

Nombre: Ricardo Patricio Perez Maginniss No. de Matrícula.: zap589

Materia: fundamentos de programación Grupo: dsi 1 Turno: matutino

Carrera: licenciatura desarrollo de software interactivo y videojuegos

Tema: los comandos No: practica 4

Fecha propuesta: 23/9/2021 Fecha de Entrega: 30/9/2021

Escuela: Amerike Plantel zapopan

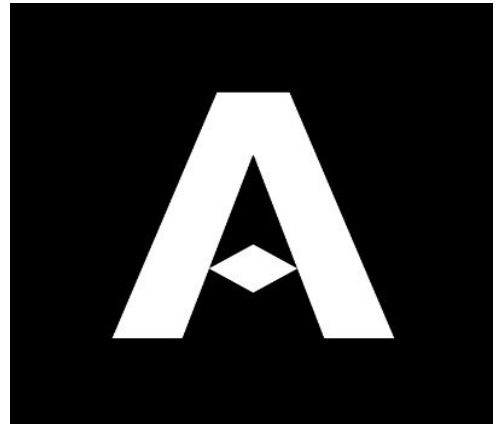
Calle: montemorelos No: 3503 Colonia: Rinconada de la calma C.P.: 45080

Teléfono: 3336326100

Ciudad: zapopan

Logotipo personal

Logotipo (de la escuela)



### Firma del alumno (a)

### Firma de revisión fecha

Qué se evalúa:	10 pts.	7 pts.	4pts.	Pts.
Entrega electrónica	Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)	Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)	Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)	
Del formato.	Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)	No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)	No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)	
La ortografía.	Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)	Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)	Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)	
Del tema y objetivo.	La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)	La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (.7 pts.)	La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)	
El programa y los cálculos.	Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)	El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)	El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)	
Diagramas.	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)	Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)	Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)	
La tabla de valores.	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (.7 pts.)	Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)	
Las observaciones y conclusiones.	Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)	Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)	Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)	
Bibliografía.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman (.7 pts.)	No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma (.4pts.)	
Fuentes de consulta.	Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)	Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)	Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)	

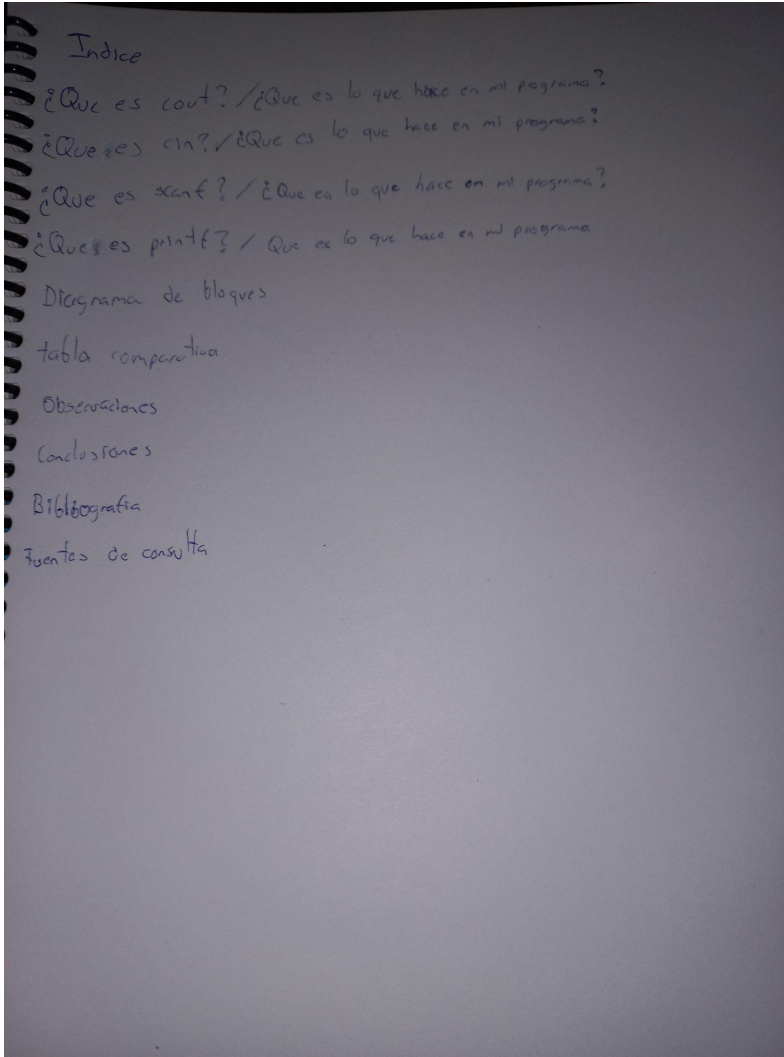
Nombre: Ricardo Patricio Perez Maginniss

No. R-4

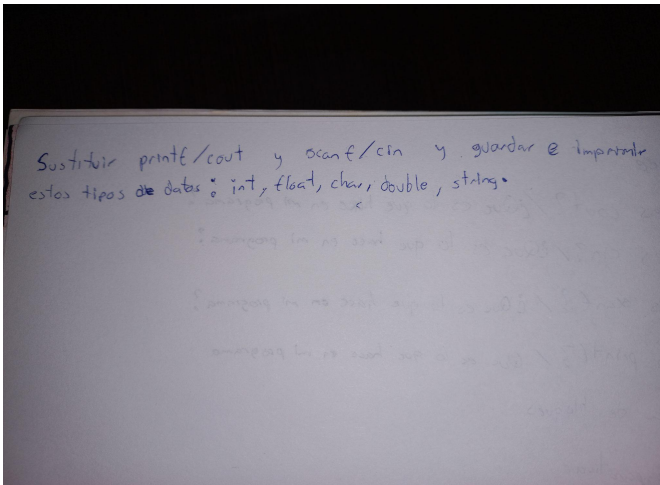
Práctica: los comandos

Página 1

## Índice (En manuscrito objetivo)



## Teoría (En manuscrito)



¿que es cout? permite mostrar por pantalla cualquier tipo de dato, pues el operador << está sobrecargado para ello.

