



## 2016 年广州市越秀区中考语文一模考试试题及答案

本试卷共 10 页，分三部分，共 23 小题，满分 150 分。考试用时 120 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必在答题卡上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的考生号、姓名、考场试室号、座位号，再用 2B 铅笔把对应的信息点涂黑。
2. 选择题的答案用 2B 铅笔把答题卡上选择题答题区中对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；答案不能答在试题上。
3. 非选择题答案必须用黑色字迹的钢笔或签字笔写在答卷各题目指定区域内的相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案，改动后的答案也不能超出指定的区域；不准使用铅笔、圆珠笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将本试卷、答卷和答题卡一并交回。

### 第一部分 积累与运用（共 35 分）

#### 一.（6 小题，20 分）

1. 下列词语中，加点字读音全部正确的一组是（ ）（3 分）

- A. 怄气 òu      呕心沥血 ǒu      稽首 qí      滑稽可笑 jī  
B. 荒谬 miù      引颈受戮 lù      匀称 chèn      拍手称快 chēng  
C. 骸骨 hái      骇人听闻 hài      解释 jiě      浑身解数 xiè  
D. 剽悍 biāo      黝黑发亮 yǒu      勾当 gòu      勾心斗角 gōu

2. 下列词语中，没有错别字的一项是（ ）（3 分）

- A. 顾名思义    张惶失措    重蹈复辙    无动于衷  
B. 略胜一畴    眼花缭乱    迫不急待    根深蒂固  
C. 相得益彰    中流砥柱    一泄千里    无可质疑  
D. 即物起兴    沧海桑田    对答如流    断章取义

3. 依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是（ ）（3 分）

- ①父母是孩子的启蒙老师，也是孩子成长的终身老师。如何维持老师身份的新鲜感，大家\_\_\_\_\_，互不相让，这使得年轻的父母们无所适从。
- ②对于什么是企业人才，与会者\_\_\_\_\_，但有一点得到公认：引领未来企业发展的人才必须具备领导才能、谈判能力和全球思维三大条件。
- ③蒙娜丽莎的神秘微笑为什么是最美的？500 多年来，人们一直对此\_\_\_\_\_，即使是同一个观者，在不同的时间去看，感受似乎都有所不同。

- A. 莫衷一是    各抒己见    各执一词    B. 各执一词    各抒己见    莫衷一是  
C. 莫衷一是    各执一词    各抒己见    D. 各抒己见    莫衷一是    各执一词

4. 下列句子，没有语病的一项是（ ）（3 分）



传授得分秘笈！

A.《虎妈猫爸》这部电视剧之所以受到广大学生家长的热捧，其原因是因为剧中反映的教育问题很接地气。

B.“一带一路”描绘了一幅和平发展、互利共赢的新蓝图，它不仅会给中国企业带来更多的商机，而且将为世界经济积蓄巨大的能量。

C.在“大众创业、万众创新”的大潮下，凭着青春的激情和对互联网新技术的敏感，使越来越多的年轻人加入到“互联网+”创业的大军中。

D.作为一种新兴的教育模式，跨文化、体验式游学已经成为一种时尚，普遍受到了众多学生和家长的欢迎。

5.把下列句子组合成语序合理、语意连贯的一段话，最恰当的一项是（ ）（3分）

- ①在一定时间内要阅读大量的书籍却无暇细读时，可用泛读法。  
②要想具有广博的知识，请学会泛读吧！  
③泛读是一种很有用的快速阅读法。  
④泛读可以使我们增长知识，扩大知识面。  
⑤阅读与自己的学业联系不太紧密但又有一定的帮助的书，可用泛读法。

A.③①⑤④② B.③④②①⑤ C.⑤①④②③ D.⑤①③④②

6.阅读下列材料，按要求作答。（5分）

【材料一】有关机构对某中学150名中学生手机使用情况调查统计

用途	玩游戏听歌	攀比	发短信聊天	便于和父母联系	向同学问作业
所占比例	38%	20%	39%	2%	1%

【材料二】学生手机攀比成风。每到课余时间或放学以后，一些学生就会围在一起，相互“切磋”手机的款式和功能。校园里的手机越来越多，档次也越来越高，对那些没有手机的学生很容易造成心理上的不平衡。在全国人大会议上，全国人大代表任美琴建议：国家应制定相关的政策法规，禁止义务教育阶段的学生带手机进入校园。

