Compte-rendu-à-temps

Groupe B
GARCIA Oscar
BASTARD-DELAGE Samy
MANGADO Mateo

Du 26 au 29 : **1ers pas**

-Répartition de travail
-Détail des tâches à accomplir
-Apprentissage et mise en place d'un repository Github

Nous avons avant les vacances préférés poser les choses, se mettre d'accord et pouvoir utiliser les mêmes outils, plutôt que ne pas foncer trop vite dans le projet, quitte à prendre un léger retard comparé aux autres, mais nous pensons que cela sera plus viable sur la durée du projet et que ça nous permettra de ne plus perdre de temps par la suite.
Voilà donc le contenu de la première séance :

1°
Avant toute chose, nous avons déterminé notre marche à suivre et les moyens que nous allons mettre en œuvre pour travailler en équipe.

Mise en place d'un mini-serveur Discord :
- Communiquer à distance
- Possibilité d'envoi de liens et de fichiers sur nos machines respectives
- Pouvoir se partager nos écrans et faire des appels collectifs

Mise en place d'un repositery GitHub :
- Il a fallu apprendre à manipuler GitHub et Git
- Pour ensuite collaborer plus efficacement tout en gardant une trace du travail des autres au fur et à mesure

Nous allons donc rester en contact à distance pour pouvoir avancer individuellement une fois les tâches réparties sans avoir besoin des autres sauf besoins spécifiques. Nous pourrons suivre les avancées des autres grâce à GitHub, et nous pourrons nous aider !

2°
Nous avons identifié et listé les tâches à faire sous forme d'arborescence pour y voir plus clair sur la quantité de choses à faire :

_header
- **_haut**
  - _logo à gauche du header/haut
  - _logo2 à droite de logo1
  - _logo3 à droite du header/haut
- **_bas**
  - _box1 déroulante
  - _box2 déroulante
  - _box3 déroulante
  - _box4 déroulante

_footer

_box à gauche
_ lien en bas
_ box à droite

_accueil

_ **box**
_logo à gauche
_texte à droite

_ **box**
_logo à gauche
_texte en haut à droite
_liste contacts sous texte

_ **box**
_ box1
_logo à gauche
_liste à droite
_box2
_logo à gauche
_liste à droite

_ **box**
_texte à gauche
_logo à droite

_Présentation

titre

box1
texte haut
text bas gauche
tableau bas droite

box2
image gauche
6 ressources forme 2*3 à droite

box3
6 ressources forme 2*3 à gauche
image droite

_Compétence type (fois 6!!)

_ titre principal

_box1
image niveau1 compétence
liste apprentissage critiques

_<hr>

_box2
tableau Ressource/Coeff des Ressources et de la SAÉ

_<hr>

_box3
Tableau de détail de la Sae du PN Informatique
_<hr>

_box4
Détail de chaque ressource, du PN Informatique aussi

_Contact

_box1
Titre Formulaire contact
_box2
Formulaire avec
Nom à gauche haut
Prénom à gauche milieu haut
Mail à gauche milieu bas
Bouton Envoyer à gauche bas
Message user à droite
_box3
Photo de l'IUT à gauche
Adresse IUT à droite haut
Carte Maps de l'IUT à droite bas

3°
Une fois tout (ou presque) le contenu du site listé, nous nous sommes répartis le travail en fonction de nos compétences, et en fonction de la masse de travail nécessaire pour chaque partie.

-**Accueil** et **Présentation**:Samy
-**Compétence** et **Contact**:Oscar
-**Header**/**Footer** et **Compétence** : Mateo

Nous allons coder sur un seul style.css, que nous allons actualiser chacun notre tour avec git.
Nous allons coder au fur et à mesure le responsive, estimant que nous allions arriver dans les temps à proposer un site responsive.

Les vacances : **Premières réunions**

-Création branches Git
-Commencement du site
-Recherches documentaires

Nous avons mis en place nos branches de travail respectives, Mateo a commencé par la branche header et footer, dans lesquelles il a crée le header et le footer responsive, puis les a incorporé dans chacun des fichiers HTML qui composent le site avant de « merge » et d'actualiser la branche main, afin que Oscar et Samy puissent travailler en visualisant chaque page correctement.
Oscar a travaillé dans la branche compétences, en faisant donc un squelette type pour les 6 pages compétences, tandis que Samy a préféré combler ses lacunes et se mettre au niveau en HTML/CSS tout en testant dans sa branche index, qui représente la page d'accueil.