¿que es cin? se utiliza para introducir datos con el operador >> también sobrecargado.

¿que es printf? imprime un mensaje por pantalla utilizando una "cadena de formato" que incluye las instrucciones para mezclar múltiples cadenas en la cadena final a mostrar por pantalla.

¿que es scanf ?permite leer varios tipos de datos de una sola vez, tales como enteros, números decimales o cadenas de caracteres.

### Diagramas

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() { int mi_primer_entero;
double mi_primer_doble;
float mi_primer_float;
char mi_primer_char;
string mi_primer_string;
printf("ingresa el valor entero");
scanf_s("%d", &mi_primer_entero);
printf("ingresaste el valor: %d", mi_primer_entero);
printf("ingresa el valor doble");
scanf_s("%lf", &mi_primer_doble);
printf("ingresaste el valor: %.2lf", mi_primer_doble);
printf("ingresa el valor char");
scanf_s(" %c", &mi_primer_char);
printf("ingresaste el valor: %c", mi_primer_char);
printf("ingresa el valor flotante");
scanf_s("%f", &mi_primer_float);
printf("ingresaste el valor: %.2f", mi_primer_float);
```

**Tabla (comparativa): presentarla terminada y al menos con estos elementos**

datos	que sucedio	que esperaba	resultado	bien o mal
int	se puso un entero	que se pusiera el entero		bien
bool	puso un entero	que se pusiera el entero		bien
double	puso doble decimal	que se pusiera el doble decimal		bien
char	se puso el entero	que se pusiera el entero		bien
float	se puso el decimal	que se pusiera el decimal		bien

resultado

```
Consola de depuración de Microsoft Visual Studio
ingresa el valor entero01
ingresaste el valor: 1ingresa el valor doble1.98
ingresaste el valor: 1.98ingresa el valor char2
ingresaste el valor: 2ingresa el valor flotante2.65
ingresaste el valor: 2.65
C:\Users\patom\source\repos\pruebas\Debug\pruebas.exe (proceso 14024) se cerró con el código 0.
Para cerrar automáticamente la consola cuando se detiene la depuración, habilite Herramientas ->Opciones ->Depuración ->
Cerrar la consola automáticamente al detenerse la depuración.
Presione cualquier tecla para cerrar esta ventana. . .
```

## Observaciones

aprender de los tipos de datos, mejorar mi comprensión lectora, saber mas del tema.

## Conclusiones

lo de int y float me quedaron claras y también usar el printf y scanf, el problema fue la representación con los demás tipos de datos.

## Bibliografía (Indispensable un texto relacionado con tema)

Carmelo Sánchez González. (10/11/13 ). estructura de datos. En estructura de datos(640). Aravaca (Madrid): mcgraw hill.

<https://eduardmandov.files.wordpress.com/2017/05/datastructures-ds-en-c.pdf>

## Fuentes de consulta (Revistas, periódicos, direcciones electrónicas etc.)

IBM. (2014). función del char. 2014, de IBM Sitio web:

<https://www.ibm.com/docs/es/db2/11.1?topic=functions-char>

ANYELGUTI. (2014). Cadenas de texto. 13-07-2018., de aprendeweb Sitio web:

[http://cpp.aprende-web.net/basico/basico2/basico2\\_7.php](http://cpp.aprende-web.net/basico/basico2/basico2_7.php)

Miguel A. Rodríguez Florido. (25/3/04). Tema 2: De C a C++. Introducción y conceptos. 30/09/21, de technologies

Sitio web: <https://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/13/13211/tema2.pdf>

universidad carlos iii de madrid. (2014). la función scanf. 2018, de universidad carlos iii de madrid Sitio web:

[http://www.it.uc3m.es/pbasanta/asng/course\\_notes/input\\_output\\_function\\_scanf\\_es.html](http://www.it.uc3m.es/pbasanta/asng/course_notes/input_output_function_scanf_es.html)

universidad carlos iii de madrid. (2014). la función de printf. 2018, de universidad carlos iii de madrid Sitio web:

[http://www.it.uc3m.es/pbasanta/asng/course\\_notes/input\\_output\\_printf\\_es.html](http://www.it.uc3m.es/pbasanta/asng/course_notes/input_output_printf_es.html)

**Entregar los archivos electrónicos en tiempo y forma con nombre de archivo tipo Matricula\_ReporteX.PDF**

**Portafolio de evidencia al final del semestre en un archivo con nombre Matrícula\_PFEvidencias.PDF**

**Nota: Los textos en rojo suprimirlos en sus tareas, toda información que se encuentre en otro idioma anexar su traducción al español.**