

Ecuaciones en Derivadas Parciales

CRÉDITOS: 6 ECTS	
PROFESOR COORDINADOR: José Durany Castrillo (durany@dma.uvigo.es)	
UNIVERSIDAD DESDE LA QUE IMPARTE EL PROFESOR COORDINADOR: UVigo	
¿HA DADO O VA A DAR AUTORIZACIÓN PARA GRABAR LAS CLASES DE EST ASIGNATURA? Sí	ΓΑ
PROFESOR 1: Fernando Varas Mérida (fernando.varas@upm.es)	
UNIVERSIDAD DESDE LA QUE IMPARTE EL PROFESOR: UPM	
¿HA DADO O VA A DAR AUTORIZACIÓN PARA GRABAR LAS CLASES DE EST ASIGNATURA? Sí	ΓΑ

CONTENIDOS:

Parte 1. Análisis clásico de ecuaciones en derivadas parciales

- 1.1 Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales: algunas ecuaciones notables, ecuaciones de primer orden y curvas características e introducción al análisis de Fourier
- 1.2 Ecuaciones de Laplace y Poisson: propiedades cualitativas y técnicas analíticas de resolución
- 1.3 Ecuación del calor: propiedades cualitativas y técnicas analíticas de resolución
- 1.4 Ecuación de ondas: propiedades cualitativas y técnicas analíticas de resolución
- Parte 2. Análisis variacional de ecuaciones en derivadas parciales
- 2.1 Formulación variacional de problemas elípticos, elasticidad lineal y sistema de Stokes.



2.2 Introducción a la formulación variacional de problemas evolutivos: problemas parabólicos e hiperbólicos.

METODOLOGÍA:

- 1) Sesiones magistrales: estas clases se dedican a la exposición de los contenidos de la materia.
- 2) Formulación, análisis y resolución de problemas y ejercicios relacionados con la materia.

Se realizará mediante videoconferencia

IDIOMA: Castellano

¿SE REQUIERE PRESENCIALIDAD PARA ASISTIR A LAS CLASES? Videoconferencia

BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- R. Haberman, Ecuaciones en Derivadas Parciales (con Series de Fourier y Problemas de contorno) 3a ed. Pearson Educación, 2003.
- P.J. Olver, Introduction to Partial Differential Equations. Springer, 2014
- P.A. Raviart, J.M. Thomas, Introduction a l'analyse numerique des equations aux derivees partielles. Masson, 1998.
- R.E. Showalter, Monotone Operators in Banach Space and Nonlinear Partial Differential Equations. Mathematical Surveys and Monographs Volume 49. American Mathematical Society (AMS), 1997. (Chapter I & II)

COMPLEMENTARIA:

- H. Brezis, Analyse fonctionelle. Masson, 1983.
- E. Casas, Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales. Univ. Cantabria, 1992.
- E. di Benedetto, Partial differential equations. Birkhauser, 2ª ed., 2010.
- D. Gilbarg, N.S. Trudinger, Elliptic partial differential equations of second order. Springer, 1998.



- J.L. Lions, Quelques methodes de resolution des problemes aux limites non lineaires. Dunod, 1969.
- V.P. Mijailov, Ecuaciones diferenciales en derivadas parciales. MIR-Moscú, 2º ed., 1982.
- J. Necas, Direct methods in the theory of elliptic equations. Masson, 2012.
- I. Peral, Primer curso de ecuaciones en derivadas parciales. Addison-Wesley. Univ. Autónoma Madrid. 1995.
- R. Temam, Navier-Stokes equations. North-Holland, 1984.

COMPETENCIAS

Básicas y generales:

CG1 Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, sabiendo traducir necesidades industriales en términos de proyectos de I+D+i en el campo de la Matemática Industrial;

La Metodología General descrita contribuirá a adquirir esta competencia mediante el desarrollo y presentación de los ejercicios prácticos entregables que se realizan durante el curso;

La evaluación de esta competencia se realiza como se describe en los criterios de Evaluación, ejercicios y examen;

CG4 Saber comunicar las conclusiones, junto con los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;

La Metodología General descrita contribuirá a adquirir esta competencia mediante el desarrollo y presentación de los ejercicios prácticos entregables que se realizan durante el curso;

La evaluación de esta competencia se realiza como se describe en los criterios de Evaluación, ejercicios y examen;

CG5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado.

La Metodología General descrita contribuirá a adquirir esta competencia mediante el desarrollo y presentación de los ejercicios prácticos entregables que se realizan durante el curso:



La evaluación de esta competencia se realiza como se describe en los criterios de Evaluación, ejercicios y examen;

Específicas:

CE3: Determinar si un modelo de un proceso está bien planteado matemáticamente y bien formulado desde el punto de vista físico.

La Metodología General descrita contribuirá a adquirir esta competencia mediante el análisis matemático riguroso de las ecuaciones en derivadas parciales que modelan distintos fenómenos físicos;

La evaluación de esta competencia se realiza como se describe en los criterios de Evaluación, ejercicios y examen;

De especialidad "Modelización":

CM1: Ser capaz de extraer, empleando diferentes técnicas analíticas, información tanto cualitativa como cuantitativa de los modelos.

La Metodología General descrita contribuirá a adquirir esta competencia mediante el análisis matemático riguroso utilizando técnicas analíticas de las ecuaciones en derivadas parciales que modelan distintos fenómenos físicos;

La evaluación de esta competencia se realiza como se describe en los criterios de Evaluación, ejercicios y examen;

¿SE VA A USAR ALGÚN TIPO DE PLATAFORMA VIRTUAL? Sí. https://moovi.uvigo.gal/

¿SE NECESITA ALGÚN SOFTWARE ESPECÍFICO? No.

CRITERIOS PARA LA 1º OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN:

En la evaluación se tendrá en cuenta:

- 1) ejercicios individuales que supondrán el 60% de la nota.
- 2) un examen que supondrá el 40% de la nota.

Tanto en los ejercicios individuales como en el examen un 50% de la calificación corresponderá a cada una de las dos partes de la asignatura (descritas en el apartado



de contenidos). Para obtener la calificación de aprobado será necesario alcanzar una calificación mínima de 3/10 en la nota de cada una de estas partes (tras ponderar con los pesos indicados los ejercicios individuales y el examen).

CRITERIOS PARA LA 2ª OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN:

Los mismos que para la primera oportunidad de evaluación.