

## Ejercicio 1

Considere la siguiente estructura  $\mathcal{M}$  con tipo de similaridad  $< 1,2 ; 2,2,1 ; 3 >$ :

$$\mathcal{M} = \langle N ; \text{Par, Mayor} ; \text{sum, prod, cuad} ; 0,1,2 \rangle$$

- ♦  $N$  es el conjunto de los números naturales.
- ♦  $\text{Par} = \{ x \in N \mid x \text{ es múltiplo de } 2 \}$  es la relación “ser par”.
- ♦  $\text{Mayor} = \{ (x,y) \in N \times N \mid x > y \}$  es la relación “mayor”.
- ♦  $\text{sum} : N \times N \rightarrow N / \text{sum}(x,y) = x + y$  es la función suma de naturales.
- ♦  $\text{prod} : N \times N \rightarrow N / \text{prod}(x,y) = x * y$  es la función producto de naturales.
- ♦  $\text{cuad} : N \rightarrow N / \text{cuad}(x) = x^2$  es la función cuadrado de un número natural.

Se define el siguiente alfabeto de símbolos para el tipo de similaridad presentado:

- ♦ Símbolos de Relación: **P** (unario), **M** (binario) para las relaciones Par y Mayor.
- ♦ Símbolos de Función: **s** (binario), **p** (binario), **c** (unario) para las funciones sum, prod y cuad.
- ♦ Símbolos de Constante: **c<sub>0</sub>**, **c<sub>1</sub>**, **c<sub>2</sub>** para las constantes 0, 1 y 2.

Utilizando solamente los símbolos presentados, traduzca a fórmulas bien formadas de FORM las siguientes afirmaciones sobre el universo de discurso dado por la estructura  $\mathcal{M}$ .

- a) Existe algún natural que no es par.
- b) No todos los naturales son pares.
- c) No existe ningún natural que sea par e impar a la vez.
- d) Hay por lo menos dos naturales tales que su suma es mayor que cero.
- e) Existen dos naturales tales que su suma es mayor que su producto.
- f) No existe ningún natural impar tal que su cuadrado sea par.
- g) El cuadrado de todo natural no es mayor que el producto del natural consigo mismo.
- h) Todo natural mayor que 0 cumple que su cuadrado también lo es.
- i) Todo natural mayor que 1 cumple que su cuadrado es mayor que él.
- j) La suma de dos naturales pares cualesquiera también es par.
- k) Todo par de naturales impares cumple que su producto es par.
- l) Si el cuadrado de un natural cualquiera es par y mayor que cero, entonces el natural también es par y mayor que cero.

## Ejercicio 2

Considere el tipo de similaridad  $< 1,2 ; - ; 2 >$  junto con el siguiente alfabeto de símbolos:

- ♦ Símbolos de Relación: **Q** (unario), **R** (binario).
- ♦ Símbolos de Constante: **c<sub>1</sub>**, **c<sub>2</sub>**.

Sean además las siguientes fórmulas bien formadas en dicho lenguaje:

$$\alpha_1 = \forall x (R(x,y) \leftrightarrow \exists y Q(y))$$

$$\alpha_4 = \exists z (\forall y R(z,y) \wedge \neg R(y,z))$$

$$\alpha_2 = \forall x \exists y (R(x,y) \rightarrow R(y,x))$$

$$\alpha_5 = \forall x (Q(x) \rightarrow \exists x R(x,y))$$

$$\alpha_3 = R(c_1, c_2) \vee \neg Q(c_1)$$

- a) Indicar cuáles ocurrencias de variables son libres y cuáles son ligadas en cada una de las fórmulas presentadas. Señalar el cuantificador al cual están ligadas.
- b) Determinar cuáles de las fórmulas presentadas son cerradas y cuáles son abiertas.

