

Graduaat Systeem- en netwerkbeheer

Vorbereiding planningsgesprek werkplekieren 3

Gegevens

Datum:	6/10/2025
Naam student:	Arda Ceylan
Naam PXL-coach:	Kathleen Hombroeks
Naam werkplekcoach:	
Naam werkplek:	Groep Jansen

Noteer per OLR op welk vlak je wil groeien van technische en soft skills.

OLR'S EN SOFT SKILLS

De rol van installateur

OLR 1

De gegradueerde installeert, configureert en test professionele netwerkinfrastructuur volgens de noden van de organisatie op basis van een bestaand plan.

EDI-niveau: DOORGROEI:

- Onder begeleiding een netwerkinfrastructuur installeren en configureren.

SOFT SKILLS:

- Samenwerken
- Communiceren
- Nauwkeurig en gestructureerd werken
- Verantwoordelijkheid nemen

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht meer praktijkervaring op te doen met het installeren en configureren van netwerken. Ik hoop in leermomenten te komen die mij echt iets bijleren en waarin ik kan zien hoe men in een professionele omgeving te werk gaat.

OLR 2

De gegradueerde installeert, configureert en test clients, servers en randapparatuur in een professionele virtuele of fysieke omgeving.

EDI-niveau: DOORGROEI

Onder begeleiding clients, servers en/of randapparatuur installeren, configureren en testen.

SOFT SKILLS

- Samenwerken
- Nauwkeurig werken
- Verantwoordelijkheid nemen

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht meer ervaring op te doen met het installeren en configureren van servers, clients en randapparatuur. Tijdens de lessen lukte dit goed en ik verwacht dat dit tijdens de stage ook zo zal zijn. Ik hoop leermomenten te krijgen die mij effectief iets bijleren en waarin ik kan zien hoe dit in een professionele, zowel virtuele als fysieke, omgeving wordt uitgevoerd.

OLR 3

De gegradueerde installeert en configureert besturingssystemen, applicaties en netwerkservices.

EDI-niveau: DOORGROEI

- Onder begeleiding het besturingssysteem en de applicaties van desktops en servers installeren, configureren en verbinden met het netwerk.

SOFT SKILLS

- Zelfstandig en kritisch werken
- Efficiënt problemen analyseren
- Flexibel omgaan met nieuwe software
- Overleggen bij technische beslissingen

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens werkplekleren 3 dieper inzicht te krijgen in het installeren en configureren van verschillende besturingssystemen en netwerkdiensten. Ik wil leren hoe dit in een professionele werkomgeving wordt toegepast en welke standaarden daar worden gebruikt. Ook hoop ik meer ervaring op te doen met het oplossen van configuratieproblemen en het aanpassen van systemen aan specifieke noden.

OLR 4

De gegradueerde herkent veiligheidsrisico's, informeert en sensibiliseert de eindgebruiker en past de relevante procedures en best practices inzake systeem- en netwerkbeveiliging toe.

EDI-niveau: DOORGROEI

- Best practices inzake systeem- en netwerkbeveiliging toepassen op een bestaande infrastructuur en mits begeleiding informeren en sensibiliseren van de eindgebruiker.

SOFT SKILLS

Mediawijsheid: De student kan met begeleiding de eindgebruikers informeren over digitale risico's en hen bewustmaken van veilig gedrag in de praktijk.

- Communiceren op een duidelijke en begrijpbare manier
- Verantwoordelijk omgaan met vertrouwelijke informatie
- Kritisch nadenken over veiligheid en risico's
- Mediawijs en bewust handelen online

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens werkplekleren 3 meer inzicht te krijgen in hoe organisaties omgaan met beveiliging en hoe veiligheidsrisico's in de praktijk worden aangepakt. Ik wil leren hoe ik eindgebruikers op een duidelijke manier kan informeren en bewustmaken over veilig gedrag. Ik hoop dat dit mijn interesse in cybersecurity verder aanwakkert en dat ik hier meer over kan bijleren in een professionele context.

De rol van beheerder / troubleshooter**OLR 5**

De gegradueerde onderhoudt besturingssystemen, applicaties en netwerkservices

EDI-niveau: ELEMENTAIR/DOORGROEI

- Een besturingssysteem, de applicaties en netwerkservices in een clientomgeving voorzien van de laatste (beveiligings)updates.

SOFT SKILLS

/

- Probleemoplossend denken
- Verantwoordelijk omgaan met systemen
- Gestructureerd en zorgvuldig werken
- Communiceren bij technische problemen

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens werkplekleren 3 meer ervaring op te doen met het onderhouden en updaten van systemen en netwerkservices. Ik wil leren hoe je op een professionele manier storingen opspoorst en oplost. Ik hoop dat ik in situaties terechtkom waar ik mijn troubleshootingvaardigheden kan verbeteren en beter leer omgaan met onverwachte technische problemen.

OLR 6

Repetitieve taken omzetten in een automatiseringsscript. Automatiseringsscripts troubleshooten en integreren onder begeleiding.

EDI-niveau: DOORGROEI

- Repetitieve taken omzetten in een automatiseringsscript.
- Automatiseringsscripts troubleshooten en integreren onder begeleiding.

SOFT SKILLS

Holistisch denken: De student kan onder begeleiding automatiseringsoplossingen voorstellen en implementeren met oog voor de bredere impact op delen van het netwerk en delen van de organisatie.

- Nauwkeurig werken met oog voor detail
- Kritisch nadenken over de impact van automatisering
- Samenwerken en overleggen bij het implementeren van scripts

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens mijn stage meer te leren over automatisering en het schrijven van scripts om repetitieve taken te vereenvoudigen. Op school ging het werken met automatiseringsscripts heel goed, en ik kan deze kennis dus ook toepassen tijdens werkpleklers 3. Ik wil begrijpen hoe automatisering invloed heeft op de werking van het netwerk en de organisatie, en mijn vaardigheden verder uitbreiden in een professionele omgeving.

OLR 7

De gegradueerde past principes van datacommunicatie en netwerken toe om een systeem- en netwerkinfrastructuur te monitoren, problemen op te lossen.

EDI-niveau: ELEMENTAIR/DOORGROEI

- De belasting van een systeem- en netwerkinfrastructuur in kaart brengen en optimaliseren.
- Eenvoudige problemen oplossen in een systeem- en netwerkinfrastructuur.

SOFT SKILLS

Oplossingen bedenken: De student kan onder begeleiding creatieve en haalbare oplossingen formuleren om netwerkproblemen op te lossen.

Beslissingen nemen en oplossingen doorvoeren: De student kan onder begeleiding op basis van een analyse een passende keuze maken en deze beslissing met hulp uitvoeren.

- Probleemoplossend denken
- Analyseren en verbanden leggen
- Doelgericht en efficiënt werken

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens werkpleklers 3 beter te leren hoe ik netwerk- en systeemproblemen kan analyseren en efficiënt kan oplossen. Ik wil ervaring opdoen met het monitoren van infrastructures en leren hoe optimalisatie in de praktijk wordt toegepast. Ik hoop situaties tegen te komen waarin ik mijn kennis uit de lessen over datacommunicatie kan gebruiken om tot doordachte oplossingen te komen.

OLR 8

De gegradueerde bepaalt proactief wat nodig is om de continuïteit van de systeem- en netwerkinfrastructuur van de organisatie te garanderen en kaart deze noden aan bij de relevante betrokkenen.

EDI-niveau: ELEMENTAIR/DOORGROEI

- Onder begeleiding verbeteringen aanbrengen i.f.v. continuïteit.

SOFT SKILLS

Opportunities vaststellen: De student kan verbeterpunten en risico's signaleren die de continuïteit van de infrastructuur beïnvloeden.

Adviseren: De student kan voorstellen formuleren en communiceren aan collega's of leidinggevenden om continuïteit te waarborgen.

