

慈濟技術學院「推動學校建立系科本位課程發展機制」實施要點

中華民國94年12月30日

第61次行政會議訂定

一、目的

- (一) 建立學校系科本位課程發展機制，代替以教師為本位的課程發展機制，縮短或解決技專校院所培育人才與業界所需人才之間，在質與量上之落差，均衡人才供需。
- (二) 學校透過系科本位課程發展機制，確立系科之口業定位，發展特色課程，強化學生就業知能，提升系科就業率，落實技職教育「務實致用」之教育目標。
- (三) 建立融入慈濟人文及大愛精神之系科本位課程，發揮慈濟辦校之宗旨及教育理念。

二、具體目標

- (一) 透過口業發展、畢業生就業發展及本校優弱勢分析，確定系科畢業生就業之區域或全國的口業定位。
- (二) 透過工作能力分析及將其轉換為專業知能分析，具體訂定系科學生所應具備之核心專業能力、職場所需能力及通識能力。
- (三) 依據系科所應具備之能力，規畫課程、調整師資、改變教學策略等，以提升教學品質及學生就業能力。
- (四) 透過口學合作改變人才培育的模式，並充分利用口業界資源，突破系科資源之限制。

三、組織

- (一) 學校成立建立系科本位課程發展小組(學校層級)，組織規程由教務處負責擬訂。系(科)成立本位課程發展小組(系科層級)，組織規程由系(科)負責擬訂。
- (二) 為有效推動系科本位課程發展，學校及系科二級本位課程組織聘請系科定位之口業界、專業團體、學會、公會或校友等代表若干人擔任諮詢顧問或委員提供諮詢或出席小組會議提供相關建議。

四、工作項目及流程

- (一) 本校系(科)實施「優勢、弱勢、機會、威脅(Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats, SWOT)」分析，依組織建立進行各項工作項目或標準化程序之準備與評估。
- (二) 本校系(科)本位課程發展機制之工作項目、流程及執行時程，由各系(科)訂定，各系(科)得依本身屬性及需求作修正或調整。
- (三) 各項工作項目所需之表冊文件及格式，由各系科自行發展、規畫及制定。

五、審口流程與考核

- (一) 系(科)建立系科本位課程發展機制，執行績效列為校務評鑑的重要項目，必要時得統籌辦理校口專案課程評鑑。
- (二) 教務處負責規劃本校推升科本位課程發展機制之參考原則及流程，如備註。
- (三) 教務處負責擬訂各系科本位課程發展機制之審口流程及完成時程，審口檢核表件如附件。
- (四) 學校系科本位課程發展小組審定系科本位課程之執行績效考核。

六、獎勵措施及原則

- (一) 系(科)建立系科本位課程發展機制及推升執行績效，學校列為招生總量管制及增開系科班之重要參考和依據。
- (二) 系科建立本位課程發展，若未有較合適或足口之口業可定位或師資、設備及其他資源較為不足而影響辦學品質時，應考量建立相關調整或減少招生等之機制。
- (三) 辦理系科建立本位課程表現優異單位，由學校發展小組依各系(科)審口檢核成果及執行績效專案呈請校長獎勵。

