

Compte-rendu-à-temps

Groupe B
GARCIA Oscar
BASTARD-DELAGE Samy
MANGADO Mateo

Du 26 au 29 : 1^{ers} pas

- Répartition de travail
- Détail des tâches à accomplir
- Apprentissage et mise en place d'un repository Github

Nous avons avant les vacances préférés poser les choses, se mettre d'accord et pouvoir utiliser les mêmes outils, plutôt que ne pas foncer trop vite dans le projet, quitte à prendre un léger retard comparé aux autres, mais nous pensons que cela sera plus viable sur la durée du projet et que ça nous permettra de ne plus perdre de temps par la suite.

Voilà donc le contenu de la première séance :

1°

Avant toute chose, nous avons déterminé notre marche à suivre et les moyens que nous allons mettre en œuvre pour travailler en équipe.

Mise en place d'un mini-serveur Discord :

- Communiquer à distance
- Possibilité d'envoi de liens et de fichiers sur nos machines respectives
- Pouvoir se partager nos écrans et faire des appels collectifs

Mise en place d'un repository GitHub :

- Il a fallu apprendre à manipuler GitHub et Git
- Pour ensuite collaborer plus efficacement tout en gardant une trace du travail des autres au fur et à mesure

Nous allons donc rester en contact à distance pour pouvoir avancer individuellement une fois les tâches réparties sans avoir besoin des autres sauf besoins spécifiques. Nous pourrons suivre les avancées des autres grâce à GitHub, et nous pourrons nous aider !

2°

Nous avons identifié et listé les tâches à faire sous forme d'arborescence pour y voir plus clair sur la quantité de choses à faire :

header

haut

- _logo à gauche du header/haut
- _logo2 à droite de logo1
- _logo3 à droite du header/haut

bas

- _box1 déroulante
- _box2 déroulante
- _box3 déroulante
- _box4 déroulante

footer

- _box à gauche
- _ lien en bas
- _ box à droite

_accueil

_ box

- _logo à gauche
- _texte à droite

_ box

- _logo à gauche
- _texte en haut à droite
- _liste contacts sous texte

_ box

- _ box1
 - _logo à gauche
 - _liste à droite
- _box2
 - _logo à gauche
 - _liste à droite

_ box

- _texte à gauche
- _logo à droite

_Présentation

titre

box1

- texte haut
- text bas gauche
- tableau bas droite

box2

- image gauche
- 6 ressources forme 2*3 à droite

box3

- 6 ressources forme 2*3 à gauche
- image droite

_Compétence type (fois 6!!)

- _ titre principal

_box1

- image niveau1 compétence
- liste apprentissage critiques

- _<hr>

_box2

- tableau Ressource/Coeff des Ressources et de la SAÉ

_

_box3

Tableau de détail de la Sae du PN Informatique

_

_box4

Détail de chaque ressource, du PN Informatique aussi

Contact

_box1

Titre Formulaire contact

_box2

Formulaire avec

Nom à gauche haut

Prénom à gauche milieu haut

Mail à gauche milieu bas

Bouton Envoyer à gauche bas

Message user à droite

_box3

Photo de l'IUT à gauche

Adresse IUT à droite haut

Carte Maps de l'IUT à droite bas

3°

Une fois tout (ou presque) le contenu du site listé, nous nous sommes répartis le travail en fonction de nos compétences, et en fonction de la masse de travail nécessaire pour chaque partie.

-Accueil et Présentation:Samy

-Compétence et Contact:Oscar

-Header/Footer et Compétence : Mateo

Nous allons coder sur un seul style.css, que nous allons actualiser chacun notre tour avec git.

Nous allons coder au fur et à mesure le responsive, estimant que nous allons arriver dans les temps à proposer un site responsive.

Les vacances : Premières réunions

-Création branches Git

-Commencement du site

-Recherches documentaires

Nous avons mis en place nos branches de travail respectives, Mateo a commencé par la branche header et footer, dans lesquelles il a créé le header et le footer responsive, puis les a incorporé dans chacun des fichiers HTML qui composent le site avant de « merge » et d'actualiser la branche main, afin que Oscar et Samy puissent travailler en visualisant chaque page correctement.

