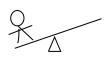
# 7.2016 年越秀区第七中学中考一模试题

### 第一部分 积累与运用(共35分)

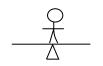
一、(6 小题, 20 分)

- 1. 下列词语中,每对加点字读音都不相同的一组是( )(3 分)
  - A. 稽首/祈祷 告罄/磐石 叱咤/姹紫嫣红
  - B. 作揖/通缉 诘问/拮据 绯红/受益匪浅
  - C. 伫立/贮存 驰骋/聘任 默契/锲而不舍
  - D. 剽悍/漂泊 粗犷/旷野 炽痛/炙手可热
- 2. 下列词语中,没有错别字的一项是()(3分)
  - A. 好高骛远 相形见绌 敝帚自珍 莫明奇妙
  - B. 不可质疑 按步就班 呕心沥血 痛心疾首
  - C. 前倨后恭 断璧残垣 妇孺皆知 险象迭生
  - D. 猝然长逝 中流砥柱 高瞻远瞩 莫衷一是
- 3. 下列选项中,加点词语运用正确的一项是()(3分)
  - A. 今年的元宵晚会上, 他的一身衣服很不合身, 真是捉襟见肘。
  - B. 一些不法商人为了牟取暴利制造假冒商品, 其手段已经到了令人叹为观止的地步。
  - C. 物理学家钱伯初学识渊博,虚怀若谷,贡献卓越,深得业界人士的广泛赞誉。
  - D. 我, 一个芸芸众生, 虽没有显赫的家境, 但我有一颗不服输的心。
- 4. 下列句子中,没有语病的一项是()(3)分)
  - A. 东山之所以得名,缘于明朝的韦公公,一方面烧香拜佛,一方面又欺负民众,在东边的山岗上建起东山寺(永泰禅寺),还给自己立了个像。
  - B. 饮凉茶是广州人常年的一个生活习惯,以此来降低夏季人体内的暑气,或冬日干燥引起的喉咙疼痛等疾患。
  - C. 粤剧是我国南方影响非常大的一个剧种,也是广东省地方戏曲剧种之一,由于它产生于 广东,所以被称为粤剧。
  - D. 广州是国务院颁布的全国第一批历史文化名城之一,许多名胜古迹如南越王墓、光孝寺、镇海楼、六榕寺等,都是广州历史文化名城的见证。

6. 阅读下面三幅图,联系第二幅图的文字,给另两幅图配上文字,要求前后内容相关,逻辑 严密。每处字数不得超过所给空格数(含标点符号)。(4 分)







①\_\_\_\_\_

②当你越过平衡点后,以为 ③

h 42

还会越走越高,却惊讶地发

现在走下坡路了。

- 二、(2 小题, 15 分)
- 7. 古诗文默写(10 分)
- (1) 根据课本,下列古诗文默写正确的两项是( )(4分)
- A. 人恒过然后能改,征与色发于声而后喻。
- B. 野芳发而幽香,桂木秀而繁阴,风霜高洁,水落而石出者,山间之四时也。
- C. 蒹葭萋萋, 白露未晞, 所谓伊人, 在水一方。
- D. 湖上影子,惟湖心亭一点、长堤一痕,与余舟一芥,舟中人两三粒而已。
- E. 花间一壶酒,独酌无相亲,举杯邀明月,对影成三人。
- F. 征蓬出汉塞,归雁洛阳边,大漠孤烟直,长河落日圆。
- (2) 根据课本,补写下列名篇名句中的空缺部分。(六题只选四题作答)(4 分)

①	_, 只有香如故。(陆游《卜算子•咏梅》)
②登临吴蜀横分地,	。(陈与义《登岳阳楼》 )
③学而不思则罔,	。(《论语》)
4	_,五十弦翻塞外声。(《破阵子•为陈同甫赋壮词以寄之》)
⑤	,一川碎石大如斗。(岑参《走马川行奉送封大夫出师西征》)
6	_, 闻寡人之耳者, 受下赏。( 《邹忌讽齐王纳谏》 )
(3) 根据语境, 在横线上填入	古诗词名句。(第一题为必做题,第二题是附加题,加分后本

