

Nombre: Ricardo Patricio Perez Maginniss **No. de Matrícula:** 589

Materia: fundamentos de programación **Grupo:** DS1A **Turno:** matutino

Carrera: licenciatura desarrollo de software interactivo y videojuegos

Tema: biblioteca estática **No:** P.11

Fecha propuesta: 9 de noviembre de 2021 **Fecha de Entrega:** 30 de noviembre de 2021

Escuela: Amerike **Plantel:** Gdl

Calle: Montemorelos **No:** 3503 **Colonia:** Rinconada de la Calma **C.P.:** 45080

Teléfono: [33 3632 6100](tel:3336326100) **Ciudad:** Zapopan, Jal.

Logotipo personal



Logotipo (de la escuela)



Firma del alumno (a)

**Firma de revisión
fecha**

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	

<i>Diagramas.</i>	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
<i>La tabla de valores.</i>	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (.7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
<i>Las observaciones y conclusiones.</i>	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
<i>Bibliografía.</i>	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
<i>Fuentes de consulta.</i>	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

Índice (En manuscrito objetivo)

teoría diagramas
de flujo tabla
comparativa
observaciones
conclusiones
bibliografía

Teoría (En manuscrito)

¿que es una biblioteca estática?

Es una librería que "se copia" en nuestro programa cuando lo compilamos.

¿que es un doble? puede
almacenar valores decimales.

¿que es un arithmetic?
+, -, *, /.

¿que es una static double?
resultados con números decimales

Diagramas De flujo

MathClient

|
int b = 99;

double a = 7.4;

|
~~cout~~ cout << "a+b = " <<

|
MathLibrary::Arithmetic::Add(a, b)

|
cout << "a-b"

|
MathLibrary::Arithmetic::Subtract(a, b)

|
cout << "a*b"

|
MathLibrary::Arithmetic::Multiply(a, b)

|
cout << "a/b"

|
MathLibrary::Arithmetic::Divide(a, b)

Tabla (comparativa): **presentarla terminada y al menos con estos elementos**

datos	que espero	que paso	resultado	
double a=7.4	que lea la variable	leyo las variables y resolvio el problema matematico		
int b=99	que lea la variable	leyo las variables y resolvio el problema matematico		