Semaine du 7 novembre : **Reprise**

-On profite de la séance TP pour se montrer ce qu'on a appris, on se pose des questions et on re-planifie la suite du travail !

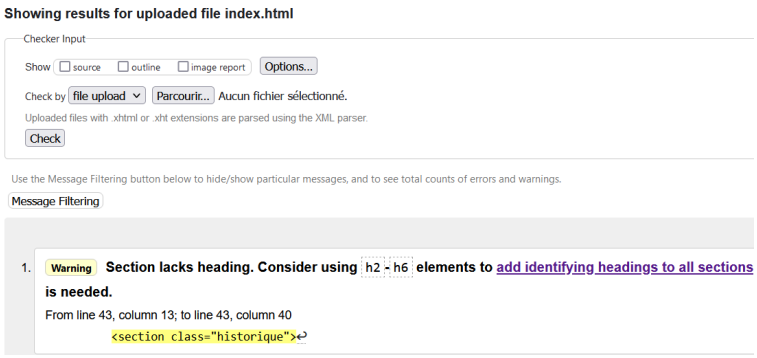
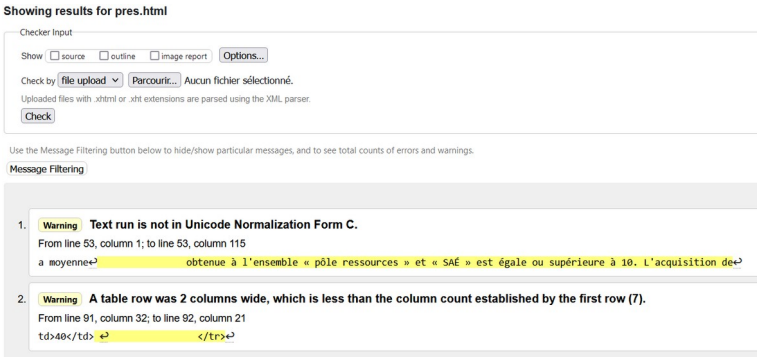
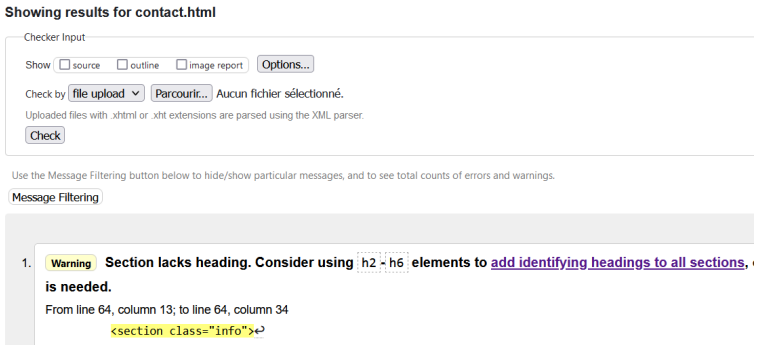
-Samy se charge donc de réunir tout le contenu
-Oscar avance sur la page Contact, Samy sur l’accueil et Mateo sur la présentation
-Github rend le partage de documents et le suivi des avancées très très simple et plaisant !

Nous nous rendons compte que le remplissage du texte issu du PN prendra plus de temps que prévu, mais on y arrivera à temps grâce à l’avance prise !

Semaine du 14 novembre : **Finalisation et sprint**

-Remplissage des pages compétences, très chronophage
-Premiers tests
-On rentre dans la dernière ligne droite, c’est parti pour y passer un peu plus de temps pendant une semaine fin de rendre la meilleure version possible !
-On arrondit les angles pour rendre un site plus beau
-On respecte à la lettre la charte graphique

Respect des contraintes : **W3C**

page index : Nous avons utilisé un h1 en dehors de la balise article pour des soucis de mise en forme ! (vu et discuté avec notre prof de TD)	
page présentation : Nous avons des erreurs pour le gros tableau des compétences/SAÉ/ressources, avec des cases vides, et une erreur pour les caractères É et ô, qui ne sont pas codés en « Unicode Normalization Form C. » selon W3C. (vu et discuté avec notre prof de TD)	
page contact : Nous avons utilisé un h1 en dehors de la balise article pour des soucis de mise en forme ! (vu et discuté avec notre prof de TD)	

