# 2013 学年模拟检测题 九年级 语文问卷

本试卷共 9 页,分三部分,共 22 题。全卷满分 150 分,考试用时 120 分钟。 注意事项:

答卷前,考生务必在答题卷上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的考生号、姓名;同时填写考场试室号,座位号。

### 第一部分 积累与运用(共35分)

- 一、基础知识(6小题)
- 1、下列词语中,每对加点字的读音都相同的一项是()(3分)
  - A. 提防/提心吊胆 伫立/贮蓄
- B. 取缔/根深蒂固 诘难/拮据
- C. 刻意/恪尽职守 干涸/禁锢
- D. 咀嚼/咬文嚼字 祈祷/菜畦

## 【答案】B

2、下列词语中,没有错别字的一项是( )(3分)

A. 玷污 物竟天择 悲怆

苍海桑田

B. 清冽

留连忘返

不言而喻

C. 窒息

马革裹尸

妖娆

锦幛

怏怏不乐

D. 怂恿

正襟危坐

干燥

眼花潦乱

### 【答案】C

- 3、下列句子中,加点词语运用不恰当的一项是()(3分)
- A. 广州作为一座千年古城,自然景观与人文景观相得益彰,每年都会吸引大量游客观光游玩。
- B. "最美女教师"张丽莉是闪亮的道德坐标,他们为我们展示了人类最朴素、最伟大、最珍贵的情感,

应受到民众的顶礼膜拜。

- C. 如何处理这些垃圾呢? 大家七嘴八舌地商量着, 众说纷纭, 莫衷一是。
- D. 全长仅 600 多米的一德路上,文化商肆林立,卖古玩、字画、书籍和文房四宝的商铺鳞次栉比,成行

城市。

### 【答案】B

- 4、下列句子中没有语病的一项是()(3分)
  - A. 止咳祛痰片,它里面的主要成分是远志、桔梗、贝母、氯化铵等配制而成的。
  - B. 在信息时代,一个人是否具有快速阅读、捕捉有效信息决定着一个人成就的大小。
  - C. 为了防止校车安全事故不再发生,国务院法制办公布了《校车安全条例草案征求意见稿》。
- D. 读《望岳》,只有理解了作品内容,走进了诗人心灵,才能读出"会当凌绝顶,一览众山小"的豪情。

### 【答案】D

- 5、将下列句子组成语意连贯的一段话,语序排列最恰当的一项是( )(3分)
- ①过分草率的决定,可能会给今后的生活和工作带了不必要的麻烦,也会产生悔不及当初的愧疚。
  - ②所以选择既要把握好时机,又要仔细慎重。
- ③人生在世有很多的时候需要选择,但是选择是一个艰难的过程,何去何从常常会让我们犹豫不决。
- ④除此之外,就是在决策的时候,不要一味地依赖别人的意见,他人并不知道你真实的处境,无法设

身处地地从你的角度出发来选择。

⑤过分地彷徨,可能会坐失良机,让机会从面前溜走,造成"机不可失,时不再来"的感叹。

A. (3)(5)(1)(2)(4)

B. (3)(5)(1)(4)(2)

C. (1)(5)(3)(2)(4)

D. (3)(1)(5)(2)(4)

### 【答案】A

6、运用课外阅读积累的知识,完成下面的题目。(5分)

古典名著的回目多对仗工整、内容丰富,且不同名著之间也可对仗。如:以《西游记》 中的"黄狮精虚设钉钯宴"为上联,可用《红楼梦》中的"白玉钏亲尝莲叶羹"作下联。

现有一个上联:猛张飞智取瓦口隘。说的是张飞饮酒,假作贪杯轻敌,引张郃来战,又暗派兵将断张郃后路,并反劫三寨的故事。

请你从下列词语中选择相关内容,对出下联。并简述其故事情节,字数在 40 字以内。 花和尚 唐三藏 野猪林 火焰山 路阻 败走 大闹

下 联 : 故 事 情 节 :

