Programa de Cátedra

WIITNI	Asignatura: Técnicas Digitales III	Departamento:
X UTN	Bloque: Tecnologías Aplicadas	Área : Técnicas Digitales III
FACULTAD REGIONAL MENDOZA	Régimen:	Horas semanales: 5 hs
	Tipo:	Horas semestrales/anuales: 160 hs anuales
	Carrera: Ingeniería en electrónica	Nivel (Año):
	Ciclo lectivo:	

Integrantes de la Cátedra:

- Profesor Titular:
- Profesor Asociado:
- Profesor/es Adjunto/s:

Nombre del Profesor	Tipo de Dedicación	Cantidad de	
		Dedicaciones	
Carlos Taffernaberry	Reg	2 dedicaciones	

- Auxiliares de Docencia:

Nombre del Profesor	Categoría	Tipo de	Cantidad de
		Dedicación	Dedicaciones
Rodrigo Gonzalez	JTP	Int	2 dedicaciones
Sebastián Tobar	Ayte. 1Era.	Ad-honorem	
Ana Lattuca	Ayte. 1Era.	Ad-honorem	

a) Fundamentación de la materia dentro del plan de estudios



La materia se encuentra en el quinto nivel del plan de estudios, tratando un tema específico de la especialidad. Abarca el estudio de disciplinas específicas, cuyo contenidos definen el perfil del Ingeniero en Electrónica.

Estas disciplinas, se corresponden directamente com el item A inciso 3 de las Actividades Profesionales Reservadas al Título de Ingeniero Electrónico: "Proyectar, planificar, diseñar, el estudio de factibilidad, dirección, construcción, instalación, programación, operación, ensayo, medición, mantenimiento, reparación, reforma, transformación, puesta en funcionamiento e inspección de Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes, y piezas (Hardware), de procesamiento electrónico de datos en todas sus aplicaciones incluyendo su programación (Software) asociada".

b) Objetivos de la materia

• Objetivos Generales:

Capacitar al alumno para el diseño de interfaces sobre arquitectura de computadoras personales, sistemas de procesamientos digital de señales y sistemas de transmisión de datos digitales. (según Ordenanza 1077)

• Objetivos Específicos:

Desarrollar e interacturar con sistemas digitales de propósito general o dedicado, para computar datos, realizar comunicaciones y procesar señales digitalmente. Se deberá cubrir no solo aquellos aspectos estrictamente relacionados al hardware, sino también todo lo inherente al software. Para ello se desglosan los siguientes objetivos específicos:

Entender sobre las especificaciones que determinan los distintos tipos de usos de los procesadores digitales; computadores de uso personal, comercial y procesamiento de señales.

Reconocer la misión y funcionamiento de los componentes del software de base de un computador, el sistema operativo.

Entender las características y funcionalidad de los sistemas operativos actuales multiusuario y de tiempo real.

Entender los problemas que conlleva la interconexión de computadoras en redes.

Comprender la importancia de la división en capas para encarar el diseño de redes de computadores.

Comprender los distintos tipos y niveles de protocolos de comunicación de datos y su necesidad.

Manejar los aspectos prácticos relacionados con la implementación de algoritmos de procesamiento digital de señales.

c) Contenidos Mínimos (según Ordenanza Nº 1077/2005:

Arquitectura de la PC.

Microprocesadores de 16 y 32 bits.



Procesamiento digital de señales.

Instrumentación digital.

Redes de datos. Protocolos.

d) Programa Analítico

Unidad 1: ARQUITECTURA DE LAS COMPUTADORAS PERSONALES

- 1.1 Características, Arquitectura básica de procesador Intel Pentium y descripción funcional: Decodificador de Instrucciones, Unidad de Control, ALU, etc. Modo de trabajo real: Modelo de programación, Direcciones de memoria, Interrupciones y Excepciones. Pipeline, Cache y TLB.
- 1.2 Modo protegido: Introducción, registros habilitados y traslación de direcciones lógicas a físicas. Segmentación: concepto, descriptores de segmento y manejo de memoria. Tipos de descriptores de segmentos, tablas de descriptores globales y locales.

Paginación. Concepto de página, tablas y registros de soporte. La operación de paginación, descriptores de directorio de páginas y tabla de páginas, estructura y acceso. Uso del TLB.

- 1.3 Sistema de protección: por segmentación, niveles de privilegio y restricción de acceso a los segmentos. Cambios de nivel de privilegio, puertas de llamada. Protección por paginación. Manejo de interrupciones en modo real y protegido: interrupciones y excepciones. Concepto de excepción. Aplicación de las excepciones.
- 1.4 Multitarea: Introducción. Métodos de planificación para sistemas operativos multiusuario. Registros de soporte y descriptores relacionados a multitarea. Cambio de tarea con y sin puerta de tarea.

Unidad 2: SISTEMAS OPERATIVOS

- 2.1 Concepto y definición de un sistema operativo. Evolución histórica, clasificación, system calls y distintos tipos de estructura.
- 2.2 Gestión de procesos: definición de proceso, estados, jerarquía, inicio y terminación. Implementación de procesos en sistemas operativos multitarea.
- 2.3 Hilos: definición, necesidad y distintos modelos de implementación: Espacio Usuario y Espacio Kernel. Hilos POSIX.
- 2.4 Planificador: necesidad y categoría de Planificadores. planificación en sistemas por lotes: FCFS, SJF, SRTN; interactivos: Round Robin, Prioridad, Múltiples colas, SPN, Garantizada, Lotería, Equitativa; Tiempo real: características.
- 2.5 Comunicación entre procesos, necesidad. Tuberías, FIFO, colas de mensaje POSIX y sockets. Comparativa entre los distintos mecanismos.
- 2.6 Sincronización: problemas típicos. Herramientas para su solución: señales, semáforos y mutex. Comparativa entre los distintos mecanismos.
- 2.7 Gestión de la memoria: monoprogramación y multiprogramación sin abstracción de memoria. Abstracción de Memoria: Espacio de direcciones. Multiprogramación con particiones fijas. Reubicación y protección.



Intercambio, multiprogramación con particiones variables. Administración de memoria con mapa de bits y con listas enlazadas.

2.8 - Memoria virtual. Paginación. Segmentación. Aspecto de diseño e implementación.

Algoritmos de sustitución de páginas. Sustitución: de página óptima, de página no usadas recientemente, de página donde la primera que entra es la primera que sale y de página usada menos recientemente usada. Segmentación pura.

2.9 - Sistemas operativos tiempo real: Necesidad: Procesamiento secuencial, Sistemas Foreground/Background y Sistemas operativos de tiempo real. Sistemas Operativos de tiempo real: Definición de tareas. El planificador. Tareas y datos. Semáforos. Métodos para proteger recursos compartidos. Colas para comunicar tareas. Rutinas de atención de Interrupciones en RTOS. Gestión del tiempo.

Unidad 3: REDES DE DATOS

- 3.1 Introducción a los sistemas de comunicaciones de datos. Principios básicos. Hardware y software de redes. Modelos de referencia: modelo ISO OSI y TCP/IP. Comparación y críticas de ambos modelos. Capa física, concepto. Servicios proporcionados a la capa de enlace de datos.
- 3.2 Capa de enlace de datos: servicios proporcionados a la capa de red, entramado, control de errores y control de flujo. Detección y corrección de errores. Protocolo punto a punto (PPP).
- 3.3 Subcapa de control de acceso al medio. Problema de asignación del canal: estática y dinámica. Protocolos de acceso múltiple: Aloha, CSMA, libre de colisiones, contención limitada y wireless. Protocolo Ethernet: codificación, la subcapa MAC, algoritmo de retroceso exponencial binario, desempeño y conmutación.
- 3.4 Capa de red. Servicios proporcionados a la capa de transporte: con y sin conexión: Diferencias. Interconexión de redes: circuitos virtuales concatenados, no orientados a la conexión, entunelamiento enrutamiento y fragmentación. Protocolo de Internet (IP). Esquema de direcciones, distintas clases y asignación de direcciones a los hosts de una red. Subredes. CIDR.
- 3.5 Encabezado IPv4. Routers. Encaminamiento. NAT. Protocolos de control de Internet. IMCP, ARP y DHCP. Encabezado IPv6 Diferencias.
- 3.6 Capa de transporte. Servicios proporcionados a las capas superiores. Primitivas del servicio de transporte: sockets de Berkeley. Componentes: direccionamiento, establecimiento de una conexión, liberación de una conexión, control de error y de flujo y almacenamiento en búffer; multiplexión y recuperación de caídas.
- 3.7 Protocolos de transporte de Internet. UDP, introducción. TCP, introducción, modelo del servicio, protocolo y encabezado del segmento; establecimiento y liberación de una conexión. Ventana deslizante.
- 3.8 Capa de aplicación. HTTP: arquitectura, páginas estáticas, lenguaje HTML. Páginas dinámicas: y aplicaciones web. Protocolo HTTP.

Unidad 4: PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES



- 4.1 Representación finita de números reales en punto fijo. Números enteros y punto fijo. Notación Q. Rango y precisión. Conversión de punto flotante a punto fijo y viceversa. Escala de representación. Rango dinámico. Suma complemento a 2. Overflow. Saturación. Acumulador, bits de guarda. Multiplicación complemento a 2. Underflow. Esquemas de redondeo, truncación y round-off. Desplazamientos lógico y aritmético.
- 4.2 Representación finita de números reales en punto flotante. Estándar IEEE 754-2008. Precisión simple. Representación normalizada y de-normalizada. Números especiales. Esquemas de redondeo. Rango dinámico. Precisión. Suma de dos números. Limitaciones del formato.
- 4.3 Etapas esenciales de un sistema DSP. Filtro antialiasing. Técnica de oversampling. Conversión A/D. Error de cuantización. Relación señal-ruido de un conversor A/D y su relación con la cantidad de bits. Conversión D/A. Filtro de reconstrucción. Técnicas de upsampling, pre-ecualización y post-ecualización.
- 4.4 Filtros tipo FIR. Clasificación de filtros discretos. Filtrado en el dominio del tiempo y en el dominio de la frecuencia. Filtros FIR. Filtro Moving Average. Filtros FIR basados en ventanas. Diseño de filtros FIR con MATLAB. Estructuras de filtros FIR. Implementación de filtros FIR en lenguaje C.
- 4.5 Filtros tipo IIR. Filtro IIR en el dominio del tiempo: Leaky Integrator. Filtros IIR en el dominio de la frecuencia. Aproximación ZOH (Zero Order Hold). Aproximación bilineal o de Tustin. Deformación de la respuesta frecuencia y fase (warping). Técnica de prewarping. Diseño de filtros IIR con MATLAB. Estructuras de filtros IIR, Direct form I y II. Filtros IIR de segundo orden en cascada. Implementación de filtros IIR en lenguaje C

Unidad 5: INSTRUMENTACIÓN DIGITAL

- 5.1 Evolución de la instrumentación. Normas de controladores de dispositivos automáticos de medición. IEC625, IEEE485 y GPIB.
- 5.2 Adquisición y acondicionamiento de señales. Sincronización (handshake). Protocolos. Implementaciones prácticas. Circuitos controladores comerciales.

e) Programa de Examen

El programa de exámen es abierto.

f) Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico Nro 1: Introducción a Linux.

Trabajo práctico Nro 2: Procesos.

Trabajo práctico Nro 3: Señales.

Trabajo práctico Nro 4: Tuberías.

Trabajo práctico Nro 5: FIFO.



Trabajo práctico Nro 6: Cola de mensajes.

Trabajo práctico Nro 7: Hilos.

Trabajo práctico Nro 8: Sincronización con mutex.

Trabajo práctico Nro 9: Sincronización con semáforos sin nombre.

Trabajo práctico Nro 10: Sistemas operativos de tiempo real, semáforos.

Trabajo Práctico Nro 11: Sistemas operativos de tiempo real, mutex.

Trabajo Práctico Nro 12: Introducción a redes de computadoras- Packet Tracer y Wireshark.

Trabajo Práctico Nro 13: Capa de enlace: PPP.

Trabajo Práctico Nro 14: Subcapa MAC: Ethernet, ARP y VLAN.

Trabajo Práctico Nro 15: Capa de red: IP.

Trabajo Práctico Nro 16: Protocolos NAT y DHCP.

Trabajo Práctico Nro 17: Capa de transporte: UDP y configuración de router.

Trabajo Práctico Nro 18: Capa de transporte: TCP.

Trabajo Práctico Nro 19: Programación de sockets.

Trabajo Práctico Nro 20: Representación de números reales en punto fijo.

Trabajo Práctico Nro 21: Representación de números reales en punto flotante.

Trabajo Práctico Nro 22: Etapas esenciales de un sistema DSP.

Trabajo Práctico Nro 23: Diseño de filtros FIR.

Trabajo Práctico Nro 24: Diseño de filtros IIR.

Trabajo Práctico Nro 25: Normas de Instrumentación Digital.

g) Distribución de horas

Formación teórica	70 horas
Formación experimental	40 horas
Resolución de problemas de ingeniería	30 horas
Proyecto y diseño	20 horas

h) Correlativas



Para cursar: Cursadas: Técnicas Digitales II

Aprobadas: Informática II

Técnicas Digitales I Electrónica Aplicada I

Para Aprobación No Directa:

Aprobadas: Técnicas Digitales II (en caso de aprobación No directa posterior a un (1) ciclo lectivo siguiente al de cursado)

i) Bibliografía Obligatoria

- Intel® 64 and IA-32 Architectures Software Developer's Manual Volume 3 (3A, 3B & 3C):System Programming Guide- INTEL Order Number: 325384-053US January 2015.
- Tanenbaum, Andrew S. Bos, Herbert. Sistemas Operativos Modernos, 4ta Edición. Prentice Hall. 2016.
- Downey, Allen. The little book of semaphores, 2nd Ed. (Version 2.2.1) Green Tea Press. 2016.
- Muñoz Frías, José Daniel. Sistemas Empotrados en Tiempo Real. Primera Edición. 2010.
- Tanenbaum, Andrew S. Redes de computadoras, 5ta Edición. Prentice Hall. 2011.
- Oppenheim, Alan V. and Schafer, Ronald W. Discrete-time signal processing, 2nd Ed. Prentice Hall. 1999.
- Prandoni, Paolo and Vetterli, Martin. Signal processing for communications. Taylor and Francis Group, LLC. 2008.
- Tumanski, Sawomir. Principles of Electrical Measurements. CRC Press. 2006.

j) Bibliografía complementaria (opcional)

- System Programming Guide Godse, A.P. *Microprocessors and Microcontrollers Systems, 3rd Ed.* Technical Publications. 2009.
- Kerrisk, Michael. The linux programming Interface. William Pollock. 2011.
- Stevens, Richard. Unix Network programming: Interprocess Comunication, 2nd Ed. Prentice Hall. 1999.
- Lyons, Richard G. Understanding Diginal Signal Processing, 2nd Ed. Prentices Hill. 2004.
- Paillard, Bruno. An Introduction To Digital Signal Processors. 2002.
- Smith, Steven W. The Scientist and Engineer's Guide to Digital Signal Processing. http://www.dspguide.com/
- Deschamps, Jean-Pierre, Sutter, Gustavo D., and Cantó, Enrique. Guide to FPGA
- Implementation of Arithmetic Functions. Springer. 2012.
- Gilat, Amom. MATLAB: An Introduction with Applications, 4th Ed. John Wiley and Sons, Inc. 2011.

Nombre del director	Nombre del encargado de la Cátedra		
Escriba el nombre del Director	Carlos Taffernaberry		



Firma del Director	
Fiffila del Director	
	Firma del encargado de la Cátedra
Facha da antropa dal programa	
Fecha de entrega del programa	24/02/202



Planificación de Cátedra

a) Metodología de Enseñanza

En las clases teóricas se realizará una introducción y desarrollo de los temas fundamentales por parte de los docentes. Por medio de la elaboración de cuestionarios se utilizarán estrategias de investigación en diferentes fuentes por parte de los alumnos, también se les dará acceso a material audiovisual desarrollado durante el año 2020 y 2021. Finalmente se realizará una puesta en común de los estudiantes a sus pares, por medio de exposición al resto de la clase, con el rol de moderación por parte de los docentes.

En las clases practicas se plantea el desarrollo de trabajos prácticos, con ayuda de lenguaje de programación C para interactuar con el sistema operativo y un laboratorio remoto de sistemas embebidos desarrollado durante el año 2020 por la cátedra y mejorado en el año 2021 para realizar prácticas de sistemas operativos de tiempo real, y de simuladores para evaluar los comportamientos de distintos tipos de redes. También se utilizarán herramientas de software matemáticas para crear modelos para el procesamiento digital de señales.

Nota: en caso de no poder dictar clases presenciales se utilizará una plataforma de videoconferencias para el desarrollo de las mismas y un sistema de gestión de contenidos para compartir el material, y evaluar a los estudiantes.

.

b) Cronograma de actividades



Sema	Unidad	Contenidos	Objetivos	Actividades	Evaluaciones	Recu	
na N°						Bibliográficos	Didácticos
1	1	Introducción. Temas	Comprender el	Exposición del docente en		Intel® 64 and	Laboratorio de
		y bibliografia. Intro	alcance de la	forma interactiva.		IA-32	Computadora
		Arquitectura.	materia.	Interpretación de textos,		Architectures	S.
		Interrupciones	Estudiar diagrama	auto aprendizaje.		Software	Proyector
			en bloques	Trabajo Práctico 1		Developer's	multimedial.
			Arquitectura PC.	Introducción a Linux		Manual Volume	Computadora,
						3 (3A, 3B &	acceso a
						3C):System	internet y
						Programming	plataforma de
						Guide- INTEL.	videoconferen
							cias en caso
							de ser virtual.
2	1	Arquitectura. modos	Comprender los	Exposición del docente en		Intel® 64 and	Laboratorio de
		y memoria virtual	modos de	forma interactiva.		IA-32	Computadora
			direccionamiento y	Interpretación de textos,		Architectures	S.
			la necesidad de	auto aprendizaje, y		Software	Proyector
			modo protegido.	discusiones entre equipos		Developer's	multimedial.
				de trabajo para resolución		Manual Volume	Computadora,
				de cuestionarios		3 (3A, 3B &	acceso a
				presentados por la		3C):System	internet y
				cátedra.		Programming	plataforma de
				Trabajo Práctico 1		Guide- INTEL.	videoconferen
				Introducción a Linux.			cias en caso
							de ser virtual.
3	1	Arquitectura	Comprender el	Exposición del docente en		Intel® 64 and	Laboratorio de
		protección y task	mecanismo de	•		IA-32	Computadora



		management.	cambio de tarea en IA32. Introducción a funcionamiento básico de Linux.	forma interactiva y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de cuestionarios. Sin clase práctica - 24/03/2022	Architectures Software Developer's Manual Volume 3 (3A, 3B & 3C):System Programming Guide- INTEL . Kerrisk, Michael. The linux programming Interface.	s. Proyector multimedial. Computadora, acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual.
4	2	Introducción a sistema operativo.	Comprender la evolución de los sistemas operativos.	Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre pares de termáticas de unidad 2. Trabajo práctico Nro 2: Procesos.	Tanenbaum, Andrew S Bos, Herbert. Sistemas Operativos Modernos. Kerrisk, Michael. The linux programming Interface.	Proyector multimedial. Computadora, acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual.
5	2	Procesos y señales.	Internalizar el concepto de procesos y el	Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos,	Tanenbaum, Andrew S Bos, Herbert.	Proyector multimedial. Computadora,



			funcionamiento de	outo opropdizaje v	Sistemas	000000
				auto aprendizaje, y		acceso a
			señales. Desarrollar	discusiones entre equipos	Operativos	internet y
			programas en C	de trabajo para resolución	Modernos.	plataforma de
			que creen nuevos	de cuestionarios	Kerrisk,	videoconferen
			procesos.	presentados por la	Michael. The	cias en caso
				cátedra.	linux	de ser virtual.
				Trabajo práctico Nro 3:	programming	
				Señales.	Interface.	
6	2	IPC: Tuberías y cola	Comprender la	Exposición del docente en	Tanenbaum,	Laboratorio de
		de mensajes.	necesidad de IPC.	forma interactiva.	Andrew S	Computadora
		Sin práctica- Jueves	Comparar distintas	Interpretación de textos,	Bos, Herbert.	S.
		Santo.	tecnicas de IPC y	auto aprendizaje, y	Sistemas	Proyector
			diferencias para el	discusiones entre equipos	Operativos	multimedial.
			uso entre ellas.	de trabajo para resolución	Modernos.	Computadora,
				de cuestionarios	Stevens ,	acceso a
				presentados por la	Richard. Unix	internet y
				cátedra.	Network	plataforma de
					programming:	videoconferen
					Interprocess	cias en caso
					Comunication	de ser virtual.
7	2	Hilos	Comprender la	Exposición del docente en	Tanenbaum,	Laboratorio de
			diferencia en el uso	forma interactiva.	Andrew S	Computadora
			de hilos en lugar de	Interpretación de textos,	Bos, Herbert.	S.
			procesos.	auto aprendizaje.	Sistemas	Proyector
				Trabajo práctico Nro 4:	Operativos	multimedial.
				Tuberías.	Modernos.	Computadora,
				Trabajo práctico Nro 5:	Stevens ,	acceso a



				FIFO.		Richard. Unix	internet y
						Network	plataforma de
						programming:	videoconferen
						Interprocess	cias en caso
						Comunication	de ser virtual.
						Kerrisk,	
						Michael. The	
						linux	
						programming	
						Interface.	
8	2	Sin teoría – se toma	Desarrollar	Trabajo práctico Nro 6:	Primer parcial	Tanenbaum,	Laboratorio de
		parcial 1.	programas en C	Cola de mensajes.	26/04/2022 –	Andrew S	Computadora
			para hacer IPC con	ook do moneagoo.	Examen en	Bos, Herbert.	S.
			la técnica de Cola		plataforma si	Sistemas	Proyector
			de Mensajes.		es de manera	Operativos	multimedial.
					presencial.	Modernos.	Computadora,
					Examen	Kerrisk,	acceso a
					online y EOG	Michael. The	internet y
					en caso de ser	linux	plataforma de
					virtual.	programming	videoconferen
						Interface.	cias en caso
							de ser virtual.
9	2	Sincronización	Comprender la	Exposición del docente en		Downey, Allen.	Laboratorio de
			problemática de la	forma interactiva.		The little book	Computadora
			sincronización en	Interpretación de textos,		of semaphores	S.
			computadoras.	auto aprendizaje		Kerrisk,	Proyector
						Michael. The	multimedial.