【材料三】现如今的大街小巷，不管是商店里还是公交车上，不管你在等车还是在用餐，就连走路的人群里，都能看到这样的人：他们齐刷刷低头盯着屏幕，手里拿着手机、iPad玩游戏、看视频、刷微博、发微信……这就是“手机依赖症”的表现，他们被称为“低头族”。据调查，有59%的人随时随地携带手机，16%的人机不离手，14%的人连上厕所也不忘“抓紧时间”发短信或查询“微博”账户。

据了解：睡前玩手机、睡觉总是开着手机、没带手机就焦躁、手机没信号就着急等现象都是“手机依赖症”的症状。而不少受访者都表示类似的现象也会出现在自己身上。有专家表示，青年白领女性、业务担子重的中年男人和学生三类人容易患上“手机依赖症”。



传授得分秘笈！

(1) 请用一句话概括材料一、二的主要内容。(2 分)

(2) 你的同学小明就是“低头族”一员，长期沉迷网络，以致学业荒废，请你劝劝他。(3 分)

## 二. (2 小题, 15 分)

### 7. 古诗文默写 (10 分)

(1) 根据课本，下列古诗文默写正确的两项是 ( ) ( ) (4 分)

- A. 夹岸数百步，中无杂树，落英缤纷，芳草鲜美。
- B. 鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。
- C. 风住尘香花已尽，日晚倦梳头。物是人非事事休，欲语泪先流。
- D. 自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。
- E. 杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。我寄愁心与明月，随风直到夜郎西。
- F. 蓬莱文章建安骨，中间小谢又清发。俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。

(2) 根据课文，补写出下列名篇名句中的空缺部分。(六题只选四题作答) (4 分)

- ① \_\_\_\_\_，草色入帘青。(刘禹锡《陋室铭》)
- ② 万钟则不辩礼仪而受之，\_\_\_\_\_。(《鱼我所欲也》)
- ③ \_\_\_\_\_，铁马冰河入梦来。(陆游《十一月四日风雨大作》)
- ④ 了却君王天下事，\_\_\_\_\_。(辛弃疾《破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之》)
- ⑤ \_\_\_\_\_，各领风骚数百年。(赵翼《论诗》)
- ⑥ 何夜无月？何处无竹柏？\_\_\_\_\_。(苏轼《记承天寺夜游》)

(3) 根据语境，在横线上填入最恰当的古诗词的名句。(4 分)

(说明：本题有 2 分附加题，加分后第 7 题不超过 10 分)

①“花”在诗人的笔下都承载着丰富的情感。李清照在《醉花阴》中用“人比黄花瘦”抒写寂寞憔悴之情；杜甫在《春望》中用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”抒发感时恨别之情。②阳春三月，让我们一起去感受“春眠不觉晓，处处闻啼鸟”的勃勃生机，去欣赏《钱塘湖春行》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的莺歌燕舞。

### 8. 根据课本，解释下面句子中加点词的意义。(5 分)

- (1) 其诗以养父母、收族为意 (《伤仲永》)
- (2) 困于心衡于虑而后作 (《<孟子>两章》)
- (3) 余强饮三大白而别 (《湖心亭看雪》)
- (4) 而不知太守之乐其乐也 (《醉翁亭记》)
- (5) 箕畚运于渤海之尾 (《愚公移山》)



## 第二部分 阅读与鉴赏（共 55 分）

## 三.（4 小题，15 分）

阅读下面的文段，完成 9~11 题。（10 分）

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

（节选自

《曹刿论战》）

9.下列句子中，加点的词意义相同的一组是（ ）（3 分）

- A.牺牲玉帛，弗敢加也      万钟于我何加焉  
B.忠之属也，可以一战      域民不以封疆之界  
C.小信未孚，神弗福也      欲信大义于天下  
D.肉食者鄙，又何间焉      又间令吴广之次所旁丛祠中

10.把“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭”翻译成现代汉语。（4 分）

11.下列对文段内容理解，不正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 本文记叙了战争的全过程，重点是写曹刿战前对作战条件的准备和战后对取胜原因的分析，显示出他远大的政治抱负和在军事指挥上的杰出谋略。
- B. “肉食者鄙，未能远谋”是曹刿“请见”的原因，这里面既有对政治者的蔑视，又显示出他的自信。
- C. 鲁庄公身为鲁国国君，在迎战“齐师”前，他寄希望于贵族的拥护和神灵的保佑，但他急躁冒进，齐人一败，就将“驰之”，他“既克”却“问其故”，处处显露出“鄙”。
- D. 全文紧紧扣住“论战”来写，对曹刿的言论写得详备，而战争经过写得简略，这充分表现了《左传》善于剪裁，言简意赅的特点。



