



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES - INFORMÁTICA



Periodo Académico: noviembre 2020 – abril 2021

GUÍA DE LABORATORIOS EXPERIMENTACIÓN / TRABAJO

DOCENTES: MSc. Victor Zapata **SEMESTRE:** OCTAVO **PARALELO:** A

Actividad sincrónico

FECHA:

TEMA: Herramientas sincrónicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (UNIDAD)

Comprende y utiliza herramientas tecnológicas en la construcción del EVA

ACTIVIDADES EXPERIMENTACIÓN:

ACTIVIDADES ASINCRONICAS.

En los grupos establecidos realice una análisis de la definición de comunicación sincrónica y asincrónica para la educación en un EVA

Comunicación sincrónica para la educación en un EVA

El aprendizaje sincrónico es una interacción en tiempo real entre maestros y estudiantes, haciendo que cualquier problema o duda que tengan se resuelva ahí mismo, además de que en esta modalidad el alumnado puede ver e interactuar con sus compañeros de clase.

Por el otro lado, la desventaja de este tipo de aprendizaje es que depende de la tecnología para que suceda: si una alumna tiene o no un equipo para conectarse, o tiene acceso a una conexión a internet estable

Comunicación asincrónica para la educación en un EVA

Permite al alumno ser independiente ya que le da la oportunidad de organizar su tiempo. Además, están disponibles en todo momento, incluso el alumno puede descargar el contenido y acceder a este aunque no tenga internet. Esto también ayuda a que el alumno pueda regresar a una lección o actividad y repasar si tiene dudas.

La única y mayor desventaja de este modelo es que no hay interacción real entre los educadores y sus alumnos, e incluso entre los mismos compañeros, por lo que si tienen una duda, no será resuelta en ese momento.

Realice un análisis de las herramientas . Chat, mensajería instantánea, videoconferencia. y su utilidad en EVA

Chat

Utilidad en EVA

Mensajería instantánea

Utilidad en EVA

Videoconferencia

Utilidad en EVA

De las siguientes herramientas de videoconferencia realizar un análisis, Técnico, ventajas, desventajas par un EVA :

Google Hangouts Laverde

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

Jitsi

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

Skype keyson

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

ooVoo

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

Zoom YULI

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

Slack

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

Microsoft Teams

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

GoToMeeting

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

Google Meet GATO

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

BlueJeans

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

Cisco Webex Meetings

- Análisis
- Ventajas
- Desventajas

Y qué herramienta sugiere para un EVA

-

EVALUACIÓN: Rúbrica

BIBLIOGRAFÍA:

f.) _____

MSc. Victor Zapata
DOCENTE

f.) _____

MSc. Yolanda Borja
COORDINADOR

RÚBRICA DE Trabajo ASINCRÓNICO				
CATEGORÍA	Sobresaliente	Muy Bueno	Bueno	Insuficiente
Objetivos	El objetivo es coherente con el tema especificado	El objetivo es medianamente coherente con el tema especificado	El objetivo es poco coherente con el tema especificado	El objetivo no es coherente con el tema especificado
	2	1	0.50	0.25

Conceptos o Definiciones	Los conceptos o definiciones son coherentes con el tema especificado y está redactados de una forma adecuada.	Los conceptos o definiciones son medianamente coherentes con el tema especificado y está redactados de una forma adecuada.	Los conceptos o definiciones son poco coherentes con el tema especificado y está redactados de una forma adecuada.	Los conceptos o definiciones no son coherentes con el tema especificado y está redactados de una forma adecuada.
	8	3	2	1
Infografías	Diseñan infografías acordes con el tema de manera ordenada y precisa.	Diseñan infografías medianamente acordes con el tema de manera ordenada y precisa.	Diseñan infografías poco acordes con el tema de manera ordenada y precisa.	Las infografías no son acordes con el tema
	3	2	1	0.25
Software (XX)	Utiliza correctamente el Software	Utiliza adecuadamente el Software	Utiliza parcialmente el Software	Desconoce la utilización del Software
	2	1	0,5	0.25
Conclusiones	Las conclusiones son coherentes con el tema y están redactadas de forma adecuada.	Las conclusiones son medianamente coherentes con el tema y están redactadas de forma adecuada.	Las conclusiones son poco coherentes con el tema y están redactadas de forma adecuada.	Las conclusiones no son son coherentes con el tema y están redactadas de forma adecuada.
	3	2	1	0.25
Fuentes de Consulta	El trabajo cumple con tres o más fuentes de consulta.	El trabajo cumple con dos fuentes de consulta.	El trabajo cumple con una fuente de consulta.	No especifica fuentes de consulta.
	2	1	0.50	0.25