

FASE	PARTES DE LA PLANEACIÓN	¿QUÉ SE HACE?	RECURSOS
Inicio	- Objetivos de aprendizaje: - Reglas de la clase:	El principal objetivo de aprendizaje será la comprensión y memorización de los conceptos más fundamentales relacionados con el tema 4, “El salario y la nómina”. El alumnado tendrá que ingresar en el entorno virtual indicado y leer el contenido que se les presentará para esta sesión, además de hacer las actividades planteadas. No será obligatorio, pero sí aconsejable, ingresar en los links de bibliografía adicional para profundizar. Búsqueda del entorno virtual y acceso al apartado indicado. 5 minutos.	Al ser una sesión online, el alumnado necesitará de algún medio para acceder al entorno virtual. En principio, al entorno que se va a usar puede accederse desde prácticamente cualquier dispositivo electrónico, pero en cualquier caso será necesario dejar claro que si alguien tiene cualquier problema para acceder, se le propondrá un medio alternativo (por ejemplo, podría imprimirle yo los contenidos y el recurso en pdf, así como las preguntas tipo test.
	- Motivación: - Activación de conocimiento previo:	El alumnado será avisado previamente de que el contenido de la sesión online será crucial para las siguientes sesiones, incluida la gamificación final. Además, se le avisará de que en el entorno virtual se encontrarán además recursos (como las tarjetas en pdf o el test de repaso) que les pueden ser útiles. Por otra parte, al ser esta la primera sesión del tema, se intentará no asumir ningún conocimiento previo.	
Desarrollo	- Nuevo conocimiento:	Esta será a la vez la primera clase de este tema y la más teórica, por lo que todo el contenido será, en principio, nuevo conocimiento. El alumnado deberá leerlo detenidamente y estudiarlo en vista de las siguientes clases y del examen que se pueda poner Lectura y estudio: 25 minutos	Nuevamente, el único material que se necesitará para esto es el del dispositivo electrónico con conexión a internet. Sería recomendable también acompañar la lectura de los contenidos presentados en el entorno virtual con un libro de texto, pudiendo así comparar los conceptos y conocer más ejemplos sobre ellos.
	- Modelación:	Aunque el link directo al entorno virtual deberá de ser facilitado por correo electrónico o por la plataforma del centro, sería recomendable reservar un momento de alguna clase previa para explicar cómo llegar a ello. También habría que mostrar cómo se hace la actividad planteada y cómo se pueden descargar e imprimir las fichas facilitadas. Demostración (clase previa): 10 minutos	En este caso será el docente quien necesite de un dispositivo electrónico con conexión a internet y, a ser posible, una pantalla o proyector con el que mostrar lo que se hace en él a la clase.
	- Ejercitación:	Una vez leídas todas las definiciones, el alumnado podrá repasar y practicar lo aprendido a través de la serie de preguntas tipo test preparadas. Realización del test: 10 minutos	No se necesita ningún recurso adicional aparte de los ya empleados anteriormente.
	- Aplicación:	Con las tarjetas impresas, el alumnado podrá probar su memoria tanto fuera como dentro del aula, pues por un lado de la hoja estará la definición y por otro el concepto definido. Repaso con tarjetas: 20 minutos	El alumnado necesitará tener acceso a una impresora, y en caso de que no lo tenga se le facilitarán las tarjetas.
	- Evaluación	Al ser la primera sesión del tema 4, no se espera que todo el alumnado interiorice a la perfección todo el contenido planteado, pero sí podrá evaluarse hasta qué grado lo ha hecho gracias a las preguntas tipo test, cuyos resultados quedarán grabados y disponibles para el docente	Para esta evaluación tampoco serán necesarios más materiales respecto a los ya empleados tanto por el alumnado como por el docente.

Duración total de la sesión: 60 minutos