

รวมข้อสอบ 500 ข้อ

ภาค ก. สำนักงาน ก.พ. ระดับ ปริญญาตรี

ตามหลักสูตรประจำปี 2556 (อธิบายคำตอบละเอียดทุกข้อ)

1. วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ส่วนที่ 1. ความสามารถทางด้านการคิดคำนวณ (ข้อสอบมีอยู่ 3 แบบ)

แบบที่ 1 อนุกรม

1. 36 24 12 0 ...

ก. 0

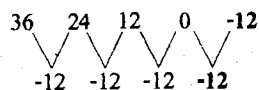
ข. 12

ค. -11

ง. -12

คำตอบ ง.

แนวคิด เป็นลำดับเชิงเดียวแบบลบด้วยค่าคงที่



2. 11 33 132 660 ...

ก. 960

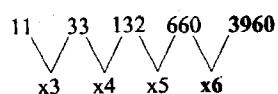
ข. 1,090

ค. 2,600

ง. 3,960

คำตอบ ง.

แนวคิด เป็นลำดับเชิงเดียวแบบคูณด้วยค่าเรียงลำดับ



3. 7 9 16 25 ...

ก. 36

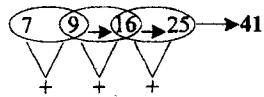
ข. 41

ค. 49

ง. 52

คำตอบ ข.

แนวคิด เป็นลำดับเชิงเดียวแบบบวกสะสมทีละ 2 ตัว



4. 3 7 13 21 ...

ก. 31

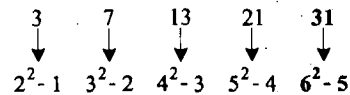
ข. 32

ค. 36

ง. 42

คำตอบ ก.

แนวคิด เป็นลำดับเชิงเดียวแบบเลขยกกำลังผสม



5. 22 25 30 40 ...

ก. 45

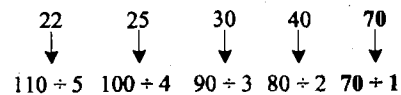
ข. 50

ค. 65

ง. 70

คำตอบ ง.

แนวคิด เป็นลำดับเชิงเดียวแบบหารด้วยค่าเรียงลำดับ



6. 9 30 69 132 ...

ก. 225

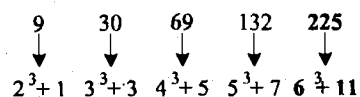
ข. 230

ค. 235

ง. 240

คำตอบ ก.

แนวคิด เป็นลำดับเชิงเดียวแบบเลขยกกำลังผสม



7. 1 2 4 7 ...

ก. 8

ข. 9

ค. 11

ง. 21

คำตอบ ก.

แนวคิด

$$\begin{array}{ccccccc}
 1 & & 2 & & 4 & & 7 & & 11 \\
 & \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow & \\
 2-1=1, & 4-2=2, & 7-4=3, & 11-7=4
 \end{array}$$

สังเกตที่คำตอบจะมีค่าเรียงกัน

8. 32 31 34 32 ...

ก. 35

ข. 36

ค. 38

ง. 39

คำตอบ ข.

แนวคิด

เป็นลำดับเชิงเดียวแบบบวกและลบสลับ

$$\begin{array}{lcl}
 32 & = & 30 + 2 \\
 31 & = & 32 - 1 \\
 34 & = & 31 + 3 \\
 32 & = & 34 - 2 \\
 36 & = & 32 + 4
 \end{array}$$

9. 0 1 8 81 ...

ก. 100

ข. 256

ค. 1,008

ง. 1,024

คำตอบ ง.

แนวคิด

เป็นลำดับเชิงเดียวแบบเลขยกกำลัง

$$\begin{array}{ccccc}
 0 & 1 & 8 & 81 & 1024 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 (1-1)^1 & (2-1)^2 & (3-1)^3 & (4-1)^4 & (5-1)^5
 \end{array}$$

10. 1 11 29 55 ...

ก. 67

ข. 89

ค. 92

ง. 101

คำตอบ ข.

แนวคิด

$$1 = (1 \times 3) - 2$$

$$11 = (3 \times 5) - 4$$

$$29 = (5 \times 7) - 6$$

$$55 = (7 \times 9) - 2$$

$$89 = (9 \times 11) - 10$$

11. 313 326 339 3,412 ...

ก. 3,515

ข. 3,610

ค. 3,705

ง. 3,800

คำตอบ ก.

แนวคิด

$$3 \times 1 = 3 \longrightarrow 313$$

$$3 \times 2 = 6 \longrightarrow 326$$

$$3 \times 3 = 9 \quad \text{นำตัวเลขมาเรียงกัน} \quad 339$$

$$3 \times 4 = 12 \longrightarrow 3412$$

$$3 \times 5 = 15 \longrightarrow 3515$$

12.  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{20}$  ...ก.  $\frac{1}{24}$ ข.  $\frac{1}{30}$ ค.  $\frac{1}{40}$ ง.  $\frac{1}{64}$ 

คำตอบ ข.

แนวคิด

$$\begin{array}{rcl} \frac{1}{2} & = & \frac{1}{1^2} \\ \frac{1}{6} & = & \frac{1}{2^2+2} \\ \frac{1}{12} & = & \frac{1}{3^2+3} \\ \frac{1}{20} & = & \frac{1}{4^2+4} \\ \frac{1}{30} & = & \frac{1}{5^2+5} \end{array}$$

13. 8 9 10 13 12 ...

ก. 18

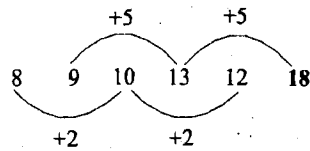
ข. 19

ค. 20

ง. 24

คำตอบ ก.

แนวคิด เป็นลำดับเชิงซ้อน 2 ชุด



14. 247 235 210 200 180 ...

ก. 164

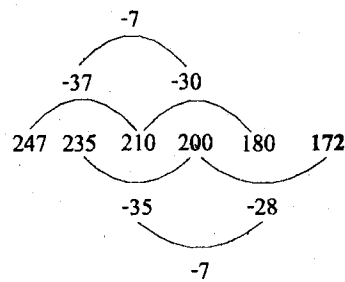
ข. 170

ค. 172

ง. 185

คำตอบ ก.

แนวคิด เป็นลำดับเชิงซ้อน 2 ชุด



15. 7 9 11 15 17 19 ...

ก. 20

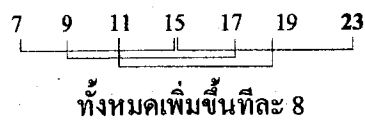
ข. 21

ค. 23

ง. 25

คำตอบ ค.

แนวคิด เป็นลำดับเชิงซ้อน 3 ชุด



ทั้งหมดเพิ่มขึ้นทีละ 8

**คำสั่ง** จงพิจารณาหาจำนวนที่ถูกต้องซึ่งขาดหายไปจากอนุกรมที่กำหนดให้

16. 2, 12, 30, ....., 90, 132

ก. 48

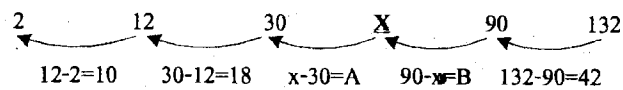
ข. 56

ค. 63

ง. 72

คำตอบ ข.

แนวคิด



พิจารณาเลขอนุกรมนี้ 10 18 A B 42

ให้เพิ่มครั้งละ 8 จะได้ 10, 18, 26, 34, 42

จะได้  $A = 26$  และ  $B = 34$

แทนค่า  $x - 30 = A = 26$

$$x = 26 + 30 = 56$$

แทนค่า  $90 - x = B = 34$

$$x = 90 - 34 = 56$$

$\therefore$  เลขที่ขาดหายไป คือ 56

17. 89, 94, 47, 24, ....., 82, 41, 21, 65, 70, 35, 18, 53, 58, 29, 15

ก. 53

ข. 57

ค. 69

ง. 77

คำตอบ ง.

แนวคิด โจทย์ข้อนี้มี 4 อนุกรมเขียนแต่ละเทอมเรียงกัน ดังนี้

$\underbrace{89, 94, 47, 24}_{\text{เทอมที่ 1}}, \underbrace{\dots, 82, 41, 21}_{\text{เทอมที่ 2}}, \underbrace{65, 70, 35, 18}_{\text{เทอมที่ 3}}, \underbrace{53, 58, 29, 15}_{\text{เทอมที่ 4}}$

แยกได้ดังนี้

อนุกรมที่ 1 89, ..., 65, 53 ..... (1)

อนุกรมที่ 2 94, 82, 70, 58 ..... (2)

อนุกรมที่ 3 47, 41, 35, 29

อนุกรมที่ 4    24, 21, 18, 15

$$(2) - (1) \quad 94 \quad 82 \quad 70 \quad 58 \quad$$

$$\quad 89 \quad x \quad 65 \quad 53$$

$$\quad 5 \quad \quad \quad 5 \quad 5$$

$$\therefore \text{จะเห็นได้ว่า } 82 - x = 5$$

$$-x = 5 - 82$$

$$-x = -77$$

$$x = 77$$

18.    4, 18, ....., 100, 180, 294, 448

ก. 32

ข. 36

ค. 40

ง. 48

คำตอบ ง.

แนวคิด

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & , & 18 & , & X & , & 100 & , & 180 & , & 294 & , & 448 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 2^2 & & 3^2 \times 2 & & 4^2 \times 3 & & 5^2 \times 4 & & 6^2 \times 5 & & 7^2 \times 6 & & 8^2 \times 7 \end{array}$$

$$\therefore x = 4^2 \times 3 = 48$$

19.    2, 12, 36, 80, 150, ....., 392

ก. 252

ข. 256

ค. 300

ง. 312

คำตอบ ก.

แนวคิด

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & 12 & 36 & 80 & 150 & X & 392 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1^2 \times 2 & 2^2 \times 3 & 3^2 \times 4 & 4^2 \times 5 & 5^2 \times 6 & 6^2 \times 7 & 7^2 \times 8 \end{array}$$

$$\therefore x = 6^2 \times 7 = 252$$

20. 11, 10, ....., 100, 1,001, 1,000, 100,001

ก. 101

ข. 110

ค. 111

ง. 1,011

คำตอบ ก.

แนวคิด เลขอนุกรมจากโจทย์ที่กำหนดสามารถแยกเป็นเลขอนุกรม 2 ชุด ได้ดังนี้

$$\begin{array}{ccccccc}
 11 & 10 & X & 100 & 1001 & 1000 & 10001 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 (10)^1 + 1 & 10^1 & 10^2 + 1 & 10^2 & 10^3 + 1 & 10^3 & 10^4 + 1
 \end{array}$$

$$\therefore x = 10^2 + 1 = 101$$

21. 7, 36, 125, ....., 243

ก. 186

ข. 214

ค. 225

ง. 256

คำตอบ ง.

แนวคิด

$$\begin{array}{ccccc}
 7 & 36 & 125 & X & 243 \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 7^1 & 6^2 & 5^3 & 4^4 & 3^5
 \end{array}$$

$$\therefore x = 4^4 = 256$$

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้มี 4 ตัวเลือก คือ ก - ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

22. 2 30 7 25 12 20 .....

ก. 12

ข. 14

ค. 15

ง. 17

คำตอบ ง.

แนวคิด อนุกรมเลขจากโจทย์แยกออกเป็นอนุกรมเลขได้ 2 ชุด ดังนี้

$$\begin{array}{ccccccc}
 \boxed{30} & & \boxed{25} & & \boxed{20} & & \\
 \text{ลดครั้งละ 5} & & & & & & \\
 \begin{array}{ccccccc}
 2 & 30 & 7 & 25 & 12 & 20 & X \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 2 & 7 & 12 & X & & & 
 \end{array} & & \text{เพิ่มครั้งละ 5}
 \end{array}$$

$$\therefore x = 12 + 5 = 17$$



23. 9 4 5 2 3 2 .....

ก. 1

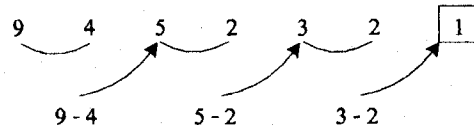
ข. 3

ค. 5

ง. 6

คำตอบ ก.

แนวคิด



(หลักเกณฑ์ตัวหน้าลบตัวหลังจะได้ตัวถัดไป)

24. 3 2 6 4 8 5 .....

ก. 13

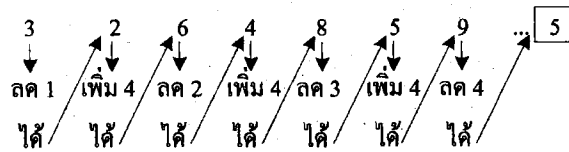
ข. 12

ค. 6

ง. 5

คำตอบ ง.

แนวคิด



(หลักเกณฑ์ ลด 1 เพิ่ม 4 ลด 2 เพิ่ม 4 ลด 3 เพิ่ม 4 ลด 4 เพิ่ม 4 ไปเรื่อยๆ)

ข้อสังเกต ตัวเพิ่มคงที่ 4 ตลอด

25. 20 16 18 12 16 8 16 ...

ก. 4

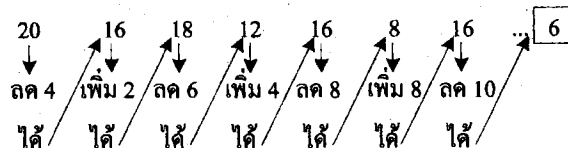
ข. 6

ค. 8

ง. 10

คำตอบ ข.

แนวคิด



(หลักเกณฑ์ ลด 4 เพิ่ม 2 ลด 6 เพิ่ม 4 ลด 8 เพิ่ม 8 ลด 10 เพิ่ม 16 ไปเรื่อยๆ)

คือ ลดเป็นอนุกรมเลขคณิต 4 6 8... แต่เพิ่มเป็นอนุกรมเรขาคณิต 2 4 8 ...)

**แบบที่ 2 โจทย์คณิตศาสตร์**

26. ในงานเลี้ยงสังสรรค์กันครั้งหนึ่งมีเงื่อนไขว่า ทุกคนที่มาร่วมงานจะต้องจับมือทักทายกัน  
ทุกคน ปรากฏว่ามีการทักทายกันทั้งหมด 190 ครั้ง อยากทราบว่ามีคนมาร่วมงานทั้งหมดกี่คน

ก. 18

ข. 20

ค. 21

ง. 22

คำตอบ ข.

แนวคิด ใช้สูตร  ${}^nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

เมื่อ  $n$  = จำนวนคนที่มาในงานทั้งหมด

$r$  = จำนวนคนที่เลือกมาจับมือกัน (ครั้งละ 2 คน)

สมมติ คนมาในงาน =  $n$  คน

$\therefore$  จับมือกับครั้งละ 2 คน

$\therefore r = 2$

$$\begin{aligned}\therefore \text{จะได้ } {}^nC_2 &= \frac{n!}{2!(n-2)!} = 190 \\ &= \frac{n(n-1)(n-2)!}{2!(n-2)!} = 190\end{aligned}$$

$$\frac{n(n-1)}{2} = 190 \quad (2! = 2 \times 1 = 2)$$

$$\frac{n^2 - n}{2} = 190$$

$$n^2 - n = 380$$

$$n^2 - n - 380 = 0$$

$$(n - 20)(n + 19) = 0$$

$$\therefore n = 20, -19$$

เลือก  $n$  ที่เป็นค่าบวก  $\therefore n = 20$

นั่นคือ มีคนที่มาในงานเลี้ยงทั้งหมด 20 คน

27. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวของด้านเท่ากับ  $y$  มีพื้นที่เท่ากับ 5 ตารางหน่วย จงหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวเท่ากับ  $5y$

ก. 125 ตารางหน่วย

ข. 75 ตารางหน่วย

ค. 50 ตารางหน่วย

ง. 25 ตารางหน่วย

คำตอบ ก.

แนวคิด รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีพื้นที่ 5 ตารางหน่วย

$$\therefore \text{ความยาวด้าน} = \sqrt{5} \text{ หน่วย}$$

$$y = \sqrt{5} \text{ เพิ่มเป็น } 5y = 5\sqrt{5}$$

$$\therefore \text{พื้นที่เท่ากับ } (5\sqrt{5})^2 = 25 \times 5 = 125 \text{ ตารางหน่วย}$$

28. เลขสองจำนวนเป็นอัตราส่วนต่อกัน 7 : 4 และมีผลต่างเท่ากับ 30 จงหาเลขจำนวนมาก

ก. 99

ข. 93

ค. 90

ง. 70

คำตอบ ง.

แนวคิด สมมุติจำนวนมาก =  $7X$  จำนวนน้อย =  $4X$

$$\therefore 7X - 4X = 30$$

$$3X = 30$$

$$X = \frac{30}{3} = 10$$

$$\therefore \text{จำนวนมาก} = 7X = 7(10) = 70$$

29. สี่เหลี่ยมจัตุรัสรูปหนึ่ง ถ้าเพิ่มด้านหนึ่ง 3 ฟุต และลดอีกด้านหนึ่งลง 3 ฟุต จะมีพื้นที่ 50 ตารางฟุต จงหาพื้นที่เดิมของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสนี้

ก. 54 ตารางฟุต

ข. 59 ตารางฟุต

ค. 63 ตารางฟุต

ง. 77 ตารางฟุต

คำตอบ ข.

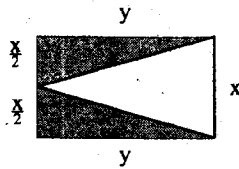
แนวคิด สมมุติด้านเดิมของสี่เหลี่ยมจัตุรัส =  $x$  ฟุต

$$\therefore (x+3)(x-3) = 50$$

$$x^2 - 9 = 50$$

$$x^2 = 59 = \text{พื้นที่เดิมของสี่เหลี่ยมนี้}$$

30. จากรูปพื้นที่ส่วนที่แรเงาเป็นเท่าใด



ก.  $\frac{x+y}{2}$  ตารางหน่วย

ข.  $x+y$  ตารางหน่วย

ค.  $x-y$  ตารางหน่วย

ง.  $\frac{xy}{2}$  ตารางหน่วย

คำตอบ ง.

แนวคิด  $\therefore$  พื้นที่แรเงาคิดเป็น  $\frac{1}{2}$  ของพื้นที่ทั้งหมด

$$\text{แต่พื้นที่ทั้งหมด} = x \times y = xy$$

$$\therefore \text{พื้นที่แรเงา} = \frac{xy}{2} \text{ ตารางหน่วย}$$

31. รถไฟสองขบวนแล่นไปทางเดียวกัน จะผ่านพ้นกันช้าหรือเร็วขึ้นอยู่กับอะไรมากที่สุด

ก. ความยาวของทั้งสองขบวน

ข. อัตราความเร็วของทั้งสองขบวน

ค. ความแตกต่างของความยาวของทั้งสองขบวน

ง. ความแตกต่างของอัตราความเร็วของทั้งสองขบวน

คำตอบ ง.

แนวคิด รถไฟสองขบวนแล่นไปทางเดียวกัน จะผ่านพ้นกันช้าหรือเร็วขึ้นอยู่กับความแตกต่างของอัตราความเร็วของรถไฟทั้งสองขบวน

32. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีพื้นที่ 49 ตารางนิ้ว ความยาวของเส้นรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมนี้จะเป็นเท่าใด

ก. 14 นิ้ว

ข. 24 นิ้ว

ค. 28 นิ้ว

ง. 49 นิ้ว

คำตอบ ค.

แนวคิด รูปสี่เหลี่ยมมีพื้นที่ 49 ตารางนิ้ว จะมีความยาวของแต่ละด้านเท่ากับ

$$\sqrt{49} = 7 \text{ นิ้ว}$$

และความยาวของเส้นรอบรูปเท่ากับ  $4 \times 7 = 28$  นิ้ว

33. วงกลมใด ๆ ถ้าเพิ่มรัศมีเป็น 2 เท่า พื้นที่จะเพิ่มเป็นกี่เท่า

ก. 1 เท่า

ข. 2 เท่า

ค. 3 เท่า

ง. 4 เท่า

คำตอบ ง.

แนวคิด สมมติเดิมวงกลมรัศมียาว 1 หน่วย ดังนั้น พื้นที่วงกลม =  $\pi(2)^2 = 4\pi$  ตารางหน่วย  
ถ้าเพิ่มความยาวรัศมีเป็น 2 เท่า

ดังนั้น รัศมีวงกลมใหม่เป็น  $1 \times 2 = 2$  หน่วย

และวงกลมจะมีพื้นที่  $\pi(2)^2 = 4\pi$  ตารางหน่วย

นั่นคือพื้นที่จะเพิ่มเป็น  $\frac{4\pi}{1\pi} = 4$  เท่า

34. สี่เหลี่ยมผืนผ้าจะกลายเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสทันที ถ้าเราเปลี่ยนแปลงอะไร

ก. เพิ่มหรือลดพื้นที่ให้เท่ากับจัตุรัส

ข. ตัดด้านยาวให้เท่ากับด้านกว้าง

ค. ลดพื้นที่ให้น้อยลงครึ่งหนึ่ง

ง. เพิ่มหรือลดมุมให้เท่ากันทุกมุม

คำตอบ ข.

แนวคิด ถ้าตัดด้านยาวของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าให้เท่ากับด้านกว้าง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าจะกลายเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส (รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีด้านทั้งสี่ยาวเท่ากันทุกด้าน)

35. เอาอะไรไปคูณกับจำนวนเต็ม ผลลัพธ์จะน้อยกว่าเดิม

ก. จำนวนเต็ม

ข. เศษส่วนแท้

ค. เศษส่วนเกิน

ง. เศษส่วนจำนวนคละ

คำตอบ ข. เศษส่วนแท้

แนวคิด การที่จะเอาอะไรไปคูณกับจำนวนเต็มแล้วได้ผลลัพธ์น้อยกว่าเดิมนั้น จะต้องเป็นเศษส่วนแท้เท่านั้น เช่น 3 เป็นจำนวนเต็มนำเศษส่วนแท้  $\frac{1}{3}$  ไปคูณ 3 จะได้ผลลัพธ์ 1 ซึ่งน้อยกว่าเดิม แต่ถ้าเอาจำนวนในข้ออื่น ๆ ไปคูณ 3 จะได้ผลลัพธ์มากกว่าเดิม

หมายเหตุ เศษส่วนแท้ หมายถึง เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน

36. เลขในข้อใดเมื่อถอดกรณฑ์ (ร้ท) แล้ว จะได้ผลลัพธ์มากกว่าเดิม

ก. เลขคู่

ข. เลขคี่

ค. เลขทศนิยม

ง. เลขจำนวนเต็มบวก

คำตอบ ก.

แนวคิด เลขที่ถอดกรณฑ์ (ร้ท) แล้วได้ผลลัพธ์มากกว่าเดิม คือ ทศนิยม

$$\text{เช่น } \sqrt{0.04} = \sqrt{0.02 \times 0.02} = 0.2$$

$$0.2 > 0.04$$

37. สามเหลี่ยมรูปหนึ่งมีพื้นที่  $\frac{AB}{2}$  ถ้าฐานยาว B สามเหลี่ยมนี้จะสูงเท่าไร

ก. A

ข. 2A

ค. AB

ง.  $\frac{A}{2}$

คำตอบ ก.

แนวคิด พื้นที่สี่เหลี่ยม =  $\frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง}$

$$\text{แทนค่า } \frac{AB}{2} = \frac{1}{2} \times B \times \text{สูง}$$

$$\text{สูง} = A$$

38. ให้  $V = 2, N = 3, W = V + N$  แล้ว ข้อใดมีค่าเท่ากับ 4

ก.  $V + V - N$

ข.  $V + N - W$

ค.  $N + N - W$

ง.  $V + W - N$

คำตอบ ง.

แนวคิด  $V = 2, N = 3, W = V + N = 2 + 3 = 5$

$$\therefore V + W - N = 4$$

$$2 + 5 - 3 = 4$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 = 4$$

39. ผลคูณของ 310 กับ 112 มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $62 + 3100 + 31,000$

ข.  $620 + 310 + 310$

ค.  $620 + 310 + 3,100$

ง.  $620 + 3,100 + 31,000$

คำตอบ ง.

แนวคิด  $310 \times 112 = 34,720$

$$= 31,000 + 3,100 + 620$$

40. ขายของไปได้กำไร  $X\%$  ถ้าขายไปเป็นเงิน  $Y$  บาท ต้นทุนราคาเท่าไร

ก.  $\frac{100+X}{x+Y}$  บาท

ข.  $\frac{X+Y}{100+X}$  บาท

ค.  $\frac{100Y}{100+X}$  บาท

ง.  $\frac{X+Y}{100X}$  บาท

คำตอบ ค.

แนวคิด ขายของไปได้กำไร  $X\%$  หมายความว่า

ต้นทุน 100 บาท ขายไป  $100 + X$  บาท

∴ ขายไป  $(100 + X)$  บาท จากทุน = 100 บาท

ขายไป  $Y$  บาท จากทุน =  $\frac{100Y}{100+X}$  บาท

41. ถ้าคอร์คสองคอร์คยาวเท่ากัน และแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน แต่ละคอร์คยาว  $a$  ซม. รัศมีของวงกลมนี้จะยาวเท่าไร

- ก.  $2a$  ซม.      ข.  $\frac{3a}{2}$  ซม.      ค.  $a$  ซม.      ง.  $\frac{a}{2}$  ซม.

คำตอบ ง.

แนวคิด คอร์คสองคอร์คยาวเท่ากัน และแบ่งครึ่งซึ่งกันและกันก็คือ เส้นผ่าศูนย์กลางของวงกลมนั้นนั่นเอง

∴ คอร์คยาว  $a$  ซม. รัศมีของวงกลม =  $\frac{a}{2}$  ซม.

42. เลขตั้งแต่ 2 ถึง 11 บวกกันได้เท่าไร

- ก. 45      ข. 55      ค. 65      ง. 75

คำตอบ ค.

แนวคิด  $n = 10$

$$1 + 2 + \dots + 10 = \frac{n(n+1)}{2} = \frac{10(10+1)}{2}$$

$$= 5 \times 11 = 55$$

$$\therefore 2 + 3 + \dots + 11 = 55 + 11 - 1 = 66 - 1 = 65$$

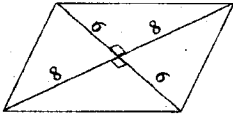
43. เส้นทแยงมุมของสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนรูปหนึ่งยาว 16 และ 12 ซม. เส้นรอบรูปของสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนนี้จะยาวเท่าไร

- ก. 28 ซม.      ข. 40 ซม.      ค. 56 ซม.      ง. 112 ซม.

คำตอบ ข.



แนวคิด เส้นทแยงมุมของสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนตั้งฉากและแบ่งครึ่งกันและกัน คือ 6, 8  
ตามลำดับ



$$\begin{aligned}\therefore \text{ด้านของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน} &= \sqrt{8^2 + 6^2} \\ &= \sqrt{64 + 36} = \sqrt{100} \\ &= 10\end{aligned}$$

$$\text{เส้นรอบรูป} = 4 \times 10 = 40 \text{ ซม.}$$

(ด้านทั้งสี่ของ □ขนมเปียกปูนยาวเท่ากัน)

44. ห้องกว้าง 2.25 เมตร ยาว 3.33 เมตร จะใช้กระเบื้องสี่เหลี่ยมจัตุรัสปูให้เต็มพอดี โดยใช้แผ่นที่ใหญ่ที่สุดเท่าที่จะใช้ได้ จะใช้กระเบื้องทั้งสิ้นกี่แผ่น

ก. 925 แผ่น

ข. 9,250 แผ่น

ค. 50,625 แผ่น

ง. 74,925 แผ่น

คำตอบ ก.

แนวคิด พื้นที่ของห้อง = กว้าง  $\times$  ยาว

$$= 225 \times 333 \text{ (ซ.ม.)}^2$$

$$= 74925 \text{ (ซ.ม.)}^2$$

พื้นที่ของกระเบื้องสี่เหลี่ยมจัตุรัสเต็มพอดีมีด้านยาวด้านละ = 9 ซม.

$$\text{พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสของกระเบื้อง} = 9 \times 9 = 81 \text{ (ซ.ม.)}^2$$

$$\therefore \text{ต้องใช้กระเบื้อง} = 74925 \div 81 = 295 \text{ แผ่น}$$

45. เลขจำนวนใดที่น้อยที่สุดที่หารด้วย 12, 18 และ 30 แล้วเหลือเศษ 5 เท่ากัน

ก. 180

ข. 185

ค. 216

ง. 221

คำตอบ ข.

- แนวคิด ก) 180 หาด้วย 12, 18, 30 ลงตัว  
 ข) 185 หาด้วย 12, 18, 30 หาด้วยเหลือเศษ 5  
 ค) 216 หาด้วย 12, 18, ลงตัวแต่หาร 30 เหลือเศษ 6  
 ง) 221 หาด้วย 12, 18, เหลือเศษ 5 แต่หาร 30 เหลือเศษ 11

46. เลขจำนวนหนึ่งเดิมมีค่า 80 เมื่อลดลงแล้ว 50% แล้วกลับเพิ่มใหม่อีก 50% เลขจำนวนสุดท้ายเป็นเท่าไร

- ก. 20                      ข. 30                      ค. 60                      ง. 80

คำตอบ ค.

แนวคิด      เดิม 100 ลดเหลือ      = 50

                 เดิม 80 ลดเหลือ      =  $\frac{50 \times 80}{100} = 40$

                 เดิม 100 เพิ่มเป็น      = 150

                 เดิม 40 เพิ่มเป็น      =  $\frac{150 \times 40}{100} = 60$

47. เลี้ยงสัตว์ไว้ 3 ชนิด มีเป็น  $\frac{1}{3}$  ของสัตว์ทั้งหมด ไข่  $\frac{2}{3}$  ของที่เหลือ นอกนั้นเป็นห่านจำนวน 14 ตัว อยากทราบว่าสัตว์ทั้งหมดมีกี่ตัว

- ก. 21 ตัว                      ข. 63 ตัว                      ค. 126 ตัว                      ง. 180 ตัว

คำตอบ ข.

แนวคิด      ให้มีสัตว์      = 1 ส่วน      ไข่  $\frac{1}{3}$  ส่วน ไข่  $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{9}$

                 ห่าน      =  $1 - (\frac{4}{9} + \frac{1}{3})$       =  $1 - (\frac{4+3}{9}) = 1 - \frac{7}{9}$

                                      =  $\frac{2}{9}$  ส่วน

$\frac{2}{9}$  ส่วน      = 14 ตัว

                 1 ส่วน      =  $14 \times \frac{9}{2}$       = 63 ตัว

48. ตาชั่งเครื่องหนึ่งจะชั่งน้ำหนักได้น้อยกว่า 0.1 ของน้ำหนักจริง ๆ เสมอ ถ้าของสิ่งหนึ่งชั่งได้ 45 ก.ก. น้ำหนักจริงจะเป็นเท่าไร

ก. 40.5 ก.ก.

ข. 41.5 ก.ก.

ค. 49.5

ง. 50.5 ก.ก.

คำตอบ ก.

แนวคิด ตาชั่งเครื่องหนึ่งจะชั่งน้ำหนักได้น้อยกว่า  $0.1 = \frac{1}{10}$  ของน้ำหนักจริง

ชั่งของสิ่งหนึ่งชั่งได้ = 45 ก.ก.

$\therefore$  ชั่งน้ำหนักผิดไป  $= 45 \times \frac{1}{10} = 4.5$  ก.ก.

น้ำหนักจริง  $= 45 + 4.5 = 49.5$  ก.ก.

49. ถังใบหนึ่งมีท่อน้ำเข้า 2 ท่อ โดยไหลเข้านาทีละ 2 ลิตร และ 3 ลิตร ตามลำดับ ที่กันถังมีท่อน้ำไหลออกอยู่ท่อหนึ่ง ถ้าเปิดท่อทั้ง 3 พร้อมกัน ขณะที่น้ำเต็มถัง 80 ลิตร น้ำจะหมดในเวลา 16 นาที ถ้าวาท่อที่ 3 น้ำจะไหลออกนาทีละกี่ลิตร

ก. 3 ลิตร

ข. 5 ลิตร

ค. 10 ลิตร

ง. 16 ลิตร

คำตอบ ข.

แนวคิด เปิด 2 ท่อน้ำไหล 1 นาที ได้  $= 2 + 3 = 5$  ลิตร

ให้น้ำไหลออก  $= x$  ลิตร

$\therefore$  ใน 1 นาที น้ำไหลออก  $= 5 - x$  ลิตร

ใน 16 นาที น้ำไหลออก  $= (5 - x) \times 16$  ลิตร

แต่น้ำเต็มถัง  $= 80$  ลิตร

$\therefore 16(5 - x) = 80$

$\therefore x = 0$

หมายความว่า น้ำไหลเข้าใน 1 นาที 5 ลิตร และไหลออก 5 ลิตรด้วย

50. โรงเรียนบ้านผาแปมีนักเรียนชายเป็น 3 เท่าของนักเรียนหญิง นักเรียนชายสอบได้ 60% นักเรียนหญิงสอบได้ 80% อยากทราบว่า นักเรียนทั้งหมดสอบได้กี่เปอร์เซ็นต์

ก. 47%

ข. 65%

ค. 70%

ง. 140%

คำตอบ ข.

แนวคิด ให้นักเรียนหญิงมี = x คน นักเรียนชายมี = 3x คน

$$\text{นักเรียนชายสอบได้} = 60\% = \frac{3X \times 60}{100} = \frac{9X}{5} \text{ คน}$$

$$\text{นักเรียนหญิงสอบได้} = 80\% = \frac{X \times 80}{100} = \frac{4}{5}X \text{ คน}$$

$$\therefore \text{นักเรียนชายและหญิงสอบได้} = \frac{9X}{5} + \frac{4X}{5} = \frac{13X}{5} \text{ คน}$$

$$\text{นักเรียนทั้งหมด } X + 3X = 4X \quad \text{สอบได้ } \frac{13X}{5} \text{ คน}$$

$$\text{นักเรียนทั้งหมด 100 คน} \quad \text{สอบได้ } \frac{13X}{5} \times \frac{100}{4X} = 65\%$$

### แบบที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล

คำชี้แจง อ่านตารางแล้วตอบคำถามข้อ 51. – 55.

ตารางแสดงการสำรวจเนื้อที่ทรัพยากรป่าไม้

ลำดับภาค	เนื้อที่ทั้งหมด	เนื้อที่ป่าจากภาพถ่ายดาวเทียม	%เนื้อที่ป่าที่เหลือ
1. ภาคเหนือ	171,775	95,842	55.80
2. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	36,394	15,036	41.31
3. ภาคตะวันออก	174,407	47,466	27.22
4. ภาคกลาง	67,189	23,970	35.68
5. ภาคใต้	70,188	21,384	30.47

51. เนื้อที่ป่าทั้งหมดของประเทศเหลืออยู่ประมาณเท่าใด

ก. 55%

ข. 41%

ค. 39%

ง. 26%

คำตอบ ก.

แนวคิด เนื้อที่ทั้งหมด 519,953 ล้านไร่ มีพื้นที่ป่า 203,698 ล้านไร่  
 เนื้อที่ทั้งหมด 100 ล้านไร่ มีพื้นที่ป่า  $\frac{203,698 \times 100}{519,953}$  ล้านไร่

∴ พื้นที่ป่าคงเหลือประมาณ 39.18 ≈ 39%

52 จากตารางเนื้อที่ป่าในภาคใดเหลือน้อยที่สุด

ก. ภาคใต้

ข. ภาคกลาง

ค. ภาคตะวันออก

ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำตอบ ง.

แนวคิด จากตารางเนื้อที่ป่าที่เหลือน้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เหลือประมาณ 27.22%

53. ภาคเหนือมีเนื้อที่ทั้งหมดอยู่ในลำดับที่เท่าไร

ก. ลำดับที่ 1

ข. ลำดับที่ 2

ค. ลำดับที่ 3

ง. ลำดับที่ 4

คำตอบ ข.

แนวคิด ภาคเหนือมีเนื้อที่อยู่ในลำดับที่ 2 (ลำดับที่ 1 คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

54. เมื่อเปรียบเทียบเนื้อที่ทั้งหมด และเนื้อที่ป่าที่เหลืออยู่ ภาคใดที่เนื้อที่ป่าถูกทำลายมากที่สุด

ก. ภาคเหนือ

ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ค. ภาคกลาง

ง. ภาคใต้

คำตอบ ข.

แนวคิด จากตาราง เนื้อที่ป่าคงเหลือในภาคต่าง ๆ เมื่อเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์ ได้ดังนี้

ภาคเหนือ พื้นที่ป่าคงเหลือ =  $\frac{95,842}{171,775} \times 100 = 55.8\%$

ภาคตะวันออก	พื้นที่ป่าคงเหลือ = $\frac{15,036}{36,394} \times 100 = 41.3\%$
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	พื้นที่ป่าคงเหลือ = $\frac{47,466}{174,407} \times 100 = 27.3\%$
ภาคกลาง	พื้นที่ป่าคงเหลือ = $\frac{23,970}{67,189} \times 100 = 35.6\%$
ภาคใต้	พื้นที่ป่าคงเหลือ = $\frac{21,384}{70,188} \times 100 = 30.5\%$

ดังนั้น พื้นที่ป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คงเหลือน้อยที่สุด คือ 27.3%

55. จากตารางท่านคิดว่าน่าจะได้มีการระงับรักษาเนื้อที่ป่าในภาคใดให้มากขึ้น

ก. ภาคใต้

ข. ภาคเหนือ

ค. ภาคกลาง

ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำตอบ ง.

แนวคิด จากข้อ 53. จะเห็นว่าพื้นที่ป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีเปอร์เซ็นต์คงเหลือน้อยที่สุด ดังนั้น จึงควรรักษาเนื้อที่ป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มากที่สุด

คำสั่งให้อ่านข้อความและวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 56. – 60.

ตารางที่ 1 ปริมาณผลการทำนํ้า จำแนกตามชนิดของข้าว ปีการเพาะปลูก 2524 – 2525

ปีการเพาะปลูก			
	ข้าว	ข้าวเจ้า	ข้าวเหนียว
2524/2525			
ทั่วราชอาณาจักร	16,708,620	11,488,982	5,219,638
ภาคกลาง	2,160,322	2,158,513	1,809
ภาคตะวันออก	1,367,174	1,351,735	15,439
ภาคตะวันตก	1,075,348	1,073,355	1,993
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	6,287,675	2,681,577	3,606,098
ภาคเหนือ	4,983,844	3,401,271	1,582,573
ภาคใต้	834,257	822,531	11,726

56. จากสถิติการเพาะปลูกข้าว ภาคใดที่มีการปลูกข้าวมากเป็นอันดับ 2

ก. ภาคกลาง

ข. ภาคเหนือ

ค. ภาคใต้

ง. ภาคตะวันออก

คำตอบ ข.

แนวคิด ภาคที่ปลูกข้าวได้มากเป็นอันดับ 2 คือ ภาคเหนือ ปลูกได้ 4,983,844 ตัน

57. จากสถิติทั่วราชอาณาจักร อัตราส่วนการปลูกข้าวเหนียวกับข้าวเจ้าเป็นอัตราส่วนเท่าใด

ก. 1 : 3

ข. 1 : 2

ค. 2 : 3

ง. 3 : 5

คำตอบ ข.

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \quad \text{อัตราส่วนการปลูกข้าวเหนียวกับข้าวเจ้า} &= \frac{\text{ผลิตผลของข้าวเหนียว}}{\text{ผลิตผลของข้าวเจ้า}} \\ &= \frac{5,219,638}{11,488,982} = \frac{5}{11} = \frac{1}{2.2} \end{aligned}$$

หรือประมาณเท่ากับ 1 : 2

58. ปริมาณข้าวที่ปลูกได้ทั่วราชอาณาจักร ยกเว้นภาคกลาง มีจำนวนเท่าใด

ก. 10,567,438

ข. 12,248,562

ค. 14,548,298

ง. 13,548,298

คำตอบ ค.

แนวคิด ปริมาณข้าวที่ปลูกได้ทั่วราชอาณาจักร = 16,708,620 ตัน

ปริมาณที่ปลูกได้ในภาคกลาง = 2,160,322 ตัน

∴ ปริมาณข้าวที่ปลูกได้ยกเว้นภาคกลาง = 16,708,620 - 2,160,322

= 14,548,298 ตัน

59. การปลูกข้าวเหนียวในภาคเหนือ เป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของข้าวเจ้า

ก. 46.53%

ข. 50.50%

ค. 41.23%

ง. 38.80%

คำตอบ ก.

แนวคิด      ในภาคเหนือ ปลุกข้าวเหนียวได้ 1,582,573 ตัน  
                  ในภาคเหนือ ปลุกข้าวเจ้าได้      3,401,271 ตัน  
                  ถ้าปลุกข้าวเจ้า 3,401,271 ตัน จะปลุกข้าวเหนียว 1,582,573 ตัน  
                  ถ้าปลุกข้าวเจ้า      100 ตัน จะปลุกข้าวเหนียว  $\frac{1,582,573 \times 100}{3,401,271}$  ตัน  
                   $\therefore$  จะปลุกข้าวเหนียวคิดเป็น 46.53 เปอร์เซ็นต์

60. การปลุกข้าวเจ้าภาคใดรวมกันแล้วประมาณได้เท่ากับภาคเหนือ

- ก. ภาคใต้กับภาคกลาง                      ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับภาคตะวันออก  
 ค. ภาคกลางกับภาคตะวันออก              ง. ภาคตะวันตกกับภาคใต้

คำตอบ ก.

แนวคิด      ควรใช้ค่าประมาณในการคำนวณ ดังนี้  
                  ภาคเหนือ ปลุกข้าวเจ้าได้      3,401,271 ตัน  
                  ข้อ ก. เนื่องจากภาคใต้กับภาคกลางรวมกันได้เท่ากับ  
                   $800,000 + 2,158,000 = 2,980,000$  ตัน  
                  ข้อ ข. เนื่องจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับภาคตะวันออกรวมกันได้เท่ากับ  
                   $2,680,000 + 1,350,000 = 4,030,000$  ตัน  
                  ข้อ ค. เนื่องจากภาคกลางกับภาคตะวันออกรวมกันจะได้เท่ากับ  
                   $2,158,000 + 1,350,000 = 3,508,000$  ตัน  
                  ข้อ ง. เนื่องจากภาคตะวันตกกับภาคใต้รวมกันจะเท่ากับ  
                   $1,070,000 + 800,000 = 1,870,000$  ตัน  
                   $\therefore$  ข้อที่ใกล้เคียงที่สุด คือ ก.



ตารางที่ 2 ตารางแสดงพื้นที่ป่าไม้จากการแปลสภาพจากดาวเทียมเป็นรายจังหวัด พ.ศ.2526, 2529, 2531, และ 2535 (สำหรับตอบคำถามข้อ 61. – 64.)

ปีการเพาะปลูก				
	2526	2529	2531	2535
ทั่วราชอาณาจักร	221,707	198,417	175,224	156,000
ภาคตะวันออก	15,036	12,631	11,037	8,000
จันทบุรี	3,167	2,680	2,356	1,936
ฉะเชิงเทรา	2,624	2,131	1,805	1,354
ชลบุรี	1,020	636	380	259
ตราด	1,060	1,023	996	794
นครนายก	585	536	504	502
ปราจีนบุรี	5,592	4,997	4,601	2,914
ระยอง	988	628	395	241
สมุทรปราการ	-	-	-	-

61. จังหวัดในภาคตะวันออกที่มีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุดในปี พ.ศ. 2535 คือจังหวัดอะไร

ก. จันทบุรี      ข. ฉะเชิงเทรา      ค. นครนายก      ง. ปราจีนบุรี

คำตอบ ง.

แนวคิด ในปี พ.ศ.2535 จังหวัดในภาคตะวันออกที่มีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุด คือ จังหวัดปราจีนบุรี มีพื้นที่ป่าไม้เท่ากับ 2,914 ตารางกิโลเมตร

62. ปริมาณเนื้อที่ป่าไม้ทั่วราชอาณาจักรปี 2535 ลดลงจากปี 2536 จำนวนกี่เปอร์เซ็นต์

ก. 29.63%      ข. 27.50%      ค. 33.70%      ง. 35.00%

คำตอบ ก.

แนวคิด ในปี พ.ศ. 2526 เนื้อที่ป่าไม้ทั่วราชอาณาจักร มีปริมาณเท่ากับ 221,707 ตร.กม.

ในปี พ.ศ. 2535 เนื้อที่ป่าไม้ทั่วราชอาณาจักร มีปริมาณเท่ากับ 156,000 ตร.กม.

∴ เนื้อที่ป่าไม้ปี 2535 ลดลงจากปี 2526 เท่ากับ  $221,707 - 156,000$

$= 65,707$  ตร.กม.

เดิมเนื้อที่ป่ามีปริมาณ 221,707 ตร.กม. ลดลง 65,707 ตร.กม.

เดิมเนื้อที่ป่ามีปริมาณ 100 ตร.กม. ลดลง  $\frac{65,707 \times 100}{221,707} = 29.63$

∴ เนื้อที่ป่าไม้ลดลง 29.63%

63. อัตราส่วนของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัดนครนายกและจังหวัดชลบุรีในปี พ.ศ. 2526 โดยประมาณเท่ากับ

ก. 1 : 3

ข. 1 : 2

ค. 2 : 3

ง. 3 : 5

คำตอบ ข.

แนวคิด ในปี พ.ศ. 2526 จังหวัดนครนายก มีพื้นที่ป่าเท่ากับ 585 ตารางกิโลเมตร

ในปี พ.ศ. 2526 จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ป่าเท่ากับ 1,020 ตารางกิโลเมตร

∴ อัตราส่วนของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัดนครนายกและชลบุรี =  $\frac{585}{1020} = \frac{117}{204}$

หรือประมาณเท่ากับ 1 : 2

64. พื้นที่ป่าไม้ในปี พ.ศ. 2535 ของจังหวัดชลบุรีเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของปี 2526

ก. 20.50%

ข. 25.39%

ค. 27.30%

ง. 30.00%

คำตอบ ข.

แนวคิด ในปี พ.ศ. 2526 มีป่าไม้ 1,020 ตร.กม. ในปี 2535 เหลือป่าไม้ 259 ตร.กม.

ถ้าปี พ.ศ. 2526 มีป่าไม้ 100 ตร.กม. ในปี 2535 เหลือป่าไม้  $\frac{259 \times 100}{1020}$  ตร.กม.

∴ พื้นที่ป่าไม้ในปี 2535 เมื่อเทียบกับปี 2526 ของจังหวัดชลบุรี คิดเป็น 25.39%

ตารางที่ 3 ตารางแสดงรายได้ประชาชาติขั้นต้น ในปีพ.ศ.2527 – 2530 (ใช้ตอบคำถามข้อ 65. – 69.)

หน่วย : ล้านบาท

สาขาการผลิต	2527	2528	2529	2530
เกษตรกรรม	173,806	187,886	188,742	202,797
อุตสาหกรรม	130,372	138,886	139,892	148,982
ปศุสัตว์	21,717	24,727	43,608	27,922
การประมง	11,984	13,183	14,150	14,998
การป่าไม้	9,733	11,090	11,132	10,895

65. รายได้รวมเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ปศุสัตว์ ประมง ป่าไม้ ในปี พ.ศ. 2528 เป็นจำนวนเท่าใด

ก. 311,268

ข. 375,772

ค. 412,563

ง. 456,789

คำตอบ ข.

แนวคิด รายได้รวมเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ปศุสัตว์ ประมง และป่าไม้ในปี 2528 เท่ากับ

$$187,866 + 138,886 + 24,727 + 13,183 + 11,090 = 375,772 \text{ ล้านบาท}$$

(บวกตัวเลขทั้งหมดในช่อง พ.ศ. 2528)

66. อัตราส่วนของรายได้การป่าไม้ ปี 2528 กับรายได้จากเกษตรกรรม ปี 2529 เป็นเท่าไร

ก. 1 : 17

ข. 2 : 8

ค. 3 : 10

ง. 1 : 25

คำตอบ ก.

แนวคิด รายได้ป่าไม้ในปี 2528 เท่ากับ 11,090 ล้านบาท

รายได้เกษตรกรรมในปี 2529 เท่ากับ 188,742 ล้านบาท

$$\therefore \text{อัตราส่วนรายได้ป่าไม้กับรายได้เกษตร} = \frac{11,090}{188,742} = \frac{11}{188} \\ = 1 : 17$$

67. รายได้จากกสิกรรมในปี พ.ศ. 2527 เป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของปี 2530

ก. 45.35%

ข. 67.50%

ค. 87.50%

ง. 30.00%

คำตอบ ก.

แนวคิด

รายได้การกสิกรรมในปี 2527 เท่ากับ 130,372 ล้านบาท

รายได้จากกสิกรรมในปี 2530 เท่ากับ 148,982 ล้านบาท

รายได้จากกสิกรรม 148,982 ล้านบาท คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

รายได้จากกสิกรรม 130,372 ล้านบาท คิดเป็น  $\frac{100 \times 130,372}{148,982}$  เปอร์เซ็นต์

∴ รายได้กสิกรรมในปี 2527 เมื่อเทียบกับปี 2530 คิดเป็น 87.50%

หมายเหตุ เมื่อมีการคำนวณตัวเลขมาก ๆ ให้คำนวณหาคำตอบโดยใช้ค่าประมาณ ดังนี้

ค่าโดยประมาณของ 130,378 คือ 130,000

ค่าโดยประมาณของ 148,982 คือ 149,000

$$\frac{100 \times 130,000}{149,000}$$

$$\cong 87.25$$

68. รายได้การผลิตประเภทยาง และปศุสัตว์ทำรายได้น้อยที่สุด

ก. เกษตรกรรม ปี 2527

ข. การป่าไม้ ปี 2527

ค. ปศุสัตว์ ปี 2529

ง. การประมง ปี 2530

คำตอบ ข.

แนวคิด จากตารางรายได้จากการป่าไม้ในปี 2527 ทำรายได้น้อยที่สุด คือ 9,733 ล้านบาท

69. รายได้จากการปศุสัตว์ ในปี พ.ศ. 2529 เป็นกี่เท่าของปี พ.ศ. 2527

ก. 2 เท่า

ข. 3 เท่า

ค. 4 เท่า

ง. 5 เท่า

คำตอบ ก.

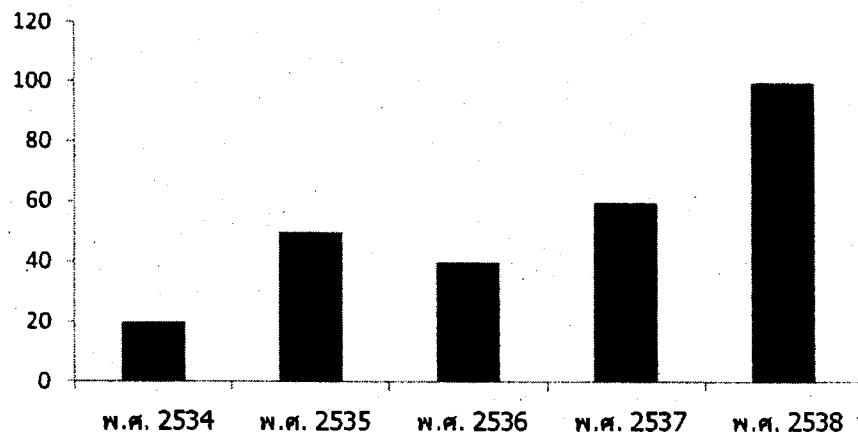
แนวคิด รายได้จากการปลูสดัว ในปี 2527 = 21,717 ค่าโดยประมาณ 22,000

รายได้จากการปลูสดัว ในปี 2529 = 43,608 ค่าโดยประมาณ 44,000

$$\therefore \text{รายได้จากการปลูสดัว ในปี 2529 เทียบกับปี 2527} = \frac{44,000}{22,000} \\ = 2 \text{ เท่า}$$

คำชี้แจง เป็นกราฟแท่งแสดงเปอร์เซ็นต์ของลูกไก่ที่ฟักได้ จากการทดลองและพัฒนาเครื่องฟักไข่ไก่ ระหว่างปี พ.ศ. 2534 – 2538

จำนวนไข่ (ฟอง)



จงใช้ข้อมูลจากกราฟ ตอบข้อ 70. – 75.

70. ไข่ไก่ที่ฟักเป็นตัวได้ 60% คือ ปีใด

ก. พ.ศ. 2534

ข. พ.ศ. 2535

ค. พ.ศ. 2536

ง. พ.ศ. 2537

คำตอบ ง.

แนวคิด จากกราฟ ปี 2537 มีไข่ไก่ที่ฟักเป็นตัว 60%

71. ถ้าปี พ.ศ. 2535 ใช้ไข่ไก่ในการฟัก 500 ฟอง จะได้ลูกไก่กี่ตัว

ก. 200 ตัว

ข. 250 ตัว

ค. 300 ตัว

ง. 350 ตัว

คำตอบ ข.

แนวคิด ปี 2535 ฟักลูกไก่ได้ 50% ของไข่ไก่ทั้งหมด 500 ฟอง

$$\text{เป็นลูกไก่ } \frac{50}{100} \times 500 = 250 \text{ ตัว}$$

72. ถ้าใน พ.ศ. 2536 ฟักลูกไก่ได้ 600 ตัว ใช้ไข่ไก่ในการฟักเท่าไร

ก. 1,000 ฟอง

ข. 1,250 ฟอง

ค. 1,500 ฟอง

ง. 1,750 ฟอง

คำตอบ ก.

แนวคิด ให้ไข่ที่ใช้ในการฟักในปี พ.ศ. 2536 เป็น x ฟอง

จากกราฟ พ.ศ. 2536 ฟักลูกไก่ได้ 40% ของไข่ไก่ x ฟอง

$$\therefore \text{คิดเป็นลูกไก่ } \frac{40}{100} \times X \text{ หรือ } 600 \text{ ตัว}$$

$$\therefore \frac{40}{100} \times X = 600$$

$$X = \frac{600 \times 100}{40}$$

$$\therefore \text{จากไข่ไก่ที่ใช้ฟักทั้งหมด} = 1500 \text{ ฟอง}$$

73. อัตราส่วนของลูกไก่ที่ฟักได้ในปี พ.ศ. 2535 ต่อปี พ.ศ. 2537 เป็นเท่าไร

ก. 2 : 5

ข. 5 : 4

ค. 5 : 6

ง. 3 : 5

คำตอบ ก.

แนวคิด จากกราฟ ในปี 2535 ฟักลูกไก่ได้ 50%

ในปี 2537 ฟักลูกไก่ได้ 60%

$$\therefore \text{อัตราส่วนลูกไก่ที่ฟักได้ ในปี 2535 ต่อปี 2537} = \frac{50}{60} = \frac{5}{6}$$

$$= 5 : 6$$

74. ถ้าใช้ไข่ไก่ในการฟัก 1,000 ฟอง ในปี พ.ศ. 2535 และปี 2537 ลูกไก่ที่ได้จะมีจำนวนแตกต่างกันเท่าไร

ก. 100 ตัว

ข. 175 ตัว

ค. 200 ตัว

ง. 225 ตัว

คำตอบ ก.

แนวคิด จากกราฟ ในปี 2535 ฟักลูกไก่ได้ 50% ของลูกไก่ 1,000 ตัว

$$\therefore \text{ฟักลูกไก่ได้ } \frac{50}{100} \times 1,000 = 500 \text{ ตัว}$$

จากกราฟ ในปี 2537 ฟักลูกไก่ได้ 60% ของลูกไก่ 1,000 ตัว

$$\therefore \text{ฟักลูกไก่ได้ } \frac{60}{100} \times 1,000 = 600 \text{ ตัว}$$

$$\therefore \text{จะได้ลูกไก่ต่างกันอยู่ } 600 - 500 = 100 \text{ ตัว}$$

75. ปี พ.ศ. 2536 ถ้าไข่ไก่ที่ฟักไม่เป็นตัวเท่ากับ 900 ฟอง ใช้ไข่ไก่ในการฟักเท่าใด

ก. 1,000 ฟอง

ข. 1,250 ฟอง

ค. 1,750 ฟอง

ง. 1,500 ฟอง

คำตอบ ง.

แนวคิด จากกราฟ ในปี 2536 ฟักลูกไก่ได้ 40%

แสดงว่า ในปี 2536 ไข่ไก่ที่ฟักไม่เป็นตัวเท่ากับ  $100 - 40 = 60\%$

ไข่ไก่ที่ฟักไม่เป็นตัว 60 ฟอง จากไข่ไก่ที่ใช้ฟักทั้งหมด 100 ฟอง

ไข่ไก่ที่ฟักไม่เป็นตัว 1 ฟอง จากไข่ไก่ที่ใช้ฟักทั้งหมด  $\frac{100}{60}$  ฟอง

ไข่ไก่ที่ฟักไม่เป็นตัว 900 ฟอง จากไข่ไก่ที่ใช้ฟักทั้งหมด  $\frac{100}{60} \times 900 = 1,500$  ฟอง

$\therefore$  ไข่ไก่ที่ใช้ฟักทั้งหมด 1,500 ฟอง

## ส่วนที่ 2 ความสามารถทางด้านเหตุผล (ข้อสอบจะมี 4 แบบ)

### แบบที่ 1 อุปมาอุปไมย

76. จมูก : ใบหน้า  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. หน้าต่าง : ประตู

ข. ลูกบิด : ประตู

ค. แหวน : นิ้ว

ง. เล็บ : มือ

คำตอบ ข.

แนวคิด เป็นส่วนที่ยื่นออกมาเช่นเดียวกัน คือ จมูกยื่นออกมาจากใบหน้าและลูกบิดยื่นออกมาจากประตู

77. นก : หนอน  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ช่อน : หา

ข. กัดัก : เนยแข็ง

ค. สุนัข : หาง

ง. แมว : หู

คำตอบ ง.

แนวคิด เป็นสัตว์ชนิดแรกที่กินสัตว์ชนิดที่สองเป็นอาหารเช่นเดียวกัน คือ นกกินหนอนและแมวกินหนู

78. โอเอซิส : ทะเลทราย  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ดันไม้ : ป่า

ข. เขา : เทือกเขา

ค. เกาะ : มหาสมุทร

ง. นก : ทุ่งนา

คำตอบ ค.

แนวคิด สิ่งแรกเป็นสิ่งที่อยู่รอดของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ใจกลางสิ่งที่สองเช่นเดียวกัน คือ โอเอซิสอยู่กลางทะเลทรายและเกาะอยู่กลางมหาสมุทร



79. เสนอแนะ : เรียบร้อย  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ขอร้อง : ตั้ง

ข. สไตรค์ : ข่มขู่

ค. พิจารณา : ปฏิเสธ

ง. ร้องเรียน : อ้อนวอน

คำตอบ ก.

แนวคิด เป็นกริยาตรงข้ามกันเช่นเดียวกัน คือ เสนอแนะตรงข้ามกับเรียบร้อย และขอร้องตรงข้ามกับตั้ง

80. สับ : บด  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. กวน : ตี

ข. ทอด : ปิ้ง

ค. ขวาน : ค้อน

ง. เนื้อ : ขนมนึ่ง

คำตอบ ก.

แนวคิด เป็นกริยาที่มีผลอย่างเดียวกัน แต่แตกต่างในระดับเช่นเดียวกัน คือ สับกับบดกวนกับตี

81. ได้ : ประจวบคีรีขันธ์  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. กลาง : กรุงเทพฯ

ข. ตะวันออก : ตราค

ค. อีสาน : สระบุรี

ง. เหนือ : อุทัย

คำตอบ ค.

แนวคิด ประจวบคีรีขันธ์ เป็นจังหวัดในภาคกลางที่เป็นปากทางสู่ภาคใต้เช่นเดียวกับสระบุรี เป็นจังหวัดในภาคกลางที่เป็นปากทางสู่ภาคอีสาน

82. ยุง : ไข้เลือดออก  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. อหิวาตกโรค : ท้องร่วง

ข. แมลงสาบ : วัณโรค

ค. เชื้อรา : ไข้หวัด

ง. สุนัข : โรคกลัวน้ำ

คำตอบ ง.

แนวคิด ข่งเป็นพาหะของโรคไข้เลือดออกเช่นเดียวกันกับ สุนัขเป็นพาหะของโรคกลัวน้ำ

83. ฟาร์ร้อง : ฟาแลบ  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. โทรศัพท์ : ไฟฉาย

ข. โทรศัพท์ : แผ่นเสียง

ค. วิทย์ : จดหมาย

ง. ฟาผ่า : ไฟไหม้

คำตอบ ก.

แนวคิด สิ่งแรกเป็นเสียง ส่วนที่สองเป็นแสงเช่นเดียวกัน คือฟาร์ร้องกับฟาแลบ และโทรศัพท์กับไฟฉาย

84. กลุ่ม : เดี่ยว  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ภูเขา : ต้นไม้

ข. แกแล็กซี่ : ดาว

ค. รังผึ้ง : ผึ้ง

ง. สวน : ดอกไม้

คำตอบ ข.

แนวคิด เป็นสิ่งที่มีลักษณะขององค์ประกอบของส่วนใหญ่กับส่วนย่อยเช่นเดียวกัน คือกลุ่มกับเดี่ยว และแกแล็กซี่กับดวงดาว

85. เทอร์โมมิเตอร์ : อุณหภูมิ  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ไม้บรรทัด : นิ้ว

ข. เครื่องชั่งน้ำหนัก : ส่วนสูง

ค. ปฏิทิน : วัน

ง. นาฬิกา : เวลา

คำตอบ ง.

แนวคิด เป็นสิ่งที่มีสถานะตำแหน่งบ่งบอกถึงบทบาทภาระหน้าที่เช่นเดียวกัน คือเทอร์โมมิเตอร์บอกอุณหภูมิ และนาฬิกาบอกเวลา

86. ต้นไม้ : ป่า  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. คน : ป้ายรถเมล์

ข. กบ : บ่อน้ำ

ค. หญ้า : สนามหญ้า

ง. ดอกไม้ : พุ่มกว้าง

คำตอบ ก.

แนวคิด สิ่งแรกเป็นส่วนสำคัญของสิ่งที่สอง คือ ต้นไม้เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของป่า และหญ้าเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของสนามหญ้า

87. โทรศัพท์ : จดหมาย  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. หีบเสียง : บทภาพยนตร์

ข. การได้ยิน : การได้เห็น

ค. ลำโพง : ไมโครโฟน

ง. โทรเลข : โทรศัพท์

คำตอบ ข.

