

普开数据·工程教育认证宝使用手册

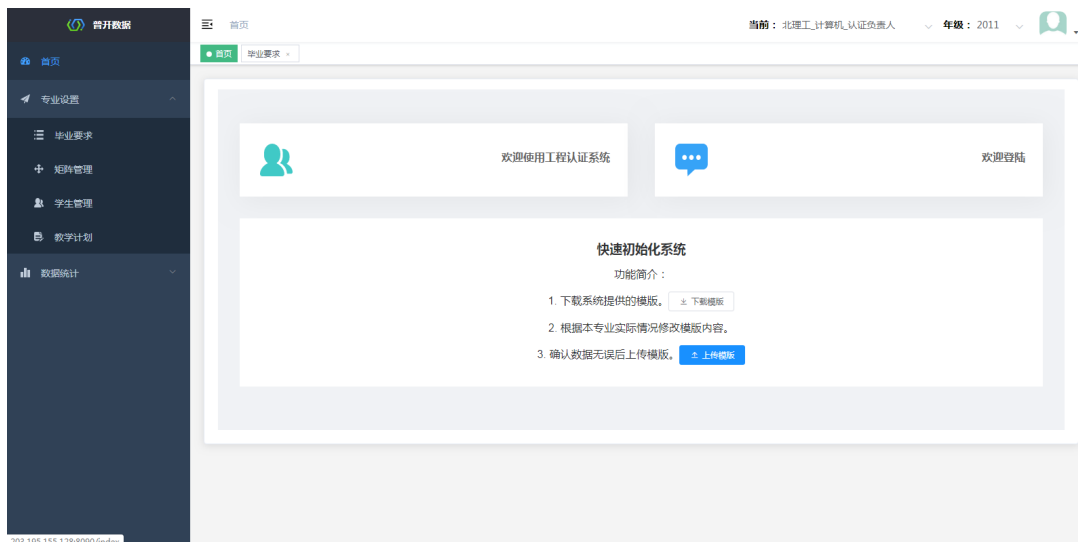
工程教育认证宝系统

产品简介

工程教育认证宝是北京普开数据有限责任公司研发的面向工程类、师范类、医学类专业认证的自评系统。该系统实现了毕业要求指标点拆分、课程体系支撑、课程考核设置以及毕业要求达成度分析。工程教育认证宝充分将教育认证过程产品化、系统化，用计算机计算代替人工输出，将大量数据可视化，使得认证工作简洁、专业、高效、智能。

