

# Combustión

**CRÉDITOS**: 6 ECTS

PROFESOR/A COORDINADOR/A: César Huete Ruiz de Lira ( <a href="mailto:chuete@ing.uc3m.es">chuete@ing.uc3m.es</a>)

UNIVERSIDAD DESDE LA QUE IMPARTE EL PROFESOR/A COORDINADOR/A: UC3M

¿HA DADO O VA A DAR AUTORIZACIÓN PARA GRABAR LAS CLASES DE ESTA ASIGNATURA? No

PROFESOR 1: César Huete Ruiz de Lira ( <a href="mailto:chuete@ing.uc3m.es">chuete@ing.uc3m.es</a>)

PROFESOR 2: Mario Sánchez Sanz ( mssanz@ing.uc3m.es )

PROFESOR 3: Daniel Fernández Galisteo (d.galisteo@ciemat.es o galisteo@ing.uc3m.es)

PROFESOR 4: Alberto Cuadra Lara ( acuadra@ing.uc3m.es )

UNIVERSIDAD DESDE LA QUE IMPARTEN LOS PROFESORES 1, 2, 3 y 4: UC3M

¿HAN DADO O VAN A DAR AUTORIZACIÓN PARA GRABAR LAS CLASES DE ESTA ASIGNATURA? No

### **CONTENIDOS**:

- 1. Introducción
- Perspectiva histórica
- La ciencia de la combustión
- Desarrollos futuros
- 2. Ecuaciones de conservación para flujos reactivos
- Mezclas multicomponente
  - \* Fracciones másicas
  - \* Fracciones molares



- \* Concentraciones molares
- Ecuaciones de estado para mezclas de gases ideales
  - \* Ecuación térmica de estado
  - \* Ecuación calórica de estado
- Transporte molecular en mezclas multicomponente
  - \* Velocidades de difusión
  - \* Transporte multicomponente
  - \* Simplificaciones usuales en problemas de combustión
- Ecuaciones de conservación
  - \* Masa
  - \* Cantidad de movimiento
  - \* Especies
  - \* Energia
- Escalas características y números adimensionales
- 3. Termoquímica
- La hipótesis de combustión completa
  - \* Mezcla estequiométrica
  - \* Relación de equivalencia (o dosado relativo)
  - \* Composición de la mezcla de productos en combustión completa
    - + Combustión pobre
    - + Combustión rica
- Temperatura adiabática de llama
  - \* Definición
  - \* Calor de combustión
  - \* Cálculo de la temperatura adiabática de llama
    - + cp Variable
    - + cp Constant
- Combustión completa vs. combustión incompleta
  - \* Especies mayoritarias y minoritarias
- Equilibrio químico en mezclas reactivas



- \* La constante de equilibrio
- \* Disociación de las especies mayoritarias
- \* Efecto de la temperatura y la presión
- 4. Cinética de la combustión
- Cinética química
  - \* Tipos de reacciones elementales
  - \* Mecanismos detallados y reducidos
  - \* Mecanismos de un solo paso
  - \* El límite de alta energía de activación
- Ritmo de liberación de calor por reacción química
- Hipótesis de estado estacionario
- Hipótesis de equilibrio parcial
- Ejemplos
  - \* Combustión de hidrógeno
  - \* Combustión de hidrocarburos
  - \* Análisis de Zeldovich para la producción de NOx
- 5. Combustión en sistemas de composición homogénea
- Ecuaciones de conservación para sistemas de composición homogénea
- Combustión adiabática en un reactor bien agitado. Soluciones estacionarias
  - \* El número de Damköhler
  - \* Ignición y extinción: La curva en forma de S
- Teoría de Frank-Kamenetskii de explosiones térmicas en recintos cerrados
- Explosiones de radicales
  - \* Límites de explosión en mezlas H2-02
  - \* Límites de explosión en mezlas HC-02
- Ignición espontánea en una cámara de combustión de volumen variable
- Otros procesos de ignición
- 6. Frentes reactivos: Detonaciones y deflagraciones
- Relaciones de Rankine-Hugoniot
- Detonaciones



