

Nombre: Ricardo Patricio Perez Maginniss No. de Matrícula.: 589

Materia: fundamentos de programación Grupo: DS1A Turno: matutino
Carrera: licenciatura desarrollo de software interactivo y videojuegos

Tema: memoria estatica y dinamica No: P.9

Fecha propuesta: 28 de octubre de 2021 Fecha de Entrega: 3 de noviembre de 2021

Escuela: Amerike Plantel Gdl

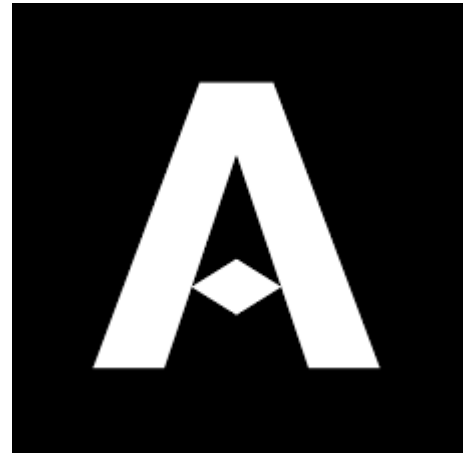
Calle: Montemorelos No: 3503 Colonia: Rinconada de la Calma C.P.: 45080

Teléfono: [33 3632 6100](tel:3336326100)

Ciudad: Zapopan, Jal.

Logotipo personal

Logotipo (de la escuela)



Firma del alumno (a)

Firma de revisión fecha

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (.7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

Índice (En manuscrito objetivo)

Teoría

diagramas

tabla comparativo

observaciones

conclusiones

bibliografía

Teoría (En manuscrito)

¿que es una matriz?

Es una tabla bidimensional de números en cantidades abstractas que pueden sumarse y multiplicarse.

¿que es un for y para qué sirve?

Permite repetir varias instrucciones (pasos) un cierto número de ocasiones (por ejemplo, 10 veces).

¿que es un void?

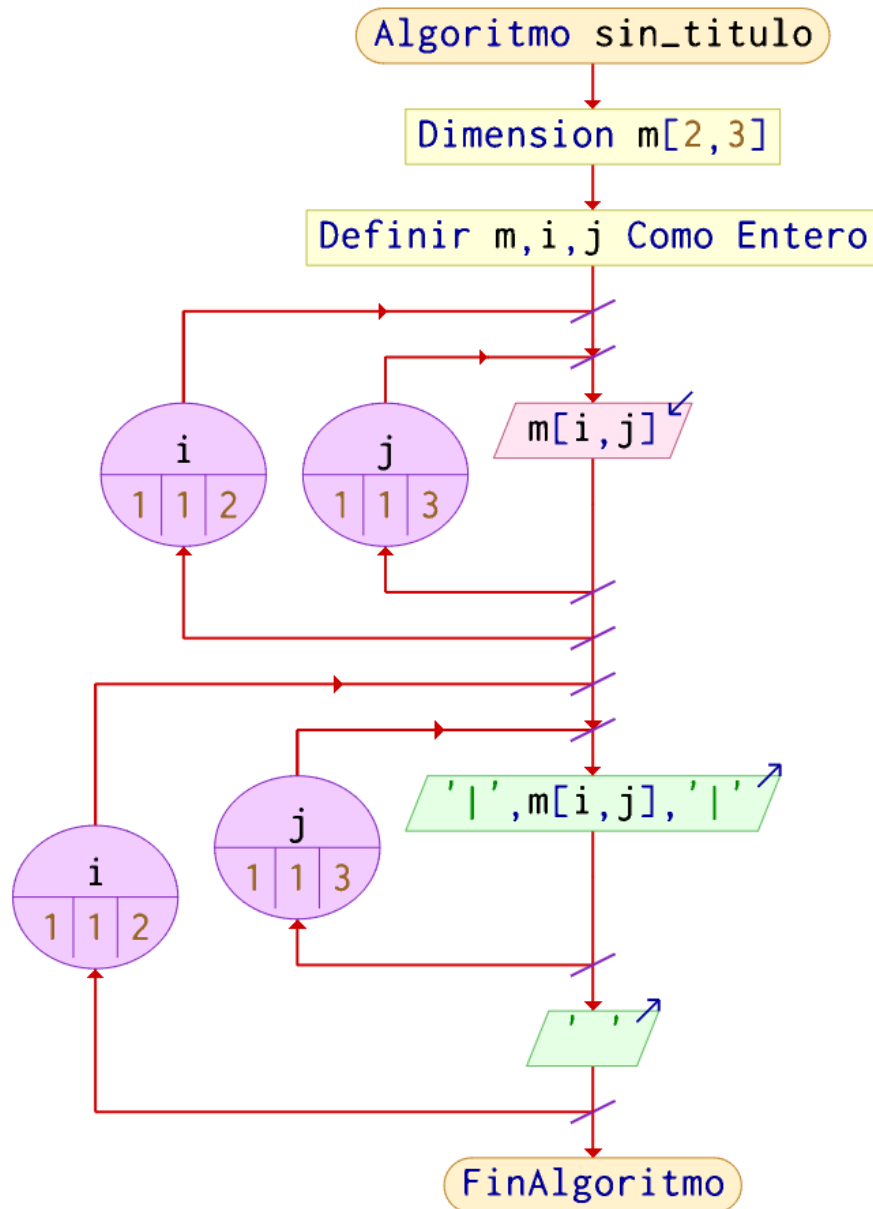
una función declarada como void no devolverá ningún valor.

