Geef aan in welke mate de onderstaande werkkwaliteiten aanwezig zijn. Baseer je hiervoor op onderstaande puntenschaal.	
0	
Werkpunt	
wenpunt	
Kan niet uit eigen beweging functioneren	
Kan niet functioneren zonder intensieve begeleiding	
Werkt taken onvoldoende en niet grondig af	
-	
1	
Aandacht	
Kan in beperkte mate uit eigen beweging functioneren	
Kan functioneren met herhaaldelijke begeleiding	
Werkt taken onvoldoende of niet grondig af	
- +	
2	
Op weg	
Kan meestal uit eigen beweging functioneren	
Kan functioneren mits beperkte begeleiding	
Werkt taken op een voldoende manier af	

+

3

Goed

Kan uit eigen beweging functioneren

Kan functioneren zonder begeleiding, maar heeft af en toe nog aansporing nodig

Werkt taken op een voldoende, grondige en volledige manier af

++

4

Zeer goed

Kan uit eigen beweging functioneren en werkt proactief

Kan volledig zelfstandig functioneren (zonder begeleiding en zonder aansporing)

Werkt taken op een grondige, volledige en kritische manier af

## Algemene feedback

Er is geen algemene feedback ingevuld.

## Werkkwaliteiten - Interactief

0 van 0 punten

(0)

## Communiceren

- Articuleert op een duidelijke manier.
- Legt op een correcte manier uit wat hij/zij denkt en vindt
- Weet hoe hij/zij overkomt en kan aangeven op welke punten hij/zij de communicatie kan verbeteren
- Geeft op een correcte manier zijn/haar argumenten
- Bespreekt problemen, onzekerheden en fouten openlijk met anderen.
- Deelt zijn/haar eigen gedachten en ideeën respectvol
- Kan moeilijke boodschappen overbrengen (vb. slecht nieuws)

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
----------	----------	--------	------	-----------	--

Diversiteit (0)

- Stelt zich onbevooroordeeld op tegenover mensen met een andere achtergrond dan hij/zij.
- Stimuleert anderen om correct en respectvol om te gaan met mensen onafhankelijk van hun herkomst, visie, achtergrond of positie.
- Gaat op een respectvolle manier om met mensen ongeacht hun herkomst, opvattingen, achtergrond of positie.
- Als er een probleem is om samen te werken door verschillen in achtergrond, probeert hij/zij dit op te lossen.
- Staat open voor mensen met een andere achtergrond dan hij/zij.
- Gaat respectvol om met andere gewoonten en waarden.

	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
Ziet wat de sterke .aat anderen zien Durft zijn/haar me Als hij/zij correct k	den om als groep constru punten van anderen zijn hoe ze iets beter of and ning te delen met de resi ritiek krijgt, past hij/zij zij t anderen oplossen.	en stimuleert hen om de ers kunnen doen. van de groep.		
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
	·	·	<u> </u>	
oont respect voo Schenkt aandacht oont begrip voor oont zowel verba	por de gevoelens van and or de gevoelens van ande aan belangrijke gebeurt anderen die het emotion aal als non-verbaal begrip weten waarom anderen	eren. enissen van anderen. eel moeilijker hebben o voor de gevoelens van	anderen	
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
-			-	
	atig wat er nog moet gebe		ereiken	
Maakt afspraken o Controleert of afsp Gaat actief op zoe	n om ambitieuze doelen over de wijze waarop doe oraken over het bereiken ek naar de beste maniere j/zij merkt dat de doelen	elen van de organisatie b van de doelen gerespec en om doelen te bereiken	n en geeft het goede vo ereikt moeten worden. teerd worden. en bekijkt verschillende	
Maakt afspraken o Controleert of afsp Gaat actief op zoe Neemt actie als hi	over de wijze waarop doe oraken over het bereiken ek naar de beste maniere	elen van de organisatie b van de doelen geresped en om doelen te bereiken niet op tijd bereikt zullen	n en geeft het goede vo ereikt moeten worden. teerd worden. en bekijkt verschillende	e opties.
Maakt afspraken o Controleert of afsp Gaat actief op zoe Neemt actie als hi	over de wijze waarop doe oraken over het bereiken ek naar de beste maniere j/zij merkt dat de doelen	elen van de organisatie b van de doelen gerespec en om doelen te bereiken	n en geeft het goede vo ereikt moeten worden. steerd worden. en bekijkt verschillende worden.	
Maakt afspraken of Controleert of afsp Gaat actief op zoe Neemt actie als hi Werkpunt  igitale vaardigl Leert gemakkelijk Weet hoe hij/zij zij Kent de voor- en r	over de wijze waarop doe oraken over het bereiken ek naar de beste maniere j/zij merkt dat de doelen Aandacht	elen van de organisatie b van de doelen gerespec en om doelen te bereiken niet op tijd bereikt zullen Op weg  te gebruiken. ernet moet bewaken. e hardware en software.	n en geeft het goede vo ereikt moeten worden. steerd worden. en bekijkt verschillende worden.	e opties.
Maakt afspraken of Controleert of afsp Gaat actief op zoe Neemt actie als hi Werkpunt  igitale vaardigl Leert gemakkelijk Weet hoe hij/zij zij Kent de voor- en r	over de wijze waarop doe oraken over het bereiken ek naar de beste maniere j/zij merkt dat de doelen  Aandacht  heden nieuwe software of apps in/haar privacy op het interpate of the control of the cont	elen van de organisatie b van de doelen gerespec en om doelen te bereiken niet op tijd bereikt zullen Op weg  te gebruiken. ernet moet bewaken. e hardware en software.	n en geeft het goede vo ereikt moeten worden. steerd worden. en bekijkt verschillende worden.	e opties.
Maakt afspraken of Controleert of afspaat actief op zoe Neemt actie als his Werkpunt  igitale vaardigleert gemakkelijk Weet hoe hij/zij zij Kent de voor- en rolgt actief nieuw	neden nieuwe software of apps in/haar privacy op het int- nadelen van verschillende e technologische ontwikken	elen van de organisatie b van de doelen gerespec en om doelen te bereiken niet op tijd bereikt zullen Op weg  te gebruiken. ernet moet bewaken. e hardware en software.	n en geeft het goede vo ereikt moeten worden. steerd worden. en bekijkt verschillende worden.  Goed	Zeer goed
Maakt afspraken of Controleert of afsp Gaat actief op zoe Neemt actie als hi Werkpunt  Digitale vaardigl Leert gemakkelijk Weet hoe hij/zij zij Kent de voor- en r Volgt actief nieuw  Werkpunt	neden nieuwe software of apps in/haar privacy op het int- nadelen van verschillende e technologische ontwikken	elen van de organisatie bevan de doelen gerespeden om doelen te bereiken niet op tijd bereikt zullen  Op weg  te gebruiken. ernet moet bewaken. e hardware en software. telingen.  Op weg	n en geeft het goede vo ereikt moeten worden. steerd worden. en bekijkt verschillende worden.  Goed	Zeer goed

- Past zijn/haar manier van werken aan de situatie aan als dit nodig is.

Reageert gepast op vragen van klanten.   Luistert aandachtig naar klanten zodat zij weten dat hij/zij hen begrijpt.   Geeft concrete antwoorden op vragen van klanten.   Doet zijn/haar best om problemen en klachten van klanten op te lossen.   Stelt zich extra vragen om de wensen en behoeften van klanten te weten te komen.   Informeert klanten over oplossingen die passen bij hun wensen.    Werkpunt	Zeer goed  O van 0 punt
Reageert gepast op vragen van klanten.  Luistert aandachtig naar klanten zodat zij weten dat hij/zij hen begrijpt.  Geeft concrete antwoorden op vragen van klanten.  Doet zijn/haar best om problemen en klachten van klanten op te lossen.  Stelt zich extra vragen om de wensen en behoeften van klanten te weten te komen.  Informeert klanten over oplossingen die passen bij hun wensen.  Werkpunt Aandacht Op weg Goed  Gerkkwaliteiten - Informatieverwerkend  Inalyseren  Kan feiten en meningen van elkaar onderscheiden.  Merkt op wanneer hij/zij te weinig informatie heeft en vraagt dan om meer uitleg.  Donderzoekt bijkomende informatie op een kritische manier.  Integreert nieuwe informatie met bestaande informatie.  Legt verbanden tussen verschillende soorten informatie.  Werkpunt Aandacht Op weg Goed  Freativiteit  S flexibel in zijn /haar denken en heeft wel ideeën.  Heeft originele ideeën.  Kan oplossingen bedenken met de middelen die er zijn.  Bedenkt nieuwe manieren om naar een situatie te kijken.  Ziet hoe hij/zij nieuwe ideeën kan toepassen  Bekijkt situaties vanuit een origineel perspectief.	Zeer goed  O van 0 punt
erkkwaliteiten - Informatieverwerkend  nalyseren  Kan feiten en meningen van elkaar onderscheiden. Merkt op wanneer hij/zij te weinig informatie heeft en vraagt dan om meer uitleg. Onderzoekt bijkomende informatie op een kritische manier. Integreert nieuwe informatie met bestaande informatie. Legt verbanden tussen verschillende soorten informatie.  Werkpunt Aandacht Op weg Goed  reativiteit s flexibel in zijn /haar denken en heeft wel ideeën. Heeft originele ideeën. Kan oplossingen bedenken met de middelen die er zijn. Bedenkt nieuwe manieren om naar een situatie te kijken. Ziet hoe hij/zij nieuwe ideeën kan toepassen Bekijkt situaties vanuit een origineel perspectief.	0 van 0 punt
Malyseren  Kan feiten en meningen van elkaar onderscheiden.  Merkt op wanneer hij/zij te weinig informatie heeft en vraagt dan om meer uitleg.  Onderzoekt bijkomende informatie op een kritische manier.  Integreert nieuwe informatie met bestaande informatie.  Legt verbanden tussen verschillende soorten informatie.  Werkpunt  Aandacht  Op weg  Goed  Feativiteit  In sijn /haar denken en heeft wel ideeën.  Heeft originele ideeën.  Kan oplossingen bedenken met de middelen die er zijn.  Bedenkt nieuwe manieren om naar een situatie te kijken.  Ziet hoe hij/zij nieuwe ideeën kan toepassen  Bekijkt situaties vanuit een origineel perspectief.	Zeer goed
Malyseren  Kan feiten en meningen van elkaar onderscheiden.  Merkt op wanneer hij/zij te weinig informatie heeft en vraagt dan om meer uitleg.  Onderzoekt bijkomende informatie op een kritische manier.  Integreert nieuwe informatie met bestaande informatie.  Legt verbanden tussen verschillende soorten informatie.  Werkpunt  Aandacht  Op weg  Goed  Feativiteit  In sijn /haar denken en heeft wel ideeën.  Heeft originele ideeën.  Kan oplossingen bedenken met de middelen die er zijn.  Bedenkt nieuwe manieren om naar een situatie te kijken.  Ziet hoe hij/zij nieuwe ideeën kan toepassen  Bekijkt situaties vanuit een origineel perspectief.	Zeer goed
Kan feiten en meningen van elkaar onderscheiden.  Merkt op wanneer hij/zij te weinig informatie heeft en vraagt dan om meer uitleg.  Dinderzoekt bijkomende informatie op een kritische manier. Integreert nieuwe informatie met bestaande informatie. Legt verbanden tussen verschillende soorten informatie.  Werkpunt Aandacht Op weg Goed  Feativiteit Is flexibel in zijn /haar denken en heeft wel ideeën. Heeft originele ideeën.  Kan oplossingen bedenken met de middelen die er zijn. Is dedenkt nieuwe manieren om naar een situatie te kijken. Ziet hoe hij/zij nieuwe ideeën kan toepassen Is kijkt situaties vanuit een origineel perspectief.	Zeer goed
reativiteit s flexibel in zijn /haar denken en heeft wel ideeën. Heeft originele ideeën. Kan oplossingen bedenken met de middelen die er zijn. Bedenkt nieuwe manieren om naar een situatie te kijken. Ziet hoe hij/zij nieuwe ideeën kan toepassen Bekijkt situaties vanuit een origineel perspectief.	
s flexibel in zijn /haar denken en heeft wel ideeën. Heeft originele ideeën. Kan oplossingen bedenken met de middelen die er zijn. Bedenkt nieuwe manieren om naar een situatie te kijken. Ziet hoe hij/zij nieuwe ideeën kan toepassen Bekijkt situaties vanuit een origineel perspectief.	
Werkpunt Aandacht Op weg Goed	
	Zeer goed
ritisch denken  Verzamelt informatie over de achtergrond en de context van het onderwerp.  Verzamelt informatie op verschillende manieren (bv. internet, bibliotheek, collega's)  Controleert de betrouwbaarheid en objectiviteit van informatie  Evalueert informatie op een objectieve manier zonder vooroordelen.	
Vergelijkt eerst alle informatie voor hij/zij een mening vormt.	
Werkpunt Aandacht Op weg Goed	Zeer goed