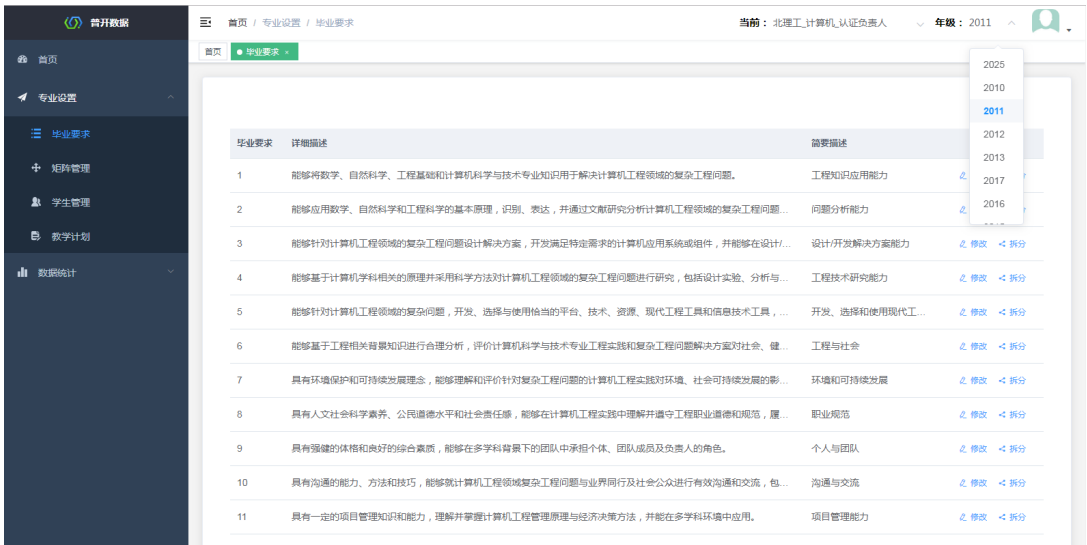
专业负责人端

角色介绍：专业负责人根据毕业要求拆分毕业要求指标点，建立专业课程并关联毕业要求指标点。配置课程权重后，分配教学任务以完成认证的初步工作。在教并录入课程目标和考核成绩后，专业负责人可以查看学生和年级的课程达成度，从而为改进教学认证工作提供指导。专业负责人还可以查看教师提交进度，管理学生人员名单。



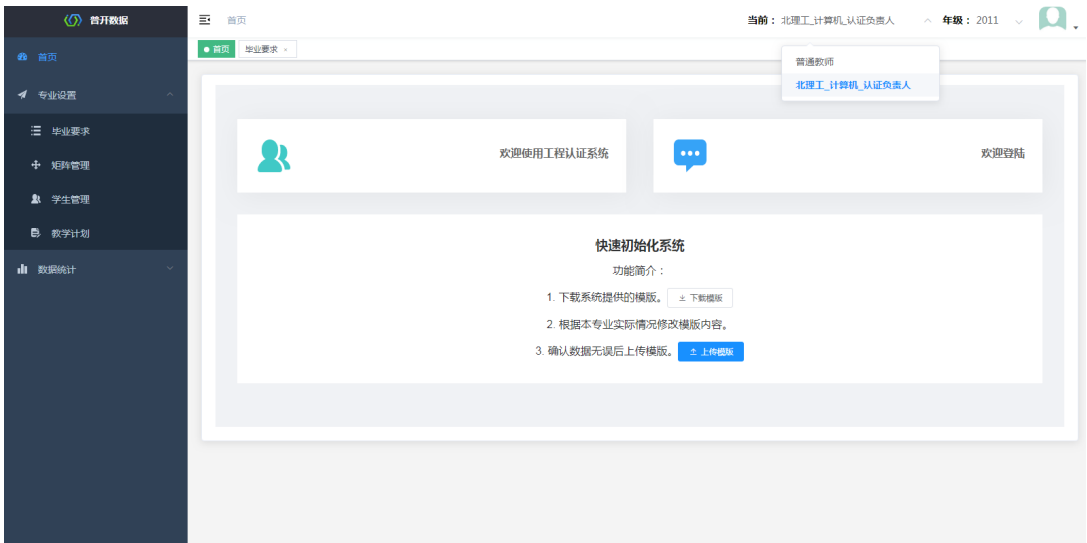
- 系统快速初始化

首次登录专业，下载系统提供的模板后根据院校本专业·本年级的课程计划编辑模板。认证宝系统会为不同认证专业提供特色模板以及咨询建议，解决院校专业在认证过程中计算和自评的难题。



