

## .StartSe :: \tech/academy>

Linguagens de Programação Módulo II

Rafael Ribeiro Head de Engenharia

.StartSe



**Linguagem de Programação** é um conjunto de comandos, instruções e regras utilizadas para criar um programa de computador.



A linguagem de programação possui regras **léxicas**, regras de **semântica** 



**Léxico** refere-se ao conjunto de palavras pertencentes a determinada linguagem

Se (<expressão>) instrução



**Sintático** refere-se ao conjunto de regras que determinam as diferentes possibilidades de associação das palavras

Se (<expressão>) instrução

## .StartSe :: \tech/academy>

Semântica refere-se ao significado das expressões

Se (<expressão>) instrução

.StartSe ::: \tech/academy>

Vamos ao **EXEMPLO** para facilitar

```
leia periodo
se (periodo = "manhã") então
  escreva("Bom dia!")
senão
  se (periodo = "tarde") então
    escreva("Boa tarde!")
  senão
    escreva ("Boa noite!")
  fim se
fim se
```

Análise Léxica

```
Essa palavra existe na gramática da linguagem?
leia periodo
se (periodo = "manhã") então
  escreva("Bom dia!")
senão
  se (periodo = "tarde") então
    escreva("Boa tarde!")
  senão
    escreva ("Boa noite!")
  fim se
fim se
```

Análise Sintática

```
A sequência de símbolos está correta?
leia periodo
se (periodo = "manhã") então
  escreva("Bom dia!")
senão
  se (periodo = "tarde") então
    escreva ("Boa tarde!")
  senão
    escreva ("Boa noite!")
  fim se
fim se
```

Análise Semântica

```
Professor não foi definido previamente
leia periodo
se (professor = "Gabriel") então
  escreva ("Bom dia, boa tarde, boa noite!")
senão
  se (periodo = "tarde") então
    escreva ("Boa tarde!")
  senão
    escreva ("Boa noite!")
  fim se
fim se
```

## .StartSe :: \tech/academy>

#### Léxico

Responsável por reconhecer as palavras reservadas, constantes, identificadores e outras palavras que pertencem a linguagem de programação

#### Sintático

Responsável por analisar a estrutura do código fonte sem considerar seu significado na linguagem de programação

#### Semântico

Responsável por enfatizar a interpretação do código fonte, de modo a prever o resultado da execução do programa



<> Bora para cima!!!! </>

#techacademy #mecomprometo





Linguagens de Programação Módulo II

Rafael Ribeiro Head de Engenharia

.StartSe





Linguagens de Alto e Baixo Nível

Rafael Ribeiro Head de Engenharia

.StartSe



Existem linguagens de **Alto Nível** e **Baixo Nível**, mas qual a diferença?



#### Alto Nível

Sintaxe é voltada para o entendimento humano













#### **Baixo Nível**

Abstraem conceitos voltados para a máquina e sintetizam comandos

**Exemplo: Assembly** 



Comparando a exibição de "Hello World" de uma linguagem de alto nível e baixo nível

#### Baixo Nível com Assembly

## .StartSe :: \tech/academy>

#### Alto Nível com Python

```
print('Hello World')
```

Alto Nível		Baixo Nível	
Prós	Contras	Prós	Contras
Fácil de aprender	Pode ter o desempenho prejudicado	Maior aproveitamento da arquitetura do processador	Maior tempo para dominar a linguagem
Produtividade	Pode utilizar mais memória	Temos uma execução mais rápida	Necessário conhecer bem o hardware
Fácil entendimento	-	-	Portabilidade prejudicada
Fácil manutenção	-	-	-



Como a linguagem de programação se torna um programa de computador?



Linguagem de baixo nível é "traduzida" pelo assembler, que converte o código Assembly em um conjunto de instruções na linguagem de máquina

### .StartSe :: \tech/academy>





Linguagem de Programação de Alto Nível



Conjunto de regras sintáticas e semânticas, de implementação de um código



Em ambos mecanismos ocorre a tradução do **código fonte** para **código de máquina** 

#### Código de Máquina

Consiste de uma sequência de bytes que correspondem a instruções a serem executadas pelo processador





### Linguagem Interpretada

Se o **código** é executado à medida que vai sendo traduzido, como em **JavaScript**, por exemplo, num processo de tradução de trechos seguidos de sua execução imediata, então diz-se que o programa foi interpretado e que o mecanismo utilizado para a tradução é um **interpretador.** 



### Linguagem Compilada

Se o método utilizado traduz todo o **código**, para só depois executar o software, então diz-se que o software foi **compilado** e que o mecanismo utilizado para a tradução é um compilador.

## .StartSe :: <a href="mailto:startSe"><a href="mailto:startSe"><a href="mailto:tech/academy"><a href="mailto:startSe"><a href="mailto:tech/academy"><a href="



Qual a MELHOR linguagem de programação?



Qualquer linguagem de **alto nível** que você aprender será suficiente para sua jornada inicial



<> Bora para cima!!!! </>

#techacademy #mecomprometo





Linguagens de Alto e Baixo Nível

Rafael Ribeiro Head de Engenharia

.StartSe





Compiladores

Módulo II

Rafael Ribeiro Head de Engenharia

.StartSe



### Compilador é um software essencial para programadores

Código Fonte de uma Iinguagem de programação

Compilador

Compilador

Programa executável para máquinas reais ou virtuais

# .StartSe :: \tech/academy>



Mas o que ocorre nesse processo de compilação do código fonte?

## .StartSe :: \tech/academy>

### **Assembly**

```
org 0x100 ; .com files always start 256 bytes into the segment

mov dx, msg ; the address of or message in dx

mov ah, 9 ; ah=9 - "print string" sub-function

int 0x21 ; call dos services

mov ah, 0x4c ; "terminate program" sub-function

int 0x21 ; call dos services

msg db 'Hello, World!', 0x0d, 0x0a, '$' ; $-terminated message
```



Criar sistema de alto nível utilizando linguagens de baixo nível é inviável



Logo temos a ascensão das linguagens de alto nível para nos ajudar na criação de sistemas

Linguagens próximas da comunicação humana



Consequentemente precisávamos de um caminho para gerar a linguagem de máquina

Compiladores



O compilador analisa linguagens de programação de alto nível e transforma em código de máquina

.StartSe ::: \tech/academy>

Existem duas fases na compilação

Fase de Análise

Fase de Síntese

Fase de Análise



Divide o código fonte e cria uma representação intermediária do mesmo

Análise léxica, sintática e semântica

Fase de Síntese



Composta por módulos de geração e otimização de código de máquina a partir da geração intermediária

## .StartSe :: \tech/academy>

Análise léxica Análise sintática Análise semântica

Código Fonte

Otimização de código Geração de código final

Fase de Análise Código

Intermediário

Fase de Síntese

Código de Máquina



<> Bora para cima!!!! </>

#techacademy #mecomprometo





Compiladores

Módulo II

Rafael Ribeiro Head de Engenharia

.StartSe

### Módulo II - Introdução, Sistemas e Aplicações

Tópico 1 - Linguagens de Programação



# O que é e para que serve HTML?



### O que é uma linguagem de marcação?

Uma **linguagem de marcação** (em inglês: markup language), é um conjunto de sinais e códigos aplicados a um texto ou a dados para definir a sua configuração.

A marcação não aparece no trabalho final. O termo "marcação" vem da sinalética ou "marcas de revisão" (em inglês: revision marks) utilizada por redatores em provas de impressão de jornais e manuscritos.

HTML é o elemento básico da web, define a estrutura ou esqueleto de uma webpage

# Linguagem de Marcação de HiperTexto

HiperTexto refere-se aos links que conectam páginas da Web entre si, seja dentro de um único site ou entre sites. Links são um aspecto fundamental da web.