- Volgt opleidingen uit eigen initiatief.
   Probeert zichzelf steeds verder te ontwikkelen.
   Weet wat hij/zij moet doen als hij/zij iets nieuws wil leren.
   Zoekt zelf mogelijkheden om zijn/haar kennis en vaardigheden te ontwikkelen.
   Probeert systematisch zijn/haar minder goede punten te verbeteren.

		Op weg	Goed	Zeer goed
APPLIVATION	- Persoonsgebo	andan		0 van 0 pun
	- Persoonsgebo	Jiideii		, a.i. o pai.
Gaat aan de slag met Weet hoe hij/zij overk Weet welke impact zij Vraagt suggesties aa	jn/haar gedrag op and n anderen om zichzelf	ies van anderen. Ieren heeft.	of beter kan.	
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
s eerlijk wanneer hij/z Neemt verantwoordel	aken en komt beloften zij een fout of probleer ijkheid voor zijn/haar v	m heeft ontdekt	naleven	
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
Houdt in zijn/ȟaar pla Brengt orde, structuu Werkt systematisch e Zorgt voor alles wat h Plant momenten in or	timing en verandert die nning rekening met wa r en regelmaat in take n stap voor stap. iij/zij nodig heeft om ee n de voortgang van zij	at dringend en belangrijk n en krijgt zo een goed o	overzicht. n.	werk van
nderen.	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
nderen.	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
Werkpunt  Celfstandigheid Meldt spontaan proble Neemt initiatief om zij Stelt spontaan vrager Leert uit vorige ervari Neemt spontaan nieu	emen en vraagt hij hij/ n/haar werk zo goed r n over de uitvoering of ngen zodat hij/zij prob	zij ze kan oplossen. nogelijk te doen. afwerking van een taak lemen zelf kan oplosser		Zeer goed

## Puntenverdeling

Vraaggroep	Max. te behalen punten in groep	Groep telt mee voor
Werkkwaliteiten - Interactief	0	0
Werkkwaliteiten - Probleemoplossend	0	0
Werkkwaliteiten - Informatieverwerkend	0	0
Werkkwaliteiten - Persoonsgebonden	0	0
Totaal		0