				Trabajo práctico Nro 7:		linux	Computadora,
				Hilos.		programming	acceso a
				1 111001		Interface.	internet y
							plataforma de
							videoconferen
							cias en caso
							de ser virtual.
10	2	Planificador	Entender las	Exposición del docente en		Tanenbaum,	Laboratorio de
			políticas y criterios	forma interactiva.		Andrew S	Computadora
			para la selección	Interpretación de textos,		Bos, Herbert.	S.
			del siguiente	auto aprendizaje.		Sistemas	Proyector
			proceso a ejecutar.			Operativos	multimedial.
				Trabajo práctico Nro 8:		Modernos	Computadora,
				Sincronización con mutex.		Downey, Allen.	acceso a
						The little book	internet y
						of semaphores	plataforma de
							videoconferen
							cias en caso
							de ser virtual.
11	2	Gestión de	Identificar las	Exposición del docente en	Recuperatorio	Tanenbaum,	Laboratorio de
		Memoria. Memoria	distintas	forma interactiva.	Primer Parcial	Andrew S	Computadora
		Virtual – Sin	abstraciones en la	Interpretación de textos,	19/05/2022 –	Bos, Herbert.	S.
		práctica, se toma	gestión de	auto aprendizaje.	Examen en	Sistemas	Proyector
		recuperatorio parcial	memoria.	acto apronaizajo:	plataforma si	Operativos	multimedial.
		Nro 1.			es de manera	Modernos	Computadora,
					presencial.		acceso a
					Examen		internet y



					online y EOG		plataforma de
					en caso de ser		videoconferen
					virtual.		cias en caso
12	2	Sin teoría – Feriado	Comprender			Tanenbaum,	de ser virtual. Laboratorio de
12	2						
		patrio.	ejempos de	Trabajo práctico Nro 9:		Andrew S	Computadora
			sincronización de	Sincronización con		Bos, Herbert.	S.
			procesos.			Sistemas	Proyector
				semáforos sin nombre.		Operativos	multimedial.
						Modernos	Computadora,
						Downey, Allen.	acceso a
						The little book	internet y
						of semaphores	plataforma de
							videoconferen
							cias en caso
							de ser virtual.
13	2	Sistemas Operativos	Poder determinar	Exposición del docente en		Muñoz Frías,	Laboratorio de
		en tiempo real Intro.	cuando es	forma interactiva.		José Daniel.	Computadora
			necesario su uso.	Interpretación de textos,		Sistemas	S.
				auto aprendizaje		Empotrados en	Proyector
				αστο αρτεπαιέαζε		Tiempo Real	multimedial.
				Trabajo práctico Nro 10:		Kerrisk,	Computadora,
				Sistemas operativos de		Michael. The	acceso a
				tiempo real, semáforos		linux	internet y
						programming	plataforma de
						Interface.	videoconferen
							cias en caso



							de ser virtual.
							Acceso a
							Laboratorio
							Remoto de
							Sistemas
							Embebidos.
14	2	Sistemas Operativos	Comprender el	Exposición del docente en		Muñoz Frías,	Laboratorio de
		en tiempo real	funcionamiento de	forma interactiva.		José Daniel.	Computadora
		Tareas . Prioridades	las distintas tareas	Interpretación de textos,		Sistemas	S.
		. FreeRTOS	y prioridades.	auto aprendizaje		Empotrados en	Proyector
					-	Tiempo Real	multimedial.
				Trabajo Práctico Nro 11:			Computadora,
				Sistemas operativos de			acceso a
				tiempo real, mutex			internet y
							plataforma de
							videoconferen
							cias en caso
							de ser virtual.
							Acceso a
							Laboratorio
							Remoto de
							Sistemas
							Embebidos.
15	2	Sistemas Operativos	Lograr gestionar el	Exposición del docente en	1	Muñoz Frías,	Laboratorio de
		en tiempo real.	manejo de los	forma interactiva.	,	José Daniel.	Computadora
		Manejo de recursos	recursos y el	Interpretación de textos,		Sistemas	s.
		y tiempo.	tiempo.	auto aprendizaje.		Empotrados en	Duarratan
							Proyector



					Trabajo Práctico Nro 11: Sistemas operativos de tiempo real, mutex. Cont.		Tiempo Real	multimedial. Computadora, acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual. Acceso a Laboratorio Remoto de Sistemas Embebidos.
16	2	Sistemas Operativos en tiempo real. Sincronización usando cola de mensajes.	•	los de de	Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje.	Segundo Parcial 23/06/2022 – Examen Escrito en plataforma manera presencial. Examen online y EOG en caso de ser virtual.	Muñoz Frías, José Daniel. Sistemas Empotrados en Tiempo Real	Proyector multimedial. Computadora, acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual. Acceso a Laboratorio Remoto de Sistemas Embebidos.



17	3	Introducción a Redes de computadoras. Hardware, software. Modelos de Capas.	Comprender los distintos tipo de redes existentes y el mecanismo que permite dividir el problema en varios	Trabajo Práctico Nro 12: Introducción a redes de computadoras- Packet Tracer y Wireshark.	Tanenbaum, Andrew S. Redes de computadora s	Laboratorio de Computadora s. Proyector multimedial. Computadora,
			mas simples para poder transferir la información.			acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual.
18	3	Capa de Enlace	Conocer las distintas técnicas para iniciar y finalizar tramas, manejo de errores y control de flujo.	Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de cuestionarios presentados por la cátedra.	Tanenbaum, Andrew S. Redes de computadora s	Proyector multimedial. Computadora, acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual.
19	3	Subcapa de acceso al medio	Comprender la problemática de colisión de los medios de difusión y alternativas propuestas para su	Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución	Tanenbaum, Andrew S. Redes de computadora s	Laboratorio de Computadora s. Proyector multimedial. Computadora,