小题不超过 10 分) 古代文人常借酒抒发感情, 范仲淹在《渔家傲》里用①",

	百代文八吊佰伯打及您用,记什准任《但多版》 里用①,
	。"抒发将士乡愁难解的悲苦情怀;孟浩然在《过故人庄》中的②
" 	。"则写出举杯畅饮,谈论农事的闲适愉悦。

8. 根据课文意思,解释下面句子中的加点字的意义。(5 分)

①鸢飞戾天者 (《与朱元思书》 )	
②诎右臂支船 (《核舟记》 )	
③天下缟素 (《唐雎不辱使命》)	
④遂用猖蹶 (《隆中对》 )	
⑤即更刮目相看 (《孙权劝学》 )	
第二部分 阅读 (共 55 分)	
三、(4 小题 15 分)	
阅读下面文段, 完成 9—11 题。(10 分)	
鱼,我所欲也;熊掌,亦我所欲也。二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我	戈所欲
也;义,亦我所欲也。二者不可得兼,舍生而取义者也。生亦我所欲,所欲有甚于生活	皆,故
不为苟得也;死亦我所恶,所恶有甚于死者,故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于经	主,则
凡可以得生者何不用也? 使人之所恶莫甚于死者,则凡可以辟患者何不为也? 由是则生	上而有
不用也,由是则可以避患而有不为也。是故所欲有甚于生者,所恶有甚于死者。非独思	
是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。	
一箪食,一豆羹,得之则生,弗得则死。呼尔而与之,行道之人弗受,蹴尔而与	之,
乞人不屑也。	
万钟则不辨礼义而受之,万钟于我何加焉!为宫室之美,妻妾之奉,所识穷乏者得我	戈与?
乡为身死而不受,今为宫室之美为之;乡为身死而不受,今为妻妾之奉为之;乡为身死	化而不
受, 今为所识穷乏者得我而为之: 是亦不可以已乎? 此之谓失其本心。	
(选自《鱼我所欲也	过》)
9. 下列句子中,加点词的意义相同的一组是()(3分)	
A. 万钟于我何加焉 牺牲玉帛,弗敢加也	
B. 舍生而取义者也 四时之景不同,而乐亦无穷也	
C. 故患有所不辟也 又患无硕师名人与游	
D. 是亦不可以已乎 然胡不已乎	
10. 将下列句子翻译成现代汉语。(4 分)	
(1) 蹴尔而与之,乞人不屑也。	
(2) 所识穷乏者得我与?	

11. 下列对文章内容的理解,不正确的一项是()(3分)

A. 贤者高于一般人,是因为他们"所欲有甚于生者"、"所恶有甚于死者",没有丧失"本心"。

B. 文章开头以生活常理为喻,自然引出在生与义无法兼顾的情况下,应该"舍生取义"的观点。

- C. 在生死关头, 微不足道的"一箪食""一豆羹"也能考验一个人的品德。
- D. "万钟则不辨礼义而受之",从反面论证了失去"本心"的人可悲可耻。
- 12. 阅读下面的古诗,完成后面的问题。(5 分)

### 过零丁洋

辛苦遭逢起一经,干戈寥落四周星。山河破碎风飘絮,身世浮沉雨打萍。 惶恐滩头说惶恐,零丁洋里叹零丁。人生自古谁无死?留取丹心照汗青。

(1)"干戈"和"丹心"分别是什么意思? (2 分)

(2) 诗歌尾联用了什么抒情方式? 抒发了作者怎样的情感? (3 分)

四、(10 小题,40 分)

(一)阅读下面文章,完成13-17 小题。(14 分)

#### 【媒体报道】

(新华网 2014 年 10 月 6 日)"出行这么挤,你愿意陪我去火星吗?""人声鼎沸,最好错过""美景什么的通通让开,我只为拍人而来"……这个国庆"黄金周"毫不意外地再次成为"黄金粥"。不少游客无奈表示,对长假真是又爱又怕。

(《南方日报》 2014 年 10 月 28 日)随着收入水平不断提高,公众对休闲生活、旅游质量的要求越来越高,越来越多的人不赞同挤掉双休日,拼凑"黄金周"、"小长假"的休假方式。带薪休假,成为了一大热点话题。对于带薪休假,不少旅行社和景区是表示赞成的,然而对于多数市民而言,带薪休假更像是"画饼"。

