

# Bootcamp Full Stack

Arquitectura Web

# Propiedades CSS

# Aplicar la propiedad *Border*

Podemos añadirles **bordes a las imágenes, así como a cualquier elemento** y lo haremos con la propiedad **border**.

Para colocar un borde de **cierto grosor con cierto estilo y determinado color**, lo haremos de la siguiente manera:

```

```

## Bordes y estilos

Los bordes tienen diferentes estilos, por ejemplo:



Podemos hacer referencia al **grosor del borde** tanto en **px** y **%** como en otras medidas de longitud. También podemos indicar **el lado referido**, como se muestra en el primer ejemplo de la derecha.

```
p { border-left: 2px solid black; }
```

Si queremos **eliminar un borde** lo haremos con el valor **none**, como vemos en el segundo ejemplo.

```
p { border: none; }
```

# Propiedades de Listas

# Propiedad *list-style-type*

Esta propiedad permite **modificar el estilo de la lista**.

**Valores** En las listas, según sean ordenadas o desordenadas, tenemos, entre otros, los siguientes valores:

Listas ordenadas
<b>none</b> (no tenemos type)
<b>lower-alpha</b> (a)
<b>lower-roman</b> (i)
<b>upper-alpha</b> (A)
<b>upper-roman</b> (a)

Listas desordenadas
<b>none</b> (no tenemos Type)
<b>disc</b>
<b>square</b>
<b>circle</b>

```
ul {  
  list-style: lower-alpha;  
  margin: 0;  
  padding: 0;  
}
```

# Otras propiedades de lista

Existen otras propiedades de listas, como **list-style-image** o **list-style-position** que se verán en cursos más avanzados.

Sin embargo, podemos resumir esta propiedad escribiendo solo **list-style y el valor**, como vemos en el ejemplo de la derecha.

```
ul {  
    list-style:none;  
    margin: 0;  
    padding: 0;  
}
```

Una práctica muy usual, como vemos en la imagen, es **quitar el margin y el padding** de las listas, dado que usualmente generan **problemas para maquetar** según los diseños deseados.



# Revisión

- Repasar las **propiedades de CSS** vistas.
- Probar diferentes **estilos de bordes**.
- Implementar distintos **estilos de listas**.

