Beoordelingssamenvatting

Dit document bevat jouw beoordeling.

Alleen vrijgegeven beoordelingen worden gebruikt voor toekenning van een resultaat. Dit document kan gegenereerd zijn voordat de beoordeling definitief is.

Dossier: 24-25 SNE WPL4 (sem 2)

Geen ingeleverde documenten

Beoordeling: AFGEROND

Beoordeeld op: 01-06-2025 | 00:34

Beoordelingsonderbouwing:

| Rol | Beoordelaar | Datum / tijd |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| Eerste beoordelaar | Jelte Swinnen | 20-05-2025 10:48 |
| Tweede | Ferdi Hoobergs | 22-05-2025 09:16 |
| beoordelaar | | |
| Consolidator | Christel Noelmans | 01-06-2025 00:34 |

Beoordeeld door:

Jelte SwinnenEerste beoordelaarFerdi HoobergsTweede beoordelaar

Christel Noelmans Consolidator

| Geef hier aan in welke mate de onderstaande doelstellingen behaald zijn. Gebruik hiervoor onderstaande puntenschaal. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |
| |
| |
| 0 |
| |
| Werkpunt |
| Kan niet uit eigen beweging functioneren |
| Kan niet functioneren zonder intensieve begeleiding |
| Werkt taken onvoldoende en niet grondig af |
| |
| |
| |
| 1 |
| |
| Aandacht |
| Kan in beperkte mate uit eigen beweging functioneren |
| Kan functioneren met herhaaldelijke begeleiding |
| Werkt taken onvoldoende of niet grondig af |
| |
| - + |
| |
| 2 |
| Op weg |
| Kan meestal uit eigen beweging functioneren |
| Kan functioneren mits beperkte begeleiding |
| Werkt taken op een voldoende manier af |

3 Goed Kan uit eigen beweging functioneren Kan functioneren zonder begeleiding, maar heeft af en toe nog aansporing nodig Werkt taken op een voldoende, grondige en volledige manier af 4 Zeer goed Kan uit eigen beweging functioneren en werkt proactief Kan volledig zelfstandig functioneren (zonder begeleiding en zonder aansporing) Werkt taken op een grondige, volledige en kritische manier af Algemene feedback BNS is zeer tevreden over deze student. Hij heeft gemakkelijk aangepast en geïntegreerd in de groep. Voert zijn taken nauwgezet en efficiënt uit. 0 van 0 punten **INSTALLATEUR** OLR 1: De gegradueerde installeert, configureert en test professionele (0)netwerkinfrastructuur volgens de noden van de organisatie op basis van een bestaand plan. Niveau: integratie Zelfstandig een netwerkinfrastructuur installeren, configureren en testen volgens de noden van de organisatie op basis van een bestaand plan. De student kan zelfstandig een netwerkinfrastructuur installeren, configureren en testen.

Aandacht

Op weg

Goed

Zeer goed

Werkpunt

De installaties en configuraties van switchen tot firewalls is prima (Switches of WatchGuard Firewalls trade-ups ..)

OLR 2: De gegradueerde installeert, configureert en test clients, servers en randapparatuur in een professionele virtuele of fysieke omgeving.

(0)

Niveau: integratie

Zelfstandig clients, servers en/of randapparatuur installeren, configureren en testen in een professionele virtuele of fysieke omgeving.

De student kan zelfstandig clients, servers en/of randapparatuur installeren, configureren en testen.

| Werkpunt | Aandacht | Op weg | Goed | Zeer goed | |
|----------|----------|--------|------|-----------|--|
|----------|----------|--------|------|-----------|--|

Nieuwe laptops testen , PC's, randapparatuur, printers en IP phones plaatsen bij klanten gaat goed alsook het configureren van servers en Synology systemen.

Servers (windows en Linux) worden perfect uitgerold.

OLR 3: De gegradueerde installeert en configureert besturingssystemen, applicaties en netwerkservices.

(0)

Niveau: integratie

Zelfstandig besturingssysteem en applicaties van desktops en servers installeren, configureren en verbinden met het netwerk.