- Verbeterpunten herkennen en bespreken
- Verantwoordelijkheid nemen voor kwaliteit en continuïteit

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens werkplekleren 3 te leren hoe ik problemen of risico's tijdig kan opmerken en bespreekbaar maken binnen het team. Ik wil begrijpen hoe men in een bedrijf de stabiliteit van het netwerk bewaakt en welke stappen nodig zijn om storingen te voorkomen. Het lijkt me interessant om te zien hoe verbeteringen echt worden uitgevoerd en welke rol ik daar zelf in kan spelen.

De rol van communicator / ondersteuner**OLR 9**

De gegradueerde ondersteunt de gebruikers bij het optimaal en veilig gebruik van de besturingssystemen, applicaties en netwerkservices.

EDI-niveau: DOORGROEI

- Ondersteunt onder begeleiding de eindgebruiker over het optimaal en veilig gebruik van een systeem- en netwerkinfrastructuur.

SOFT SKILLS

Openheid, herkenning en respect: De student kan onder begeleiding gebruikers vriendelijk en respectvol begeleiden bij het veilig en optimaal gebruiken van systemen, afgestemd op hun noden.

- Geduldig en respectvol omgaan met gebruikers
- Duidelijk en vriendelijk communiceren
- Luisteren naar de noden van de eindgebruiker
- Helpen op een begripvolle en professionele manier

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens werkplekleren 3 in contact te komen met cliënten en in de praktijk te zien waar zij hulp bij nodig hebben. Ik wil leren hoe ik gebruikers op een rustige en duidelijke manier kan ondersteunen en hoe ik technische uitleg kan aanpassen aan hun niveau. Ook hoop ik meer inzicht te krijgen in hoe ik eindgebruikers kan begeleiden naar een veilig en efficiënt gebruik van systemen.

OLR 10

De gegradueerde verzamelt informatie, documenteert, communiceert en rapporteert efficiënt over het geleverde werk, aangepast aan het doelpubliek en gebruikt hiervoor het gepaste Engelstalige vakjargon.

EDI-niveau: DOORGROEI

- Efficiënt communiceren en rapporteren op basis van de verzamelde documentatie over het geleverde werk met collega's en werkgever.

SOFT SKILLS

Zelfexpressie: De student kan technische informatie helder en begrijpelijk onder woorden brengen.

Interculturele kennis: De student kan zijn communicatie aanpassen aan het juiste doelpubliek (cfr 'audience design').

- Helder en gestructureerd communiceren
- Technische informatie begrijpbaar uitleggen
- Rapporteren op een professionele manier
- Communicatie afstemmen op het doelpubliek

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens werkplekleren 3 te leren hoe ik mijn werk duidelijk kan documenteren en communiceren met collega's. Ik hoop te leren hoe ik efficiënter kan werken en mijn vakjargon correct kan gebruiken in een omgeving waar dit begrepen wordt. Daarnaast wil ik zien hoe rapportering en overleg in een professionele context worden toegepast.

OLR 11

De gegradueerde heeft inzicht in de werking van een IT organisatie, werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en participeert actief tijdens overlegmomenten.

EDI-niveau: DOORGROEI

- Constructief en actief participeren en samenwerken met collega's in relatie tot het eigen takenpakket.

SOFT SKILLS

Samenwerken: De student kan bijdragen aan het bereiken van een gemeenschappelijk doel door mee te werken binnen het team.

Overleggen: De student kan deelnemen aan overlegmomenten binnen het team en daarbij geregeld een constructieve inbreng leveren.

Netwerken benutten / inzetten: De student kan onder begeleiding contacten binnen en buiten het team inzetten om samenwerking te ondersteunen.

Multiperspectiviteit: De student kan rekening houden met de inbreng en expertise van verschillende teamleden en tracht dit te gebruiken om beter samen te werken aan een oplossing.