Oscar a travaillé dans la branche compétences, en faisant donc un squelette type pour les 6 pages compétences, tandis que Samy a préféré combler ses lacunes et se mettre au niveau en HTML/CSS tout en testant dans sa branche index, qui représente la page d'accueil.

Semaine du 7 novembre : Reprise

-On profite de la séance TP pour se montrer ce qu'on a appris, on se pose des questions et on re-planifie la suite du travail !

- Samy se charge donc de réunir tout le contenu
- Oscar avance sur la page Contact, Samy sur l'accueil et Mateo sur la présentation
- Github rend le partage de documents et le suivi des avancées très très simple et plaisant !

Nous nous rendons compte que le remplissage du texte issu du PN prendra plus de temps que prévu, mais on y arrivera à temps grâce à l'avance prise !

Semaine du 14 novembre : Finalisation et sprint

- Remplissage des pages compétences, très chronophage
- Premiers tests
- On rentre dans la dernière ligne droite, c'est parti pour y passer un peu plus de temps pendant une semaine fin de rendre la meilleure version possible !
- On arrondit les angles pour rendre un site plus beau
- On respecte à la lettre la charte graphique

Respect des contraintes : W3C

<p>page index : Nous avons utilisé un h1 en dehors de la balise article pour des soucis de mise en forme ! (vu et discuté avec notre prof de TD)</p>	<p>Showing results for uploaded file index.html</p> <p>Checker Input</p> <p>Show <input type="checkbox"/> source <input type="checkbox"/> outline <input type="checkbox"/> image report Options...</p> <p>Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné.</p> <p>Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.</p> <p>Check</p> <p>Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.</p> <p>Message Filtering</p> <ol style="list-style-type: none"> Warning Section lacks heading. Consider using <code>h2 - h6</code> elements to add identifying headings to all sections is needed. From line 43, column 13; to line 43, column 40 <code><section class="historique"></code>
<p>page présentation : Nous avons des erreurs pour le gros tableau des compétences/SAÉ/ressources, avec des cases vides, et une erreur pour les caractères É et ô, qui ne sont pas codés en « Unicode Normalization Form C. » selon W3C. (vu et discuté avec notre prof de TD)</p>	<p>Showing results for pres.html</p> <p>Checker Input</p> <p>Show <input type="checkbox"/> source <input type="checkbox"/> outline <input type="checkbox"/> image report Options...</p> <p>Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné.</p> <p>Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.</p> <p>Check</p> <p>Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.</p> <p>Message Filtering</p> <ol style="list-style-type: none"> Warning Text run is not in Unicode Normalization Form C. From line 53, column 1; to line 53, column 115 a moyenne obtenue à l'ensemble « pôle ressources » et « SAE » est égale ou supérieure à 10. L'acquisition de Warning A table row was 2 columns wide, which is less than the column count established by the first row (7). From line 91, column 32; to line 92, column 21 td>40</td> </tr>
<p>page contact : Nous avons utilisé un h1 en dehors de la balise article pour des soucis de mise en forme ! (vu et discuté avec notre prof de TD)</p>	<p>Showing results for contact.html</p> <p>Checker Input</p> <p>Show <input type="checkbox"/> source <input type="checkbox"/> outline <input type="checkbox"/> image report Options...</p> <p>Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné.</p> <p>Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.</p> <p>Check</p> <p>Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.</p> <p>Message Filtering</p> <ol style="list-style-type: none"> Warning Section lacks heading. Consider using <code>h2 - h6</code> elements to add identifying headings to all sections, is needed. From line 64, column 13; to line 64, column 34 <code><section class="info"></code>

page c1 :

Nous avons utilisé un h1 en dehors de la balise article pour des soucis de mise en forme !
(vu et discuté avec notre prof de TD)

Showing results for c1.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Parcourir...](#) Aucun fichier sélectionné.

Uploaded files with .html or .htm extensions are parsed using the XML parser.

[Check](#)

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of

[Message Filtering](#)

1. **Warning** Article lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements

From line 43, column 9; to line 43, column 17

>< `<article>`<>

page c2 : même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article>

Showing results for c2.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Parcourir...](#) Aucun fichier sélectionné.

Uploaded files with .html or .htm extensions are parsed using the XML parser.

