

Naam: Jelte Swinnen
Klas: 2SNEa
Bedrijf/stage: BNS HybriT

VOORBEREIDING VAN DE INTERVISIE:

Copy/paste van je voorbereiding:

Geef 1 à 2 problemen uit je werksituatie die je recent hebt meegemaakt

Voor elk probleem geef je aan:

1. Welk soort probleem en geef een omschrijving

Geef het soort probleem aan en omschrijf je probleem

Soorten problemen kunnen divers zijn, bijvoorbeeld

technisch probleem,

probleem met benodigde kennis

organisatorisch : algemeen, i.v.m. thuiswerk of Corona maatregelen

samenwerking met werkplekcoach of collega's

verwachtingen van de werkplekcoach

de kansen om te leren, opleidingsnoden

afstand naar de werkplek

ter beschikking stellen van materiaal

plannings-, ontwikkelingsgesprekken

het takenpakket

...

Omschrijving van het probleem: Tijdens mijn stage heb ik te maken met een gebrek aan voldoende uitdagende opdrachten. Vaak krijg ik opdrachten die te kort en te makkelijk zijn, waardoor ik veel tijd over heb en geen leerervaring opdoe. Dit zorgt ervoor dat ik regelmatig zonder werk zit, wat mijn motivatie en leerproces belemmert. Hoewel ik tijdens het driehoeksgesprek (met mijn werkplekcoach, stagebegeleider en mezelf) heb aangegeven dat ik meer en moeilijkere taken wil om mijn vaardigheden verder te ontwikkelen, blijft het probleem bestaan. Bovendien is de baas vaak niet aanwezig op de werkplek, wat het lastig maakt om hierover persoonlijk in gesprek te gaan en structurele veranderingen door te voeren.

2. Wat heb je al geprobeerd om het probleem op te lossen?

Noteer deze punten, laad het op in BB en breng ze mee op de volgende intervisie

Tijdens deze intervisie zal hierover gesproken worden samen met de andere junior-collega's.

Bespreken tijdens het driehoeksgesprek: Ik heb het probleem aangekaart tijdens het driehoeksgesprek in de hoop dat mijn stagebegeleider en werkplekcoach samen zouden kijken naar mogelijkheden om mijn takenpakket uit te breiden en uitdagender te maken. Ze gaven mij het gevoel dat het in de toekomst beter zou worden.

Initiatief tonen op de werkvloer: Ik heb zelf geprobeerd om meer taken te vragen wanneer ik zonder werk zat. Dit resulteerde echter vaak in simpele klusjes die geen bijdrage leverden aan mijn leerdoelen.

Zelfstudie: In de tijd dat ik zonder opdrachten zat, heb ik geprobeerd om zelf aan de slag te gaan met online cursussen en het verdiepen in vakgerelateerde onderwerpen, maar dit vervangt niet de waarde van praktijkervaring op de werkplek.

Collega's benaderen: Ik heb geprobeerd om bij collega's na te vragen of zij extra taken voor mij hadden, maar ook zij waren vaak niet op de hoogte van mogelijkheden om mij meer te betrekken bij relevante projecten.

Advies: aangeven bij driehoeksgesprek.

NA DE INTERVISIE:

- 3. Wat neem je mee uit de sessie? En welk persoonlijk advies en tips heb je gekregen? Geef minstens 3 leerpunten aan** (over de feedback die je kreeg voor jezelf of wat je hoorde van anderen)

Duidelijkere communicatie over leerbehoeften: Ik heb geleerd dat het belangrijk is om niet alleen aan te geven dat ik meer uitdaging wil, maar ook om concreet te zijn over welke taken of projecten mij zouden helpen groeien. Door specifieke voorbeelden te geven, kan ik mijn leerdoelen duidelijker maken.

Proactief voorstellen doen: Een collega adviseerde om zelf voorstellen te doen voor uitdagende taken of projecten die aansluiten bij mijn stageleerdoelen. Dit toont initiatief en kan de baas of werkplekcoach helpen om taken beter af te stemmen op mijn capaciteiten en behoeften.

Regelmatige follow-ups: Anderen gaven aan dat regelmatig opvolgen van afspraken uit het driehoeksgesprek kan helpen om mijn situatie te verbeteren. Door bijvoorbeeld om de twee weken een kort overleg met mijn werkplekcoach te plannen, kan ik ervoor zorgen dat mijn leerbehoeften niet uit het oog worden verloren.

- 4. Met welke van deze punten wil je aan de slag?**

Ik wil vooral aan de slag met de volgende twee punten:

Duidelijkere communicatie over mijn leerbehoeften tijdens het driehoeksgesprek.

Proactief voorstellen doen voor uitdagendere taken die mij helpen mijn vaardigheden verder te ontwikkelen.

5. Geef de volgende stappen aan die je hierin gaat ondernemen (wat/wanneer/met wie) .

<u>Actie</u>	<u>Wanneer</u>	<u>Met wie</u>
Aangeven dat ik meer uitdaging wil en concreet aangeven welke taken mij kunnen helpen groeien	20/11/2024	Driehoeksgesprek met werkplekcoach en stagebegeleider

6. Denk hierbij ook aan het komende functioneringsgesprek of ontwikkelingsgesprek. Zijn er dingen die je wil aanbrengen in dit verband en zo ja, wat? Wat is je voorstel?

Bij het ontwikkelingsgesprek heb ik dit aangegeven.