传授得分秘笈！

12.阅读下面这首唐诗，然后回答问题。（5分）

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

（1）“历历”、“乡关”分别是什么意思？（2分）

\_\_\_\_\_

（2）诗中最能概括作者感情的是哪一个字？在对全诗整体感悟的基础上，请简要分析诗人在尾联中是如何表达这种感情的。（3分）

\_\_\_\_\_

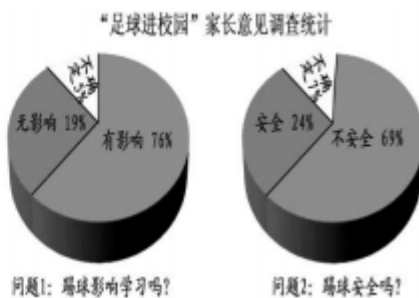
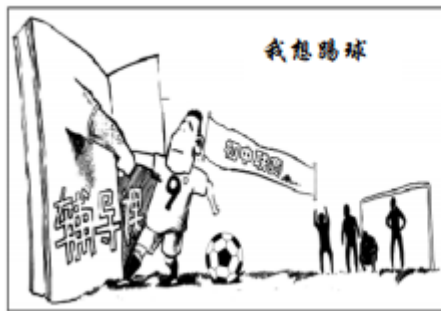
四.（10小题，40分）

（一）阅读下面的文字，完成13~17题。（18分）

足球进校园

新学期伊始，国务院就颁布了《中国足球改革发展总体方案》，明确提出了要改革推进校园足球发展，改革春风扑面而来，你准备好了吗？

【国内现状】



【专家观点】

作为校园足球的形象大使，前国脚郝海东近日接受了腾讯体育的专访。

腾讯体育：您也是一名父亲，您的孩子也在踢足球，那么现在有很多家长认为孩子踢足球会影响学习，如果要想踢得好，甚至还要放弃学习，作为一名孩子的家长和校园足球推广大使的双重身份，您是怎样看待这一问题的？

郝海东：足球不应该完全脱离学校和家庭，踢足球不会影响学习反而可以促进学习。踢足球比起其他体育项目更能起到强身健体的作用，学生在绿茵场上不停的高速跑动，弹跳，身体对抗，在运动中锻炼了身体；踢足球还是一种行之有效的缓解学习压力的方法。此外，足球场上分守门员、后卫、中场、前锋等几个位置，相互之间要有默契合作才能最终取得比





传授得分秘笈！

赛的胜利，因此喜欢踢足球的人一般都有较强的团队合作意识。还有，作为比赛，没有人希望自己的队伍输，因此通过比赛能培养积极向上永不服输的精神。你们可以问问踢球孩子的家长或是老师，他们现在的学习成绩比他们不踢球时反而更好。

腾讯体育：您认为校园足球要在全中国推广，还存在哪些问题？

郝海东：校园足球的推广任重而道远，很多中小学都没有像样的足球场地，有的学校人均操场面积只有 1 平方米，如果人人踢足球，怎么踢？还有，现在懂足球的体育老师实在太少了，这些都是需要我们下决心去努力改变的。

腾讯体育：前不久，国务院颁布了《中国足球改革发展总体方案》，您认为，会不会在未来的某一段时间涌现出一批我们自己的新的足球人才？

郝海东：一切的一切都取决于是不是我们能够保证有时间、有场地、有专业的人员指导孩子们去踢球。如果是这样的话，我想在 10 到 15 年之间会涌现出大量的足球人才。而且还得有这么一个系统的保障，从小学初中到大学这中间，孩子们根据自己的情况能够自己选择，天赋好的可以进入职业足球联赛，其他的孩子也能够进入大学学习。

（选自“腾讯网”）

### 【他山之石】

#### 日本的百年规划

1950 年日本足协提出百年足球振兴规划，其中 50 年的节点要办世界杯，100 年的终极目标是夺得世界杯。2002 年韩日世界杯算是完成了 50 年目标，2011 年日本女足赢得世界杯冠军，从某种考核标准来说，百年伟业已经提前完成了。

