



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

**1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA/UNIDAD DE ANÁLISIS**

<b>FACULTAD:</b> FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					
<b>CARRERA:</b> CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DE INFORMÁTICA			<b>MODALIDAD:</b> PRESENCIAL		
<b>UNIDAD DE ANÁLISIS:</b> ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS				<b>CÓDIGO:</b> FI P08PFT02	
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR</b>		UNIDAD BÁSICA			
<b>CAMPO DE FORMACIÓN</b>		FUNDAMENTOS TEÓRICOS			
<b>ITINERARIO</b>		SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> Nombre: _____			
<b>PRE-REQUISITOS</b>	Unidad de Análisis	SOFTWARE EDUCATIVO	Códigos	FI P06PFT01	
<b>CO-REQUISITOS</b>	Unidad de Análisis				
<b>PERÍODO ACADÉMICO (Semestre)</b>	OCTAVO	<b>PERÍODO DE EJECUCIÓN(Tiempo)</b>	mayo-octubre2021		
<b>PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES:</b>  Análisis y evaluación de sistemas informáticos con estrategias educativas para la adaptación, flexibilización e integralidad de experiencias de aprendizaje de la Informática.					
<b>ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	<b>Componente Docencia</b>	32hrs		<b>Componente Trabajo Autónomo</b>	24hrs
<b>DETALLE DE HORAS TUTORÍA</b>	<b>PRESENCIALES</b>		<b>VIRTUALES</b>		
	<b>INDIVIDUALES</b>	<b>GRUPALES</b>	<b>INDIVIDUALES</b>	<b>GRUPALES</b>	
	1				
	Total Presenciales: 16		Total Virtuales:		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

**2. APORTES AL PERFIL DE EGRESO**

Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso	Resultado de Aprendizaje de la unidad de análisis
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza Fundamentos de Análisis de Sistemas, roles y metodologías de desarrollo informáticos.</li><li>- Aprende que los sistemas pueden ser clasificados de muy distintas maneras, de acuerdo a sus funciones y conceptos básicos, lo que le</li><li>- ayudará a comprender el papel de los sistemas de información dentro de una</li><li>- organización.</li><li>- Comprende el proceso de transformación de una problemática en un producto</li><li>- (acciones planificadas) necesita de la aplicación de una metodología distribuida en tres grandes etapas:</li><li>- Formulación del problema</li><li>- Identificación y diseño de soluciones</li><li>- Control de resultados.</li></ul>	<p>Describe, analiza y sintetiza propiedades y características de sistemas de informáticos en la toma de decisiones, mediante el análisis de estudios de casos con actitud científica, para lograr generar y aplicar de manera autónoma estos fundamentos relacionados con la automatización sistematización de procesos dentro de diferentes organizaciones.</p>

<b>CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS</b> (Aporte al estudio de pertinencia, rol esencial de la Unidad de Análisis articulación con la investigación y las practicas pre profesionales)	El Análisis y evaluación de sistemas, requieren acciones rápidos y consistentes, esperando una atención personalizada. Bajo estas condiciones las tecnologías y sistemas de la información se conformarán cada vez más en un elemento estratégico dentro del esquema de muchos servicios.
<b>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b> (Regularidades dada La Naturaleza de la Carrera y la asignatura en cuanto a	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Aprendizaje Basado en problemas (ABP):</b> Es una estrategia metodológica que a través de la indagación soluciona preguntas, problemas, dudas e incertidumbres sobre fenómenos complejos de una asignatura y a su vez se aplican a la vida diaria.</li></ul>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

Métodos, Técnicas Y Recursos Didácticos con visión hacia la Innovación)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Aprendizaje Basado en proyectos (ABP):</b> Es una estrategia metodológica que propicia el uso de proyectos de aula, basados en alguna duda, tarea o pregunta a resolver por parte de los alumnos, los mismos que tienen que investigar para solventar las dudas planteadas, favoreciendo el aprendizaje colaborativo para construir el conocimiento.</li><li>- <b>Flipped Learning (FL):</b> El aprendizaje invertido es un modelo pedagógico, que incluye metodologías activas de enseñanza-aprendizaje en los alumnos a través del uso de recursos TIC para cumplir con su cometido.</li></ul>
---	---

