



<b>Unidade Operacional</b>	SENAI Brasília	<b>Orientadora Pedagógica</b>			
<b>Curso</b>	Introdução à Banco de Dados			<b>Versão do Itinerário</b>	V6
<b>Unidade Curricular</b>	Descrever conforme Itinerário ou Plano de Curso				
<b>Carga Horária UC (h)</b>	200	<b>Carga Horária Diária (h)</b>	3	<b>Quantidade de Aulas</b>	50
<b>Objetivo da UC</b>	Descrever conforme Itinerário ou Plano de Curso				
<b>Data da última atualização</b>	17:11				

SA onde a capacidade será desenvolvida

Página | 1

1. Aplicar os princípios e conhecimentos de forma ética.					
2.					

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM				Número	1
Estratégia de Aprendizagem Desafiadora	Situação- Problema	Estudo de Caso	Projeto	Pesquisa Aplicada	
<b>Contextualização</b>					
<p>Os alunos receberão uma listagem de potenciais necessidades de negócios, abaixo citadas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Rastreamento de entregas;</li><li>b) Help desk;</li><li>c) Gestão de Projetos;</li><li>d) Gestão de documentos;</li><li>e) Agendamento;</li><li>f) Sistema de recrutamento;</li><li>g) Álbum de fotos;</li><li>h) Sistema de Relacionamento com o cliente;</li><li>i) Serviços médico hospitalares;</li><li>j) Dentre outros que abarquem a realidade dos estudantes;</li></ul>					
<p>Os alunos serão orientados a formar equipes de três pessoas, para que em cada aula, após as contextualizações teóricas (a realizar-se no primeiro horário), possam agrupar-se realizando o desenvolvimento de seus próprios projetos.</p>					
<b>Desafio</b>					

Desenvolver o trabalho em grupo e correlacionar teoria e prática no contexto do mundo real.

#### Resultados Esperados

Espera-se que os estudantes desenvolvam domínio do processo básico de construção e utilização de banco de dados, para a utilização no mercado de trabalho.

<b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>Número</b>	<b>2</b>
---------------------------------	---------------	----------

Estratégia de Aprendizagem Desafiadora	Situação- Problema	Estudo de Caso	Projeto	Pesquisa Aplicada
----------------------------------------	--------------------	----------------	---------	-------------------

#### Contextualização

#### Desafio ESTUDO DE CASO: Seguradora de automóveis

#### Resultados Esperados

Aluno deverá ter expertise de elaborar projeto conceitual, lógico e Físico, seguindo Padrões de modelagem, bem como aplicar regras de administração de banco de dados envolvendo Comandos SQL. Realizar Backups.

<b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>Número</b>	<b>3</b>
---------------------------------	---------------	----------

Estratégia de Aprendizagem Desafiadora	Situação- Problema	Estudo de Caso	Projeto	Pesquisa Aplicada
----------------------------------------	--------------------	----------------	---------	-------------------

#### Contextualização

#### Desafio ESTUDO DE CASO: Transportadora de Carga

#### Resultados Esperados:

Aluno deverá ter expertise de elaborar projeto conceitual, lógico e Físico, seguindo Padrões de modelagem, bem como aplicar regras de administração de banco de dados envolvendo Comandos SQL. Realizar Backups.

<b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM</b>	<b>Número</b>	<b>4</b>
---------------------------------	---------------	----------

Estratégia de Aprendizagem Desafiadora	Situação- Problema	Estudo de Caso	Projeto	Pesquisa Aplicada
----------------------------------------	--------------------	----------------	---------	-------------------

<b>Contextualização</b>		
<b>Desafio</b> Estudo de caso: Academia		
<b>Resultados Esperado</b>		
Aluno deverá ter expertise de elaborar projeto conceitual, lógico e Físico, seguindo Padrões de modelagem, bem como aplicar regras de administração de banco de dados envolvendo Comandos SQL. Realizar Backups.		

