2016 年广州市初中毕业生学业考试 数学试卷分析

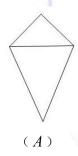
第一部分 选择题 (共30分)

- 一、选择题(本大题共10小题,每小题3分,满分30分.在每小题给出的四个选项中,只有 一项是符合题目要求的.)
- 1. 中国人很早开始使用负数,中国古代数学著作《九章算术》的"方程"一章, 在世界数学史上首次正式引入负数. 如果收入100元记作+100元,那么-80元表示().
- (A) 支出20元
- (B) 收入20元 (C) 支出80元
- (D) 收入80元

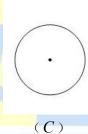
【答案】C

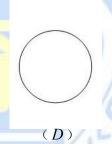
【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了正负数的意义。运用负数来描述生活中的实例, 解题的关键是仔细审题。

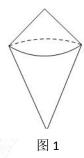
2. 图 1 所示几何体的左视图是(











【答案】A

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了简单组合体的三视图。根据图示可知圆锥的左 视图为两个共底的等腰三角形。

- 3. 据统计, 2015 年广州地铁日均客运量约为6 590 000 人次. 将6 590 000 用科学记数法表示 为().

- $(A) 6.59 \times 10^4$ $(B) 659 \times 10^4$ $(C) 65.9 \times 10^5$ $(D) 6.59 \times 10^6$

【答案】D

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了科学记数法的表示方法。科学记数法的表示形

式为 $a \times 10^n$, 其中 $1 \le |a| < 10$, n 为整数,表示时关键要正确确定 a 的值以及 n 的值。

4. 某个密码锁的密码由三个数字组成,每个数字都是 $0\sim9$ 这十个数字中的一个,只有当三 个数字与所设定的密码及顺序完全相同时,才能将锁打开.如果仅忘记了所设密码的最后 那个数字,那么一次就能打开该密码锁的概率是().

$$(A) \frac{1}{10}$$

$$(B) \frac{1}{9}$$

$$(C) \frac{1}{3}$$

$$(D) \frac{1}{2}$$

【答案】A

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了随机事件概率的求法。该事件总共有 10 种等可 能性,其中能打开该密码锁的数字只有1个。

5. 下列计算正确的是().

$$(A) \frac{x^2}{v^2} = \frac{x}{v} (y \neq 0)$$

$$(B) xy^2 \div \frac{1}{2y} = 2xy$$

$$(C) 2\sqrt{x} + 3\sqrt{y} = 5\sqrt{xy} (x \ge 0, y \ge 0)$$

$$(D) (xy^3)^2 = x^2y^6$$

【答案】D

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了单项式的除法、幂的乘方以及合并同类项法则, 正确理解指数的计算是关键。

6. 一司机驾驶汽车从甲地去乙地,他以80千米/小时的平均速度用了4小时到达乙地. 当他 按原路匀速返回时,汽车的速度 ν 千米/小时与时间t小时的函数关系是(

$$(A) v = 320t$$

$$(A) v = 320t$$
 $(B) v = \frac{320}{t}$

$$(C) v = 20t$$

$$(D) v = \frac{20}{t}$$

【答案】B

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了反比例函数在实际生活中的应用,重点是找出 题中的等量关系。可以先求出路程,再由等量关系"速度=路程÷时间"列出关系式即可。

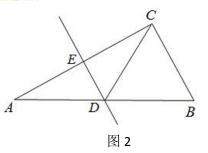
7. 如图2,已知 $\triangle ABC$ 中,AB=10,AC=8,BC=6,DE是AC的垂直平分线, DE 交 AB 于点 D, 连接 CD, 则 CD = ().



(B) 4

(*C*) 4.8

(D) 5



【答案】D

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了线段垂直平分线性质的应用。根据勾股数得出 \triangle ABC 为直角三角形,解此题的关键是根据垂直平分线性质得出 $ED=\frac{1}{2}$ BC, 再利用勾股得出

2

答案,注意:线段垂直平分线上的点到线段两个端点的距离相等。

8. 若一次函数 y = ax + b 的图像经过第一、二、四象限,

则下列不等式中总是成立的是().

