

2013 广州中考化学试卷解析

可能用到的相对原子质量： H 1 C 12 O 16 Na 23 S 32 Zn 65

第一部分 选择题（共 40 分）

一. 选择题（本题包括 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

注意：每道选择题有四个选项，其中只有一项符合题意。请用铅笔在答题卡上作答。
选错、不选、多选或涂改不清的，均不给分。

1. 下列关于氧气的说法正确的是 （ ）

- A. 氧气易溶于水
B. 大多数金属能与氧气反应
C. 食物腐败不需要氧气
D. 硫在氧气中燃烧生成 SO_2

答案：B

解析：氧气的化学性质活泼，除金和铂外，能和其他常见金属反应，因此，B 正确，注意的是 C 选项，食物腐败为缓慢氧化，需要氧气。

2. 下列物质中属于酸的是 （ ）

- A. H_2CO_3
B. NaHCO_3
C. P_2O_5
D. $\text{Ba}(\text{OH})_2$

答案：A

解析：碳酸是学生非常熟悉的一种酸，看到 A 选择可以立即选对。

3. 镉元素（Cd）对人体造成重金属污染，某工业废水中含有三氯合镉酸钾（ KCdCl_3 ），其中镉元素的化合价为 （ ）

- A. -1
B. +1
C. +2
D. +5

答案：C

解析：在化学式两端的元素 K 为+1，Cl 为-1（记忆内容），再利用化合价代数和为 0， $(+1) + (-1 \times 3) + x = 0$ ，可以得到 Cd 的化合价为+2。

4. 下列属于“空气污染指数”需要监测的污染物是 ()

- A. 氮气 B. 二氧化碳 C. 稀有气体
D. 可吸入颗粒物

答案: D

解析: 可吸入颗粒物为空气的污染物之一, 属于“空气污染指数”需要监测的污染物。

5. 下列属于有机合成材料的是 ()

- A. 尼龙布 B. 纳米铜
C. 棉花 D. 金属石薄膜

答案: A

解析: 合成材料种类比较多, 常出现的有尼龙、塑料等。

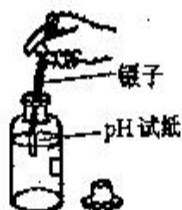
6. 为了确定某化肥的种类, 下列探究过程发生了化学变化的是 ()

- A. 观察其外观, 为白色晶体 B. 闻其气味, 无明显气味
C. 测其溶解性, 可溶于水 D. 加熟石灰研磨, 有刺激性气味

答案: D

解析: A 选项外观, B 选项气味, C 选项溶解性, 这些都是通过物质的物理性质鉴别, 而 D 选项, 加入熟石灰之后, 有氨气产生, 生成了新物质, 属于化学变化。

7. 下列实验操作符合规范的是 ()



A. 测溶液的 pH



B. 稀释浓硫酸



C. 加热液体



D. 取用液体试剂

答案：B

解析：A 选项结合 pH 测定，不可将试纸直接伸入试剂瓶，B 中，液体的容量超过了 1/3，D 中，胶头滴管不可倒立，防止液体浸入胶头中。

8. 右图是元素 X 的一种粒子结构示意图，下列说法正确的是 ()

- A. X 是金属元素
B. 该粒子最外电子层已达到稳定结构
C. 该粒子的核电荷数为 18
D. 该粒子可表示为 X^+



答案：B

解析：首先，圆圈内的数字表示核电荷数即质子数，为 17，因此可知该元素为 Cl，A、C 选项错误；离子符号为 Cl^- ；B 判断稳定和非稳定结构，看最外层电子，为 8 或 2（只有一个电子层）时为稳定结构，因此 B 正确。

9. 下列关于铁制品的使用合理的是 ()

- A. 铁桶中加入硫酸铜溶液和石灰水配制农药
B. 菜刀用湿布包起来防止生锈
C. 不锈钢可用于制作外科手术刀
D. 用铁锅长期存放姜醋

答案：C

解析：A 由于铁会和硫酸铜反应，因此该使用不正确，D，铁可与酸反应，因此，该使用仍然不正确，B 选项，铁在有水的环境易生锈，B 不正确。

10. 化学反应有不同的分类方法。关于下列反应说法正确的是 ()