page c1 : Nous avons utilisé un h1 en dehors de la balise article pour des soucis de mise en forme ! (vu et discuté avec notre prof de TD)	**Showing results for c1.html** Checker Input Show source outline image report Options... Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser. Check Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of Message Filtering 1. Warning **Article lacks heading. Consider using h2 - h6 elements** From line 43, column 9; to line 43, column 17 >↵ <article>↵
page c2 : même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article>	**Showing results for c2.html** Checker Input Show source outline image report Options... Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser. Check Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and Message Filtering 1. Warning **Article lacks heading. Consider using h2 - h6 elements to add identifying headings to all articles.** From line 44, column 9; to line 44, column 17 >↵ <article>↵
page c3 : même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article>	**Showing results for c3.html** Checker Input Show source outline image report Options... Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser. Check Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and Message Filtering 1. Warning **Article lacks heading. Consider using h2 - h6 elements to add identifying headings to all articles.** From line 45, column 9; to line 45, column 17 >↵ <article>↵

page c4 : même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article>	**Showing results for c4.html** Checker Input Show ☐ source ☐ outline ☐ image report Options... Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser. Check Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and Message Filtering 1. Warning **Article lacks heading. Consider using h2 - h6 elements to add identifying headings to all articles.** From line 44, column 9; to line 44, column 17 >↵ <article>↵
page c5 : même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article>	**Showing results for c5.html** Checker Input Show ☐ source ☐ outline ☐ image report Options... Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser. Check
page c6 : même problème que toutes les pages compétences, seulement un titre en dehors de <article>	**Showing results for c6.html** Checker Input Show ☐ source ☐ outline ☐ image report Options... Check by file upload Parcourir... Aucun fichier sélectionné. Uploaded files with .xhtml or .xht extensions are parsed using the XML parser. Check Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnir Message Filtering 1. Warning **Article lacks heading. Consider using h2 - h6 elements to add identifying headings to all articles.** From line 44, column 9; to line 44, column 17 >↵ <article>↵

Respect des contraintes : **Alyze**

Mots-clés :

page index :

1	projet	5.4	0.23	2	DF • TB
2	iut	4.39	0.68	6	DP
3	compétences	4.14	0.68	6	DM
4	informatique	3.69	0.45	4	DP
5	vie	2.98	0.45	4	DP
6	iut informatique	2.87	0.45	2	DF
7	toulouse	2.14	0.34	3	DF
8	site	1.78	0.23	2	DF
9	but	1.66	0.57	5	DM
10	niveau	1.46	0.23	2	DF

page présentation :

1	projet	12.94	0.98	6	DF • TB
2	compétence	6.41	3.43	21	ID • DM
3	image	2.26	1.47	9	ID • DF
4	développement	2.07	1.63	10	DTF
5	image compétence	1.87	1.96	6	DTF
6	r1	1.87	5.88	36	DTF • MC
7	introduction	1.66	1.31	8	DTF
8	développement d'interfaces web	1.55	3.27	5	DTF
9	bases	1.24	0.98	6	DTF

page contact :

1	contact	44.79	4.4	4	DM
2	paul sabatier	4.92	4.4	2	DF
3	formulaire	4.5	1.1	1	DTF
4	iut	3.27	2.2	2	DF
5	toulouse	3.27	2.2	2	DF
6	sabatier	3.27	2.2	2	DF
7	paul	3.27	2.2	2	DF
8	compétence	1.7	13.19	12	ID • DF
9	image	1.65	3.3	3	DTF
10	présentation du but	1.47	6.59	2	DF

page c1 :

Nombre de mots : **721** | ?
Afficher les expressions composées de : ☑ 1 mot ☑ 2 mots ☑ 3 mots et plus | ?

Recherche Google pour cette page | Envoyer

N.	Expressions	• Densité pondérée (%) ▼	• Densité brute (%) ▼	Occ.	Filtres	Trouvée dans les balises suivantes
1	**compétence**	10.78	2.77	20	ID • DTB	header/nav/a x5 • main/article/img.alt • main/article x3 • main/article/h2 • main/article/h4 x3 • footer/a x6
2	**critique**	5.62	0.69	5	DP	main/article/h2 • main/article • main/article/h4 x3
3	**projet**	4.67	0.28	2	DF • TB	title • main/article
4	**développement**	3.08	1.39	10	DF	main/h1 • main/article x9
5	**apprentissage**	2.73	0.69	5	DF	main/article/h2 x2 • main/article x3
6	**apprentissages**	2.53	0.55	4	DF	main/article/h4 x3 • main/article
7	**liés**	2.53	0.55	4	DF	main/article/h4 x3 • main/article
8	**réaliser un développement d'application**	2.49	2.08	3	DF	main/h1 • main/article x2
9	**développement d'application**	2.48	1.66	4	DF	main/h1 • main/article x3
10	**application**	2.3	0.83	6	DF	main/h1 • main/article x5

page c2 :