Nº	Presencial, Assíncrona ou Síncrona/ Data	Conhecimentos Relacionados (SGE)	<sup>1</sup> Estratégias de Ensino e Descrição das Atividades Pedagógicas	<sup>2</sup> SA	Recursos de Ambientes	Critérios de Avaliação	Instrumentos de Avaliação da Aprendizagem
1	Tipo: Mediada Síncrona 1Data:01/10/2024	- Introdução à Banco de Dados: Conceito e evolução histórica;	<b>Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.</b>	1	- Sala de aula, uso Quadro, projektor, Software disponibilizado s no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
2	Tipo: Síncrona Data:02/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados;	<b>Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para</b>	2	- Sala de aula, uso Quadro, projektor, Software disponibilizado s no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

<sup>1</sup> **Exemplos de Estratégias de Ensino:** Exposição dialogada, Atividade Prática, Trabalho em Grupo, Dinâmica de Grupo, Visita Técnica, Ensaio Tecnológico, Workshop, Seminário, Painel Temático, Gameificação, Sala de Aula Invertida e Design Thinking (MSEP, página 121).

<sup>2</sup> Situação de Aprendizagem relacionada

			andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
3	Tipo: Síncrona Data:03/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.	Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	Avaliação Formativa	A avaliação será realizada através do Projeto	
4	Tipo: Síncrona Data:04/10/2024	- Visão comparativa entre alguns modelos: Modelo Hierárquico, Modelo de Redes, Modelo Relacional e Modelo de Entidade de Relacionamento;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.	Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	Avaliação Formativa	A avaliação será realizada através do Projeto	
5	Tipo: Síncrona Data:07/10/2024	- Abstração de Dados e conceitos básicos de um banco de dados;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.	Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab.	Avaliação Formativa	A avaliação será realizada através do Projeto	

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Informática		
6	Tipo: Síncrona Data:08/10/2024	- Modelo Relacional e conceitos de Modelo e Modelagem de banco de dados;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
7	Tipo: Síncrona Data:09/10/2024	- Diagrama de Entidade de Relacionamento – DER e Modelo de entidade de relacionamento – MER	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
8	Tipo: Síncrona Data:10/10/2024	- Diagrama de Entidade de Relacionamento – DER	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
9	Tipo: Síncrona Data:11/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados criação da base de dados e instalação de softwares para o desenvolvimento de um banco de dados;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
10	Tipo: Síncrona Data:15/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados Conceitos de Modelagem de Banco de Dados	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
11	Tipo: Síncrona Data:16/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados Transformação de Diagramas de ER para Modelo Relacional	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto



			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
1 2	Tipo: Síncrona Data:17/10/2024	Noções gerais de um Banco de Dados Transformação de Diagramas de ER para Modelo Relacional	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
1 3	Tipo: Síncrona Data:18/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados Modelo Relacional	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
1 4	Tipo: Síncrona Data:21/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados Dependência funcional e normalização;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
1 5	Tipo: Síncrona Data:22/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados Restrições de integridade	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
1 6	Tipo: Síncrona Data:23/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados Restrições de integridade	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
1 7	Tipo: Síncrona Data:24/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados criação da base de dados e instalação de softwares para o desenvolvimento de um banco de dados;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
1 8	Tipo: Síncrona Data:25/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados Dependência funcional e normalização;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
1 9	Tipo: Síncrona Data:28/10/2024	- Noções gerais de um Banco de Dados Dependência funcional e normalização;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
2 0	Tipo: Síncrona Data:29/10/2024	- Introdução ao Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados – SGBD's: Conceito e ferramentas;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
2 1	Tipo: Síncrona Data:30/10/2024	- Introdução ao Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados – SGBD's: Conceito e ferramentas;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
2 2	Tipo: Síncrona Data:31/10/2024	- Introdução ao Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados – SGBD's: Conceito e ferramentas;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
2 3	Tipo: Síncrona Data:01/11/2024	- Introdução ao Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados – SGBD's: Conceito e ferramentas;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
2 4	Tipo: Síncrona Data:04/11/2024	- Introdução ao Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados – SGBD's: Conceito e ferramentas;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
2 5	Tipo: Síncrona Data:05/11/2024	- Funções Básicas de SGBD;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
2 6	Tipo: Síncrona Data:06/11/2024	- Funções Básicas de SGBD;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
2 7	Tipo: Síncrona Data:07/11/2024	- Funções Básicas de SGBD;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
2 8	Tipo: Síncrona Data:08/11/2024	- Arquitetura de SGBD;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
2 9	Tipo: Síncrona Data:11/11/2024	- Arquitetura de SGBD;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
30	Tipo: Síncrona Data:12/11/2024	- Características do empreendedor;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
31	Tipo: Síncrona Data:13/11/2024	- Características do empreendedor;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
32	Tipo: Síncrona Data:14/11/2024	- Características do empreendedor;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
3 3	Tipo: Síncrona Data:18/11/2024	- Características do empreendedor;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
3 4	Tipo: Síncrona Data:19/11/2024	- Características do empreendedor;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
3 5	Tipo: Síncrona Data:21/11/2024	- Características do empreendedor;	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto



			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
3 6	Tipo: Síncrona Data:22/11/2024	- Ações empreendedoras na busca de informação e raciocínio lógico.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
3 7	Tipo: Síncrona Data:25/11/2024	- Ações empreendedoras na busca de informação e raciocínio lógico.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
3 8	Tipo: Síncrona Data:26/11/2024	- Ações empreendedoras na busca de informação e raciocínio lógico.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
39	Tipo: Síncrona Data:27/11/2024	- Ações empreendedoras na busca de informação e raciocínio lógico.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
40	Tipo: Síncrona Data:28/11/2024	- DDL (Data Definition Language)? Insert, select. Update e delete.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
41	Tipo: Síncrona Data:29/11/2024	- DDL (Data Definition Language)? Insert, select. Update e delete.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
4 2	Tipo: Síncrona Data:02/12/2024	- DML (Data Manipulation Language): create e drop.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
4 3	Tipo: Síncrona Data:03/12/2024	- DML (Data Manipulation Language): create e drop.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
4 4	Tipo: Síncrona Data:04/12/2024	- DQL (Data Query Language)? From, Where, group by, having, order by e distinct. Operadores Lógicos(and, or e not). Funções de agregação(avg, Count, sum, max e min) .	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
4 5	Tipo: Síncrona Data:05/12/2024	- DQL (Data Query Language)? From, Where, group by, having, order by e distinct. Operadores Lógicos(and, or e not). Funções de agregação(avg, Count, sum, max e min) .	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
4 6	Tipo: Síncrona Data:06/12/2024	- Criar Visões.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
4 7	Tipo: Síncrona Data:09/12/2024	- Criar Visões.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto

			Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.				
48	Tipo: Síncrona Data:10/12/2024	- Criar Funções de Procedimentos.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
49	Tipo: Síncrona Data:11/12/2024	- Realizar Backups.	Contextualização teórica, por meio de exposição dialogada realizada na primeira parte da aula. Seguida de atividade prática em grupo, para andamento dos projetos, monitorada pelo instrutor.		Sala de aula, uso Quadro, projetor, Software disponibilizados no Lab. Informática	<b>Avaliação Formativa</b>	A avaliação será realizada através do Projeto
50	Tipo: Síncrona Data:12/12/2024	- Finalização da turma, entrega de resultados					

<b>Acessibilidade</b>	Serão asseguradas as condições de acessibilidade, reconhecendo as especificidades e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a (s) Norma (s) regulamentadora (s) da ocupação, a Lei nº 13.146/2015, o Decreto nº 3298/2009, a LDB nº 9394/1996 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso. Portanto, no planejamento e na prática docente, deverão ser indicadas as condições e os pré-requisitos para o desenvolvimento das capacidades que envolvam risco, asseguradas as adequações de grande e pequeno porte.
<b>Elaborado por</b>	Cezar Dias
<b>Revisado por</b>	
<b>Aprovado por</b>	