Tag	Description	Example
<html></html>	All content of your webpage must go inside <html></html> tags.	
<head></head>	Contains information about the webpage. The title tag goes inside <head></head> tags.	
<title>&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Title of the webpage (what appears in the window/tab of your browser). The text itself does not appear on webpage.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;body&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Everything that appears on the webpage should go between these tags&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;u&gt;≤p&gt;&lt;/u&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Defines a paragraph (text with some space on the bottom and top).&lt;/td&gt;&lt;td&gt;This is a paragraph. This is a paragraph.&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;h1&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Heading tag, bold and bigger text. You can use any number from &lt;h1&gt; to &lt;h6&gt; with &lt;h1&gt; being the largest heading and &lt;h6&gt; being the smallest.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;h3&gt;larger heading&lt;/h3&gt; &lt;h6&gt;smaller heading&lt;/h6&gt;  larger heading  smaller heading&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;u&gt;&lt;b&gt;&lt;/u&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Apply bold formatting to text&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;br/&gt;bold&lt;/b&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;u&gt;&lt;em&gt;&lt;/u&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Apply emphasis to text&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;pre&gt;&lt;em&gt;emphasis&lt;/pre&gt;&lt;/pre&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;img≥&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Inserts an image.  • src is the link specifying the image to display (it is a required attribute)  • width (and height) specifies the size of the image (it is an optional attribute)  Unlike most other tags, this start tag does not have a corresponding end tag.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;pre&gt;&lt;img src="http://bit.ly/lQfkvVw" width="100px"&gt;&lt;/pre&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;u&gt;&lt;a&gt;&lt;/u&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Links to another webpage.  • href specifies the URL of the page to link to (it is a required attribute).  There must be some text between the start and end tags to be the anchor of the link.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;a href="https://www.duke.edu/"&gt;Duke University&lt;/a&gt; &lt;a href="https://www.duke.edu/"&gt;Duke University&lt;/a&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;&lt;div&gt;&lt;/td&gt;&lt;td&gt;Defines a section of the web page.&lt;/td&gt;&lt;td&gt;&lt;pre&gt;&lt;div&gt;This paragraph is inside a div.&lt;/div&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;/tbody&gt;&lt;/table&gt;</title>		

```
<html>
   <head>
      <link rel= "stylesheet" href= "style.css">
      <script src="clickbutton.js"> </script>
      <meta charset="UTF-8">
      <title> Gabriel Custodio`s interests </title>
   </head>
<body>
   <div>
      <h1>Gabriel's page of interests</h1>
       Who is that guy? 
   </div>
   <div>
      Link to the guy's <a href="https://www.facebook.com/gabrielcustodios/">Facebook.</a>
   </div>
   <div>
      <h2> My top 5 food! </h2>
       Let's explore this guy taste!
   <div>
      Ramen
      Burgers
      Sashimi
      Beef
      Pasta
   </div>
   <div>
      <b>this </b><em>is an <b>AMAZING</b> website. </em> Look at this!
   <div>
   <img
   src="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/49/Brooklyn_Botanic_Garden_New_York_May_2015
```

#### Gabriel's page of interests

Who is that guy?

Link to the guy's Facebook.

#### My top 5 food!

Let's explore this guy taste!

- 1. Ramen
- Burgers
   Sashimi
- 4. Beef 5. Pasta



# O que é e para que serve C55?



### O que é CSS?

**CSS** (Cascading Style Sheets ou Folhas de Estilo em Cascata) é uma linguagem de estilo usada para **descrever a apresentação**, em outras palavras, dar estilo a um documento escrito em HTML ou em XML (incluindo várias linguagens em XML como SVG, MathML ou XHTML).

O CSS descreve como elementos são mostrados na tela, no papel, na fala ou em outras mídias.

```
h1 {
    text-align: center;
   color: ■firebrick;
h2 {
    text-align: center;
   color: □ navy
h3 {
   text-align: center;
body {
    text-align: center;
div {
    text-align: center;
   text-align: center;
   color: ■slateblue;
img.center {
   display: block;
   margin: 0 auto;
table.center {
   margin-left: auto;
   margin-right: auto;
   display: table;
   margin: 0 auto;
    text-align: center;
```

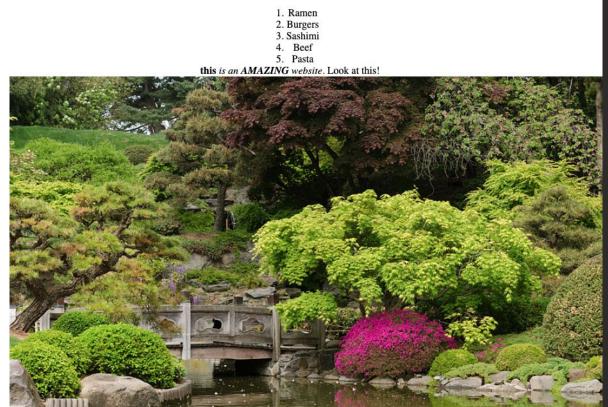
#### Gabriel's page of interests

Who is that guy?

Link to the guy's Facebook.

#### My top 5 food!

Let's explore this guy taste!



# O que é e para que serve C55?



### O que é CSS?

**CSS** (Cascading Style Sheets ou Folhas de Estilo em Cascata) é uma linguagem de estilo usada para **descrever a apresentação**, em outras palavras, dar estilo a um documento escrito em HTML ou em XML (incluindo várias linguagens em XML como SVG, MathML ou XHTML).