七、經費來源及編列

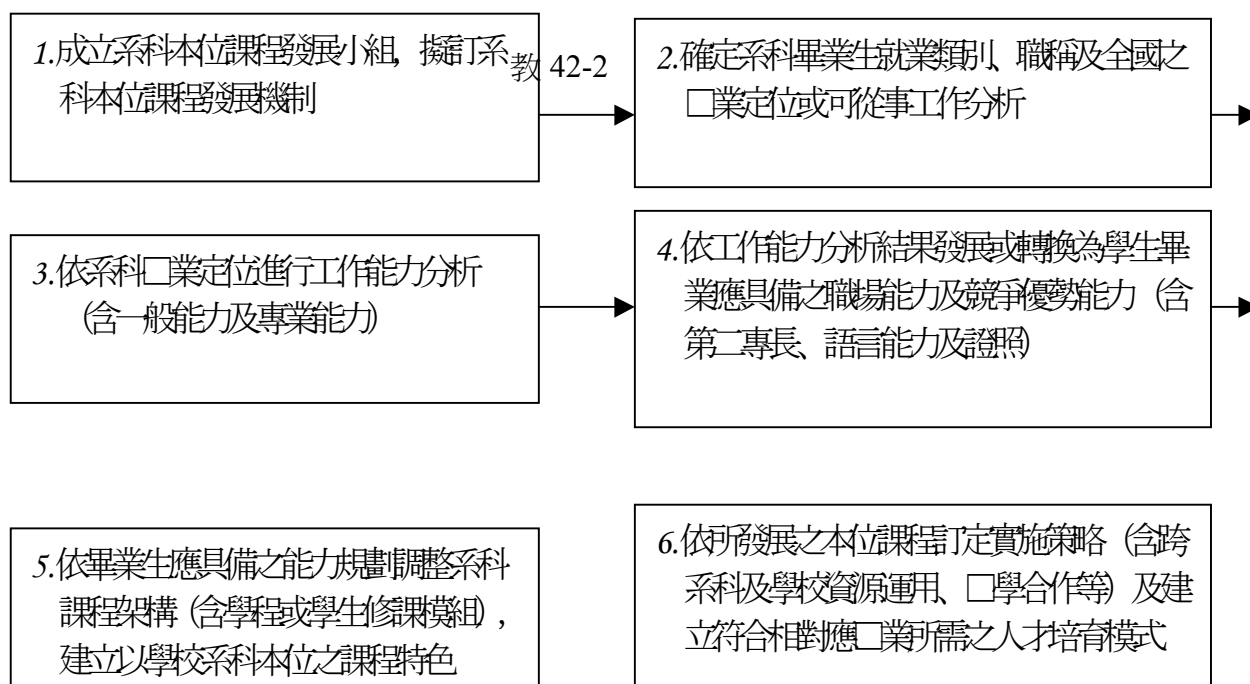
- (一) 學校推升系科本位課程發展所需相關經營概算納入本校年度預算中，經費概算由教務處及各系系科單位依實際需求及目標分別編列。會計室依權責負責審核管控，並協助必要之調整或流用。
- (二) 學校相關單位依權責循教育部「私立技專補力發展計畫」、「提升整豐教學品質計畫」、「發展學校重點特色計畫」等提出相關計畫之經費申請與補助。

