

# 2014 年广州市初中毕业生学业考试

## 语 文

本试卷共 8 页，分三部分，共 23 小题，满分 150 分。考试用时 120 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必在答题卡上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的考生号、姓名；同时填写考点考场号、座位号，再用 2B 铅笔把对应这两个号码的标号涂黑。
2. 选择题的答案用 2B 铅笔把答题卡上选择题答题区中对应题目选项的答案信息点涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；答案不能写在试题上。
3. 非选择题答案必须用黑色字迹的钢笔或签字笔写在答题卡各题目指定区域内的相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案，改动后的答案也不能超出指定的区域；不准使用铅笔、圆珠笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

### 第一部分 积累与运用 (共 35 分)

#### 一、(6 小题，20 分)

1. 下列词语中，加点字读音有错误的一项是 (3 分)

- |                |               |            |              |
|----------------|---------------|------------|--------------|
| A. 臆测 (cè)     | 恻 (cè) 隐之心    | 抹 (mā) 布   | 拐弯抹 (mò) 角   |
| B. 怅 (chàng) 然 | 身体肿胀 (zhàng)  | 痴 (chī) 想  | 吹毛求疵 (cī)    |
| C. 粗犷 (guǎng)  | 心旷 (kuàng) 神怡 | 哄 (hōng) 笑 | 一哄 (hòng) 而散 |
| D. 脚踝 (huái)   | 地表裸 (guǒ) 露   | 伺 (sì) 候   | 窥伺 (sì) 时机   |

【答案】：D

【分析】：此题主要考查学生对常见的形近字、多音字的字音辨析能力。

2. 下列词语中，没有错别字的一项是 (3 分)

- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| A. 更胜一筹 | 锋芒毕露 | 义愤填膺 | 束手无策 |
| B. 微不足道 | 消声匿迹 | 正襟危坐 | 蹒跚来迟 |
| C. 一视同人 | 相形见绌 | 恪尽职守 | 突如奇来 |
| D. 轻飞曼舞 | 莫衷一事 | 顾名思义 | 来势汹汹 |

【答案】：A

【分析】：此题主要考查学生对常见汉字的字形辨析能力。

3. 依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是 (3 分)

- ①醉驾者如果在一起起车祸面前还\_\_\_\_\_，无疑会成为极其危险的人。
- ②新年联欢晚会上，同学们载歌载舞，大家都\_\_\_\_\_在欢快、热烈的气氛中。
- ③刚步入生意场的他，凭借灵活的头脑，\_\_\_\_\_，轻松赚得人生第一桶金。
- ④端午节与父母团聚，对于偏远山区的有些留守儿童来说，这只是一\_\_\_\_\_。

- |         |    |      |    |
|---------|----|------|----|
| A. 无动于衷 | 沉醉 | 左右逢源 | 奢望 |
| B. 不动声色 | 沉醉 | 绝处逢生 | 愿望 |
| C. 不动声色 | 沉湎 | 左右逢源 | 奢望 |
| D. 无动于衷 | 沉湎 | 绝处逢生 | 愿望 |

**【答案】：A**

**【分析】：**此题主要考查学生对词语的理解及近义词的辨析能力。

4. 下列句子中，没有语病的一项是 (3分)

- A. 通过使用“电子往来港澳通行证”自助通关，使旅客大大缩短了排队等候过关的时间。
- B. 新建的广州儿童公园为小朋友提供了观鱼池、转盘、滑梯、迷宫、超市等游乐设施。
- C. 有的宠物狗因其事迹和照片在网上传播而成为明星，这样的宠物狗被称为“汪星人”。
- D. 如果考生考前吃得太饱或者太油腻，就会延长消化时间，降低复习效率和考试状态。

**【答案】：C**

**【分析】：**此题主要考查学生对中考中常见病句类型的辨析。

5. 有的同学喜欢引用孔子或孟子的名句写毕业赠言，下列赠言不得体的一项是 (3分)