- A. (1) 属于化合反应
B. (2) 属于置换反应
C. (3) 属于复分解反应
D. (3) 属于吸热反应

答案：B

解析：根据四大反应类型的判断标准，“多变一”属于化合，“一变多”属于分解，符合单质+化合物=单质+化合物的，属于置换， $AB+CD=AC+BD$ ，属于复分解反应。因此 B 正确。C，所有燃烧反应都属于放热反应。反应的放热和吸热在初中阶段，只需要记住几种反应类型即可。

11. 下列物质加入水中，所得溶液 pH 可能为 10 的是 ()

- A. 生石灰 B. 醋酸 C. 水杨酸
D. 食盐

答案: A

考点: 碱的性质和 pH 值问题

解析: 生石灰与水的反应生成氢氧化钙，属于碱，因此 pH 可能为 10，而 B、C 为酸 $\text{pH} < 7$ ，D 为食盐， $\text{pH} = 7$ 。

12. Na_2SO_4 是常用的化工原料，下列说法正确的是 ()

- A. Na_2SO_4 中钠、硫、氧三种元素的质量比为 2:1:4
B. Na_2SO_4 中 S 元素的质量分数为
C. Na_2SO_4 溶液中含有 Na^+ 、 S^{2-} 、 O^{2-}
D. Na_2SO_4 溶液中含有离子可以导电

答案: D

解析: A 中所得为原子个数比，B 中，计算质量分数时，分母为 Na_2SO_4 的相对分子质量: $23 \times 2 + 32 + 16 \times 4$ ，因此 A、B 错误。C 中，在 Na_2SO_4 溶液中含有的离子为 Na^+ 和 SO_4^{2-} ；而正是 Na_2SO_4 溶液可以导电的原因。

13. 浓硝酸和锌反应的化学方程式为: $\text{Zn} + 4\text{HNO}_3 = \text{Zn}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{H}_2\text{O} + 2\text{X} \uparrow$ ，则 X 为 ()

- A. H_2 B. NH_3 C. N
O D. NO_2

答案: D

解析: 利用质量守恒定律，左右两边各原子数目相等可求出来。计算得知，左边与右边相比多了 2 个 N，4 个 O，因此 X 为 NO_2 。

14. 下列关于碳及其氧化物的说法，正确的是 ()

- A. CO 与 CO_2 都可以将氧化铜还原为铜
B. CO_2 的排放不是导致酸雨的原因
C. 在室内放一盆澄清石灰水可防止 CO 中毒

D. 铅笔字迹易变模糊是因为常温下石墨化学性质活泼

答案：B

解析：二氧化碳为温室气体，既不能导致酸雨也不是污染空气的气体。

15. 水是最重要的资源，下列说法正确的是 ()

- A. 硬水中加入肥皂水易起浮渣 B. 自来水厂通过沉淀、过滤、吸附、消毒可将海水淡化
- C. 澄清的泉水是纯净物 D. 过量使用化肥不会导致水体污染

答案：A

解析：鉴别软水和硬水的方法为加入肥皂水，硬水较易起浮渣，而软水则泡沫多，浮渣少。A 选项正确，B 选项中，通过沉淀、过滤、吸附、消毒不可将海水淡化，海水中含有较多的离子，无法通过以上流程除去。C 选项，澄清的泉水中含有较多离子，因此为混合物。D 选项中，过量的化肥会导致水体污染。

16. 学习化学帮助我们形成更科学的生活方式。下列说法不正确的是 ()

- A. 食用肉类和牛奶可以补充维生素 C
- B. 用天然气代替煤做燃料可以减少 SO_2 的排放
- C. 使用可降解塑料可减少“白色污染”
- D. 对垃圾进行分类回收可节约资源

答案：A

解析：A 中维生素 C 的主要来源是蔬菜和水果，食用肉类和牛奶不可以补充维生素 C。B 中，煤做燃料燃烧会导致较多的 SO_2 的排放，因此天然气代替煤，可以减少排放。C 和 D 都属于减少污染，节约资源的做法。

