

Reflectieopdracht – Intervisie SNE – leerdoelen/kernkwaliteiten

Naam en voornaam	Swinnen Jelte
Klas	2SNEa
Bedrijf WPL	Business Network Systems
Leercoach	Ferdi Hoobergs

Intervisie Leerdoelen werkkwaliteiten

In Werkplekleren 1 en 2 heb je je startportfolio ontwikkeld waar je meer zicht kreeg op je sterke punten en je groeipunten. Vertrekkende vanuit deze persoonlijke beginanalyse ga je een persoonlijk leertraject uitstippelen. Je gaat meer specifiek bepalen welke bekommernissen, leervragen en leernoden je hebt op dit moment. Je geeft bovendien aan welke acties je hiervoor gaat nemen.

Concreet betekent dit dat je in je Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) minstens 3 leerdoelen uitschrijft en er de nodige acties/leerwegen aan koppelt. Uitgaande van je persoonlijke leerervaringen, feedback en overleg op de werkplek met je werkplekcoach en leercoach, vul je waar nodig dit POP tussentijds aan.

1. Wat zijn mijn kernkwaliteiten en uitdagingen?

Probeer **4 kernkwaliteiten** van jou te vinden en zoek daarvoor de bijhorende valkuilen, uitdagingen en allergieën.

KWALITEITEN: (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen) 1. Innovatief denken	VALKUILEN: (te veel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet) 1. te veel nieuwe ideeën willen implementeren zonder realistische planning
ALLERGIEËN: (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet) 1. vasthouden aan ouderwetse werkwijzen of “doen we altijd zo”	UITDAGINGEN: (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil) 1. Balans vinden tussen innovatie en haalbaarheid.

<p>KWALITEITEN: (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>2. Leergierigheid</p>	<p>VALKUILEN: (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>2. Te veel tegelijk willen leren, waardoor focus ontbreekt.</p>
<p>ALLERGIEËN: (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>2. Onwil om nieuwe kennis op te doen of vastgeroeste gewoonten.</p>	<p>UITDAGINGEN: (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>2. Prioriteiten stellen en één leertraject tegelijk doorlopen.</p>

<p>KWALITEITEN: (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>3. Pragmatische aanpak</p>	<p>VALKUILEN: (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>3. Te snel oplossingen willen en daardoor belangrijke details over het hoofd zien.</p>
<p>ALLERGIEËN: (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>3. Overmatige theoretische aanpak zonder praktisch nut.</p>	<p>UITDAGINGEN: (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>3. Meer aandacht geven aan analyse en voorbereiding voordat je actie onderneemt.</p>

<p>KWALITEITEN: (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>4. Resultaatgerichtheid</p>	<p>VALKUILEN: (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>4. Te veel focus op resultaten en daardoor het proces of de samenwerking uit het oog verliezen.</p>
<p>ALLERGIEËN: (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>4. Langdurig overleg zonder actie of besluitvorming.</p>	<p>UITDAGINGEN: (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>4. Geduld ontwikkelen en oog hebben voor het belang van proces en samenwerking.</p>

2. Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan? Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1: Structuur brengen in complexe projecten

LEERWEGEN/ACTIES:

- Werken aan een realistisch stappenplan voor elk project dat ik start.
- Feedback vragen aan werkplekcoach over planning en aanpak.

LEERDOEL 2: Effectiever omgaan met stressvolle situaties

LEERWEGEN/ACTIES:

- Plan dagelijks 15 minuten om taken en prioriteiten te ordenen.
- Reflecteren over wat goed en minder goed ging in stressvolle momenten.

LEERDOEL 3: Meer initiatief tonen in vergaderingen en gesprekken

LEERWEGEN/ACTIES:

- Vergaderingen voorbereiden met concrete voorstellen of vragen.

Denk nu na hoe je dit kan gebruiken voor je ontwikkelingsgesprekken, functioneringsgesprek of evaluatiegesprek.

Je kan daar bespreken wat je nog meer wil bijleren of ontwikkelen, welke talenten en kernkwaliteiten van jou je nog meer wil inzetten.