			solución.				acceso a
			Solucion.	de cuestionarios			
				presentados por la			internet y
				cátedra.			plataforma de
							videoconferen
				Trabajo Práctico Nro 13:			cias en caso
				Capa de enlace: PPP.			de ser virtual.
20	3	Capa de red.	Comprender el	Exposición del docente en	Recuperatorio	Tanenbaum,	Laboratorio de
		Direccionamiento.	mecanismo para	forma interactiva.	Segundo	Andrew S.	Computadora
		Protocolo IP	encaminar los	Interpretación de textos,	Parcial	Redes de	s.
			datos a traves de	auto aprendizaje.	1/09/2022 –	computadora	Proyector
			distintas redes	,	Examen en	S	multimedial.
			interconectadas.	Trabajo Práctico Nro 14:	plataforma si		Computadora,
			Conocer una	Subcapa MAC: Ethernet,	es de manera		acceso a
			implementación	ARP y VLAN.	presencial.		internet y
			práctica de		Examen		plataforma de
			protocolo Ipv4 e		online y EOG		videoconferen
			lpv6.		en caso de ser		cias en caso
					virtual.		de ser virtual.
21	3	Capa de Transporte.	Lograr comprender	Exposición del docente en		Tanenbaum,	Laboratorio de
		Características	la limitación de las	forma interactiva.		Andrew S.	Computadora
			redes al no existir la	Interpretación de textos,		Redes de	S.
			capa de transporte.	auto aprendizaje.		computadora	Proyector
						S	multimedial.
				Trabajo Práctico Nro 15:			Computadora,
				Capa de red: IP.			acceso a
							internet y
							plataforma de



						V	videoconfer	en
						С	cias en ca	aso
						d	de ser virtua	al.
22	3	Capa de Transporte.	Comprender	Exposición del docente en	Tanenbaum,	L	_aboratorio	de
		Protocolo UDP/TCP	servicios orientados	forma interactiva.	Andrew	s. c	Computado	ra
		- Socket	a conexión y no	Interpretación de textos,	Redes c	le s	S .	
			orientados a	auto aprendizaje.	computadora	a F	Proyector	
			conexión.		S	n	multimedial.	
				Trabajo Práctico Nro 16:		C	Computado	ıra,
				Protocolos NAT y DHCP		а	acceso	a
						ir	nternet	у
						р	olataforma	de
						V	videoconfer	en
						С	cias en ca	aso
						d	de ser virtua	al.
23	3	Sin teoría – Asueto	Conocer una	Trabajo Práctico Nro 17:	Tanenbaum,	L	_aboratorio	de
		académico y	implementación	Capa de transporte: UDP	Andrew	S. C	Computado	ra
		administrativo.	práctica de	y configuración de router.	Redes c	le s	3.	
			protocolo UDP y	, 3	computadora	a F	Proyector	
			TCP		S	n	multimedial.	.
						C	Computado	ıra,
						а	acceso	a
						ir	nternet	у
						р	olataforma	de
						v	videoconfer	en
						С	cias en ca	aso
						d	de ser virtua	al.



25	3	Socket de Berkley y capa Aplicación Precisión finita de números, punto fijo	Comprender que los sockets son un caso mas de las IPC tratadas en el capítulo de sistemas operativos. Conocer una implementación práctica de protocolo HTTP y sus componentes. Lograr determinar las distintas formas de representar números digitalmente	Trabajo Práctico Nro 18: Capa de transporte: TCP. Trabajo Práctico Nro 19: Programación de sockets. Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje. Trabajo Práctico Nro 20:	Tercer Parcial 29/09/2022 – Examen Escrito si es de manera presencial. Examen online y EOG en caso de ser virtual. Recuperatorio Tercer Parcial 06/10/2022 – Examen en platafrorma si es de manera	Tanenbaum, Andrew S. Redes de computadora s Prandoni, Paolo and Vetterli, Martin. Signal processing for communicatio	Laboratorio de Computadora s. Proyector multimedial. Computadora, acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual. Laboratorio de Computadora s. Computadora, acceso a internet y
				Representación de números reales en punto fijo.	presencial. Examen online y EOG en caso de ser virtual.	ns	plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual. Proyector multimedial.
26	4	Precisión finita de números, punto flotante.	Conocer las formas de representar números	Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos,		Prandoni, Paolo and Vetterli,	Laboratorio de Computadora s.



			digitalmente y los estandares existentes.	auto aprendizaje. Trabajo Práctico Nro 21: Representación de números reales en punto flotante.	Martin. Signal processing for communicatio ns	Proyector multimedial. Computadora, acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual.
27	4	DSP: Etapas tipicas	Poder conocer cuales son y por que son necesarias las distintas etapas que componen un DSP.	Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de cuestionarios presentados por la cátedra. Trabajo Práctico Nro 22: Etapas esenciales de un sistema DSP.	Prandoni, Paolo and Vetterli, Martin. Signal processing for communicatio ns	Laboratorio de Computadora s. Proyector multimedial. Computadora, acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso de ser virtual.
28	4	Filtros digitales. FIR.	Conocer y comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que	Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos	Prandoni, Paolo and Vetterli, Martin. Signal processing for	Laboratorio de Computadora s. Proyector multimedial.