O CSS descreve como elementos são mostrados na tela, no papel, na fala ou em outras mídias.

```
h1 {
    text-align: center;
   color: ■firebrick;
h2 {
    text-align: center;
   color: □ navy
h3 {
   text-align: center;
body {
    text-align: center;
div {
    text-align: center;
   text-align: center;
   color: ■slateblue;
img.center {
   display: block;
   margin: 0 auto;
table.center {
   margin-left: auto;
   margin-right: auto;
   display: table;
   margin: 0 auto;
    text-align: center;
```

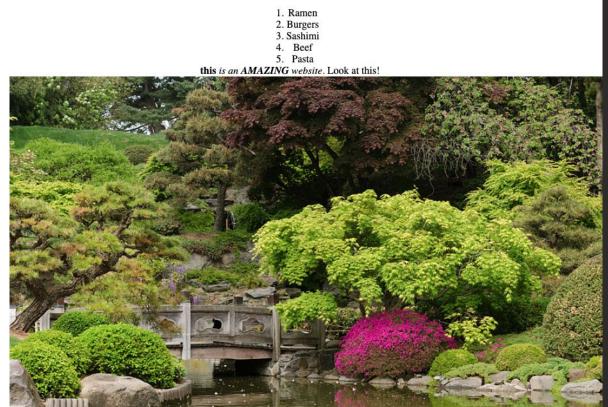
#### Gabriel's page of interests

Who is that guy?

Link to the guy's Facebook.

#### My top 5 food!

Let's explore this guy taste!





Como pesquisar erros / dúvidas de código no Google Módulo II



Rafael Ribeiro Head de Engenharia

.StartSe



O que fazer quando não encontrar a solução para um problema no Google?



Na maioria das vezes não estamos fazendo a pergunta certa.



Primeiro entenda a causa real do problema.



Encontrada a origem do problema, é importante entender do que o problema se trata

Erro Semântico Erro Sintático

## .StartSe ::: \tech/academy>

#Dica 1:

Pesquise em inglês



#Dica 2:

Remova da busca qualquer palavras específica do seu sistema

## .StartSe :: \tech/academy>

#Dica 3:

Adicionar o nome da biblioteca ou linguagem de programação no ínicio da busca pode ajudar

## .StartSe ::: \tech/academy>

#### #Dica 4:

Utilize aspas duplas para buscar o termo específico, removendo conteúdo similares

"Programação Web"

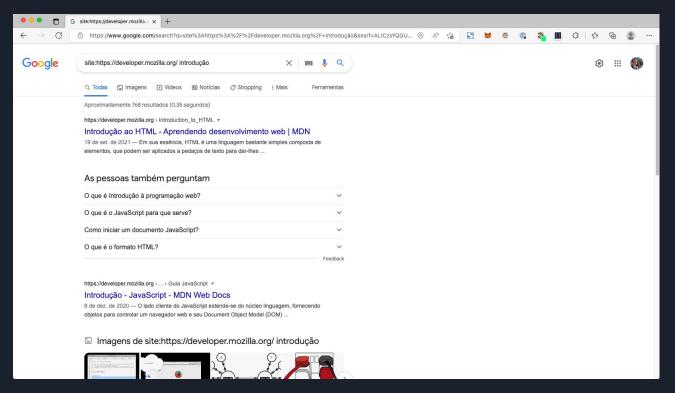


#Dica 5:

Caso queira buscar em um site específico (que não tenha um sistema de busca) utilize:

site:https://developer.mozilla.org introdução

## .StartSe :: \tech/academy>



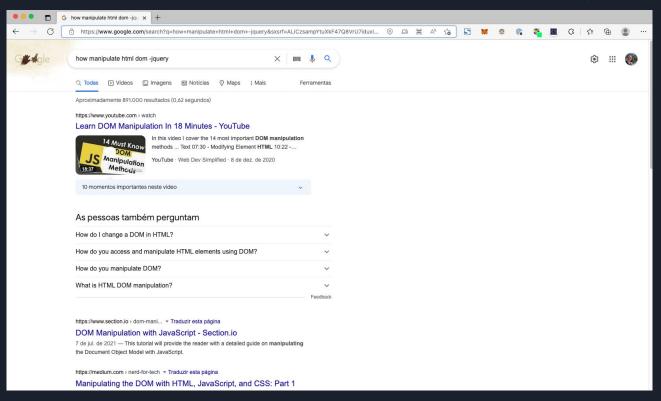
## .StartSe :: \tech/academy>

#Dica 6:

