

Reflectieopdracht – Intervisie SNE – leerdoelen/kernkwaliteiten

Naam en voornaam	Arda Ceylan
Klas	2SNEa
Bedrijf WPL	Group Jansen
Leercoach	Bart Vos


Intervisie Leerdoelen werkkwaliteiten


In Werkplekleren 1 en 2 heb je je startportfolio ontwikkeld waar je meer zicht kreeg op je sterke punten en je groeipunten. Vertrekkende vanuit deze persoonlijke beginanalyse ga je een persoonlijk leertraject uitstippelen. Je gaat meer specifiek bepalen welke bekommernissen, leervragen en leernoden je hebt op dit moment. Je geeft bovendien aan welke acties je hiervoor gaat nemen.


Concreet betekent dit dat je in je Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) minstens 3 leerdoelen uitschrijft en er de nodige acties/leerwegen aan koppelt. Uitgaande van je persoonlijke leerervaringen, feedback en overleg op de werkplek met je werkplekcoach en leercoach, vul je waar nodig dit POP tussentijds aan.

1. Wat zijn mijn kernkwaliteiten en uitdagingen?

Probeer **4 kernkwaliteiten** van jou te vinden en zoek daarvoor de bijhorende valkuilen, uitdagingen en allergieën.

<p><u>KWALITEITEN:</u> (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>1. Ik werk nauwkeurig en gestructureerd.</p> <p>Tijdens mijn stage zorg ik ervoor dat taken correct worden uitgevoerd en dat ik stap voor stap werk, zeker bij technische handelingen zoals installaties, configuraties en controles.</p>	<p><u>VALKUILEN:</u> (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>1. Doordat ik zo nauwkeurig werk, kan ik soms te lang blijven hangen in details of te veel willen controleren, waardoor een taak meer tijd inneemt dan nodig.</p> <p style="text-align: center;"></p>
<p><u>ALLERGIEËN:</u> (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>1. Ik heb het moeilijk met slordig of ongestructureerd werken, zeker wanneer dit leidt tot fouten die vermeden hadden kunnen worden.</p>	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>1. Leren om efficiënt te blijven werken en beter inschatten wanneer “goed genoeg” ook echt voldoende is.</p>

<p><u>KWALITEITEN:</u> (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>2. Ik ben leergierig en gemotiveerd. Ik stel vragen wanneer ik iets niet begrijp en probeer nieuwe taken zo goed mogelijk aan te leren door actief mee te volgen en zelf uit te voeren.</p>	<p><u>VALKUILEN:</u> (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>2. Soms wil ik te veel tegelijk bijleren, waardoor ik mezelf kan overvragen of onzeker word wanneer ik nog niet alles meteen beheers.</p> <p style="text-align: center;"></p>
<p><u>ALLERGIEEN:</u> (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>2. Weinig motivatie of een afwachtende houding bij anderen kan mij frustreren.</p>	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>2. Prioriteiten leren stellen in wat op dat moment het belangrijkste is om te leren.</p>

<p><u>KWALITEITEN:</u> (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>3. Ik geef niet snel op en blijf zoeken naar oplossingen, ook wanneer iets niet meteen lukt.</p>	<p><u>VALKUILEN:</u> (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>3. Ik kan te lang blijven doorgaan zonder pauze te nemen of hulp te vragen.</p> <p style="text-align: center;"></p>
<p><u>ALLERGIEEN:</u> (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>3. Snel opgeven of problemen laten liggen.</p>	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>3. Tijdig stoppen en hulp vragen wanneer dit efficiënter is.</p>

<p>KWALITEITEN: (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>4. Ik kan mij aanpassen aan nieuwe taken of veranderingen op de werkvloer.</p>	<p>VALKUILEN: (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>4. Ik zet soms mijn eigen planning aan de kant.</p>
<p>ALLERGIEEN: (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>4. Wanneer iemand niet flexibel is.</p>	<p>UITDAGINGEN: (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>4. Flexibel blijven zonder overzicht te verliezen.</p>

2. Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan? Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1: Mijn technische kennis verder verdiepen en zekerder worden in mijn handelingen.

LEERWEGEN/ACTIES:

- Uitleg vragen bij onduidelijkheden en feedback vragen na uitvoering.
- Zelf documentatie en eerdere tickets raadplegen om bij te leren.

LEERDOEL 2:

LEERWEGEN/ACTIES: **Beter leren omgaan met nieuwe en onbekende taken binnen de werkplek.**

- Eerst rustig analyseren wat er precies gevraagd wordt.
- Informatie opzoeken in documentatie of eerdere voorbeelden.
- Stap voor stap werken en bij twijfel gericht vragen stellen.

LEERDOEL 3: Bewuster omgaan met de kwaliteit van mijn werk en mijn eigen fouten.

LEERWEGEN/ACTIES:

- Mijn taken kritisch nakijken voor afronding.
- Stilstaan bij fouten en eruit leren voor volgende opdrachten.

Denk nu na hoe je dit kan gebruiken voor je ontwikkelingsgesprekken, functioneringsgesprek of evaluatiegesprek.

Je kan daar bespreken wat je nog meer wil bijleren of ontwikkelen, welke talenten en kernkwaliteiten van jou je nog meer wil inzetten.