### 【答案】示例一: 花和尚大闹野猪林

故事情节:林冲被高俅陷害,发配沧州,途经野猪林。两位押解差役受高俅指示, 欲害林冲性命。

鲁智深一路暗中保护林冲至野猪林, 在关键时刻救下林冲。

示例二: 唐三藏路阻火焰山

故事情节: 唐僧师徒西去取经,来到火焰山前,酷热难当,无法前行。孙悟空借来 芭蕉扇,扇灭

大火,才得顺利西行。

- 二、语言基础与运用(2小题,15分)
- 7、古诗文默写。(10分)
  - (1)根据课本,下列古诗文默写正确的两项是()(4分)
    - A. 此夜曲中闻折柳,何人不起故圆情。(李白《春夜洛城闻笛》)
  - B. 蒹葭萋萋,白露未晞。所谓伊人,在水之涘。(《诗经》)
  - C. 无意苦争春, 一任群芳妒。零落成泥碾作尘, 只有香如故。(陆游《卜算子 咏梅》)
- D. 当奖率三军, 北定中原, 庶竭驽钝, 兴复汉室, 攘除奸凶, 还于旧都。(诸葛亮《出 师表》)
  - E. 乡书何处达?归雁洛阳边。(王湾《次北固山下》)
  - F. 潭中鱼可百许头,皆若空游无所依,日光下澈,影布石上。(柳宗元《小石潭记》)

### 【答案】CE

(2)	根据课本,	补写出下列名篇名句中的空缺部分。(六题任选四题作答)	(4分)
(1	树树皆秋色	已,。(王绩《野望》)	

②庭下如积水空明, 盖竹柏影也。(苏轼《记承天寺夜游》)

,可怜白发生。(辛弃疾《破阵子》) ③了却君王天下事,

\_\_\_\_\_, 甲光向日金鳞开。(李贺《雁门太守行》) ⑤洞庭之东江水西, \_\_\_\_\_。(陈与义《登岳阳楼》)

⑥\_\_\_\_\_,处江湖之远则忧其君。(范仲淹《岳阳楼记》)

【答案】①山山唯落晖 ②水中藻、荇交横 ③赢得身前生后名

### ④黑云压城城欲摧

### ⑤徙倚不动夕阳迟

### ⑥居庙堂之高则忧其民

(3)理解性默写。(①为必答题2分,②为加分题	2分,但加分后7题总分不能超过10分)
"烟"是古人眼中的一道美丽而独特的风景。	唐朝诗人王维出使到边塞的险隘中, 吟
唱出了"①	"的千古名句,宋代名臣
范仲淹则在边塞的军帐中写下了"②	,"的不朽佳
句。	

# 【答案】①大漠孤烟直,长河落日圆。②千嶂里,长烟落日孤城闭。

- 8、根据课本,解释下列加点词的意思。(5分)
  - (1) 戴朱缨宝饰之帽,腰白玉之环。(《送东阳马生序》)
  - (2)满坐寂然,无敢哗者。(《口技》)
  - (3) 而智术浅短,遂用猖獗。(《隆中对》)
  - (4) 自是指物作诗立就。(《伤仲永》)
  - (5) 肉食者谋之,又何间焉?(《曹刿论战》)

【答案】(1) 动词, 佩戴 (2) 通 "座", 座位 (3) 失败 (4) 完成 (5) 参与 第二部分 阅读与鉴赏(共55分)

- 三、古诗文阅读(4小题,15分)
  - (一)阅读《邹忌讽齐王纳谏》完成9—11题。(10分)

邹忌讽齐王纳谏

邹忌修八尺有余,而形貌昳丽。朝服衣冠,窥镜,谓其妻曰:"我孰与城北徐公美?" 其妻曰:"君美甚,徐公何能及君也?"城北徐公,齐国之美丽者也。忌不自信,而复问其 妾曰:"吾孰与徐公美?"妾曰:"徐公何能及君也?"旦日,客从外来,与坐谈,问之客曰: "吾与徐公孰美?"客曰:"徐公不若君之美也。"明日徐公来,孰视之,自以为不如;窥镜 而自视,又弗如远甚。暮寝而思之,曰:"吾妻之美我者,私我也;妾之美我者,畏我也; 客之美我者,欲有求于我也。"