- A. 初中三年，你始终坚持“知之为知之，不知为不知”的原则，这让我十分敬佩。
- B. 希望你时时记住孔子“己所不欲，勿施于人”的劝诫，争取早日成为受欢迎的人。
- C. 铭记“天时不如地利，地利不如人和”，“天时”“地利”勿强求，“人和”不能丢。
- D. 困难是暂时的，切记“天将降大任于是人也，必先苦其心志”，明天将会更加美好。

**【答案】：B**

**【分析】：**此题主要考查语言的表达连贯、得体情况，要求学生进行简明合理的表达。

6. 班上开展“穿越名著时空，结交名人朋友”综合性学习活动，请从“猪八戒、鲁智深、杨修、林黛玉”中挑选一人交朋友，仿照示例，写出理由，不超过50字。(5分)

示例：曹操，我心中的英雄。《三国演义》中，尽管他多疑妒才杀了杨修，但我敬佩他官渡之战中以少胜多的才略。

**【答案】：**示例：林黛玉，我心中的才女。《红楼梦》中，尽管她尖牙利齿羞辱了刘姥姥，但我欣赏她教香菱写诗时循循善诱的教导。

猪八戒，我心中的主角。《西游记》中，尽管他好吃懒做激怒了孙悟空，但我欣赏他智取芭蕉扇时默契十足的协助。

鲁智深，我心中的勇士。《水浒传》中，尽管他鲁莽冲动打死了镇关西，但我敬佩他救助金氏妇女时嫉恶如仇的义胆。

杨修，我心中的智者。《三国演义》中，尽管他恃才放旷怒触了曹操，但我敬佩他解合字谜时机智巧妙的对答。

**【分析】：**此题主考查名著导读，要求学生能对名著中主要人物性格特点、情节进行合理的分析。

## 二、(2 小题, 15 分)

### 7. 古诗文默写 (10 分)

(1) 根据课本, 下列古诗文默写有错误的两项是 (4 分)

- A. 宫妇左右莫不私王, 朝廷之臣莫不有求于王, 四境之内莫不畏王。
- B. 山光悦鸟性, 潭影空人心。万籁此都寂, 但余钟磬音。
- C. 酒酣胸胆尚开张。鬓微霜, 又何妨!
- D. 塞下秋来风景异, 衡阳雁去无留意。
- E. 波涛如怒, 峰峦如聚, 山河表里潼关路。
- F. 以中有足乐者, 不知口体之奉不若人也。

**【答案】: AE**

(2) 根据课本, 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(六题只选四题作答) (4 分)

- ①亲小人, 远贤臣, \_\_\_\_\_。(诸葛亮《出师表》)
- ②\_\_\_\_\_, 病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
- ③几处早莺争暖树, \_\_\_\_\_。(白居易《钱塘湖春行》)
- ④山水之乐, \_\_\_\_\_。(欧阳修《醉翁亭记》)
- ⑤\_\_\_\_\_, 只有香如故。(陆游《卜算子·咏梅》)
- ⑥\_\_\_\_\_, 吟鞭东指即天涯。(龚自珍《己亥杂诗》)

**【答案】: ①此后汉所以倾颓也 ②沉舟侧畔千帆过 ③谁家新燕啄春泥  
④得之心而寓之酒也 ⑤零落成泥碾作尘 ⑥浩荡离愁白日斜**

(3) 根据语境, 在横线上填入最恰当的古诗词名句。(4 分)

[说明: 本题有 2 分附加分, 加分后第 7 小题不超过 10 分。]

古人在诗文中常流露一腔愁绪。柳宗元《小石潭记》的“凄神寒骨, 悄怆幽邃”表现了愁之深, 李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》的①“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”抒发了愁之多, 李清照《武陵春》的②“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”道出了愁之重。