(A) ab > 0 (B) a-b > 0 $(C) a^2 + b > 0$ (D) a+b > 0

【答案】C

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了一次函数图像在坐标平面内的位置与系数 a, b 的关系以及不等式的性质。解答本题关键是"图像经过第一、二、四象限",根据数形结合 思想得出 a<0, b>0, 再根据不等式性质解题。

9. 对于二次函数 $y = -\frac{1}{4}x^2 + x - 4$,下列说法正确的是().

(A) 当x>0时,y随x的增大而增大

(R) 当 x = 2 时, y 最大值 -3

(C) 图像的顶点坐标为(-2,-7)

(D) 图像与x轴<mark>有两</mark>个交点

【答案】B

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了<mark>二次函数的对称轴,</mark>顶点坐标及增减性。熟练 利用其性质是解题关键。

10. 定义新运算: $a \star b = \frac{a(1-b)}{a}$, 若a, b是方程 $x^2 - x + \frac{1}{4}$ m = 0(m < 1)的两根,则 b★b-a★a的值为 (

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 与m 有关

【答案】A

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了新定义运算以及一元二次方程的解法。考查了 学生的观察和逻辑思维能力。正确理解定义的新运算的意义是解题的关键, 具有一定的新颖 性。

第二部分 非选择题 (共120分)

- 二、填空题(本大题共6小题,每小题3分,满分18分.)
- 11. 分解因式: $2a^2 + ab =$.

【答案】 a(2a+b)

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查因式分解,提公因式即可,属基础题。

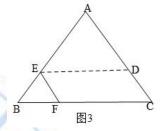
12. 代数式 $\sqrt{9-x}$ 有意义时,实数x的取值范围是_____.

【答案】 x < 9

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查二次根式有意义的条件,从而转化为解不等式 学生易错为:不等号不变向。

13. 如图 3, $\triangle ABC$ 中, AB = AC, BC = 12cm, 点D在AC上, DC = 4cm,将线段 DC 沿 CB 方向平移 7cm 得到线段 EF,

点 E , F 分别落在边 AB , BC 上,则 ΔEBF 的周长为 cm .



【答案】13

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查图形平移、等腰三角形的判定及性质。平行得角 等,继而判定等腰(或相似),难度一般。

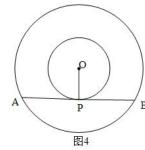
【答案】 x = -1

【明师教育中考研究院独家点评】此题考分式方程的解法,需先去分母,化为整式方程来解。 由于是填空题,答题免去了易忘记检验的步骤。

15. 如图 4,以点O为圆心的两个同心圆中,大圆的弦AB是小圆

的切线,点 P 为切点, $AB=12\sqrt{3}$,OP=6,则劣弧 \overline{AB} 的长

为 _____. (结果保留π)



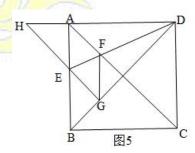
【答案】 8π

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查切线性质、垂径定理、解直角三角形,弧长公式。 利用切线性质为切入点,有一定的综合性。

16. 如图 5,正方形 ABCD 的边长为 1, AC, BD 是对角线,将 ΔDCB 绕点 D 顺时针旋转 45° 得到 ΔDGH , HG 交 AB 于点 E , 连接DE 交AC 于点F, 连接FG, 则下列结论:

- ①四边形 AEGF 是菱形; ② $\triangle AED$ $\hookrightarrow \triangle GED$;
- ③ $\angle DFG = 112.5^{\circ}$; ④ BC + FG = 1.5.

其中正确的结论是 . (填写所有正确结论的序号)



【答案】 ①②③

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查旋转、正方形的性质,全等三角形、菱形的判定 等知识。以正方形为背景,进行旋转,图形比较复杂。综合性较强,需敏锐的观察力,

有一定的难度。

三、**解答题**(本大题共 9 小题,满分 102 分,解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.) 17. (本小题满分 9 分)

解不等式组: $\begin{cases} 2x < 5, \\ 3(x+2) \ge x+4, \end{cases}$ 并在数轴上表示解集.

【答案】解: 2x < 5......① $3(x+2) \ge x + 4$②

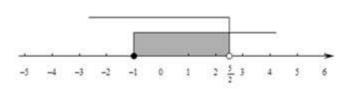
由①得: $x < \frac{5}{2}$

由②得: $3x+6 \ge x+4$ $2x \ge -2$

 $x \ge -1$

∴ 不等式解集为: $-1 \le x < \frac{5}{2}$

解集为:



【明师教育中考研究院独<mark>家点评】此题考查了</mark>解简单不等式组的能力。解答这类题学生往往 易审题不全面,忽略在数轴上表示解集<mark>这个问</mark>题,

18. (本小题满分9分)

如图 6,矩形 ABCD 的对角线 AC, BD 相较于点 O,

若 AB = AO, 求 $\angle ABD$ 的度数.