17. 玻璃仪器常附着难清洗的物质，下列清洗方法不可行的是 ()

- A. 内壁有 CaCO_3 的试管用稀盐酸清洗
- B. 内壁有碘的试管用酒精清洗
- C. 内壁有 Fe_2O_3 的试管用 NaOH 溶液清洗
- D. 内壁有植物油的试管用洗洁精清洗

答案：C

解析：A 中，碳酸钙可以与盐酸反应生成气体，因此可以达到清洗的效果，而 B 中，碘可溶于酒精，利用溶解去污，D 中，植物油用洗洁精，利用了乳化原理，因此 B、D 正确，C 中 Fe_2O_3 能与酸反应，不可与 NaOH 溶液反应。

18. 下列事实不能证明甲的金属活动性比乙强的是 ()

- A. 自然界中甲元素只以化合物形式存在，乙元素有单质形式存在
- B. 甲能与盐酸反应而乙不能
- C. 甲能从乙的盐溶液中置换出乙
- D. 在化合物中甲元素显+2 价而乙元素显+3 价

答案：D

解析：金属活动性排序是金属学习中的一个重点也是难点，但该题不用排出活动性的顺序，降低了难度。能够证明金属活动性的一共有四条，分别是：元素在自然界的存在形式，金属与氧气的反应条件，金属是否与酸反应以及剧烈程度，金属与盐的置换反应，由此可知，D 选项为无关选项。

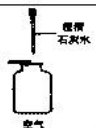
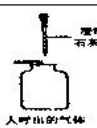
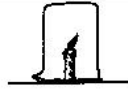



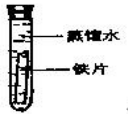
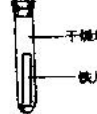
19. 下列实验中可观察到明显现象的是 ()

- A. 向盐酸中滴加氢氧化钠溶液
- B. 向盐酸中滴加酚酞溶液
- C. 向氯化镁溶液中滴加氢氧化钡溶液
- D. 将铜丝放入硫酸铝溶液中

答案：C

解析：该题作为物质鉴别题目的热身训练题。化学反应中出现的实验现象，最常见的有气体、沉淀以及颜色改变，有明显实验现象的反应可用来鉴别该种物质。C 中出现白色沉淀，可观察到明显实验现象。

20. 通过下列各组对比实验，能得出相应结论的是 ()

	实验方案		实验结论
	实验①	实验②	
A			人呼出的气体全部是 CO_2
B			燃烧需要可燃物的温度达到着火点
C			温度升高，分子运动加快
D			铁生锈需要氧气和水

答案：C

解析：该题选自课本中的四个实验，由此判断是否能够得到正确结论。A 中，能够证明呼出的气体中含有较多的 CO_2 ，而不是全部都是 CO_2 ；B 中，探究的是燃烧的条件之一是否需要氧气；C 中，选择冷水和热水作为对比，在热水中，温度升高，使得分子运动加快。因此选 C。D 中，缺乏必要的对照试验，无法得出结论。

第二部分 非选择题（共 60 分）

二. 本题包括 5 小题，共 32 分。

21. （8 分）硫酸、盐酸是重要的化工原料。

（1）浓硫酸在实验室常用作干燥剂，因为浓硫酸有_____性。

（2）写出稀硫酸与下列物质反应的化学方程式：

① _____ 与 _____ 铁 _____ 粉 _____ 反
应：_____

② _____ 与 _____ 碳 _____ 酸 _____ 钠 _____ 溶 _____ 液 _____ 反
应：_____

③ _____ 与 _____ 氯 _____ 化 _____ 钡 _____ 溶 _____ 液 _____ 反

应：_____

上述反应中，属于酸的共同性质的是_____（填编号）。

(3) 盐酸的下列用途中，不能用硫酸代替盐酸的是_____（填编号）。

- ①金属表面除锈 ②制造药物氯化锌 ③除去 NaCl 中的少量 NaOH

答案：

(1) 吸水

(2) ① $\text{Fe} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{FeSO}_4 + \text{H}_2 \uparrow$