**【答案】: ①抽刀断水水更流, 举杯消愁愁更愁 ②只恐双溪舴艋舟, 载不动许多愁**

**【分析】: 此题主要考查学生对古诗的识记、辨析及理解能力, 正确写出诗句。**

### 8. 根据课本, 解释下面句子中加点词的意义。(5 分)

- (1) 政通人和, 百废具兴 (《岳阳楼记》)
- (2) 饿其体肤, 空乏其身 (《生于忧患, 死于安乐》)
- (3) 秦王色挠, 长跪而谢之 (《唐雎不辱使命》)
- (4) 其两膝相比者 (《核舟记》)
- (5) 恐前后受其敌 (《狼》)

**【答案】: (1) 具: 通“俱”, 全、都。 (2) 饿: 使……感到饥饿。 (3) 谢: 道歉。  
(4) 比: 靠近。 (5) 敌: 攻击。**

**【分析】: 此题主要考查学生对古文词类活用、通假字、古今异义等重要实词的理解。**

## 第二部分 阅读与鉴赏 (共 55 分)

### 三、(4 小题, 15 分)

阅读下面的文段, 完成 9—11 题。(10 分)

二世元年七月, 发闾左適戍渔阳, 九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行, 为屯长。会天大雨, 道不通, 度已失期。失期, 法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰: “今亡亦死, 举大计亦死; 等死, 死国可乎?” 陈胜曰: “天下苦秦久矣。吾闻二世少子也, 不当立, 当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故, 上使外将兵。今或闻无罪, 二世杀之。百姓多闻其贤, 未知其死也。项燕为楚将, 数有功, 爱士卒, 楚人怜之。或以为死, 或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕, 为天下唱, 宜多应者。” 吴广以为然。乃行卜。卜者知其指意, 曰: “足下事皆成, 有功。然足下卜之鬼乎?” 陈胜、吴广喜, 念鬼, 曰: “此教我先威众耳。” 乃丹书帛曰“陈胜王”, 置人所罾鱼腹中。卒买鱼烹食, 得鱼腹中书, 固以怪之矣。又间令吴广之次所旁丛祠中, 夜篝火, 狐鸣呼曰: “大楚兴, 陈胜王。” 卒皆夜惊恐。旦日, 卒中往往语, 皆指目陈胜。

(节选自司马迁《陈涉世家》)

9. 下列句子中, 加点词的意义相同的一组是

(3 分)

- A. { 陈胜、吴广皆次当行  
又间令吴广之次所旁丛祠中
- C. { 当立者乃公子扶苏  
乃丹书帛曰

- B. { 会天大雨, 道不通, 度已失期  
会宾客大宴, 于厅事之东北角, 施八尺屏障
- D. { 今诚以吾众诈自称公子扶苏  
此诚危急存亡之秋也

【答案】: B

【分析】: 此题主要考查学生对一词多义的辨析, 要求学生积累相关的重点词汇。

10. 把“扶苏以数谏故, 上使外将兵”翻译成现代汉语。(4 分)

【答案】: 扶苏因为多次进谏的缘故, 皇帝派他在外面带兵。

【分析】: 主要考查学生对古文句子的翻译, 注意直译法, 踩点翻译。

11. 下列对文段内容的理解, 错误的一项是

(3 分)

- A. 陈胜在众人因雨逾期而面临被杀厄运之时, 决定发动起义, 可见他决策的果断。
- B. 陈胜能够看出天下百姓对秦王暴政和二世继位的不满情绪, 足见他审时的敏锐。
- C. 陈胜认为打着扶苏的旗号并依靠项燕的威望就能复兴秦国, 可见他谋事的睿智。
- D. 陈胜起义前亲自去占卜, 置丹书于鱼腹, 派吴广篝火狐鸣, 足见他处事的周全。

【答案】: C

【分析】: 主要考查学生对古文内容的理解, 注意文中人物性格特点与情节分析。

12. 阅读下面的唐诗, 然后回答问题。(5 分)

