Domácí projekty 4

Tohle je čtvrtá sada projektů. Udělej si Gitový repozitář, do kterého si ukládej řešení. Jakmile ti bude nějaké řešení fungovat, ulož si ho jako revizi v Gitu.

(Občas je to připomenuto i u jednotlivých projektů.)

Na začátek trocha zdánlivě nudného opakování, at'si trochu osvěžíme programování. To ale neznamená, že tu nemůžeš najít něco zvláštního a překvapivého!

- o. Co dělá funkce print?
- 1. Co *vrací* funkce print?
- 2. Co dělá pojemnovaný argument end funkce print?
- 3. Co dělá pojemnovaný argument sep funkce print?
- 4. Čím se liší chyby, které dostaneš když zadáš tyhle příkazy? int('blabla') float('blabla') int('8.9') int(8.9)

Následující sada projektů není jednoduchá, ale uděláš-li ji, pochopíš různá použití cyklu for.

- 5. Pomocí cyklu for a funkce range() napiš program, který vypíše:
 - a
 - a
 - a
 - a

Až to bude fungovat, dej to do Gitu!

- 6. Pomocí cyklu for napiš program, který vypíše:
 - Řádek 0
 - Řádek 1
 - Řádek 3
 - Řádek 4

Funguje? Dej to do Gitu!

7. Jak jsi pojmenovala proměnnou, kterou jsi v minulám příkladu použila? Vymysli pro ni název, který nejlépe vystihuje, co proměnná obsahuje.

Je docela důležité proměnnou pojmenovat výstižně, jinak se v následujících projektech můžeš ztratit. Možné řešení je uvedeno za zadáním.

- 8. Pomocí cyklu for napiš program, který vypíše:
 - 0 na druhou je 0
 - 1 na druhou je 1
 - 2 na druhou je 4
 - 3 na druhou je 9
 - 4 na druhou je 16

Jak pojmenuješ proměnnou cyklu?

9. Pomocí cyklů for, a parametru end pro print, napiš program který postupně z jednotlivých 'X' vypíše:

- X X X X
- $X \quad X \quad X \quad X \quad X$
- X X X X
- X X X X
- $X \quad X \quad X \quad X \quad X$

Jak pojmenuješ proměnnou cyklu? A tu druhou?

- 10. Napiš program, který vypíše:
 - 0 0 0 0 0
 - 0 1 2 3 4
 - 0 2 4 6 8
 - 0 3 6 9 12
 - 0 4 8 12 16

Funguje? Dej to do Gitu!

11. Napiš program který postupně z jednotlivých 'X' vypíše:

X X X X X X X X X X X

Funguje? Do Gitu s tím!

12. Pomocí cyklu for a příkazu if napiš program, který vypíše následující řádky. Funkce print pro *každý* řádek musí být volána uvnitř v cyklu:

první řádek není první není první není první

13. Pomocí cyklů for a příkazu if napiš program, který z jednotlivých 'X' a mezer vypíše:

14. Programy s cyklem for uprav tak, aby počet řádků (či velikost čtverce/trojúhelníku/tabulky) mohl zadat uživatel.

Funguje? Do Gitu s tím!

Následující sada projektů může vyžadovat delší zamyšlení. A to zamyšlení je důležitější než samotná odpověď.

15. Co dělá tenhle kód?

```
for c in 'Ahoj světe!':
print(c)
```

- 16. Vymyslíš lepší jméno pro proměnnou c z minulé úlohy?
- 17. Co dělá tenhle kód?

for c in 38:
print(c)

18. Už víš, co dělá for s range(), výčtem hodnot, a řetězcem. Dokážeš to zobecnit, popsat for jednodušeji než jak je popsán v materiálech?

Teď několik programovacích oříšků pro dlouhé chvíle. Nemáš-li čas, přeskoč je.

- 19. Napiš program, který se zeptá na 3 čísla, a zjistí jestli je jejich součet větší než 10. *Funguje? Do Gitu s tím!*
- 20. Napiš program, který načte číslo a zjistí, jestli je sudé. Sudá čísla jsou beze zbytku dělitelná dvěma.
- 21. Napiš program, který vypíše čísla od jedné do 100, ale:
 - Pokud je číslo dělitelné třemi, napíše místo něj "bum".
 - Pokud je číslo dělitelné pěti, napíše místo něj "bác".
 - Pokud je číslo dělitelné pěti i třemi zároveň, napíše místo toho "bum-bác".

Funguje? Do Gitu s tím!

- 22. Máš-li ráda matematiku*, a nebojíš-li se výzvy, načti od uživatele číslo n a:
 - Vypočti faktoriál n! (součin všech celých čísel od 1 do n)
 - Zjisti, jestli je n prvočíslo
 - Vypiš prvních *n* členů Fibonacciho posloupnosti (1,1,2,3,5,8,13,21,...)
 - * t.j. nemáš-li ráda matematiku, nedělej tenhle projekt :)

A nakonec něco na oddech (snad)...

23. Tohle je poslední projekt ze čtvrté sady. Kolik je v této sadě projektů?