se pueden implementar con un DSP. DSP. de trabajo para resolución de cuestionarios presentados por la cátedra. Trabajo Práctico Nro 23: Diseño de filtros FIR Diseño de filtros FIR Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución ns Communicatio Compunios internet platafor videoco cias el de servicia de servicia de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución ns communicatio Compunios internet platafor videoco cias el de servicia de servicia de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución ns communicatio Compunios ns		
implementar con un DSP. de cuestionarios presentados por la cátedra. Trabajo Práctico Nro 23: Diseño de filtros FIR 29 4 Filtros digitales. IIR. Conocer y comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un de cuestionarios presentados por la cátedra. Trabajo Práctico Nro 23: Diseño de filtros FIR Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución communicatio communicatio compusores de trabajo para resolución de cuestionarios presentados por la cátedra. Prandoni, Paolo and Compusores de trabajo para resolución communicatio compusores de trabajo para resolución de cuestionarios presentados por la cátedra.	-	- 1
presentados por la cátedra. Trabajo Práctico Nro 23: Diseño de filtros FIR Prandoni, Paolo and Compu forma interactiva. Interpretación de textos, distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un interactiva por la cátedra. Prandoni, Paolo and Compu Vetterli, s. Martin. Signal processing for multime communicatio Compu discusiones entre equipos de trabajo para resolución	Č	a
Trabajo Práctico Nro 23: Diseño de filtros FIR 29 4 Filtros digitales. IIR. Conocer y comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un implementar con	7	y
Trabajo Práctico Nro 23: Diseño de filtros FIR 29 4 Filtros digitales. IIR. Conocer y comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un implementar con un implementar con un cias el de ser verte de ser verte. Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución Cias el de ser verte. Prandoni, Labora: Paolo and Computation verte. Martin. Signal processing for multime communicatio Computation processing for multime communicatio.	na de	÷
Diseño de filtros FIR 29 4 Filtros digitales. IIR. Conocer y comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un consideration de filtros possible. Diseño de filtros FIR Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución Prandoni, Labora: Paolo and Computor se filtros digitales que processing for multime communicatio communicatio communicatio computor se pueden implementar con un constitución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de textos, auto aprendizaje, y discusiones e	nferen	ı
29 4 Filtros digitales. IIR. Conocer y comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un conscience de serva	caso	ر (
comprender la necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un impleme		
necesidad de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un los de los distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un los de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de trabajo para resolución de textos, auto aprendizaje, y discusiones entre equipos de textos, auto aprendizaje de textos de t	orio de	,
distintos tipos de filtros digitales que se pueden implementar con un	adora	
filtros digitales que se pueden se pueden implementar con un discusiones entre equipos de trabajo para resolución multimentar con un discusiones entre equipos de trabajo para resolución escapación de trabajo para resolución escapación de trabajo para resolución escapación es		
filtros digitales que se pueden de trabajo para resolución de trabajo para	or	
se pueden de trabajo para resolución communicatio compu	dial.	
implementar con un	adora,	,
de cuestionarios	ā	a
DSP. presentados por la internet)	y
cátedra.	na de	٤
videoco	nferen	
Trabajo Práctico Nro 24: cias el	caso)
Diseño de filtros IIR de ser v	irtual.	
30 5 Normas de Conocer las Exposición del docente en Tumanski, Labora	orio de	÷
controladores de distintas normas forma interactiva.	adora	
dispositivos existentes para Interpretación de textos, Principles of s.		
automáticos de instrumentación. auto aprendizaje. Electrical Proyect	or	
medición	dial.	
Trabajo Práctico Nro 25: s Compu	adora,	,
Normas de acceso	a	a
Instrumentación Digital. internet	\	,



							plataforma de
							videoconferen
							cias en caso
31	5	Adquisición y acondicionamient o de señales	Comprender los mecanismos necesarios para adecuar las señales para su medición.	Exposición del docente en forma interactiva. Interpretación de textos, auto aprendizaje.	Cuarto Parcial 15/11/2022 – Examen en plataforma si es de manera presencial. Examen online y EOG	Tumanski, Sawomir. Principles of Electrical Measurement s	de ser virtual. Proyector multimedial. Computadora, acceso a internet y plataforma de videoconferen cias en caso
					en caso de ser		de ser virtual.
					virtual.		
32	1-5	Repaso para Global	Lograr integrar los temas fundamentales de la cátedra.	Exposición del docente	Recuperatori o Cuarto Parcial 24/11/2022— Examen en plataforma si es de manera presencial. Examen online y EOG en caso de ser virtual.		-
33				Global	Global		



					Integrador		
					01/12/2022 –		
					Examen Oral		
					o Examen		
					online en caso		
					de ser virtual.		
34	-	-	-	Recuperatorio Global	Rec Global	-	-
					Integrador		
					08/12/2022 –		
					Examen Oral		
					o Examen		
					online en caso		
					de ser virtual.		

c) Trabajos de campo, visitas a empresas

Actividad	Objetivo	Lugar	Responsable	Evaluación



d) Articulación horizontal y vertical con otras materias

Esta asignatura está articulada en forma vertical principalmente con Técnicas Digitales II, debido a la continuidad en contenidos desarrollados por ambas materias. En Técnicas Digitales II se introduce al alumno al mundo de procesadores de 8 bits y posteriormente 16 bits. A partir de allí, en Técnicas Digitales III son estudiadas arquitecturas de 16 y 32 bits, y arquitecturas orientadas al procesamiento digital de señales. El contenido Modulación y transmisión digital es desarrollado en Sistemas de Comunicaciones, que luego es utilizado en el desarrollo de Redes de Computadoras de Técnicas Digitales III. Adicionalmente existe también articulación vertical con Informática I e Informática II, debido a que en los temas Sistemas Operativos y Procesamiento digital de señales se trabaja con C y matlab, contenidos desarrollados en estas materias. Finalmente existe articulación con Análisis de Señales y Sistemas y Teoría de Circuitos II, en la primera se estudian los fundamentos matemáticos del procesamiento digital de señales y en la segunda se estudian conceptos, análisis y diseño de filtros digitales. Respecto a materias de nivel superior con las que se articula, solo pueden considerarse materias electivas. En tal sentido, Teleinformática es en gran medida una continuación de los temas de Sistemas Operativos de Tiempo Real, Redes y protocolos tratados en esta materia. Otras materias electivas que tienen puntos de contacto con Técnicas Digitales III son Comunicaciones III, Redes de Datos, Diseño y Administración de Centro de Datos e Interoperabilidad.

En tal sentido se realizan periodicamente reuniones con docentes del Área Técnicas Digitales, organizadas por el Departamento, con el fin de articular contenidos. Las cátedras involucradas son: Informática I, Informática II, Técnicas Digitales II, Técnicas Digitales III.

La articulación horizontal se determina con Medidas Electrónicas II, en lo referido a Mediciones de Señales Digitales, referido al capítulo 5 de esta cátedra, y Analizadores lógicos, que favorece a la depuración de placas digitales utilizadas en la materia.

e) Régimen de cursado y aprobación

El régimen de cursado es presencial, con una cantidad máxima de inasistencias del 25% del total.