八月秋高风怒号, 卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊, 高者挂胃长林梢, 下者飘转沉塘坳。南村群童欺我老无力, 忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去, 唇焦口燥呼不得, 归来倚杖自叹息。俄顷风定云墨色, 秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁, 娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处, 雨脚如麻未断

绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

（节选自杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

（1）“归来倚杖自叹息”中的“倚杖”与诗中哪个词照应？“我”叹息什么？（3分）

**【答案】：“倚杖”照应“老无力”。**

**“我”叹息：①老天无情毁屋；②儿童幼稚，不明诗人苦衷；③黎民生活困苦。**

（2）“自经丧乱少睡眠”表现了“我”怎样的情感？（2分）

**【答案】：“自从战乱（多年）很少得到安眠”由己推想到国家的民生疾苦，表现“我”关心民生疾苦，忧国忧民的情感。**

**【分析】：此题主要考查学生对古诗的理解，同时也注重了对诗中的细节分析，要求学生将古诗的内容进行全面解读。**

#### 四、（10 小题，40 分）

（一）阅读下面文章，完成 13-17 题。（18 分）

##### 鸟坛“大嘴大”

瘦驼

随着《里约大冒险》在全球热播，作为重要配角的巨嘴鸟拉菲尔也好好地秀了一把。巨嘴鸟的大名是鵙鹀，生活在南美洲。全世界现存的 34 种巨嘴鸟，绝大多数只生活在巴西。

因为大嘴带来的视觉效果，巨嘴鸟是最不容易被人认错的鸟。它们的嘴实在是太大了，长度几乎占了身长的三分之一。不过，你不用担心这会给巨嘴鸟的飞行带来沉重的负担，它的嘴里面是泡沫状的，非常轻，重量一般不会超过 50 克。

巨嘴鸟为什么会长这么大的嘴？这个问题困扰了科学家很多年。起先，只看到标本的鸟类学家们曾认为，巨嘴鸟的大嘴是用来捉鱼的，就像鸛那样。后来，鸟类学家发现巨嘴鸟的主要食物是各种果子，于是又猜测，或许拥有一张大嘴比较方便啄食长在树梢的果子。直到最近，科学家们才揭开了巨嘴的秘密：原来它们生活在热带雨林，在高温炎热环境下，大嘴可帮助它们散热降温。

吸引人们注意的，还有巨嘴鸟的脚。它有四根脚趾，两根朝前，两根朝后。这种脚型，啄木鸟也有。实际上，巨嘴鸟就是啄木鸟的亲戚，它们与啄木鸟一样，也喜欢住在树洞里。不过，它们并不自己凿洞，一些大型的巨嘴鸟喜欢住在树木腐烂形成的天然树洞里，而一些小型的巨嘴鸟则不客气地借住到亲戚家里，去抢占啄木鸟辛苦开凿的洞穴。

巨嘴鸟是鸟类夫妻中的模范，大部分巨嘴鸟夫妻会厮守很多年，繁殖时，巨嘴鸟夫人会产下 1-5 枚白色的卵，经过夫妻俩大约 16 天的轮番孵化，小巨嘴鸟就会破壳而出。刚出壳的雏鸟非常虚弱，全身连一根绒毛都没有，双眼紧闭。这个时候，雏鸟的嘴还很短，完全看不出以后会变成一个大嘴巴。巨嘴鸟夫妇会喂刚孵出来的雏鸟吃小虫子，后来，水果逐渐成为小巨嘴鸟的主食。与其他的鸟相比，小巨嘴鸟长得非常慢，有的种类过了满月身上还没有几根羽毛。