Caso queira remover um termo específico da busca, utilize o hífen

how manipulate html dom -jquery

## .StartSe :: \tech/academy>



## .StartSe ::: \tech/academy>

#Dica 7:

Podemos utilizar o *before* e especificar o ano para buscar conteúdos mais antigos

javascript before:2021

## .StartSe :: \tech/academy>

#Dica 8:

Podemos utilizar o *after* e especificar o ano para buscar conteúdos mais novos

javascript after:2021



#Dica 9:

Podemos utilizar o .. e para intervalos de datas

es5 announcement 2008..2011

## .StartSe :: \tech/academy>

#Dica 10:

Podemos utilizar o pipe "|" para comparação de tecnologias

reactjs | vuejs | angular



#Dica 11:

Podemos especificar o tipo de arquivo que estamos buscando

martin fowler microservices filetype:pdf



#Dica 12:

Podemos utilizar o *related* para encontrar termos relacionados ao que estamos buscando

related:microservices





>> Bora para cima!!!! </>>

#techacademy #mecomprometo



Como pesquisar erros / dúvidas de código no Stack Overflow

Módulo II



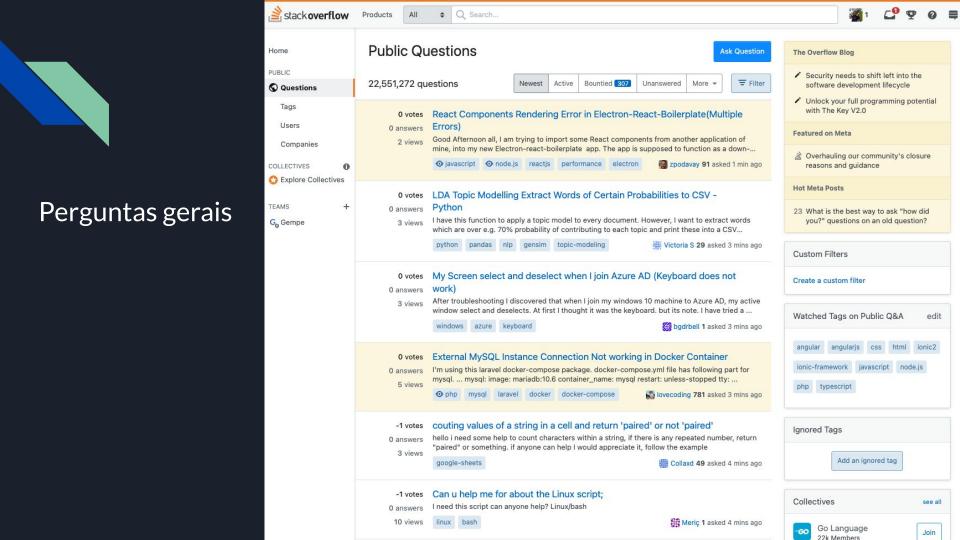
Rafael Ribeiro Head de Engenharia

.StartSe

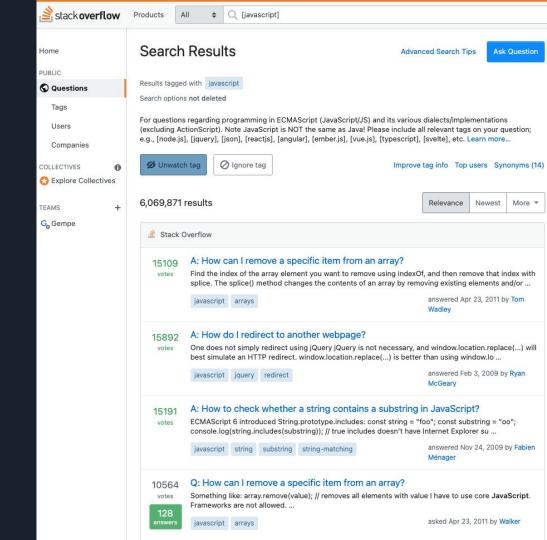


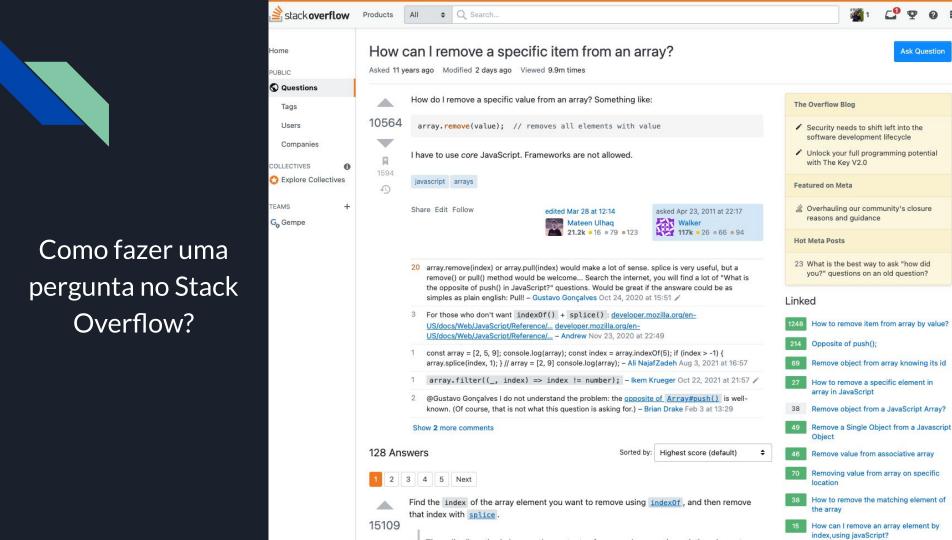


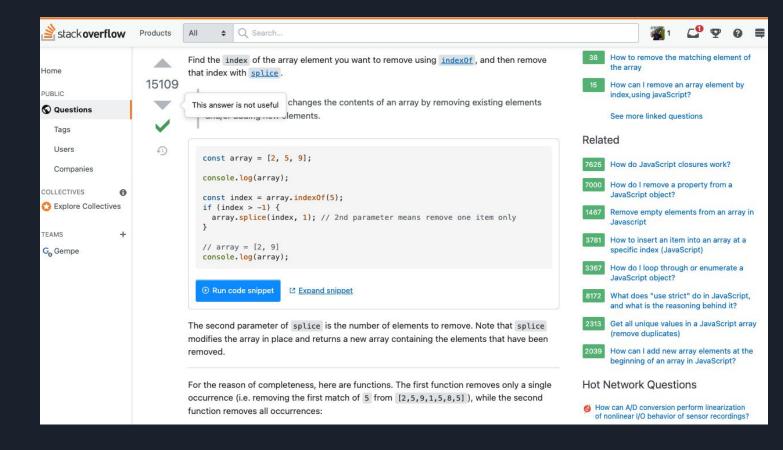
Site de perguntas e respostas para programadores profissionais e entusiastas.



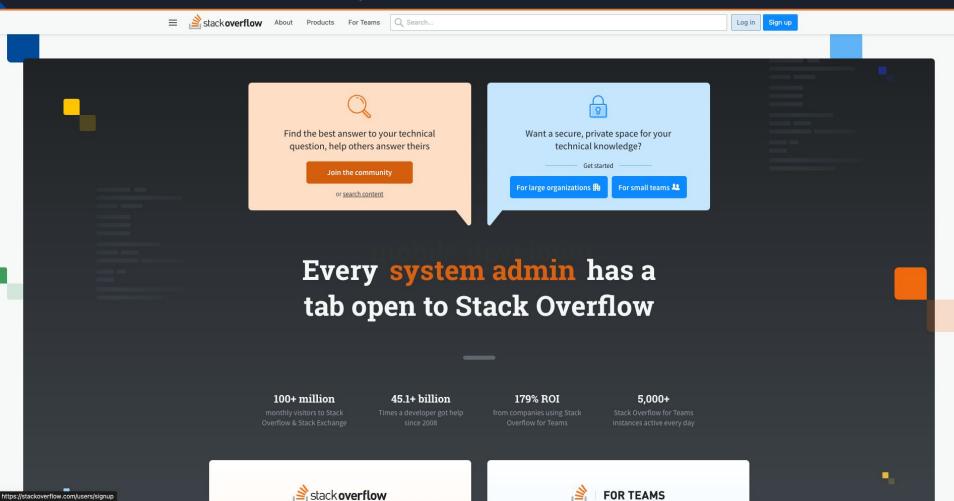
### Realizando filtro por tecnologia







#### https://stackoverflow.com/





<> Bora para cima!!!! </>

#techacademy #mecomprometo

# Módulo II - Linguagens de Programação

Tópico 3 - Lógica de Programação e Algoritmos



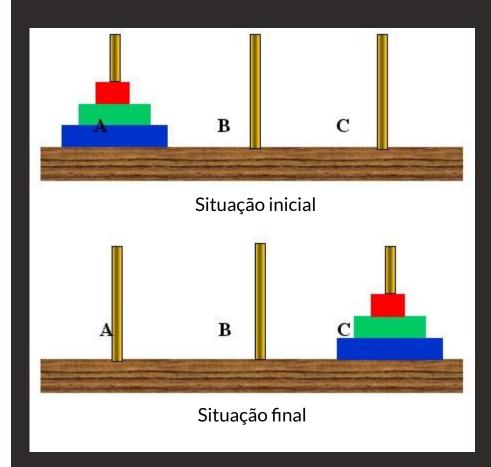
### Vamos começar com um exercício mental!