② $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$

③ $\text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{BaSO}_4 \downarrow + 2\text{HCl}$ ①②

(3) ②③

解析：

(1) 吸水，该题易错题，一不小心就以为是脱水性，这里要特别注意，浓硫酸在干燥气体的时候是吸水性，物理变化，而脱水性又称腐蚀性，指浓硫酸脱去有机物分子上的 H 和 O。

(2) 写三个书本上的方程式。这里要注意的是方程式③未体现酸的性质，是 Ba^{2+} 和 SO_4^{2-} 的反应。由此可知，在学习酸碱盐性质时应从离子角度考虑。

(3) 这个小题的综合性比较强，①金属表面除锈主要利用酸的性质，因此盐酸和硫酸皆可，②制造药物氯化锌，需要的是 Cl^- 离子，因此，硫酸不可替代盐酸，③除去 NaCl 中的少量 NaOH，用硫酸会引入新杂质 SO_4^{2-} 。

22. (6 分) 在宏观微观和符号之间建立联系是化学学科的特点。

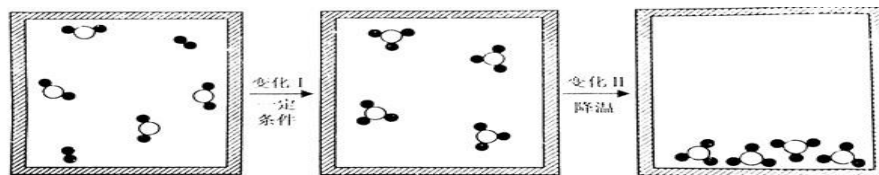
(1) 人体中骨骼与牙齿的重要成分是羟基磷酸钙 $[\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2]$ ，羟基磷酸钙由_____种元素组成。

(2) 二氧化碳、铜和氯化钠三种物质中，由分子构成的是_____。

(3) 某密闭容器中物质变化过程的微观示意图如下，请回答：

变化 I 表示的宏观事实是_____；变化 II 表示的宏观事实

是_____。(已知：代表氧原子，代表硫原子)



答案：

(1) 4

(2) CO_2

(3) 二氧化硫和氧气反应生成三氧化硫；温度降低，气体体积减小（气体变液体）。

解析：

(1) 属于送分题，给出化学式，要求回答由几种元素组成，直接数化学式中有几种元素符号即可，只要小学数学不太差都可满分。

(2) 该题不难，但很多学生都不习惯从分子、原子、离子的角度来看待问题。这里借助简单的记忆老师给的归纳：盐和碱均由离子构成；金属由原子构成，二氧化碳是常见的由分子构成的物质。

(3) 该题有些难度，是拉开差距的题型之一。首先要看懂题目，从宏观事实来考虑，意味着不能在回答中涉及原子、分子和离子微观粒子。在变化一中分子的种类改变，显然是发生的化学变化，那我们只要描述出该化学变化即可：二氧化硫和氧气反应生成三氧化硫；而仔细观察变化二，在降温的条件下，分子间隔明显减小，因此可推断出该过程为气体体积减小或是变为了液体。

23. (5分) 镍(Ni)是一种用途广泛的金属，常用于电镀工业和制造电池。硫酸镍溶液显绿色，氢氧化镍为难溶于水的绿色固体，在这些化合物中镍元素都显+2价。

(1) 氢氧化镍的化学式为_____。

(2) 将硫酸镍溶液加入试管中，再滴加足量氢氧化钠溶液，充分振荡后静置。

① 反应的化学方程式为_____。

② 预测反应现象

象: _____

_____。

答案: (1) $\text{Ni}(\text{OH})_2$

(2) ① $\text{NiSO}_4 + 2\text{NaOH} = \text{Ni}(\text{OH})_2 \downarrow + \text{Na}_2\text{SO}_4$

②有绿色沉淀生成, 溶液颜色由绿色逐渐变成无色

解析:

(1) 容易题, 根据化合价写化学式。镍元素显+2, 氢氧根为-1, 因此可得 $\text{Ni}(\text{OH})_2$

(2) 该题属于中难题, 利用题目所给的陌生物质性质预测会发生的化学反应及实验现象。

由于题目所给

$\text{Ni}(\text{OH})_2$ 为难溶于水的绿色固体, 由复分解规律可得, 有沉淀产生, 反应即可发生, 对应的实验现象为有绿色沉淀生成, 溶液颜色由绿色逐渐变成无色。

24. (5分) 将炉甘石 (ZnCO_3)、赤铜 (Cu_2O) 和木炭粉混合后加热到约 800°C , 得到一种锌和铜的合金——黄铜, 外观似黄金但质地坚硬。(提示: $\text{ZnCO}_3 \xrightarrow{\quad} \text{ZnO} + \text{CO}_2 \uparrow$)

(1) 黄铜是金属材料吗? _____ (填“是”或“不是”)

(2) 写出其中赤铜和木炭粉反应的化学方程式_____。

(3) 若原料中含 25 吨 ZnCO_3 , 充分反应后, 理论上所得黄铜中锌的质量为_____吨。

答案:

(1) 是

(2) $2\text{Cu}_2\text{O} + \text{C} \xrightarrow{800^\circ\text{C}} 4\text{Cu} + \text{CO}_2 \uparrow$

(3) 13

解析: (1) 简单题, 属于识记内容, 金属单质与合金都属于金属材料。

(2) 中难题, 该题又是一题通过迁移和类比写化学方程式, 碳单质具有还原性, 可以在高温下将金属氧化物还原成单质, 特别要注意的是, 该反应的条件要写 800°C 而非高温。

(3) 中难题, 该题考察了根据化学方程式计算, 但不同往年的题目考察含杂计算, 该题目中, 黄铜中的锌来源于 ZnCO_3 , 根据锌元素质量守恒, 先计算出 ZnCO_3 中 Zn 的质量分数为 52%, 再用 $25\text{t} \times 52\% = 13\text{t}$ 。

25. (8分) 实验室中的试剂一般要密封保存, 否则可能会与空气接触而变质。某研究性学习小组发现一瓶未密封的 KOH 固体, 对其成分提出以下假设, 并完成了实验探究。

假设 1: 只含 KOH;

假设 2: 含 KOH 和 K_2CO_3 ;

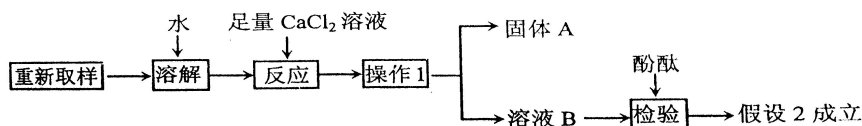
假

设 3: 只含 K_2CO_3

(1) 成分中可能含有 K_2CO_3 的原因是 (用化学方程式回答) _____。

(2) 取少量样品于试管中, 加入足量稀盐酸, 观察到 _____, 说明假设 2 或假设 3 成立。

(3) 进一步探究的过程如下:



① “操作 1” 的名称是 _____。

② “固体 A” 的化学式是 _____。

③ 加入足量 $CaCl_2$ 溶液的作用是 _____。

(4) 变质试剂也有利用价值, 从 KOH 和 K_2CO_3 的组成和性质看, 这瓶变质试剂的用途是 _____ (写出一条)。

答案: (1) $2KOH + CO_2 = K_2CO_3 + H_2O$

(2) 有气泡冒出

(3) 过滤; $CaCO_3$; 检验并除去溶液中的 K_2CO_3

(4) 中和实验室废酸 (合理即可)

解析: 第一次考察探究性实验题, 该类题型的出现, 说明我们在备考时应该复习稍微大一些的范围, 该题虽然属于新题型, 但由于其探究 KOH 固体是否变质, 这道题直接来源于教材 P 78 页, 第 4 题, 在平时的练习中也经常出现, 因此学生可以轻松得分。