科学家们后来还发现，有的巨嘴鸟会齐心协力一起抚养雏鸟，即便这些雏鸟并不是它们的孩子。科学



家们估计，这些自愿出力的巨嘴鸟“保姆”可能是雏鸟的哥哥姐姐，也就是巨嘴鸟夫妇上一次繁殖的后代。

经过两个月的悉心哺育，小家伙们终于可以离开巢穴了。这时候，它们除了嘴不够大、颜色不够鲜艳外，基本上跟爸爸妈妈一般模样。至于那张标志性的大嘴，至少需要一年才会完全长成。离巢的幼鸟会跟爸爸妈妈共同生活一段时间。这些小家伙们玩心很重：它们会把大嘴扣在一起互相推挤，谁先后退谁就输了，赢了的一方会再接受其他幼鸟的挑战。它们钟爱的另一种游戏是抛果子。这些游戏，对小巨嘴鸟来说不只是为了玩乐，更重要的是能从中习得生存的本领。那些从小就打遍天下无敌手的小鸟，长大后更可能成为头领。

目前，大部分种类的巨嘴鸟生活还算无忧无虑，但由于人们大量砍伐森林，导致某些巨嘴鸟的家园遭到破坏，有一些已经陷入濒危状态。就像电影里说的，有些人喜欢把野生的鸟捉来做宠物，这种捕捉甚至形成了交易链（据说，一只巨嘴鸟的身价已经高达10万元），这就严重威胁到了巨嘴鸟的生存。

巨嘴鸟的大嘴闻名天下，绝对是它们种族的“注册商标”。但是，大自然中还是存在着“东施效颦”者，那就是犀鸟。犀鸟生活在亚洲和非洲，它不是巨嘴鸟的近亲，与巨嘴鸟的生活区域也并不重叠，可是，它们也长着一张大嘴！只不过尺码相对巨嘴鸟来说小一些。犀鸟的生活习性与巨嘴鸟很相近，也以水果为主食，偶尔拿昆虫之类做配菜。这种没有亲缘关系却长得相像的现象，科学家称之为“趋同进化”，也就是本来长得不像，由于生活环境近似，慢慢变成了相近的模样。

我们该如何区分巨嘴鸟和犀鸟呢？第一方法当然是看“出生证”，巨嘴鸟只生活在南美洲，而犀鸟只生活在亚洲和非洲；其次，请它们把脚伸出来，两根脚趾朝前、两根朝后的是巨嘴鸟，三根朝前、一根朝后的是犀鸟；最后一条是看“帽子”，犀鸟的头顶往往“戴”有一个“大头盔”，而巨嘴鸟没有。

（选自科学松鼠会网站，有删改）

13. 下列说法符合文意的一项是 (3分)

- A. 巨嘴鸟自古以来生活在南美洲的巴西，巨型的嘴是它们的典型标志。
- B. 巨嘴鸟与啄木鸟脚型一致，不过巨嘴鸟不喜欢凿洞和居住在树洞里。
- C. 巨嘴鸟成年后，都会和它们的父母一起共同抚养刚出生的弟弟妹妹。
- D. 巨嘴鸟生存的威胁，主要来自于人类对森林的砍伐和对鸟类的捕捉。

**【答案】：D**

**【分析】：此题主要考查学生对文本的信息筛选能力，快速辨析选项的错误。**

14. 对巨嘴鸟孕育成长过程的概述，准确的一项是 (3分)

- A. 经过巨嘴鸟妈妈16天的辛苦孵化，小巨嘴鸟就会破壳而出。
- B. 刚出生的雏鸟全靠父母喂食小虫子，后来逐渐全部吃水果。
- C. 雏鸟出生两个月就能离巢，但仍跟父母共同生活一段时间。
- D. 巨嘴鸟的大嘴，不到一年就可以长成，能够独立寻找食物。

**【答案】：C**

**【分析】：此题考查学生对指定的信息进行筛选辨析的能力，注意找到相关文段进行比较筛选。**

15. 根据文意，下列对巨嘴鸟与犀鸟的概述错误的一项是 (3分)