日本中小学的足球课是百分百普及。比如 U12，也就是小学阶段最高水平的比赛，日本全国的队伍有 8000 多支，算上参赛人数接近 10 万。家长们、亲朋好友去观看比赛的热情，和世界杯差不多，还有全国直播，非常有氛围。

#### 法国的青训调整

法国足球在上世纪六七十年代也经历过低谷，法国足协开始思考调整青训营。他们将青训年龄由原来的 6 到 13 岁调整到了 5 至 12 岁，也就是说 5 岁就可以接受足球训练，一岁之差对于教学内容也有调整，上世纪七八十年代，技术和体能的比重是 50%，现在技术的比重占到了 80%。1998 年法国拿了世界杯，2002 年拿了欧洲杯，法国足球重现辉煌。

#### 德国“天才培养计划”

从 1990 年开始，德国足球逐渐开始走下坡路，1998 年法国世界杯 1/4 决赛遭淘汰，2000 年欧洲杯小组赛出局。2000 年，德国启动了一项被称为“天才培养计划”的革新行动。整个计划持续了 10 年，德国足协每年投入 8000 万欧元用于青少年足球的发展。经费用途主要分三个方面：一是对校园足球的支持，包括基础设施的建设以及教练员的薪水等；二是足协设立专门的培训机构，让球员从青少年校园足球向职业足球转变；三是建立完善数据库，对



全国各地潜力球员进行资料收集，使“天才球员”能够及时被发现和挖掘。德国经过 10 年的努力，2010 年获得南非世界杯季军，2014 年获得巴西世界杯冠军。

(根据有关材料整理)

13. 阅读上述材料，下列说法不符合文意的一项是 ( ) (3 分)

- A. 足球不应该完全脱离学校和家庭，踢足球不会影响学习反而可以促进学习。
- B. 代表日本小学阶段最高水平的比赛--- U12，受到家长们、亲朋好友热烈地追捧。
- C. 日本、法国、德国在足球方面都非常重视对青少年的培养，而且都取得了好成绩。
- D. 踢足球离不开成员之间的默契合作，所以凡是喜欢踢足球的人都有较强的团队合作意识。

14. 下列对我国校园足球发展现状的概述，符合文意的一项是 ( ) (3 分)

- A. 我国中小学只注重应试教育，完全不给学生踢足球的时间。
- B. 我国大多数家长认为踢足球影响孩子学习，同时也不安全，不太支持孩子踢足球。
- C. 我国的中小学如果有像样的足球场地和懂足球的体育老师，未来一定会出现“天才球员”。
- D. 虽然国务院颁布了《中国足球改革发展总体方案》，但我国校园足球的发展仍任重道远。

15. 踢足球对学生有很多好处，下列分析不正确的一项是 ( ) (3 分)

- A. 踢足球能培养团队合作意识。
- B. 踢足球能强身健体，缓解学习压力。
- C. 踢足球能让学生得到全面的发展。
- D. 踢足球能培养积极向上永不服输的精神。

16. 请分析下面语句中加点词的表达效果。(3 分)

国务院就颁布了《中国足球改革发展总体方案》，明确提出了要改革推进校园足球发展，改革春风扑面而来，你准备好了吗？

17. 读完上面的文本，关于发展校园足球，请你给下列对象提一些建议。(6 分)

- (1) 对家长的建议：
- (2) 对学校的建议：
- (3) 对政府的建议：

(二) 阅读下面的文字，完成 18~22 题。(22 分)

尘 缘

张晓风

(1) 幼小的时候，父亲不断告别我们，及至我十七岁读大学，便是我告别他了。我现在才知道，虽然我们共度了半个世纪，我们仍算父女缘薄！

(2) 这些年，我每次回屏东看他，他总说：“你是有演讲，顺便回来的吗？”我总“嗯哼”一声带过去。我心里想说的是，爸爸啊，我不是因为要演讲才顺便来看你的，我是因为要看



你才顺便答应演讲的啊！然而我不能说，他只容我“顺便”看他，他不要我为他担心。

(3)有一年中秋节，母亲去马来探妹妹，父亲一人在家。我不放心，特别南下去陪他，他站在玄关处骂起我来：

(4)“跟你说不用回来，不用回来，你怎么又跑回来了？你回来回去的车票买不到怎么办？叫你别回来，不听。”