De student kan zelfstandig besturingssysteem en applicaties van desktops en servers installeren, configureren en verbinden met het netwerk.

| Werkpunt Aandacht Op weg Goed Zeer goed | ed l |
|-----------------------------------------|------|
|-----------------------------------------|------|

Nieuwe laptops en PC's voorbereiden voor klanten met de juiste software en verbinden met domain is een van de taken en dat gaat vlot.

Tijdens controles van geïnstalleerde PC's en servers werd enkel vastgesteld dat het allemaal in orde was.

kan een besturingssysteem en de applicaties in een serveromgeving voorzien van de laatste (beveiligings)updates;

kan de beschikbaarheid van netwerkservices in een serveromgeving verzekeren.

| Werkpunt Aandacht Op weg Goed | Zeer goed | |
|-------------------------------|-----------|--|
|-------------------------------|-----------|--|

| Ook hier loopt alles vlot. | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------|
| OLR 6: De gegraduee netwerkinfrastructuur | | ert repetitieve taken i | n een systeem- en | | (0) |
| Niveau: integratie | | | | | |
| Mogelijkheden tot automa | atisering identificere | en en hieromtrent voorste | ellen doen. | | |
| Automatiseringsscripts tro | oubleshooten en int | tegreren. | | | |
| De student: | | | | | |
| kan mogelijkheden tot aut | tomatisering identif | ïceren en hieromtrent vo | orstellen doen; | | |
| kan automatiseringsscript | s troubleshooten e | n integreren. | | | |
| | | | | | |
| Werkpunt | Aandacht | Op weg | Goed | Zeer goed | \neg |
| Zie graduaatsproef: Insta | allatie van windows | s versnellen door unatter | | ell script voor applicaties gebruik | |
| ik wel voor het instellen | van nieuwe laptops | s en pc's voor klanten. | | | _ |
| OLR 7: De gegraduee een systeem- en netw | | | | | (0) |
| Niveau: integratie | | ,,, | | | |
| De beschikbaarheid van e datacommunicatie en net | | | ekeren en de principes | van | |
| Zelfstandig netwerkinfrast | tructuren monitorer | n, problemen identificere | n en oplossen. | | |
| De student: | | | | | |
| kan de beschikbaarheid v | an een systeem- e | n netwerkinfrastructuur v | verzekeren; | | |
| kan zelfstandig problemer | n identificeren en o | plossen. | | | |

| | Aandacht | Op weg | Goed | Zeer goed | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|---------|
| | het monitoringsysteem n die zich voordeden vlot | onlossen | | | |
| Tron de probleme | Truic Zich voordeden viot | орюзэст. | | | |
| ysteem- en net | adueerde bepaalt proa twerkinfrastructuur va e relevante betrokken | an de organisatie te g | | | ((|
| liveau: integratie | | | | | |
| | en doen en verbeteringen uren van de organisatie te | | | | |
| De student kan pro | oactief voorstellen doen er | n verbeteringen aanbren | gen in functie van contir | nuïteit. | |
| Werkpunt | Aandacht | Op weg | Goed | Zeer goed | |
| | | | | | |
| | k aan bod maar de keren oordoet wordt dit gemeld (| | | | |
| Als er zich iets vo | | schijf bijna vol, kapotte s | | 0 van (|) punte |
| Als er zich iets vor COMMUNICA DLR 9: De gegra | oordoet wordt dit gemeld (| schijf bijna vol, kapotte s INER t de gebruikers bij ho | schijf in een server) et optimaal en veilig | |) punte |
| Als er zich iets vo COMMUNICA DLR 9: De gegra van de besturin | TOR-ONDERSTEU | schijf bijna vol, kapotte s INER t de gebruikers bij ho | schijf in een server) et optimaal en veilig | | |
| COMMUNICA CLR 9: De gegra van de besturin Niveau: integratie | TOR-ONDERSTEU adueerde ondersteuni gssystemen, applicat | schijf bijna vol, kapotte s INER t de gebruikers bij ho ies en netwerkservic | et optimaal en veilig | gebruik | |
| COMMUNICA COMMUNICA CLR 9: De gegra van de besturin Niveau: integratie Condersteunt de eir en netwerkservices | TOR-ONDERSTEU adueerde ondersteum gssystemen, applicat ndgebruiker over het optin s. | INER t de gebruikers bij heies en netwerkservic | et optimaal en veilig ees. | gebruik | |
| COMMUNICA COMMUNICA CLR 9: De gegra van de besturin Niveau: integratie Condersteunt de eir en netwerkservices | TOR-ONDERSTEU adueerde ondersteum gssystemen, applicat ndgebruiker over het optin s. | INER t de gebruikers bij heies en netwerkservic | et optimaal en veilig ees. | gebruik | |