แนวคิด การใช้โทรศัพท์เป็นสื่อในการติดต่อจะได้ยินเสียง และการใช้จดหมายจะให้เห็นตัวอักษร

88. มหาสมุทร : อ่าว  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ทวีป : คาบสมุทร

ข. ทะเล : แม่น้ำ

ค. เกาะ : คาบสมุทร

ง. น้ำทะเล : น้ำ

คำตอบ ก.

แนวคิด ส่วนริมของมหาสมุทร คือ อ่าว และส่วนริมของทวีป คือ คาบสมุทร

89. ทีมวอลเลย์บอล : โค้ช  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. สมาคม : เลขาธิการ

ข. โรงเรียน : อาจารย์

ค. ชมรม : ที่ปรึกษา

ง. กองทัพ : นายพล

คำตอบ ก.

แนวคิด ทีมวอลเลย์บอลมีโค้ชคอยให้คำแนะนำในเรื่องเทคนิคการเล่น และชมรมก็มีที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำในการทำงาน

90. เครื่องเทศ : อาหาร  $\Leftrightarrow$  ? : ?

ก. เครื่องปรุง : น้ำปลา

ข. เล่นสำนวน : การสนทนา

ค. เกลือ : พริกไทย

ง. ชื่อเสียง : โชคลาภ

คำตอบ ข.

แนวคิด เครื่องเทศช่วยปรุงอาหารให้มีรสชาติดี และการเล่นสำนวนก็ช่วยให้การสนทนามีรสชาติดี

91. อิ่ม : ขบขัน  $\Leftrightarrow$  ? : ?

ก. แข็งข้อ : ขบถ

ข. ผื่น : กลับ

ค. โกรธ : เหล็กกล้า

ง. หาว : เบื่อ

คำตอบ ง.

แนวคิด อิ่มเป็นกริยาที่แสดงให้เห็นถึงอาการขบขันของคน และหาวก็เป็นกริยาที่แสดงให้เห็นถึงอาการเบื่อของคน

92. ทองคำ : สิ้นแร่  $\Leftrightarrow$  ? : ?

ก. ไข่มุก : หอยมุก

ข. แพง : ถูก

ค. เหล็ก : เหล็กกล้า

ง. ความฉลาด : เล่ห์เหลี่ยม

คำตอบ ก.

แนวคิด ทองคำได้มาจากสิ้นแร่ และไข่มุกได้มาจากหอยมุก

93. ไหม : ไนลอน  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. เสื้อผ้า : ถุงเท้า

ข. ไทย : ญี่ปุ่น

ค. ธรรมชาติ : สังเคราะห์

ง. ทางการ : ไม่เป็นทางการ

คำตอบ ก.

แนวคิด ไหมเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาจากลักษณะการผลิตแบบธรรมชาติ ส่วนไนลอนได้มาจากการสังเคราะห์

94. ปลา : นก  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ท้องทะเล : ดินไม้

ข. เรือดำน้ำ : เครื่องบิน

ค. แพ : เครื่องร่อน

ง. ปืน : รถ

คำตอบ ข.

แนวคิด ปลาอยู่ในน้ำ ส่วนนกอยู่บนท้องฟ้าเช่นเดียวกันกับเรือดำน้ำกับเครื่องบิน

95. จังหวัด : อำเภอ  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. เทศบาล : สุขาภิบาล

ข. นายอำเภอ : ผู้ว่าราชการจังหวัด

ค. กรุงเทพฯ : พัทยา

ง. กระทรวง : ทบวง

คำตอบ ก.

แนวคิด จังหวัดเป็นส่วนราชการท้องถิ่นที่มีฐานะใหญ่กว่าอำเภอ เช่นเดียวกันกับเทศบาลมีฐานะใหญ่กว่าสุขาภิบาล

96. อ่อนโยน : แข็งกระด้าง  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. กล้าหาญ : พ่ายแพ้

ข. ชัยชนะ : อุปสรรค

ค. ขากจน : อุดม

ง. ชื่อสัตย์ : หลอกลวง

คำตอบ ง.

แนวคิด เป็นคำกริยาที่ตรงข้ามกัน คือ อ่อนโยนตรงข้ามกับแข็งกระด้าง และชื่อสัตว์ตรงข้ามกับหลอกลวง

97. เรือ : ประทวน ⇔ ? : ?

ก. คน : ร่วม

ข. ต้นไม้ : ใบ

ค. หลังกา : บ้าน

ง. ปากกา : ปลอก

คำตอบ ก.

แนวคิด ส่วนที่ป้องกันแดดของเรือ คือ ประทวน เช่นเดียวกับส่วนของคนใช้กันแดดคือ ร่วม

98. น้ำหอม ; กลิ่น ⇔ ? : ?

ก. กริยา : มารยาท

ข. ตบะ : ฤาษี

ค. น้ำใจ : ความงาม

ง. มนุษย์ : ชื่อเสียง

คำตอบ ง.

แนวคิด คุณความดีที่แพร่ออกมาของน้ำหอมคือ กลิ่น เช่นเดียวกับมนุษย์มีชื่อเสียงยกย่อง

99. เกาะ : ทะเล ⇔ ? : ?

ก. ภูเขา : มหาสมุทร

ข. ทราย : ทะเลทราย

ค. หาดทราย : ชายฝั่ง

ง. ชายฝั่ง : อ่าว

คำตอบ ข.

แนวคิด เกาะอยู่กลางทะเล และทรายก็อยู่กลางทะเลทราย

100. แกรนิต : หิน ⇔ ? : ?

ก. แคลเซียม : วิตามิน

ข. สุนัข : สัตว์เลี้ยง

ค. ซีเลียม : แก๊ส

ง. โปรตีน : เนื้อสัตว์

คำตอบ ก.

แนวคิด แกรนิตเป็นหินชนิดหนึ่ง และซีเลียมก็เป็นก๊าซชนิดหนึ่ง

101. อำเภอ : หมู่บ้าน  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. จังหวัด : ตำบล

ข. ปลัดอำเภอ : ผู้ใหญ่บ้าน

ค. เมือง : เทศบาล

ง. นายอำเภอ : กำนัน

คำตอบ ก. จังหวัด : ตำบล

วิธีคิด จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน (เรียงตามลำดับจากใหญ่ไปหาเล็ก) อำเภอใหญ่กว่าหมู่บ้าน 2 ระดับ และจังหวัดใหญ่กว่าตำบล 2 ระดับเช่นกัน

102. มั่นคง : ถาวร  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. เข้มแข็ง : อดทน

ข. รุกราน : คุกคาม

ค. แทรกแซง : ขัดข้อง

ง. เคลื่อนย้าย : ขัดข้อง

คำตอบ ข. รุกราน : คุกคาม

วิธีคิด มั่นคงมีความหมายเช่นเดียวกับถาวร เช่นเดียวกับรุกรานกับคุกคาม

103. ขลุ่ย : แคน  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ขิม : จะเข้

ข. ปี่ : กลอง

ค. ระนาด : โปงลาง

ง. อังกะลุง : ฆ้องวง

คำตอบ ค. ระนาด : โปงลาง

วิธีคิด ขลุ่ยกับแคนเป็นเครื่องดนตรีประเภทเป่า ส่วนระนาดกับโปงลางเป็นเครื่องดนตรีประเภทตี

104. 12 นาฬิกา : 18 นาฬิกา  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. กรกฎาคม : ธันวาคม

ข. เดือน : ปี

ค. ปีเถาะ : ปีระกา

ง. วันเสาร์ : วันอาทิตย์

คำตอบ ค. ปีเถาะ : ปีระกา

วิธีคิด 12 นาฬิกา กับ 18 นาฬิกา ห่างกัน 6 ชั่วโมง เช่นเดียวกับ ปีเถาะห่างจากปีระกา 6 ปี

105. ความผิดพลาด : ขาดประสบการณ์  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ทักษะ : พลาดพลั้ง

ข. การฝึกฝน : การประหยัด

ค. ความสูญเสีย : ความสะเพร่า

ง. ความสำเร็จ : ชัยชนะ

คำตอบ ค. ความสูญเสีย : ความสะเพร่า

วิธีคิด ความผิดพลาดเกิดจากการขาดประสบการณ์ เช่นเดียวกับความสูญเสียซึ่งเกิดขึ้นจากความสะเพร่า

106. ถกเถียง : ได้วาที  $\Rightarrow$  ? : ?

ก. ปรัชญา : จิตวิทยา

ข. ท่าท่าย : คู่ต่อสู้

ค. ความรุนแรง : สันติภาพ

ง. การต่อสู้ : การแข่งขัน

คำตอบ ง. การต่อสู้ : การแข่งขัน

วิธีคิด การได้วาทีเป็นการถกเถียงอย่างหนึ่ง ส่วนการต่อสู้ก็ถือเป็นการแข่งขันอย่างหนึ่งเช่นกัน

107. .... อัฐ : ข้าวโพด .....

ก. บ้าน : ข้าวฟ่าง

ข. เผา : ดั้ม

ค. ดินเหนียว : น้ำมัน

ง. มอญ : อินเคียแดง

คำตอบ ค. ดินเหนียว : น้ำมัน

วิธีคิด อัฐแปรรูปมาจากดินเหนียว เช่นเดียวกับน้ำมันแปรรูปมาจากข้าวโพด

108. .... ประจิม : วุ่นวาย .....

ก. บุรพา : สงบ

ข. อุดร : โกลาหล

ค. จราจร : พายัพ

ง. เจียบเหงา : อีสาน



คำตอบ ก. บุรพา : สงบ

วิธีคิด ประจิมกับบุรพา เป็นทิศที่ตรงกันข้าม เช่นเดียวกับวุ่นวายตรงข้ามกับสงบ

109. .... อังกฤษ : บราซิล .....

ก. ฝรั่งเศส : อินเดีย

ข. ไทย : ชิลี

ค. ส่องกง : อาร์เจนตินา

ง. ออสเตรเลีย : คูเวต

คำตอบ ค. ส่องกง : อาร์เจนตินา

วิธีคิด ส่องกงกับอังกฤษเป็นประเทศที่มีลักษณะเป็นเกาะ ส่วนบราซิลกับอาร์เจนตินาไม่มีลักษณะเป็นเกาะ

110. .... เล็บ : ปอด .....

ก. มือ : เท้า

ข. กระดูก : กระเพาะอาหาร

ค. เส้นผม : หัวใจ

ง. จมูก : ปาก

คำตอบ ค. เส้นผม : หัวใจ

วิธีคิด เส้นผมกับเล็บเป็นอวัยวะที่ตัดทิ้งได้โดยไม่เกิดอันตราย ส่วนปอดและหัวใจเป็นอวัยวะที่ไม่สามารถตัดทิ้งได้

111. .... มะระ : ลำไย .....

ก. ลิ้นจี่ : ส้ม

ข. ลูกพลับ : บอระเพ็ด

ค. มังคุด : มะขม

ง. มะคัง : มะขวิด

คำตอบ ข. ลูกพลับ : บอระเพ็ด

วิธีคิด ลูกพลับจะมีรสหวาน มะระจะมีรสขม เช่นเดียวกับลำไยจะมีรสหวาน ส่วนบอระเพ็ดจะมีรสขม

112. .... สะพาน : ภูเขา .....

ก. แม่น้ำ : พุงนา

ข. เกาะ : ท้องฟ้า

ค. มนุษย์ : ธรรมชาติ

ง. ต้นประดู่ : ทะเล

คำตอบ ก. แม่น้ำ : พุงนา

วิธีคิด แม่น้ำจะเกิดขึ้นตามธรรมชาติ ส่วนสะพานจะเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่นเดียวกับภูเขาที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและพุงนาจะเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

113. .... กรั้ม : นิ้ว .....

ก. น้ำหนัก : ความยาว

ข. เมตร : ปอนด์

ค. วา : ฟุต

ง. เซนติเมตร : ลิตร

คำตอบ ข. เมตร : ปอนด์

วิธีคิด เมตรเป็นมาตรวัดความยาว ส่วนกรั้มเป็นมาตรวัดน้ำหนัก เช่นเดียวกับ นิ้วเป็นมาตรวัดความยาว และปอนด์เป็นมาตรวัดน้ำหนัก

114. .... วันทา : หก .....

ก. ห้า : กางเขน

ข. แปด : สงบ

ค. สาม : สนิท

ง. เจ็ด : นาฬิกา

คำตอบ ก. ห้า : กางเขน

วิธีคิด วันทามีตัวอักษร 5 ตัว ส่วนกางเขนมีอักษรอยู่ 6 ตัว

115. .... เดียวดาย : โทณ .....

ก. เจียบเหงา : คู่

ข. สหาย : สงบ

ค. ลำพัง : หนึ่ง

ง. ว้าเหว่ : คนเดียว

คำตอบ ง. ว้าเหว่ : คนเดียว

วิธีคิด ว้าเหว่มีความหมายเหมือนกับเดิยวดย และโทณมีความหมายเช่นเดียวกับคนเดียว

## แบบที่ 2 การสรุปความจากภาษา

**คำสั่ง** จากเงื่อนไขที่กำหนดให้ จงพิจารณาข้อสรุปในคำถามแต่ละข้อให้ตอบโดยชี้คหลักต่อไปนี

ตอบ ก. ถ้าข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ ข. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ ค. กรณีที่ข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด

ตอบ ง. กรณีที่ข้อสรุปที่ 1 และข้อสรุปที่ 2 ข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง ไม่เป็นจริง หรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

### เงื่อนไขที่ 1

- กนกเทพ อติเรก และสุกิจ เป็นเพื่อนกัน แต่ละคนชอบปลูกไม้ดอก
- ทั้งสามคนชอบปลูกไม้ดอก เล่นกีฬา มีอาชีพและโรคประจำตัวที่ไม่ซ้ำกัน
- ไม้ดอก และอาชีพแต่ละคนจะมีลักษณะหน้าเหมือนกับลักษณะตัวหน้าของชื่อของเขา
- ไม้ดอกที่เขาชอบปลูก คือ กุหลาบ อัญชัน และสายหยุด
- อาชีพของเขา คือ กสิกร อาจารย์ และสถาปนิก
- โรคประจำตัวที่เขาเป็น คือ โรคกระเพาะ โรคผิวหนัง และโรคลำไส้
- กีฬาที่เขาชอบเล่น คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล และฟุตบอล
- สุกิจ เป็นโรคกระเพาะ และชอบเล่นฟุตบอล

### พิจารณาคำตอบ

ชื่อ	กนกเทพ		อติเรก		สุกิจ
ไม้ดอก	กุหลาบ		อัญชัน		สายหยุด
อาชีพ	กสิกร		อาจารย์		สถาปนิก
โรคประจำตัว	ผิวหนัง	ลำไส้	ผิวหนัง	ลำไส้	กระเพาะ
กีฬา	วอลเลย์บอล	บาสเกตบอล	วอลเลย์บอล	บาสเกตบอล	ฟุตบอล

คำถาม

116. ข้อสรุปที่ 1) กนกเทพ มีโรคประจำตัว คือ โรคลำไส้

ข้อสรุปที่ 2) อติเรก มีโรคประจำตัว คือ โรคผิวหนัง

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่แน่ชัด (กนกเทพ อาจจะเป็นโรคลำไส้ หรือโรคผิวหนังก็ได้)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่แน่ชัด (อติเรก อาจจะเป็นโรคผิวหนัง หรือลำไส้ก็ได้)

117. ข้อสรุปที่ 1) สุกิจ เป็นอาจารย์และเป็นโรคกระเพาะ

ข้อสรุปที่ 2) อติเรก เป็นกสิกรและเป็นโรคผิวหนัง

คำตอบ ข.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (สุกิจ เป็นสถาปนิก และเป็นโรคกระเพาะ)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่จริง (อติเรก เป็นอาจารย์ และอาจเป็นโรคผิวหนังหรือลำไส้ก็ได้)

118. ข้อสรุปที่ 1) ถ้ากนกเทพ เป็นโรคผิวหนัง อติเรกจะเป็นโรคลำไส้

ข้อสรุปที่ 2) ถ้ากนกเทพ ชอบเล่นวอลเลย์บอล อติเรกจะชอบเล่นบาสเกตบอล

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (ถ้ากนกเทพ เป็นโรคผิวหนัง อติเรกจะเป็นโรคลำไส้)

ข้อสรุปที่ 2) .... จริง (ถ้ากนกเทพ ชอบเล่นวอลเลย์บอล อติเรกจะชอบเล่น  
บาสเกตบอล)

119. ข้อสรุปที่ 1) กนกเทพและอติเรก อาจเป็นโรคผิวหนังเหมือนกันก็ได้

ข้อสรุปที่ 2) อติเรก ชอบปลูกอัญชัน และเล่นวอลเลย์บอล

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (กนกเทพและอดิเรก จะเป็นโรคผิวหนังเหมือนกันไม่ได้

เพราะเงื่อนไขระบุว่า เป็นโรคไม่ซ้ำกัน)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่แน่ชัด (อดิเรก ชอบปลูกอัญชัน แต่อาจจะชอบเล่นวอลเลย์บอล

หรือบาสเกตบอลก็ได้)

120. ข้อสรุปที่ 1) อดิเรก ไม่เป็นโรคกระเพาะ และสุกิจไม่เป็นโรคลำไส้

ข้อสรุปที่ 2) กนกเทพ ไม่ชอบเล่นฟุตบอล แต่ชอบเล่นวอลเลย์บอล หรือบาสเกตบอล

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (อดิเรก ไม่เป็นโรคกระเพาะ และสุกิจไม่เป็นโรคลำไส้)

ข้อสรุปที่ 2) ..... จริง (กนกเทพ ไม่ชอบเล่นฟุตบอล แต่ชอบเล่นวอลเลย์บอล หรือ

บาสเกตบอล)

## เงื่อนไขที่ 2

- หนายความทุกคนที่เมือง ก. ต้องจบนิติศาสตร์
- คนที่จบนิติศาสตร์ที่เข้ามาทำงานในธนาคาร ข. มีเท่ากับ 15% ของคนงานในธนาคาร ข. ที่มาตั้งอยู่ในเมือง ก.
- ร้อยละ 30 ของผู้จบนิติศาสตร์ ประกอบอาชีพเป็นหนายความ
- ธนาคาร ข. มีคนงานทั้งสิ้น 760 คน
- ผู้ประกอบอาชีพหนายความในเมือง ก. มีเท่ากับ 3 ใน 2 ของคนที่ทำงานในธนาคาร ข.
- คนที่ทำงานในธนาคาร ข. จะไม่ประกอบอาชีพเป็นหนายความ
- ผู้ที่จบนิติศาสตร์ทุกคนจะต้องทำงานในเมืองที่ตนอาศัยอยู่

## พิจารณาคำตอบ

- หนายความเมือง ก. ทุกคนจบนิติศาสตร์
- ธนาคาร ข. มีคนทั้งสิ้น 760 คน
- คนจบนิติศาสตร์ในธนาคาร ข. มี 15% ของคนในธนาคาร ข.

∴ คนจบนิติศาสตร์ ในธนาคาร ข. มี  $\frac{15}{100} \times 750 = 114$  คน

- ผู้ประกอบอาชีพทนายความในเมือง ก. มีเท่ากับ 3 ใน 2 ของคนที่ทำงานในธนาคาร ข.
- ∴ ผู้ประกอบอาชีพทนายความในเมือง ก. มี  $\frac{5}{2} \times 760 = 1,900$  คน
- ร้อยละ 30 ของผู้จบนิติศาสตร์ ประกอบอาชีพทนายความ
- ∴ ผู้จบนิติศาสตร์ ประกอบอาชีพทนายความมี  $\frac{100}{30} \times 1,900 = 6,333$  คน

#### คำถาม

121. ข้อสรุปที่ 1) ผู้จบนิติศาสตร์ในเมือง ก. มีทั้งสิ้น 3,800 คน

ข้อสรุปที่ 2) คนที่จบนิติศาสตร์แล้วทำงานในธนาคาร ข. มี  $\frac{1}{10}$  ของทนายความที่มี  
อยู่ในเมือง ก.

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) .... จริง (ผู้จบนิติศาสตร์ในเมือง ก. 3,800 คน)

ข้อสรุปที่ 2) .... จริง (ผู้จบนิติศาสตร์ทำงานในธนาคาร ข. มี  $\frac{114}{1,900} = \frac{1}{10}$  ของทนาย

122. ข้อสรุปที่ 1) ผู้ที่บทความนี้กล่าวถึงมีทั้งสิ้น 4,560 คน

ข้อสรุปที่ 2) ทนายความในเมือง ก. มีทั้งสิ้น 1,140 คน

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (มีคนในบทความทั้งสิ้น  $760 + 3,800 = 4,560$  คน)

ข้อสรุปที่ 2) ..... จริง (ทนายความในเมือง ก. มี  $\frac{3}{2} \times 760 = 1,140$  คน

123. ข้อสรุปที่ 1) ผู้ที่จบนิติศาสตร์แล้วไม่ได้ทำงานในธนาคาร และประกอบอาชีพ  
ทนายความ รวมทั้งสิ้น 1,080 คน

ข้อสรุปที่ 2) ในเมือง ก. มีผู้จบนิติศาสตร์มากกว่าคนงานในธนาคาร ข. เป็นจำนวน  
2,615 คน

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) .... ไม่จริง (คนจบนิติศาสตร์ ไม่ได้ทำงานธนาคารและไม่เป็นทนายความ

$$3,800 - 1,140 = 2,660 \text{ คน}$$

ข้อสรุปที่ 2) .... ไม่จริง (ในเมือง ก. มีคนจบนิติศาสตร์มากกว่าคนในธนาคาร 3,800

$$- 760 = 3,040 \text{ คน})$$

124. ข้อสรุปที่ 1) ธนาคาร ข. จะรับเฉพาะผู้จบนิติศาสตร์ จากเมือง ก. เท่านั้น

ข้อสรุปที่ 2) ถ้าหากธนาคาร ข. ไม่ได้มาตั้งที่เมือง ก. จะทำให้ผู้จบนิติศาสตร์ว่างงาน

มากกว่า 114 คน

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (ธนาคาร ข. รับเฉพาะผู้จบนิติศาสตร์จากเมือง ก.)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่จริง (ทำให้ผู้จบนิติศาสตร์ว่างงานเพียง 114 คน เท่านั้น)

125. ข้อสรุปที่ 1) ผู้ที่จบนิติศาสตร์ ไม่ได้ประกอบอาชีพทนายความ มีทั้งสิ้น 2,152 คน

ข้อสรุปที่ 2) คนงานของธนาคาร ข. มีรวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่าทนายความในเมือง

คำตอบ ข.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (คนจบนิติศาสตร์ไม่ได้เป็นทนาย  $3,800 - 1,140 = 2,660$  คน)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่จริง (คนงานธนาคาร ข. มี 760 คน แต่ทนายเมือง ก. มี 1,140 คน)

### เงื่อนไขที่ 3

- กาญจนา ขนิษฐา คณินิจ งามตา และจรรยา เป็นนักเรียนซึ่งต้องเรียนวิชาภาษาไทยภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา และฟิสิกส์ เป็นวิชาบังคับทุกคน
- นักเรียนทุกคนจะเรียนวิชาบังคับเพียง 1 วิชา ในแต่ละวัน ซึ่งจะเปิดสอนตั้งแต่วันจันทร์ถึงศุกร์
- ในวันจันทร์ กาญจนาเรียนภาษาไทย แต่คณินิจเรียนภาษาอังกฤษ

- กาญจนา เรียนคณิตศาสตร์วันเดียวกับที่คณิงนิง และจรรยา แต่งามตาเรียนฟิสิกส์
- กาญจนา และขนิษฐา เรียนภาษาอังกฤษ วันเดียวกับที่คณิงนิง และงามตาเรียนภาษาไทย
- ขนิษฐา และคณิงนิง เรียนฟิสิกส์วันพฤหัสบดี แต่จรรยาจะเรียนฟิสิกส์วันจันทร์
- ถ้างามตาเรียนภาษาอังกฤษ ขนิษฐา คณิงนิง และจรรยา จะเรียนชีววิทยา แต่กาญจนาจะเรียนฟิสิกส์
- ขนิษฐา เรียนภาษาไทยวันพุธ แต่จรรยาเรียนภาษาไทยวันพฤหัสบดี
- กาญจนาเรียนชีววิทยากับงามตา
- คณิงนิง เรียนภาษาไทยวันอังคาร ส่วนจรรยา เรียนชีววิทยาวันศุกร์

### พิจารณาคำตอบ

จากการเรียงลำดับประโยคข้างต้น สามารถสร้างแผนผังหรือแผนภาพ ได้ดังนี้

วัน ชื่อ	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
กาญจนา	ไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	ชีววิทยา	ฟิสิกส์
ขนิษฐา	คณิตศาสตร์	อังกฤษ	ไทย	ฟิสิกส์	ชีววิทยา
คณิงนิง	อังกฤษ	ไทย	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์	ชีววิทยา
งามตา	คณิตศาสตร์	ไทย	ฟิสิกส์	ชีววิทยา	อังกฤษ
จรรยา	ฟิสิกส์	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	ไทย	ชีววิทยา

### คำถาม

126. ข้อสรุปที่ 1) ถ้างามตาเรียนภาษาไทย จรรยาจะเรียนคณิตศาสตร์

ข้อสรุปที่ 2) คณิงนิง เรียนวิชาชีววิทยาวันศุกร์

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (ถ้างามตาเรียนภาษาอังกฤษ จรรยาจะเรียนภาษาอังกฤษ)

ข้อสรุปที่ 2) ..... จริง (คณิงนิง เรียนชีววิทยาในวันศุกร์)

127. ข้อสรุปที่ 1) งามตา ไม่ได้เรียนภาษาอังกฤษวันเดียวกับกาญจนา

ข้อสรุปที่ 2) จรรยา ไม่ได้เรียนภาษาไทยวันเดียวกับขนิษฐา

คำตอบ ก.



วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (กาญจนา เรียนภาษาอังกฤษวันอังคาร ส่วนงามตาเรียนวันศุกร์)

ข้อสรุปที่ 2) ..... จริง (จรรยา เรียนภาษาไทยวันพฤหัสบดี ส่วนชนิษฐาเรียนวันพุธ)

128. ข้อสรุปที่ 1) ถ้าชนิษฐา เรียนภาษาอังกฤษ งามตาจะเรียนฟิสิกส์

ข้อสรุปที่ 2) งามตา เรียนภาษาอังกฤษกับชนิษฐา

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (ถ้าชนิษฐา เรียนภาษาอังกฤษ งามตาจะเรียนภาษาไทย)

ข้อสรุปที่ 2) ..... จริง (จรรยาเรียนคณิตศาสตร์วันพุธ ส่วนงามตาเรียนวันจันทร์)

129. ข้อสรุปที่ 1) ถ้าคณินิจ เรียนฟิสิกส์ กาญจนางจะเรียนชีววิทยา

ข้อสรุปที่ 2) งามตา เรียนภาษาอังกฤษกับชนิษฐา

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (ถ้าคณินิจ เรียนฟิสิกส์ กาญจนาง จะเรียนชีววิทยา)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่จริง (งามตาเรียนภาษาอังกฤษวันศุกร์ ส่วนชนิษฐาเรียนวันอังคาร)

130. ข้อสรุปที่ 1) คณินิจ เรียนวิชาชีววิทยากับกาญจนา

ข้อสรุปที่ 2) ถ้าจรรยาเรียนฟิสิกส์ แล้วชนิษฐาจะเรียนภาษาไทย

คำตอบ ข.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (คณินิจ เรียนชีววิทยาวันศุกร์ ส่วนกาญจนางจะเรียนวันพฤหัสบดี)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่จริง (ถ้าจรรยาเรียนฟิสิกส์ แล้วชนิษฐาเรียนคณิตศาสตร์)

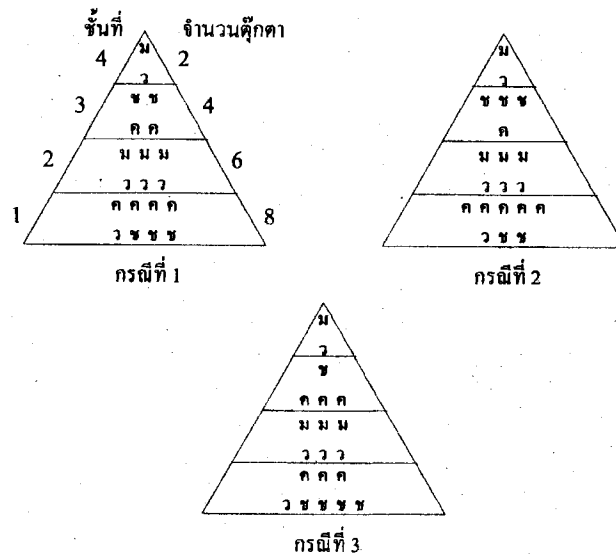
#### เงื่อนไขที่ 4

- มาลีซื้อบ้านตุ๊กตารูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วมาหนึ่งหลัง โดยสามารถวางตุ๊กตาได้ 4 ชั้น  
ชั้นล่างสุดวางตุ๊กตาได้ 8 ตัว และชั้นถัดขึ้นมาวางได้ 6 ตัว 4 ตัว และ 2 ตัว ตามลำดับ

- ตึกตึกที่จะจัดวางไว้ในชั้นต่างๆ มีตึกตึกรูปช้าง 5 ตัว รูปม้า 4 ตัว รูปวัว 5 ตัว และรูปควาย 6 ตัว
- ในชั้นที่ 2 ไม่มีตึกตึกรูปช้างและรูปควายอยู่เลย
- ตึกตึกรูปควายไม่จัดไว้ในชั้นเดียวกันกับตึกตึกรูปม้า
- ในชั้นที่มีตึกตึกรูปม้า จะมีตึกตึกรูปวัวอยู่จำนวนเท่า ๆ กัน
- ชั้นล่างสุดมีตึกตึกรูปวัวอยู่ 1 ตัว
- ชั้นที่ 3 มีตึกตึกรูปควายกับตึกตึกรูปช้างเท่านั้น
- มีตึกตึก 3 ชนิด อยู่ชั้นล่างสุด

### พิจารณาคำตอบ

จากการเรียงลำดับประโยชน์ข้างต้น สามารถสร้างแผนผังหรือแผนภาพได้ 3 กรณี ดังนี้



131. ข้อสรุปที่ 1) ชั้นบนสุดมีตึกตึกรูปวัวอยู่ 1 ตัว

ข้อสรุปที่ 2) ชั้นที่ 3 มีตึกตึกรูปม้าอยู่ 3 ตัว

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) .....จริง (ชั้นบนสุดมีตึกตึกรูปวัวอยู่ 1 ตัว)

ข้อสรุปที่ ..... (2จริง (ชั้นที่ 2 มีตึกตึกรูปม้าอยู่ 3 ตัว)

132. ข้อสรุปที่ (1) ชั้นที่ 3 มีตุ๊กตารูปควายน้อยกว่ารูปช้าง  
ข้อสรุปที่ (2) ชั้นล่างสุดมีตุ๊กตารูปช้างอยู่ 2 ตัว

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่แน่ชัด (อาจจะมีตุ๊กตารูปควายน้อยกว่า เท่ากัน หรือ มากกว่า  
ตุ๊กตารูปช้างก็ได้)

ข้อสรุปที่ ..... (2 ไม่แน่ชัด (ชั้นล่างสุดมีตุ๊กตารูปช้างได้อยู่ 3 กรณี คือ 3 ตัว หรือ 2 ตัว  
หรือ 4 ตัว ก็ได้)

133. ข้อสรุปที่ (1) ตุ๊กตารูปม้าอยู่ในชั้นที่ 2 และ 4 เท่านั้น  
ข้อสรุปที่ (2) ตุ๊กตารูปวัวมีอยู่ 3 ชั้น

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (มีตุ๊กตารูปม้าอยู่ในชั้นที่ 2 และ 4 เท่านั้น)

ข้อสรุปที่ ..... (2จริง (มีตุ๊กตารูปวัวอยู่ชั้นที่ 1,2 และ 4)

134. ข้อสรุปที่ (1) ตุ๊กตารูปควายในชั้น 3 มีจำนวนเท่ากับชั้นล่างสุด  
ข้อสรุปที่ (2) ตุ๊กตารูปช้างในชั้นที่ 4 มีอยู่ 1 ตัว

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่แน่ชัด (ตุ๊กตารูปควายในชั้น 3 อาจจะมีจำนวน 1, 2 หรือ 3 ตัว  
และชั้นที่ 1 อาจจะมี 2, 3 หรือ 4 ตัว ซึ่งอาจจะน้อยกว่าหรือเท่ากันหรือ  
มากกว่าก็ได้)

ข้อสรุปที่ ..... (2ไม่จริง (ชั้นที่ 4 ไม่มีตุ๊กตารูปช้างอยู่เลย)

135. ข้อสรุปที่ (1) มีตุ๊กตารูปม้า 1 ตัว ในชั้นล่างสุด  
ข้อสรุปที่ (2) มีตุ๊กตารูปควายและรูปวัวในชั้นบนสุด

คำตอบ ข.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (ไม่มีตุ๊กตารูปม้าอยู่เลย)

ข้อสรุปที่ ..... (2 ไม่จริง (มีตุ๊กตารูปวัว แต่ไม่มีตุ๊กตารูปควาย)

### เงื่อนไขที่ 5

- มีสัตว์อยู่ 1 ชนิด คือ นกพิราบ วัว นกเอี้ยง ควาย ไก่ หมู เป็ด ห่าน นกกระजิบ และช้าง อยู่รวมกัน
- มีนกพิราบฝูงหนึ่งเกาะอยู่บนหลังวัว ถ้าเกาะตัวต่อตัวจะมีนกพิราบเหลืออยู่ 2 ตัว แต่ถ้านกพิราบ 2 ตัว เกาะวัว 1 ตัว จะเหลือวัว 2 ตัว
- นกเอี้ยงกับควายอยู่รวมกัน เมื่อนับขาพบว่าขาของควายมีมากกว่าขาของนก 6 ขา แต่เมื่อนับหัวดูแล้ว หัวของนกมากกว่าหัวของควาย 3 หัว
- ไก่หลายตัวขี้เขี่ยหากินอยู่ใกล้กับหมู หากนับขาของไก่และหมูจะได้เท่ากันพอดี และถ้านับหัวของสัตว์ทั้งสองจะได้ 15 หัว
- เป็ดกับห่านอยู่รวมกันนับขาได้ 50 ขา แต่มีเป็ดมากกว่าห่านอยู่ 3 ตัว
- นกกระจิบกับช้าง เมื่อนับดูขา ปรากฏว่า ขานกกระจิบเป็น  $\frac{2}{5}$  ของขาช้าง มีช้าง ทั้งหมด 15 เชือก

พิจารณาคำตอบ

จากการเรียงลำดับประโยชน์ข้างต้น สามารถสร้างแผนผังหรือแผนภาพ ได้ดังนี้

ชื่อสัตว์	นกพิราบ	วัว	นกเอี้ยง	ควาย	ไก่	หมู	เป็ด	ห่าน	นกกระจิบ	ช้าง	รวม
จำนวน (ตัว)	8	6	9	6	10	5	14	11	12	15	96

คำถาม

136. ข้อสรุปที่ (1) นกกระจิบมีน้อยกว่าช้างอยู่ 3 ตัว

ข้อสรุปที่ (2) มีวัวมากกว่าควายอยู่ 2 ตัว

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (มีนกกระจิบน้อยกว่าช้างอยู่  $15 - 12 = 3$  ตัว)

ข้อสรุปที่ ..... (2 ไม่จริง (มีวัวและควายอย่างละ 6 ตัวเท่ากัน)

137. ข้อสรุปที่ (1) มีสัตว์ปีกทั้งหมด 54 ตัว

ข้อสรุปที่ (2) มีสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม 2 ใน 5 ของสัตว์ปีก

คำตอบ ข.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (มีสัตว์ปีก ได้แก่ นกพิราบ 8 ตัว นกเอี้ยง 9 ตัว ไก่ 10 ตัว

ห่าน 11 ตัว เป็ด 14 ตัว และ นกกระจิบ 12 ตัว รวมทั้งสิ้น 64 ตัว)

ข้อสรุปที่ ..... (2) ไม่จริง (มีสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ได้แก่ วัว 6 ตัว ควาย 6 ตัว หมู 5 ตัว

และช้าง 15 ตัว รวมทั้งสิ้น 32 ตัว คิดเป็น  $\frac{32}{64} = \frac{2}{4} = 2$  ใน 4 ของสัตว์ปีก)

138. ข้อสรุปที่ (1) นกเอี้ยงจะอยู่เฉพาะกับควายเท่านั้น

ข้อสรุปที่ (2) มีสัตว์อยู่ 96 ตัว

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1 .... ไม่แน่ชัด (นกเอี้ยงกับควายอยู่รวมกัน แต่ไม่รู้แน่ชัดว่านกเอี้ยงจะอยู่

เฉพาะกับควายเท่านั้นหรือไม่)

ข้อสรุปที่ ..... (2) จริง (มีสัตว์อยู่ทั้งสิ้น 96 ตัว)

139. ข้อสรุปที่ (1) มีเป็ดมากกว่าไก่อยู่ 4 ตัว

ข้อสรุปที่ (2) มีอัตราส่วนของช้างต่อไก่ คือ 3 : 2

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (มีเป็ดมากกว่าไก่  $10 - 14 = 4$  ตัว)

ข้อสรุปที่ 2) ..... จริง (อัตราส่วนของช้างต่อไก่ คือ  $\frac{15}{10} = 3 : 2$ )

140. ข้อสรุปที่ (1) มีหมูทั้งหมด 5 ตัว

ข้อสรุปที่ (2) มีห่านมากกว่านกพิราบอยู่ 4 ตัว

คำตอบ ง.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (มีหมูทั้งหมด 5 ตัว)

ข้อสรุปที่ ..... (2ไม่จริง (มีห่านมากกว่านกฟิราบอยู่  $11 - 8 = 3$  ตัว)

### เงื่อนไขที่ 6

- จังหวัดหนึ่งมีประชากรทั้งหมด 364,250 คน แบ่งการปกครองออกเป็น 7 อำเภอ ในแต่ละอำเภอจะมีโรงพยาบาลประจำอำเภออยู่แห่งหนึ่ง
- มีแพทย์ที่ทำงานอยู่ในจังหวัดนี้ทั้งหมด 42 คน
- ผู้ที่เกิดในจังหวัดนี้จะจบทางแพทยศาสตร์มีประมาณร้อยละ 0.003 ของประชากรทั้งหมด
- แพทย์บางคนทำงานทั้งที่โรงพยาบาลและคลินิกด้วย แต่มีแพทย์บางคนทำงานที่คลินิกอย่างเดียว
- แพทย์ที่เกิดในจังหวัดนี้ ทุกคนทำงานที่จังหวัดตัวเองและไม่ทำงานที่คลินิก
- แพทย์ที่ทำงานอยู่ทั้งในโรงพยาบาลและคลินิกมี 9 คน
- แพทย์ที่ทำงานอยู่ในคลินิกอย่างเดียวมี 3 คน

### แนวคิดในการแก้ปัญหาโจทย์

- มีแพทย์ที่ทำงานในจังหวัดนี้ จำนวน 42 คน
- แพทย์ที่เกิดในจังหวัดนี้ทุกคนทำงานที่จังหวัดตัวเอง และไม่ทำงานคลินิกมีจำนวน 0.003% ของประชากรทั้งหมด 364,250 คน

ดังนั้น แพทย์ที่เกิดในจังหวัดนี้ และไม่ทำงานคลินิกมี  $\frac{0.003}{100} \times 364,250 = 11$  คน

- แพทย์ที่ทำงานอยู่ทั้งในโรงพยาบาลและคลินิกมี 9 คน (เกิดที่จังหวัดอื่น)

คิดเป็น  $\frac{9}{42} \times 100 = 21.43\%$  ของแพทย์ที่ทำงานในจังหวัดนี้ 42 คน

- แพทย์ที่ทำงานในคลินิกอย่างเดียวมี 3 คน (เกิดที่จังหวัดอื่น)

คิดเป็น  $\frac{3}{42} \times 100 = 7.14\%$  ของแพทย์ที่ทำงานในจังหวัดนี้ 42 คน

ดังนั้น แพทย์ที่ทำงานในโรงพยาบาลแห่งเดียวและเกิดที่จังหวัดอื่น  $42 - (11 + 9 + 3) = 19$  คน

### คำถาม

141. ข้อสรุปที่ 1) แพทย์ที่เกิดในจังหวัดนี้มี 11 คน

ข้อสรุปที่ 2) แพทย์ที่เกิดที่จังหวัดอื่นมี 31 คน

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) .... จริง (แพทย์ที่เกิดในจังหวัดนี้มี 11 คน)

ข้อสรุปที่ 2) ..... จริง (แพทย์ที่เกิดที่จังหวัดอื่น มี  $9 + 3 + 19 = 31$  คน)

142. ข้อสรุปที่ 1) แพทย์ที่ทำงานในโรงพยาบาลแห่งเดียวและไม่ทำงานที่คลินิกมี 15 คน

ข้อสรุปที่ 2) แพทย์ที่ทำงานอยู่ในคลินิกมีอยู่ 24 คน

คำตอบ ข.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (แพทย์ที่ทำงานอยู่ในโรงพยาบาลแห่งเดียว และไม่ทำงานที่

คลินิกมี  $11 + 19 = 30$  คน)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่จริง (แพทย์ที่ทำงานอยู่ในคลินิก มีอยู่  $9 + 3 = 12$  คน)

143. ข้อสรุปที่ 1) แพทย์ที่ทำงานทั้งในโรงพยาบาลและคลินิกมีแพทย์หญิงและชาย

เพศละ 3 คน

ข้อสรุปที่ 2) แพทย์ชายมีอยู่ 18 คน และแพทย์หญิง 12 คน เป็นแพทย์ที่เกิดที่จังหวัดอื่น

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่แน่ชัด (ไม่ได้ระบุในเงื่อนไขเรื่องเพศชายหรือหญิง)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่แน่ชัด (ไม่ได้ระบุในเงื่อนไขเรื่องเพศชายหรือหญิง)

144. ข้อสรุปที่ 1) แพทย์ที่ทำงานในโรงพยาบาลแห่งเดียว และเกิดที่จังหวัดอื่นมี 27 คน

ข้อสรุปที่ 2) โรงพยาบาลของอำเภอแต่ละแห่งจะมีแพทย์อยู่แห่งละ 6 คน

คำตอบ ข.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... ไม่จริง (แพทย์ที่ทำงานในโรงพยาบาลแห่งเดียวและเกิดที่จังหวัดอื่น  
มี 19 คน)

ข้อสรุปที่ 2) ..... ไม่จริง (ทั้งจังหวัดมีโรงพยาบาล 7 แห่ง มีแพทย์ทั้งสิ้น 42 คน  
แต่ทำคลินิกอย่างเดียว 3 คน จึงมีแพทย์เพียง 39 คนเท่านั้นที่ทำงานใน  
โรงพยาบาล จึงเป็นไปได้ที่โรงพยาบาลแต่ละแห่งมีแพทย์ได้ถึงแห่งละ 6 คน)

145. ข้อสรุปที่ 1) แพทย์ทำงานในคลินิกอย่างเดียวนับเป็น 7.14% ของแพทย์ที่ทำงานใน  
จังหวัดนี้

ข้อสรุปที่ 2) แพทย์ที่ทำงานทั้งในโรงพยาบาลและคลินิกเป็น 21.43% ของแพทย์ที่  
ทำงานในจังหวัดนี้

คำตอบ ก.

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1) ..... จริง (แพทย์ที่ทำงานในคลินิกอย่างเดียวนับเป็น  $\frac{3}{42} \times 100$   
= 7.14% ของแพทย์ในจังหวัดนี้ จำนวน 42 คน)

ข้อสรุปที่ 2) ..... จริง (แพทย์ที่ทำงานทั้งในโรงพยาบาลและคลินิก คิดเป็น  
=  $\frac{9}{42} \times 100 = 21.43\%$  ของแพทย์ในจังหวัดนี้จำนวน 42 คน)

### **แบบที่ 3 สรุปความจากสัญลักษณ์**

**คำชี้แจง** จากเงื่อนไขที่กำหนดให้ จงตอบคำถามข้อ 146. – 150. โดยพิจารณาข้อสรุปที่ให้  
ในแต่ละข้อ โดยหลักดังนี้

- ตอบข้อ ก. ถ้าข้อสรุปทั้งสองเป็นจริง
- ตอบข้อ ข. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริง
- ตอบข้อ ค. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัดว่าเป็นจริงหรือไม่
- ตอบข้อ ง. ถ้าข้อสรุปข้อใดข้อหนึ่งเป็นจริงหรือไม่จริง หรือไม่แน่ชัด  
(ข้อสรุปทั้งสองไม่เหมือนกัน)



เงื่อนไขสัญลักษณ์ที่ 11) ถ้า  $A > B$  และ  $B > C$ 2) ถ้า  $B = D$  และ  $D > C$ 146. ข้อสรุปที่ 1  $A > C$ ข้อสรุปที่ 2  $D > C$ 

คำตอบ ก.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $A > C$ จากเงื่อนไข 1)  $A > B$  และ  $B > C$ 

(A มากกว่า B และ B มากกว่า C)

 $\therefore A$  จะต้องมากกว่า C ( $A > C$ )

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $D > C$ จากเงื่อนไข  $B > C$  แต่  $B = D$  $\therefore D > C$ 

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2 เป็นจริง

สรุป ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง และข้อสรุปที่ 2 เป็นจริง (ตอบข้อ ก.)147. ข้อสรุปที่ 1  $A < B$ ข้อสรุปที่ 2  $D < A$ 

คำตอบ ง.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $A < B$ จากเงื่อนไข 1)  $A > B$ 

└ A มากกว่า B (หรือ A ไม่น้อยกว่า B)

└ เขียนได้เป็น  $A < B$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $D < A$

จากเงื่อนไข 1) และ 2)  $A > B$  และ  $B = D$

$\therefore A > D$  หรือ  $D < A$

$\therefore D < A$  จึงผิด

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2 ไม่เป็นจริง

สรุป ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง และข้อสรุปที่ 2 ไม่เป็นจริง (ตอบข้อ ง)

148. ข้อสรุปที่ 1  $A = E$

ข้อสรุปที่ 2  $B = D = 1$

คำตอบ ก.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $A = E$

จากเงื่อนไข  $A > B$  และ  $B = D$  ดังนั้น  $A > D$

จากเงื่อนไข  $D > E$  แสดงว่า  $D$  อาจจะน้อยกว่าหรือเท่ากับ  $E$

แต่  $D$  น้อยกว่า  $A$  (จาก  $A > D$ )

$\therefore A = E$  จึงไม่แน่ชัด เนื่องจากไม่มีตัวเปรียบเทียบที่แน่นอน

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 จึงไม่แน่ชัด

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $B = D = 1$

จากเงื่อนไข  $B = D$  แต่ไม่มีข้อมูลใดที่แสดงว่า  $B = 1$  หรือ  $D = 1$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2 จึงไม่แน่ชัด

สรุป ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด และข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (ตอบข้อ ก.)

149. ข้อสรุปที่ 1  $A > C$

ข้อสรุปที่ 2  $C < D$

คำตอบ ข.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $A > C$

จากเงื่อนไข  $A > B$  และ  $B > C$  ดังนั้น  $A > C$

$\therefore A > C$  จึงไม่ถูกต้อง

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 ไม่เป็นจริง

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $C < D$

จากเงื่อนไข  $B = D$  และ  $B > C$  ดังนั้น  $D > C$

$D$  มากกว่า  $C$  (หรือ  $C$  น้อยกว่า  $D$ )

ดังนั้น  $C < D$  ( $C$  ไม่น้อยกว่า  $D$ ) จึงไม่เป็นจริง

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2 ไม่เป็นจริง

สรุป ข้อสรุปที่ 1 ไม่เป็นจริง และข้อสรุปที่ 2 ไม่เป็นจริง (ตอบข้อ ข.)

150. ข้อสรุปที่ 1  $A > D$

ข้อสรุปที่  $A = E$

คำตอบ ง.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $A > D$

จากเงื่อนไข 1)  $A > B$  และ  $B = D$  ดังนั้น  $A > D$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $A = E$

จากข้อ 148. ข้อสรุปที่ 1 ได้ว่า  $A = E$  ไม่แน่ชัด

สรุป ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง และข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (ตอบข้อ ง.)

เงื่อนไขสัญลักษณ์ที่ 2

$$\text{ถ้า } M > N = O < P$$

$$U \not> O = W \not< X$$

151. ข้อสรุปที่ 1  $X > O$       ข้อสรุปที่ 2  $N > P$

คำตอบ ง.

แนวคิด      พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $X > O$

จากเงื่อนไข  $U \not> O < W \not< X$  จะได้ว่า  $x, o$  และ  $w$  สัมพันธ์กันดังนี้

$$1. O < W$$

$$2. W \not< X$$

พิจารณา  $W \not< X$  หรือเขียนใหม่ได้เป็น  $W \leq X$  หรือ  $X \geq W$  .....(1)

พิจารณา  $O < W$  หรือเขียนใหม่ได้เป็น  $W > O$  .....(2)

จาก (1) และ (2)       $X \geq W$  และ  $W > O$

$$\therefore X > O \text{ ด้วย}$$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $N > P$

จากเงื่อนไข  $M > N = O < P$  จะเห็นได้ว่า  $O, P$  และ  $N$  สัมพันธ์กันดังนี้

$$1. N = O$$

$$2. O < P$$

พิจารณา  $O < P$  หรือเขียนใหม่ได้เป็น  $P > O$  .....(1)

พิจารณา  $N = O$  หรือเขียนใหม่ได้เป็น  $O = N$  .....(2)

จาก (1) และ (2)       $P > O$  และ  $O = N$

$$\therefore P > N$$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2 ที่ว่า  $N > P$  จึงไม่ถูก

สรุป ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง, ข้อสรุปที่ 2 ไม่เป็นจริง (ตอบข้อ ง.)

**หมายเหตุ** เทคนิคในการทำข้อสอบแบบสัญลักษณ์ให้ถูกต้องและรวดเร็ว จะต้องพยายามทำความเข้าใจถึงการแปลงสัญลักษณ์อย่างถ่องแท้และแม่นยำ ซึ่งได้แก่การจำความหมายของสัญลักษณ์ให้ได้ และการใช้หลักพิจารณาทั่วไปในการพิจารณา เช่น ถ้ามีค่าไม่มากกว่า ก็ต้องมีค่าน้อยกว่า หรือเท่ากัน ซึ่งเป็นหลักความจริงทั่วไป

152. ข้อสรุปที่ 1  $U = O$  ข้อสรุปที่ 2  $M = P$

คำตอบ ค.

**แนวคิด** พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $U = O$

จากเงื่อนไข  $U > O < W > X$  จะเห็นได้ว่า  $U$  และ  $O$  สัมพันธ์กันดังนี้

$$U > O$$

$\therefore X \leq O$  ( $U$  น้อยกว่า หรือเท่ากับ  $O$  อย่างใดอย่างหนึ่ง)

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1  $U = O$  จึงไม่แน่ชัด

**พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $M = P$**

จากเงื่อนไข  $M > N = O < P$  ดังนั้น  $M, N, O$  และ  $P$  สัมพันธ์กันดังนี้

1.  $M > N$

2.  $N = O$

3.  $O < P$

$M$  มากกว่า  $N$

**พิจารณา** เมื่อ  $P > O$  และ  $N = O$  แสดงว่า  $P > O$

$$M > N \text{ และ } N = O \text{ แสดงว่า } M > O$$

สรุปได้ว่า ทั้ง  $M$  และ  $P$  ต่างก็มากกว่า  $N$  และ  $O$  แต่ข้อมูลที่ให้ไม่ชี้ชัดว่า  $M$

และ  $P$  มากกว่า  $N$  และ  $O$  อยู่เท่าไร หรือ  $M$  และ  $P$  สัมพันธ์กัน

อย่างไร

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2  $M = P$  จึงไม่แน่ชัด

**สรุป** ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด, ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (ตอบข้อ ค.)

153. ข้อสรุปที่ 1  $U > O$  ข้อสรุปที่ 2  $M = P$

คำตอบ ง.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $U > O$

จากเงื่อนไข  $U > O < W > X$

$$\therefore U > O$$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 ที่ว่า  $U > O$  จึงไม่จริง

และจากที่เฉลยในข้อ 152. จะเห็นได้ว่า ข้อสรุปที่ 2  $M = P$  ไม่แน่ชัด

สรุป ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง, ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (ตอบข้อ ง.)

154. ข้อสรุปที่ 1  $N$  มีค่ามากที่สุด ข้อสรุปที่ 2  $X$  มีค่ามากที่สุด

คำตอบ ง.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $N$  มีค่ามากที่สุด

จากเงื่อนไข  $M > N = O < P$

$$\therefore M > N$$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1  $N$  มีค่ามากที่สุด ไม่จริง (เนื่องจาก  $N < M$ )

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $X$  มีค่ามากที่สุด

จากเงื่อนไข  $U > O < W > X$  จะเห็นได้ว่า  $W \leq X$

จาก  $W > X$  จะได้  $W \leq X$  หรือ  $X \geq W$

$\therefore X$  มีค่ามากที่สุด จึงไม่แน่ชัด เนื่องจากอาจจะเท่ากับ  $W$  ก็ได้

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2 ที่ว่า  $X$  มีค่ามากที่สุด จึงไม่แน่ชัด

สรุป ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง, ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (ตอบข้อ ง.)

155. ข้อสรุปที่ 1  $M > O$  ข้อสรุปที่ 2  $U < W$

คำตอบ ก.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $M > N$

จากเงื่อนไข  $M > N = O > P$  ดังนั้น  $M, N$  และ  $O$  สัมพันธ์กันดังนี้

$$1. M > N$$

$$2. N = O$$

จาก  $M > N$  และ  $N = O$  (หรือ  $O = N$ )

ดังนั้น  $M$  จะมากกว่า  $O$  ด้วย

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1  $M > O$  เป็นจริง

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $U < W$

จากเงื่อนไข  $U > O < W > X$  ดังนั้น  $U, O$  และ  $W$  สัมพันธ์กันดังนี้

$$1. U > O$$

$$2. O < W$$

พิจารณา  $U > O \therefore U \leq O$

ถ้า  $U = O \therefore U < W$  เนื่องจาก  $O < W$

ถ้า  $U < O \therefore U < W$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2  $U > W$  เป็นจริง

สรุป ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง, ข้อสรุปที่ 2 เป็นจริง (ตอบข้อ ก.)

เงื่อนไขสัญลักษณ์ที่ 3

$$1. (A + B) = C < D < K$$

$$2. M = N > C < P = 2B$$

156. ข้อสรุปที่ 1  $A = B$  ข้อสรุปที่ 2  $P \neq B$

คำตอบ ก.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $A = B$

จากเงื่อนไขที่กำหนดมาให้จะมีตัวร่วมซึ่งมีอยู่ในทั้ง 2 เงื่อนไข คือ  $B$  และ  $C$

ดังนั้น ให้พิจารณาจุดซึ่งมีตัวร่วมทั้ง 2 อยู่ เพื่อหาความสัมพันธ์ ดังนี้

จากเงื่อนไข 1  $(A+B) = C < D < K$

$$(A+B) = C \quad \text{..... (1)}$$

จากเงื่อนไข 2  $M=N > C \nless P=2B$

$$C \nless P \text{ (หรือ } C \geq P) \quad \text{..... (2)}$$

$$P = 2B \quad \text{..... (3)}$$

จาก (2) และ (3) จะเห็นได้ว่า เมื่อ  $C \geq P$  และ  $P = 2B$

$$\text{ดังนั้น } C \geq 2B \quad \text{..... (4)}$$

จาก (1) และ (4) เมื่อ  $(A+B) = C$  และ  $C \geq 2B$

$$\text{ดังนั้น } A+B \geq 2B$$

จาก  $A+B \geq 2B$  ; ถ้า  $A+B = 2B$  แล้ว  $A=B$

ถ้า  $A+B > 2B$  แล้ว  $A > B$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1  $A=B$  จึงไม่แน่ชัด

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $P \neq B$

จากเงื่อนไข  $M=N > C \nless P=2B$

$$\text{พิจารณา } P = 2B \quad P = B+B$$

แสดงว่า  $P > B$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2  $P \neq B$  จึงเป็นจริง

สรุป ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด, ข้อสรุปที่ 2 เป็นจริง (ตอบข้อ ง.)

157. ข้อสรุปที่ 1  $D < N$  ข้อสรุปที่ 2  $D < K$

คำตอบ ง.



**แนวคิด** พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $D < N$

จากเงื่อนไข 1.  $(A+B) = C < D < K$  จะเห็นได้ว่า  $D > C$

2.  $M = N > C < P = 2B$  จะเห็นได้ว่า  $N > C$

หาความสัมพันธ์ของ  $D$  และ  $N$  โดยอาศัยตัวร่วม  $C$  จากเงื่อนไขทั้งสอง

จะเห็นได้ว่า  $D$  และ  $N$  ต่างมากกว่า  $C$  แต่ไม่แน่ชัดว่า  $D$  และ  $N$  มากหรือ

น้อยกว่ากัน

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 จึงไม่แน่ชัด

**พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $D < K$**

จากเงื่อนไข 1  $(A+B) = C < D < K$  จะเห็นได้ว่า  $D < K$

สรุป ข้อสรุปที่ 1 ไม่แน่ชัด, ข้อสรุปที่ 2 เป็นจริง (ตอบข้อ ง.)

158. ข้อสรุปที่ 1  $C > N$  ข้อสรุปที่ 2  $D > P$

คำตอบ ง.

**แนวคิด** พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $C > N$

จากเงื่อนไข  $M = N > C < P = 2B$  จะเห็นได้ว่า  $N > C$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง

**พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $D > P$**

จากเงื่อนไข 1 จะได้  $C < D$  เขียนใหม่เป็น  $D > C$  ..... (1)

จากเงื่อนไข 2 จะได้  $C < P$  เขียนใหม่เป็น  $C \geq P$  ..... (2)

จาก (1) และ (2) จะได้  $D > C$  และ  $C \geq P$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2 เป็นจริง

สรุป ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง, ข้อสรุปที่ 2 เป็นจริง (ตอบข้อ ง.)

159. ข้อสรุปที่ 1  $M > A$  ข้อสรุปที่ 2  $N > P$

คำตอบ ก.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $M > A$

จากเงื่อนไข จะได้  $(A + B) = C$  .....(1)

จากเงื่อนไข จะได้  $M = N > C$

หรือ  $M > C$  .....(2)

∴ จาก (1) และ (2) จะได้  $M > (A + B)$

จะได้  $M > A$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $N > P$

จากเงื่อนไขที่ 2  $M = N > C \nless P = 2B$

จากเงื่อนไข จะได้  $N > C$

และ  $C \nless P$  หรือ  $C \geq P$

ดังนั้น  $N > P$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2 เป็นจริง

สรุป ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง, ข้อสรุปที่ 2 เป็นจริง (ตอบข้อ ก.)

160. ข้อสรุปที่ 1  $C = M$  ข้อสรุปที่ 2  $A > B$

คำตอบ ง.

แนวคิด พิจารณาข้อสรุปที่ 1  $C = M$

จากเงื่อนไข  $M = N > C \nless P = 2B$

จะเห็นได้ว่า  $N > C$

หรือ  $M > C$  (เนื่องจาก  $M = N$ )

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง

พิจารณาข้อสรุปที่ 2  $A > B$

จากเงื่อนไข 1  $(A+B) = C < D < K$

จากเงื่อนไข 2  $M = N > C \nless P = 2B$

แปลงเป็น  $M = N > C \geq P = 2B$

จากเงื่อนไข 1  $C = (A+B)$

จากเงื่อนไข 2  $C \geq 2B$

$$\therefore A+B \geq 2B$$

$$A+B \geq B+B$$

$$\therefore A \geq B$$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (เนื่องจาก A อาจจะมากกว่า B หรือเท่ากับ B)

สรุป ข้อสรุปที่ 1 ไม่จริง, ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด (ตอบข้อ ง.)