[Check](#)

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and

[Message Filtering](#)

1. **Warning** Article lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to [add identifying headings to all articles.](#)

From line 44, column 9; to line 44, column 17

>< `<article>`<>

page c3 :

même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article>

Showing results for c3.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report [Options...](#)

Check by [file upload](#) [Parcourir...](#) Aucun fichier sélectionné.

Uploaded files with .html or .htm extensions are parsed using the XML parser.

[Check](#)

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and

[Message Filtering](#)

1. **Warning** Article lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to [add identifying headings to all articles.](#)

From line 45, column 9; to line 45, column 17

>< `<article>`<>

<p>page c4 : même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article></p>	<p>Showing results for c4.html</p> <div><p>Checker Input</p><p>Show <input type="checkbox"/> source <input type="checkbox"/> outline <input type="checkbox"/> image report Options...</p><p>Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné.</p><p>Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.</p><p>Check</p></div> <p>Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.</p> <p>Message Filtering</p> <div><p>1. Warning Article lacks heading. Consider using <code>h2 - h6</code> elements to add identifying headings to all articles.</p><p>From line 44, column 9; to line 44, column 17</p><pre>>< <article><</pre></div>
<p>page c5 : même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article></p>	<p>Showing results for c5.html</p> <div><p>Checker Input</p><p>Show <input type="checkbox"/> source <input type="checkbox"/> outline <input type="checkbox"/> image report Options...</p><p>Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné.</p><p>Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.</p><p>Check</p></div> <p>Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.</p> <p>Message Filtering</p> <div></div>
<p>page c6 : même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article></p>	<p>Showing results for c6.html</p> <div><p>Checker Input</p><p>Show <input type="checkbox"/> source <input type="checkbox"/> outline <input type="checkbox"/> image report Options...</p><p>Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné.</p><p>Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser.</p><p>Check</p></div> <p>Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.</p> <p>Message Filtering</p> <div><p>1. Warning Article lacks heading. Consider using <code>h2 - h6</code> elements to add identifying headings to all articles.</p><p>From line 44, column 9; to line 44, column 17</p><pre>>< <article><</pre></div>

Respect des contraintes : Alyze

Mots-clés :

page index :

1	projet	5.4	0.23	2	DF • TB
2	iut	4.39	0.68	6	DP
3	compétences	4.14	0.68	6	DM
4	informatique	3.69	0.45	4	DP
5	vie	2.98	0.45	4	DP
6	iut informatique	2.87	0.45	2	DF
7	toulouse	2.14	0.34	3	DF
8	site	1.78	0.23	2	DF
9	but	1.66	0.57	5	DM
10	niveau	1.46	0.23	2	DF

page présentation :

1	projet	12.94	0.98	6	DF • TB
2	compétence	6.41	3.43	21	ID • DM
3	image	2.26	1.47	9	ID • DF
4	développement	2.07	1.63	10	DTF
5	image compétence	1.87	1.96	6	DTF
6	r1	1.87	5.88	36	DTF • MC
7	introduction	1.66	1.31	8	DTF
8	développement d'interfaces web	1.55	3.27	5	DTF
9	bases	1.24	0.98	6	DTF

page contact :

1	contact	✖ 44.79	4.4	4	DM
2	paul sabatier	4.92	4.4	2	DF
3	formulaire	4.5	1.1	1	DTF
4	iut	3.27	2.2	2	DF
5	toulouse	3.27	2.2	2	DF
6	sabatier	3.27	2.2	2	DF
7	paul	3.27	2.2	2	DF
8	compétence	1.7	13.19	12	ID • DF
9	image	1.65	3.3	3	DTF
10	présentation du but	1.47	6.59	2	DF

page c1 :

