DIRETORIA DE ENSINO DEPARTAMENTO DE TELEMÁTICA COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: MÉTODOS E FERRAMENTAS PARA DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE				
Código: 01.106.45				
Carga Horária Total:	Teórica: 40	Prática: 40		
CH – Prática como Componente Curricular do ensino:				
Número de Créditos:	4,0			
Pré-requisitos:	01.106.25			
Semestre:	4			
Nível:	Técnico			

EMENTA

Noções fundamentais do ciclo de desenvolvimento do software.

Métodos, ferramentas e frameworks usados no ambiente de produção de software.

OBJETIVOS

Familiarizar-se com os termos empregados em ambientes de desenvolvimento de *software*. Entender os princípios dos Métodos ágeis e da Modelagem de domínio e modelagem conceitual com UML. Compreender todos os estágios pelos quais o software deve passar, antes de entrar em produção, preparando o ambiente onde o desenvolvimento ocorrerá. Configurar e executar um *pipeline* de integração e entrega contínua, iniciando com ferramentas de controle de versão, passando por ferramentas de testes e terminando com o *deploy*. Aplicar padrões de projetos em sua prática de desenvolvimento.

PROGRAMA

- 1. Introdução ao Ciclo de desenvolvimento de software (2h)
- 2. Métodos ágeis (2h)
 - SCRUM
- 3. Modelagem de domínio e modelagem conceitual usando UML (4h)
 - a linguagem UML
 - diagrama de classe
 - conversão de diagrama para código
- 4. Containers e ambiente de desenvolvimento (4h)
 - arquivos de configuração
 - geração de imagens
 - executando o container
- 5. Testes unitários e de integração (8h)
- 6. Sistemas de controle de versão (8h))
- 7. Ferramentas de Integração contínua e entrega contínua (8h)
- 8. Padrões de projeto (MVC, Singleton, Observer, Facade, etc) (4h)

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas (50%) e aulas práticas em laboratórios (50%)

RECURSOS

- Quadro-branco
- Projetor
- Computadores com acesso à Internet e ambiente de virtualização instalado (Docker, Vagrant, etc.)

AVALIAÇÃO

Provas para avaliar os conhecimentos teóricos e a avaliação do desempenho do aluno nas práticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) Fundamentos do Desenho Orientado a Objeto com UML (Page-Jones, Meilir)
- 2) Rossel, Sander. Continuous Integration, Delivery, and Deployment: Reliable and faster software releases with automating builds, tests, and deployment. Packt Publishing Ltd, 2017.
- 3) GAMMA, Erich, HELM, Richard; JOHNSON, Ralph, VLISSIDES, John. "Padrões de Projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos". 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) Fowler, Martin, and Matthew Foemmel. "Continuous integration." Thought-Works) http://www.thoughtworks.com/Continuous Integration. Pdf 122 (2006): 14.
- 2) The Docker Book: Containerization Is the New Virtualization (James Turnbull)
- 3) STELLMAN E GREENE, Andrew e Jeniffer, Learning Agile Understanding Scrum, XP, Lean and kanban. 1° Edição. Sebastopol, O 'Reilly, 2015.
- 4) Lewis, William E. Software testing and continuous quality improvement. Auerbach publications, 2017.
- 5) Scott, Kendall, and Martin Fowler. UML Distilled Second Edition A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language. Addison Wesley, 2017.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico