

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Claudia Rodríguez Espino
Asignatura:	Fundamentos de Programación
Grupo:	1102
No de Práctica(s):	Práctica número 9
Integrante(s):	Martínez Ramírez Pablo César
Semestre:	2018-1
Fecha de entrega:	20/10/2017
Obervaciones:	
	•
	CALIFICACIÓN:

OBJETIVO:

}

Elaborar programas en C para la resolución de problemas básicos que incluyan las estructuras de repetición y la directiva define.

ACTIVIDADES EN LABORATORIO:

Hay que elaborar un programa que utilice la estructura while en la solución de un problema, elaborar un programa que requiera el uso de la estructura do-while para resolver un problema. Hacer la comparación con el programa anterior para distinguir las diferencias de operación entre while y do-while., resolver un problema dado por el profesor que utilice la estructura for en lugar de la estructura while. Y usar la directiva define para elaboración de código versátil.

PROGRAMA QUE MUESTRA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 1 AL 10:

```
CÓDIGO FUENTE (FOR):
#include<stdio.h>
int a,b,d;
main()
{
      printf("\t\tTablas de multiplicar del uno al diez\n\n");
      for(a=1;a<11;a++)
      {
              printf("\tTabla de multiplicar del %d\n",a);
              for(b=1;b<11;b++)
              d=a*b;
              printf("%dx%d=%d\n",a,b,d);
      }
```

```
CÓDIGO FUENTE(WHILE):
#include<stdio.h>
int a,b,d;
main()
{
      printf("\t\tTablas de multiplicar del uno al diez\n\n");
      a=1;
      while (a<11)
      {
             printf("\tTabla de multiplicar del %d\n",a);
             b=1;
             while (b<11)
             {
                    d=a*b;
                    printf("%dx%d=%d\n",a,b,d);
                    b++;
             }
             a++;
      }
}
CÓDIGO FUENTE (DO-WHILE):
#include<stdio.h>
int a,b,d;
```

```
main()
{
       printf("\t\tTablas de multiplicar del uno al diez\n\n");
       a=1;
       do
       {
              printf("\tTabla de multiplicar del %d\n",a);
              b=1;
              do
              {
                     d=a*b;
                     printf("\%dx\%d=\%d\n",a,b,d);
                     b++;
              }
              while (b<11);
              a++;
       }
       while (a<11);
}
```

CAPTURA DE PANTALLA DE LA CORRIDA:

Para los tres programas no hay cambios visuales, permanecen iguales, sólo cambia la manera de utilizar los ciclos.

```
Tablas de multiplicar del uno al diez

Tabla de multiplicar del 1

1x1=1
1x2=2
1x3=3
1x4-4
1x5-5
1x6-6
1x7-7
1x8-8
1x9-9
1x10=10

Tabla de multiplicar del 2

2x1=2
2x2-4
2x3-6
2x4-8
2x5-10
2x6-12
2x7-14
2x8-16
2x9-18
2x10=20

Tabla de multiplicar del 3

3x1-3
3x2-6
3x3-9
3x4-12
3x5-15
3x6-18
3x7-21
3x8-24
3x9-27
3x10=30

Tabla de multiplicar del 4

4x1-4
4x2-8
4x3-12
4x4-16
4x5-20
4x6-24
4x7-28
4x8-32
```

```
### C\Program Files (x86)\Dev-Cpp\ConsolePauser.exe

4x4=16

4x5=28

4x6=24

4x7=28

4x8=32

4x9=36

4x10=40

Tabla de multiplicar del 5

5x1=5

5x2=10

5x3=15

5x4=20

5x5=25

5x6=30

5x7=35

5x8=40

5x9=45

5x10=50

Tabla de multiplicar del 6

6x1=6

6x2=12

6x3=18

6x4=24

6x5=30

6x6=36

6x7-42

6x8=48

6x9=54

6x9=54

6x10=60

Tabla de multiplicar del 7

7x1=7

7x2=14

7x3=21

7x4=28

7x5=35

7x6=42

7x7=49

7x8=56

7x9=63

7x10=70

Tabla de multiplicar del 8

8x2=16

8x3=24
```

```
Seleccionar C\Program Files (x86)\Dev-Cpp\ConsolePauser.exe
7x9=63
7x10=70
Tabla de multiplicar del 8
8x1=8
8x2=16
8x3=24
8x4=32
8x5=40
8x6=48
8x7=56
8x8=64
8x9=72
8x10=80
Tabla de multiplicar del 9
9x1=9
9x2=18
9x3=27
9x4=36
9x5=45
9x6=54
9x7=63
9x8=72
9x9=81
9x10=90
Tabla de multiplicar del 10
10x1=10
10x1=10
10x1=10
10x1=70
10x8=80
10x9=90
10x1=00
Process exited with return value 0
Press any key to continue . . .
```

ELEVAR UN NUMERO DE LA POTENCIA 0 A LA 10.

CÓDIGO FUENTE:

```
#include<stdio.h>
#include<math.h>

float a,b;
int cont;

main()
{
        printf("\t\tPotencias del cero al diez para cualquier numero\n");
        printf("\nIngresa el numero: ");
        scanf("%f",&a);
        for(cont=0;cont<11;cont++)
        {
            b=pow(a,cont);
            printf("\n%.2f a la potencia %d= %.2f\n",a,cont,b);
        }
}</pre>
```

CAPTURA DE LA PANTALLA DE LA CORRIDA:

```
C:\Program Files (x86)\Dev-Cpp\ConsolePauser.exe
                Potencias del cero al diez para cualquier numero
Ingresa el numero: 2
2.00 a la potencia 0= 1.00
.00 a la potencia 1= 2.00
2.00 a la potencia 2= 4.00
2.00 a la potencia 3= 8.00
2.00 a la potencia 4= 16.00
2.00 a la potencia 5= 32.00
2.00 a la potencia 6= 64.00
2.00 a la potencia 7= 128.00
2.00 a la potencia 8= 256.00
2.00 a la potencia 9= 512.00
2.00 a la potencia 10= 1024.00
Process exited with return value 0
Press any key to continue \dots
```

CONCLUSIONES:

Los ciclos facilitan demasiado el trabajo, ya que nos dan la posibilidad de ampliar un programa si así se le puede llamar, refiriéndome específicamente a que se pueden modificar la cantidad de iteraciones por medio de un valor de entrada, es decir que dejamos a elección del usuario lo que desea hacer y evitar limitaciones (cuántas veces ingresamos valores o imprimimos).

FUENTE:

- http://lcp02.fi-b.unam.mx/static/docs/PRACTICAS_FP/fp_p9.pdf