(5)我有点不知所措，中秋节，我丢下丈夫孩子来陪他，他反而骂我。但愣住几秒钟后，我忽然明白了，这个钢铮的北方汉子，他受不了柔情，他不能忍受让自己接受爱宠，他只好骂我。于是我笑笑，不理他，且去动手做菜。

(6)由于父亲是军人，而我们子女都不是，没有人知道他在他那行算怎样一个人物。连他得过的二枚云麾勋章，我们也弄不清楚相等于多大的战绩。但我读大学时有次站在公交车上，听几个坐在我前面的军人谈论陆军步兵学校的人事，不觉留意。父亲曾任步校的教育长、副校长，有一阵子也代理校长。我听他们说着说着就提到父亲，我心跳起来，不知他们会说出什么话来，只听一个说：“他这人是个好人。”又一个说：“学问也好。”我心中一时激动不已，能在他人口碑中认识自己父亲的好，真是幸运。

(7)又有一次，我和丈夫孩子到鹭鹭潭去玩，晚上便宿在山间。山中有几椽茅屋，是些老兵盖来做生意的，我把身份证拿去登记，老兵便叫了起来：

(8)“呀，你是张家闲的女儿，副校长是我们老长官了，副校长道德学问都好的，这房钱，不能收了。”

(9)我当然也不想占几个老兵的便宜，几经推扯，打了折扣收钱。其实他们不知道，我真正受惠的不是那一点折扣，而是从别人眼中看到的父亲正直崇高的形象。

(10)八十九岁，父亲去做白内障手术，打了麻药还没有推入手术室，我找些话跟他说，免得他太快睡着。“爸爸，杜甫，你知道吗？”“知道。”“杜甫的诗你知道吗？”“杜甫的诗那么多，你说那一首啊？”“我说《兵车行》‘车辚辚’那下面是什么？”“马萧萧。”“再下面呢？”“行人弓箭各在腰，爷娘妻子走相送，尘埃不见咸阳桥，牵衣顿足拦道哭，哭声直上干云霄……”我的泪直滚滚地落下来，不知为什么，透过一千二百年前的语言，我们反而狭路相遇。

(11)人间的悲伤，无非是生离和死别，战争是生离和死别的原因，但，衰老也是啊！父亲垂老，两目视茫茫，然而，他仍记得那首哀伤的唐诗。父亲一生参与了不少战争，而衰老的战争却是最最艰辛难支的战争吧？

(12)父亲去时是清晨五时半，终于，所有的管子都拔掉了，九十四岁，父亲的脸重归安谧祥和。我把加护病房的窗帘打开，初日正从灰红的朝霞中腾起，穆穆皇皇，无限庄严。

(13)我有一袋贝壳，是以前旅游时陆续捡的。有一天，整理东西，忽然想到它们原是属于海洋的。它们已经暂时陪我一段时光了，一切尘缘总有个了结，于是决定把它们一一放回大海。

(14)而我的父亲呢？父亲也被归回到什么地方去了吗？那曾经剑眉星目的英飒男子，如今





传授得分秘笈！

安在？我所挽留不住的，只能任由永恒取回。而我，我是那因为一度拥有贝壳而聆听了整个海潮音的小孩。

18.阅读全文，作者回忆了与父亲相关的哪几件事？请简要概括？（4分）

19.下列句子富有表现力，请加以赏析。（4分）

九十四岁，父亲的脸重归安谧祥和。我把加护病房的窗帘打开，初日正从灰红的朝霞中腾起，穆穆皇皇，无限庄严。

20.文中的父亲是怎样一个人？请结合具体语句对父亲形象进行赏析。（5分）

21.作者为什么说“透过一千二百年前的语言，我们反而狭路相遇”？请结合具体语境，分析原因。（4分）

22. 结合全文，联系你的生活体验，谈谈你对最后一段画横线句子的理解。（5分）

我所挽留不住的，只能任由永恒取回。而我，我是那因为一度拥有贝壳而聆听了整个海潮音的小孩。

### 第三部分 写作（共 60 分）

#### 五.（1小题，60分）

23.阅读下面文字，按要求作文。（60分）

作为青春少年的你，在一天天地成长着，正在懂事，正在走向成熟，正在走向未来；有时，你会真的有一种长大了的感觉。请你结合自己的亲身体验经历或感受，以“长大的感觉”为题，写一篇文章。