La aprobación de la Asignatura es una de la siguientes formas:

Aprobación Directa

Aprobación de Exámen Final

Aprobación Directa de la Asignatura:

Las condiciones necesarias para la Aprobación Directa, con lo cual no es necesario el Exámen Final, son las siguientes:



Se debe aprobar cada uno de cuatro (4) exámenes parciales con al menos el 60% del total. Si no consiguen obtener el resultado anterior en alguna de las evaluaciones, se ofrece una instancia de recuperación para cada uno.

Se deberá presentar y aprobar la carpeta de trabajos prácticos.

Se deberán aprobar todas las exposiciones individuales por parte de los alumnos. Las mismas serán solicitadas por los integrantes de la cátedra sobre distintos temas novedosos referidos al contenido de la materia. Las mismas serán evaluadas por los profesores en cuanto a su claridad, marco teórico y desenvolvimiento del alumno. El objetivo es mejorar los hábitos de lectura, investigación y disertación.

Se deberá aprobar un coloquio oral individual con carácter global e integrador de toda la materia, que constará de una parte práctica y una teórica. La parte práctica del coloquio es eliminatoria, se debe realizar y explicar un ejercicio similar a los realizados en el cursado. La parte teórica consistirá en el desarrollo de un tema teórico del presente Programa, seleccionado por los docentes. En caso de no alcanzar el 60%, se ofrece una instancia de recuperación del coloquio, con las mismas características.

Regularización de la Asignatura:

Las condiciones necesarias para la Regularización de la Asignatura son las siguientes:

Obteniendo en cada uno de los cuatro (4) parciales o su instancia de recuperación entre 40% y 59%.

Se deberá presentar y aprobar la carpeta de trabajos prácticos.

Se deberán aprobar todas las exposiciones individuales por parte de los alumnos. Las mismas serán solicitadas por los integrantes de la cátedra sobre distintos temas novedosos referidos al contenido de la materia. Las mismas serán evaluadas por los profesores en cuanto a su claridad, marco teórico y desenvolvimiento del alumno. El objetivo es mejorar los hábitos de lectura, investigación y disertación.

Aprobación por Exámen final de la Asignatura:

Las condiciones necesarias para la aprobación del Examen Final de la materia son las siguientes:

Obtener la Regularización de la asignatura.

Rendir un examen teórico práctico sobre todo el contenido de la materia y obtener una calificación de 60% o superior. La parte práctica del examen final es eliminatoria, se deben realizar y explicar ejercicios similares a los realizados en el cursado. La parte teórica es oral y consistirá en el desarrollo de al menos dos temas teóricos del presente Programa, seleccionados por los docentes.



f) Actividades del equipo docente

Docente	Categoría	Dedicación	Actividades					
Docente	Categoria	Dedicación	Docencia	Gestión	Investigación	Extensión		
Taffernaberry,	Adjunto	Exclusiva	2 cargos en Técnicas	Consejero Directivo	2 cargos en			
Carlos			Digitales III.	FRM.	proyectos			
					homologados de			
					investigación			
Gonzalez,	Jtp	Exclusiva	2 cargos en Técnicas		2 cargos en			
Rodrigo			Digitales III		proyectos			
					homologados de			
					investigación			
Tobar,	Ayte. 1ra.	Ad-honorem	1 cargo en Técnicas					
Sebastián			Digitales III					
Lattuca, Ana	Ayte. 1ra.	Ad-honorem	1 cargo en Técnicas					
			Digitales III					
			1 cargo rentado JTP en					
			Proyecto Final					

g) **Observaciones:**

En caso que el cursado y las evaluaciones parciales sean virtuales, la metodología será la siguiente. Cada examen se divide en dos partes:

- La primera parte está basada en un cuestionario en la plataforma Moodle provista por la UTN-FRM. El alumno debe contestar 10 preguntas del tipo verdadero o falso, con opciones múltiples, completar con valores numéricos, entre otros tipos de preguntas. Los alumnos tiene 1 hora como máximo para completar el cuestionario.



- La segunda parte del examen es oral y evaluada a través de Zoom. Este tipo de examen lo denominamos Examen Oral en Grupo (EOG). Un EOG consiste en la creación de grupos de tres (3) alumnos más un (1) docente encargado de hacer las preguntas. El docente hará la primera pregunta al primero de los tres estudiante sobre temas del examen. La respuesta tiene límite de tiempo y luego de ese tiempo el estudiante no puede agregar nada. Los otros dos estudiantes deben ratificar/rectificar/completar o no la respuesta dada por su compañero, justificando su respuesta, también con límite de tiempo. De esta manera cada estudiante debe responder dos (2) preguntas en primera instancia y opinar sobre otras cuatro (4) respuestas dadas por sus compañeros.

El resultado es una ponderación de ambas partes. Los recuperatorios se llevan a cabo usando la misma metodología.



h) **Horario de Consulta de Profesores y Auxiliares** (a completar antes del 31 de marzo si es una materia del primer semestre o anual, a completar antes del 31 de agosto si es una materia del segundo semestre)

• Primer Semestre

Carlos Taffernaberry: Viernes 19:30 a 21:30 hs.

Rodrigo Gonzalez: Jueves 17:00 a 19hs.

Sebastián Tobar: Jueves 20:30 a 21:30hs.

Ana Lattuca: Jueves 20:30 a 21:30hs.

• Segundo Semestre

Carlos Taffernaberry: Viernes 19:30 a 21:30 hs.

Rodrigo Gonzalez: Jueves 17:00 a 19hs.

Sebastián Tobar: Jueves 20:30 a 21:30hs.

Ana Lattuca: Jueves 20:30 a 21:30hs.

Nombre del director	Nombre del encargado de la Cátedra
Escriba el nombre del Director	Carlos Taffernaberry
Firma del Director	
	Firms del su serve de de la Céta dus
	Firma del encargado de la Cátedra
	Fecha de entrega de la planificación

26/02/2022