【答案】解:在矩形 ABCD 中

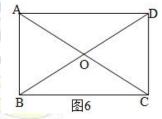
$$\therefore$$
 AO= $\frac{1}{2}$ AC, \perp BO= $\frac{1}{2}$ BD

- ∴AO=BO
- : AB=AO
- ∴ AO=BO= AB

即△ABO 为等边三角形

∴ ∠*ABD* =60°

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了矩形的性质和等边三角形的判定及性质。属于简单几何问题,容易得分。



19. (本小题满分 10 分)

某校为了提升初中学生学习数学的兴趣,培养学生的创新精神,举办"玩转数学"比赛,现有甲、乙、丙三个小组进入决赛,评委从研究报告、小组展示、答辩三个方面为各小组打分,各项成绩均按百分制记录,甲、乙、丙三个小组各项得分如下表:

-	B 20/424 42411/4 14 = 440 1 4 1 = B 2014/4/2011 440			
	小 组	研究报告	小组展示	答辩
	甲	91	80	78
	乙	81	74	85
	丙	79	83	90

- (1) 计算各小组的平均成绩,并从高分到低分确定小组的排名顺序;
- (2) 如果按照研究报告占 40%、小组展示占 30%、答辩占 30%,计算各小组的成绩,哪个小组的成绩最高?

【答案】解: (1) 甲的平均分:
$$\frac{91+80+78}{3}$$
 = 83 (分)

乙的平均分:
$$\frac{81+74+85}{3} = 80$$
 (分)
丙的平均分: $\frac{79+83+90}{3} = 84$ (分)

∵ 84>83>80

: 排名顺序: 丙,甲,乙

(2) 甲的成绩:
$$91 \times 40\% + 80 \times 30\% + 78 \times 30\% = 83.8$$
 (分)

乙的<mark>成绩: $81 \times 40\% + 74 \times 30\% + 85 \times 30\% = 80.1$ </mark> (分)

丙的成绩:
$$79 \times 40\% + 83 \times 30\% + 90 \times 30\% = 83.5$$
 (分)

::83.8>83.5>80.1

∴ 甲组的成绩最高

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了数据分析。属于常规题,难度不大,容易得分。 20. (本小题满分 10 分)

已知
$$A = \frac{(a+b)^2 - 4ab}{ab(a-b)^2} (a, b \neq 0 \ \text{且} \ a \neq b)$$

- (1) 化简 A
- (2) 若点 P(a,b) 在反比例函数 $y = -\frac{5}{x}$ 的图象上,求 A 的值.

【答案】解: (1) 原式=
$$\frac{a^2 + 2ab + b^2 - 4ab}{ab(a-b)^2}$$

$$= \frac{a^2 - 2ab + b^2}{ab(a - b)^2}$$
$$= \frac{(a - b)^2}{ab(a - b)^2}$$
$$= \frac{1}{ab}$$

(2) 将点
$$P(a,b)$$
 代入反比例函数 $y = -\frac{5}{x}$

$$b = -\frac{5}{a}$$
即 $ab = -5$
将 $ab = -5$ 代入 $A = \frac{1}{ab}$
得 $A = -\frac{1}{5}$

【明师教育中考研究院独家点评】此题比较常规,就是考察学生对分解化简的掌握程度,属于中考的常规性习题,但在第二问处,题目加入了反比例函数的知识点,在不超纲的情况下,让人有耳目一新的感觉,属于近年来为数不多的创新类题型。

21. (本小题满分 12 分)

如图7,利用尺规,在 $\triangle ABC$ 的边AC上方作 $\angle CAE = \angle ACB$,在射线AE上截取AD = BC,连接CD,并证明CD//AB.

(尺规作图要求保留作图痕迹,不写作法)

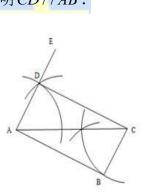
【答案】解:如图所示,

$$\therefore \angle CAE = \angle ACB$$

∴AD//BC

又∵AD=BC

- ∴四边形 ABCD 为平行四边形
- ∴CD//AB



【明师教育中考研究<mark>院独家点评】此题很容易引起学生的漏解。因为题目中</mark>只有一个问,却需要学生解决尺规作图和平行线证明两个问题,故需要学生细心观察。

22. (本小题满分 12 分)

如图 8,某无人机于空中 A 处探测到目标 B , D ,从无人机 A 上看目标 B ,D 的俯角分别为 30° , 60° ,此时无人机的飞行高度 AC 为 60m . 随后无人机

从 A 处继续水平飞行 $30\sqrt{3}m$ 到达 A' 处.

- (1) 求A,B之间的距离:
- (2) 求从无人机 A'上看目标 D 的俯角的正切值.

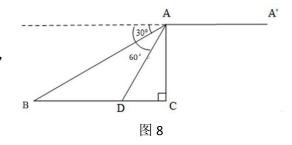


图7

【答案】解:(1)由题可得

∵ *AA* // BC

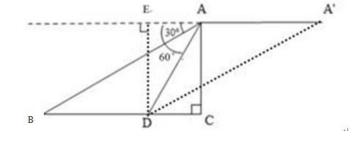
$$\therefore \angle EAB = \angle ABC = 30^{\circ}$$

又∵AC=60m

∴在 Rt△ABC 中

$$\sin 30^{\circ} = \frac{AC}{AB} \qquad \text{ BF} \quad \frac{1}{2} = \frac{60}{AE}$$

 $\therefore AB = 120m$



(2) 由图,连接AD, $\angle DAA$ 的正切值即为所求,

过点 D作DE LAA 于点 E

$$\therefore A'E // BC, \angle C = 90^{\circ}$$

$$\therefore \angle EAC = 90^{\circ}$$

∴四边形 ACDE 为矩形

: DE=AC=60m

$$\mathbb{Z}$$
: $\angle EAD = \angle ADC = 60^{\circ}$

$$\tan 60^{\circ} = \frac{AC}{CD} \qquad \text{If } \sqrt{3} = \frac{60}{CD}$$

$$\therefore$$
 CD=AE= $20\sqrt{3}$

$$\therefore A'E = A'A + AE = 30\sqrt{3} + 20\sqrt{3} = 50\sqrt{3}$$

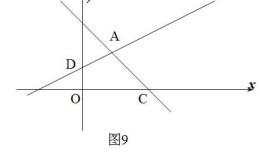
$$\therefore \tan \angle DA'A = \frac{2}{5}\sqrt{3}$$

【明师教育中考研究院独家点评】此题考查了学生对俯角、仰角以及三角函数计算的知识点。 学生容易忘记写清楚三角函数的解题格式,从而被扣格式分。也有可能学生不知道"正切值" 的数学符号是什么,从而导致无法得分。这里需要学生对相关知识点的基本概念相当熟悉。

23. (本小题满分 12 分)

如图9,在平面直角坐标系xOy中,直线y=-x+3与x轴交干点C,

与直线 AD 交于点 $A\left(\frac{4}{3},\frac{5}{3}\right)$, 点 D 的坐标为(0,1).



- (1) 求直线 AD 的解析式;
- (2) 直线 AD 与x 轴交于点B, 若点E 是直线 AD上一动点 (不与点 B 重合), 当 ΔBOD 与 ΔBCE 相似时,求点E的坐标.

【答案】解: (1)设直线 AD 的解析式为 y = kx + b ($k \neq 0$)

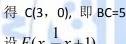
将 D(0,1)
$$A(\frac{4}{3},\frac{5}{3})$$
代入解析式得:

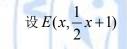
- ∴ 直线 AD 的解析式为 $y = \frac{1}{2}x + 1$
- (2) 直线 AD 为 $y = \frac{1}{2}x + 1$

得
$$B(-2,0)$$
,即 OB=2

直线 AC 为
$$y = -x + 3$$
 令 $y = 0$ $\therefore x = 3$







- ① $\leq E_1C \perp BC$ 时, $\angle BOD = \angle BCE_1 = 90^\circ$, $\angle DBO = \angle E_1BC$
 - ∴ △BOD ∽ △BCE₁