#### เงื่อนไขสัญลักษณ์ที่ 4

$$2A > 3B = C \nless (D+E)$$

$$D = 2F \nless G \nless H$$

เปลี่ยนเครื่องหมาย  $\nless$  เป็น  $\geq$  จะได้

$$2A > 3B = C \geq (D+E)$$

1

$$D = 2F \geq G \geq H$$

2

#### คำถาม

161. ข้อสรุปที่ 1  $A > C$  ข้อสรุปที่ 2  $F > H$

คำตอบ ค. เพราะข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $A > C$

จาก 1  $2A > C$

$A < 2A > C$  (ไม่แน่)

ข้อสรุปที่ 2  $F > H$

จาก (2)  $2F \geq H$

$$F < 2F \geq H \text{ (ไม่แน่)}$$

162. ข้อสรุปที่ 1  $3D > F$  ข้อสรุปที่ 2  $4A > 3B$

คำตอบ ก. เพราะข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $3D > F$

จาก (1)  $D = 2F$

นำ 3 มาคูณจะได้  $3D = 6F$

$$3D = 6F > F$$

$$3D > F \text{ (จริง)}$$

ข้อสรุปที่ 2  $4A > 3B$

จาก (2)  $2A > 3B$

$$4A > 2A > 3B$$

$$4A > 3B \text{ (จริง)}$$

163. ข้อสรุปที่ 1  $C+2A < E+2F$  ข้อสรุปที่ 2  $4B > 3A$

คำตอบ ข. เพราะข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $C+2A < E+2F$

จาก (1)  $2A > C \geq (D^*+E)$

จาก (2)  $D^* = 2F$

ตัวร่วมของ (1) และ (2) คือ D

ดังนั้นจะได้  $2A > C \geq (2F+E)$

$$2A > (2F+E)$$

$$2A+C > 2A > (2F+E)$$

$$2A+C > 2F + E \text{ (ไม่จริง)}$$

ข้อสรุปที่ 2  $4B > 3A$  นำ 2 มาคูณจะได้  $8B > 6A$

จาก (1)  $2A > 3B$

นำ 3 มาคูณจะได้  $6A > 9B$

$$6A > 9B > 8B$$

$$6A > 8B \text{ (ไม่จริง)}$$

164. ข้อสรุปที่ 1  $2C < F$  ข้อสรุปที่ 2  $D+H < A+B$

คำตอบ ง. เพราะข้อสรุปทั้งสองต่างกัน

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $2C < F$

จาก (1)  $C \geq (D+E)$

จาก (2)  $D^* = 2F$

จะได้  $C \geq 2F+E$

นำ 2 มาคูณจะได้  $2C > 4F+2E > F$

$$2C > F \text{ (ไม่จริง)}$$

ข้อสรุปที่ 2  $D+H < A+B$

จาก (1)  $2A > 3B \geq (D+E)$

จาก (2)  $D \geq H$

จะได้  $2A > 3B \geq (D+E) > H \text{ (ไม่แน่)}$

165. ข้อสรุปที่ 1  $B < 2C$  ข้อสรุปที่ 2  $A+D > G+H$

คำตอบ ง. เพราะข้อสรุปทั้งสองแตกต่างกัน

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $B < 2C$

จาก (1)  $3B = C$

นำ 2 มาคูณจะได้  $6B = 2C$

$$B < 6B = 2C$$

$$B < 2C \text{ (จริง)}$$

ข้อสรุปที่ 2  $A + D > G + H$

จาก (1)  $2A > (D+E)$

จาก (2)  $D \geq G \geq H$

$$2A > (D+E) > D \geq G \geq H \text{ (ไม่แน่)}$$

เงื่อนไขสัญลักษณ์ที่ 5

$$2P \succ Q \succ 3R < 4S$$

$$Q \prec T = U > (V+W)$$

เปลี่ยนเครื่องหมาย  $\succ$  เป็น  $\leq$  และ  $\prec$  เป็น  $\geq$  จะได้

$$2P \leq Q \leq 3R < 4S \quad \text{—————} \quad (1)$$

$$Q \geq T = U > (V+W) \quad \text{—————} \quad (2)$$

คำถาม

166. ข้อสรุปที่ 1  $2T < W$

ข้อสรุปที่ 2  $P > 2R$

คำตอบ ข. เพราะข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $2T < W$

จาก (2)  $T > (V+W)$

นำ 2 มาคูณจะได้  $2T > 2(V+W)$

$$2T > 2(V+W) \succ W$$

$$2T > W \text{ (ไม่จริง)}$$

ข้อสรุปที่ 2  $P > 2R$

จาก (1)  $2P \leq 3R$   
 นำ 2 มาหารจะได้  $P \leq 1.5R$   
 $P \leq 1.5R < 2R$   
 $P < 2R$  (ไม่จริง)

167. ข้อสรุปที่ 1  $T = P$

ข้อสรุปที่ 2  $U < 6R$

คำตอบ ง. เพราะข้อสรุปทั้งสองแตกต่างกัน

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $T = P$

จาก (1)  $2P \leq Q^*$

จาก (2)  $Q^* \geq T$

ตัวร่วมของ 1 กับ 2 คือ  $Q$  ดังนั้นจะได้

$$2P \leq Q^* \geq T \text{ (ไม่แน่)}$$

ข้อสรุปที่ 2  $U < 6R$

จาก (2)  $Q \geq U$

จาก (1)  $Q \leq 3R$

จะได้  $3R \geq Q \geq U$

นำ 2 มาคูณจะได้  $6R \geq 2Q \geq 2U$

$$6R \geq 2U > U$$

$$6R > U \text{ (จริง)}$$

168. ข้อสรุปที่ 1  $W < P$

ข้อสรุปที่ 2  $S > R$

คำตอบ ค. เพราะข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $W < P$

จาก (1)  $2P \leq Q$

จาก (2)  $Q > (V+W)$

จะได้

$$2P \leq Q > (V+W) \quad (\text{ไม่แน่})$$

ข้อสรุปที่ 2  $S > R$ 

จาก (1)

$$3R < 4S$$

นำ 3 มาหารจะได้

$$R < 1.3S$$

$$R < 1.3S > S \quad (\text{ไม่แน่})$$

169. ข้อสรุปที่ 1  $4R > T$ ข้อสรุปที่ 2  $V \leq 2Q$ 

คำตอบ ก. เพราะข้อสรุปทั้งหมดเป็นจริงตามเงื่อนไข

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $4R > T$ 

จาก (1)

$$Q \leq 3R$$

จาก (2)

$$Q \geq T$$

จะได้

$$3R \geq Q \geq T$$

$$4R > 3R \geq T$$

$$4R > T \quad (\text{จริง})$$

ข้อสรุปที่ 2  $V < 2Q$ 

จาก (2)

$$Q > (V+W)$$

นำ 2 มาคูณจะได้

$$2Q > 2(V+W)$$

$$2Q > 2(V+W) > V$$

$$2Q > V \quad (\text{จริง})$$

170. ข้อสรุปที่ 1  $P > S$ ข้อสรุปที่ 2  $Q < R$ 

คำตอบ ก. เพราะข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัดตามเงื่อนไข

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $P > S$ 

จาก (1)

$$2P < 4S$$

นำ 2 มาหารจะได้

$$P < 2S$$

$$P < 2S > S \quad (\text{ไม่แน่})$$

ข้อสรุปที่ 2  $Q < R$ 

จาก (1)

$$Q \leq R$$

$$Q \leq 3R$$

$$Q \leq 3R > R \quad (\text{ไม่แน่})$$



**แบบที่ 4 การสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ**

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

171. วันนี้อากาศเย็นจัด เพราะลมพัดแรง แต่อากาศไม่เย็น ฉะนั้น

ก. อากาศอบอุ่น

ข. อากาศร้อน

ค. ลมพัดไม่แรง

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ก. ลมพัดไม่แรง

จากสมมุติฐานที่ว่า 1. วันนี้อากาศเย็นจัด

2. เพราะลมพัดแรง

เมื่อสรุปว่าอากาศไม่เย็น แสดงว่าลมพัดไม่แรงเป็นลักษณะสมเหตุสมผล  
เป็นไปได้ที่โจทย์สรุปว่าอากาศไม่เย็น แสดงว่าอากาศไม่อบอุ่นและไม่ร้อน (อากาศไม่ร้อน)  
เพราะไม่มีในสมมุติฐาน เมื่อลมพัดแรงอากาศก็ต้องเย็นจัด

172. ถ้าวันนี้ฝนตกฉันจะไม่ไปดูหนัง แต่ฝนไม่ตก ฉะนั้น

ก. ฉันจะอยู่บ้าน

ข. ฉันจะไปดูหนัง

ค. ฉันจะไม่ไปดูหนัง

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

สมมุติฐานที่ว่า 1. วันนี้ฝนตกฉันจะไม่ไปดูหนัง 2. แต่ฝนไม่ตก

พิจารณาเหตุผลแต่ละข้อ ฉันจะอยู่บ้านในสมมุติฐานไม่ว่าฉันจะอยู่บ้าน  
หรือฉันจะไม่อยู่บ้านถ้าฝนไม่ตก มีแต่บอกว่าถ้าฝนตกจะไม่ไปดูหนัง แต่ไม่มีสมมุติฐานว่า  
ถ้าฝนไม่ตก ฉันจะไปดูหนังหรือฉันจะไม่ไปดูหนัง

173. คำสูงกว่าแดง แต่แดงสูงกว่าเขียว ฉะนั้น

ก. คำสูงกว่าเขียว

ข. แดงเตี้ยกว่าคำ

ค. เขียวสูงกว่าคำ

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ก. คำสูงกว่าเขียว

จากสมมุติฐานที่ว่า 1. คำสูงกว่าแดง 2. แต่แดงสูงกว่าเขียว

พิจารณาคำตอบ ในเมื่อคำสูงกว่าแดง แต่เขียวต่ำกว่าแดง เพราะแดงต่ำกว่าคำ  
สรุปว่าคำสูงกว่าเขียว  $\therefore$  คำสูงกว่าแดงอยู่แล้วและแดงก็สูงกว่าเขียว แสดงว่าเขียวเพียงที่สุด  
ต่ำกว่าคำและแดง และที่สรุปว่า แดงต่ำกว่าคำ เขียวสูงกว่าคำ ก็ไม่ระบุในสมมุติฐานเช่นกัน  
คำตอบสุดท้ายคือ คำสูงกว่าเขียวเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

174. คนไม่นับถือศาสนาใดๆ เลย จะเป็นคนเถื่อน สุคนับถือศาสนาอิสลาม ฉะนั้น

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ก. สุคาไม่ใช่คอมมิวนิสต์ | ข. สุคานิยมคอมมิวนิสต์ |
| ค. สุคาเป็นคนเถื่อน      | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

จากสมมุติฐานที่ว่า 1. คนไม่นับถือศาสนาใดๆ เลยจะเป็นคนเถื่อน

2. สุคานับถือศาสนาอิสลาม

พิจารณาคำตอบแต่ละข้อ สุคาไม่ใช่คอมมิวนิสต์ หรือสุคานิยมคอมมิวนิสต์  
ไม่มีระบุในสมมุติฐานที่ว่าสุคาเป็นคนเถื่อนก็เป็นไปได้  $\therefore$  ผู้ไม่นับถือศาสนาจึงเป็นคนเถื่อน  
และที่ว่าสุคาไม่ใช่คนเถื่อนก็ไม่ระบุในสมมุติฐานว่าผู้นับถือศาสนาจะไม่ใช่คนเถื่อน สรุปข้อนี้  
ต้องตอบข้อ ง. คือสรุปแน่นอนไม่ได้

175. คนจีนในเมืองไทยหลายคนร่ำรวย คนร่ำรวยเป็นคนใจบุญ ฉะนั้น

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| ก. คนร่ำรวยบางคนเป็นคนจีน | ข. คนจีนบางคนใจบุญ     |
| ค. คนร่ำรวยบางคนใจบุญ     | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

คำตอบ ก. คนร่ำรวยบางคนเป็นคนจีน

จากสมมุติฐานที่ว่า 1. คนจีนในเมืองไทยหลายคนร่ำรวย

2. คนร่ำรวยเป็นคนใจบุญ

แสดงว่าคนจีนบางคนก็ไม่ร่ำรวย ที่ว่าคนร่ำรวยเป็นคนใจบุญ และยังมีคนร่ำรวย บางคนเป็นคนจีน ฉะนั้น สรุปได้ว่าคนจีนที่ร่ำรวยบางคนเป็นคนใจบุญ ซึ่งตรงกับสมมุติฐานที่ว่าคนจีนในเมืองไทยหลายคนร่ำรวย แต่ไม่ระบุว่าต้องเป็นคนใจบุญทุกคน

176. สัตว์เลือดอุ่นเท่านั้นที่เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม ช้างไม่ใช่สัตว์เลือดอุ่น ฉะนั้น

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| ก. ช้างเป็นสัตว์บกที่โตที่สุด   | ข. ช้างเลี้ยงลูกด้วยน้ำนม |
| ค. ช้างไม่ได้เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้    |

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

จากสมมุติฐานที่ว่า 1. สัตว์เลือดอุ่นเท่านั้นที่เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม

2. ช้างไม่ใช่สัตว์เลือดอุ่น

แต่ในสมมุติฐานไม่ระบุว่าช้างเลี้ยงลูกด้วยน้ำนม หรือช้างไม่ได้เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม และไม่ได้บอกว่าช้างเป็นสัตว์บกที่โตที่สุด และไม่ได้บอกว่าช้างฉลาดกว่าวัว และสมมุติฐานบอกชัดเจนว่า สัตว์เลือดอุ่นเท่านั้น จึงไม่ได้หมายถึงสัตว์เลือดไม่อุ่น สรุปคำตอบข้อ ง. คือ ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

177. นกทุกชนิดบินได้ กระจงอกเทศบินไม่ได้ ฉะนั้น

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ก. นกกระจงอกเทศไม่ใช่ชนก | ข. กระจงอกเทศเป็นชนก   |
| ค. เติมกระจงอกเทศบินได้  | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

สมมุติฐานระบุว่า 1. นกทุกชนิดบินได้

2. กระจงอกเทศบินไม่ได้

เมื่อพิจารณาจากข้อสรุป ก. นกกระจงอกเทศไม่ใช่ชนก กับข้อ ข. กระจงอกเทศเป็นชนก ไม่มีในสมมุติฐาน ถ้าสมมุติฐานบอกว่ากระจงอกเทศเป็นนกชนิดหนึ่ง เช่นนี้ กระจงอกเทศก็จะบินได้ เมื่อเป็นไปตามสมมุติฐานข้อ ก. ส่วนข้อ ค. ในสรุปนั้นก็ไม่มีบอกไว้ในสมมุติฐาน ดังนั้น จึงสรุปตามข้อ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ ข้อ ง. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

178. นกทุกชนิดออกลูกเป็นไข่ก่อน กระจอกเทศออกลูกเป็นไข่เช่นกัน ฉะนั้น

ก. กระจอกเทศเป็นนก

ข. กระจอกเทศบินไม่ได้

ค. กระจอกเทศเป็นชื่อนก

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

สมมุติฐานระบุไว้ว่า 1. นกทุกชนิดออกลูกเป็นไข่ก่อน

2. กระจอกเทศออกลูกเป็นไข่เช่นกัน

เมื่อมาพิจารณาข้อสรุปจะได้ดังนี้ ถ้าสมมุติฐานระบุว่ากระจอกเทศเป็นนกชนิดหนึ่ง กระจอกเทศก็จะออกลูกเป็นไข่ก่อน ซึ่งจะเป็นไปตามสมมุติฐาน ข้อ ก. ข้อ ข. และข้อ ค. ไม่ระบุชัดในสมมุติฐาน จึงไม่ใช่ข้อสรุปที่ถูกต้อง

179. สัตว์ที่มีปีกทุกชนิดเรียกว่า สัตว์ปีก ไก่มีปีก ฉะนั้น

ก. ไก่เป็นสัตว์เลี้ยง

ข. ไก่เป็นสัตว์ปีก

ค. ไก่บินไม่ได้

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ข. ไก่เป็นสัตว์ปีก

จากสมมุติฐานระบุไว้ว่า 1. สัตว์ที่มีปีกทุกชนิดเรียกว่าสัตว์ปีก

2. ไก่มีปีก

ฉะนั้น จึงสรุปได้ชัดว่าไก่เป็นสัตว์ปีกตามข้อสรุปข้อ ข. ส่วนข้อสรุปข้อ ก. ข้อ ค. และข้อ ง. ไม่จำเป็นต้องใช้ จึงไม่ใช่คำตอบ เพราะไม่ระบุไว้ในสมมุติฐาน ดังนั้น ข้อ ข. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

180. ถ้ารัฐบาลไม่ขึ้นภาษีฟุ่มเฟือย แดงจะซื้อโทรทัศน์ แดงไม่ซื้อโทรทัศน์ ฉะนั้น

ก. แดงไม่ซื้อโทรทัศน์เพราะไม่มีเงิน ข. โทรทัศน์ขาดตลาด

ค. รัฐบาลขึ้นภาษีของฟุ่มเฟือย

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ค. รัฐบาลขึ้นภาษีของฟุ่มเฟือย

จากสมมุติฐานที่ระบุไว้ว่า 1. ถ้ารัฐบาลไม่ขึ้นภาษีฟุ่มเฟือย

2. แดงจะซื้อโทรทัศน์ แดงไม่ซื้อโทรทัศน์

จากข้อสมมุติฐานที่สรุปว่า แดงไม่ซื้อโทรทัศน์ก็แสดงชัดว่ารัฐบาลได้ขึ้นภาษีฟุ่มเฟือยเพราะโทรทัศน์เป็นของฟุ่มเฟือย แดงจึงไม่ซื้อโทรทัศน์ สาเหตุจากข้อ ค. ซึ่งสอดคล้องกับข้อสมมุติฐาน ข้อที่ ก. ข้อ ข. และข้อ ง. ไม่ระบุในสมมุติฐาน สรุปข้อ ค. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

181. มีเลขจำนวนหนึ่ง ซึ่งหารด้วยเลข 3 ลงตัวพอดี ถ้า  $x$  หารเลขจำนวนนั้นลงตัว ฉะนั้น

ก.  $x$  คือเลข 3

ข.  $x$  มีค่ามากกว่า 3

ค.  $x$  มีค่าน้อยกว่า 3

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ก.  $x$  คือเลข 3

จากสมมุติฐานที่ระบุไว้ว่า 1. มีเลขจำนวนหนึ่ง ซึ่งหารด้วย 3 ลงตัวพอดี

2. ถ้า  $x$  หารเลขจำนวนนั้นลงตัว

ข้อสรุป  $x$  คือเลข 3 เพราะ  $x$  หารเลขจำนวนนั้นลงตัว จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อ ก. ส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

182. เลขสองหลัก หลักหน่วยเป็นเลข 3 หลักสิบเป็นเลขคี่ เมื่อหารด้วย 3 ลงตัวพอดี เลขนั้นคือ

ก. เลข 33

ข. เลข 39

ค. เลข 35

ง. ยังสรุปไม่ได้

คำตอบ ก. เลข 33

พิจารณาจากสมมุติฐานที่กำหนดไว้ว่า

1. เลขสองหลัก หลักหน่วยเป็นเลข 3 หลักสิบเป็นเลขคี่

2. หารด้วย 3 ลงตัวพอดี

สรุปข้อ ก. จะเข้ากับหลักเกณฑ์ในสมมุติฐานทั้งสองข้อ ส่วนข้อ ข. ข้อ ค. และข้อ ง. ไม่เข้าเกณฑ์ตามสมมุติฐาน สรุปข้อ ก. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

183. ฉันรักแม่มากกว่าพี่รักแม่ พี่รักแม่มากกว่าน้องเล็กรักแม่ ฉะนั้น

ก. ฉันรักแม่มากกว่าน้องเล็ก

ข. พี่รักแม่มากกว่าน้องเล็ก

ค. พี่รักแม่มากกว่าฉัน

ง. ยังสรุปไม่ได้

คำตอบ ก. ฉันรักแม่มากกว่าน้องเล็ก

จากสมมุติฐานกำหนดไว้ว่า 1. ฉันรักแม่มากกว่าพี่รักแม่

2. พี่รักแม่มากกว่าน้องเล็กรักแม่

พิจารณาจากข้อสรุปในคำตอบ ข้อ ก. แสดงว่าฉันรักแม่มากกว่าน้องเล็ก เพราะฉันรักแม่มากกว่าพี่รักแม่ เมื่อพี่รักแม่มากกว่าน้องเล็ก ฉันก็จะรักแม่มากกว่าน้องเล็กด้วย เป็นไปตามสมมุติฐานทั้ง 2 ข้อ ส่วนข้อ ข. ข้อ ค. ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานทั้ง 2 ข้อรวมกัน ส่วนข้อ ง. จึงไม่จำเป็นต้องใช้ สรุปข้อ ก. จึงเป็นคำตอบถูกต้อง ส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

184. ตอนเช้าฝนตกหนัก อากาศเย็น พอบ่ายอากาศร้อน ฉะนั้น

ก. อากาศเย็นเพราะฝนตก

ข. อากาศร้อนเพราะฝนไม่ตก

ค. อากาศเย็นเพราะหน้าหนาว

ง. ยังสรุปไม่ได้

คำตอบ ง. ยังสรุปไม่ได้

จากสมมุติฐานกำหนดไว้ว่า 1. ตอนเช้าฝนตกหนักอากาศเย็น

2. พอบ่ายอากาศร้อน

พิจารณาจากข้อสรุปเมื่อฝนตกทำให้อากาศเย็น แต่ตอนบ่ายอากาศร้อน แต่ไม่มีข้อสมมุติฐานอากาศร้อน เพราะฝนไม่ตก ส่วนข้อ ก. ข้อ ข. และข้อ ค. ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานทั้ง 2 ข้อ จึงไม่ใช่คำตอบ สรุปข้อ ง. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

185. แดงเขียนเก่งกว่าดำ แต่ดำเขียนเก่งกว่าเขียว ฉะนั้น

ก. ดำเก่งที่สุด

ข. เขียวเก่งที่สุด

ค. แดงเก่งกว่าเขียว

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ค. แดงเก่งกว่าเขียว

จากสมมุติฐานกำหนดไว้ว่า 1. แดงเรียนเก่งกว่าดำ

2. แต่ดำเรียนเก่งกว่าเขียว

พิจารณาข้อสรุปแดงต้องเรียนเก่งกว่าเขียว เพราะแดงเรียนเก่งกว่าดำและดำเรียนเก่งกว่าเขียว จึงสอดคล้องกับสมมุติฐาน ส่วนข้อ ก. และ ข้อ ข. ไม่สัมพันธ์ไม่มีในสมมุติฐาน และข้อ ง. ไม่จำเป็นต้องใช้ สรุปข้อ ค. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

186. มาลีชอบมาลี มาลีชอบมะลิ ฉะนั้น

ก. มาลีชอบมะลิ

ข. มะลิชอบมาลี

ค. มาลีชอบมาลี

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

จากสมมุติฐานกำหนดไว้ชัดเจนว่า 1. มาลีชอบมาลี

2. มาลีชอบมะลิ

พิจารณาข้อสรุปข้อ ก. ข้อ ข. และข้อ ค. ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานทั้ง 2 ประการ ฉะนั้น จึงสรุปตามข้อ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ ดังนั้น ข้อ ง. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นๆ ไม่ใช่คำตอบ

187. ชาวนาทุกคนเป็นคนประหยัด นายสีเป็นคนประหยัด ฉะนั้น

ก. นายสีเป็นชาวนา

ข. นายสียากจน

ค. นายสีไม่ชอบชีวิตฟุ่มเฟือย

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

จากสมมุติฐานกำหนดไว้ว่า 1. ชาวนาทุกคนเป็นคนประหยัด

2. นายสีเป็นคนประหยัด

พิจารณาข้อสรุปได้ดังนี้ ถ้าข้อสมมุติฐานข้อ ข. ระบุว่า นายสีเป็นชาวนา คำตอบในข้อสรุปคือ นายสีเป็นคนประหยัด เพราะชาวนาทุกคนประหยัด แต่ข้อสรุปข้อ ก.

ข้อ ข. และข้อ ค. ไม่สอดคล้องและไม่มีระบุไว้ในข้อสมมุติฐานทั้งสองประการ จึงไม่ใช่คำตอบ  
ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

188. นักเรียนทุกคนที่ขยันเรียนจะสอบได้ดี นายสมคิดเป็นนักเรียนที่สอบได้ด้วยคนหนึ่ง  
ฉะนั้น

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ก. นายสมคิดขยันเรียน        | ข. นายสมคิดตั้งใจเรียนปานกลาง |
| ค. นายสมคิดค่อนข้างขี้เกียจ | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้        |

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

จากสมมุติฐานระบุไว้ว่า 1. นักเรียนทุกคนที่ขยันเรียนจะสอบได้ดี

2. นายสมคิดเป็นนักเรียนที่สอบได้คนหนึ่ง

พิจารณาข้อสรุปถ้าสมมุติฐานระบุว่า นายสมคิดขยันเรียน ก็สามารถสรุปได้ว่า  
นายสมคิดสอบได้ดี แต่ตามข้อสรุปข้อ ก. ข้อ ข. และ ข้อ ค. ไม่มีอยู่ในสมมุติฐานทั้ง 2 ประการ  
ข้อนี้จึงสรุปได้ตามข้อ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

189. คนไทยทุกคนจะต้องนับถือศาสนาพุทธ นายแดงเป็นคนไทยคนหนึ่ง ฉะนั้น นายแดง

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ก. ไม่นับถือศาสนาพุทธ   | ข. นายแดงนับถือศาสนาพุทธ |
| ค. นายแดงไม่นับถือศาสนา | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้   |

คำตอบ ข. นายแดงนับถือศาสนาพุทธ

จากสมมุติฐานที่ระบุไว้ว่า 1. คนไทยทุกคนจะต้องนับถือศาสนาพุทธ

2. นายแดงเป็นคนไทยคนหนึ่ง

พิจารณาข้อสรุปนายแดงจะต้องนับถือศาสนาพุทธด้วย เพราะนายแดงเป็น  
คนไทย ที่คนไทยทุกคนจะต้องนับถือศาสนาพุทธ ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานทั้ง 2 ประการ  
ส่วนข้อ ก. ข้อ ค. ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสอดคล้องกับสมมุติฐานทั้ง 2 ประการ และข้อ ง.  
ก็ไม่จำเป็นต้องใช้ตอบ เพราะมีคำตอบแล้ว สรุปข้อ ข. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



190. ชาวอาฟริกาทุกคนมีผิวดำ จอห์นเป็นผู้มีผิวสีขาวเหลือง ฉะนั้น

ก. จอห์นเป็นคนอาฟริกา

ข. จอห์นไม่ใช่ชาวอาฟริกา

ค. จอห์นเป็นชาวยุโรป

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ข. จอห์นไม่ใช่ชาวอาฟริกา

จากสมมุติฐานระบุไว้ว่า 1. ชาวอาฟริกาทุกคนมีผิวดำ

2. จอห์นเป็นผู้มีผิวสีขาวเหลือง

พิจารณาข้อสรุป ถ้าจอห์นเป็นคนผิวดำ จอห์นก็ต้องเป็นชาวอาฟริกา แต่จอห์นเป็นคนผิวสีขาวเหลือง จึงไม่ใช่ชาวอาฟริกา จึงตรงกับข้อสมมุติฐานจึงเป็นคำตอบ ที่ถูกต้องตามข้อสรุปข้อ ข. ส่วนข้อ ก. ข้อ ค. ไม่มีส่วนสัมพันธ์กับข้อสมมุติฐานทั้ง 2 ประการ จึงไม่ใช่คำตอบ ส่วนข้อ ง. ไม่จำเป็นต้องนำมาใช้ตอบ เพราะมีคำตอบแล้ว สรุปข้อ ข. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

191. นักเรียน ม.6 โรงเรียนเตรียมอุดมฯ เรียนเก่ง ฉ้นเรียนไม่เก่ง ฉะนั้น

ก. ฉ้นไม่ใช่นักเรียนเตรียมอุดม

ข. ฉ้นเป็นนักเรียนเตรียมอุดม

ค. ฉ้นไม่ใช่นักเรียน

ง. สรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ก. ฉ้นไม่ใช่นักเรียนเตรียมอุดม

จากสมมุติฐานกำหนดไว้ว่า 1. นักเรียน ม. 6 โรงเรียนเตรียมอุดมเรียนเก่ง

2. ฉ้นเรียนไม่เก่ง

พิจารณาสรุป เมื่อฉ้นเรียนไม่เก่ง แสดงว่าฉ้นไม่ใช่ นักเรียน ม. 6 โรงเรียนเตรียมอุดม ซึ่งตรงกับข้อสรุปข้อ ก. ส่วนข้อสรุปข้อ ข. ข้อ ค. ไม่มีระบุไว้ในสมมุติฐาน จึงไม่เข้าเกณฑ์เป็นคำตอบที่ถูกเลือก ส่วนข้อ ง. ไม่จำเป็นต้องใช้ สรุปข้อ ก. เป็นคำตอบที่ถูกต้องส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

192. มาลีมีเงินมากกว่ามาลี้อยู่ 2 บาท มาลีมีเงินมากกว่ามะลิวัลย์อยู่ 2 บาท ฉะนั้น

ก. มะลิวัลย์มีมากกว่ามาลี 2 บาท

ข. มาลีมีมากกว่ามะลิวัลย์ 5 บาท

ค. มาลีมีเงินมากกว่ามะลิวัลย์ 4 บาท

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ค. มาลีมีเงินมากกว่ามะลิวัลย์ 4 บาท

จากสมมุติฐานที่ระบุไว้ว่า 1. มาลีมีเงินมากกว่ามาลัย 2 บาท

2. มาลัยมีเงินมากกว่ามะลิวัลย์อยู่ 2 บาท

พิจารณาข้อสรุป สมมุติฐานว่า มาลีมีเงินอยู่ 5 บาท

∴ มาลัยจะต้องมีเงินอยู่ 3 บาท (∴ มาลีมีเงินมากกว่ามาลัย 2 บาท)

และมะลิวัลย์จะต้องมีเงินแค่ 1 บาท (∴ มาลีมีเงินมากกว่ามะลิวัลย์ 2 บาท)

∴ มาลีจะมีเงินมากกว่ามะลิวัลย์ 4 บาท

สรุปตามข้อ ค. มาลีจะมีเงินมากกว่ามะลิวัลย์ 4 บาท จะสัมพันธ์สอดคล้องกับสมมุติฐาน ส่วนข้อ ก. ข้อ ข. ไม่ใช่คำตอบ เพราะไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสมมุติฐาน ส่วนข้อ ง. ไม่จำเป็นต้องใช้ สรุปข้อ ค. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

193. หมี หรือเสือชนิดใดชนิดหนึ่งเป็นสัตว์เลี้ยง เลือไม่ใช่สัตว์เลี้ยง

ก. หมีก็ไม่ใช่สัตว์เลี้ยง

ข. หมีเป็นสัตว์เลี้ยง

ค. เสือเป็นสัตว์เลี้ยง

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ข. หมีเป็นสัตว์เลี้ยง

จากข้อสมมุติฐานระบุว่า 1. หมีหรือเสือชนิดใดชนิดหนึ่งเป็นสัตว์เลี้ยง

2. เสือไม่ใช่สัตว์เลี้ยง

พิจารณาข้อสรุป เมื่อเสือไม่ใช่สัตว์เลี้ยง หมีจะต้องเป็นสัตว์เลี้ยงตามข้อสมมุติฐานข้อ ข. ส่วนข้อ ก. ข้อ ค. ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสมมุติฐาน ∴ ไม่มีระบุไว้ ส่วนข้อ ง. ไม่จำเป็นต้องใช้ตอบ สรุปข้อ ข. เป็นคำตอบที่ถูกต้องข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

194. ถ้าใครรักมะลิวัลย์จริง หล่อนจะแต่งงานด้วยทันที มะลิวัลย์ยังไม่แต่งงาน ฉะนั้น

ก. ยังไม่มีใครรักมะลิวัลย์จริง

ข. มะลิวัลย์ยังไม่อยากแต่งงาน

ค. มะลิวัลย์ยังเป็นโสดต่อไป

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ก. ยังไม่มีใครรักมะลิวัลย์จริง

- จากข้อสมมุติฐานระบุได้ว่า 1. ถ้าใครรักมะลิวัลย์จริง หล่อนจะแต่งงานด้วยทันที  
2. มะลิวัลย์ยังไม่แต่งงาน

พิจารณาจากข้อสรุปข้อ ก. เป็นไปได้สมเหตุสมผลตามข้อสมมุติฐานทั้ง 2 ประการ  
ส่วนข้อ ข. ข้อ ค. ไม่เข้าเกณฑ์ในข้อสมมุติฐาน ส่วนข้อ ง. ไม่จำเป็นต้องใช้ สรุปข้อ ก.  
เป็นคำตอบที่ถูกต้องข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

195. ข้าราชการบางคนเป็นฆาตรกรอาจถึงตายได้ แดงกินยาอันตราย ฉะนั้น

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| ก. แดงต้องตายในไม่ช้า    | ข. แดงอาจไม่ตายเพราะกินน้อย |
| ค. แดงไม่ตายเพราะช่วยทัน | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้      |

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

- จากข้อสมมุติฐานระบุไว้ว่า 1. ข้าราชการบางคนเป็นฆาตรกรถึงตายได้  
2. แดงกินยาอันตราย

สรุป เมื่อแดงกินยาอันตราย แดงอาจจะไม่ตาย เพราะฆาตรกรบางคน  
เท่านั้นที่อาจถึงตายได้ มีคำว่าอาจถึงตายได้ แสดงว่าฆาตรกรบางคนกินแล้วไม่ถึงตาย  
สำหรับข้อสรุป ข้อ ก. ข้อ ข. ข้อ ค. เป็นไปไม่ได้ไม่สมเหตุสมผล และไม่ตรงกับข้อ  
สมมุติฐานจึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง จึงควรสรุปในคำตอบข้อ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้  
สรุปข้อ ง. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

