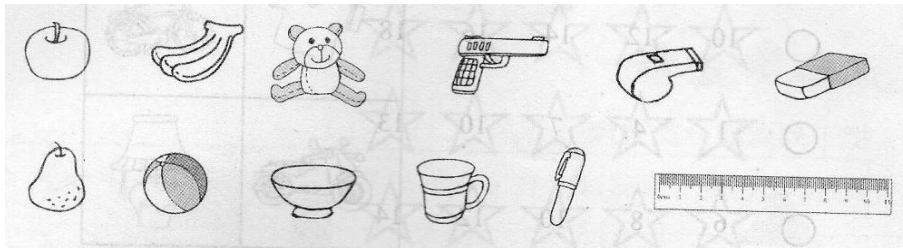


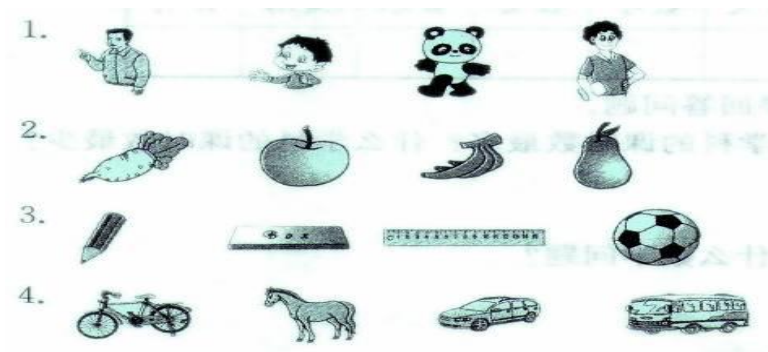
第三单元 分类与整理

一、按单一标准分类

1. 把同类的圈在一起。

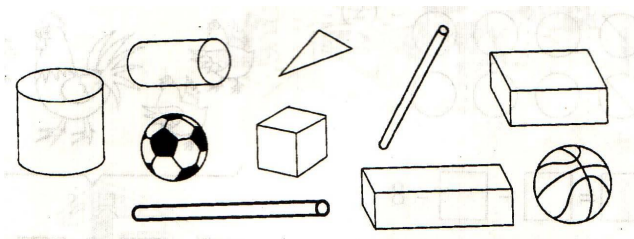


2. 把每行中不同类的圈出来。

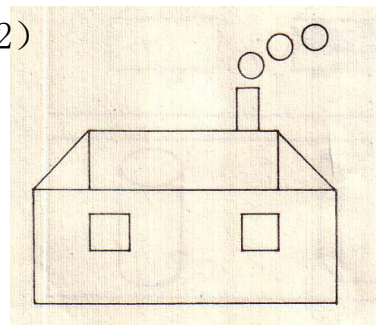


3. 填一填。

(1)



(2)



(1) 长方体有 () 个, 正方体有 () 个, 圆柱有 () 个, 球有 () 个。

(2) 长方形有 () 个, 圆形有 () 个, 三角形有 () 个。

二、按不同标准分类

1. 你能把下面的算式分类吗?

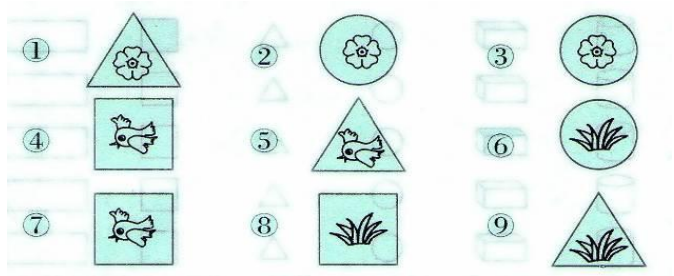
$$\begin{array}{cccc} 3+9 & 15-6 & 4+8 & 17-8 \\ 3+6 & 12-0 & 4+5 & \end{array}$$

把分类的结果整理在表中。

	加法算式	减法算式
个数		

	得数是 12	得数是 9
个数		

2. 按要求分一分，把序号填在括号里。

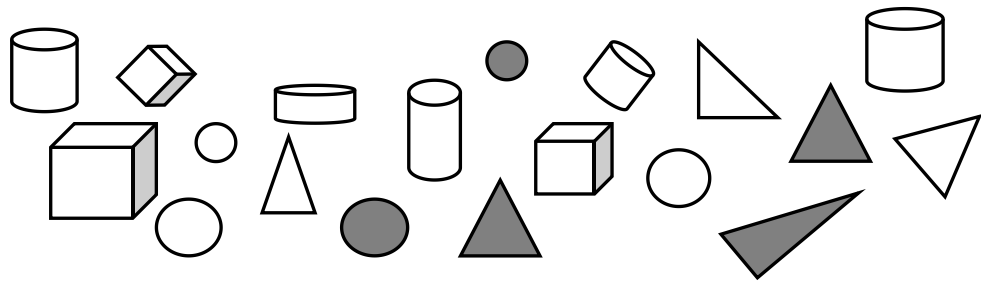


分法一：（ ）；（ ）；（ ）。

分法二：（ ）；（ ）；（ ）。

三、简单统计

1. 分类整理下面的图形。



（1）把分类的结果整理在表中。

	灰色	白色
个数		

	圆柱	正方体	圆形	三角形
个数				

（2）根据上表结果填空。

（ ）的个数最多，（ ）的个数最少。

（ ）的个数和（ ）的个数同样多。

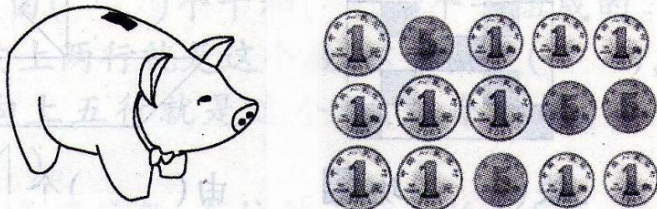
（ ）的个数比（ ）的个数多 3 个。

（3）如果把这些图形分成两组，还可以怎样分？把分组的结果表示出来。

个数		

(4) 你能根据分的结果提一个数学问题吗？提出并解答。

2. 下面是小青储蓄罐里的钱。





(1) 按币值分一分,再涂一涂。 (2) 根据左图填一填。

	1 角	5 角	1 元
枚数			

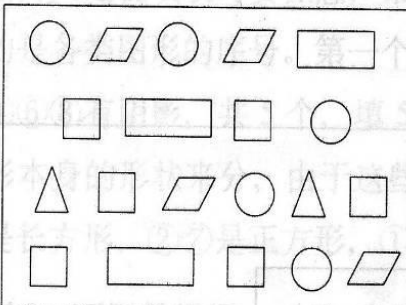
(3) 5 角的总钱数比 1 元的总钱数少()元。1 角的枚数比 1 元的枚数多()枚。


(4) 算一算:小青一共有多少钱?

(5) 一个  要 8 角,小青的钱最多可以买()个 .


(6) 你能根据分的结果提一个数学问题吗？提出并解答。

3. 分一分,涂一涂,填一填。







--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--








--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

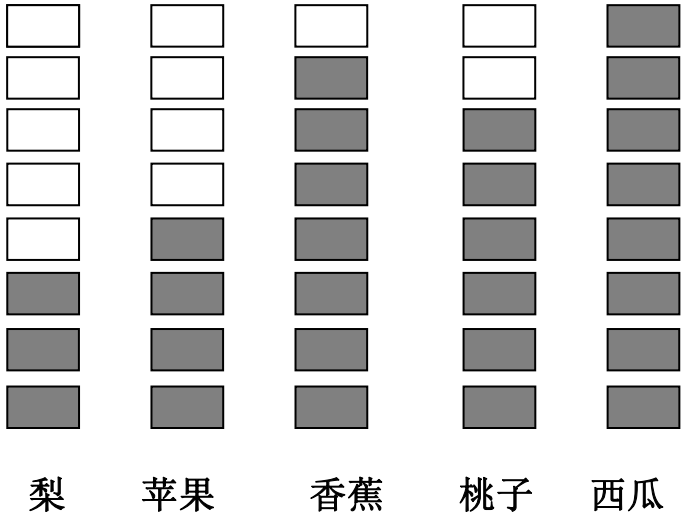


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

形状					
数量					

- (1) () 最多, () 最少。
- (2) □比△多 () 个, △和○共有 () 个。
- (3) 请你再提一个数学问题并解答。

4. 一年 3 班喜欢吃水果情况如下图。



(1) 填一填。

	梨	苹果	香蕉	桃子	西瓜
人数					

- (2) 一年级 3 班的同学最喜欢吃 ()。
- (3) 喜欢吃香蕉的比喜欢吃梨的多 () 人。
- (4) 你能试着提一个数学问题吗?
