

Reflectieopdracht – Intervisie SNE – leerdoelen/kernkwaliteiten

Naam en voornaam	Jonathan Daniels
Klas	2SNEB
Bedrijf WPL	Cosig
Leercoach	Michelle Indestege

Intervisie Leerdoelen werkkwaliteiten

In Werkplekleren 1 en 2 heb je je startportfolio ontwikkeld waar je meer zicht kreeg op je sterke punten en je groeipunten. Vertrekkende vanuit deze persoonlijke beginanalyse ga je een persoonlijk leertraject uitstippelen. Je gaat meer specifiek bepalen welke bekommernissen, leervragen en leernoden je hebt op dit moment. Je geeft bovendien aan welke acties je hiervoor gaat nemen.

Concreet betekent dit dat je in je Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) minstens 3 leerdoelen uitschrijft en er de nodige acties/leerwegen aan koppelt. Uitgaande van je persoonlijke leerervaringen, feedback en overleg op de werkplek met je werkplekcoach en leercoach, vul je waar nodig dit POP tussentijds aan.

1. Wat zijn mijn kernkwaliteiten en uitdagingen?

Probeer **4 kernkwaliteiten** van jou te vinden en zoek daarvoor de bijhorende valkuilen, uitdagingen en allergieën.

<p>KWALITEITEN: (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>Hands-on mentaliteit: Ik pak taken direct aan en zoek praktische oplossingen</p>	<p>VALKUILEN: (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>Overhaast handelen: Mijn hands-on mentaliteit kan ervoor zorgen dat ik te snel actie onderneem zonder eerst goed na te denken.</p>
<p>ALLERGIEËN: (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>Afwachten: Ik raak gefrustreerd door mensen die te lang wachten om actie te ondernemen.</p>	<p>UITDAGINGEN: (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>Doordacht handelen: Mijn uitdaging is om praktische actie te combineren met voldoende nadenken en voorbereiding.</p>

<p><u>KWALITEITEN:</u> (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>Diversiteit: Ik heb oog voor verschillende invalshoeken en benaderingen.</p>	<p><u>VALKUILEN:</u> (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>Versnippering: Mijn focus op diversiteit kan ervoor zorgen dat ik te veel kanten tegelijk wil opgaan.</p>
<p><u>ALLERGIEËN:</u> (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>Eenzijdigheid: Ik heb moeite met mensen die zich maar op één aanpak richten.</p>	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>Focus: Ik wil leren om de juiste balans te vinden en niet alles tegelijk te willen.</p>

<p><u>KWALITEITEN:</u> (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>Doorzettingsvermogen: Ik blijf volharden, zelfs bij moeilijke taken.</p>	<p><u>VALKUILEN:</u> (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>Tunnelvisie: Doorzettingsvermogen kan omslaan in koppigheid.</p>
<p><u>ALLERGIEËN:</u> (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>Opgeven: Ik kan niet goed overweg met mensen die snel opgeven.</p>	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>Flexibiliteit: Mijn uitdaging is om mijn doorzettingsvermogen te combineren met het openstaan voor nieuwe en alternatieve ideeën.</p>

<p>KWALITEITEN: (waarin ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <p>Leervermogen: Ik ben gemotiveerd om constant bij te leren en mezelf te verbeteren.</p>	<p>VALKUILEN: (teveel van het goede, wat is de schaduwkant van die kwaliteit, wat als de kernkwaliteit te ver doorschiet)</p> <p>Overbelasting: Mijn drang om steeds bij te leren kan leiden tot het overschatten van mijn tijd of energie.</p>
<p>ALLERGIEËN: (waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <p>Stilstand: Ik voel me ongemakkelijk bij collega's die niet gemotiveerd zijn om te groeien of leren.</p>	<p>UITDAGINGEN: (bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)</p> <p>Prioriteren: Mijn uitdaging is om te bepalen waar ik me het beste op kan richten binnen mijn leerproces.</p>

2. Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan? Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

2. Persoonlijk ontwikkelingsplan

LEERDOEL 1:

Beter leren analyseren

LEERWEGEN/ACTIES:

- Oefenen met het grondig in kaart brengen van problemen voordat ik actie onderneem.
- Feedback vragen over de volledigheid en kwaliteit van mijn analyses.
- Werken met analysemodellen zoals SWOT of oorzaak-gevolg diagrammen om gestructureerder te werk te gaan.

LEERDOEL 2:

Prioriteren wat belangrijk is

LEERWEGEN/ACTIES:

- Een prioriteitenmatrix gebruiken om taken te rangschikken op urgentie en belang.
- Wekelijks reflecteren op mijn planning en waar ik mijn energie aan besteed heb.

- Feedback vragen van collega's over hoe ik belangrijke zaken beter kan herkennen en prioriteren.

LEERDOEL 3:

Versterken van mijn creativiteit in probleemoplossing

LEERWEGEN/ACTIES:

- Brainstormsessies organiseren of eraan deelnemen om creatieve oplossingen te bedenken.
- Nieuwe methodes en technieken leren om problemen op een innovatieve manier aan te pakken.
- Inspiratie halen uit andere disciplines of teams om out-of-the-box te denken.

Denk nu na hoe je dit kan gebruiken voor je ontwikkelingsgesprekken, functioneringsgesprek of evaluatiegesprek.

Je kan daar bespreken wat je nog meer wil bijleren of ontwikkelen, welke talenten en kernkwaliteiten van jou je nog meer wil inzetten.

Bij mijn volgende ontwikkelings- of functioneringsgesprek wil ik bespreken:

- *Welke voortgang ik heb geboekt in het beter prioriteren van mijn taken.*
- *Hoe mijn aanpak voor diversiteit in perspectieven mijn werk heeft verbeterd.*
- *Hoe ik heb gewerkt aan het vinden van een betere balans in mijn leerdoelen.*
- *Welke talenten en kwaliteiten ik meer wil inzetten, zoals mijn leervermogen en doorzettingsvermogen.*