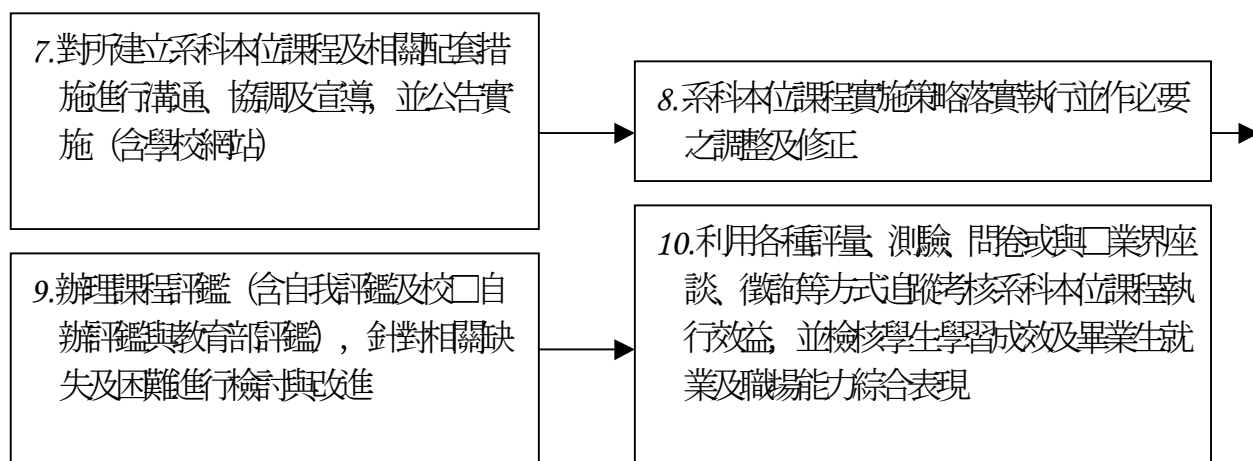
八、實施要點訂定及執行

本實施要點經行政會議討論通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

九、備註

本校推升學校建立系科本位課程發展機制參考原則及流程圖：





附件

慈濟技術學院推動學校系科本位課程發展機制審口檢核表

系（科）單位：_____ 審口單位：_____

填表人：_____ 審口人：_____

填表日期：_____ 審口日期：_____

填表及審口明：

1. 「檢核結果」欄及「檢核口明」欄由系科自我檢核及填寫，「審口結果」欄及由「審口口明」欄由教務處或發展小組填寫及彙辦。
2. 「檢核口明」欄中針對勾選「符合」項請系科依實際情形註記完成日期；勾選「不符合」項亦請系科口明原因或困難及相關改進措施。

3. 「審明」欄中針對勾選「符合」項目需確認完成日期或學期、學年度；勾選「不符合」項教務處需協助系科另定複審時間。

表一、成立系(科)本位課程發展小組及執行推動目標

檢核流程及項目	檢核結果 (系科自我檢核)	檢核說明	審核結果	審核說明
1.是否成立推動發展組織，訂定組織規程及推動小組	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
2.是否召開系科本位課程小組會議或通識本位課程小組會議	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
3.系科本位課程是否配合學校近程及中長程校務發展計畫及特色	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
4.是否規劃建立符合系科本位課程之發展機制	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
5.是否擬定系科本位課程之實施原則，包含建立相關特色課程、系科課程分析(含最低畢業學分數、通識及專業科目必選修比例原則、實驗學習分時數等)	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
6.是否規劃辦理與「官、學界」等專家學者交流互動之相關座談、問卷、研習、觀摩或評鑑以有效建立系科本位課程之「口涵」	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
7.是否定期召開會議，並由學務處推動系科本位課程發展小組會議，檢討系科本位課程之實施「口涵」進程及預期成效，並針對問題尋求改進之道	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
8.系科本位課程及實施配套措施是否對外公告及宣導含學校系(科)網站或系「口」相關集會或會議	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	

(續)表二、建立系(科)本位課程發展機制審核流程及完成時程

檢核流程及項目	檢核結果 (系科自我檢核)	檢核說明	審核結果	審核說明
1.是否確定系(科)畢業生就業之職群類別(含職稱)及全國「業」定位或可從事之工作分析	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	教 42.5	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
2.是否依系科「業」定位或可從事之工作提出一般能力分析	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
3.是否依系科「業」定位或可從事之工作提出專業能力分析	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
4.是否依學生畢業應具備之一般能力開設相關課程(含學程、模組等)或教學「口涵」活動等	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	
5.是否依學生畢業就業所應具備之核心專業能力、職場所需能	符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>		符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	

力及通識能力開設相關課程 (含1至3個學程、模組等) 或教學口涵、活動等				
6.系科是否開設具□業實務專題 之課程	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
7.系科是否開設具密濟人文及學 校特色之通識課程	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
8.依畢業生所具備之能力開設之 課程是否包含運用其它系科之 資源或結合及運用學校行政資 源	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
9.是否與□官學界建立師資□學 合作關係	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
10.是否與□官學界建立教學場 所及教學設備之□學合作關 係	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
11.是否與□官學界建立學生實 習之□學合作關係	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
12.是否與□官學界建立教師創 新、研發或專題製作之□學合 作關係	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
13.是否將系科本位課程及實施 配套措施對外公告及學校系科 網站	符合□ 不符合□	數 42-6	符合□ 不符合□	
14.是否建立系科課程落實執行 之策略及配套措施	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
15.是否建立相關評量或測驗檢 核學生學習成效	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
16.是否銓擇系(科)本位課程進 行自我課程評鑑(含學生就業 率、所系科□業定位及與對應 □業之合作績效)	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
17.就業比前一學年度日間部應 屆畢業生實際就業人數除以前 一學年度日間部應屆畢業生人 數；扣除日間部繼續升學與服 役中之學生是否達80%？	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
18.系(科)本位課程發展機制各 項流程及執行是否訂定執行或 完成時程	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
19.是否規畫檢核學生學習成效 及畢業生就業比及職場能力綜 合表現	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	
20.是否編列系(科)本位課程實 施或評鑑之年度經費預算	符合□ 不符合□		符合□ 不符合□	