# Beoordelingssamenvatting

Dit document bevat jouw beoordeling.

Alleen vrijgegeven beoordelingen worden gebruikt voor toekenning van een resultaat. Dit document kan gegenereerd zijn voordat de beoordeling definitief is.

Dossier: 24-25 SNE WPL4 (sem 2)

Geen ingeleverde documenten

Beoordeling: AFGEROND

Beoordeeld op: 28-04-2025 | 12:24

Beoordelingsonderbouwing:

Rol	Beoordelaar	Datum / tijd
Eerste beoordelaar	Jelte Swinnen	28-03-2025   11:42
Tweede	Ferdi Hoobergs	28-03-2025   11:41
beoordelaar		
Consolidator	Christel Noelmans	28-04-2025   12:24

Beoordeeld door:

Jelte Swinnen Eerste beoordelaar Ferdi Hoobergs Tweede beoordelaar

Christel Noelmans Consolidator

Geef aan in welke mate de onderstaande werkkwaliteiten aanwezig zijn. Baseer je hiervoor op onderstaande puntenschaal.	
0	
Werkpunt	
wenpunt	
Kan niet uit eigen beweging functioneren	
Kan niet functioneren zonder intensieve begeleiding	
Werkt taken onvoldoende en niet grondig af	
-	
1	
Aandacht	
Kan in beperkte mate uit eigen beweging functioneren	
Kan functioneren met herhaaldelijke begeleiding	
Werkt taken onvoldoende of niet grondig af	
- +	
2	
Op weg	
Kan meestal uit eigen beweging functioneren	
Kan functioneren mits beperkte begeleiding	
Werkt taken op een voldoende manier af	

3

Goed

Kan uit eigen beweging functioneren

Kan functioneren zonder begeleiding, maar heeft af en toe nog aansporing nodig

Werkt taken op een voldoende, grondige en volledige manier af

++

4

Zeer goed

Kan uit eigen beweging functioneren en werkt proactief

Kan volledig zelfstandig functioneren (zonder begeleiding en zonder aansporing)

Werkt taken op een grondige, volledige en kritische manier af

### Algemene feedback

Goede werkkwaliteiten: geen echte werkpunten

#### Werkkwaliteiten - Interactief

0 van 0 punten

(0)

#### Communiceren

- Articuleert op een duidelijke manier.
- Legt op een correcte manier uit wat hij/zij denkt en vindt
- Weet hoe hij/zij overkomt en kan aangeven op welke punten hij/zij de communicatie kan verbeteren
- Geeft op een correcte manier zijn/haar argumenten
- Bespreekt problemen, onzekerheden en fouten openlijk met anderen.
- Deelt zijn/haar eigen gedachten en ideeën respectvol
- Kan moeilijke boodschappen overbrengen (vb. slecht nieuws)

Werkpunt Aandacht Op weg Goed Zeer goed

communiceren is geen probleem - dit gaat goed

**Diversiteit** (0)- Stelt zich onbevooroordeeld op tegenover mensen met een andere achtergrond dan hij/zij. - Stimuleert anderen om correct en respectvol om te gaan met mensen onafhankelijk van hun herkomst, visie, achtergrond of positie. - Gaat op een respectvolle manier om met mensen ongeacht hun herkomst, opvattingen, achtergrond of - Als er een probleem is om samen te werken door verschillen in achtergrond, probeert hij/zij dit op te lossen. - Staat open voor mensen met een andere achtergrond dan hij/zij. - Gaat respectvol om met andere gewoonten en waarden. Werkpunt Aandacht Goed Zeer goed Op weg gaat respectvol om met collega's en klanten (0)Samenwerken - Stimuleert teamleden om als groep constructief samen te werken - Ziet wat de sterke punten van anderen zijn en stimuleert hen om deze te gebruiken. - Laat anderen zien hoe ze iets beter of anders kunnen doen. - Durft zijn/haar mening te delen met de rest van de groep. - Als hij/zij correct kritiek krijgt, past hij/zij zijn/haar gedrag of werk aan. - Kan conflicten met anderen oplossen. Werkpunt Aandacht Goed Zeer goed Op weg (0)Inleving - Heeft aandacht voor de gevoelens van anderen. - Toont respect voor de gevoelens van anderen. - Schenkt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen van anderen. - Toont begrip voor anderen die het emotioneel moeilijker hebben - Toont zowel verbaal als non-verbaal begrip voor de gevoelens van anderen - Vraagt door om te weten waarom anderen zich zo voelen. Werkpunt Aandacht Op weg Goed Zeer goed Dit komt zelden voor maar ik zou er wel rekening mee kunnen houden 0 van 0 punten Werkkwaliteiten - Probleemoplossend (0)Resultaatgerichtheid - Weet wat hij/zij moet doen om de gevraagde resultaten te bereiken. - Evalueert regelmatig wat er nog moet gebeuren om de doelen te bereiken. - Stimuleert anderen om ambitieuze doelen te stellen en te realiseren en geeft het goede voorbeeld. - Maakt afspraken over de wijze waarop doelen van de organisatie bereikt moeten worden. - Controleert of afspraken over het bereiken van de doelen gerespecteerd worden. - Gaat actief op zoek naar de beste manieren om doelen te bereiken en bekijkt verschillende opties. - Neemt actie als hij/zij merkt dat de doelen niet op tijd bereikt zullen worden. Werkpunt Goed Aandacht Op weg Zeer goed Dit gaat heel goed (0)Digitale vaardigheden - Leert gemakkelijk nieuwe software of apps te gebruiken. - Weet hoe hij/zij zijn/haar privacy op het internet moet bewaken.

- Kent de voor- en nadelen van verschillende hardware en software.
- Volgt actief nieuwe technologische ontwikkelingen.

Werkpunt   Aandacht   Op weg   Goed   Zeer goed	Werkpunt	Aandacht		Goed	Zeer goed
---	----------	----------	--	------	-----------

Dit gaat heel vlot					
	atie een andere manier				(
Past zich vlot aan Accepteert verand Past zich gemakke noet samenwerken	als veranderingen een i deringen binnen bepaald elijk aan als de situatie v n).	e, onzekere en onbekend mpact hebben op het we e taken die hij/zij moet d verandert (bv. werkplaats situatie aan als dit nodig	rk. ben. , uurroosters, mensen m	net wie hij/zij	
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
Geen probleem					
Luistert aandachti Geeft concrete an Doet zijn/haar bes Stelt zich extra vra	op vragen van klanten. g naar klanten zodat zij v twoorden op vragen van st om problemen en klacl	hten van klanten op te lo oehoeften van klanten te	ssen.		(
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
				Zeel goed	
——————————————————————————————————————					
				Ovan O	
nalyseren	en - Informatiever			0 van 0 <sub>l</sub>	
/erkkwaliteite nalyseren Kan feiten en men Merkt op wanneer Onderzoekt bijkon Integreert nieuwe	en - Informatiever	scheiden. ie heeft en vraagt dan or kritische manier. le informatie.	n meer uitleg.	0 van 0	
/erkkwaliteite nalyseren Kan feiten en men Merkt op wanneer Onderzoekt bijkon Integreert nieuwe	en - Informatiever  ningen van elkaar onders r hij/zij te weinig informatiende informatie op een informatie met bestaand	scheiden. ie heeft en vraagt dan or kritische manier. le informatie.	n meer uitleg. Goed	0 van 0	punt
/erkkwaliteite .nalyseren Kan feiten en men Merkt op wanneer Onderzoekt bijkon Integreert nieuwe Legt verbanden tu	en - Informatiever ningen van elkaar onders hij/zij te weinig informat nende informatie op een informatie met bestaand ussen verschillende soor	scheiden. ie heeft en vraagt dan or kritische manier. le informatie. ten informatie.			
/erkkwaliteite nalyseren Kan feiten en men Merkt op wanneer Onderzoekt bijkon Integreert nieuwe Legt verbanden tu	en - Informatiever ningen van elkaar onders hij/zij te weinig informat nende informatie op een informatie met bestaand ussen verschillende soor	scheiden. ie heeft en vraagt dan or kritische manier. le informatie. ten informatie.			
/erkkwaliteite  Analyseren  Kan feiten en men  Merkt op wanneer  Onderzoekt bijkon  Integreert nieuwe  Legt verbanden tu  Werkpunt  Creativiteit  Is flexibel in zijn /h  Heeft originele ide  Kan oplossingen b  Bedenkt nieuwe m  Ziet hoe hij/zij nieu	en - Informatiever  ningen van elkaar onders hij/zij te weinig informat nende informatie op een informatie met bestaand issen verschillende soor  Aandacht	scheiden. ie heeft en vraagt dan or kritische manier. le informatie. ten informatie.  Op weg  I ideeën. en die er zijn. tuatie te kijken. en			
Verkkwaliteite  Analyseren  Kan feiten en men  Merkt op wanneer  Onderzoekt bijkon  Integreert nieuwe Legt verbanden tu  Werkpunt  Creativiteit  Is flexibel in zijn /h Heeft originele ide Kan oplossingen b Bedenkt nieuwe m Ziet hoe hij/zij nieu	en - Informatiever  ningen van elkaar onders hij/zij te weinig informat nende informatie op een informatie met bestaand ussen verschillende soor  Aandacht  haar denken en heeft we eeën. bedenken met de middel nanieren om naar een sit uwe ideeën kan toepasse	scheiden. ie heeft en vraagt dan or kritische manier. le informatie. ten informatie.  Op weg  I ideeën. en die er zijn. tuatie te kijken. en			
Perkkwaliteite nalyseren Kan feiten en men Merkt op wanneer Onderzoekt bijkon Integreert nieuwe Legt verbanden tu Werkpunt  Peativiteit Is flexibel in zijn /h Heeft originele ide Kan oplossingen k Bedenkt nieuwe m Ziet hoe hij/zij nieu Bekijkt situaties va	en - Informatiever  ningen van elkaar onders r hij/zij te weinig informatienende informatie op een informatie met bestaand ussen verschillende soor  Aandacht  haar denken en heeft we eeën. bedenken met de middel nanieren om naar een sit uwe ideeën kan toepasse anuit een origineel persp	scheiden. ie heeft en vraagt dan or kritische manier. le informatie. ten informatie.  Op weg  I ideeën. en die er zijn. tuatie te kijken. en ectief.	Goed	Zeer goed	
Verkkwaliteite  Inalyseren  Kan feiten en men  Merkt op wanneer Onderzoekt bijkon Integreert nieuwe Legt verbanden tu  Werkpunt  Ireativiteit Is flexibel in zijn /h Heeft originele ide Kan oplossingen b Bedenkt nieuwe m Ziet hoe hij/zij nieu Bekijkt situaties va  Werkpunt  Iritisch denken Verzamelt informa	en - Informatiever  ningen van elkaar onders hij/zij te weinig informat mende informatie op een informatie met bestaand ussen verschillende soor  Aandacht  haar denken en heeft we eeën. bedenken met de middel nanieren om naar een sit uwe ideeën kan toepass anuit een origineel persp  Aandacht	scheiden. ie heeft en vraagt dan or kritische manier. le informatie. ten informatie.  Op weg  I ideeën. en die er zijn. tuatie te kijken. en ectief.  Op weg	Goed Goed	Zeer goed	
Verkkwaliteite  Analyseren Kan feiten en men Merkt op wanneer Onderzoekt bijkon Integreert nieuwe Legt verbanden tu  Werkpunt  Creativiteit Is flexibel in zijn /h Heeft originele ide Kan oplossingen b Bedenkt nieuwe m Ziet hoe hij/zij nieu Bekijkt situaties va  Werkpunt  Critisch denken Verzamelt informa Verzamelt informa Controleert de bet Evalueert informa	en - Informatiever  ningen van elkaar onders hij/zij te weinig informat mende informatie op een informatie met bestaand ussen verschillende soor  Aandacht  Aandacht  Aandacht  Aandacht  Aandacht	ccheiden. ie heeft en vraagt dan or kritische manier. le informatie. ten informatie.  Op weg  I ideeën. en die er zijn. tuatie te kijken. en ectief.  Op weg  en de context van het or nieren (bv. internet, biblio viteit van informatie enier zonder vooroordelei	Goed  Goed  derwerp. theek, collega's)	Zeer goed	