于是入朝见威王,曰:"臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣,臣之妾畏臣,臣之客欲有求于臣,皆以美于徐公。今齐地方千里,百二十城,宫妇左右莫不私王,朝廷之臣莫不畏王, 四境之内莫不有求于王:由此观之,王之蔽甚矣。"

王曰:"善。"乃下令:"群臣吏民能面刺寡人之过者,受上赏;上书谏寡人者,受中赏;

能诱讥于市朝,闻寡人之耳者,受下赏。"令初下,群臣进谏,门庭若市;数月之后,时时而间进;期年之后,虽欲言,无可进者。燕、赵、韩、魏闻之,皆朝于齐,此所谓战胜于朝廷。

9、下列句子中加点词的意义相同的一组是()(3分)

A. 于是入朝见威王 有时朝发白帝

B. 皆以美于徐公 不以物喜

C. 虽欲言, 无可进者 小大之狱, 虽不能察

D. 时时而间进 又间令吴广之次所旁丛祠中

### 【答案】C

- 10、用现代汉语翻译下列句子。(4分)
  - (1) 吾妻之美我者,私我也。
  - (2) 能谤讥于市朝, 闻寡人之耳者, 受下赏。

【答案】(1) 我的妻子认为我美,是因为偏爱我。

- (2) 能够在公共场所批评议论我的过失,并能传到我的耳朵里的,受下等奖赏。
- 11、下列对文章内容理解与分析不正确的一项是( )(3分)
  - A.选文先介绍邹忌是一个美男子,为下文写与徐公比美做铺垫。
  - B.妻、妾、客的问答从不同角度真诚赞美了邹忌的美丽。
  - C.邹忌从妻、妾、客的赞美中悟出直言不易的道理。
  - D.邹忌把家事、国事进行类比,得出"王之蔽甚矣"的结论。

### 【答案】B

(二)阅读下面的诗,完成后面的问题。(5分)

左迁至蓝关示侄孙湘 (韩愈)

一封朝奏九重天, 夕贬潮州路八千。欲为圣明除弊事, 肯将衰朽惜残年。

云横秦岭家何在?雪拥蓝关马不前。知汝远来应有意,好收吾骨瘴江边。

12、(1) 第一、二句中的"朝奏"与"夕贬"、"九重天"与"路八千"形成鲜明的对比, 让我们深切地

感受到诗人命运的急剧变化,其中蕴含了诗人怎样的思想感情? (2分)

### 【答案】对自己无罪遭贬的怨愤之情。(答出"怨愤"之意,即可给分。)

(2) 有人对"雪拥蓝关马不前"有如此评价:本句借景抒情,并做到了眼前景与心中情的完美统一。

请你对此评价加以分析。(3分)

【答案】第六句既是实写也是虚写,实写大雪阻路,马难前行,虚写诗人留恋长安,不忍离去的感情。

(意思对即可。实写与虚写的内容各1分。共2分)

四、现代文阅读(9小题,40分)

(一) 阅读下面的文章,完成13-16题。(15分)

没有历史的未来是一匹野马

于坚

- ①1980年,我在一所20世纪早期创立的大学念中文系。大学的主楼是法国人设计的,位于一座小山的山顶。我们的教学楼,有着希腊式的圆柱和巴洛克风格的阳台,可以俯瞰整个城市,包括落日和新月。那时候青年知识分子谈论最多的就是未来,我们都是未来主义者。在那个年代,我们这一代人对未来充满着憧憬。这个未来正是在我们曾经历过的"文革"的黑暗里逐渐清晰起来的,"文革"那噩梦般的记忆让人不忍回首。诗人食指在《相信未来》里写道:"当我的紫葡萄化为深秋的露水/当我的鲜花依偎在别人的情怀/我依然固执地用凝霜的枯藤/在凄凉的大地上写下:相信未来。"
- ②记得有一天我和一群同学看"世界杯"直播,比赛之前的《新闻联播》中出现了一个东京大街被小汽车堵塞的镜头,大家发出了一阵惊讶羡慕的欢呼声。散场时,我们在路灯昏暗的街道上走,憧憬着未来。如果说,未来曾经虚无缥缈,只是一些标语口号的话,那个夜晚我们感到未来长出了双脚,正在大地上走过来——我们盼望着推土机。
- ③如今,中国的街道已经跟我们在那个夜晚见到的大街一模一样,我们已经置身未来。 未来就这么简单,让历史、故乡、记忆全部成为废墟。未来清楚、明白、实际得令人厌倦, 令人惧怕,令人无奈。
- ④未来不过是技术、物品、消费水平一次次的更新换代,不过是摩天大楼里的电梯速度更快,高速公路更长、更宽……而且是无休无止地更快、更宽、更长、更……这种物质世界的焕然一新几乎波及每一个人,每一个人都被升级换代了,而且正在次第进入新一轮的升级

换代。这个未来已经不能被拒绝了,不再是我们奔向它,而是它裹挟着我们呼啸前进——未来的快车已经没有刹车了。

- ⑤我们曾经无限向往的未来,如今正在全面侵占我们赖以生存的空间,发出某种橡胶轮胎和汽车废气混合而成的糊味、馊味。空气中到处悬浮着细小的颗粒物,雾霾让我们无法自由地呼吸。我们曾经憧憬的未来,如今正在侵蚀着我们赖以生存的土地。生活废料、工业污染带来的大量有毒有害物质造成土壤毒化,危害着人体的健康。未来让我们无法安全地生存。
- ⑥这个未来,就是我们几十年前欢呼的那一个吗?可以说,我们每个人都曾经为之举手鼓掌。如果这个未来终于动摇了人们对未来的信心,那么每个人都难辞其咎。曾几何时,金钱和速度有着如此巨大的价值,使人们迷失在物质世界里,对物质的全民性的狂热追求,使我们的头脑没有为精神世界留下任何空间。我们的传统道德、精神家园已经被未来的推土机清除殆尽。我们只剩下一种知道结果却无法改变的无奈。
- ⑦幸运的是,我们还在使用已经使用了五千年之久的汉语,这种农耕文明创造的语言沉淀着中华民族的传统道德,曾养育了我们的精神世界,引领我们前行。应该让历史创造未来,而不是让未来自己去创造未来。没有历史的未来是一匹野马,任何力量都将无法驾驭。
- ⑧我们曾经感叹"天地有大美""世界美如斯",这一美好历史还在我们的记忆里,还在我们的语言中。趁着还能记得汉字的这会儿,我们应该重新想想:我们从哪里来,要去何处?如今这个未来真的是我们向往的吗?
- 13、在那个年代,"我们"为什么对"未来"充满着憧憬?请依据第①段内容作简要概括。(2分)

### 【答案】我们这代人经历了文革的黑暗:未来能给我们带来光明,让我们获得拯救。

14、品读下面这个句子,说说它是如何巧妙地表达出"我们"当时的心情的。(4分)

如果说,未来曾经虚无缥缈,只是一些标语口号的话,那个夜晚我们感到未来长出了双脚,正在大地上走过来——我们盼望着推土机。

【答案】①"未来长出了双脚"写出了那个曾经缥缈的"未来"变得实在可感,"正从大地上走过来"写

出了"未来"越来越清晰的状态,表达了"我们"的欣喜之情。②"我们盼望着推 土机"这句话

中"推土机"指的是创造未来的行动,表达了"我们"为了未来的早日到来渴望行动起来的急切

心情。

15、作者为什么认为我们已置身其中的"未来"是一匹野马?请根据④—⑥段内容分条作答。 (6分)

【答案】这个未来只有物质世界的发展,而且其速度越来越快,让我们无法控制。这个未来 的生态环境越

来越糟,让我们无法生存。这个未来缺失精神世界,让我们无可奈何。 16、作者在反思"未来"的过程中表达了怎样的愿望?(4分)

【答案】示例:①希望我们创造的未来不只是追求物质世界的发展,更要有精神世界的引领。②希望我们从历史。

(二)阅读下面文章,完成17-21题。(21分)

木鱼馄饨

林清玄

①深夜到临沂街去访友,偶然在巷子里遇见多年前旧识的卖馄饨的老人,他开朗依旧,风趣依旧,虽然抵不过岁月风霜而有一点佝偻了。

②四年多以前, 我客居在临沂街, 夜里时常工作到很晚, 每天凌晨一点半左右, 一阵清越的木鱼声, 总是响进我临街的窗口。那木鱼的声音非常准时, 天天都在凌晨的时间敲响,即使在风雨来时也不间断。

③刚开始的时候,木鱼声带给我一种神秘的感觉,往往令我停止工作,出神地望着窗外的长空,心里不断地想着:这深夜的木鱼声,到底是谁敲起的?它又象征了什么意义?难道有人每天凌晨一时在我住处附近念经吗?