- A. 巨嘴鸟与犀鸟都生活在天气炎热、树木茂盛的地方。  
B. 巨嘴鸟与犀鸟都生活在水果丰盛和鱼类丰盛的地方。  
C. 巨嘴鸟与犀鸟没有亲缘关系，生活的区域也不相同。  
D. 巨嘴鸟与犀鸟外形长得相像，但还是能够加以区分。

【答案】：B

【分析】：此题考查学生对指定的信息进行筛选辨析的能力，注意找到相关文段进行比较筛选。

16. 从全文看，巨嘴鸟的外形具有哪些特征？请分点陈述。（4分）

【答案】：特征：①它们的嘴很大，长度几乎占身长的三分之一。

②它们有四根脚趾，两根朝前，两根朝后。

【分析】：此题主要考查学生对文本信息进行筛选概括的能力。

17. 请赏析下列语句中加点词语的表达效果。（5分）

（1）鸟坛“大嘴大”（2分）

（2）一些小型的巨嘴鸟则不客气地借住到亲戚家里，去抢占啄木鸟辛苦开凿的洞穴。（3分）

【答案】：（1）作者抓住了巨嘴鸟的特征，形象生动地点出巨嘴鸟“嘴大”的特点，体现了语言的趣味性，也吸引了读者的兴趣。

（2）用了拟人的手法，赋予巨嘴鸟人的特点，作者运用诙谐打趣的口吻介绍了巨嘴鸟占据啄木鸟洞穴的行为，形象地说明了部分巨嘴鸟“不自己凿洞，靠抢占洞穴”的生活习性，写出了巨嘴鸟的机智、活泼、可爱，增强了语言的趣味性，使读者更容易理解。

【分析】：此题主要考查学生对词语的鉴赏能力，要求能够结合文本合理描述。

（二）阅读下面文章，完成18-22题。（22分）

### 一块烫石头

[苏联]盖达尔

村里有个孤老头，靠编篮子、缝毡靴、看守农庄果园过日子。他身体很坏，瘸着腿，头发过早地白了，还有道弯弯的深疤打腮帮一直通过了嘴唇。这一来，就算是笑吧，他那张脸看上去也像是很悲伤，凶巴巴的。

有一回，一个叫伊凡的孩子爬进农庄果园，想偷苹果吃。没想到，裤腿在围墙钉子上一挂，扑通一声落到下面带刺的醋栗丛里了。伊凡浑身是伤，哇哇大哭。好，这一下给看守人抓住了。不用说。老头儿可以拿荨麻抽他，甚至可以拖他到学校去告状，可老头儿可怜伊凡。伊凡两只手都被刺伤了，裤腿也撕破了，一条破布片挂在屁股后面，像条羊尾巴，通红的眼睛上吧嗒吧嗒地掉眼泪。

老头儿一声不响，把吓破了胆的伊凡从园子门带出去，放他走了，没打他一下，甚至没有在背后说他一声。

伊凡又羞又恼，溜进林子，走迷了路，到了一个沼泽地。他累坏了，看见青苔中间露出一块石头，就往上一坐。可他马上“哎哟”一声跳得老高，因为他觉得就像坐在一只野蜂上面，野蜂打裤子后面那个窟窿狠狠地蛰了他的屁股。

可回头一看，石头上根本没有野蜂，只是像被烧烫的煤块似的。石头表面还露出些字，被泥糊住了。

这是块魔石——伊凡这样想！他踢下一只鞋子，用鞋后跟擦掉石头上的泥。

他读到这样的文字：

**这石头放到山上，谁打碎它，  
谁就能返老还童，从头活起。**

文字后面还有个图章。这图章很复杂，有两个十字，三条尾巴，一个圆圈加一竖，还有四个逗号。

伊凡读后，觉得很痛快。他才八岁，要是从头活起，他一年级就得再念一年，这他想都不敢想。

这块石头要是让他不用念学校的功课，一下子就从一年级跳到三年级，那又另当别论了！

愁眉苦脸的伊凡打果园经过，看到那老头儿正在咳嗽，老停下来喘气，手里提着桶石灰浆，肩膀上掂着把树皮丝刷子。伊凡想：“瞧这个人，他本来可以随便用荨麻打我，可他可怜我，没有打。现在让我也可怜可怜他，叫他返老还童吧，这样他就不再咳嗽，不再瘸腿，呼吸也不再那么困难了。”

于是好心的伊凡来到老头儿面前，开门见山，把事情一五一十告诉了他。老头儿好好地谢过伊凡，可是不肯擅离职守上沼泽地去，因为世界上这种人还是有的：趁这个机会溜进果园，把水果偷得一个不剩。

老头儿叫伊凡自己到沼泽地去，把石头挖出来，搬到山上去。他待会儿上那儿，拿样什么东西把石头敲开。

事情闹成这样，叫伊凡很不高兴。可他没有拒绝，他不想让老头儿生气。第二天早晨，伊凡拿起厚麻袋，戴了双粗麻布手套，为的是不让手给石头烫伤，就上沼泽地去了。

伊凡弄得浑身是泥，好不容易把石头从沼泽地里挖了出来，接着他就吐出舌头，在山脚下的干草上一躺。

他心想：“好吧！我把这块石头推到山上去，等会儿瘸腿老头儿来了，就敲碎石头，返老还童，从头活起啦。大伙儿都说他一辈子吃够了苦。他年纪大了，孤单单的，挨过打，遍体鳞伤；不用说，从来没得到过幸福。别人却得到过。”他伊凡虽然小，这种幸福也得到过三次：一次是他上学要迟到了，一位素不相识的司机用闪闪发亮的小汽车把他从农庄一直送到了学校门口；另一次是春天里，他赤手空拳在沟里捉到一条大梭鱼；还有一次是米特罗方叔叔带他进城过了一个快活的“五一”节。

他想到这里，站起身子，耐心地把那块石头推到山上去。

太阳快下山了，老头儿才上山向伊凡走过来，这时伊凡已经精疲力竭，浑身发抖，蜷成一团，在烫石头旁边烘烤又脏又湿的衣服。

“老爷爷，你怎么不带锤子、斧子、铁棍啊？”伊凡惊奇地叫起来，“难道你想用手把石头砸碎吗？”

“不，小伊凡，”老头儿回答说，“我不想用手把石头砸碎，我根本就不想砸碎它，因为我不想从头活起。”

老头儿说着，走到惊奇的伊凡身边，摸摸他的头，伊凡感到老头儿沉重的手掌在哆嗦。

老头儿对伊凡说：“当然，你准以为我老，瘸着腿，残废了，很不幸，其实我是天底下最幸福的人。

“我这条腿是给一根木头压断的，可那时候我们是在推倒围墙，构筑街垒，举行起义，要推翻你只在画片上看到过的沙皇。

“我的牙给打落了，可那时候我们被投入了监狱，齐声歌唱革命歌曲。我的脸也在战斗中被刀劈伤，那时候最早的人民团队已经开始反击白匪。

“我害了伤寒病，待在又矮又冷的板棚里，躺在干草上翻来覆去折腾，说着胡话。可有一件事比死更可怕，就是我听说我们的国家遭到包围，敌人的军队要战胜我们。然而，我在重新闪耀的太阳的第一道光中清醒过来，我知道了，敌人又被击溃，我们又进攻啦。



“我们这些幸福的人相互从一张病床向另一张病床伸出了瘦骨嶙峋的手，当时胆怯地幻想着，即使不在我们生前也在我们死后，我们的国家将变得像今天这样的强大。傻伊凡，这还不是幸福吗？我为什么要另一次生命，要另一个青春时代呢？我曾经过得很苦，可我过得光明正大！”

