

Autor	Edmund Husserl	Edgar Morín	Paulo Freire	Jürgen Habermas	Kurt Lewis
Denominación teórica	Es el método que intenta entender de forma inmediata el mundo del hombre, mediante una visión intelectual basada en la intuición de la cosa misma	puede definir como un principio de distinciones-relaciones o posiciones fundamentales entre algunas nociones matrices que generan y controlan el pensamiento	el establecimiento de los procedimientos y reglas que validan y fortalecen la relación recíproca entre la teoría, su objeto de estudio, sus posibilidades de interacción, vienen dados por la complejidad y dependencia de elementos	es que todo interés cognoscitivo contiene una exigencia intrínseca de comunicación abierta y libre de coacción. Tanto en las ciencias empírico-analíticas, como en las disciplinas histórico-hermenéuticas de la interpretación	puede ser caracterizada como una serie de procesos investigativos que esclarezcan el quehacer del profesional en el manejo de problemas sociales específicos
Campo de investigación	Husserl destaca el método descriptivo fenomenológico desarrollado según una sucesión de pasos conducentes a la generación de una teoría	analizar las filiaciones teóricas, epistemológicas y metodológicas del paradigma cualitativo; en segundo lugar, evidenciar la presencia de tres niveles interdependientes en toda investigación cualitativa	La investigación-acción ha tenido siempre un fuerte componente educativo, pero en un principio considerada como una forma alternativa de hacer educación. Más tarde se aplica al trabajo escolar, y se comienza a hacer investigación-acción en el aula y en la escuela.	propuso distinguir tres intereses cognoscitivos “cuasi-trascendentales” e irreducibles de lo que el filósofo denominaba el interés del conocimiento técnico, práctico emancipatorio	Es importante señalar que la investigación social implica dos clases de problemas bastante diferentes, a saber, el estudio de las leyes generales de la vida grupal y el diagnóstico de situaciones específicas
En qué se basa	el conocimiento se adquiere válidamente a través de la intuición que conduce a los	permite ver los hechos reales dentro un contexto, dentro de una globalidad	Propone el cambio y la transformación gracias a una nueva concepción de	refundar la teoría social crítica con intención práctica, basada en el paradigma de la acción	una forma de investigación que podía ligar el enfoque experimental de la ciencia social con programas de

	datos inmediatos y originarios.	multidimensional y dentro de su propia complejidad	investigación que pone énfasis en el diálogo y en la reflexión	comunicativa. Sin embargo, no es menos importante recuperar las fases abandonadas de la radical y pesimista recepción de la herencia lukacsiana	acción social que respondieran a los problemas sociales principales de entonces. Mediante la investigación-acción
Enfoque	fenomenología	Paradigma de la complejidad	metodología cualitativa-reflexiva y crítica	Empírico –analítico	Investigación-acción
Fases	El método de Husserl puede aplicarse siguiendo una serie de pasos que se dan para estudiar a ese ser social y humano en una realidad que le es propia y que no podía ser abordada con los métodos existentes para esa época	un hecho científico o cualquier acontecimiento debe ser visto-analizado desde el mundo de relaciones, interacciones de todo tipo que teje a su alrededor. No puede ser simplemente visto desde su fragmentariedad	Relación educador-educando Carácter político de la educación Participación Saber popular Cientificidad		La planeación usualmente comienza con la fijación de un determinado objetivo. Con frecuencia no tenemos claridad en cuanto a cómo delimitar el objetivo ni a cómo alcanzarlo. El primer paso es entonces examinarlo cuidadosamente a la luz de los medios accesibles. Casi siempre se requiere ampliar la información sobre la situación. El siguiente paso se dedica a la ejecución de la primera etapa del plan global. Por lo general, esta etapa requiere nuevas indagaciones para obtener información adicional.

Referecias

<https://www.ensj.edu.mx/wp-content/uploads/2019/07/6.-La-fenomenolog%C3%ADa-en-el-mundo-investigativo.pdf>

<https://www.jstor.org/stable/40420445>

<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=19515>

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44596079/Lewin_La_investigacion-accion_y_los_problemas_de_las_minorias-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1630471681&Signature=TJ5WIRKjVB8WwSgEpldwPmUIR0OEe8-wDQupK4PsHjprahRhcnO6V4WSku-8S4lxioew9ji4nASryoM2c8ueWNOSkdAqFhWVBVC6QvPMg-9dc4yXV9VI00qVGxDO36WAhFL~8mIQV~IQ2xkwkYI0sIDaWsIfnkqvBJOD2pQ3IzJh02BcpxIXUmpXpYtcm4KB6VhSD33gb-hSCZw8ZIBzAt~o0TjRdjCFCiDBvTAEiaalapHqbx4~twHCb-mn3jafG-yHIIWW7x4q3-hfBFiNPg~JnCrK8uDHo0vkTCpB7LOVmDA2JuG2Gj0n4KcTqIdADPMF-vctrDSb8OBUv5Qtg__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA