

# CURSO COM PLANO PRÓPRIO DE INFORMÁTICA E TECNOLOGIAS MULTIMÉDIA

## TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO 10º Ano

## FICHA DE TRABALHO Nº 22 - VB

#### **Objetivos:**

- Aprender a estruturar soluções através da linguagem Visual Basic .NET, utilizando a instrução DO...LOOP UNTIL.

#### **Recursos:**

- Computador
- Ligação à Internet
- Visual Studio

### Conteúdos/Exercícios:



Faça os algoritmos abaixo em linguagem VB.net – com recurso a instrução "Do ... Loop Until" (Não utilize vetores).

- 1. Algoritmo que pede como dado de entrada um nome e de seguida mostra este nome 3 vezes.
- 2. Algoritmo que escreve os números inteiros de um até 20.
- 3. Algoritmo que lê um número inteiro e mostra os próximos 20 consecutivos ao número lido.
- 4. Algoritmo que lê um número inteiro e mostra os 10 próximos consecutivos pares ao número lido.
- 5. Algoritmo que lê 20 números e calcula a média dos valores lidos.
- 6. Algoritmo que lê os seguintes dados: Nota de avaliação de um teste Teórico e Nota de avaliação de um teste Prático. Calcular a média das avaliações e mostrar uma mensagem com o valor da média e se aluno foi aprovado (para ser aprovado >= 9,5). Considere uma turma de 30 alunos.
- 7. Faça a leitura de vários números, e somente pare a leitura quando a soma dos valores lidos ultrapassar 5000. Mostre o valor do somatório encontrado.











## INFORMÁTICA E TECNOLOGIAS MULTIMÉDIA TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO

Ficha de trabalho nº 22

- 8. Faça a leitura de vários números, e somente pare a leitura quando o último valor lido for 0 (zero). Mostre quantos números foram lidos.
- 9. Leia 30 números. Mostre quantos são pares e quantos são ímpares.
- 10. Leia 40 números. Mostre o somatório total dos valores lidos, quantos são maiores que 10, quantos são maiores que 20, quantos são maiores que 100.
- 11. Leia 30 números e mostre o maior valor lido e o menor valor lido.
- 12. Após a leitura de um nº "N", mostre o valor de "S", de acordo com a expressão:

$$S = n + n/2 + n/3 + n/4 + n/5 + n/6 + n/7 + n/8 + n/9 + n/10 + ... + n/20$$
;