- Actief en constructief samenwerken in teamverband
- Overleggen en luisteren naar anderen
- Rekening houden met verschillende meningen en expertises

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens werkplekleren 3 te leren hoe het is om samen te werken binnen een echt IT-team. Ik hoop inzichten te krijgen over het bedrijfsleven en de vaardigheden die daarbij komen kijken. Daarnaast wil ik ervaren hoe overlegmomenten verlopen en hoe ik mijn eigen inbreng kan gebruiken om bij te dragen aan het team.

De rol van levenslang lerende IT- professional**OLR 12**

De gegradueerde handelt deontologisch en duurzaam en gaat op een professionele manier om met data en privacy. De gegradueerde past de relevante wetgeving toe.

EDI-niveau: DOORGROEI

- Toepassen van veiligheids- en privacy richtlijnen in een systeem- en netwerkinfrastructuur

SOFT SKILLS

Integere houding: De student kan onder begeleiding op een ethische en integere manier omgaan met data, privacy en systemen.

Verantwoordelijkheid opnemen: De student kan onder begeleiding rekening houden met de impact van keuzes op lange termijn in het kader van duurzaamheid.

- Eerlijk en verantwoordelijk omgaan met data
- Respect tonen voor privacy en veiligheid
- Bewust keuzes maken met oog op duurzaamheid
- Professioneel en ethisch handelen

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens mijn stage te leren hoe bedrijven omgaan met privacy en gegevensbescherming in de praktijk. Ik wil meer leren over de wetgeving en vooral hoe er actief rekening mee wordt gehouden binnen een organisatie. Daarnaast hoop ik inzicht te krijgen in hoe veiligheidsrichtlijnen toegepast worden en wat mijn eigen verantwoordelijkheid daarin is.

OLR 13

De gegradueerde onderhoudt zijn deskundigheidsniveau door relevante duurzame IT-ontwikkelingen actief op te volgen.

EDI-niveau: DOORGROEI

- Opvolgen van nieuwe evoluties in de sector.

SOFT SKILLS

Kennis van ondernemingszin en -schap: De student kan onder begeleiding basisinzicht in ondernemingszin tonen door oog te hebben voor kansen en relevantie van nieuwe IT-ontwikkelingen voor de praktijk.

Internationale kennis: De student kan onder begeleiding rekening houden met internationale trends en context bij het opvolgen van IT-ontwikkelingen.

- Nieuwsgierig blijven naar technologische evoluties
- Kansen zien in nieuwe IT-trends
- Openstaan voor verandering en vernieuwing

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens mijn stage meer inzicht te krijgen in hoe bedrijven omgaan met nieuwe IT-ontwikkelingen en technologieën. Ik wil leren hoe men beslist welke vernieuwingen relevant zijn voor de praktijk. Ook hoop ik beter te begrijpen hoe internationale trends invloed hebben op het dagelijkse werk binnen de IT-sector.

OLR 14

De gegradueerde is zelfkritisch, ontwikkelt de nodige zelfkennis en gebruikt deze om zijn persoonlijke en professionele groei te bevorderen.

EDI-niveau: DOORGROEI

- Kritische reflectie op eigen talenten i.f.v. de rollen.

SOFT SKILLS

Kritische houding: De student kan onder begeleiding eigen werk en functioneren in vraag stellen en gebruikt feedback om zichzelf verder te ontwikkelen.

- Openstaan voor feedback en bijsturing
- Zelfreflectie toepassen om te groeien
- Kritisch kijken naar eigen werk
- Verantwoordelijkheid nemen voor persoonlijke ontwikkeling

Noteer hier je verwachtingen, vragen of opmerkingen:

Ik verwacht tijdens mijn stage in situaties te komen waarin zelfreflectie belangrijk is om mezelf te testen en te zien hoe ik reageer in een professionele setting. Ik wil leren omgaan met feedback en begrijpen hoe ik die kan gebruiken om beter te worden in wat ik doe. Daarnaast hoop ik door deze ervaringen te groeien op zowel persoonlijk als professioneel vlak.