(《长江日报》2015 年 2 月 26 日)对许多人来说,春节长假不"长",确实是发自内心的感受。周末调休的"抵消",再算上"人在囧途"的折腾,7 天假难免会大打折扣,这也难怪超九成的网友支持延长春节假期。

### 【休假制度沿革】

第一次: 1949 年 12 月 23 日公布的《全国年节及纪念日度假办法》,形成了元旦放假一天、春节放假三天,"五一"放假 1 天、"国庆"放假 2 天的基本公休假格局。

第二次: 1995年,实施"双休日"制度,每周休息一天改为休息2天。

第三次: 1999 年,为拯救低迷的经济,拉动内需和打开国内的旅游市场,从日本舶来"黄金周"休假方式,将春节、"五一""十一"的休息时间与前后的双休日拼接,形成7天的长假。

第四次: 2008 年,"五一"黄金周被取消,改为3天,设立清明、端午、中秋三个传统假日。

### 【网络调查】

对 2013 年的放假安排, 73.4%的网友表示很不满意, 其中

假期短	假期不能自主调节	总体天数少	假期和工作日安排不均衡
40%	43.1%	54.7%	63.1%

### 对于各种"挪假",网友这样看:

造成节前节后	全民集中休假	打扰正常的工	使假日化整为	有益于"营造假
过度疲劳	出行容易造成	作学习安排	零,方便出行安	日气氛、刺激旅
	拥堵		排	游经济"
60.5%	57.5%	45.6%	33%	29.7%

### 【专家言论】

金英杰(中国政法大学社会法研究所副主任): 劳动者的休息权应从数量和质量两个方面保证。一方面,在落实现有带薪休假制度基础上,应考虑能否增加一些法定节假日。另一方面,国家各个层面应设法为假日创造良好的治安、交通、旅游等环境,让居民真正的享受休假。

**禁继明**(清华大学政治经济研究中心主任):外出务工人员长时间集中休假,将让工厂、公司长时间停产,这样对企业损失很大。长时间的国人集体休假,将对对外贸易、政治关系、文化交流等方方面面带来很大影响。

**王建民**(中国社会科学院旅游研究中心特约研究员):如果能进一步落实好带薪休假,不同的人就能根据自身的工作性质、可支配假期时长来自由调整休假时间,这将使整体假日安排更加有弹性。

#### 【它山之石】

■美国:法定节日大部分都安排在周一,这样就与前一个周末形成一个"小长假"。这样"拼假"不会给雇员造成更多的负担,不需要担心休完假回来可能面临的高强度工作。美

国人实行带薪休假,可以在一年中一次用完,也可以按需要分成多次使用。

- ■德国:除10 月3 日德国统一日是全国法定节日外,其他节日均由各州自行决定。德 国还错时放假,16 个州学校的放假时间都不一样,家长可根据学校放假时间提前同雇主协 商,雇主会根据工作需要,安排员工分散休假。德国政府鼓励人们带薪休假,对自动放弃带 薪休假的员工不予经济补偿。
- ■韩国:如果法定节假日与周末重叠,就不再顺延补休,但中秋节和春节除外。当法 定节假日与周末不相连时,政府一般不会人为地将它们凑在一起。个人可灵活利用自己的带 薪年休假来弥补这个缺憾,凑成较长的休假天数。
- 14. 材料中有三个加点的词语,请任选两个,解释其在语境中的具体含义。(4 分)

A. 東金粥 B.	凹饼 C. 囧速					
我先选	,含义:					
我再选	,含义:					
15. 从材料中看,	很多人对现行的"口	中国式休假"	表示不满。	请你结合以	上阅读材料	,摀
几条完善休假制度	度的建议。(3 分)			1		
			M		3	_
16. 近年来,"延长	春节假期"的呼声转	较为强烈,有	网友甚至建	议春节假期	延长至元宵	节。
你觉得延长春节假	灵期是否可行?请结?	合以上材料,	发表看法并	4分析理由。	(4 分	

(二)阅读下面文章,完成18-22 题。(26 分)

■ 孤独的"天才"爱因斯坦

①爱因斯坦(Albert Einstein, 1879-1955)这位出生于德国的犹太裔理论物理学家, 因为对理论物理学的开创性贡献,早已成为"天才"的代名词和科学界的标志性人物。

