2

¡Nos vemos!