#### Esta é uma Torre de Hanói.

O objetivo é transferir os três anéis da haste A para C, usando B se necessário.

#### A regras são:

- → deve-se mover um único anel por vez;
- → um anel de diâmetro maior nunca pode repousar sobre um de diâmetro menor.

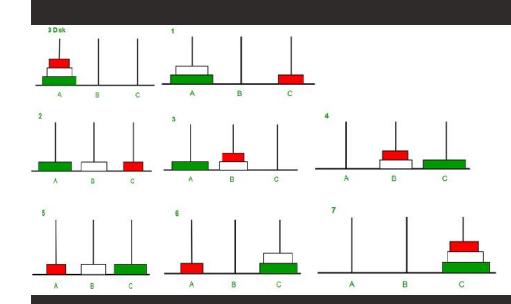


Algoritmo para resolver o problema das Torres de Hanoi.

#### Início

- Mover um anel da haste A para a haste C
- Mover um anel da haste A para a haste B 2.
- Mover um anel da haste C para a haste B 3.
- Mover um anel da haste A para a haste C
- Mover um anel da haste B para a haste A
- 6.
- Mover um anel da haste B para a haste C
- Mover um anel da haste A para a haste C

#### Fim



Poderíamos resolver em 11 passos, e também seria uma resposta válida. Mas seria a melhor solução?

Algoritmo geral para resolver o problema das Torres de Hanoi.

#### Início

- 1. Repita:
- Mova o menor anel de sua haste atual para a próxima no sentido anti-horário;
- 3. Execute o único movimento possível com um anel que não seja o menor de todos.
- **4. Até** que todos os discos tenham sido transferidos para a outra haste.

#### Fim





#### Revisão do conceito de algoritmo

- Mat. Processo de cálculo, ou de resolução de um grupo de problemas semelhantes, em que se estipulam, com generalidade e sem restrições, regras formais para a obtenção do resultado, ou solução do problema.
- Inform. Conjunto de regras e operações bem definidas e ordenadas destinadas à solução de um problema, ou de uma classe de problemas, em um número finito de etapas.



#### A formalização de um algoritmo

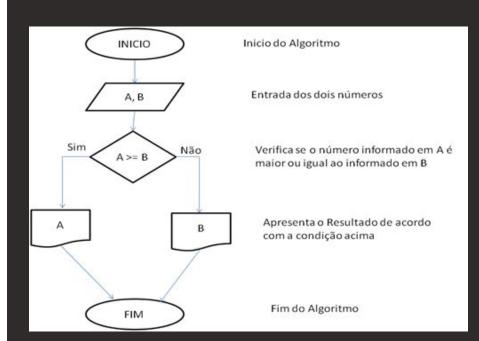
É importante que se siga alguma **convenção** na hora de escrever algoritmos, para que haja uma descrição formalizada e todas pessoas envolvidas possa compreendê-lo da mesma forma.

Uma convenção tem definida um conjunto de regras de **sintaxe** para a escrita do algoritmo e também regras **semânticas**, que são as regras que permitem interpretar um algoritmo.

#### Início

- 1. **Ler** (A, B)
- 2. Se A>=B Então
- 3. **Exibir** (A)
- 4. **Senão**
- 5. **Exibir** (B)
- 6. **Fim Se**

#### Fim



Na formalização de um algoritmo temos bem definidas as palavras ou símbolos que utilizaremos. No caso de sua representação textual teremos palavras reservadas, como: Enquanto - Faça, Repita - Até, Se - Então, Ler(), Exibir(), Espere, Início, Fim.

	Indica o inicio ou fim do processo
	Indica cada atividade que precisa ser executada
$\Diamond$	Indica um ponto de tomada de decisão
	Indica a direção do fluxo
	Indica os documentos utilizados no processo
	Indica uma espera
$\bigcirc$	Indica que o fluxograma continua a partir desse ponto em outro círculo, com a mesma letra ou número, que aparece em seu interior

# Qual o papel da lógica na programação?

Lógica é uma área da Matemática cujo objetivo é investigar a investigar a veracidade de suas proposições.