1	compétence	9.49	2.17	20	ID • DTB	h
2	critique	6.89	0.76	7	DP	n
3	projet	4	0.22	2	DF • TB	ti
4	apprentissages	3.5	0.65	6	DF	n
5	apprentissages critique liés à la compétence	3.19	3.26	5	DTF	n
6	applications informatiques	2.2	0.65	3	DF	n
7	apprentissage	2.17	0.43	4	DF	n
8	apprentissage critique	1.62	0.43	2	DF	n
9	descriptif détaillé	1.5	1.09	5	ID • DTF	n
10	applications	1.47	0.33	3	DF	n

page c3 :

1	compétence	10.35	2.08	20	ID • DTB
2	critique	6.65	0.94	9	DP
3	projet	4.01	0.21	2	DF • TB
4	liés	2.84	0.52	5	DF
5	administrer des systèmes informatiques communicants complexes	2.31	1.25	2	DF
6	apprentissage	2.01	0.31	3	DF
7	systèmes	1.98	0.62	6	DF
8	apprentissages critique liés à la compétence	1.92	2.5	4	ID • DTF
9	apprentissage critique	1.63	0.42	2	DF
10	descriptif détaillé	1.51	0.83	4	ID • DTF

page c4 :

1	compétence	12.89	2.79	21	DTB
2	critique	5.82	0.66	5	DP
3	projet	4.83	0.27	2	DF • TB
4	données	2.92	3.85	29	DTF
5	apprentissage	2.42	0.4	3	DF
6	apprentissages critique liés à la compétence	2.32	2.39	3	DTF
7	apprentissage critique	1.96	0.53	2	DF
8	descriptif détaillé	1.82	0.8	3	DTF
9	base de données	1.69	5.17	13	DTF
10	ressources	1.51	0.4	3	DF

page c5 :

compétence	12.68	2.79	21	DTB
projet	10.05	0.4	3	DP • TB
critique	5.72	0.66	5	DP
données	2.58	3.45	26	DTF
apprentissage	2.38	0.4	3	DF
apprentissages critique liés à la compétence	2.28	2.39	3	DTF
apprentissage critique	1.93	0.53	2	DF
descriptif détaillé	1.79	0.8	3	DTF
ressources	1.49	0.4	3	DF
base de données	1.41	4.38	11	DTF

page c6 :

compétence	13.78	2.41	28	DTB
critique	7.04	0.95	11	DP
projet	3.73	0.43	5	DF • TB
liés	2.89	0.6	7	ID • DF
informatique	2.48	0.52	6	DP
équipe	1.86	0.69	8	DF
apprentissage	1.75	0.34	4	DF
travailler	1.59	0.52	6	DF
apprentissages critique liés à la compétence	1.55	3.09	6	ID • DTF
travailler dans une équipe informatique	1.43	0.86	2	DF

Optimisation :

page index :

Analyse textuelle

Nombre de mots
▼ Valide

Fréquence de répétition
▼ Valide

Rapport texte/code
▼ Valide

Présentation de la page

Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP

Titre
▼ Valide

Meta descripion
▼ Avertissement

Meta keywords
▼ Valide

Adresse de la page
▼ Valide

Structure de la page

Vérifiez la structure de la page avec *Page Explorer by Alyze*

Utlisation des titres hiérarchiques
▼ Valide

Plan de la page
▼ Avertissement

Style et Javascript
▼ Valide

Frames et iFrames
▼ Valide

page présentation :	Analyse textuelle Nombre de mots ▼ Valide Fréquence de répétition ▼ Avertissement Rapport texte/code ▼ Valide Présentation de la page Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP Titre ▼ Valide Meta descripion ▼ Avertissement Meta keywords ▼ Valide Adresse de la page ▼ Valide Structure de la page Vérifiez la structure de la page avec *Page Explorer by Alyze* Utlisation des titres hiérarchiques ▼ Avertissement Plan de la page ▼ Erreur Style et Javascript ▼ Valide Frames et iFrames ▼ Valide

