DIRETORIA DE ENSINO DEPARTAMENTO DE TELEMÁTICA COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: REDES DE COMPUTADORES			
Código: 01.106.44			
CargaHorária Total:	Teórica: 64	Prática: 16	
CH – PráticacomoComponente Curricular do ensino:			
Número de Créditos: 4	4		
Pré-requisitos:	01.106.26		
Semestre:	4		
Nível:	Técnico		

EMENTA

Modelo TCP/IP. Camada de aplicação: HTTP e DNS. Camada de transporte e protocolos. Camada de Rede: atrasos, perdas, endereçamento (IPv4, IPv6, subredes e VLAN), roteamentona internet. Tecnologias da camada de enlace. Implantação e configuração de redes de computadores.

OBJETIVO

Ao final da disciplina, o alunoserá capaz de entender os conceitos fundamentais de redes de computadores, bem como instalar e configurar uma rede doméstica ou de pequeno porte.

PROGRAMA

Unidade 1: Arquitetura de rede em camadas, a Internet e o Modelo TCP/IP

- Introdução à Internet
- Tecnologias de Redes de Acesso
- Atrasos e Perdas
- Camada de Aplicação: HTTP e DNS

Unidade 2: Camada de Transporte

- Protocolo TCP
- Protocolo UDP
- Gerenciamento de conexões
- Protocolos de AcessoaoMeio

Unidade 3: Camada de Rede

- IPv4: endereçamento e subredes
- IPv6: endereçamento e subredes
- VLAN
- Protocolos acessórios da camada de Rede

Unidade4: Tecnologias de Camada de Enlace

- Protocolo Ethernet
- Protocolo ARP
- Comutação de pacotes com switches
- Características de redes sem fio

- WiFi: Padrão IEEE 802.11
- Segurança em redes sem fio

Unidade5: Implantação e configuração de Redes de computadores

- Criação e simulação de redes de computadores no Packet Tracer ousimulador de rede
- Planejamento e implantação de pequenaredecomuso de switches, mini rack, patch panels e cabeamento horizontal e realização de configuração dos dispositivos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Através de aulas teóricas sera apresentado e contextualizado todo o conteúdo programático do curso. As atividades e aulas práticas, em laboratório, serão utilizadas como demonstração e para consolidação e confirmação dos conteúdos apresentados nas aulas teóricas. De modo complementar, os educandos receberão listas de exercícios e também participarão de visitas técnicas como forma de fixar o aprendizado e aprimorar a visão sistêmica.

RECURSOS

- Material didático-pegaógico
- Recursos audio visuais
- Equipamentos de redes (cabos, conectores, *switches*, roteadores, ferramentas, *hubs*, *racks*, canaletas, testador de cabos, computadores, etc.)
- Laboratório com infraestrutura de acesso a internet

AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas, trabalhos extrasala de aula e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KUROSE, J. F; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a Internet: umaabordagem Top-Down. 6^a edição. Editora. Addison-Wesley. 2007.

FOROUZAN, B. A. Comunicação de Dados e Redes de Computadores. 4ª ed. São Paulo. Editora MacGraw-Hill, 2008.

Stallings, W. Redes e sistemas de comunicação de dados. 7ª ed. Editora Elsevier.2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TANENBAUM, A. S. Redes de computadores. Tradução da terceira edição. Editora Campus, 1997. STALLINGS, W. Arquitetura e organização de computadores: projeto para desempenho / 5ª.ed. Editora Prentice-Hall. 2002.

TORRES, G. Redes de Computadores. 2ª ed. Editora Novaterra, 2014

MARIN, P.S. Cabeamento estruturado: desvendando cada passo: do projeto à instalação / $4^{\rm a}$. ed. rev.2013.

HELD, G. Comunicação de Dados. Editora Campus. 1999. Tradução da sexta edição MORAES, A. F. Segurança em redes: fundamentos. Editora Érica. 1ª. ed. 2010.

Setor Pedagógico