④在民间,过去曾有敲木鱼为人报晓的僧侣,每日黎明将晓,他们就穿着袈裟草鞋,在街巷里穿梭,手里端着木鱼滴滴笃笃地敲出低沉雄长的声音。一来叫人省睡,珍惜光阴;二来叫人在心神最为清明的五更起来读经念佛,以求精神的净化;三来僧侣借木鱼报晓来布施化缘,得些斋衬钱。我一直觉得这种敲木鱼报佛音的事情,是中国佛教与民间生活相契的一种极好的佐证。

⑤但是,我对于这种失传于街巷很久的传统,却出现在台北的临沂街感到迷惑。因而每 当夜里在小楼上听到木鱼敲响,我都按捺不住去一探究竟的冲动。

⑥冬季里有一天,天空中落着无力的飘闪的小雨,我正读着一册印刷极为精美的《金刚

- 经》, 木鱼声恰好从远处的巷口传来, 格外使人觉得昊天无极, 我披衣坐起, 撑着一把伞, 决心去找木鱼声音的来处。
- ⑦那木鱼敲得十分沉重着力,从满天的雨丝里穿扬开来,它敲敲停停,忽远忽近,完全不像是寺庙里读经时急落的木鱼。我追踪着声音的轨迹,匆匆地穿过巷子,远远的,看到一个披着宽大布衣,戴着毡帽的小老头子,他推着一辆老旧的摊车,正摇摇摆摆地从巷子那一头走来。摊车上挂着一盏四十烛光的灯泡,随着道路的颠踬,在微雨的暗道里飘摇。一直迷惑我的木鱼声,就是那位老头所敲出来的。
- ⑧一走近,才知道那只不过是一个寻常卖馄饨的摊子,我问老人为什么选择了木鱼的敲奏,他的回答竟是十分简单,他说:,喜欢吃我的馄饨的老顾客,一听到我的木鱼声,他们就会跑出来买馄饨了。'我不禁哑然,原来木鱼在他,就像乡下卖豆花的人摇动的铃铛,或者是卖冰水的小贩手中吸引小孩的喇叭,只是一种再也简单不过的信号。
  - ⑨是我自己把木鱼联想得太远了, 其实它有时候仅仅是一种劳苦生活的工具。
- ⑩老人也看出了我的失望,他说:,先生,你吃一碗我的馄饨吧,完全是用精肉做成的,不加一点葱菜,连大饭店的厨师都爱吃我的馄饨呢。'我于是丢弃了自己对木鱼的魔障,撑着伞,站立在一座红门前,就着老人摊子上的小灯,吃了一碗馄饨。在风雨中,我品出了老人的馄饨,确是人间的美味,不亚于他手中敲的木鱼。
- (11)后来, 我也慢慢成为老人忠实的顾客, 每天工作到凌晨的段落, 远远听到他的木鱼, 就在巷口里候他, 吃完一碗馄饨, 才开始继续我一天未完的工作。
- (12)和老人熟了以后,才知道他选择木鱼作为馄饨的信号有他独特的匠心。他说因为他的生意在深夜,实在想不出一种可以让远近都听闻而不致于吵醒熟睡人们的工具,而且深夜里像卖粽子的人大声叫嚷,是他觉得有失尊严而有所不为的,最后他选择了木鱼——让清醒者可以听到他的叫唤,却不至于中断了熟睡者的美梦。
- (13)木鱼总是木鱼,不管用什么角度来看它,它仍旧有它的可爱处,即使用在一个馄饨摊子上。
- (14) 我吃老人的馄饨吃了一年多,直到后来迁居,才失去联系,但每当在静夜里工作,我仍时常怀念着他和他的馄饨。
- (15)老人是我们社会角落里一个平凡的人,他在临沂街一带卖了三十年馄饨,已经成为那一带夜生活里人尽皆知的人,他固然对自己亲手烹调后小心翼翼装在铁盒的馄饨很有信心,他用木鱼声传递的馄饨也成为那一带的金字招牌。木鱼在他,在吃馄饨的人来说,都是生活