Nombre de mots : 721 | ⓘ

Afficher les expressions composées de : ☒ 1 mot ☒ 2 mots ☒ 3 mots et plus | ⓘ

Recherche Google pour cette page

Envoyer

N.	Expressions	• Densité pondérée (%) ▼	• Densité brute (%) ▼	Occ.	Filtres	Trouvée dans les balises suivantes	
1	compétence	10.78	2.77	20	ID • DTB	header/nav/a ⁽¹⁾ • main/article/img.alt • main/article ⁽¹⁾ • main/article/h2 • main/article/h4 ⁽¹⁾ • footer/a ⁽¹⁾	🔍
2	critique	5.62	0.69	5	DP	main/article/h2 • main/article • main/article/h4 ⁽¹⁾	🔍
3	projet	4.67	0.28	2	DF • TB	title • main/article	🔍
4	développement	3.08	1.39	10	DF	main/h1 • main/article ⁽¹⁾	🔍
5	apprentissage	2.73	0.69	5	DF	main/article/h2 ⁽¹⁾ • main/article ⁽¹⁾	🔍
6	apprentissages	2.53	0.55	4	DF	main/article/h4 ⁽¹⁾ • main/article	🔍
7	liés	2.53	0.55	4	DF	main/article/h4 ⁽¹⁾ • main/article	🔍
8	réaliser un développement d'application	2.49	2.08	3	DF	main/h1 • main/article ⁽¹⁾	🔍
9	développement d'application	2.48	1.66	4	DF	main/h1 • main/article ⁽¹⁾	🔍
10	application	2.3	0.83	6	DF	main/h1 • main/article ⁽¹⁾	🔍

page c2 :	1	compétence	9.49	2.17	20	ID * DTB	h
	2	critique	6.89	0.76	7	DP	n
	3	projet	4	0.22	2	DF * TB	ti
	4	apprentissages	3.5	0.65	6	DF	n
	5	apprentissages critique liés à la compétence	3.19	3.26	5	DTF	n
	6	applications informatiques	2.2	0.65	3	DF	n
	7	apprentissage	2.17	0.43	4	DF	n
	8	apprentissage critique	1.62	0.43	2	DF	n
	9	descriptif détaillé	1.5	1.09	5	ID * DTF	n
	10	applications	1.47	0.33	3	DF	n
page c3 :	1	compétence	10.35	2.08	20	ID * DTB	i
	2	critique	6.65	0.94	9	DP	i
	3	projet	4.01	0.21	2	DF * TB	t
	4	liés	2.84	0.52	5	DF	i
	5	administrer des systèmes informatiques commu nicants complexes	2.31	1.25	2	DF	i
	6	apprentissage	2.01	0.31	3	DF	i
	7	systèmes	1.98	0.62	6	DF	i
	8	apprentissages critique liés à la compétence	1.92	2.5	4	ID * DTF	i
	9	apprentissage critique	1.63	0.42	2	DF	i
	10	descriptif détaillé	1.51	0.83	4	ID * DTF	i
page c4 :	1	compétence	12.89	2.79	21	DTB	
	2	critique	5.82	0.66	5	DP	
	3	projet	4.83	0.27	2	DF * TB	
	4	données	2.92	3.85	29	DTF	
	5	apprentissage	2.42	0.4	3	DF	
	6	apprentissages critique liés à la compétence	2.32	2.39	3	DTF	
	7	apprentissage critique	1.96	0.53	2	DF	
	8	descriptif détaillé	1.82	0.8	3	DTF	
	9	base de données	1.69	5.17	13	DTF	
	10	ressources	1.51	0.4	3	DF	
page c5 :		compétence	12.68	2.79	21	DTB	
		projet	10.05	0.4	3	DP * TB	
		critique	5.72	0.66	5	DP	
		données	2.58	3.45	26	DTF	
		apprentissage	2.38	0.4	3	DF	
		apprentissages critique liés à la compétence	2.28	2.39	3	DTF	
		apprentissage critique	1.93	0.53	2	DF	
		descriptif détaillé	1.79	0.8	3	DTF	
		ressources	1.49	0.4	3	DF	
		base de données	1.41	4.38	11	DTF	

page c6 :	compétence	13.78	2.41	28	DTB
	critique	7.04	0.95	11	DP
	projet	3.73	0.43	5	DF • TB
	liés	2.89	0.6	7	ID • DF
	informatique	2.48	0.52	6	DP
	équipe	1.86	0.69	8	DF
	apprentissage	1.75	0.34	4	DF
	travailler	1.59	0.52	6	DF
	apprentissages critique liés à la compétence	1.55	3.09	6	ID • DTF
	travailler dans une équipe informatique	1.43	0.86	2	DF

Optimisation :

page index :	Analyse textuelle
	Nombre de mots ▼ Valide
	Fréquence de répétition ▼ Valide
	Rapport texte/code ▼ Valide
	Présentation de la page
	🔗 Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP
	Titre ▼ Valide
	Meta description ▼ Avertissement ⚠
	Meta keywords ▼ Valide
	Adresse de la page ▼ Valide

	Structure de la page
	🔗 Vérifiez la structure de la page avec Page Explorer by Alyze
	Utilisation des titres hiérarchiques ▼ Valide
	Plan de la page ▼ Avertissement ⚠
	Style et Javascript ▼ Valide
	Frames et iFrames ▼ Valide

page présentation :

Analyse textuelle

Nombre de mots

▼ Valide

Fréquence de répétition

▼ Avertissement ⓘ

Rapport texte/code

▼ Valide

Présentation de la page

🔗 Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP

Titre

▼ Valide

Meta description

▼ Avertissement ⓘ

Meta keywords

▼ Valide

Adresse de la page

▼ Valide

Structure de la page

✍ Vérifiez la structure de la page avec: *Page Explorer by Alyze*

Utilisation des titres hiérarchiques

▼ Avertissement ⓘ

Plan de la page

▼ Erreur ⓘ

Style et Javascript

▼ Valide

Frames et iFrames

▼ Valide

<p>page contact :</p>	<div><div>Définitions</div><div>Langue</div><div>▼ Valide</div><div>Encoding</div><div>▼ Valide</div><div>URL canonique</div><div>▼ Avertissement ⓘ</div><div>Meta viewport</div><div>▼ Valide</div><div>Favicon</div><div>▼ Erreur ⓘ</div><div>Moteurs de recherche</div><div>Indexation</div><div>▼ Valide</div><div>Affichage</div><div>▼ Valide</div><div>N.B. : Uniquement les balises meta sont ar</div><div>Réseaux sociaux</div><div>Il est possible de contrôler la manière don</div><div>Il faut différencier, d'une part, l'Open Grap</div><div>Facebook, LinkedIn, etc.</div><div>▼ Avertissement ⓘ</div><div>Twitter</div><div>▼ Avertissement ⓘ</div></div>
-----------------------	---

<p>page c1 :</p>	<div>Analyse textuelle</div> <div>Nombre de mots</div> <div>▼ Valide</div> <div>Fréquence de répétition</div> <div>▼ Avertissement 1</div> <div>Rapport texte/code</div> <div>▼ Valide</div> <div>Présentation de la page</div> <div>Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP</div> <div>Titre</div> <div>▼ Valide</div> <div>Meta description</div> <div>▼ Avertissement 1</div> <div>Meta keywords</div> <div>▼ Valide</div> <div>Adresse de la page</div> <div>▼ Valide</div> <div>Structure de la page</div> <div>Vérifiez la structure de la page avec Page Explorer by Alyze</div> <div>Utilisation des titres hiérarchiques</div> <div>▼ Valide</div> <div>Plan de la page</div> <div>▼ Valide</div> <div>Style et Javascript</div> <div>▼ Valide</div> <div>Frames et iFrames</div> <div>▼ Valide</div>
<p>page c2 :</p>	<div>Analyse textuelle</div> <div>Nombre de mots</div> <div>▼ Valide</div> <div>Fréquence de répétition</div> <div>▼ Avertissement 1</div> <div>Rapport texte/code</div> <div>▼ Valide</div> <div>Présentation de la page</div> <div>Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP</div> <div>Titre</div> <div>▼ Valide</div> <div>Meta description</div> <div>▼ Avertissement 1</div> <div>Meta keywords</div> <div>▼ Valide</div> <div>Adresse de la page</div> <div>▼ Valide</div> <div>Structure de la page</div> <div>Vérifiez la structure de la page avec Page Explorer by Alyze</div> <div>Utilisation des titres hiérarchiques</div> <div>▼ Valide</div> <div>Plan de la page</div> <div>▼ Valide</div> <div>Style et Javascript</div> <div>▼ Valide</div> <div>Frames et iFrames</div> <div>▼ Valide</div>

<p>page c3 :</p>	<div><h3>Analyse textuelle</h3><div><div>Nombre de mots</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Fréquence de répétition</div><div>▼ Avertissement 1</div></div><div><div>Rapport texte/code</div><div>▼ Valide</div></div></div> <div><h3>Présentation de la page</h3><div>Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP</div><div><div>Titre</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Meta description</div><div>▼ Avertissement 1</div></div><div><div>Meta keywords</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Adresse de la page</div><div>▼ Valide</div></div></div> <div><h3>Structure de la page</h3><div>Vérifiez la structure de la page avec Page Explorer by Alyze</div><div><div>Utilisation des titres hiérarchiques</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Plan de la page</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Style et Javascript</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Frames et iFrames</div><div>▼ Valide</div></div></div>
<p>page c4 :</p>	<div><h3>Analyse textuelle</h3><div><div>Nombre de mots</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Fréquence de répétition</div><div>▼ Avertissement 1</div></div><div><div>Rapport texte/code</div><div>▼ Valide</div></div></div> <div><h3>Présentation de la page</h3><div>Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP</div><div><div>Titre</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Meta description</div><div>▼ Avertissement 1</div></div><div><div>Meta keywords</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Adresse de la page</div><div>▼ Valide</div></div></div> <div><h3>Structure de la page</h3><div>Vérifiez la structure de la page avec Page Explorer by Alyze</div><div><div>Utilisation des titres hiérarchiques</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Plan de la page</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Style et Javascript</div><div>▼ Valide</div></div><div><div>Frames et iFrames</div><div>▼ Valide</div></div></div>

<p>page c5 :</p>	<p>Analyse textuelle</p> <p>Nombre de mots ▼ Valide</p> <p>Fréquence de répétition ▼ Avertissement ⓘ</p> <p>Rapport texte/code ▼ Valide</p> <p>Présentation de la page</p> <p>👁 Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP</p> <p>Titre ▼ Valide</p> <p>Meta description ▼ Avertissement ⓘ</p> <p>Meta keywords ▼ Valide</p> <p>Adresse de la page ▼ Valide</p> <p>Structure de la page</p> <p>🔗 Vérifiez la structure de la page avec <i>Page Explorer by Alyze</i></p> <p>Utilisation des titres hiérarchiques ▼ Valide</p> <p>Plan de la page ▼ Valide</p> <p>Style et Javascript ▼ Valide</p> <p>Frames et iFrames ▼ Valide</p>
<p>page c6 :</p>	<p>Définitions</p> <p>Langue ▼ Valide</p> <p>Encoding ▼ Valide</p> <p>URL canonique ▼ Avertissement ⓘ</p> <p>Meta viewport ▼ Valide</p> <p>Favicon ▼ Erreur ⓘ</p> <p>Moteurs de recherche</p> <p>Indexation ▼ Valide</p> <p>Affichage ▼ Valide</p> <p>N.B. : Uniquement les balises meta sont analysées</p> <p>Réseaux sociaux</p> <p>Il est possible de contrôler la manière dont un site est affiché sur les réseaux sociaux. Il faut différencier, d'une part, l'Open Graph Protocol et d'autre part, les balises de réseaux sociaux.</p> <p>Facebook, LinkedIn, etc. ▼ Avertissement ⓘ</p> <p>Twitter ▼ Avertissement ⓘ</p>

Nous constatons que les mots-clés correspondent aux thèmes de chaque page, que les critères principaux sont respectés, même si nous répétons souvent les mêmes termes (mais nous allons dire que c'est parce que 95 % du texte n'est pas le nôtre mais celui du PN Informatique du BUT). Ainsi, sans utiliser (et surtout sans vraiment savoir manipuler) les balises meta, nous avons tous les critères d'Alyze verts, hormis donc la fréquence de répétition des mots. Sur certaines pages, la structure du site par titre h1, h2, ... n'est pas utilisée donc notée négativement, mais ce sont des pages dans lesquelles nous ne voyions pas comment structurer le texte autrement.

FIN

Si vous souhaitez avoir le lien du repository GitHub, nous vous ferons une joie de vous le donner ! C'était vraiment une manière très simple et efficace de nous synchroniser et de ne pas perdre du temps inutilement.