

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ~davis

Tudo parte da Missão e Objetivos da organização.

A Missão é a razão de ser da organização, a essência, o propósito geral.

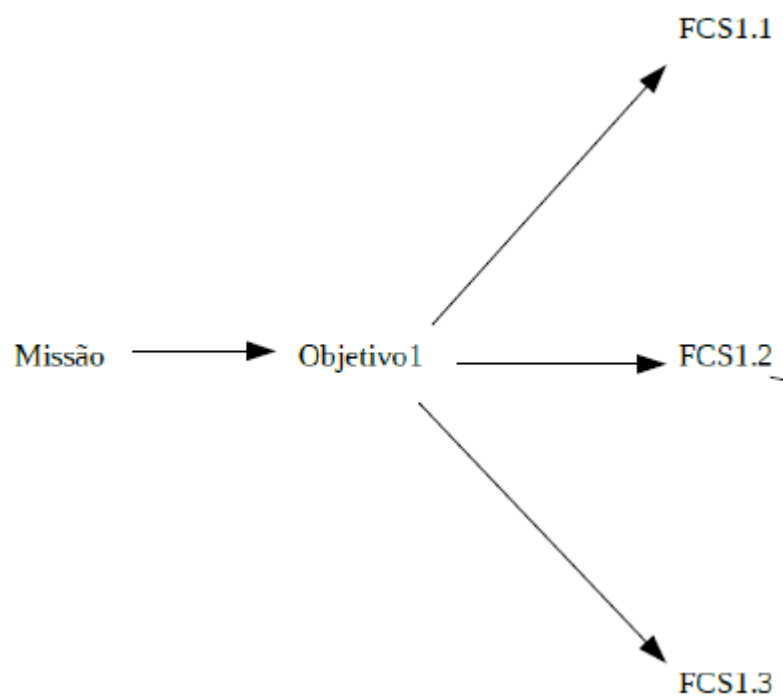
Os Objetivos são as categorias que garantem que aquela Missão será cumprida, atinvida, contemplada.



Para cada um dos Objetivos identificados, devemos estabelecer os FCS (fatores críticos de sucesso), ou seja, aquilo que deverá acontecer para que cada um dos Objetivos seja alcançado.



Um FCS é aquilo que, necessariamente, leva ao “sucesso” dos Objetivos determinados. Um FCS é aquilo sem o qual os Objetivos NÃO serão alcançados.



MISSÃO

Conceber e implementar uma Escola de Tecnologia (com excelente corpo docente) que não somente aborde o uso de ferramentas atuais adotadas pelo mercado, mas, e principalmente, fundamente-se em conceitos clássicos das ciências exatas e preocupe-se com questões humanitárias do mundo contemporâneo, contribuindo para a formação de alunos egressos com excelente qualificação pessoal e profissional.

OBJETIVOS

1. Manter quadro de professores com conhecimento em ferramentas tecnológicas, ciências exatas e questões humanitárias;
2. Possuir infraestrutura adequada à concepção pedagógica da Escola;
3. Selecionar alunos com habilidades adequadas ao desenvolvimento das competências do tripé tecnologia, ciências e humanidades.

FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO

1. Manter quadro de professores com conhecimento em ferramentas tecnológicas, ciências exatas e questões humanitárias:
 - 1.1 Identificar, para cada disciplina técnica, as ferramentas adotadas pelo mercado de tecnologia;**
 - 1.2 Identificar, para cada disciplina técnica, as disciplinas-científicas-base para sua melhor compreensão;**
 - 1.3 Identificar as questões humanitárias que permeiam o mundo contemporâneo;**
 - 1.4 Elaborar quadro de candidatos a professor com suas respectivas competências tecnológicas, científicas e humanitárias.**

2. Possuir infraestrutura adequada à concepção pedagógica da Escola:
 - 2.1 Possuir salas-de-aula adequadas à concepção pedagógica da Escola;**
 - 2.2 Possuir laboratórios adequados à concepção pedagógica da Escola;**
 - 2.3 Manter integração com empresas.**

3. Selecionar alunos com habilidades adequadas ao desenvolvimento das competências do tripé tecnologia, ciências e humanidades:
 - 3.1 Identificar o que o mercado espera de um egresso da Escola;**
 - 3.2 Identificar o profissional que o mundo precisa quanto à humanidade;**
 - 3.3 Elaborar um bom sistema de seleção de alunos (para além de um ENEM);**
 - 3.4 Elaborar um sistema próprio de avaliação de egressos (para além de um ENADE).**

Link

<https://youtu.be/O2goZTMNSQA>