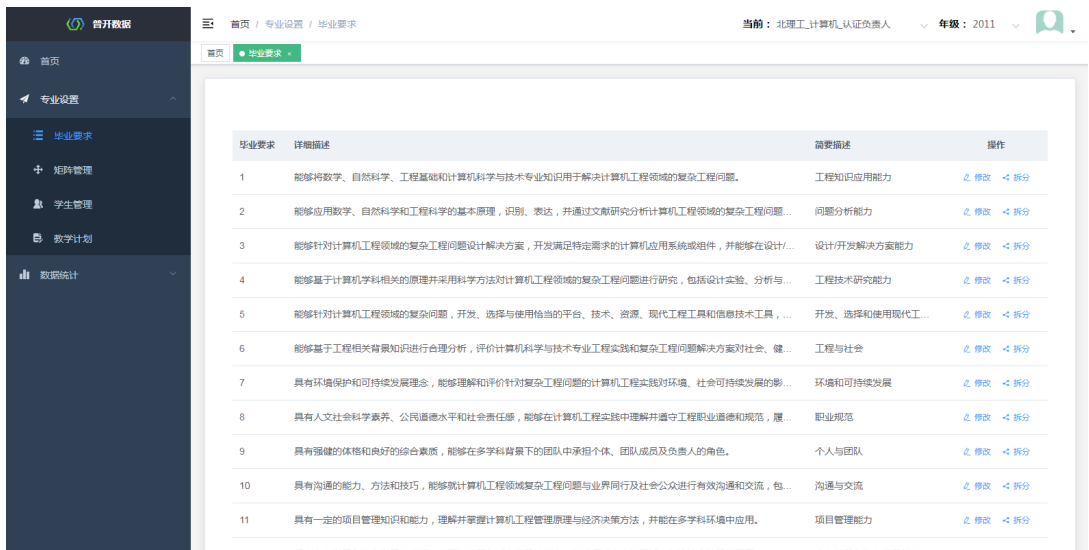
- 切换学生级数

点击年份切换学生年级数据，为不同年级的学生录入数据。注意：年级切换为全局性功能，为了保证数据录入的准确性，请确保级数切换正确。试用期间认证宝系统为专业提供**13级、14级、15级**3个通用年级。



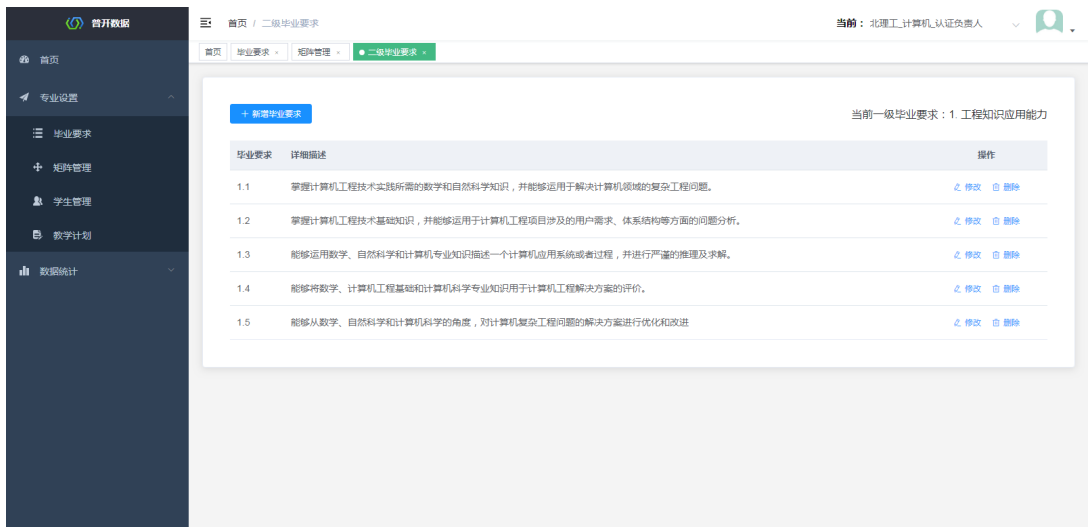
- 切换功能角色

试用期间为了方便院校切换不同的角色，认证宝系统提供一键切换**任课教师**和**专业负责人**两种角色。



● 设置毕业要求

专业负责人根据官方公布的12项（或8项）工程教育类专业毕业要求设置“明确、公开、可衡量”的毕业要求。



● 拆分毕业要求指标点

点击拆分，专业负责人根据专业培养目标、毕业要求和学校办学特色拆分毕业要求指标点。拆分指标点是认证宝系统功能设置的起点，也是每个院校进行专业认证的重点。普开数据在今后的产品服务中加入诸如拆分毕业要求指标点等其他认证的咨询服务。