- 1. 5e estiver chovendo, levarei meu guarda-chuva
- 2. Está chovendo

- 1. Se estiver chovendo, levarei meu guarda-chuva
- 2. Está chovendo
- 3. Então, levarei meu guarda-chuva

- 1. 5e estiver chovendo, levarei meu guarda-chuva
- 2. Eu peguei meu guarda-chuva.
- **3**.

- 1. Se estiver chovendo, levarei meu guarda-chuva
- 2. Eu peguei meu guarda-chuva.
- 3. Então é plausível que esteja chovendo.

Não posso afirmar com precisão que está chovendo só porque peguei meu guarda-chuva!

Há uma diferença de natureza entre esses argumentos. Enquanto em um eu posso dizer necessariamente o que se segue, o outro eu tenho alguma pista mas não posso dizer com precisão o que se segue.

Chamamos esses argumentos em que a conclusão se segue necessariamente de argumentos dedutivos, eles são deduções.

Chamamos esses outros tipos de argumentos em que a conclusão não se segue necessariamente de argumentos indutivos, eles são induções.

## No contexto da computação só vamos nos ocupar de deduções!

# Qual o papel da lógica na programação?

Lógica é uma área da Matemática cujo objetivo é investigar a investigar a veracidade de suas proposições.

- 1. 5e estiver chovendo, levarei meu guarda-chuva
- 2. Está chovendo

- 1. Se estiver chovendo, levarei meu guarda-chuva
- 2. Está chovendo
- 3. Então, levarei meu guarda-chuva

- 1. 5e estiver chovendo, levarei meu guarda-chuva
- 2. Eu peguei meu guarda-chuva.
- **3**.

- 1. Se estiver chovendo, levarei meu guarda-chuva
- 2. Eu peguei meu guarda-chuva.
- 3. Então é plausível que esteja chovendo.

Não posso afirmar com precisão que está chovendo só porque peguei meu guarda-chuva!

Há uma diferença de natureza entre esses argumentos. Enquanto em um eu posso dizer necessariamente o que se segue, o outro eu tenho alguma pista mas não posso dizer com precisão o que se segue.

Chamamos esses argumentos em que a conclusão se segue necessariamente de argumentos dedutivos, eles são deduções.

Chamamos esses outros tipos de argumentos em que a conclusão não se segue necessariamente de argumentos indutivos, eles são induções.

## No contexto da computação só vamos nos ocupar de deduções!

## Módulo II - Linguagens de Programação

Tópico 3 - Lógica de Programação e Algoritmos



# Qual é o papel da lógica na programação?

# Conduzir o raciocínio para desenvolver as soluções.

Raciocinar consiste em manipular a informação disponível e extrair consequências disso, obtendo uma informação nova.

Como descobrir uma moeda falsa em um grupo de cinco moedas fazendo uso de uma balança analítica (sabe-se que a moeda falsa é mais leve que as outras) com o menor número de pesagens possível?

E como seria com nove moedas?



### Com cinco moedas:

### Início

- 1. Pese duas moedas de cada lado:
- 2. **Se** os lados tiverem pesos diferentes, **Então**
- 3. Pegue as moedas com menor peso e pese uma moeda de cada lado
- 4. **Exibir** resultado A mais leve é a falsa.
- 5. **Señão** a moeda falsa é a restante.
- 6. **Exibir** resultado
- 7. **Fim Se**

### Fim



Você tem 3 galões – A, B e C. O galão A possui 8 litros de capacidade e está completamente cheio de água. O galão B possui 5 litros de capacidade e está vazio. O galão C possui 3 litros de capacidade e também está vazio. Sem jogar água fora, você conseguiria fazer com que, no fim, restassem exatamente 4 litros de água no galão A e exatamente 4 litros de água no galão B?



### Início

- 1. Encha o galão B com a água do galão A.
- 2. Encha o galão C com o galão B.
- 3. Coloque o conteúdo do galão C no galão A. (Agora você tem 6 litros no galão A, e 2 litros no galão B)
- 4. Despeje os 2 litros que estão no galão B no galão C.
- 5. Encha o galão B com o conteúdo do galão A. Agora, devem restar 1 litro no galão A, 5 litros no galão B e 2 litros no galão C.
- 6. Complete o galão C com água do galão B.
- 7. Despeje o conteúdo do galão C no galão A.

### Fim