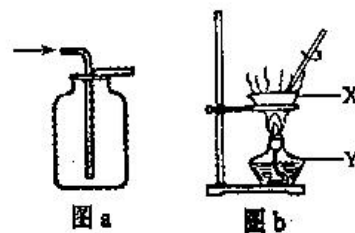
(1) 变质原因是空气中含有 CO_2 导致变质

- (2) 加入盐酸，有气体产生，可以检验 K_2CO_3
- (3) 固液分离，因此前一操作步骤为过滤；为检验 KOH，需要除去 K_2CO_3 ，加入 $CaCl_2$ 可以除去 CO_3^{2-}
- (4) 属开放性题目，回答合理即可。

26. (4 分)

- (1) 用图 a 所示方法收集 CO_2 ，为了检验是否收集满，
将_____放在集气瓶口。

- (2) 用图 b 所示方法蒸发食盐水，仪器 X 的名称是_____
_____，仪器 Y 的名称是_____。



答案：(1) 燃着的木条 (2) 蒸发皿 酒精灯

解析：只要记忆基本的实验操作即可得分。

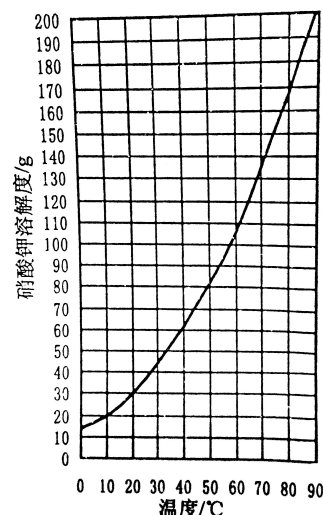
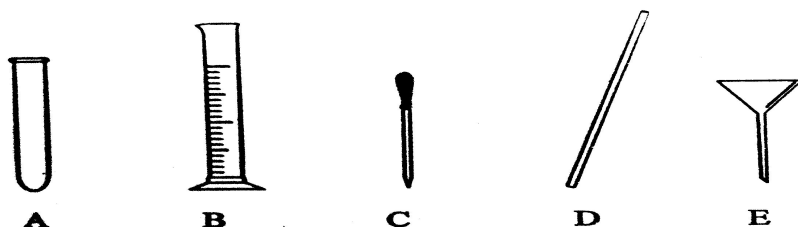
27. (8 分) 实验室需配制一定浓度的硝酸钾溶液。

- (1) 查阅硝酸钾溶解性。由右图可知，20℃时，硝酸钾的溶解度为_____g。在该温度下
配制硝酸钾溶液，溶质质量分数最大为_____% (计算结果保留整数)。

- (2) 计算。配制 40g 质量分数为 10% 的硝酸钾溶液，所需硝酸钾的质量
为_____g，所需蒸馏水的体积为_____mL (水的密度近似看做 1g/mL)。

- (3) 称重。分别在天平左右两盘放上纸片，调节平衡后，_____ (填字母)
- A、先移动游码到所需位置，再添加硝酸钾直到天平平衡
- B、先添加所需的硝酸钾，再移动游码直到天平平衡

- (4) 量取。量取所需蒸馏水要用到的仪器是_____ (填字母)。



- (5) 溶解。将量取好的硝酸钾和蒸馏水混合溶解。

(6) 稀释。20℃时，将 20mL 质量分数为 10%的硝酸钾溶液，稀释成质量分数为 4%的硝酸钾溶液。从下表中找出需要用到的数据：_____g/mL。

硝酸钾溶液的密度（单位 g/mL）

质量分数%	20	40	60
4	1.023	1.016	1.007
10	1.063	1.054	1.044

答案：(1) 30 23

(2) 4 36

(3) A

(4) BC

(6) 1.063

解析：该题为中难题，结合了溶解度曲线和溶液的配制，综合性较强，有一定的难度。

(1) 由图可直接读出溶解度，结合质量分数的计算公式可得。

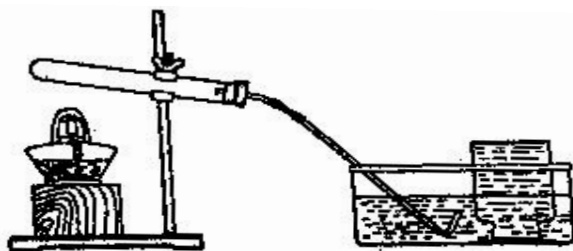
(2) $40\text{g} \times 10\% = 4\text{g}$ ，所需水的体积 $40\text{g} - 4\text{g} = 36\text{g}$