page contact :	Définitions Langue ▼ Valide Encoding ▼ Valide URL canonique ▼ Avertissement Meta viewport ▼ Valide Favicon ▼ Erreur Moteurs de recherche Indexation ▼ Valide Affichage ▼ Valide N.B. : Uniquement les balises meta sont ar Réseaux sociaux Il est possible de contrôler la manière don Il faut différencier, d'une part, l'Open Grap Facebook, Linkedin, etc. ▼ Avertissement Twitter ▼ Avertissement

page c1 :	Analyse textuelle Nombre de mots ▼ Valide Fréquence de répétition ▼ Avertissement Rapport texte/code ▼ Valide Présentation de la page Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP Titre ▼ Valide Meta descripion ▼ Avertissement Meta keywords ▼ Valide Adresse de la page ▼ Valide Structure de la page Vérifiez la structure de la page avec *Page Explorer by Alyze* Utlisation des titres hiérarchiques ▼ Valide Plan de la page ▼ Valide Style et Javascript ▼ Valide Frames et iFrames ▼ Valide
page c2 :	Analyse textuelle Nombre de mots ▼ Valide Fréquence de répétition ▼ Avertissement Rapport texte/code ▼ Valide Présentation de la page Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP Titre ▼ Valide Meta descripion ▼ Avertissement Meta keywords ▼ Valide Adresse de la page ▼ Valide Structure de la page Vérifiez la structure de la page avec *Page Explorer by Alyze* Utlisation des titres hiérarchiques ▼ Valide Plan de la page ▼ Valide Style et Javascript ▼ Valide Frames et iFrames ▼ Valide

page c3 :	Analyse textuelle Nombre de mots ▼ Valide Fréquence de répétition ▼ Avertissement Rapport texte/code ▼ Valide Présentation de la page Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP Titre ▼ Valide Meta descripion ▼ Avertissement Meta keywords ▼ Valide Adresse de la page ▼ Valide Structure de la page Vérifiez la structure de la page avec *Page Explorer by Alyze* Utlisation des titres hiérarchiques ▼ Valide Plan de la page ▼ Valide Style et Javascript ▼ Valide Frames et iFrames ▼ Valide
page c4 :	Analyse textuelle Nombre de mots ▼ Valide Fréquence de répétition ▼ Avertissement Rapport texte/code ▼ Valide Présentation de la page Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP Titre ▼ Valide Meta descripion ▼ Avertissement Meta keywords ▼ Valide Adresse de la page ▼ Valide Structure de la page Vérifiez la structure de la page avec *Page Explorer by Alyze* Utlisation des titres hiérarchiques ▼ Valide Plan de la page ▼ Valide Style et Javascript ▼ Valide Frames et iFrames ▼ Valide

page c5 :	Analyse textuelle Nombre de mots ▼ Valide Fréquence de répétition ▼ Avertissement Rapport texte/code ▼ Valide Présentation de la page Vérifiez l'apparence de la page dans les SERP Titre ▼ Valide Meta descripion ▼ Avertissement Meta keywords ▼ Valide Adresse de la page ▼ Valide Structure de la page Vérifiez la structure de la page avec *Page Explorer by Alyze* Utlisation des titres hiérarchiques ▼ Valide Plan de la page ▼ Valide Style et Javascript ▼ Valide Frames et iFrames ▼ Valide
page c6 :	Définitions Langue ▼ Valide Encoding ▼ Valide URL canonique ▼ Avertissement Meta viewport ▼ Valide Favicon ▼ Erreur Moteurs de recherche Indexation ▼ Valide Affichage ▼ Valide N.B. : Uniquement les balises meta sont analys Réseaux sociaux Il est possible de contrôler la manière dont un Il faut différencier, d'une part, l'Open Graph Pr Facebook, Linkedin, etc. ▼ Avertissement Twitter ▼ Avertissement

Nous constatons que les mots-clés correspondent aux thèmes de chaque page, que les critères principaux sont respectés, même si nous répétions souvent les mêmes termes (mais nous allons dire que c'est parce que 95 % du texte n'est pas le nôtre mais celui du PN Informatique du BUT). Ainsi, sans utiliser (et surtout sans vraiment savoir manipuler) les balises meta, nous avons tous les critères d'Alyze verts, hormis donc la fréquence de répétition des mots.
Sur certaines pages, la structure du site par titre h1, h2, … n'est pas utilisée donc notée négativement, mais ce sont des pages dans lesquelles nous ne voyions pas comment structurer le texte autrement.

FIN