### Ejercicio 3

Considere el tipo de similaridad  $< 2, 1 ; 2 ; - >$  junto con el siguiente alfabeto de símbolos:

- ♦ Símbolos de Relación: **M** (binario), **R** (unario).
- ♦ Símbolos de Función: **f** (binario).

Sea  $\alpha \in \text{FORM}$  la siguiente fórmula bien formada en dicho lenguaje:

$$\alpha = \exists x M(x, y) \leftrightarrow \forall y (R(x) \vee M(y, x))$$

Conteste las siguientes preguntas, justificando apropiadamente sus respuestas. En cada caso, indique si es válido o no hacer la sustitución  $\alpha[t/x]$  (o  $\alpha[t/y]$ , dependiendo de la pregunta).

- |   |   |
|---|---|
| a) Sea $t = f(x, y)$ ¿t es libre para x en $\alpha$ ? | d) Sea $t = f(x, z)$ ¿t es libre para y en $\alpha$ ? |
| b) Sea $t = f(x, y)$ ¿t es libre para y en $\alpha$ ? | e) Sea $t = f(y, z)$ ¿t es libre para x en $\alpha$ ? |
| c) Sea $t = f(x, z)$ ¿t es libre para x en $\alpha$ ? | f) Sea $t = f(y, z)$ ¿t es libre para y en $\alpha$ ? |

### Ejercicio 4

Considere la siguiente estructura  $\mathcal{M}$  con tipo de similaridad  $< 1, 1, 2 ; - ; 3 >$ :

$\mathcal{M} = \langle \mathbb{Z} ; \text{Positivo}, \text{Negativo}, \text{Mayor} ; - ; 1, 2, 3 \rangle$  donde:

- ♦  $\mathbb{Z}$  es el conjunto de los números enteros.
- ♦ Positivo =  $\{ x \in \mathbb{Z} \mid x > 0 \}$  es la relación “ser positivo”.
- ♦ Negativo =  $\{ x \in \mathbb{Z} \mid x < 0 \}$  es la relación “ser negativo”.
- ♦ Mayor =  $\{ (x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x > y \}$  es la relación “mayor”.

Se define el siguiente alfabeto de símbolos para el tipo de similaridad presentado:

- ♦ Símbolos de Relación: **P** (unario), **N** (unario), **M** (binario) para las relaciones Positivo, Negativo y Mayor.
- ♦ Símbolos de Constante: **c<sub>1</sub>**, **c<sub>2</sub>**, **c<sub>3</sub>** para las constantes 1, 2 y 3.

Demuestre o refute cada una de las siguientes afirmaciones, justificando su respuesta en todos los casos en forma detallada:

- a)  $\mathcal{M} \models \exists x (P(x) \wedge N(x))$
- b)  $\mathcal{M} \models \exists x \exists y (P(x) \wedge N(y))$
- c)  $\mathcal{M} \models \forall x (P(x) \vee N(x))$
- d)  $\mathcal{M} \models \forall x \exists y M(y, x)$
- e)  $\mathcal{M} \models \forall x \forall y (M(x, y) \leftrightarrow P(x) \wedge N(y))$

### Ejercicio 5

Considere el tipo de similaridad  $< 1, 2 ; - ; 1 >$  y símbolos de relación **A** (unario), **B** (binario) y símbolo de constante **c<sub>1</sub>**. Para cada una de las siguientes afirmaciones, determine si es correcta o no. En caso afirmativo, demuestre que la afirmación se cumple para cualquier estructura. En caso negativo, presente una estructura concreta que sirva como contraejemplo y justifique apropiadamente.

- |  |  |
|--|--|
| a) $\models \forall x (A(x) \rightarrow A(x))$ | d) $\forall x \exists y B(y, x) \models \exists y \forall x B(y, x)$ |
| b) $\exists x A(x) \models \forall x A(x)$     | e) $\models \forall x (A(x) \wedge \neg A(x))$                       |
| c) $\models \forall x B(x, x)$                 | f) $\forall x A(x) \models A(c_1)$                                   |