

Naam: Jelte Swinnen

Klas: 2SNEa

Bedrijf: BNS HybrIT

Geef 1 à 2 problemen uit je werksituatie die je recent hebt meegemaakt

Voor elk probleem geef je aan:

1. Welk soort probleem en geef een omschrijving

Geef het soort probleem aan en omschrijf je probleem

Soorten problemen kunnen divers zijn, bijvoorbeeld

technisch probleem,

probleem met benodigde kennis

organisatorisch : algemeen, i.v.m. thuiswerk of Corona maatregelen

samenwerking met werkplekcoach of collega's

verwachtingen van de werkplekcoach

de kansen om te leren, opleidingsnoden

afstand naar de werkplek

ter beschikking stellen van materiaal

plannings-, ontwikkelingsgesprekken

het takenpakket

...

Omschrijving van het probleem: Tijdens mijn stage heb ik te maken met een gebrek aan voldoende uitdagende opdrachten. Vaak krijg ik opdrachten die te kort en te makkelijk zijn, waardoor ik veel tijd over heb en geen leerervaring opdoe. Dit zorgt ervoor dat ik regelmatig zonder werk zit, wat mijn motivatie en leerproces belemmert. Hoewel ik tijdens het driehoeksgesprek (met mijn werkplekcoach, stagebegeleider en mezelf) heb aangegeven dat ik meer en moeilijkere taken wil om mijn vaardigheden verder te ontwikkelen, blijft het probleem bestaan. Bovendien is de baas vaak niet aanwezig op de werkplek, wat het lastig maakt om hierover persoonlijk in gesprek te gaan en structurele veranderingen door te voeren.

2. Wat heb je al geprobeerd om het probleem op te lossen?

Noteer deze punten, laad het op in BB en breng ze mee op de volgende intervisie

Tijdens deze intervisie zal hierover gesproken worden samen met de andere junior-collega's.

Bespreken tijdens het driehoeksgesprek: Ik heb het probleem aangekaart tijdens het driehoeksgesprek in de hoop dat mijn stagebegeleider en werkplekcoach samen zouden kijken naar mogelijkheden om mijn takenpakket uit te breiden en uitdagender te maken. Ze gaven mij het gevoel dat het in de toekomst beter zou worden.

Initiatief tonen op de werkvloer: Ik heb zelf geprobeerd om meer taken te vragen wanneer ik zonder werk zat. Dit resulteerde echter vaak in simpele klusjes die geen bijdrage leverden aan mijn leerdoelen.

Zelfstudie: In de tijd dat ik zonder opdrachten zat, heb ik geprobeerd om zelf aan de slag te gaan met online cursussen en het verdiepen in vakgerelateerde onderwerpen, maar dit vervangt niet de waarde van praktijkervaring op de werkplek.

Collega's benaderen: Ik heb geprobeerd om bij collega's na te vragen of zij extra taken voor mij hadden, maar ook zij waren vaak niet op de hoogte van mogelijkheden om mij meer te betrekken bij relevante projecten.