此时点 C 和点 E₁ 的横坐标相同

将
$$x = 3$$
代入 $y = \frac{1}{2}x + 1$

解得:
$$y = \frac{5}{2}$$

$$\therefore E_1(3,\frac{5}{2})$$

- ② $\leq CE_2 \perp AD$ 时, $\angle BOD = \angle BE_2C = 90^\circ$, $\angle DBO = \angle CBE_2$
 - ∴ △BOD ∽ △BE₂C

过点 E_2 作 $EF \perp x$ 轴于点 F,则 $\angle E_2FC = \angle BFE_2 = 90^\circ$

$$\mathbb{Z} : \frac{\angle E_2 BF + \angle BE_2 F = 90^{\circ}}{\angle CE_2 F + \angle BE_2 F = 90^{\circ}}$$

$$\therefore \angle E_2BF = \angle CE_2F$$

$$\begin{tabular}{l} \therefore \triangle \mathsf{E_2BF} \hookrightarrow \triangle \mathsf{CE_2F} & \begin{tabular}{l} \begin{tabular}{l}$$

即
$$E_2F^2 = CF \bullet BF$$

 $(\frac{1}{2}x+1)^2 = (3-x)(x+2)$
解得: $x_1 = 2, x_2 = -2$ (舍去)
 $\therefore E_2(2,2)$

③ 当 $\angle EBC = 90^{\circ}$ 时,此情况不存在。

综上所述: $E_1(3,\frac{5}{2})$ 或 $E_2(2,2)$

【明师教育中考研究院点评】此题考察了一次函数背景下的相似及直角三角形,学生可能不会在两定点一动点情况下通过作图确定直角三角形,从而确定动点的位置,无法找出符合条件的点的坐标。或者忘记中文字眼"相似"实际上存在多种可能要分类讨论,导致被扣分。24. (本小题满分 14 分)

已知抛物线 $y = mx^2 + (1 - 2m)x + 1 - 3m$ 与 x 轴相交于不同的两点 A , B .

- (1) 求m的取值范围;
- (2) 证明该抛物线一定经过非坐标轴上的一点P,并求出点P的坐标;
- (3) 当 $\frac{1}{4}$ < $m \le 8$ 时,由(2)求出的点P和点A,B构成的 ΔABP 的面积是否有最值,若有,求出最值及相对应的m值;若没有,请说明理由.

【答案】解: (1) 依题意得: $m \neq 0$ $\Delta = (1-2m)^2 - 4m(1-3m) > 0$

解得:
$$m \neq 0$$
且 $m \neq \frac{1}{4}$

(2) 若该<mark>抛物线一定经过非坐标</mark>轴上一点 P, 即点 P 坐标不受 m 值的影响

$$y = mx^2 + (1-2m)x + 1 - 3m = (x^2 - 2x - 3)m + x + 1$$

∴ 当 $x^2 - 2x - 3 = 0$ 时,一定过点 P,且点 P 坐标不受 m 值的影响

当
$$x_1 = 3$$
 时,y=4,P(3,4)

当 $x_2 = -1$ 时,y=0,P(-1,0)在坐标轴上,不符合题意,故舍去,

∴该抛物线一定经过非坐标轴上的一点 p, p 点坐标为 (3, 4)

(3) :
$$y = mx^2 + (1-2m)x + 1 - 3m = (mx + 1 - 3m)(x + 1)$$

♦ y=0,
$$\mathbb{P}(mx+1-3m)(x+1)=0$$

$$\therefore x_1 = -1, \qquad x_2 = \frac{3m - 1}{m}$$

$$\therefore 4(-1, 0) R(\frac{3m - 1}{m}, 0)$$

$$\therefore A(-1,0), B(\frac{3m-1}{m},0), P(3,4)$$

$$\therefore S_{\triangle ABP} = \frac{1}{2} \times AB \times 4$$

$$= \frac{1}{2} \times \left| \frac{3m-1}{m} + 1 \right| \times 4 = \left| 8 - \frac{2}{m} \right|$$

$$\mathbb{X} : \frac{1}{4} < m \le 8 \qquad \therefore 8 - \frac{2}{m} > 0$$

$$\therefore S_{\Delta ABP} = 8 - \frac{2}{m} \qquad (\frac{1}{4} < m \le 8)$$

在
$$\frac{1}{4} < m \le 8$$
中, $S_{\Delta ABP}$ 随 m 的增大而增大

∴当 m=8 时,
$$S_{\triangle ABP}$$
 有最大值,最大值 $S_{\triangle ABP}$ = $\frac{31}{4}$

【明师教育中考研究院独家点评】此题(1)小题考察了二次函数与一元二次方程的关系,学生容易忘记二次项系数不为0,从而导致结果不完整。(2)小题考察了含有字母参数函数的定点问题,题型比较新颖,学生不太容易思考。(3)小题考察了与 x 轴两交点之间的距离,可以直接求出二次函数两交点的横坐标,从而求出两交点间的距离,利用反比例函数的性质确定最值。