**3. EVALUACIÓN DURANTE PERÍODO ACADÉMICO (sobre 20 puntos)**

Indicador	Nota sobre 20	Porcentaje de la nota final	Ponderación
Evaluación formativa Aprendizaje y actividades Colaborativas (grupales): Foros y proyectos	20	30%	6 puntos
Evaluación formativa. - Trabajo Individual: Tareas	20	35%	7 puntos
Evaluación sumativa final: Examen teórico, práctico, proyectos o mixto	20	35%	7 puntos
Total	20	100%	20 puntos

**4. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS**

BIBLIOGRAFÍA	FÍSICA		VIRTUAL	
	TÍTULO/TUTOR/AÑO	EDITORIAL	TÍTULO/TUTOR/AÑO	URL/SEGÚN NORMA EDITORIAL
Básica	Análisis y diseño De sistemas kenneth e. Kendall Julie e. Kendall. Octava edición, 2013	Printed in Mexico.	Análisis de sistema de información , Antonio Domínguez ,(2012)	Recuperado de: <a href="http://www.aliat.org.mx/BibliotecaSDigitales/sistemas/Analisis_de_sistemas_de_informacion.pdf">http://www.aliat.org.mx/BibliotecaSDigitales/sistemas/Analisis_de_sistemas_de_informacion.pdf</a>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

<b>Complementaria</b>	Herrera E. (2011) <i>Arrancar en HTML</i> 5.	México: Alfaomega	Estudio del problema y propuesta de una solución software Josué Jashtonw. (2015)	Recuperado de: <a href="https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1403/course/section/1794/Ejemplo_Estructurado.pdf">https://ocw.unican.es/ pluginfile.php/1403/ course/section/1794/ Ejemplo_Estructurad o.pdf</a>
-----------------------	--	----------------------	---	---



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**5. DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR**

UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO:		N° 1 12hrs.	NOMBRE: FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS DE		
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:		AULA	LABORATORIOS/ TALLERES/OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP/PVS
			x	x	
RESULTADO DE APRENDIZAJE:		Comprende la forma en que los usuarios de las nuevas tecnologías pueden modificar la dinámica de un sistema			
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPONENTE DOCENTE  (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>1</b>	MANEJO DE LA INFORMACIÓN GENERADA POR RECURSO Y COMPUTADORA	<ul style="list-style-type: none"> <li>ABP, APP, FLIPPED LEARNING</li> <li>Trabajo Autónomo</li> <li>Organización del portafolio estudiantil.</li> <li>Leer y analizar documentos de trabajos académicos. (Elaboración de organizadores gráficos)</li> <li>Revisión de bibliografía.</li> <li>Exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos grupales</li> <li>Exposiciones</li> <li>Ejercicios en clases</li> <li>Pruebas</li> <li>Guías de laboratorio</li> <li>clases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta Bibliográfica</li> <li>Utilización de herramientas electrónicas</li> <li>Elaboración de mentefactos, mapas conceptuales, presentaciones grupales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pruebas y/o lecciones</li> <li>Trabajos de Investigación</li> <li>Trabajo autónomo y/o virtual</li> <li>Trabajos grupales</li> <li>Trabajos de Laboratorio</li> </ul>
<b>2</b>	CONCEPTOS DE ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS SISTEMAS DE PROCESAMIENTO DE TRANSACCIONES DE CONOCIMIENTO				
<b>3</b>	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL SISTEMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL				
<b>4</b>	ROLES DEL ANÁLISTA DE SISTEMAS				



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO:		N° 2 12hrs.	NOMBRE: SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICOS		
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:		AULA	LABORATORIOS/ TALLERES/OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP/PVS
			x	x	
RESULTADO DE APRENDIZAJE:		Genera los fundamentos, características, objetivos e importancia de Sistemas de Información Estratégicos con actitud científica, mediante el análisis de estudios de caso.			
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPONENTE DOCENTE  (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Dimensión estratégica de los sistemas de información. Uso estratégico de las tecnologías de la información y la comunicación	✓ ABP, APP, FLIPPED LEARNING ✓ Trabajo Autónomo	✓ Trabajos grupales ✓ Exposiciones ✓ Ejercicios en clases ✓ Pruebas ✓ Guías de laboratorio clases	✓ Consulta Bibliográfica ✓ Utilización de herramientas	✓ Pruebas y/o lecciones ✓ Trabajos de Investigación ✓ Trabajo autónomo y/o virtual