老头儿说到这儿时停下来，拿出烟斗来抽。

“对的，老爷爷！”伊凡听了轻轻地说，“既然这样，这块石头本可以安静地躺在那个沼泽里，我干吗费劲把它搬到山上来呢？”

老头儿说：“让大家看到它，小伊凡，你看看以后会怎么样吧。”

许多年过去了，那块石头依然在那山上原封不动，没有被砸碎。

不少人从它旁边经过，走过来看看，想了想，摇摇头，又走了。

(有删改)

18. 小说中的“魔石”有哪些奇特之处？请分点概述。(4分)

**【答案】：**①魔石像被烧烫的煤块一样，温度很高。②石头要放到山上敲碎，才能实现愿望。  
③敲碎石头就能返老还童。④石头上的文字后面，还有一个复杂的图章。

**【分析】：**此题主要考查学生信息筛选、概括能力。

19. 从全文来看，小说开头对老头儿的外貌描写有什么作用？(4分)

**【答案】：**①通过外貌描写刻画了老人年迈体衰，丑陋悲伤的特点。②运用欲扬先抑手法，与下文老人对待小伊凡的善良形成对比。③为下文伊凡想帮助老人“返老还童”的情节做铺垫。④与下文老人讲述“青年时参战受伤”的情节相呼应。

**【分析】：**此题主要考查文段的作用，要求学生能够结合具体的内容进行作答。

20. “事情闹成这样，叫伊凡很不高兴。可他没有拒绝，他不想让老头儿生气”，伊凡为什么会“很不高兴”呢？从“他没有拒绝”，能看出伊凡是怎样的人？(4分)

**【答案】：**“很不高兴”的原因在于，伊凡觉得自己好心帮助了老人，结果还要自己出力把石头搬上山，自己简直做了“出力不讨好”的事情。从“他没有拒绝”可以看出，伊凡是一个善良、热心、会体谅他人的人，为了帮助老人，他宁愿委屈自己，去做这件“苦差事”。

**【分析】：**此题主要考查原因探究及人物形象的分析，要求学生能够结合具体的信息进行作答。

21. 文中说“不少人从它旁边经过，走过来看看，想了想，摇摇头，又走了”，假如你就是其中的一人，会怎样想呢？请展开想象，写出你当时的心理活动，不超过60字。(4分)

**【答案】：**示例：虽然敲碎这块石头就能让我返老还童，但是，我现在的的生活其实也挺幸福的，要是从头来过不就失去了现在的一切，这样可划不来。(言之有理即可)

**【分析】：**此题主要考查学生内容推断的能力——补充人物的心理活动，结合人物的性格、合理的情境进行恰当的描述。

22. 伊凡和老头儿对幸福的认识有什么不同？请你对其中一人的认识谈谈自己的看法。(6分)

**【答案】：**伊凡认为，能够得到别人的帮助，生活中有所收获、生活自由快乐的人生就是幸福；老人认为能够过得光明正大，能够为国家的强大贡献力量，让自己的生命变得有价值、有意义的人生，就是幸福。

看法：①伊凡的幸福是自己对生活的真切体验，表达了对快乐自由生活的向往，跟每一个平凡、普通的人的愿望是一致的，这种认识与小伊凡的年龄也是相符合的；

②老人对幸福的认识更加的深刻，他把幸福与人生的价值和生命的意义联系在一起，所以他认为为国家奉献青春、为革命事业奉献一切是一种幸福。这需要一种境界和博大的胸怀。

【分析】：此题主要考查对文本信息的筛选概述能力，要求能够结合文本的中心思想及个人的体验进行合理的描述。

### 第三部分 写作（共 60 分）

#### 五、（1 小题，60 分）

#### 23. 按要求作文。（60 分）

请以“迟了一分钟”为题目写一篇文章。

要求：①文体自选（诗歌除外）。 ②600 字以上。 ③文中不能出现考生的姓名和所在学校名称。