196. คนทุกคนเกิดมาต้องตายแน่ๆ คำตกเครื่องบินตาย ฉะนั้น

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| ก. คำเป็นคน      | ข. คำไม่ใช่คน          |
| ค. คำเคราะห์ร้าย | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

- จากข้อสมมุติฐานที่ว่า 1. คนทุกคนเกิดมาต้องตายแน่ๆ  
2. คำตกเครื่องบินตาย

พิจารณาข้อสรุป คำจะต้องตายแน่นอน ถ้าสมมุติฐานบอกว่าคำเป็นคน แต่การตายของคำจะต้องตายแบบธรรมชาติแก่ตาย ส่วนที่ว่าคำตกเครื่องบินตายนั้น คำว่า “คำ” อาจจะไม่ใช่คนก็ได้ อาจเป็นชื่อสุนัขสีดำก็ได้ เพราะไม่ระบุไว้ในสมมุติฐานอย่างชัดเจน ดังนั้น ข้อสรุปข้อ ก. ข้อ ข. ข้อ ค. จึงไม่สมเหตุสมผล และไม่ตรงกับข้อสมมุติฐานจึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง จึงควรสรุปตามข้อ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ สรุปข้อ ง. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

197. ผู้ที่จะต้องแต่งกายสะอาดเรียบร้อย นายคิเป็นผู้คิ ฉะนั้น

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| ก. นายคิแต่งกายสะอาด | ข. นายคิแต่งกายเรียบร้อย |
| ค. นายคิรักความสะอาด | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้   |

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

จากข้อสมมุติฐานที่กำหนดไว้ว่า 1. ผู้คิจะต้องแต่งกายสะอาดเรียบร้อย

2. นายคิเป็นผู้คิ

พิจารณาจากข้อสรุป

1. นายคิแต่งกายสะอาด แต่อาจจะไม่เรียบร้อย
2. นายคิแต่งกายเรียบร้อย แต่เสื้อผ้าอาจไม่สะอาดก็ได้
3. นายคิรักความสะอาด แต่อาจเป็นคนไม่เรียบร้อยก็ได้

สรุปทั้ง 3 ประเด็นนี้จึงไม่สมเหตุสมผลและไม่บ่งบอกชัดในสมมุติฐานที่ต้องระบุว่าผู้คิทุกคนจะต้องแต่งกายสะอาดเรียบร้อย จึงจะเข้าเกณฑ์นี้ และต้องระบุในข้อสรุปว่า นายคิแต่งกายสะอาดเรียบร้อยในข้อเดียวกันด้วย จึงจะสมเหตุสมผลเป็นไปได้ ดังนั้น จึงควรสรุปลงในข้อ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ เป็นข้อที่ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

198. จังหวัดกรุงเทพฯ เจริญกว่าเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่เจริญกว่าอยุธยา ฉะนั้น

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ก. กรุงเทพฯ พัฒนาคือที่สุด     | ข. เชียงใหม่พัฒนาดีกว่าอยุธยา |
| ค. กรุงเทพฯ เจริญมากกว่าอยุธยา | ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้        |

คำตอบ ค. กรุงเทพฯ เจริญมากกว่าอยุธยา

จากข้อสมมุติฐานที่กำหนดไว้ว่า 1. จังหวัดกรุงเทพฯ เจริญกว่าเชียงใหม่

2. จังหวัดเชียงใหม่ เจริญกว่าอยุธยา

พิจารณาจากข้อสรุป ค. กรุงเทพฯ เจริญมากกว่าอยุธยา เป็นไปได้ สมเหตุสมผล เพราะสมมุติฐานระบุว่า กรุงเทพฯ เจริญกว่าเชียงใหม่ และเชียงใหม่เจริญกว่าอยุธยา ฉะนั้น กรุงเทพฯ ต้องเจริญกว่าอยุธยา ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน ส่วนข้อ ก. ข้อ ข. ไม่มีระบุชัดในข้อสมมุติฐาน จึงไม่ใช่คำตอบที่จะเลือกตอบ และข้อ ง. ก็ไม่จำเป็นต้องนำมาตอบเพราะมีคำตอบอื่นแล้ว สรุปข้อ ค. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

199. คนที่อาศัยอยู่ในชนบทจะมีร่างกายแข็งแรง นายแดงมีร่างกายแข็งแรง ฉะนั้น

ก. นายแดงอยู่กรุงเทพฯ

ข. นายแดงอยู่ชนบท

ค. นายแดงชอบเที่ยวตามชนบท

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

จากข้อสมมุติฐานที่ว่า 1. คนที่อาศัยอยู่ในชนบทจะมีร่างกายแข็งแรง

2. นายแดง มีร่างกายแข็งแรง

พิจารณาจากข้อสรุป ถ้าจะสรุปให้สมเหตุสมผลเป็นไปได้อย่างสมมุติฐาน จะต้องเพิ่มคำว่า คนทุกคนที่อาศัยอยู่ในชนบทจะต้องมีร่างกายแข็งแรง และข้อ ข. ระบุว่า นายแดงอาศัยอยู่ในชนบท จึงสรุปได้ว่า นายแดงมีร่างกายแข็งแรง แต่สำหรับข้อสรุป ข้อ ก. ข้อ ข. ข้อ ค. ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโดยตรงกับสมมุติฐานจึงเป็นไปไม่ได้ไม่สมเหตุสมผล เพราะนายแดงมีร่างกายแข็งแรงได้ไม่จำเป็นจะต้องอยู่ชนบท เพราะว่าสมมุติฐานไม่ได้ระบุว่าคนทุกคนที่อาศัยอยู่ชนบทจะมีร่างกายแข็งแรง นายแดงอาจจะอยู่จังหวัดใดก็ได้ และไม่ได้อยู่ในชนบท ข้อสรุปจึงควรสรุปว่า ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ คือ ข้อ ง. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

200. สีเขียวไม่ใช่สีเหลือง และสีเหลืองไม่ใช่สีส้ม ฉะนั้น

ก. สีเขียวไม่ใช่สีส้ม

ข. สีส้มไม่ใช่สีเขียว

ค. สีเขียวเย็นตากว่าสีเหลือง

ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

คำตอบ ง. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

จากข้อสมมุติฐานกำหนดไว้ว่า 1. สีเขียวไม่ใช่สีเหลือง

2. สีเหลืองไม่ใช่สีส้ม

พิจารณาจากข้อสรุป

1. สีเขียวไม่ใช่สีส้มแต่อาจเป็นไปได้ หรือเป็นไปได้ก็ไม่ได้ เพราะข้อสมมุติฐานบอกว่าสีเขียวนั้นไม่ใช่สีเหลือง

2. สีส้มไม่ใช่สีเขียว ไม่แน่นอนอาจเป็นไปได้หรือเป็นไปได้ก็ไม่ได้ เพราะข้อสมมุติฐานบอกว่าสีเหลืองไม่ใช่สีส้ม

3. สีเขียวเป็นมากกว่าสีเหลือง

สำหรับข้อสรุปข้อ ค. ไม่ระบุบอกในข้อสมมุติฐานจึงนำมาตอบไม่ได้  
สรุปข้อนี้ยังสรุปไม่ได้ เพราะยังไม่มีข้อสรุปข้อใดสมเหตุสมผลและสอดคล้องกับ  
ข้อสมมุติฐาน ข้อ ง. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำตอบ

## ส่วนที่ 2 วิชาภาษาไทย (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

### 1. ความเข้าใจภาษา (ข้อสอบมีอยู่ 2 แบบ)

#### แบบที่ 1 ข้อความสั้น

201. “เนื้อหาในพระไตรปิฎกเป็นคำสอนที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนพุทธบริษัทให้ได้ดวงตาเห็นธรรม บรรลุเป็นพระอริยะตั้งแต่พระโสดาบันถึงพระอรหันต์ ปัจจุบันแม้พระพุทธองค์จะเสด็จดับขันธปรินิพพานแล้ว แต่คำสอนพระไตรปิฎกอันได้แก่ พระธรรมวินัยยังมีอยู่คู่กับพระพุทธศาสนา” บทความนี้ต้องการเน้นให้ผู้ฟังได้ตระหนักเรื่องพระพุทธศาสนาในแง่ใด

- ก. คำสอนของพระพุทธองค์ยังทันสมัย
- ข. พุทธบริษัทต้องตระหนักยึดมั่นในคำสอนของพระพุทธองค์
- ค. พระธรรมวินัยย่อมเป็นพระบรมศาสดาในปัจจุบันสมัย
- ง. พระพุทธศาสนาจะยังมีอยู่คู่กับพุทธศาสนิกชนตลอดไป

คำตอบ ก. มีความหมายตรงประเด็นสำคัญที่ต้องการเน้นว่า พระพุทธองค์ยังอยู่คู่กับคำสอนดังพระพุทธพจน์ที่บันทึกไว้ในพระไตรปิฎกว่า “พระธรรมและพระวินัยจะเป็นศาสดาของเธอทั้งหลาย เมื่อตถาคตล่วงลับไป” นั่นคือผู้ใดดวงตาเห็นธรรมผู้นั้นก็เสมือนได้เข้าเฝ้าพระพุทธองค์”

202. “ปัจจุบันมีแนวโน้มการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารมากขึ้น ในมุมมองหนึ่งอาจมองเป็นเรื่องที่ดี เพราะสะท้อนถึงความห่วงใยด้านสุขภาพ แต่การส่งเสริมการขาย การทุ่มงบโฆษณา การขายตรง และการโอ้อวดเกินจริง ในบางกรณีมีส่วนชักจูงให้การบริโภคมากขึ้นและไม่ถูกต้อง ซึ่งทางราชการที่มีส่วนรับผิดชอบจะต้องควบคุมการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารเสริมไม่โฆษณา ต้องประกาศให้ประชาชนรับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง” บทความนี้ต้องการสอนคนให้ทำอย่างไรในการซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ถูกต้อง

- ก. รู้จักคัดสนใจเลือกซื้อ
- ข. รู้จักคุณค่าของเงินและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ค. มีความระมัดระวังในการเลือกซื้อ
- ง. ให้พิจารณาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ก่อนซื้อ

คำตอบ ค. เพราะพิจารณาจากบทความที่เห็นว่า มีการทุ่มงบประมาณเพื่อการโฆษณาชวนเชื่อ รวมทั้งการขายตรง คงจะมีของแถมของแจกด้วย รวมทั้งการ ใช้อวดคุณสมบัติเกินจริง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ผู้ซื้อจะต้องมีความระมัดระวังในการเลือกซื้อเป็นพิเศษกว่า ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารนั้นคือจริงแค่ไหน เมื่อรับประทานแล้วไม่เกิดผลข้างเคียง จึงควรปรึกษาเภสัชกรหรือนักโภชนาการก่อนที่จะตัดสินใจซื้อ

203. “ปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการพัฒนาดัชนีวัดความสุขในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น หลายแนวคิด แต่พบว่าตัวชี้วัดความสุขที่หลายสำนักเห็นพ้องกันคือ เรื่องของสุขภาพกายและสุขภาพใจ และความอบอุ่นในครอบครัว ส่วนตัวชี้วัดที่ค่อนข้างจะเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป ได้แก่ เรื่อง รายได้ หนี้สิน เงินออม การทำงาน สิ่งแวดล้อม และชุมชนเข้มแข็ง” จากบทความดังกล่าวมาข้างต้นนี้เป็นการวัดความสุขในประเทศไทยที่ต้องการวัดความสุขจากตัวชี้วัดใดเป็นหลักสำคัญ

ก. รายได้ เงินเก็บออม และชุมชนเข้มแข็ง

ข. การทำงาน รายได้เพียงพอ ไม่มีหนี้สิน

ค. ร่างกายแข็งแรง ครอบครัวอบอุ่น ไม่มีหนี้สิน

ง. สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพใจดี ครอบครัวอบอุ่น

คำตอบ ง. สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพใจดี มีความอบอุ่นในครอบครัว

204. “จากพระพุทธพจน์บทที่ว่าด้วย สิล สมาธิ ปัญญา และเริ่มต้นด้วยการเปรียบเทียบว่า สิล คือ ความสำรวมระวังทางกาย และวาจา คือ กำแพงที่แข็งแรงและมั่นคง เป็นการสอนว่า ความมั่นคงที่แท้จริงมิใช่เป็นเรื่องเหตุบังเอิญภายนอก แต่เป็นเรื่องของจิตใจที่มีธรรมะ เป็นเครื่องตั้งระวัง และมีปัญญาเป็นเครื่องกำกับการกระทำทุกสิ่งทุกอย่างของคนคนนั้น” จากบทความข้างต้นพระพุทธองค์ทรงมุ่งสอนเรื่องใดเป็นหลักธรรมะ

ก. เรื่องการรักษาศีลทำให้มั่นคง

ข. การรักษาสำรวมกายและวาจา

ค. การบำเพ็ญภาวนาธรรมสมาธิ

ง. การรักษาจิตใจมุ่งมั่นอยู่ในศีลมีปัญญากำกับ

คำตอบ ง. เมื่อพิจารณาจากบทความตามพุทธพจน์ที่เป็นคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ที่มุ่งสอนพระธรรมและพระวินัยเป็นหลักคำสอน พระพุทธองค์มุ่งสอนที่จิตใจคนให้มีศีล



รักษาสีล ไม่ว่าจะเป็นศีลห้า หรือศีล 8 ที่มุ่งการสำรวมกาย วาจา ใจ ไม่คิดล่วงละเมิดผู้ใด ด้วยกายกรรม วาจากรรม และมโนกรรม นั่นคือให้ทุกคนรักษาสีลโดยใช้ปัญญากำกับในการประพฤติปฏิบัติตน และเอาสติเป็นที่ตั้ง

205. “การพนันเป็นกิจกรรมที่คนไทยนิยมชมชอบ นอกจากเป็นการเสี่ยงโชคแล้ว ยังแฝงไปด้วยความสนุกสนาน ดังนั้น ผู้เล่นที่ยังไม่มีสถานะด้านอารมณ์อย่างสมบูรณ์แล้ว โอกาสที่จะติดการพนันย่อมมีสูง เช่น วัยรุ่นเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงให้ติดการพนันได้ง่าย” บทความดังกล่าวนี้ต้องการสอนคนให้ทำอย่างไรในการดูแลเยาวชน

- ก. คอยสอดส่องไม่ให้เยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการพนัน
- ข. คอยแนะนำสั่งสอนผลเสียเมื่อติดการพนันจะเสียคน
- ค. คอยแนะนำห้ามปรามไม่ให้เยาวชนเข้าไปมั่วสุมเล่นการพนัน
- ง. การพนันเล่นได้เฉพาะผู้ใหญ่ เยาวชนไม่ควรเล่นการพนัน

คำตอบ ข. ผู้ปกครองจะต้องคอยดูแลเอาใจใส่ อบรม สั่งสอนแนะนำลูกหลานของตนไม่ให้หลงผิดไปติดเล่นการพนันทุกชนิด เช่น การพนันในโต๊ะบอล (ฟุตบอล) เพราะการพนันอาจนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรม และความรุนแรง

206. “ผู้ที่ไม่สูบบุหรี่หากได้รับควันบุหรี่ จะมีอัตราเสี่ยงในการเกิดโรคได้เกือบเท่าๆ กับผู้สูบบุหรี่ และจะมีอันตรายมากขึ้น หากผู้ได้รับควันบุหรี่เป็นเด็ก ซึ่งมีโอกาสอย่างมากในการได้รับอันตรายของควันบุหรี่มือสองจากผู้ใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่บ้านซึ่งเป็นสถานที่ที่เด็กส่วนใหญ่อยู่ยาวนานที่สุด” จากบทความดังกล่าวข้างต้น ได้สอนแนะนำเกี่ยวกับภัยอันตรายอย่างไร

- ก. โทษของบุหรี่ที่มีต่อผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ
- ข. โทษของบุหรี่ที่จะมีต่อเด็กและเยาวชนที่สูบบุหรี่
- ค. โทษของควันบุหรี่ที่จะมีต่อเด็กในครอบครัว
- ง. อันตรายของควันบุหรี่มือสองจากผู้สูบบุหรี่ในบ้านที่อยู่อาศัย

คำตอบ ง. เมื่อผู้ไม่สูบบุหรี่ได้สูดเอาควันบุหรี่ของผู้สูบบุหรี่เข้าสู่ร่างกายเรียกว่าเป็น “การสูบบุหรี่มือสอง” (Passive Smoking) และทันทีที่บุหรี่ถูกจุดขึ้น จะเกิดควันบุหรี่ทั้งจาก

มวนบุหรืและควันที่ผู้สูบบุหรืพ่นออกมา รวมเรียกว่า “ควันบุหรืมือสอง” ซึ่งควันนี้มีสารมากกว่า 4,000 ชนิด เป็นสารพิษร้ายแรง 250 ชนิด และเป็นสารก่อมะเร็งในมนุษย์ที่ไม่ว่า จะได้รับมากหรือน้อยก็ไม่ปลอดภัยเลย

207. “น้ำท่วมเป็นภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทยบ่อยที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับ ภัยธรรมชาติรูปแบบอื่นๆ แม้ในอดีตนานเมืองของเราจะเผชิญกับอุทกภัยร้ายแรงมาแล้ว หลายครั้ง แต่ก็ล้วนเป็นเหตุการณ์น้ำท่วมใหญ่ ที่เว้นช่วงห่างค่อนข้างมาก ซึ่งแตกต่างจาก ปรากฏการณ์น้ำท่วมยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะในปี 2549 ที่แหล่งอุทกภัยบ่อยครั้งในเวลาไล่เลี่ยกัน และทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ” จากบทความดังกล่าวมาข้างต้นนี้ น่าจะเรียกได้ว่าสถานการณ์ เข้าขั้นใดเกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่เกิดอุทกภัย

ก. เข้าขั้นร้ายแรงที่สุด

ข. เข้าขั้นมหาวินาศภัย

ค. เข้าขั้นวิกฤต

ง. เข้าขั้นมหันตภัย

คำตอบ ค. คำว่า “วิกฤติ” มีความหมายว่า เปลี่ยนไป ไม่ปกติ จึงมีความหมายชัดเจนว่า สถานการณ์ของน้ำท่วมที่ผิดปกติไม่ใช่น้ำท่วมธรรมดาทั่วไป จึงมีความรุนแรงมากกว่าและ เกิดบ่อยครั้ง ตามปกติหลายๆ จะเกิดขึ้นสักครั้ง ลักษณะการเกิดขึ้นบ่อยๆ และเพิ่มความรุนแรงขึ้น เช่นนี้ จึงเรียกว่าขั้นวิกฤติ

208. “ในอุดมคติของครอบครัวไทย การดูแลเกื้อหนุนพ่อแม่ที่แก่ชราเป็นหน้าที่ของบุตรหลาน หน้าที่อันนี้ถูกทำให้เป็น “ภารกิจอันศักดิ์สิทธิ์” เพราะผู้ใหญ่พร่ำสอนลูกหลานต่อๆ กันมา เป็นรุ่นๆ ว่าเกิดมาจะต้องเป็นคนดี ความกตัญญูทดแทนเป็นเครื่องหมายของคนดี การทำความดี คือ การสะสมบุญ ส่วนผู้ประพฤตินอกกรีตไม่ทำตามก็ถือว่าเป็นบาปอาจตกนรกไม่มี โอกาสขึ้นสวรรค์ โดยมีบรรทัดฐานทางสังคมทำหน้าที่คอยกำกับในสังคมไทยอยู่ ตลอดเวลา” จากบทความดังกล่าวมานี้ บรรทัดฐานทางสังคมที่คอยกำกับนั้นมาจากอะไร เป็นหลักที่จะชักนำให้ลูกหลานเลี้ยงดูพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นการตอบแทนพระคุณท่าน

ก. ด้วยคำสั่งสอนอบรมของผู้ใหญ่

ข. ด้วยคำสอนและความเชื่อทางศาสนา

ค. ด้วยความเชื่อทางศาสนาที่กล่าวถึงนรก สวรรค์

ง. ด้วยคำสอนของพระสงฆ์ หรือนักบวชทุกศาสนา

คำตอบ ข. จากบริบทที่กล่าวถึงบ่อยๆ เรื่องบาปบุญคุณโทษในโลกนี้มีจริง ใครทำกรรมอะไรไว้จะเห็นผลในชาตินี้ไม่ช้าก็เร็ว ตลอดจนคำสั่งสอนของผู้ใหญ่ ที่คอยพร่ำสอนลูกหลานอยู่ตลอดมาว่า ลูกที่ดีจะต้องมีความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี

209. “ครูสาวจากอุบลราชธานีคนนี้รู้จักกับคนร้ายต่างชาติโดยการสนทนาผ่านโปรแกรมสนทนาออนไลน์ หลังจากนั้นจึงนัดพบกันที่กรุงเทพฯ และต่อมาถูกทำร้ายถึงเสียชีวิต โดยคนในครอบครัวต่างไม่มีใครรู้จักคนร้ายคนนี้มาก่อน ความเหี้ยมโหดของคนร้ายไม่ได้เป็นจุดสนใจของสาธารณชนมากเท่าความสงสัยที่ผู้คนมีต่อครูผู้ถูกทำร้ายว่าเหตุใดเธอจึงกล้าเดินทางมาพบคนแปลกหน้า ทั้งๆ ที่ไม่เคยรู้จักมักคุ้นกันมาก่อนเลย” จากบทความดังกล่าวมานี้ ท่านคงจะตอบได้ว่าทำไมครูผู้หญิงจึงกล้าตัดสินใจเดินทางมาพบกับคนร้าย

ก. เพราะครูผู้หญิงที่เป็นครูคิดที่ทุกคนเป็นคนดีจึงมองโลกในแง่ดีหวังได้แฟนฝรั่งเป็นคู่ครองที่ดี

ข. เพราะถูกผู้ชายหลอกจนหลงเชื่อสนิทใจ

ค. เพราะการสนทนาผ่านโปรแกรมสนทนาออนไลน์ใช้ได้ผลดี

ง. เชื่อว่าการสนทนาออนไลน์เป็นสิ่งที่ดีไม่น่าจะมีการแอบแฝงหลอกหลวง

คำตอบ ก. ครูผู้หญิงเป็นคนดี จึงเชื่อว่าทุกคนดีเหมือนตน จึงมองโลกในแง่ดี หวังมีแฟนเป็นฝรั่ง เนื่องจากครูผู้หญิงมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง และพูดภาษาต่างประเทศเข้าใจได้ดี จึงเชื่อในการมของชายหนุ่มต่างชาติ ที่มีกลวิธีเล่ห์เหลี่ยมในการหลอกล่อผู้หญิงและฝ่ายหญิงยังอ่อนต่อโลกมาก จึงเชื่ออย่างสนิทใจว่า ชายต่างชาติหนุ่มคนนี้มีความจริงใจต่อตนทุกเรื่อง จึงกล้าตัดสินใจเดินทางมาพบชายชาวต่างชาติดังกล่าว และพบจุดจบชีวิตในที่สุด

210. “ปัญหาพื้นฐานทางฝ่ายรัฐตลอดระยะเวลา 3 ปีเศษ ของเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัญหาที่ยังคล้ำเป้าหาคำตรูไม่เจอและสอบตกงานด้านมวลชนถึงจะมี 4 มาตรการดับไฟใต้ พ.ศ. 2550 ที่พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ (นายกรัฐมนตรีในขณะนั้น) ยังเชื่อมั่นว่าการแก้ปัญหาในปี 2550 ในเหตุการณ์ก่อการร้ายใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้จะไม่ใช้การตั้งรับอีกต่อไป และการทำงานของ สอ.บต. จะเป็นช่องทางในการพบปะพูดคุยกันเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนได้ แล้วจึงนำไปสู่การที่ช่วย

แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน” จากบทความดังกล่าวข้างต้น ท่านคิดว่ามีวิธีการใดที่จะช่วยแก้ปัญหา  
3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ยุติการก่อการร้ายลงได้ และเกิดความสงบเป็นปกติสุข

- ก. แก่ด้านการข่าวด้วยสันติวิธี
- ข. แก่ด้วยการข่าวและปราบปรามอย่างรุนแรง
- ค. แก่ด้วยการข่าวเข้าถึงประชาชนทุกพื้นที่
- ง. แก่ด้วยการข่าวร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่

คำตอบ ก. “สันติวิธี” เป็นวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืนที่สุด

คำสั่ง ให้หาข้อความที่เหมาะสมสำหรับเขียนขึ้นต้น หรือต่อท้ายข้อความ โดยเลือกจาก  
ตัวเลือกที่กำหนดให้ (ข้อ 211. – 220.)

211. .... ได้ถูกคนเข้าไปทำลายลงเป็นอันมาก ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้ขาดสมดุลใน  
ธรรมชาติ หากพวกเราไม่ช่วยกันอนุรักษ์ไว้ ธรรมชาติส่วนนี้ก็จะไม่มีเหลือให้เห็นอีกต่อไป

- ก. สัตว์ป่าสงวน เช่น ช้าง แรด สัตว์ป่าหายาก
- ข. ต้นน้ำลำธารเป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำสายสำคัญ
- ค. ป่าไม้เป็นทรัพยากรอันสำคัญยิ่งของไทย
- ง. แหล่งแร่ธาตุในธรรมชาติทุกภาค

คำตอบ ค. ประเด็นของบทความนี้จะอยู่ที่ตอนต้นของข้อความที่เน้นตรงที่ว่า “ทำให้ขาด  
ความสมดุลในธรรมชาติ” เมื่อรู้ว่าสมดุลในธรรมชาตินั้น คือ จะต้องมีการมีป่าไม้บนพื้นที่  
แต่ปัจจุบันมีคนเข้าไปตัดไม้ทำลายป่าเพื่อทำทำการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ โดยหวังผลกำไร  
จากผลิตผลจากพืชเศรษฐกิจเท่านั้น

212. .... เป็นสิ่งที่ประชาชนชาวไทยเคารพและยึดมั่น เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว  
จิตใจ ก่อให้เกิดความมั่นคงภายในชาติ และความสงบสุขของประชาชนชาวไทยทั้งประเทศ

- ก. รัฐธรรมนูญและกฎหมายบ้านเมือง ข. สถาบันชาติ ศาสน์ และพระมหากษัตริย์
- ค. สถาบันศาลและสถาบันการปกครอง ง. สถาบันพระมหากษัตริย์และศาสนา

คำตอบ ข. สารสำคัญของบทความนี้อยู่ตอนต้นของบทความและยังเน้นสิ่งที่ประชาชนยึดมั่นเคารพนับถือ และยึดเหนี่ยวจิตใจประชาชนทั้งประเทศ นั่นคือ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งสถาบันชาติที่ประชาชนมีความผูกพันตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยไม่เกี่ยวกับระบอบการปกครอง

213. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยนั้น ประชาชนทั่วไปต้องตระหนักเห็นคุณค่าของระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และให้มีความรักชาติ มีความเคารพยึดมั่นใน .....

ก. รัฐธรรมนูญและกฎหมายบ้านเมือง ข. สถาบันพระมหากษัตริย์และศาสนา

ค. สถาบันศาลและสถาบันการปกครอง ง. สถาบันชาติ ศาสน์ และพระมหากษัตริย์

คำตอบ ง. สารสำคัญของบทความนี้อยู่ตอนท้ายของบทความโดยตรวจสอบข้อความที่เป็นองค์ประกอบสำคัญคือ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จะพบจุดประเด็นสำคัญของบทความนี้ 3 ประการ คือ 1. สถาบันชาติ 2. สถาบันศาสนา และ 3. สถาบันพระมหากษัตริย์

214. .... กำลังผันผวนเผชิญกับภาวะเศรษฐกิจของประเทศสหรัฐอเมริกาที่กำลังมีปัญหาในเรื่องระบบการเงิน การธนาคาร การค้าและการชำระเงินตราสกุลดอลลาร์ ซึ่งระบบนี้ได้ใช้กันในทุกประเทศโลกเสรีมาช้านานตั้งแต่สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา

ก. เศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน

ข. เศรษฐกิจของโลกเมื่อศตวรรษที่ผ่านมา

ค. ภาวะเศรษฐกิจที่มีผลต่อราคาน้ำมันที่สูงขึ้น

ง. ภาวะเศรษฐกิจที่มีผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

คำตอบ ก. บทความนี้มีสารสำคัญอยู่ตอนต้นของข้อความที่ระบุถึงภาวะเศรษฐกิจที่กำลังก่อให้เกิดปัญหาในสหรัฐอเมริกาไปแล้ว ส่งผลกระทบมายังประเทศต่างๆ ในโลกเสรีทั้งยุโรป และเอเชีย ซึ่งหลายประเทศยังผูกการแลกเปลี่ยนเงินตราอยู่กับเงินดอลลาร์ของสหรัฐอเมริกา โดยยึดดอลลาร์เป็นมาตรฐานการแลกเปลี่ยนและใช้เงินดอลลาร์จับจ่ายซื้อสินค้าจากต่างประเทศ และส่งสินค้าออกไปขายยังตลาดต่างประเทศก็ยังยึดเงินดอลลาร์เป็นหลัก ลักษณะดังกล่าวจึงมีผลกระทบกับเศรษฐกิจของโลกในยุคปัจจุบัน

215. อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร โดยมีแนวทางในการดำเนินงานให้อุทยานเป็น  
เสมือนพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตเผยแพร่ข้อมูลในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ตลอดจนเป็นสถานที่

.....

