1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. В девятых классах «А» и «Б» измерили рост 50 учеников. Получились следующие результаты: 162, 168, 157, 175, 185, 162, 162, 157, 180, 178, 165, 175, 178, 180, 180, 178, 175, 180, 175, 165, 168, 165, 178, 165,162, 175, 162, 178, 165, 190, 180, 178, 168, 165, 175, 178, 185, 178, 180, 168, 162, 175, 175, 178, 175, 165, 165, 178, 175, 180.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Измерили длины слов (количество букв) в отрывке из поэмы А. Пушкина «Медный всадник».

«… Ужасен он в окрестной мгле!

Какая дума на челе!

Какая сила в нем сокрыта,

А в сем коне какой огонь!

Куда ты скачешь, гордый конь,

И где опустишь ты копыта?»

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Выборка состоит из всех букв, входящих в двустишие.

«…Это дерево – сосна,

И судьба сосны ясна…»

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. При изучении учебной нагрузки учащихся выделили группу из 25 учащихся. Их попросили отметить в определенный день время (в минутах), затраченное на выполнение домашнего задания по математике. Получили такие данные: 23, 47, 18, 26, 25, 20, 20, 25, 37, 25, 32, 25, 32, 47, 37, 25, 34, 23, 26, 20, 32, 25, 47, 34, 25.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. В январе были сняты показания счетчиков в 20 квартирах: 85, 78, 64, 91, 88, 75, 93, 72, 64, 72, 72. 75, 78, 85, 85, 88, 91, 93, 64, 85.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Записана стоимость (в рублях) пачки сливочного масла «Неженка» в магазинах в разных микрорайонах: 52, 55, 30, 55, 44, 55, 57, 68, 73, 32, 41, 44, 55, 44, 52, 44, 57, 44, 47, 50.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. В классе вели ежедневный учет поступивших в течение месяца писем на Е-mail. В результате получили: 38, 43, 43, 0, 54, 38, 21, 21, 38, 38, 0, 54, 38, 43, 38, 43, 38, 0, 38, 43, 43, 43, 38, 54, 0, 64, 43, 54, 38, 38, 38.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Провели голосование среди зрителей конкурса красоты за участниц с номерами: 1, 3, 9, 4, 1, 9, 10, 4, 9, 1, 4, 10, 9, 5, 1, 2, 10, 4, 5, 2, 3, 10, 3, 1, 8, 9, 3, 10, 4, 3, 8, 3, 9, 10, 9, 3, 3, 4, 9, 4, 9, 4, 9, 4, 4, 9, 4, 8, 4, 9, 4, 5, 10, 5, 3, 8, 5, 10, 5, 5, 6, 3, 6, 9, 6, 1, 6, 3, 7, 1, 7, 3, 7, 8, 3, 8, 9, 2, 3, 9, 8, 9, 4, 9, 9, 9, 10, 9, 10.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. При наборе в 1 класс были записаны месяца рождения учеников: 01, 01, 03, 08, 02, 02, 05, 05, 03, 03, 09, 06, 08, 07, 07, 09, 05, 12, 05, 08, 02, 09, 03, 03, 11, 07, 10, 05, 03, 02.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Записан урожай пшеницы с 1 га в разных районах краснодарского края: 38, 43, 43, 0, 54, 38, 21, 21, 38, 38, 0, 54, 38, 43, 38, 43, 38, 0, 38, 43, 43, 43, 38, 54, 0, 64, 43, 54, 38, 38, 38.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Записан удой молока с одной коровы на ферме: 23, 18, 25, 20, 25, 25, 23, 18, 25, 20, 25, 25, 32, 37, 34, 26, 34, 25, 32, 37, 34, 26, 34, 25, 25, 25, 23, 18, 25, 20.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Записана температура больных в госпитале: 39,4; 35,6; 40; 37,5; 38,6; 38; 37,5; 40; 37; 39; 35,6; 36,6; 38; 37,5; 38; 38,6; 39,4; 39; 38; 37,5; 36,6; 40; 37,5; 40; 39,4; 39,4; 39; 37,5; 39,4; 36,6; 39,4; 39,4; 37,5; 38; 37; 36,6.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Записан размер ноги ученика в начальной школе: 26, 32, 36, 26, 31, 33, 32, 27, 24, 32, 27, 37, 35, 32, 27, 32, 30, 33, 36, 32.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Данные о росте (в см) участников соревнований по спортивной гимнастике: 170, 172, 169, 168, 175, 178, 172, 175, 173, 170, 168, 175, 173, 167, 168, 174, 171, 175, 172.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Данные о росте (в см) участников соревнований по спортивной гимнастике: 170, 172, 169, 168, 175, 178, 172, 175, 173, 170, 168, 175, 173, 167, 168, 174, 171, 175, 172.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Фирма «Заря» установила рекорд по количеству яиц, получаемых ежемесячно. Для одного месяца зафиксировано следующее количество отложенных яиц:128, 133, 134, 121, 121, 127, 121, 134, 127, 121, 117, 128, 127, 121, 117, 121, 151, 121, 142, 133, 142, 133, 133, 117, 117.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Каждый из 24 участников соревнования по стрельбе произвел по десять выстрелов. Отмечая всякий раз, число попаданий в цель получили: 6, 5, 5, 6, 8, 3, 7, 6, 8, 5, 4, 9, 7, 7, 9, 8, 6, 6, 5, 6, 4, 3, 6, 5.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Проведя учет деталей, изготовленных за смену рабочими одной бригады, получили: 36, 35, 35,36, 37, 37, 36, 37, 38, 36, 36, 36, 39, 39, 37, 39, 38, 38,38, 39,39, 36.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Указана среднесуточная переработка сахара (в тыс. ц) заводами сахарной промышленности некоторых регионов: 12,2; 13,2; 13,7; 18; 18,6; 12,2; 18,5; 12,4; 14,2; 17,8; 18; 18,6; 18,5; 13,2; 13,2; 12,4; 18,5; 18,6; 13,7; 14,2; 18,5;18; 14,2; 18,5; 18,5; 17,8; 18,6; 12,2; 12,2; 13,2; 18,6.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Записаны результаты ежедневного измерения на метеостанции в полдень температуры воздуха (в градусах Цельсия) в течении первой декады марта. -2, 0, -3, 5, 3, -1, 0, -3, -1, 1, 4, 8, 5, 6, 4, 7, 5, 5, 6, 4, 2, 5, 6, 3, 7, 8, 8, 6, 3, 5, 5.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Записаны количество первоклассников в 2000 году в некоторых школах города Краснодар: 45, 43, 85, 31, 23, 45, 62, 45, 19, 43, 45, 85, 19, 28, 45, 62, 45, 23, 62, 45, 89, 19, 83, 45, 56, 45, 43, 23, 19, 45, 78, 28, 19, 45, 62, 45, 83, 83, 45.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. После проверки ЕГЭ статисты обработали 60 работ, которых было решено по 10, 7, 8, 5, 10, 13, 14, 5, 7, 8, 7, 5, 13, 5, 7, 11, 5, 7, 10, 5, 3, 7, 3, 0, 7, 13, 7, 8, 7, 8, 7, 7, 10,7, 8, 5, 7, 8, 11, 13, 7, 10, 7, 11, 5, 5, 7, 11, 5, 14, 11, 7, 3, 7, 11, 7, 7, 11, 6, 6 задач.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. В супермаркете проводились наблюдения над покупателями, которые обратились в кассу за один час. Наблюдения в течение 30 часов (15 дней в период с 9 до 10 и с 10 до 11 часов) дали следующий результат: 70, 75, 100, 120, 75, 60, 100, 120, 70, 60, 65, 100, 65, 100, 70, 75, 60, 100, 100, 120, 70, 75, 70, 120, 65, 70, 75, 70, 100, 100.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Наблюдается число выигрышей в мгновенной лотерее. В результате наблюдения получены следующие значения выигрышей (тыс. руб.): 0, 1, 0, 0, 5, 0, 10, 0, 1, 0, 0, 1, 5, 1, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 0, 5, 0, 5, 0, 0, 1, 1, 1, 5, 10, 0, 1, 1, 0, 5, 0, 0, 0, 0, 1, 0, 1, 0, 5, 0, 0, 0, 0, 1, 0.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. В городе А для определения сроков гарантийного обслуживания проведено исследование величины среднего пробега автомобилей, находящихся в эксплуатации в течение двух лет с момента продажи автомобиля магазином. Получен следующий результат: 3, 25, 18, 12, 10, 18, 17, 29, 20, 18, 21, 26, 12, 14, 3, 9, 9, 3, 29, 18, 12, 9, 9, 25, 3, 29.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. На фирме проведено исследование числа рабочих дней, пропущенных каждым работником фирмы в течение месяца. Получен следующий результат: 0, 1, 3, 0, 2, 3, 5, 7, 3, 5, 2, 10, 7, 5, 0, 2, 5, 10, 5, 3, 1, 9, 15, 10, 1, 0, 2, 3, 5, 7, 7, 6, 5, 3, 0, 7, 10, 13, 0.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Результаты, взвешивая случайным образом отобранных пачек чая, приведены ниже (в граммах): 150, 147, 152, 148, 149, 153, 151, 150, 149, 147, 153, 151, 152, 151, 149, 152, 150, 148, 152, 150, 152, 151, 148, 151, 152, 150, 151, 149, 148, 149, 150, 150, 151, 149, 151, 150, 151, 150, 149, 148, 147, 153, 147, 152, 150, 151, 149, 150, 151, 153.

#

1)Составьте таблицу распределения. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Масса (в граммах) произвольно выбранных пачек полуфабриката «Геркулес» такова: 503, 505, 490, 496, 490, 490, 500, 500, 490, 496, 503, 500, 505, 500, 500, 493, 493, 505, 503, 505, 490, 500, 500, 496, 496, 490, 500, 500, 490, 496.

#

1)Составьте таблицу распределения количества студентов в группах. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Имеются данные о количестве студентов в группах физико-математического факультета: 26, 25, 25, 26, 25, 23, 23, 24, 19, 23, 20, 19, 22, 24, 24, 23, 20, 23, 24, 19, 21, 18, 21, 18, 20, 18, 18, 21, 15, 15.

#

1)Составьте таблицу распределения количества школьников по количеству набранных баллов. Постройте график распределения. Найдите размах, моду и средние арифметическое значение выборки. Школьникам предлагалось разгадать несколько числовых закономерностей и вписать в пропуски недостающие числа. Оценка осуществлялась по количеству правильно решенных задач и дала следующие результаты: 18, 20, 19, 20, 20, 18, 13, 15, 20, 18, 20, 19, 19, 16, 14, 17, 16, 19, 17, 18, 17, 18, 19, 16, 17, 20, 18, 17, 20, 17, 20, 18, 17, 15, 17, 17, 19, 18, 19, 17, 16, 18, 14, 17, 18, 20, 17, 19, 14, 13.

#