I a a who we stall a stall				,
<ul><li>Volgt opleidingen</li><li>Probeert zichzelf</li><li>Weet wat hij/zij m</li><li>Zoekt zelf mogelij</li></ul>	weet, zoekt hij/zij dit op. uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikke oet doen als hij/zij iets ni kheden om zijn/haar ken tisch zijn/haar minder go	euws wil leren. nis en vaardigheden te d		
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
	en - Persoonsgeb	onden		0 van 0 punte
<ul> <li>Gaat aan de slag</li> <li>Weet hoe hij/zij ov</li> <li>Weet welke impac</li> <li>Vraagt suggesties</li> </ul>	oack over zijn/haar werk o met feedback en sugges verkomt bij anderen ct zijn/haar gedrag op an s aan anderen om zichze ar manier van werken en	ties van anderen. deren heeft. If te verbeteren.	of beter kan.	(1
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
- Neemt verantwoo	hij/zij een fout of problee ordelijkheid voor zijn/haar uidelijk en op tijd wanneer	werk	n naleven	
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
Jelte Swinnen: bv. fout watchgua	ırd trade-in			
<ul> <li>Houdt in zijn/haar</li> <li>Brengt orde, struc</li> <li>Werkt systematisc</li> <li>Zorgt voor alles w</li> <li>Plant momenten i</li> </ul>	aniseren  aar timing en verandert d planning rekening met w ctuur en regelmaat in take ch en stap voor stap. vat hij/zij nodig heeft om e n om de voortgang van z ijk plan met doelen en ac	vat dringend en belangrij en en krijgt zo een goed een taak uit te voeren. ijn/haar werk te evaluere	overzicht. en.	werk van
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
	roblemen en vraagt hij hi			((
<ul><li>Stelt spontaan vra</li><li>Leert uit vorige er</li><li>Neemt spontaan i</li></ul>	n zijn/haar werk zo goed agen over de uitvoering o varingen zodat hij/zij prol nieuwe taken op. erk uit zonder hulp van ar	f afwerking van een taak olemen zelf kan oplosse		

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed

## Puntenverdeling

Vraaggroep	Max. te behalen punten in groep	Groep telt mee voor
Werkkwaliteiten - Interactief	0	0
Werkkwaliteiten - Probleemoplossend	0	0
Werkkwaliteiten - Informatieverwerkend	0	0
Werkkwaliteiten - Persoonsgebonden	0	0
Totaal		0