ก. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์และเชิงประวัติศาสตร์

ข. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและวัฒนธรรม

ค. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและเรียนรู้ธรรมชาติ

ง. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและประวัติศาสตร์

คำตอบ ก. สำคัญของบทความนี้อยู่ตอนท้ายของบทความ โดยจับประเด็นที่นโยบายของ  
อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธรว่าต้องการให้อุทยานนี้เป็นเสมือนพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ  
ที่มีชีวิตและต้องการเผยแพร่ข้อมูลในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ประวัติศาสตร์ฯ ทั้งนี้ ก็เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ (สิ่งแวดล้อม + ศิลปวัฒนธรรม)  
และเชิงประวัติศาสตร์

216. .... เป็นคำสอนแบบไทยๆ ที่ลึกซึ้งและถูกถ่ายทอดกันมานาน แต่ความยาก  
ในการเข้าใจปัญหาทางจิตหรือทุกข์ทางใจ และภาคอคติที่มีต่อผู้ป่วยทางใจ ทำให้หลายคน  
ไม่ตระหนักหรือไม่รับรู้ว่าทุกข์หรือโรคทางใจเหล่านี้กำลังคุกคามอยู่ใกล้ตัวเรามาก

ก. จิตใจที่เข้มแข็งย่อมแฝงอยู่ในกายที่สมบูรณ์ ข. ใจเป็นนายกายเป็นบ่าว

ค. ต่างจิตต่างใจ ต่างวัยต่างคิด

ง. ร่างกายที่สมบูรณ์จะเกื้อกูลจิตใจไว้

คำตอบ ข. สำคัญของบทความนี้จะเน้นถึงโรคทางกายมีความสัมพันธ์กับโรคทางใจ  
เพราะกายกับใจมีความผูกพันกันแยกออกจากกันไม่ได้เมื่อป่วยทางกาย จิตใจของคนนั้น  
ก็จะเกิดห่อเหี่ยวเป็นทุกข์ใจตลอดเวลา และในเวลาเดียวกันเมื่อจิตใจกระทบกับสิ่งไม่  
สบายรบกวน ก็จะเกิดภาวะจิตใจไม่สบายร่างกายก็จะไม่สดชื่น แสดงออกทางใบหน้าแบบ  
เศร้าหมอง ซึมเศร้าตามไปด้วย บางครั้งก็เป็นเหตุให้กินไม่ได้นอนไม่หลับ จึงดูเหมือนว่า  
จิตนั้นทำหน้าที่เป็นนาย ส่วนกายของคนก็ทำหน้าที่เป็นบ่าวนั่นเอง

217. .... เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ผู้ประกอบการต้องนำมาใช้ เพราะถ้าปล่อยให้คนล้นงานสุดท้ายธุรกิจก็ไปไม่รอด ทั้งนี้ ผู้ประกอบการมีทางเลือกวิธีนี้เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการลงทุนให้กับตัวเองที่จะทำให้การประกอบธุรกิจดำเนินต่อไปได้โดยตลอด

ก. มาตรการการปิดโรงงาน

ข. มาตรการการลดการผลิตสินค้าจากโรงงาน

ค. มาตรการปลดคนงานออก

ง. มาตรการลดค่าจ้างแรงงานลงต่ำ 10%

คำตอบ ก. สำคัญของบทความนี้อยู่ตอนต้นของบทความ โดยวินิจฉัยจากข้อความประเด็นที่ว่า เพราะถ้าปล่อยให้คนล้นงาน สุดท้ายธุรกิจคงไปไม่รอด และประเด็นที่ว่าเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการลงทุนนั้นคือ การลดเงินค่าจ้างแรงงานลงจากเดิมก็เป็นการลดต้นทุนในการผลิตส่วนหนึ่ง จึงจะทำให้ผู้ประกอบการธุรกิจเกี่ยวกับโรงงานดำเนินต่อไปได้ โดยไม่ต้องปิดโรงงาน นั่นคือมาตรการที่จำเป็นจะต้องปลดคนงานออกบางส่วน

218. การให้ความรู้ สร้างความตระหนักถึงปัญหา สร้างการยอมรับและลดอคติที่มีต่อโรคทางจิต ตลอดจนการเข้าถึงการรักษา และการยอมรับผู้ป่วยที่ได้รับการเยียวยารักษาแล้วให้เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนนี้ คือ องค์ประกอบสำคัญของ .....

ก. การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต

ข. การป้องกันและบรรเทาปัญหาสุขภาพกาย

ค. การฟื้นฟูสุขภาพจิตให้กลับคืนสู่ปกติ

ง. การป้องกันและบรรเทาปัญหาสุขภาพจิต

คำตอบ ง. สำคัญของบทความนี้อยู่ตอนท้ายของบทความที่ต้องการเน้นถึงการป้องกันไม่ให้ผู้คนทั่วไปป่วยทางจิต

219. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับชั้นเพื่อให้พัฒนาและก้าวทันยุคของโลกาภิวัตน์ โดยมีหลักการสำคัญอยู่ที่ 3 องค์ประกอบ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี นอกจากนี้ยังมีเงื่อนไขที่สำคัญที่จะทำให้หลักการได้ดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั่นคือ .....

ก. คุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความอดทนและความรอบรู้

ข. จริยธรรม ความขยันอดทน ความรอบรู้

ค. ความซื่อสัตย์ ความมัธยัสถ์ ความรอบรู้

ง. คุณธรรม ความอดทน ความซื่อสัตย์

คำตอบ ก. คุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความอดทนและความรอบรู้ คือ องค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนจะช่วยสนับสนุนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น สำหรับชุมชนที่นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

220. .... ที่จะทำให้เกิดการแก้ปัญหาของผู้บริโภคคือ การจัดให้มีองค์การอิสระผู้บริโภคทำหน้าที่ประมวลปัญหา และนำเสนอแนวทางแก้ไขในระดับนโยบาย เพื่อให้กลไกมาตรการรวมถึงกฎหมายที่จะทำให้เกิดหลักประกันด้านการคุ้มครองผู้บริโภค

ก. ข้อเสนอขององค์กรเอกชนและนักวิชาการ

ข. ข้อเสนอขององค์กรผู้บริโภคและนักวิชาการ

ค. ข้อเสนอขององค์กรผู้บริโภคและนักกฎหมาย

ง. ข้อเสนอขององค์กรชุมชนและนักวิชาการ

คำตอบ ข. สารสำคัญของบทความนี้อยู่ที่ตอนต้นของข้อความที่เป็นเหตุและผลที่เกิดตามมา คือ กฎหมาย ข้อบังคับในมาตรการที่จะทำให้เกิดหลักประกันด้านการคุ้มครองผู้บริโภค โดยวินิจฉัยความหมายของแต่ละข้อความที่จะถูกเลือกมาเติมลงในช่องว่างดังนี้

1. ข้อเสนอขององค์กรเอกชนและนักวิชาการ ไม่มีองค์กรที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภคที่มีปัญหาโดยตรงเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ที่เน้นอยู่ในบทความทั้งหมด

2. ข้อเสนอขององค์กรผู้บริโภคและนักวิชาการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระตามท้องเรื่องทุกขั้นตอน และทุกส่วนครบถ้วน เพราะเป็นผู้ประสบปัญหาด้านการบริโภคด้วยกัน

3. ขาดบุคคลที่มีกลุ่มนักวิชาการหายไปเพราะมีส่วนที่จะช่วยแสดงความคิดเห็นและผลักดันให้เกิดกฎหมาย และมาตรการที่จะทำให้เกิดหลักประกันด้านการคุ้มครองผู้บริโภคร่วมกับองค์กรผู้บริโภค

4. ขาดบุคคลสำคัญคือ องค์กรผู้บริโภคที่เป็นผู้ประสบปัญหาเรื่องการบริโภคโดยตรง จึงเป็นตัวตั้งตัวตีสำคัญที่จะผลักดันให้เกิดมาตรการและกฎหมายที่จะทำให้เกิดหลักประกันด้านการคุ้มครองผู้บริโภค



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 221. – 222.

“ทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้สมัครหาเสียงเป็นเวลาสองสัปดาห์ เพื่อให้นักเรียนอื่นๆ ได้ศึกษาและจำหมายเลขผู้ที่เขาจะเลือกเป็นตัวแทน ดังนั้น ทุกๆ วันจึงมีการโหยงกันถึง ตัวเก็งที่จะได้เป็นประธานนักเรียน ผู้สมัครคนหนึ่งแอบแจกขนมเพื่อน เพื่อเป็นอำมสินจ้าง ให้เลือกตน แต่เพื่อนก็รู้ว่าเขาเป็นคนเฉื่อยและไม่เหมาะที่จะเป็นตัวแทนของพวกเขา จึงไม่มีใครสนใจ บางคนรู้ว่าตัวเองไม่สามารถเป็นตัวแทนที่ดีได้ จึงรีบไปขอถอนชื่อออกจากการแข่งขันก็มี”

221. สิ่งที่คุณจะแนบต้องจดจำให้ได้คืออะไร

ก. ตัวผู้สมัคร

ข. วิธีการหาเสียง

ค. นโยบายของผู้สมัคร

ง. หมายเลขของผู้สมัคร

คำตอบ ง. หมายเลขของผู้สมัคร

222. ระยะเวลาที่ทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชี้แจงเรียกว่าอย่างไร

ก. ฤดูแห่งการหาเสียง

ข. ช่วงแห่งการเลือกตั้ง

ค. ระยะแห่งการปราศรัย

ง. เวลาแห่งการเลือกเพื่อน

คำตอบ ค. ระยะแห่งการปราศรัย

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 223. – 224.

“เสียงระฆังดังเป็นสัญญาณให้นักเรียนเข้าห้องประชุม ซึ่งเมื่อตอนเช้าจัดเป็นที่ลงคะแนนเลือกตั้ง พวกนักเรียนรู้สึกตื่นเต้นต่างอยากรู้ว่าผู้ที่ตนเลือกไว้จะได้รับตำแหน่งประธานนักเรียนหรือไม่ ขณะที่เดินเป็นแถวเข้าห้องประชุมจึงคุยกันจ้อกแจ้กจนครูดังคอกยเคื่อน เมื่อนักเรียนและครูทุกคนเข้ามานั่งในห้องประชุมเรียบร้อยแล้ว ผู้อำนวยการถือกระดาษแผ่นหนึ่งเดินขึ้นไปบนเวทีแล้วกล่าวชมเชยนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนดี ไม่มีใครนอนหลับทับสิทธิ์เลย การกาบาทหมายเลขที่ตนเลือกลงในบัตรเลือกตั้งก็เรียบร้อยชัดเจนทำให้การตรวจนับคะแนนได้รวดเร็ว”

223. จากข้อความข้างต้นควรตั้งชื่อเรื่องว่าอย่างไร

- ก. ผู้ชนะ                      ข. นาที่ระทึกใจ                      ค. คำชมเชย                      ง. ประธานคนใหม่

คำตอบ ข. นาที่ระทึกใจ

224. นักเรียนที่ลงคะแนนเลือกตั้งคิดเป็นร้อยละเท่าไร

- ก. ร้อยละ 80                      ข. ร้อยละ 85                      ค. ร้อยละ 90                      ง. ร้อยละ 100

คำตอบ ง. ร้อยละ 100

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 225. – 226.

“อะไรๆ มันก็ต้องฉันทันนั้น หาเลี้ยงลูก หาเลี้ยงเมีย ฉันทอยากจะรู้นักร้าบ้านนี้ไม่มีฉันทเสียคนเคียวคงจะต้องพากันอดตาย เฮอะใครๆ ก็จนปัญญาแล้วแหละ นั่งๆ นอนๆ กันอย่างนี้”

225. ผู้กล่าวข้อความนี้มีอารมณ์อย่างไร

- ก. กังวล                      ข. รำคาญ                      ค. ห่วงใย                      ง. จุนเจียว

คำตอบ ง. จุนเจียว

226. ใครขยันที่สุดในครอบครัว

- ก. พ่อ                      ข. แม่                      ค. ลูก                      ง. หลาน

คำตอบ ก. พ่อ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 227. – 230.

“ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่กำลังทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะ และก่อความวิตกให้แก่รัฐบาลและสถาบันต่างๆ ของประเทศเป็นอย่างมาก เนื่องจากปัญหานี้เป็นปัญหาที่ร้ายแรงก่อความเสียหายให้ไม่เฉพาะแต่สุขภาพอนามัยของผู้เสียต้อยอย่างเคียวเท่านั้น แต่ยังก่อความเสียหายให้เกิดแก่ครอบครัวของผู้คิดสิ่งแวดล้อมและแก่สวัสดิภาพทางสังคมกับเสถียรภาพของบ้านเมือง เป็นปัญหาการเสื่อมทางศีลธรรมก่อให้เกิดอาชญากรรมนานาชนิดและเป็นปัญหาความมั่นคงของชาติ รวมทั้งความเสียหายแก่ประเทศชาติเป็นส่วนรวมในด้านการพัฒนาคนและเศรษฐกิจด้วย”

227. ข้อความนี้กล่าวถึงความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสิ่งเสพติดไว้อย่าง

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

คำตอบ ก. 3

228. “ทวีความรุนแรง” หมายถึงอะไร

ก. มีการต่อสู้กันอย่างรุนแรง

ข. มีกำลังเพิ่มมากขึ้น

ค. มีการเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย

ง. มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น

คำตอบ ค. มีการเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย

229. “ปัญหาสิ่งเสพติด” หมายถึง ปัญหาที่เกิดจากข้อใด

ก. ความขาดแคลนของสิ่งเสพติด

ข. การพัฒนาผู้ที่เสพยาสิ่งเสพติด

ค. การเพิ่มจำนวนการผลิตสิ่งเสพติด

ง. การเพิ่มจำนวนของผู้เสพยาสิ่งเสพติด

คำตอบ ง. การเพิ่มจำนวนของผู้เสพยาสิ่งเสพติด

230. ข้อความนี้สรุปถึงปัญหาสิ่งเสพติดว่าเป็นอย่างไร

ก. เป็นปัญหาที่ร้ายแรงมาก

ข. เป็นปัญหาจะต้องช่วยกันแก้ไข

ค. เป็นปัญหาที่ทุกคนควรเอาใจใส่

ง. เป็นปัญหาร่วมของรัฐบาลกับสถาบันต่างๆ

คำตอบ ก. เป็นปัญหาที่ร้ายแรงมาก

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 231. – 234.

“วันนี้ทีมเยาวชนไทยสร้างความตื่นเต้นสุดขีดให้แก่แฟนลูกหนังที่ไปเชียร์กันอย่างเนืองแน่นรอบๆ สนามด้วยการเอาชนะนักเตะเวียตนาม “ตัวเก็ง” ในนาทีสุดท้ายด้วยคะแนน 2 : 1 หลังจากจับต้ามันมาอย่างดุเดือด”

231. สิ่งใดเกิดขึ้นเป็นอันดับแรก

- ก. ความดุเดือด      ข. ความตื่นเต้น      ค. ความชนะ      ง. ความภาคภูมิใจ

คำตอบ ค. ความชนะ

232. ชัยชนะของทีมไทยจัดอยู่ในประเภทใด

- ก. ชนะอย่างดุเดือด      ข. ชนะอย่างท่วมท้น  
ค. ชนะอย่างหวดหวิด      ง. ชนะอย่างยิ่งใหญ่

คำตอบ ค. ชนะอย่างหวดหวิด

233. “เขาวชน” ในข้อความนี้หมายถึงใคร

- ก. เด็กทั่วไป      ข. ผู้เล่นกีฬา      ค. ผู้เชียร์กีฬา      ง. ผู้ชมกีฬา

คำตอบ ข. ผู้เล่นกีฬา

234. ข้อใดทำให้เกิดความตื่นเต้นสุดขีด

- ก. การชนะทีมตัวเก็ง      ข. การชนะอย่างดุเดือด  
ค. การมีผู้ชมมากมาย      ง. การชนะในนาทีสุดท้าย

คำตอบ ง. การชนะในนาทีสุดท้าย

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 235. – 237.

“เมื่อวานข้าพเจ้าไปหาหมอ แต่กลับไปพบครูแก้ว ครูคนนี้ช่างพูด พูดถึงแต่ญาติของตนเองว่าบางคนรวยมาก บางคนจนมาก คนที่ร่ำรวยส่งเงินให้พ่อแม่ใช้ ส่วนคนที่จนมีแต่มาเบียดเบียนพ่อแม่ แต่ก็ถือว่าเป็นกรรมก็แล้วกันตามความเชื่อทางศาสนา อาจเป็นกรรมดีหรือกรรมชั่วก็ได้ คนชั่วเกิดมามีนักแผ่นดิน เป็นคนไม่รู้จักปรับปรุงหรือพัฒนาตนเอง อาจเป็นคนโง่หรือเป็นคนขี้เกียจก็ได้ คนเราถ้าขยันรับรองไม่มีทางจนได้”

235. คนที่เขาพบเป็นคนอย่างไร

ก. พุดแก่ง

ข. ใจดี

ค. ใจบุญ

ง. มีเมตตา

คำตอบ ก. พุดแก่ง

236. ที่คนเป็นคนจนเพราะ

ก. ไม่มีใครช่วยเหลือ

ข. มิได้รับการศึกษาที่ดี

ค. ไม่ขวนขวายพยายาม

ง. ขี้เกียจ

คำตอบ ง. ขี้เกียจ

237. ข้อความนี้เชื่ออย่างไร

ก. คนมีบาป

ข. คนมีกรรม

ค. คนมีเคราะห์

ง. คนมีดีในตัว

คำตอบ ข. คนมีกรรม

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 238. – 239.

“เนื่องจากทะเลมีคลื่นจัด ดังนั้น จึงขอให้เรือเล็กทุกชนิดออกจากฝั่งตั้งแต่ 15.00 น. เป็นต้นไป”

238. ข้อความนี้เป็นเรื่องประเภทใด

ก. ข่าว

ข. ประกาศ

ค. คำชักชวน

ง. คำโฆษณา

คำตอบ ข. ประกาศ

239. ข้อความนี้ควรจะเพิ่มเติมรายละเอียดในเรื่องใด

ก. เวลาที่เกิด

ข. สถานที่ที่เกิด

ค. ลักษณะของคลื่น

ง. ลักษณะของเรือที่ห้าม

คำตอบ ข. สถานที่ที่เกิด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 240. – 241.

“ไม่มีใครรังเกียจเธอเลยสมศรี รูปร่าง นามธรรม ทำเองไม่ได้และความพิการ  
ของเธอก็มีแต่คนเห็นใจ อย่างองตัวเองเป็นคนมีปมด้อยจริงๆ”

240. ข้อความนี้เป็นข้อความเช่นไร

ก. ให้ข้อคิด

ข. อบรม

ค. ตักเตือน

ง. ปลอบใจ

คำตอบ ง. ปลอบใจ

241. บุคคลในข้อความนี้มีความรู้สึกอย่างไร

ก. น้อยใจ

ข. เกรงใจ

ค. ไม่พอใจ

ง. กระดากใจ

คำตอบ ก. น้อยใจ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 242. – 244.

“ฟักแฟงแดงเต้าถั่ว

งายล

หวานสิ่งใดให้ผล

สิ่งนั้น

ทำทานหวานกุศล

ผลเพิ่ม พุณนา

ทำบาปบาปชั้นชั้น

ไล่เลียงตามคน”

242. บทประพันธ์นี้มีข้อความเป็นอย่างไร

ก. ตักเตือน

ข. ชักชวน

ค. สั่งสอน

ง. อบรม

คำตอบ ค. สั่งสอน

243. บทประพันธ์นี้มีความหมายตรงกับภายิตใด

ก. คนเป็นที่พึ่งแห่งตน

ข. หวานพืชต้องหวังผล

ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

ง. ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว

คำตอบ ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

244. บทประพันธ์นี้กล่าวถึงพืชกี่ชนิด

ก. 6

ข. 5

ค. 4

ง. 3

คำตอบ ก. 6

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 245. – 246.

“พฤติกรรมกล้าแสดงออก เป็นสิ่งสำคัญมากในการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมนี้ เพราะเป็นสิ่งที่ช่วยให้บุคคลสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ผู้ที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับพฤติกรรมกล้าแสดงออก จึงมักจะเกิดปัญหาในสังคมปัจจุบัน แต่ในบางครั้งการกล้าแสดงออกจนเกินงาม ก็อาจได้รับคำตำหนิได้เช่นกัน”

245. การนำเสนอข้อความนี้ ต้องการสิ่งใด

ก. การต่อสู้กับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป

ข. การปรับตัวเป็นสิ่งที่สำคัญในสังคม

ค. การดำเนินชีวิตอย่างไรให้มีความสุข

ง. การเรียนรู้สังคมกับความเปลี่ยนแปลง

คำตอบ ค. การดำเนินชีวิตอย่างไรให้มีความสุข

246. ข้อความนี้มองคนในสังคมอย่างไร

ก. ไม่เก็บตัว

ข. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ค. พัฒนาคนตลอดเวลา

ง. รู้จักสังคม

คำตอบ ก. ไม่เก็บตัว

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 247. – 248.

“ผลจากภาวะเงินเฟ้อในปัจจุบัน ประเทศต่างๆ ทั่วโลกต่างก็ได้รับความกระทบกระเทือนรวมทั้งประเทศไทยด้วย อันเป็นสาเหตุให้ประเทศก้าวหน้าเข้าสู่ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำและพลอยทำให้การพัฒนาประเทศก็หยุดชะงักชะงักกันไปด้วย ก่อให้เกิดปัญหาการว่างงาน การผลิตสินค้าต่างๆ ลดลง อันเนื่องจากผู้คนมีกำลังซื้อน้อยลง และค่าของเงินก็มีการเปลี่ยนแปลงไป”

247. จากข้อความข้างต้น ภาวะที่เกิดขึ้นมีลักษณะอย่างไร

- ก. ภาวะเงินมีความตึงตัว
- ข. ระดับของสินค้าสูงขึ้น อำนาจในการซื้อลดลง
- ค. ระดับราคาสินค้าทั่วไปสูงขึ้น เงินถูกลง
- ง. ภาวะราคาสินค้าลดลง อำนาจซื้อมากขึ้น

คำตอบ ข. ระดับของสินค้าสูงขึ้น อำนาจในการซื้อลดลง

248. ผลที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ ส่งผลให้ประเทศต่างๆ ได้รับผลกระทบในด้านใดมากที่สุด

- ก. ทางด้านเกษตรกรรม
- ข. ทางด้านการค้า
- ค. ทางด้านการลงทุน
- ง. ภาวะค่าครองชีพ

คำตอบ ง. ภาวะค่าครองชีพ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 249. – 250.

“ป่าไม้เป็นทรัพยากรอันสำคัญของไทยได้ถูกคนเข้าไปทำลายลงเป็นอันมาก ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้ขาดสมดุลในธรรมชาติ หากพวกเราไม่ช่วยกันอนุรักษ์ป่าไม้แล้ว ป่าไม้ในประเทศไทยคงจะหมดไปในไม่ช้านี้ เพราะป่าไม้ได้อำนวยประโยชน์ต่อมนุษยชาติเป็นอันมากทั้งทางตรง เช่น เป็นยารักษาโรค เครื่องใช้ไม้สอย และทางอ้อม เช่น เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ป้องกันน้ำท่วม เป็นต้น”

249. สาเหตุที่มนุษย์ทำลายป่าไม้เกิดผลเสียหลายมากที่สุด

- ก. การลักลอบตัดไม้ซีกลากมาขาย
- ข. การตัดไม้มาเผาทำถ่านขาย
- ค. การตัดต้นไม้ในป่าเพื่อทำไร่เลื่อนลอย
- ง. ไฟไหม้ป่าเกิดจากมนุษย์เผอเรอ

คำตอบ ค. การตัดต้นไม้ในป่าเพื่อทำไร่เลื่อนลอย

250. วิธีการในข้อใดที่จะเป็นการอนุรักษ์ป่าไม้ให้ได้ผลดีที่สุด

- ก. ลงโทษผู้กระทำผิดให้มากขึ้น
- ข. ปลูกสวนป่า
- ค. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่า
- ง. ประกาศเขตป่าสงวนให้มากที่สุด

คำตอบ ค. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่า



## แบบที่ 2 บทความ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 251. – 254.

ฝนซึ่มลงมาจากฟ้าทั้งวัน ชาวบ้านบอกว่าอากาศอย่างนี้นานปีจะมีสักครั้งหนึ่ง ตั้งแต่โรงเรียนเปิดเทอมแรกมาก็พอมองเห็นฟ้าอยู่ประมาณสองอาทิตย์ หลังวิชาบูรณาการฝนตกมาตลอด ฟ้าครึ้มฝนอยู่ตลอดเวลา ก้อนเมฆที่หนาที่บจะบางลงบ้างในช่วง 14 นาฬิกาของทุกวัน บางวันก็มีแสงอาทิตย์พอได้ส่องลงมาบ้าง แต่ไม่เกิน 5 นาที ฝนลงเม็ดหนาในช่วงเย็นและเช้า ส่วนช่วงอื่นๆ จะรินพรำๆ เป็นระยะเวลาสั้นๆ เป็นอยู่อย่างนี้ทั้งวัน พอเช้าเดือนที่สอง ฝนที่รินพรำๆ กลายเป็นละอองฝนละเอียดเป็นฝอยลอยฟุ้งลงมาตามบรรยากาศเหมือนก้อนเมฆ

251. ข้อความนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

ก. ให้ความรู้เกี่ยวกับฝน

ข. ให้ความรู้เกี่ยวกับอากาศ

ค. เสนอรายงานสภาพอากาศ

ง. บอกเล่าสภาพอากาศ

คำตอบ ง. สังเกตคำว่า “ชาวบ้านบอกว่า...”

252. วันวิชาบูรณาตรงกับวันใด

ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3

ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6

ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8

ง. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11

คำตอบ ข. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 6 ซึ่งเป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน

253. ข้อใดใช้ภาษาที่ทำให้เกิดความรู้สึกได้ดีที่สุด

ก. ฝนซึ่มลงมาจากฟ้าทั้งวัน

ข. ชาวบ้านบอกว่าอากาศอย่างนี้นานปีจะมีสักครั้ง

ค. ก็พอมองเห็นฟ้าอยู่ประมาณสองอาทิตย์

ง. หลังวิชาบูรณาฝนตกมาตลอด

คำตอบ ก. “ซึ่มลงมาจากฟ้าทั้งวัน” ให้ความรู้สึกว่าฝนตกตลอดเวลา

254. ลักษณะข้อใดแตกต่างจากพวก

ก. ฝนซึ่มลงมาจากฟ้า

ข. ฝนลงเม็ดหนา

ค. ฝนตกปรอยๆ

ง. ฝนรินพรำๆ

คำตอบ ข. หมายถึง ฝนตกมาก

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 255. – 258.

“เมื่อความรู้ยอดเยี่ยมสูงเทียมเมฆ แต่คุณธรรมต่ำเฉกยอดหญ้านั้น

อาจเสกสรรมิจาสารพัน

เพราะจิตอันไร้อาชโยในโลกา”

255. คำประพันธ์นี้ วรรคใดมีโวหารกล่าวเกินความจริง

ก. วรรคที่ 4

ข. วรรคที่ 3

ค. วรรคที่ 2

ง. วรรคที่ 1

คำตอบ ง. ความรู้สูงเท่าเมฆ เป็นการกล่าวเกินจริง

256. วรรคใดมีการกล่าวแบบอุปมา

ก. วรรคที่ 1

ข. วรรคที่ 2

ค. วรรคที่ 3

ง. วรรคที่ 4

คำตอบ ข. สังกัดคำว่า เฉก แสดงการเปรียบเทียบ

257. วรรคใดเป็นการแสดงเหตุผล

ก. วรรคที่ 1

ข. วรรคที่ 2

ค. วรรคที่ 3

ง. วรรคที่ 4

คำตอบ ง. สังกัดจากคำว่า เพราะ แสดงเหตุผล

258. คำประพันธ์นี้กล่าวสรุปได้อย่างไร

ก. ความรู้ดีกว่าคุณธรรม

ข. คุณธรรมดีกว่าความรู้

ค. มีคุณธรรมแต่ไม่มีความรู้ก็ไม่ดี

ง. มีความรู้แต่ไม่มีคุณธรรมก็ทำชั่วได้

คำตอบ ง. ใจความสำคัญกล่าวถึง คนที่มีความรู้สูง แต่ไม่มีคุณธรรมก็ทำชั่วได้ เพราะใจไม่ละอาชโยในการทำชั่ว

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 259. – 261.

“ส้อมเป็นเครื่องมือจับปลา มีลักษณะคล้ายกระโjoinหรือกะลาคว่ำ แต่ภายในไม่มีคทึบ เพราะส้อมทำจากซี่ไม้ไผ่สานเป็นตาห่างๆ สามารถมองเห็นสิ่งที่อยู่ภายในได้”

259. ข้อความนี้มีวิธีการเขียนลักษณะใด

- ก. อธิบาย                      ข. โน้มน้าวใจ                      ค. พรรณนา                      ง. ได้แย้ง

คำตอบ ก. มุ่งให้เข้าใจเรื่องราว

260. ข้อความนี้ ใช้กลวิธีใดเป็นสำคัญ

- ก. การเปรียบเทียบ                      ข. การใช้ตัวอย่าง  
ค. การให้คำนิยาม                      ง. การกล่าวตามลำดับขั้น

คำตอบ ก. เปรียบเทียบลักษณะของส้อมเหมือนกระโjoin หรือกะลาคว่ำ

261. ใจความสำคัญของข้อความนี้ กล่าวถึงอะไร

- ก. วิธีการจับปลา                      ข. วิธีการทำส้อม  
ค. ประโยชน์ของส้อม                      ง. เครื่องมือปลาชนิดหนึ่ง

คำตอบ ง. กล่าวถึงส้อมจับปลา

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 262. – 267.

เมื่อเกิดเสียงดังสนั่น พระอิศวรและพระอูมาก็ตื่นบรรทมและเสด็จออกมาที่ประตู ทอดพระเนตรเห็นพระคเณศ์ทรงถืองาช้างที่หัก พระอูมาก็สวมนกอดแล้วไต่ถามเนื้อความ พระคเณศ์ก็กราบทูลเรื่องราวโดยตลอด พระอูมาก็ทูลพระอิศวรว่านี่เพราะคนโปรดของ พระอิศวรถือดีจะทรงโปรดว่าอย่างไร พระอิศวรก็ทรงถามข้อเท็จจริงจากปรัสุม ซึ่งก็มี ข้อความใกล้เคียงกัน แต่ชี้แจงว่าที่ใช่วานนั้นเพราะพระคเณศ์ใช้วงจับปืนจนเวียนหัว พระอูมาได้ทรงฟังก็กริ้วและว่าการใช้อำนานั้นไม่ได้ใคร่ตรง ต่อไปก็จะใช้กำลังแก่คนอื่น จึงขอตัดไฟแต่ต้นลม ขอให้ปรัสุมจงหมดกำลังเหมือนท่อนไม้จนกว่าพระอูมาจะคืนกำลังให้ พระอิศวรก็สงสาร แต่ไม่ทราบจะทำประการใด เพราะปรัสุมเป็นผู้ผิด

262. พระอิศวร คือ เทพเจ้าองค์ใด

- ก. พระนารายณ์      ข. พระศิวะ      ค. พระอินทร์      ง. พระพรหม

คำตอบ ข. พระอิศวรเป็นชื่อเรียกพระศิวะ พระเจ้าของพราหมณ์

263. “ตัดไฟแต่ต้นลม” หมายความว่าอย่างไร

- ก. ทำเรื่องร้ายให้กลายเป็นดี      ข. เคารพสิทธิของกันและกัน  
ค. ตัดต้นเหตุก่อนลุกลามต่อไป      ง. สั่งสอนให้รู้สำนึกตน

คำตอบ ก. เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดเรื่องต่อไป

264. พระคณศรได้ชื่อว่าเป็นเทพเจ้าแห่งอะไร

- ก. เทพเจ้าแห่งศิลปะ      ข. เทพเจ้าแห่งความยุติธรรม  
ค. เทพเจ้าแห่งความอุดมสมบูรณ์      ง. เทพเจ้าแห่งความยิ่งใหญ่

คำตอบ ก. ถือว่าเป็นเทพเจ้าแห่งศิลปะ เชื่อกันว่าถ้าบูชาแล้วจะป้องกันความขัดข้องที่อาจเกิดขึ้นได้

265. การที่พระอุมาและพระอิศวรได้ถามเรื่องราวจากทั้งสองฝ่าย แสดงให้เห็นว่าอย่างไร

- ก. ผู้ใหญ่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ      ข. ผู้ใหญ่หยาบ เชื่อง่าย  
ค. ผู้ใหญ่ทำตามอารมณ์      ง. ผู้ใหญ่ไม่ลำเอียง

คำตอบ ง. ไม่เข้าข้างใคร เปิดโอกาสให้ทั้งสองฝ่ายได้ชี้แจง

266. เหตุใดพระอุมาจึงสาปให้ปรศุรามหมดกำลัง

- ก. เพราะความอาฆาตแค้นปรศุราม      ข. เพราะต้องการสั่งสอนให้สำนึกตัว  
ค. เพราะโกรธที่พระอิศวรเข้าข้างปรศุราม      ง. เพราะเกลียดปรศุราม

คำตอบ ข. เพื่อไม่ให้ใช้กำลังกับคนอื่นอีก



271. ผู้เขียนใช้กลวิธีใดในการนำเสนอเรื่อง

ก. การเปรียบเทียบ

ข. ใช้ตัวอย่าง

ค. การอธิบายตามลำดับขั้น

ง. การให้คำนิยาม

คำตอบ ก. อธิบายเป็นระยะเรียงตามลำดับไป ตั้งแต่เป็นไขจนเป็นฝีเสื่อ

272. ข้อความที่อ่านนี้ จัดเป็นสารประเภทใด

ก. ประเภทแสดงอารมณ์

ข. ประเภทแสดงความคิดเห็น

ค. ประเภทโน้มน้าวใจ

ง. ประเภทข้อเท็จจริง

คำตอบ ง. บอกรายละเอียดที่เป็นความจริง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 273. - 276.