展开数据

首页

专业设置

毕业要求

矩阵管理

学生管理

教学计划

数据统计

课程名称	关联度视图		权重视图		学生比例								
	毕业要求1					毕业要求2				毕业要求3			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	
	·%	·%	·%	·%	·%	·%	·%	·%	·%	·%	·%	·%	
中国近现代史纲要	L	L				L							
思想道德修养与法律基础													
马克思主义基本原理概论													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论													
形势与政策													
大学英语（1）A													
大学英语（2）A	L	M											
大学英语（3）A													
大学信息技术													
体育													
大学生职业发展与创业教育													
大学生心理健康教育													
高等数学A（1）	L					M							

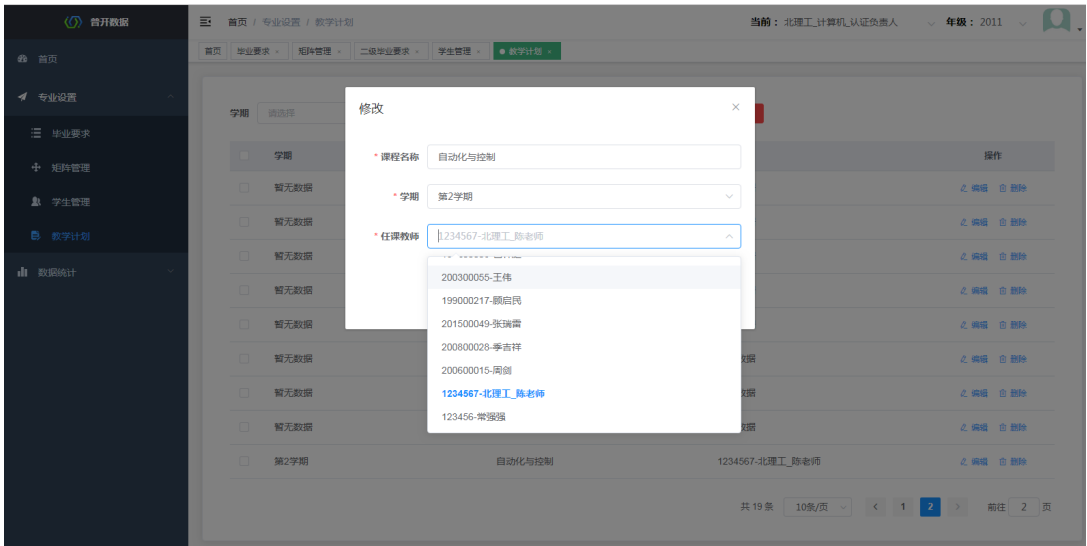
● 矩阵管理

课程举证列表是课程与指标点间、学生之间的权重关系。点击矩阵设置课程与指标点之间的关联关系，为课程设置课程关联度、课程权重（自评报告阶段）。矩阵管理是建立课程与毕业要求指标点支撑管理的重要步骤，为课程目标的建立，毕业要求指标点的达成创建条件。

普开数据	首页		毕业要求		矩阵管理		二阶毕业要求		● 学生管理	
	学号		姓名		手机号码		电子邮箱		操作	
	Z16114101		周嘉麒		188		299		编辑 删除 重置	
	Z16114102		黄铭伟		169		280		编辑 删除 重置	
	Z16114103		吴健勇		145		256		编辑 删除 重置	
	Z16114104		崔海南		150		261		编辑 删除 重置	
	Z16114105		李辉辉		148		259		编辑 删除 重置	
	Z16114107		姚旭东		121		232		编辑 删除 重置	
	Z16114108		丁保东		124		235		编辑 删除 重置	
	Z16114109		吴天睿		119		230		编辑 删除 重置	
	Z16114110		洪国钧		139		250		编辑 删除 重置	
	Z16114111		周心培		123		234		编辑 删除 重置	