| rapporteert efficië | | informatie, documer rde werk, aangepast stalige vakjargon. | | | (0) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------|
| Niveau: integratie | | | | | |
| | | basis van de verzamelde ebruik van het gepaste Ei | | geleverde | |
| De student kan efficië team. | ent communiceren en r | rapporteren over het gele | verde werk in een multi | disciplinair | |
| Werkpunt | Aandacht | Op weg | Goed | Zeer goed | |
| | | het eenvoudig is als iema gesprekken met collega' | | nieuw zou moet opnemen. | |
| overlegmomenten Niveau: integratie | | | | | |
| Niveau: integratie Constructief en actief werking van een IT-or | participeren en samer rganisatie. | nwerken in een multidisc nwerken in een multidisci | | in de | |
| Niveau: integratie Constructief en actief werking van een IT-or | participeren en samer rganisatie. | | | in de | |
| Niveau: integratie Constructief en actief werking van een IT-or | participeren en samer rganisatie. ructief en actief samer Aandacht | nwerken in een multidisci | plinair team. Goed | | |
| Niveau: integratie Constructief en actief werking van een IT-or De student kan constructief en actief werking van een IT-or | participeren en samer rganisatie. ructief en actief samer Aandacht zijn vaak spontaan en t | Op weg | plinair team. Goed | Zeer goed | punten |
| Niveau: integratie Constructief en actief werking van een IT-or De student kan constructief en actief werking van een IT-or Werkpunt Overlegmomenten z LEVENSLANG I OLR 12: De gegrafe | participeren en samer rganisatie. ructief en actief samer Aandacht zijn vaak spontaan en t | Op weg | Goed goed. op een professione | Zeer goed 0 van 0 | punten (0) |

Goed

Zeer goed

Op weg

Werkpunt

Aandacht

| OLR 13: De gegraduee ontwikkelingen op te v | erde onderhoud | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|------------|
| . 5 | | lt zijn deskundigheid | sniveau door releva | ante IT- |
| Niveau: integratie | | | | |
| Het eigen deskundigheidsr volgen. | niveau verbeteren | door relevante duurzam | e IT-ontwikkelingen act | tief op te |
| De student kan de eigen p | raktijk verbeteren | in functie van relevante | T-ontwikkelingen. | |
| Werkpunt | Aandacht | Op weg | Goed | Zeer goed |
| OLR 14: De gegraduee deze om zijn persoonli Niveau: integratie | | | | gebruikt (|
| Zelfkritisch zijn om zo de n bevorderen. | odige zelfkennis d | op te bouwen en persoor | lijke en professionele g | groei te |
| De student kan de eigen p | ersoonlijke en pro | fessionele ontwikkeling s | sturen. | |
| Markaunt | Aandacht | Op weg | Goed | Zeer goed |
| Werkpunt | | | | |

Puntenverdeling

| Vraaggroep | Max. te behalen punten in groep | Groep telt mee voor |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| INSTALLATEUR | 0 | 0 |
| BEHEERDER-TROUBLESHOOTER | 0 | 0 |
| COMMUNICATOR-ONDERSTEUNER | 0 | 0 |
| LEVENSLANG LERENDE IT-PROFESSIONAL | 0 | 0 |
| Totaal | | 0 |