②1879 年3 月14 日出生于德国乌尔姆的爱因斯坦, 在早期并不像很多传说故事中描述 的那样,是一个智力发育迟缓且有语言障碍的小男孩,他很早就表现出了超强的领悟能力以 及对自然界的好奇心。15 岁时爱因斯坦追随做生意失败的父母到意大利求学,后又转学瑞 士,在学风开放的阿劳中学补习一年后考取了苏黎世理工学院,接受数学和物理学教育。随 后,这位天才留在了充满着让他喜爱的自由气息的瑞士,却因找不到教职而成了专利局的一 名小职员。当学术成就开始被全世界认可后,他开始执教于苏黎世大学,随后离开瑞士,执 教于布拉格,后来又回到当时的世界物理学研究中心——德国柏林。

③ 回顾爱因斯坦早年的求学和执教经历,与罗曼•罗兰笔下的人物——音乐家约翰•克里 斯多夫倒有颇多相似之处,他们都是在少年时期对德国的沉闷空气感到压抑,之后游历欧洲, 吸收各国文化的精髓,但最终在他们的作品中仍旧体现了德国思想和文化的条理性和深刻性。

- ④ 爱因斯坦在少年时代完全无法忍受德国的应试教育,他因此选择在瑞士接受高中和大学教育。在工作轻松的伯尔尼专利局做小职员的同时,丝毫没有放弃对"同时性"进行不懈的、深刻的思考,最终发展成为狭义相对论,改变了人们对时间的认识。正是在瑞士放松自由的氛围中,他和几位好友成立了"奥林匹亚学院",一起研读哲学和物理学的经典著作,以马赫、庞加莱和休谟等人的思想为后盾,对牛顿经典物理学发起挑战。
- ⑤ 爱因斯坦在得到物理学界的认可之后,回到了德国。一方面可能是因为他认识到德国在彼时仍然是世界物理学研究的中心,柏林聚集了世界上最出色的物理学家;另一方面,成熟的爱因斯坦可能对于表面显得僵化、教条的德国式思维也有了更深刻的理解和认同。他的广义相对论,固然有着天才的迸发,但也有对于自然规律深刻的认识和艰苦卓绝的追求,这正是德国精神的体现。这位终生追求物理学和谐统一的物理学家喜欢莫扎特远胜于贝多芬,他认为贝多芬是在创造音乐,而莫扎特只是从天堂中把音乐"拿来"。他做出这个评论的时候,不会知道后人评价他开创广义相对论同样经历了像贝多芬一样孤独而悲壮的奋斗。
- ⑥ 由于相对论的创立触动了占统治地位的经典物理学,引起传统观念和势力的阻挠。先是物理学界和哲学界,后来又加上政治势力,都对爱因斯坦和他的相对论进行排斥和反对。科学被卷进了政治。在普鲁士科学院的会议厅里,爱因斯坦身旁的两把椅子是空的,没有人敢靠近他。他这样一个物理学家,被视为危险分子,他的周围充满了敌意。1933 年,希特勒成为德国国家元首,从此,德国反对相对论的运动更加气势汹汹。正在美国的爱因斯坦对德国的最后一线希望破灭了,被迫出走美国,他的再次出走成为德国作为世界物理学研究中心开始凋零和美国科学家崛起的标志。他公开宣布终生不再回德国。
- ② 爱因斯坦曾说:"我实在是个孤独的旅客,我未曾全心全意地属于我的国家,我的家庭,我的朋友,甚至我最亲近的亲人。在所有这些关系面前,我总是感到一定距离并且需要保持孤独。"
- ② 爱因斯坦的家庭和朋友也并不能成为他心灵的栖息地。爱因斯坦从不按传统习俗行事。 传统习俗很浪费时间和精力,而爱因斯坦的工作首先要求他的却是时间和精力的付出。所以, 他身上有许多不为人理解的怪癖:他常常忘记带家里的钥匙,即使在结婚当天,婚礼结束后, 他和新娘返回住所也不得不喊房东开门。在生活上,他不修边幅,头发蓬乱,以致来求见他 的年轻人不敢相信他就是大名鼎鼎的爱因斯坦。移居美国后,生活有了很大改观,但是装束 依然不变:一件浅灰色的毛衣,衣领上别着一支钢笔,甚至连面见罗斯福总统时也不穿袜子。
- ② 爱因斯坦永远不能理解的一个难题是他的名声。他创立的理论十分深奥,只能使当时很有限的少数科学家感到激动,但是他的名字却在文明世界家喻户晓。他对自己造成的这种现象困惑不解。他说:"我有过好主意,其他人也有过。但是我的幸运在于被接受了。"
- ①社会公众如同洪水暴雨似地对他表示关注使他感到困惑。人们想会见他,陌生人在大街上会停步向他凝视和微笑,科学家、政治家、学生和家庭主妇写信给他,甚至他身上的东西,哪怕一颗扣子,也成了别人的圣物。以色列人民还请他去当总统。他永远不能理解为什