● 学生管理

查看该专业的学生列表，新增、编辑或删除学生信息,认证宝系统提供了模板功能，院校可以批量上传学生信息。



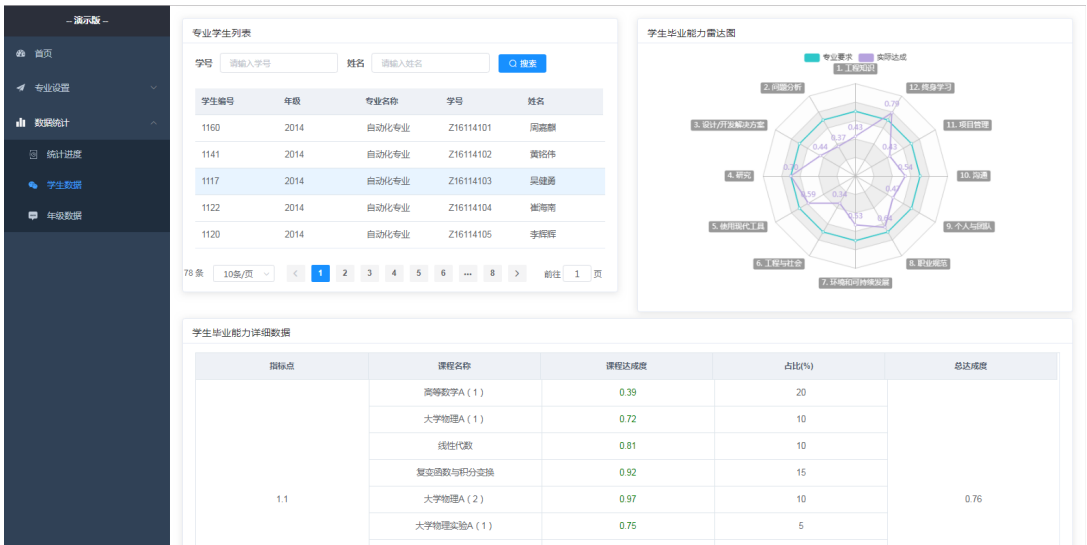
- 设置教学计划

教学计划是指教师的教学计划。专业负责人在此处为老师分配专业课程教学任务，教师端建立课程目标，提交学生考核成绩，以此完成教学计划。**注意：**分配教学计划时请选择院校申请账号时提供的教师哟，分配任务失败后教师端无法继续操作。



