

FASE	PARTES DE LA PLANEACIÓN	¿QUÉ SE HACE?	RECURSOS
Inicio	- Objetivos de aprendizaje: - Reglas de la clase:	Como objetivo de esta sesión se plantea que el alumnado sea capaz de manejar cualquier tipo de nómina, aplicando los conceptos previamente estudiados e identificando cada una de las partes, así como los apartados que puedan resultar más relevantes para su vida laboral. Antes de comenzar la parte presencial de la sesión, es importante que el alumnado haya realizado la parte virtual de forma autónoma, y haya revisado los ejemplos de nóminas planteados. Planteamiento y acceso al entorno virtual: 10 minutos	Para esta parte inicial de la sesión de aula invertida no se necesita ningún recurso adicional, aunque habrá que cerciorarse nuevamente de que todo el alumnado tiene posibilidad de acceder al entorno virtual y recordar que las tarjetas impresas y utilizadas en la sesión anterior pueden ser muy útiles para esta.
	- Motivación: - Activación de conocimiento previo:	El alumnado podrá ser avisado de cómo será la parte presencial de la sesión, de modo que cada grupo pueda motivar a sus miembros a realizar la parte autónoma y así llegar preparados a la “prueba” a realizar en el aula. En esta sesión se emplearán continuamente conceptos tratados en la sesión anterior, por lo que es importante que los recuerden o vuelvan a revisarlos (podrían usarse para ello las tarjetas impresas). Repaso clase previa (voluntario): 10 minutos	
	- Nuevo conocimiento:	Dado que en la anterior sesión sólo dimos una introducción al tema y estudiamos los conceptos del mismo, todo lo relativo a la estructura y organización de las nóminas será nuevo y necesitará también ser estudiado detenidamente. Lectura y estudio: 20 minutos	Una vez más, aquí sólo es necesario contar con un dispositivo electrónico con conexión a internet, y es recomendable contar con las tarjetas de repaso.
Desarrollo	- Modelación:	Se aportará un vídeo en el que el propio docente aportará una nómina y tratará de explicar, parte por parte, todos los aspectos relevantes de la misma, de forma que el alumnado observe y comprenda qué es lo que se espera que haga en clase. Visualización del vídeo: 5 minutos	Los recursos a emplear por el alumnado siguen siendo los mismos, salvo que esta vez en el entorno virtual también tendrán acceso a un vídeo.
	- Ejercitación:	Tras la visualización del vídeo, el alumnado podrá practicar todo lo aprendido de manera autónoma gracias a los ejemplos de nóminas que se han facilitado. Para fomentar la implicación y la atención del detalle, se incluirá un error en uno de ellos y se pedirá al alumnado que lo identifique. Ejercicios de práctica: 10 minutos	Otra vez, el alumnado podrá realizar toda esta parte de la sesión con un dispositivo electrónico y las tarjetas. Ahora tendrán acceso, además, a una serie de nóminas de ejemplo con los que poder practicar lo aprendido.
	- Aplicación:	Para la aplicación de los contenidos aprendidos se pasaría ya a la parte presencial de la sesión, en la que se proyectarían nóminas y, por grupos, tendrían que ir analizándolas y señalando posibles fallos. Ejercicio presencial: 15 minutos	Para realizar esta actividad final se necesitaría, además de más nóminas de ejemplo (algunas con fallos), un proyector o pantalla digital.
Cierre	- Evaluación	Esta sesión de aula invertida permite comprobar, durante el ejercicio presencial, el grado de comprensión de todo lo anterior por parte del alumnado, así como repasar aquello en lo que hayan quedado dudas.	La evaluación se hará con los recursos de la actividad anterior, pudiéndose apuntar en un documento o en un papel las observaciones que se vayan haciendo.

Duración total de la sesión: 60 minutos