么他受到这种关注,为什么要把他作为与众不同的人突出出来。

①一头卷曲的白发,一件普通毛衫加一只烟斗,加州理工学院人人都知道这个形象是谁。由于要求他写自传的人络绎不绝,爱因斯坦只好要求冯•卡门想个办法让他避开。卡门为他在洛杉矶奥列薇拉大街安排了一个住处,那是条艺术街,街上行人以留长胡子、穿羊毛衫而远近闻名,因此,他走在大街上从未碰上过麻烦。结果谁也没有认出这个人就是举世闻名的大科学家爱因斯坦。

②后来他同爱尔莎结婚。她喜欢招待朋友到家里来喝茶,有时为了让爱因斯坦休息一下也会叫他下楼和他们一起聊天。他的回答往往是粗暴的声音:"不!不!我不!再这样打扰我,我简直受不了了!"爱因斯坦并不需要这些丰富多彩的生活。他差不多独自生活在小阁楼里,那才是他自己的天地,他在那里几乎与世隔绝,全身心地和他研究的宇宙结合为一体。

**Q**1955 年 4 月 18 日6 岁的爱因斯坦与世长辞。弥留之际,他在昏迷中含糊又痛苦地用他的母语急促地说着什么,这是他最熟悉最自然的语言,也是心底里最感温暖和痛苦的东西。

17. 根据文章内容概括爱因斯坦成为"天才"的原因。(6 分)	
10 签决处老月儿哪此之五写山爱田牝扣的"孤独"的(6 八)	-
18. 简述作者是从哪些方面写出爱因斯坦的"孤独"的。(6 分)	-
19. 第九自然段划线句中,这种现象指的是什么?爱因斯坦对此"困惑不解"体现了他怎的性格特点? (4 分	.样 _
20. 文章先后提到罗曼·罗兰笔下的约翰·克里斯多夫和莫扎特、贝多芬两位音乐家,有么作用? (4 分)	- 什 -
21. 高尔基说过"生活的美妙就在于它的丰富多彩", 而爱因斯坦却"不需要这些丰富多彩生活", 你如何理解他的这种"不需要"? 你是否赞赏这种生活态度? (6 分)	- :的

### 第三部分 写作(共60分)

五、(1 小题,60 分)

22. 按要求作文(60分)