- \* Estructura ZND
- \* Detonaciones "galopantes"
- \* Estructura real de las detonaciones
- Deflagraciones o llamas premezcladas
  - \* Estructura interna
  - \* Velocidad de propagación
    - + Variación con la presión y la relación de equivalencia
  - \* Energía mínima de encendido
  - \* Distancia de apagado
  - \* Límites de inflamabilidad
- 7. Llamas de difusión
- Combustión no premezclada
- Parámetros termoquímicos relevantes
- El límite de reacción infinitamente rápida
- Efectos de cinética finita
  - \* Llamas de difusión en contracorriente
  - \* Ignición y extinción: La curva en forma de S
- Ejemplos
  - \* Llamas de difusión de chorro
  - \* Interacción de llamas con torbellinos
- 8. Evaporación y combustión de gotas y sprays
- Evaporación de gotas
- Combustión de gotas
- Descripción homogeneizada de la combustión de sprays
- 9. Inestabilidades de la combustión
- Estiramiento y curvatura de la llama
- Inestabilidad termo-difusiva
- Inestabilidad hidrodinámica
- Inestabilidad termoacústica
- 10. Combustión turbulenta



- Combustión turbulenta premezclada
  - \* Escalas características
  - \* Diagrama de regímenes
  - \* Velocidad de llama turbulenta
- Combustión turbulenta no premezclada
  - \* Escalas características
  - \* Diagrama de regímenes
  - \* Llamas de difusión de chorro turbulentas

METODOLOGÍA: Clases en el aula.

IDIOMA: Se adaptará en función del auditorio.

### ¿SE REQUIERE PRESENCIALIDAD PARA ASISTIR A LAS CLASES? Videoconferencia

### **BIBLIOGRAFÍA**:

- Transport Processes in Chemically Reacting Flow Systems. D. E. Rosner. Dover. 2000.
- Diffusion and Heat Transfer in Chemical Kinetics. D. A. Frank-Kamenetskii. Plenum Press. 1969.
- Fundamental Aspects of Combustion. A. Liñán & F. A. Williams, Oxford University Press. 1993.
- Combustion Theory. F. A. Williams. Benjamin-Cummings. 1985. 2 ed.
- Turbulent Combustion. N. Peters. Cambridge University Press. 2000.

### **COMPETENCIAS**

# Básicas y generales:

CG1 Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, sabiendo traducir necesidades industriales en términos de proyectos de I+D+i en el campo de la Matemática Industrial;

CG2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, incluyendo la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares de I+D+i en el entorno empresarial;



CG4 Saber comunicar las conclusiones, junto con los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;

CG5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado.

# Específicas:

CE1: Alcanzar un conocimiento básico en un área de Ingeniería/Ciencias Aplicadas, como punto de partida para un adecuado modelado matemático, tanto en contextos bien establecidos como en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.

CE2: Modelar ingredientes específicos y realizar las simplificaciones adecuadas en el modelo que faciliten su tratamiento numérico, manteniendo el grado de precisión, de acuerdo con requisitos previamente establecidos.

CE5: Ser capaz de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos funcionales del correspondiente sistema físico/de ingeniería.

### De especialidad "Modelización":

CM2: Saber modelar elementos y sistemas complejos o en campos poco establecidos, que conduzcan a problemas bien planteados/formulados.

¿SE VA A USAR ALGÚN TIPO DE PLATAFORMA VIRTUAL? No.

¿SE NECESITA ALGÚN SOFTWARE ESPECÍFICO? No.

# CRITERIOS PARA LA 1º OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN:

Los alumnos debenrán demostrar que entienden y saben aplicar los conceptos aprendidos mediante la realización de trabajos propuestos en clase. Concretamente, a lo largo del cuatrimestre los alumnos deberán realizar y entregar 4 trabajos sobre los temas tratados en la asignatura (75% de la nota). Se valorará positivamente la asistencia a clase (10% de la nota) y se realizará un examen tipo test al finalizar el cuatrimestre (15% de la nota).

Estos criterios se utilizarán para evaluar las competencias CG1, CG2, CG4, CG5, CE1, CE2, CE5 y CM2.

#### CRITERIOS PARA LA 2º OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN:

Los mismos criterios que en la 1º oportunidad.

### **OBSERVACIONES CURSO 2020-2021. PLAN DE CONTINGENCIA**

No hay cambios respecto de lo indicado más arriba.