

OHO OFICIA

Aluno(a): Período: <u>2022.</u>	
Curso: <u>Tecnologia em Telemática</u> Disciplina: <u>Lab de Eletricidade C</u>	CC Data: 31/05/22
Professor: Silas Tibúrcio	Nota: 9,5

AVALIAÇÃO PARCIAL 01

Questão 1 Explique objetivamente o procedimento prático para medição de tensão elétrica com uso de um multímetro. (1,0 Ponto)

J-º Posicionomos o peleton no interriolo de tempo es de Conectomos or ponta de prova preta no Bonne (OM. 3º Ponta de prova unmelha no bonne (V-12). Positivo.
4º lencos tamos ao pontas de prova nos terminais do componete elétrico.

Questão 2 Explique objetivamente o procedimento para medição de corrente elétrica com uso de um multímetro. (1,0 Ponto).

J: Panta de prova prete no bonne negativo.

2: Panto, de prova vermelha inum bonne positivo de corrente.

(ou mA ou 20A)

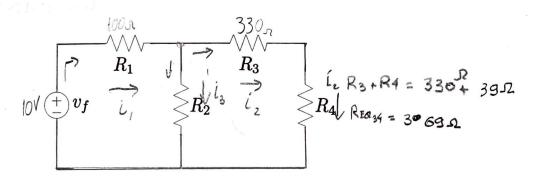
3: Movemos o seleton para o mode ampenimentro num valor

inseductionente suporior ao que se espera medin

4: Aser o circuito e inserimos ao pentos el prova no tenarimoro,

onde posa a corrente que queremos meidin

Questão 3 Monte o circuito ilustrado abaixo na protoboard, conforme valores indicados na Tabela 01, e resposta o que é pedido em cada item.



a) O valor, obtido através do multímetro, da resistência elétrica equivalente do circuito vista pela fonte. (1,0 Ponto)

1,0

Tabela 1

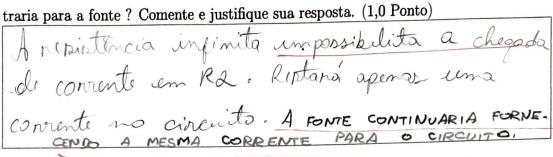
Resistência		Tensão	Corrente	
	Valor Nominal $[\Omega]$	Valor Medido $[\Omega]$	Valor Medido [V]	Valor Medido [mA]
R_1	100	97	3,05	31.4
R_2	560	559/	6,93/	1213
R_3	330	124	6 19	190/
R_4	39	39.5	0.72	19,0

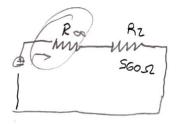
b) Preencha as colunas 3, 4 e 5 da Tabela 01. Considere v_f igual a 10 [V]. (5,0 Pontos).

c) Indique no desenho o sentido da corrente elétrica em cada componente do circuito. (1,0 Ponto).

d) Considerando infinita a resistência interna do voltímetro, comente o que aconteceria se o mesmo fosse conectado em série com o resistor R_2 . Que impacto(s) essa ligação travia para a fonte ? Comenta a justifique sua resposta (1.0 Ponto)

0,5





U=Ri $IOV = \infty.i$ $i = \frac{10}{6}$