Resultados

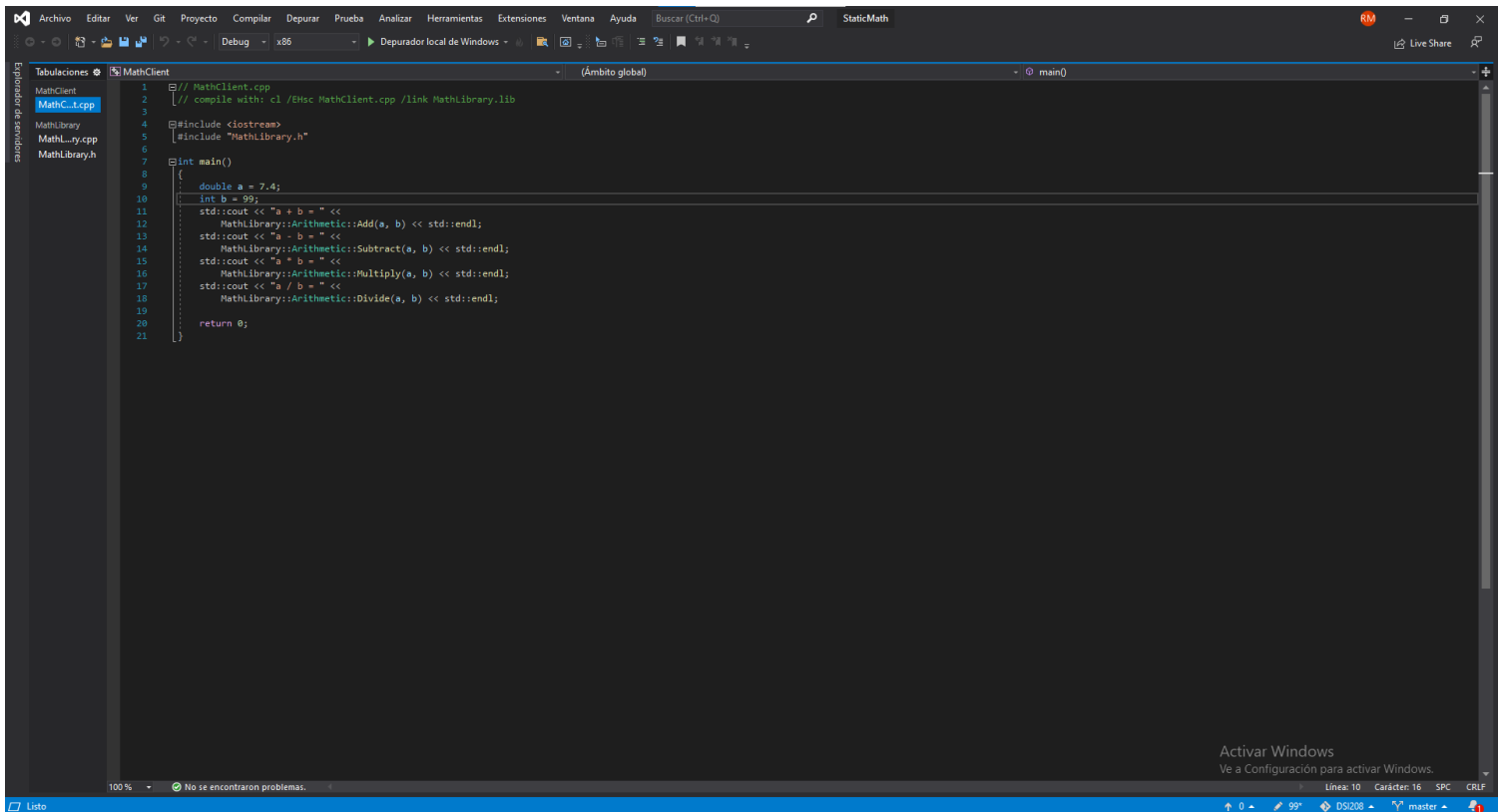
```

Consola de depuración de Microsoft Visual Studio

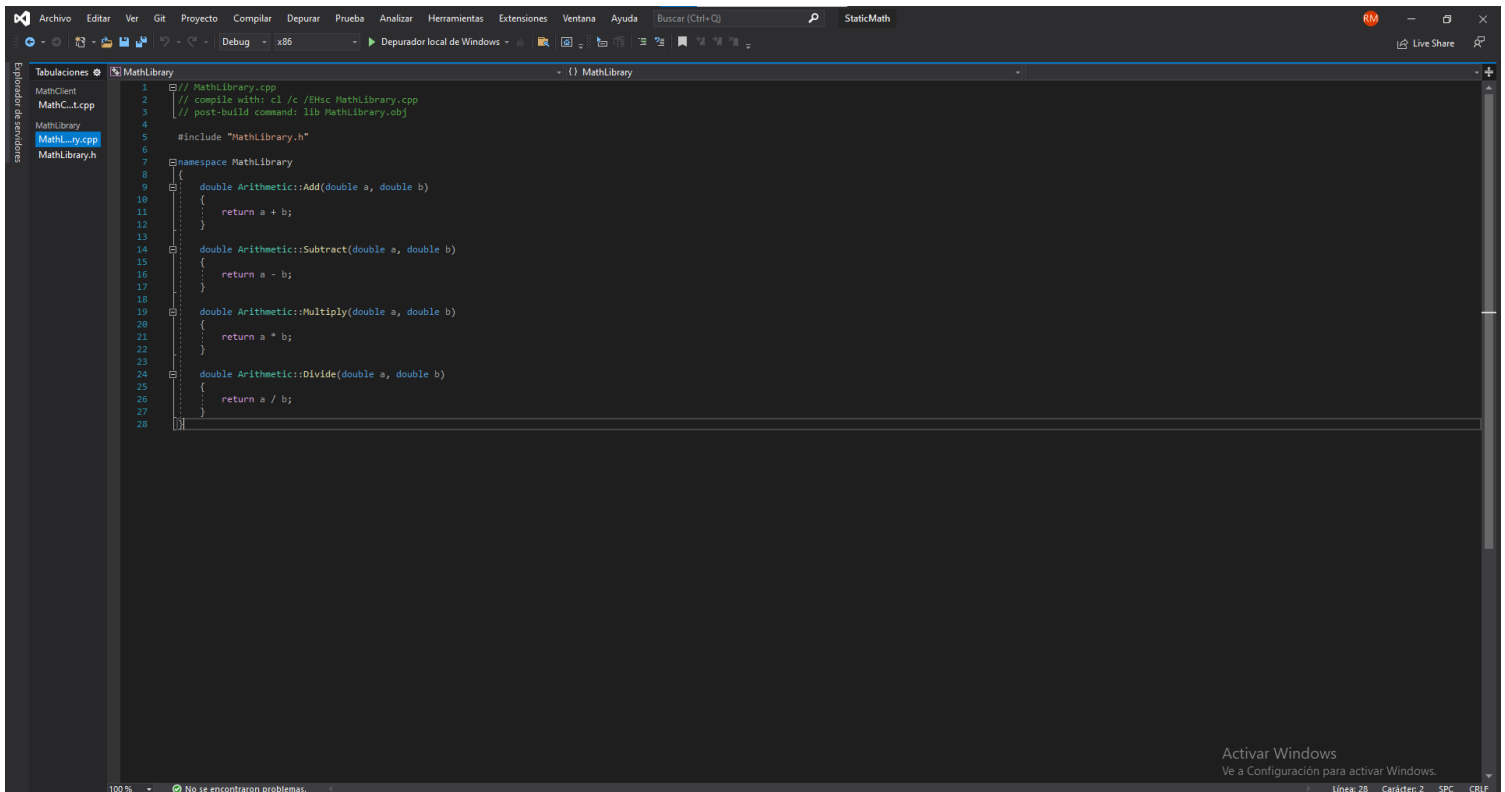
a + b = 106.4
a - b = -91.6
a * b = 732.6
a / b = 0.0747475

C:\Users\DSI208\source\repos\StaticMath\Debug\MathClient.exe (proceso 7460) se cerró con el código 0.
Para cerrar automáticamente la consola cuando se detiene la depuración, habilite Herramientas ->Opciones ->Depuración ->
Cerrar la consola automáticamente al detenerse la depuración.
Presione cualquier tecla para cerrar esta ventana. . .

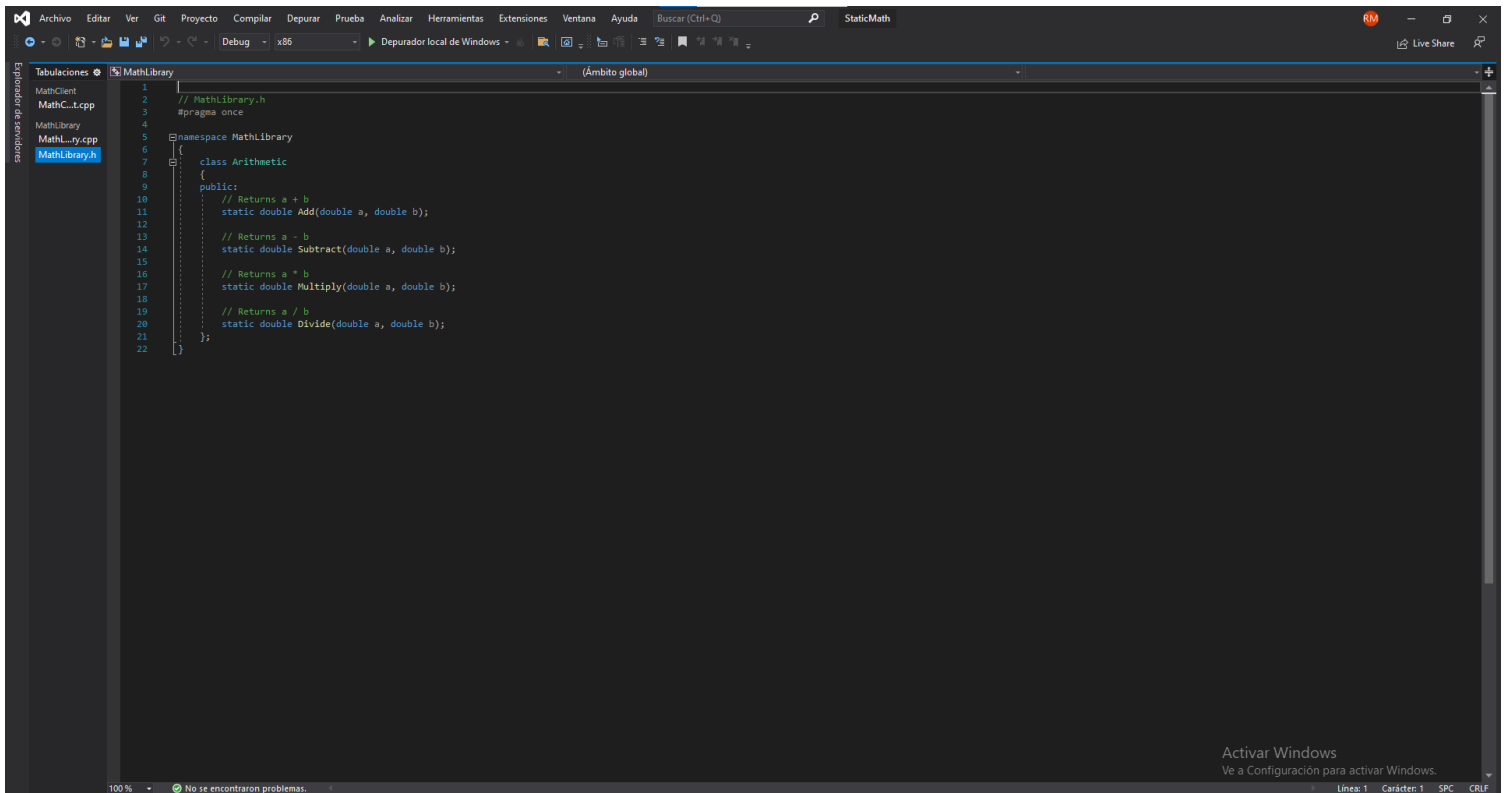
```



```
1 // MathClient.cpp
2 // compile with: cl /EHsc MathClient.cpp /link MathLibrary.lib
3
4 #include <iostream>
5 #include "MathLibrary.h"
6
7 int main()
8 {
9     double a = 7.4;
10    int b = 99;
11    std::cout << "a + b = " <<
12    MathLibrary::Arithmetic::Add(a, b) << std::endl;
13    std::cout << "a - b = " <<
14    MathLibrary::Arithmetic::Subtract(a, b) << std::endl;
15    std::cout << "a * b = " <<
16    MathLibrary::Arithmetic::Multiply(a, b) << std::endl;
17    std::cout << "a / b = " <<
18    MathLibrary::Arithmetic::Divide(a, b) << std::endl;
19
20    return 0;
21 }
```



```
1 // MathLibrary.cpp
2 // compile with: cl /c /EHsc MathLibrary.cpp
3 // post-build command: lib MathLibrary.obj
4
5 #include "MathLibrary.h"
6
7 namespace MathLibrary
8 {
9     double Arithmetic::Add(double a, double b)
10     {
11         return a + b;
12     }
13
14     double Arithmetic::Subtract(double a, double b)
15     {
16         return a - b;
17     }
18
19     double Arithmetic::Multiply(double a, double b)
20     {
21         return a * b;
22     }
23
24     double Arithmetic::Divide(double a, double b)
25     {
26         return a / b;
27     }
28 }
```



```
1 // MathLibrary.h
2 #pragma once
3
4 namespace MathLibrary
5 {
6     class Arithmetic
7     {
8     public:
9         // Returns a + b
10        static double Add(double a, double b);
11
12        // Returns a - b
13        static double Subtract(double a, double b);
14
15        // Returns a * b
16        static double Multiply(double a, double b);
17
18        // Returns a / b
19        static double Divide(double a, double b);
20    };
21 }
22
```

Observaciones

un tutorial muy raro más bien algo nuevo aprendimos algo nuevo

Conclusiones

esto sirve para registrar dato

Bibliografía (Indispensable un texto relacionado con tema)

chuidiang.. (4/Feb/82007). Librerías estáticas y dinámicas. 30/nov/2021, de creative commons

Sitio web: <http://www.chuidiang.org/clinux/herramientas/librerias.php>

https://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apaweb.html

Nota: Los textos en rojo suprimirlos en sus prácticas, toda información que se encuentre en otro idioma traducirla al español.

Entregar los archivos electrónicos en tiempo y forma con nombre de archivo tipo

Matricula_ReporteX.PDF

Portafolio de evidencia al final del semestre en un archivo con nombre

Matrícula_PFEvidencias.PDF

Nota: Los textos en rojo suprimirlos en sus tareas, toda información que se encuentre en otro idioma anexar su traducción al español.