里的一部分。

(16)那一天遇到老人,他还是一袭布衣,还是敲着那个敲了三十年的木鱼,可是老人已经完全忘记我了,我想,岁月在他只是云淡风轻的一串声音吧。我站在巷口,看他缓缓推走小小的摊车消失在巷子的转角,一直到很远了,我还可以听见木鱼声从黑夜的空中穿过,温暖着迟睡者的心灵。

(17) 木鱼在馄饨摊子里真是美,充满了生活的美,我离开的时候这样想着,有时读不读经都是无关紧要的事。

(选自《经

### 典美文》)

17、本文围绕"木鱼馄饨"展开情节,阅读作品,填写下面的表格。(6分)

回忆木鱼馄饨的过程	作者的感受
不识老人听木鱼	1
2	失望
熟识老人悟木鱼	3

【答案】①神秘 ②初识老人问木鱼 ③美好(共3分。每空1分)

18、请根据文章内容,简要分析卖馄饨老人的形象。(4分)

【答案】老人是生活在社会角落里一个富有人情美的平凡人。他开朗风趣(从与老人的交往 交谈中可以看

出); 勤劳而自尊(深夜卖馄饨,三十年如一日;他认为深夜里大声叫嚷是有失尊严); 诚实而善

良(对顾客从不欺骗,处处为他人着想)。 评分:本题 4 分。概括形象 1 分,性格特点及简析 3

分(每点1分),意思对即可。

- 19、联系上下文回答问题。(6分)
- (1) 第(3) 段说"木鱼声带给我一种神秘的感觉",作者最初为什么会有这样的感觉? (3分)
- 【答案】因为作者不知道木鱼是谁敲的,不知道木鱼声的象征意义是什么,也不知道附近是

否有人在每天念经。 评分:本题3分。答出一点得1分,意思对即可。

(2)为什么说"木鱼"对卖馄饨的老人,对吃馄饨的人来说,都已成为生活里的一部分? (3分)

【答案】木鱼对老人来说是一种生活的工具,一种谋生的重要方式。对吃馄饨的人来说可以从老人淳朴勤

劳里感受到温暖, 感受到一种生活的美。

20、文章第(1)段画线句连用了两个"依旧",第(16)段画线句连用了两个"还是",请结合上下文,分别从结构和内容上分析它们在文章中的作用。(5分)

【答案】结构:两个"依旧"引出下文对木鱼馄饨的回忆;两个"还是"呼应回忆中见到老人的情景。内

容:运用反复手法,两个"依旧"强调老人开朗风趣的性格没变;两个"还是"强调老人平朴、

善良的品格没变;表达了作者对老人美好心灵的赞美、深切怀念以及深深的敬重之

### 情。 (共5

分。结构 2 分, 内容 3 分)

21、文章结尾说"木鱼在馄饨摊子里真是美,充满了生活的美,我离开的时候这样想着,有时读不读经都是无关紧要的事。"结合全文,谈谈你对这句话的理解。(4分)

【答案】读经用的木鱼,成为老人卖馄饨的信号,温暖着迟睡者的心灵,使平凡的生活充满了朴实的人性

美;感受生活中真正的美,其实也可以净化人的灵魂。 评分:本题 4 分。每个要点 2 分。

第三部分 写作(共60分)

- 五、写作(1小题,60分)
- 22、按要求作文。(60分)

请以"礼物"为题,写一篇文章。

要求: ①自选文体(诗歌除外);

- ②字数在 600 字以上;
- ③文章中不要出现真实的姓名与学校名称。

### 【作文答案略】

# 明师在线 MINGSHIEDU.COM 伴您成长与您进步