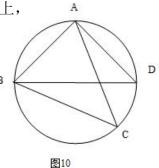
25. (本小题满分 14 分)

如图10,点C为 ΔABD 外接圆上的一动点(点C不在BAD上,

且不与点B,D重合), $\angle ACB = \angle ABD = 45^{\circ}$.

- (1) 求证: BD是该外接圆的直径;
- (2) 连结 CD, 求证: $\sqrt{2}AC = BC + CD$;
- (3) 若 ΔABC 关于直线 AB 的对称图形为 ΔABM ,

连接DM, 试探究 DM^2 , AM^2 , BM^2 三者之间满足的等量关系, 并证明你的结论.



【答案】解: (1) ∵ ∠ACB = 45°

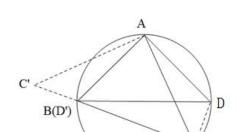
$$\therefore \angle ADB = \angle ACB = 45^{\circ}$$

∴在 $\triangle ABD$ 中, $\angle BAD = 90^{\circ}$

:. BD 是该外接圆的直径

(2) 由 (1) 得 AB = AD

如图,将 ΔACD 绕A点顺时针旋转 90° ,为 $\Delta AC'D'$



又: 在圆内接四边形 ABCD中, $\angle ABC + \angle ADC = 180^{\circ}$

$$\therefore \angle ABC + \angle AD'C' = 180^{\circ}$$

∴点
$$C'$$
、 B 、 C 三点共线

$$\therefore \angle ABD = 45^{\circ}$$

$$\therefore \angle ACD = \angle ABD = 45^{\circ}$$

$$\therefore \angle AC'C = 45^{\circ}$$

:在
$$\Delta AC'C$$
 中, $\angle AC'C = \angle ACC' = 45^\circ$

$$\therefore \angle C'AC = 90^{\circ}, \quad AC' = AC$$

:. ΔAC'C 为等腰直角三角形

$$\therefore AC^{12} + AC^2 = CC^{12}$$

$$\therefore CC' = \sqrt{2AC}$$

$$\mathbb{Z} :: CC' = BC' + BC = BC + CD$$

$$\therefore \sqrt{2}AC = BC + CD$$

(3) BM^2 , AM^2 , DM^2 三者之间满足 BM^2 + $2AM^2$ = DM^2 证明如下:

由题意得,作 ΔABC 关于直线 AB 的对称图 ΔABM ,连接 DM

$$\therefore \angle BMA = \angle BCA = 45^{\circ}$$

将 $\triangle ADM$ 绕 A 点顺时针旋转 90°,为 $\triangle ABN$,连接 MN

则
$$\angle MAN = 90^{\circ}$$
, $AM = AN$, $DM = BN$

:. ΔAMN 为等腰直角三角形

$$\therefore AM^2 + AN^2 = MN^2, \quad \angle AMN = \angle ANM = 45^{\circ}$$

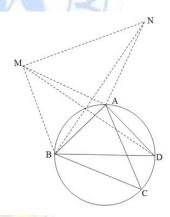
$$\therefore MN = \sqrt{2}AM$$

$$\therefore \angle BMA + \angle AMN = 45^{\circ} + 45^{\circ} = 90^{\circ}$$

∴
$$\pm Rt\Delta BMN + \Phi$$
, $BM^2 + MN^2 = BN^2$

$$\mathbb{Z}$$
: $DM = BN$, $MN = \sqrt{2}AM$

$$\therefore BM^2 + \left(\sqrt{2}AM\right)^2 = DM^2$$



$\therefore BM^2 + 2AM^2 = DM^2$

【明师教育中考研究院独家点评】此题(1)小题考察了圆周角与直径的关系。(2)(3)小题的解题关键是利用旋转构造新的直角三角形,需要学生比较强的几何思维能力,这要求学生熟练掌握旋转作图以及旋转的基本模型。