要求：①文体不限（诗歌除外）。②600 字以上。③文中不得出现考生的姓名和所在学校名称。



## 2016 年广州市越秀区中考语文一模考试答案

1.C

2.D

3.B

4.B

5.A

6. (1) 中学生使用手机不当的行为已经引起社会的关注，而且大家普遍认为应禁止中学生带手机进入校园。(2) 【示例】小明，手机游戏确实很好玩（很精彩），我也很喜欢，但我们也不能过度啊。（1 分）况且网络是虚拟的，虚拟不能变为现实生活，长时间沉迷其中，既会伤害身体，又会影响学习。（1 分）趁着现在我们年轻，应该为学习打拼，同时选择健康的业余生活。（1 分）

7. (1) BC

(2) ①苔痕上阶绿

②万钟于我何加焉

③夜阑卧听风吹雨

④赢得生前身后名

⑤江山代有才人出

⑥但少闲人如吾两人者耳

(3) ①感时花溅泪，恨别鸟惊心

②几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥

8. (1) 聚、团结

(2) 通“横”，梗塞

(3) 酒杯

(4) 以……为乐

(5) 用箕畚装（土石）

9.B

10. 打仗是靠勇气的，第一次击鼓，能够振作士兵的勇气，第二次击鼓，士兵的勇气就减弱了，第三次击鼓后士兵的勇气就消耗完了。

11.A



12. (1) 历历：分明的样子。乡关：故乡。

(2) “愁”字。全诗意境开阔，吊古伤今，虚实相映，情景交融。尾联将“乡愁”之情与“日暮”“烟波”之景相交融，由景生情，融情于景，表现了诗人萦回无尽、百感茫茫的忧思之情。

13.D

14.B

15.C

16. “改革春风”一词运用比喻修辞，把国务院就颁布了《中国足球改革发展总体方案》比作改革的春风，形象生动的说明方案将积极推进校园足球的发展，校园足球将迎来属于自己的春天。

17. 对家长：改变错误观念，支持孩子踢足球。

对学校：切实搞好素质教育，让体育教师多参加足球培训。

对政府：增加投入建更多足球场，让喜欢足球的学生能有更多出路。

18. ①我每次特意回家看望父亲，他却说是顺便。

②中秋节我特意去看望父亲，反被他责骂。

③在公交车上我从其他老兵口中无意得知父亲道德高学问好。

④和家人外出游玩时，我从其他老兵口中进一步感知父亲正直崇高的形象。

⑤我让动手术前的父亲吟诵杜甫的《兵车行》，在泪水中感悟到我与父亲狭路相逢。

19. 神态描写和环境描写，(1分) 父亲的脸“安谧祥和”，以及描写初日腾起时“穆穆皇皇，无限庄严”(1分)，写出了父亲离世时的安详(1分)，烘托出此时“我”对父亲敬重和不舍之情(1分)

20. 父亲是个不善表达爱意却十分关心子女的人，父亲责怪“我”中秋回家看他以及“我”特意回去看他，他却说是“顺便”，表现出硬汉的性格，体现父爱的深沉；父亲学问好、人品好，从其他老兵谈论陆军步兵学校的人事，获得过的二枚云麾勋章的父亲曾任步校的教育长、副校长，口碑极好。父亲是正直崇高，道德学问都好的人，几位老兵得知我是他（张家闲）的女儿不收房钱来，体现父亲的正直，受人敬重。（形象2分，答出一点得1分，答出两点得2分；内容2分。意思对即可，有欠缺酌情扣分）

21. “我”一直觉得“父女缘薄”，但当父亲背出杜甫诗句，“我”与父亲的心灵仿佛一下子接通了。是对杜甫诗句的共同爱好与诗句所触发的生死离别的感伤，让我们狭路相逢。（每点2分。意思对即可，有欠缺酌情扣分）

22. 贝壳，喻指父亲。整个海潮音，指“我”生活中父亲给予“我”的丰富的生命体验。父亲如同我在海边捡的贝壳最终要回归大海一样，最终被永恒取回。（1分）但与父亲的一段尘缘让



传授得分秘笈！

我感受到了：父亲对子女的呵护关心，父亲的崇高正直，父亲面对生离死别时的平和坦然，因为父亲带给“我”这样丰富的生命体验,所以我为拥有这样的父亲感到幸运、幸福。（2 分），联系自己的生活体验。（2 分）

明师教育版权所有