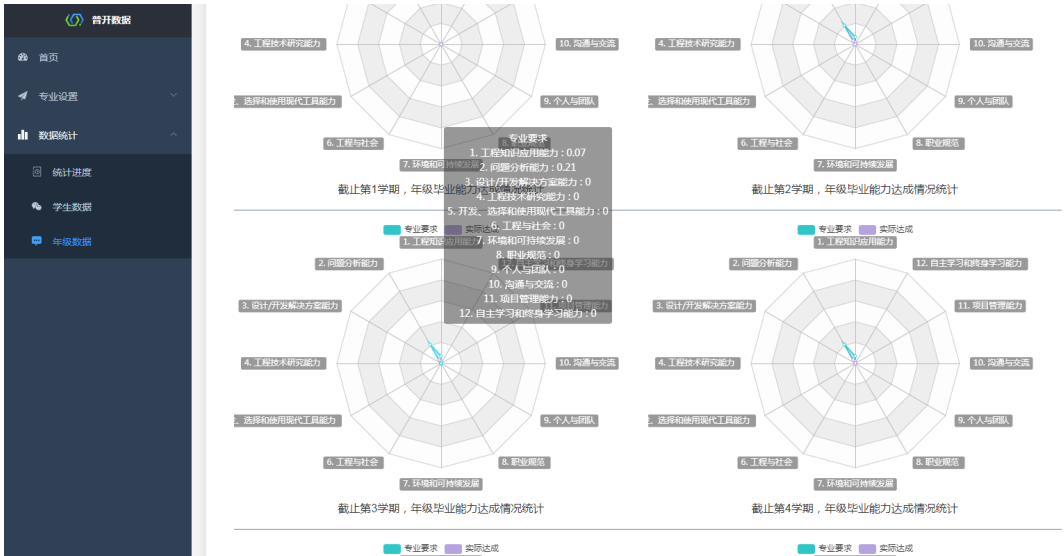
- 统计进度

统计列表课程提交列表，显示专业课程的任课老师和课程提交进度，查看课程老师是否提交课程考核成绩，掌握认证工作进度



● 学生数据

学生数据查看学生课程完成度。根据学生成绩自动计算学生课程达成度，再依据课程对毕业要求指标点的支撑，分析学生毕业要求实际达成，从而测评该专业学生能力达成度。



● 年级数据

查看年级课程达成度。认证宝自动计算年级课程达成度，再依据课程对指标点的支撑计算该专业毕业要求指标点的达成度

教师端

角色介绍：教师可以查看专业负责人分配课程任务，为课程建立考核目标后设置课程考核类型，认证宝系统支持建立课程考核方式中题目与毕业要求指标点的对应关系，院校可根据对自评报告颗粒度的要求自行添加。教师录入学生考核成绩后系统即可自动完成计算。课程结束后查看课程质量分析报告

首页

课程目标

课程计算

课程信息

#	年级	专业名称	课程名称	课程状态 (计算时间)
1	2025	北理工_计算机_认证负责人	高等数学2	[未计算] 提交时间 无
2	2011	北理工_计算机_认证负责人	自动化与控制	[已计算] 2020-03-02 23:24:19
3	2025	北理工_计算机_认证负责人	军事理论与军事训练	[未计算] 提交时间 无

共 3 条 5条/页 < 1 > 前往 1 页

课程目标

+ 添加课程目标

#	课程目标	详细描述	毕业能力	显示次序	操作
1	课程目标1	能够以创新思维跟踪计算机工程领域的前沿技术，并能将新技术、新方法应用于工程实践，从事本专业领域相关产品的设计、开发和生产，负责完成一个以上产品关键技术的方案设计和研发工作，胜任研发工程师、产品设计师等工作。	1.1	0	编辑 删除
2	课程目标2	能够适应计算机工程技术发展，掌握计算机工程技术相关标准、规范、政策、法规，能对复杂工程项目提供系统性的解决方案，负责完成一个中等规模计算机工程项目的测试和技术支持，胜任测试工程师、技术经理等工作。	1.2	2	编辑 删除
3	课程目标3	遵守职业操守，主动履行社会责任，能够综合考虑法律、文化、道德、环境与可持续性发展等因素对计算机工程实践的影响，坚持公众利益优先。	2.1	3	编辑 删除

● 课程目标

点击课程为课程添加课程目标，课程目标需要和课程支撑的毕业要求指标点一一对应。

能力计算

课程计算

课程信息

新增考核类型

2014

计算机科学与技术

高等数学

0

课后练习

确定

取消

当前课程考核

+ 添加考核类型

#	考核类型	考核点	考核结果	考核时间	操作
1	在线测试	0	[已录入]	2020-01-07 15:31:36	编辑 录入 删除
2	实践操作	0	[已录入]	2019-12-11 16:40:12	编辑 录入 删除
3	软件设计	0	[已录入]	2019-12-11 16:40:12	编辑 录入 删除
4	综合设计	0	[已录入]	2019-12-11 16:40:12	编辑 录入 删除
5	平时成绩	0	[已录入]	2019-12-11 16:40:12	编辑 录入 删除
6	方案设计	0	[已录入]	2019-12-19 13:09:03	编辑 录入 删除
7	硬件设计与分析	1	[已录入]	2019-12-19 13:09:15	编辑 录入 删除

● 设置课程考核类型

教师根据课程培养目标设置课程考核类型，支持手动新建考核。新建考核时需输入考核类型，为必填项；设置显示顺序是指新建的考核类型在考核类表中的展示顺序，该顺序会影响导出得分详细表中显示课程考核类型的顺序。考核结束后录入学生考核成绩。