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



2	Estrategia competitiva. Crear ventaja competitiva	Organización del portafolio estudiantil.		tas electrónicas	Trabajos grupales
3	La cadena de valor y los sistemas estratégicos	Leer y analizar documentos de trabajos académicos.		Elaboración de mentefactos, mapas conceptuales, presentaciones grupales	Trabajos de Laboratorio
4	Impulsos estratégicos mediante tecnologías de la información.	(Elaboración de organizadores gráficos). Revisión de bibliografía. Exposiciones de temáticas de la asignatura en clase.  <b>Actividades de Experimentación e Investigación</b>  Utilización de herramientas tecnológicas para la recolección y procesamiento de la información			





**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO:		N° 3 12hrs.	NOMBRE: DETERMINACIÓN DE LA FACTIBILIDAD Y EL MANEJO DE LAS ACTIVIDADES DE ANÁLISIS Y DISEÑO		
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:		AULA	LABORATORIOS/ TALLERES/OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP/PVS
			x	x	
RESULTADO DE APRENDIZAJE:		Aplica las diferentes metodologías de los Sistemas de Información estratégicos en forma crítica y actitud científica y responsabilidad.			
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPONENTE DOCENTE  (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	FUNDAMENTOS DEL PROYECTO.	· ABP, APP, FLIPPED LEARNING  · Trabajo Autónomo	· Trabajos grupales · Exposiciones · Ejercicios en clases · Pruebas · Guías de laboratorio clases	· Consulta Bibliográfica  · Utilización de herramientas	· Pruebas y/o lecciones · Trabajos de Investigación · Trabajo autónomo y/o virtual · Trabajos grupales
2	DETERMINACIÓN DE FACTIBILIDAD				



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>3</b>	PLANEACIÓN DE PROYECTOS BASADA EN COMPUTADORA ACTIVIDADES DE ANÁLISIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización del portafolio estudiantil.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>electrónicas</li> <li>Elaboración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos de Laboratorio</li> </ul>
<b>4</b>	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer y analizar documentos de trabajos académicos. (Elaboración de organizadores gráficos).</li> <li>Revisión de bibliografía.</li> <li>Exposiciones de temáticas de la asignatura en clase.</li> </ul> <p><b>Actividades de Experimentación e Investigación</b></p> <p>Utilización de herramientas tecnológicas para la recolección y procesamiento de la información</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>n de mentefactos, mapas conceptuales, presentaciones grupales</li> </ul>	
<b>UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO:</b>		<b>N° 4</b> 12hrs.	<b>NOMBRE: USO DE CUESTIONARIOS</b>		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:	AULA	LABORATORIOS/ TALLERES/OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP/PVS	
		x	x		
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	Aplica y diseña una planificación con los elementos y factores que componen el desarrollo de sistemas de información sus técnicas e instrumentos, apoyados en estudios de caso, con actitud científica y reflexiva				
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPONNETE DOCENTE  (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALAUCCIÓN
1	TIPOS DE INFORMACIÓN BUSCADA.	• ABP, APP, FLIPPED LEARNING • Trabajo Autónomo • Organización del portafolio estudiantil. • Leer y analizar documentos de trabajos	• Trabajos grupales • Exposiciones • Ejercicios en clases • Pruebas • Guías de laboratorio clases	• Consulta Bibliográfica • Utilización de herramientas electrónicas • Elaboración de mentefact	• Pruebas y/o lecciones • Trabajos de Investigación • Trabajo autónomo y/o virtual • Trabajos grupales • Trabajos de Laboratorio
2	PLANEACIÓN PARA EL USO DE CUESTIONARIOS				
3	DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE CUESTIONARIOS				



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**




		académicos. (Elaboración de organizadores gráficos).		os, mapas conceptua les, presentaci ones grupales	
4	PROYECTOS EN GRUPOS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisión de bibliografía.</li><li>✓ Exposiciones de temáticas de la asignatura en clase.</li></ul> <p><b>Actividades de Experimentación e Investigación</b></p> <p>Utilización de herramientas tecnológicas para la recolección y procesamiento de la información</p>			



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

**6. REVISIÓN Y APROBACIÓN**

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
<b>NOMBRE:</b> MSc. VICTOR ZAPATA <b>FECHA:</b> 07/05/2021  <b>FIRMA:</b> 	<b>NOMBRE:</b> MSc. YOLANDA BORJA <b>FECHA:</b> 07/05/2021  <b>FIRMA:</b>	<b>NOMBRE:</b> PhD. Omar Pérez <b>FECHA:</b> 07/05/2021  <b>FIRMA:</b>
<b>Docente 1</b>	<hr/> <b>Coordinador de Area</b>	<b>Director de Carrera</b>