¿Que es una matriz dinámica y estática?

dinámica: es una serie de caracteres que contiene elementos que son subseries separadas por delimitadores.

estática: es un arreglo de 2 dimensiones, primero las filas y luego las columnas, cuyo tamaño físico se determina estáticamente.

Diagramas De flujo



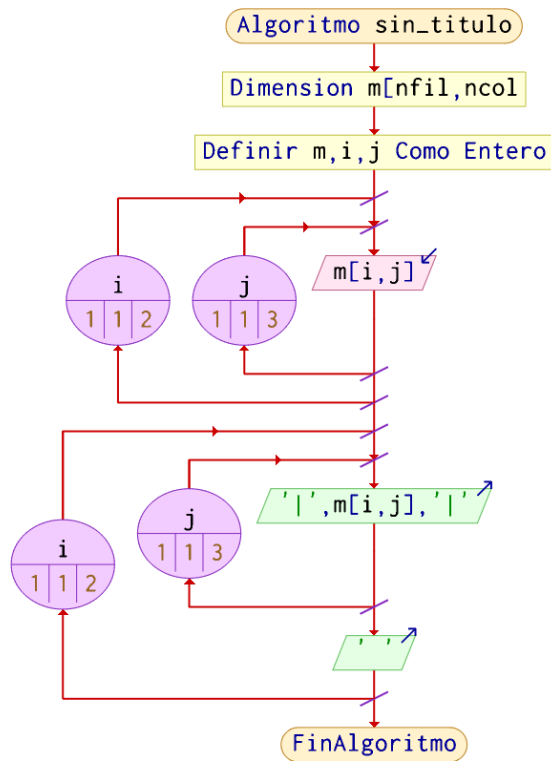


Tabla (comparativa): presentarla terminada y al menos con estos elementos

datos	que espero	que paso	resultado	bien o mal
for	que se repita	si paso	<pre>1. Comenzamos el programa creando una matriz numeros = [] while True: numeros.append(input("Ingrese un valor: ")) if len(numeros) == 5: break numeros = numeros[:5] # Imprimiendo la matriz print("Matriz de numeros:") for i in range(5): print(numeros[i])</pre>	bien
void	no me de un mismo valor	si paso	<pre>1. Comenzamos el programa creando una matriz numeros = [] while True: numeros.append(input("Ingrese un valor: ")) if len(numeros) == 5: break numeros = numeros[:5] # Imprimiendo la matriz print("Matriz de numeros:") for i in range(5): print(numeros[i])</pre>	bien
int	leerme la variable	si lo leyo	<pre>1. Comenzamos el programa creando una matriz numeros = [] while True: numeros.append(input("Ingrese un valor: ")) if len(numeros) == 5: break numeros = numeros[:5] # Imprimiendo la matriz print("Matriz de numeros:") for i in range(5): print(numeros[i])</pre>	bien

Conclusiones

costo hacer la matriz dinámica, pero estas cosas han sido las formas de imprimir matrices dinámicas :matriz[i][j] = valor_dado_por_usuario; , cout << "|" << matriz[i][j] << "|";
estaticas:cout << "*(puntero_matriz + i) + j) << " ";

Bibliografía (Indispensable un texto relacionado con tema)

aherrera. (23/sep/2013). algebra de matrices. no se sabe xd: no hay xd.

david. (2013). ciclo for. 8/nov/2021, de UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA Sitio web:
https://multimedia.uned.ac.cr/pem/ciclo_for/pag/caracteristicas.html#:~:text=El%20ciclo%20for%20es%20uno,matrices%20y%20estructuras%2C%20entre%20otros.

Fuentes de consulta (Revistas, periódicos, direcciones electrónicas etc.)

Nota: Los textos en rojo suprimirlos en sus prácticas, toda información que se encuentre en otro idioma traducirla al español.

Entregar los archivos electrónicos en tiempo y forma con nombre de archivo tipo
Matricula_ReporteX.PDF

Portafolio de evidencia al final del semestre en un archivo con nombre
Matrícula_PFEvidencias.PDF

Nota: Los textos en rojo suprimirlos en sus tareas, toda información que se encuentre en otro idioma anexar su traducción al español.