能力计算

课程计算

课程质量分析

指标点	得分
指标点1.3	0.79
指标点2.3	0.71
指标点3.4	0.75
指标点9.2	0.83

图 1、基于OBE的课程考核结果分析图

指标点	得分
指标点1.3	0.79
指标点2.3	0.71
指标点3.4	0.75
指标点9.2	0.83

● 质评报告

认证宝系统会根据课程考核成绩自动生成课程质量分析。



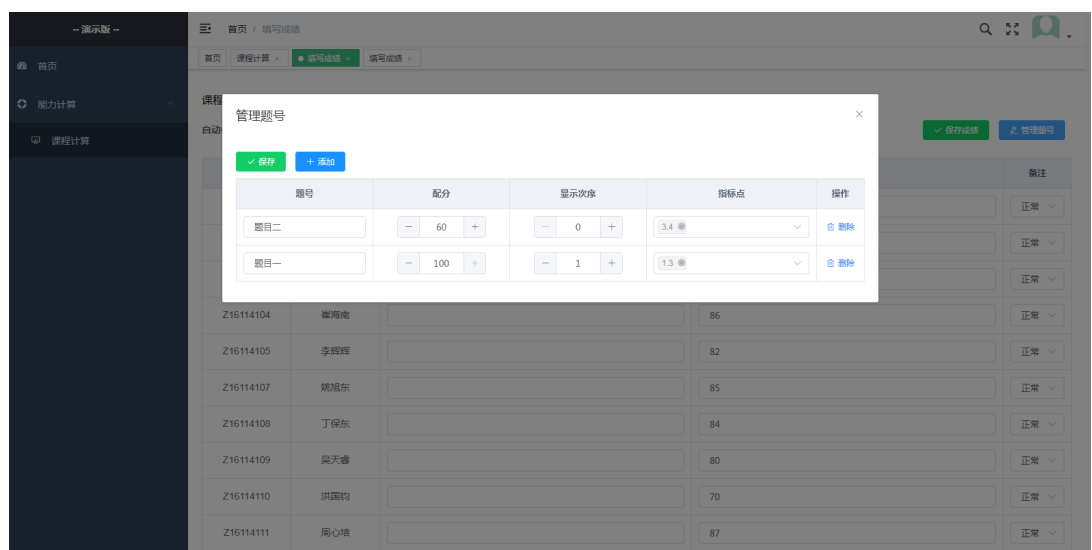
● 设置比例

设置课程考核类型对毕业要求指标点的支撑占比。各个考核类型占比和为百分之一百。

自动保存	5分钟	是否自动保存	下次保存时间 00:00	下载报告	上传成绩	保存成绩	管理账号
学号	姓名	期末考试答案第六题		期末考试选择第五题		备注	
Z16114101	周嘉麒	11		4		正常	▼
Z16114102	黄铭伟	14		4		正常	▼
Z16114103	吴健勇	10		4		正常	▼
Z16114104	崔海南	12		1		正常	▼
Z16114105	李辉辉	14		4		正常	▼
Z16114107	姚旭东	5		1		正常	▼
Z16114108	丁保东					缺考	▼
Z16114109	吴天睿					缺考	▼
Z16114110	洪国钧					缺考	▼
Z16114111	周心培					缺考	▼
Z16114112	孙可斌					缺考	▼
Z16114113	朱瑞文					缺考	▼

● 录入成绩

教师需要分别录入学生考核成绩，针对异常状态学生编辑其两种状态



- 管理题号

点击管理题号，编辑考核题目的配分、显示次序、关联指标点。

普开数据工程教育认证宝系统为院校用户提供专业的工程教育认证的产品化服务，这个系统的设计的宗旨是，减少认证中庞大的工作量，简化计算，数据化支撑毕业要求的达成，为工程教育认证提供可视化数据支持。

北京普开数据技术有限公司