请以"走近了才知道"为题目写一篇文章。

要求: ①文体自选(诗歌除外) ②600 字以上③文中不能出现考生姓名和所在学校名称。



## 7.2016 年越秀区第七中学中考一模试题答案

- A (A. qĭ/qí qìng/pán zhà/chà B. yī/jī jié fēi/fĕi C. zhù chĕng/pìn qì /qiè D. piāo guăng/kuàng chì/zhì)
- 2. D(A. 莫名其妙 B. 不可置疑 按部就班 C. 断壁残垣)
- 3. C(捉襟见肘: 拉一下衣襟就露出胳膊肘儿,形容衣服破烂。比喻顾此失彼,穷于应付。 叹为观止: 多赞叹所见事物已好到极点。虚怀若谷: 意指胸怀像山谷那样深而且宽广, 形容十分谦虚。芸芸众生: 佛教指一切有生命的东西,现泛指一切生物(多指普通人)。
- 4. D(A. 缺主语 B. 搭配不当 减少暑气 C. 语序不当)
- 5. 示例:想和崔颢并肩踏上黄鹤楼;想追随闻一多先生去聆听振聋发聩的最后一次演讲。
- 6. 示例: ①当你走在平衡点之前,以为可以越走越高。②当你退回到平衡点时,感觉到这才是最好的状态。
- 7. (1) B、E(A. 人恒过, 然后能改; 困于心, 衡于虑, 而后作; 征于色, 发于声, 而后喻; C. 蒹葭萋萋, 白露未晞。所谓伊人, 在水之湄; D. 湖上影子, 惟长提一痕, 湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已; F. 征蓬出汉塞, 归雁入胡天。)
  - (2)①零落成泥碾作尘;②徙倚湖山欲暮时;③思而不学则殆;④八百里分麾下灸;⑤ 轮台九月风夜吼;⑥能谤讥于市朝。)
  - (3) ①浊酒一杯家万里,燕然未勒归无计;②开轩面场圃,把酒话桑麻。
- 8. (1) 至; (2) 弯曲; (3) 穿丧服; (4) 失败; (5) 重新
- 9. D (A. 好处/虚报夸大 B. 并且/因而 C. 祸患/担忧 D. 停止)
- 10. (1) 用脚踢着给人(吃),(就连)乞丐(也)不愿接受。(2)(为了)所认识的贫困的人感激我(的恩德)吗?
- 11. C(在生死关头,微不足道的"一箪食""一豆羹"的<u>给予和接受的方式</u>也能考验一个人的品德。)
- 12. 战争; 忠心
- 13. 直接抒情;表达诗人视死如归,甘愿为国捐躯的英勇精神。
- 14.【示例】A. 这里指黄金周期间出行人多,交通拥堵等混乱场面。 B. 这里指带薪休假对多数市民而言是不切实际的空想。C. 这里指春运期间人们在路上遇到的各种尴尬现象。(4 分,任选两项作答,每项 2 分,意思对即可)
- 15. 【示例】进一步落实带薪休假,可以在一年中一次用完,也可以按需要分成多次使用;增加一些法定节假日;实行错时放假,不同公司企业不同工作岗位错开放假时间,尽量不要集体休假;为假日创造良好的治安、交通、旅游等环境等。(3 分,写出一点得 1 分)
- 16.【示例 1】我觉得延长春节假期是可行的。因为春节长假其实并不"长",是通过周末调休得来的;再加上春运期间交通拥堵,花在路上的时间较多,很多人不能真正享受休假;中国人历来有回家过年团圆的传统,延长春节假期可以使人们进一步重视亲情,享受家的温馨。

- 【示例 2】我觉得延长春节假期不可取。假期延长,集体出行的人肯定也会增多,势必带来更大的交通压力;长时间集中休假会导致一些工厂停产,损失很大;还会对对外贸易、政治关系、文化交流等带来很大影响。延长假期不如进一步落实带薪休假。(4 分,看法 1 分,理由 3 分)
- 17. 他具有超强的领悟力和对自然界的好奇心;少年时期游历欧洲,吸收各国文化的精髓,在充满自由开放气息的瑞士接受教育又深得德国文化的滋养;在做小职员的同时,进行不懈的、深刻的思考;身处当时的世界物理学研究中心,那里聚集了世界上最出色的物理学家。(至少答出三点)
- 18. 传统物理学界、哲学界、政治势力,都对爱因斯坦和他的相对论进行排斥和反对,他被 迫出走美国,离开祖国;他深邃、睿智的思想远远超越同时代的人,使他无法得到别人(亲 人朋友)的理解;他对工作的狂热与痴迷,使得他与世俗格格不入;他对社会公众对自己的 极度关注感到困惑。(至少答出三点)
- 19. 这种现象是: 他的理论很少有人理解, 他的名字却举世闻名。体现出爱因斯坦不慕虚名、潜心钻研学术的特点。
- 20. (1)帮助读者深入理解爱因斯坦的求学和研究经历,增加行文的生动性和趣味性,增强文章可读性;(2)加深读者对爱因斯坦孤独悲壮(或"艰苦卓绝")的研究历程的感受,了解他对音乐的爱好和深刻理解。
- 21. 他的这种"不需要"体现了他不愿意被世俗生活打扰,渴望全身心投入自己研究。我赞赏这种生活态度,我认为真正的科学家就是要有这种排除一切外物的钻研精神,才能有所成就。(言之有理即可)
- 22. 作文略。