(3) 在溶液的配制称量中，先移动砝码在加药品，这与一般称量的过程是相反的。

(4) 考察实验仪器的使用

(6) 溶液的稀释中，需要利用浓溶液的密度，以换算成可以量取的体积。

28. (8 分) 某同学在实验室用以下装置制备氧气并探究氧气的性质。



(1) 该同学制备氧气时应选用的药品是_____ (限选： H_2O_2 溶液、 MnO_2 、 KMnO_4)，生

成氧气的化学方程式为_____。

(2) 夏天室温很高的时候，检验该装置气密性的合理方法是：将导管口放入水面下，然后_____，若导管口有气泡冒出，说明装置不漏气。

(3) 添加药品，连接仪器，加热试管后导管口有气泡冒出，此时导管口还在集气瓶外面，接下来的操作正确的是_____ (填字母)。

- A. 立即将导管口移入集气瓶
- B. 等到气泡连续且均匀时，再将导管口移入集气瓶
- C. 立即熄灭酒精灯，将导管口移入集气瓶后再点燃酒精灯

(4) 该同学用坩埚钳夹取一小块木炭加热到发红后，伸进一瓶氧气中，观察到的现象是_____。进一步证明木炭与氧气发生了化学反应的方法_____。

答案：(1) $\text{KMnO}_4 \xrightarrow{\Delta} 2\text{KMnO}_4 + \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{MnO}_2 + \text{O}_2 \uparrow$

(2) 用酒精灯微微加热试管

(3) B

(4) 发出白光，放出热量 往瓶内滴加澄清石灰水，若石灰水变浑浊，则证明发生了化学反应

解析：(1) 反复强调过的必备方程式

(2) 检查气体气密性时，可以使用用手捂热或酒精灯微热的方式，但该题设了个陷阱，提到夏天气温很高的时候，那么就不能用手捂热了，温差不够。这道题目考察的目的是用以区分做过实验和未做实验的同学。那么在实验条件有限的情况下如何解决这一问题，需要我们在学的过程中详细的分析每一个操作的原因。

(3) 必须待气体连续而均匀冒出时才开始收集，否则会导致收集的气体不纯。

(4) 木炭在氧气中的燃烧放出大量的热，发出白光。可用澄清石灰水鉴别二氧化碳。

29. (8分) 某学习小组在如图所示的化学药品柜中发现一瓶标签模糊不清的无色溶液，



已知这瓶溶液是以下 5 种溶液中的一种： HNO_3 溶液、 $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ 溶液、 $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ 溶液、 $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ 溶液、 NaNO_3 溶液。

(1) 根据上述信息判断，该无色溶液不可能是_____溶液和_____溶液，只可能是其他 3 种溶液中的一种。

(2) 为了进一步确定该溶液是何种溶液，请设计实验方案，叙述实验操作、预期现象与结论。

限用试剂：稀 H_2SO_4 、 NaOH 溶液、 Na_2CO_3 溶液、酚酞溶液

实验操作	预期现象与结论

答案：

(1) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ HNO_3

(2)

实验操作	预期现象与结论
取少量无色溶液于试管中，滴加适量的 NaOH 溶液，振荡，观察现象	若有白色沉淀生成的，则原溶液是 $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ 溶液； 没有明显现象的则无色溶液可能是 $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ 或 NaNO_3
另取少量无色溶液于试管中滴加适量的稀硫酸，振荡，观察现象	若有白色沉淀生成的，则原溶液是 $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ 溶液，没有明显现象则原溶液是 NaNO_3 溶液

解析：

(1) 由题目所给信息，为无色的盐溶液，因此不可能是 HNO_3 和蓝色的溶液 $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

(2) 该题的要求是鉴别无色透明溶液的成分，实则还是可以用物质鉴别的常规方法，因此套上老师在课堂上讲的物质鉴别题目的模版即可。唯一要注意的地方是，不能选用 Na_2CO_3 鉴别，因为 MgCO_3 也为白色沉淀，与含有 $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ 产生的实验现象一致