มิตรที่รัก คุณเคยรู้สึกเหงาบ้างไหม อาการเหงาเปล่าเปลี่ยวนั้นอาจจะเกิดกับใครๆ ได้ทุกคน มิใช่เฉพาะคนที่ไร้ญาติมิตรจริงๆ แม้แต่คนที่แต่งงานแล้วหรือคนที่อยู่ในหมู่ญาติมิตรมากมาย แม้แต่ในถนนผู้คนพลุกพล่าน แต่ก็อาจรู้สึกเหงาเศร้าใจได้เหมือนกับว่าต้องอยู่คนเดียวความเบื่อหรือไม่ก็ความรู้สึกว่าตัวเองไม่ปลอดภัย ก็เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความเหงาได้นอกจากสาเหตุอื่นๆ อีกมากมาย ความเหงาเพียงชั่วครั้งชั่วคราวก็ดูไม่กระไรนัก แต่ถ้าเหงาติดต่อกันก็คงไม่ดีแน่ จิตแพทย์ได้แนะนำคนที่เกิดอาการเหงาว่ามีทางรักษาได้โดยวิเคราะห์ตนเองหรือศึกษาตนเองและรักษาตนเอง เพราะความเหงานั้นเป็นอาการของความไม่มีสุขที่เกิดขึ้นจากตัวเอง

273. จากข้อความที่อ่านนี้ ความเหงาเกิดจากอะไรเป็นสำคัญ

ก. ขาดเพื่อนฝูง

ข. การทำงาน

ค. ตัวเอง

ง. ญาติมิตร

คำตอบ ค. สังเกตจากประโยคสุดท้ายของข้อความ

274. คำว่า “เหงา” มีลักษณะใกล้เคียงกับคำใดมากที่สุด

ก. เบื่อหน่าย

ข. ว้าเหว่

ค. เศร้าโศก

ง. กังวล

คำตอบ ข. ว้าเหว่ เป็นอาการที่มีความรู้สึกอยู่โดดเดี่ยว



279. จุดมุ่งหมายสำคัญในการแห่บั้งไฟ คืออะไร

- ก. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน      ข. เพื่อเซ่นไหว้ผีฟ้า  
ค. เพื่อให้บ้านเมืองสงบสุข      ง. เพื่อสืบทอดประเพณีไว้

คำตอบ ค. พิธีนี้ทำก่อนการทำนา เพื่อให้ข้าวปลาอาหารอุดมสมบูรณ์

280. สัญญาณที่บอกให้รู้ว่าแขกมาถึงที่พักแล้ว คืออะไร

- ก. กลอง      ข. ฆ้อง      ค. แคน      ง. เสียงโห่

คำตอบ ก. สังเกตจากข้อความ “เมื่อถึงที่พักก็จะตีกลองให้รู้ว่าแขกมาถึงที่พักแล้ว”

281. การตัดสินใจจุดบั้งไฟ ดูจากอะไรเป็นสำคัญ

- ก. ความสวยงามของบั้งไฟ      ข. ความสนุกสนานของชาวบ้านแห่  
ค. บั้งใดมีเสียงฆ้องกลองดังที่สุด      ง. ดูว่าบั้งใดจุดแล้วพุ่งขึ้นสูงที่สุด

คำตอบ ง. ผู้ชนะคือ เจ้าของบั้งไฟที่จุดได้สูงที่สุด

282. ข้อความนี้อ่านแล้วให้ประโยชน์ใดมากที่สุด

- ก. ความเพลิดเพลิน      ข. ความรู้  
ค. คติข้อคิด      ง. ความคิดสร้างสรรค์

คำตอบ ข. ให้ความรู้เกี่ยวกับประเพณี

283. วันสุกดิบ หมายความว่าอย่างไร

- ก. วันก่อนถึงกำหนดวันงานพิธี      ข. วันฤกษ์งามยามดี  
ค. วันพระขึ้น 15 ค่ำ      ง. วันเปลี่ยนจุลศักราชใหม่

คำตอบ ก. วันสุกดิบเป็นวันเตรียมงาน



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 284. – 289.

“ปรากฏว่าการอนุเคราะห์บุคคลพิการ เป็นการสาธารณกุศลอันเป็นที่สนใจของประชาชนทั่วไปด้วย มีผู้บริจาคที่ดินเพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนสอนคนหูหนวก มีผู้รับบริจาคทรัพย์สินบำรุงกิจการของหน่วยนี้เรื่อยๆ มา กระทรวงศึกษาธิการจึงดำริว่า สมควรจะก่อตั้งองค์การสงเคราะห์คนหูหนวกขึ้นเป็นนิติบุคคล เป็นเอกเทศจากทางราชการ เพื่อจะได้สามารถเรียกร้องความร่วมมือร่วมใจจากประชาชนมากขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนชาวไทยสนใจในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้ได้รับการศึกษา และเพื่อจะเป็นทางหารายได้มาบำรุงกิจการในด้านนี้ เป็นการช่วยเงินงบประมาณแผ่นดินด้วยอีกทางหนึ่ง องค์การนี้จะให้ชื่อว่า “มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก”

284. คำว่า “อนุเคราะห์” มีความหมายใกล้เคียงกับคำใด

ก. สงสาร

ข. เมตตา

ค. เอื้อเฟื้อ

ง. สนใจ

คำตอบ ก. อนุเคราะห์ แปลว่า เอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือกัน

285. จุดมุ่งหมายสำคัญของมูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวกคืออะไร

ก. เพื่อช่วยเหลือคนหูหนวกให้ได้รับการศึกษา

ข. เพื่อหารายได้บำรุงกิจการคนหูหนวก

ค. เพื่อหารายได้ช่วยเหลืองบประมาณแผ่นดิน

ง. เพื่อเป็นการสาธารณกุศลของประชาชนทั่วไป

คำตอบ ก. พิจารณาจากข้อความ “เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนชาวไทยสนใจในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้ได้รับการศึกษา”

286. โรงเรียนสอนคนหูหนวก ปัจจุบันขึ้นอยู่กับหน่วยงานใด

ก. กรมการฝึกหัดครู

ข. กรมสามัญศึกษา

ค. กรมอาชีวศึกษา

ง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน

คำตอบ ข. โรงเรียนสอนคนหูหนวก ขึ้นกับกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

287. ต่อไปนี้ข้อใดถือเป็นนิติบุคคล

ก. สมาคมราชวิทยาลัย

ข. พิพิธภัณฑ์พระปฐมเจดีย์

ค. ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

ง. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

คำตอบ ก. นิติบุคคล หมายถึง องค์การหรือคณะบุคคล ซึ่งกฎหมายให้มีสิทธิและมีหน้าที่กำหนดไว้ตามกฎหมาย ข้อ ข. ค. ง. เป็นหน่วยงานราชการ

288. ข้อความนี้ มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอเรื่องอย่างไร

ก. เพื่อแนะนำ

ข. เพื่อโน้มน้าวใจ

ค. เพื่อเล่าเรื่องราว

ง. เพื่อแสดงความคิดเห็น

คำตอบ ค. มุ่งให้รู้เรื่องราวเกี่ยวกับความเป็นมาของมูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก

289. คำใดมีความหมายต่างจากพวก

ก. สงเคราะห์

ข. อนุเคราะห์

ค. ช่วยเหลือ

ง. บริจาค

คำตอบ ง. บริจาค แปลว่า ให้ คำอื่นๆ แปลว่าช่วยเหลือ

290. จุดมุ่งหมายของ “มูลนิธิ” คืออะไร

ก. เพื่อร่วมประชุมปรึกษาหารือกัน

ข. เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นกัน

ค. เพื่อหากำไรนำมาใช้ประโยชน์ต่างๆ กัน

ง. เพื่อสาธารณประโยชน์ต่างๆ

คำตอบ ง. มูลนิธิตั้งขึ้นเพื่อบำเพ็ญทานสาธารณประโยชน์ มิได้มุ่งด้านธุรกิจ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 291. – 296.

“วันหนึ่งพระวาลมิกิพรหมฤๅษีไปสู่นักพระนารท สนทนาไต่ถามถึงบุคคลสำคัญในโลกว่าใครเป็นผู้แก้สลักสำราญ พระนารทจึงเล่าประวัติพระราม ซึ่งพระวาลมิกิไม่เคยได้ฟังเรื่องมาเลยจนตลอด เมื่อเดินทางกลับมาตามทางเห็นนายพรานยิงนกกระเรียนตัวผู้ตัวหนึ่งซึ่งกำลังยืนค้ำอยู่กับคู่ของตนพลัดตกลงมาตาย ฤๅษีเกิดสมเพชจึงกล่าวถ้อยคำสาปพรานผู้นั้น

ครั้งเดินทางต่อมา หวนระลึกก็เสียใจด้วยมิใช่กิจการอะไรของตน ท้าวมหาพรหมทรงพระกรุณาปรากฏพระกายให้เห็น ช่วยปลดปล่อยให้คลายโทมนัสเพราะแท้จริงคำที่ว่าสถาปพรานั้นกลายเป็นความหมายในทางสรรเสริญพระผู้ปราบมาร ถ้อยคำของพระวาลมิกินั้นจึงให้เรียกว่า “โศลก” และให้เป็นบทแรกของรามายณะซึ่งนับเป็นมหากาพย์เรื่องหนึ่ง”

291. ตามความเชื่อ พระรามคือเทพเจ้าองค์ใด

ก. พระพรหม

ข. พระอิศวร

ค. พระอินทร์

ง. พระนารายณ์

คำตอบ ง. พระราม คือ พระนารายณ์ลงมาปราบยักษ์

292. “โศลก” หมายถึงข้อใด

ก. เรื่องราวที่เกี่ยวกับเทพเจ้า

ข. นิทานชาดกในศาสนา

ค. คำขับร้องบูชาผู้

ง. คำประพันธ์ในภาษาสันสกฤต

คำตอบ ง. โศลก เป็นคำประพันธ์ชนิดหนึ่ง

293. เรื่องรามายณะเกี่ยวข้องกับเรื่องใด

ก. มัทนะพาธา

ข. ศกุนตลา

ค. สาวตรี

ง. รามเกียรติ์

คำตอบ ง. รามายณะเป็นบ่อเกิดเรื่องรามเกียรติ์

294. “พระผู้ปราบมาร” หมายถึงเทพเจ้าองค์ใด

ก. พระวิษณุ

ข. พระพรหม

ค. พระอิศวร

ง. พระอินทร์

คำตอบ ก. พระวิษณุ คือ พระนารายณ์

295. ศัพท์คำใด มิได้ หมายถึงพระอิศวร

ก. สยมภู

ข. ตรีโลจน์

ค. พระศิวะ

ง. อมรบดี

คำตอบ ง. อมรบดี คือ พระอินทร์ ศัพท์อื่น หมายถึง พระอิศวร

296. ข้อใด มีใจ ลักษณะของมหากาพย์

- ก. เป็นเรื่องสฤติวีรบุรุษ
- ข. พรรณนาถึงบ้านเมือง การเดินทาง
- ค. เป็นเรื่องที่เกิดจากคำสาปของพระวาลมิกิ
- ง. เป็นหนังสือที่มีความยาวมาก

คำตอบ ก. ลักษณะของมหากาพย์ คือ ข้อ ก. ข. ง.

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 297. – 300.

“การฆ่าปลากัดนั้นต้องไปเจิบๆ เดินไปขายบึง สายตาคอยมองดูหูดปลากัด ซึ่งมันก่อหูดเล็กๆ เท่า 2 นิ้ว เป็นเม็ดขาวๆ คล้ายหูดปลากระดี่ แต่เล็กกว่าและสีไม่เหลืองอย่างนั้น ถ้าตัวมันอยู่คอดูประเดี๋ยวนั้น มันจะว่ายออกมาหูดหายใจที่ผิวหนัง ถ้าพบตัวมันก็รีบเอาตะแกรงเล็กๆ ช้อนได้หูด ต้องใช้ความเร็วและความชำนาญพอสมควร มันจึงจะไม่ทันหนีพ้นไปได้”

297. ข้อความนี้แสดงให้เห็นว่าผู้เขียนเป็นคนอย่างไร

- ก. มีความพยายามจับปลากัด
- ข. มีประสบการณ์เรื่องปลากัด
- ค. มีความสนใจเรื่องปลากัด
- ง. มีความตั้งใจจับปลากัด

คำตอบ ข. รู้รายละเอียดปลีกย่อยที่เป็นความชำนาญ

298. ข้อความนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

- ก. ให้ความคิดเห็น
- ข. ชักจูงใจ
- ค. อธิบาย
- ง. ให้ความเพลิดเพลิน

คำตอบ ค. ให้รายละเอียดวิธีการจับปลากัด

299. “หูดปลากัด” หมายถึงอะไร

- ก. รังที่อยู่อาศัยของปลากัด
- ข. ไข่ของปลากัด
- ค. ฟองน้ำที่ปลากัดพ่นไว้
- ง. โพรงหญ้าที่ปลากัดทำไว้

คำตอบ ค. หูดปลากัดเป็นฟองน้ำที่ปลากัดพ่นไว้สำหรับเก็บไข่

300. “สีไม่เหลืองอย่างนั้น” จากในข้อความมีความหมายตามข้อใด

- ก. หวอดปลากระดี่สีขาว                      ข. หวอดปลากระดี่สีเหลือง  
ค. หวอดปลากัดสีไม่เหลือง                  ง. หวอดปลากัดสีเหลือง

คำตอบ ข. เพราะบอกว่าหวอดปลากัดเป็นสีขาว หวอดปลากระดี่เป็นสีเหลือง ส่วนข้อ ค. ไม่เหลือง แต่อาจไม่ใช่ขาว จึงไม่ถูก

## 2. การใช้ภาษา (ข้อสอบมี 4 แบบ)

### แบบที่ 1 การเลือกใช้คำที่ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง

301. เขาขอขืมเงินกองกลาง ..... จ่ายไปก่อน

- ก. ทดลอง                      ข. ทดรอง                      ค. ทดหนี้                      ง. ทดแทน

คำตอบ ข. ทดรอง หมายถึง จ่ายทรัพย์สินแทนไปก่อน

ข้อ 302.-306. ให้พิจารณาเติมคำให้ถูกต้อง

ภาษาไทยนับเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญที่สุด (302.) แสดงให้เห็นความเป็นไทยของเรา  
ภาษาไทยมี (303.) ภาษาพูด (303.) ภาษาเขียน (304.) ภาษาเขียนนั้นได้มีภาษาต่างประเทศ  
เข้ามาปะปนอยู่มากมาย (305.) ภาษาบาลีสันสกฤต มอญ เขมร จีน อาหรับ (305.) ภาษาฝรั่ง  
บางคำเราออกเสียงตามสำเนียงเดิมของเขา บางคำเรา (306.) นำมาปรับให้เข้า (306.) ลิ้นของเรา

302. ก. จึง                      ข. กับ                      ค. ซึ่ง                      ง. ก็

คำตอบ ค. ซึ่งเป็นสรรพนามที่ใช้แทนข้อความที่อยู่ข้างหน้า

303. ก. ทั้ง.....อีก                      ข. ทั้ง.....ตลอด                      ค. ทั้ง.....ด้วย                      ง. ทั้ง.....และ

คำตอบ ง. เชื่อมความคล้ายตามกัน

304. ก. เพราะฉะนั้น                      ข. อีกทั้ง                      ค. ตลอดจน                      ง. โดยเฉพาะ

คำตอบ ง. แสดงความเจาะจง

305. ก. ทั้ง.....กับ ข. ทั้ง.....และ ค. ทั้ง.....อีก ง. ทั้ง.....ด้วย

คำตอบ ข. เชื่อมความเข้าด้วยกัน

306. ก. ก็.....ด้วย ข. ก็.....กับ ค. ก็.....โดย ง. ก็.....แต่

คำตอบ ข. คำเชื่อมความที่เกี่ยวข้องกัน

ข้อ 307. – 309. พิจารณาเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

307. ร้านอาหารบางแห่ง ..... ขายอาหารบางชนิดที่ต้องเก็บไว้นานๆ ..... หมูขบ แหนม  
พริกคอง อาหารหมักคองต่างๆ

ก. จะ ..... ได้แก่ ..... ซึ่ง

ข. ต้อง ..... ได้แก่ ..... คือ

ค. จึง ..... เช่น ..... ด้วย

ง. อาจ ..... เช่น ..... หรือ

คำตอบ ง. อาจ เป็นการบอกการคาดคะเน, เช่น เป็นการยกตัวอย่าง, หรือ เป็นคำเชื่อมความ  
ให้กำหนดเอา

308. .... ให้ผู้ใช้สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างถูกต้องตรงกัน ..... มีระเบียบ  
แบบแผน จึงควรศึกษาวิธีการใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้เข้าใจ

ก. ทั้ง ..... จึง

ข. เพื่อ ..... และ

ค. ด้วย ..... ก็

ง. ฉะนั้น.....เพราะฉะนั้น

คำตอบ ข. เพื่อ เป็นการบอกเหตุ และ เชื่อมความเข้าด้วยกัน

309. เครื่องสำอางปัจจุบันมีหลายชนิด ..... หลายยี่ห้อ การเลือกใช้ ..... ควรระมัดระวัง ....  
อาจก่อให้เกิดการแพ้เป็นอันตรายต่อร่างกายได้

ก. ทั้ง ..... ก็ ..... ดังนั้น

ข. กับ ..... จึง ..... เพราะฉะนั้น

ค. และ ..... จึง ..... เพราะ

ง. ตลอดจน ..... ต้อง ..... เพื่อ

คำตอบ ค. ข้อความเป็นเหตุผลแก่กัน

## ข้อ 310. – 316. พิจารณาเติมข้อความให้เหมาะสม

(310.) จะอุปมาอธิบายคุณค่าของราชาศัพท์ (310.) คำสุภาพ ก็จะถูกได้ว่าธรรมดาของผู้ดี (311.) มีผ้าหลายผืน (311.) เลือกใช้ได้เหมาะสมสำหรับงานที่ต่างลักษณะกัน การที่ใครคนหนึ่งมีผ้า (312.) จงใจใช้ผ้าเพียงผืนเดียว (312.) เช็ดหน้า เช็ดมือ เช็ดพื้นใช้ตลอดเรื่อยไปจนถึงขักรองเท้า (313.) ส่อให้เห็นชัดว่า ผู้นั้นมีนิสัยเสีย มั่งง่าย ไม่มีระเบียบเอาแต่สะดวก (313.) เป็นคนแค้นแค้นสิ้นคิด เรื่องนี้เป็น (314.) การที่ใครคนหนึ่งใช้คำๆ เดียวกันแทนตัวเองพูด (314.) บุคคลทุกชั้นทุกโอกาส ย่อมแสดงว่า ผู้นั้นใช้ภาษาอย่างมั่งง่ายสิ้นคิด และนิสัยเขา (315.) สะดวกในทุกด้านตรงกันข้าม (315.) คนที่ใช้ผ้าคนละผืนกัน (316.) งานต่างชนิดกัน (316.)

310. ก. ถ้า ..... หรือ      ข. ถ้า ..... อีก      ค. ถ้า ..... ทั้ง      ง. ถ้า ..... และ

คำตอบ ง. เชื่อมความคล้องตามกัน

311. ก. จึง ..... เพื่อ      ข. ย่อม ..... เพื่อ      ค. ย่อม ..... กับ      ง. จึง ..... กับ

คำตอบ ข. บอกจุดประสงค์

312. ก. อีก ..... และ      ข. ทั้ง ..... ด้วย  
ค. แม้ ..... หรือ      ง. หรือ ..... ทั้งสำหรับ

คำตอบ ง. บอกความให้เลือก

313. ก. จึง ..... กับ      ข. ย่อม ..... และ  
ค. แม้ ..... กับ      ง. ดังนั้น ..... กับ

คำตอบ ข. บอกความคล้องตามกัน

314. ก. ฉะนั้น ..... กับ      ข. อะไร ..... และ  
ค. ทำไม ..... กับ      ง. เหตุใด ..... และ

คำตอบ ก. บอกว่าอย่างใดกับสิ่งใด บอกความเปรียบเทียบเป็นภาษาอุปไมย

315. ก. ด้วย ..... กับ      ข. และ ..... กับ      ค. กับ ..... กับ      ง. แต่ ..... กับ

คำตอบ ก. บอกความคล้ายคลึงกัน

316. ก. ด้วย ..... คำนึง      ข. เฉพาะ ..... ทั้งหมด  
ค. สำหรับ ..... ฉะนั้น      ง. กับ ..... อย่างไร

คำตอบ ค. บอกเพื่อสำหรับสิ่งนั้น บอกความเปรียบเทียบเป็นบทอุปมา

317. สมปองมี ..... ที่ไม่ดีต่อการนำแรงงานต่างชาติมาใช้

ก. ทรยศ      ข. ทัศนคติ      ค. ความเห็น      ง. ความคิด

คำตอบ ข. ทัศนคติ หมายถึง แนวความคิดเห็น

318. ครู ..... ให้ฉันเขียนเรียงความซึ่งฉันไม่ชอบเลย

ก. เขี้ยวเข็ญ      ข. เลี้ยวเข็ญ      ค. บีบคั้น      ง. บังคับ

คำตอบ ข. เลี้ยวเข็ญ หมายถึง บีบบังคับ, บีบคั้นให้ได้ลำบาก

319. ขาวนาไทยไม่ควรจะ ..... กับอุปสรรคต่างๆ

ก. หวาดไหว      ข. หวาดกลัว      ค. หวาดหวั่น      ง. หวาดเสียว

คำตอบ ค. หวาดหวั่น หมายถึง พรั่นกลัว

320. นักมวยไทยก่อนชกจะรำไหว้ครู และกระแทกเท้าเพื่อเป็นการ ..... คู่ต่อสู้

ก. เขย่าขวัญ      ข. ช่มขวัญ      ค. ข่มขวัญ      ง. ช่มเหง

คำตอบ ข. ช่มขวัญ หมายถึง ทำให้เสียขวัญ



321. ตำรวจพยายาม ..... ให้ผู้ร้ายยอมรับสารภาพ

ก. ไกล่เกลี่ย

ข. เกลี้ยกล่อม

ค. ขู่เข็ญ

ง. บังคับ

คำตอบ ข. เกลี้ยกล่อม หมายถึง ชักชวนจูงใจให้ร่วมพวก, พยายามให้คล้อยตามหรือปฏิบัติตาม

322. บิดาของเธอเป็นคนที่มึนใจ ..... ต่อคนทั่วไป

ก. เกื้อหนุน

ข. โอบอ้อม

ค. อ่อนน้อม

ง. นอบน้อม

คำตอบ ข. โอบอ้อม หมายถึง เอื้อเพื่อเอื้อแก่ผู้อื่น

323. ถ้าเธอทำงานนี้สำเร็จเธอก็จะเป็นที่ ..... ของเจ้านาย

ก. ถูกใจ

ข. ต้องใจ

ค. ชอบใจ

ง. โปรดปราน

คำตอบ ง. โปรดปราน หมายถึง เอ็นดู, รักใคร่

324. เกษตรกรที่บ้านเรือนถูกน้ำท่วมได้รับการ ..... ไม่ต้องจ่ายดอกเบี้ยธนาคาร

ก. ผ่อนผัน

ข. ผัดผ่อน

ค. ผ่อนปรน

ง. ผ่อนชำระ

คำตอบ ก. ผ่อนผัน หมายถึง ลดหย่อนตาม, ลดหย่อนให้

325. แถวนี้ไม่ค่อยมีบ้านคนอาศัยอยู่ ทำให้ฉันรู้สึก .....

ก. เจ็บกริบ

ข. เจ็บขริม

ค. เจ็บเขิบ

ง. เจ็บเหงา

คำตอบ ง. เจ็บเหงา หมายถึง เปล่าเปลี่ยว, ว่างเหว, ไม่มีใครไปมาหาสู่

326. ผู้ที่ไม่เห็น ..... ของการชิงสุกก่อนห่าม ย่อมจะมีแต่ความเคียดแค้น

ก. ผล

ข. โทษ

ค. บาป

ง. กรรม

คำตอบ ข. โทษ หมายถึง ความไม่ดี, ความชั่ว

327. ครูเป็นบุคคลที่สามารถจะ ..... เขาชวนให้เป็นคนดีได้

- ก. ปลุกปั่น                      ข. ปลุกปล้ำ                      ค. กล่อมกล่า                      ง. กลั่นกรอง

คำตอบ ค. กล่อมกล่า หมายถึง อบรมให้มินิสัยไปในทางที่ดี

328. สิ่งที่เรายึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เรียกว่า .....

- ก. คติ                      ข. ทรศนะ                      ค. ทศนคติ                      ง. อุดมคติ

คำตอบ ก. คติ หมายถึง แบบอย่าง, วิธี, แนวทาง

329. อยู่คนเดียวระวังความคิดจะ .....

- ก. เพื่อง                      ข. ฟุ้งซ่าน                      ค. ฟุ้งเฟ้อ                      ง. ฟุ้งเฟื่อง

คำตอบ ข. ฟุ้งซ่าน หมายถึง ไม่สงบ, พล่านไป, ส่ายไป

330. แม้อายุจะล่วงเลยใกล้เจ็ดสิบแล้ว แต่เขายังเดิน ..... อยู่เลย

- ก. กระฉับกระเฉง                      ข. กระชุ่มกระชวย  
ค. กระชดกระช้อย                      ง. กระปรี้กระเปร่า

คำตอบ ก. กระฉับกระเฉง หมายถึง คล่องแคล่ว, กระปรี้กระเปร่า

331. เจ้าหน้าที่ศาลนัด ..... ปากคำของโจทก์ และจำเลยเกี่ยวกับคดีทุจริต

- ก. สอบสวน                      ข. สืบสวน                      ค. ไต่สวน                      ง. ตรวจสอบ

คำตอบ ค. ไต่สวน หมายถึง สอบสวน

332. แม่ค้าตั้งของขาย ..... การจราจร

- ก. ขัดขวาง                      ข. กีดขวาง                      ค. กีดกัน                      ง. ขวางกั้น

คำตอบ ข. กีดขวาง หมายถึง ขวางกั้นไว้, ขวางเกาะ

333. ชาวพุทธมีหลักธรรมเป็นเครื่อง ..... จิตใจ

ก. ยึดเหนี่ยว

ข. เหนี่ยวรั้ง

ค. ผูกพัน

ง. เชื่อมโยง

คำตอบ ก. ยึดเหนี่ยว หมายถึง อาศัยเป็นที่พึ่ง

334. เมื่ออ่านข้อความนี้แล้วรู้สึก ..... เกินไป ควรตัดคำบางคำออกไปบ้าง

ก. ยึดเชื้อ

ข. ยึดขาว

ค. ยึดขาด

ง. ยานคาง

คำตอบ ก. ยึดเชื้อ หมายถึง ยาวนาน, ไม่ใคร่จะจบสิ้น

335. ขณะที่เขากำลังพูดอยู่นั้นมีผู้ฟัง ..... พูดตะโกนขึ้นมา

ก. ขัดจังหวะ

ข. ขัดบท

ค. ขัดแย้ง

ง. ขัดขวาง

คำตอบ ข. ขัดบท หมายถึง แทรกเข้ามาเมื่อเขาพูดยังไม่จบเรื่อง

336. ฉัน ..... ให้เธอทำงานนี้เพราะเชื่อในความสามารถของเธอ

ก. ตั้งใจ

ข. เชื่อใจ

ค. วางใจ

ง. ไว้ใจ

คำตอบ ค. วางใจ หมายถึง เชื่อใจ, ไว้ใจ

337. หลังจากที่ได้พักผ่อนจึงรู้สึก ..... มาก

ก. กระฉับกระเฉง

ข. กระปรี้กระเปร่า

ค. กระฉ่อนกระฉ่ง

ง. กระปือกระเป๋

คำตอบ ข. กระปรี้กระเปร่า หมายถึง แคล่วคล่องว่องไว

338. รุ่นพี่บางคนพยายาม ..... ให้รุ่นน้องทำตาม

ก. ไกล่เกลี่ย

ข. เกลี่ยกล่อม

ค. ชี้แจง

ง. สั่งสอน

คำตอบ ข. เกลี่ยกล่อม หมายถึง ชักชวนจูงใจให้ร่วมพวก

339. ในการแสดงเครื่องเพชรในคืนนี้ มีเจ้าหน้าที่ตำรวจอารักขาอย่าง .....

- ก. หนาแน่น                      ข. แน่นหนา                      ค. แน่นขนัด                      ง. มากมาย

คำตอบ ข. แน่นหนา หมายถึง มั่นคง

340. แม่ค้ากำลัง ..... เชือกเพื่อเตรียมไว้จำหน่าย

- ก. ค้วน                      ข. ฟั่น                      ค. ปั่น                      ง. หัก

คำตอบ ข. ฟั่น หมายถึง ทำสิ่งที่เป็นเส้นให้เข้าเกลียวกันเป็นเชือก

341. ฉันทขอโหลกรรมกับเธอ อย่าได้ตามมา ..... ฉันทอีกเลย

- ก. หลอกหลวง                      ข. หลอกล่อ                      ค. หลอกหลอน                      ง. หลอกใจ

คำตอบ ค. หลอกหลอน หมายถึง แสดงภาพลวงให้ตกใจ

342. พวก 18 มงกุฎที่ชอบ ..... ผู้อื่น

- ก. หลอกหลวง                      ข. หลอกล่อ                      ค. หลอกหลอน                      ง. หลอกใจ

คำตอบ ก. หลอกหลวง หมายถึง ล่อให้เข้าใจผิด

343. เราต้องรู้จัก ..... ต่อความยากลำบาก

- ก. อดกลั้น                      ข. อดทน                      ค. อดออม                      ง. ต่อสู้

คำตอบ ข. อดทน หมายถึง บึกบึน, อดใจ

344. เราต้อง ..... ต่อความโลภ โกรธ หลง ทั่วปวงด้วย

- ก. อดกลั้น                      ข. อดทน                      ค. อดออม                      ง. ต่อสู้

คำตอบ ก. อดกลั้น หมายถึง ระวังใจ

345. นอกจากจะต้องมีกิริยามารยาท ..... แล้ว

ก. อ่อนโยน                      ข. อ่อนน้อม                      ค. อ่อนซ้อย                      ง. อ่อนหวาน

คำตอบ ค. อ่อนซ้อย หมายถึง มีกิริยาท่าทางงดงาม

346. เราควรต้องรู้จักการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เข้ากับการ ..... ของสังคมปัจจุบัน

ก. ปรับปรุง                      ข. ปรับตัว                      ค. เปลี่ยนแปลง                      ง. เปลี่ยนไป

คำตอบ ค. เปลี่ยนแปลง หมายถึง ทำให้ลักษณะต่างไป

347. แม้ว่าเธอจะมีความรู้สึก ..... ต่ออุปสรรคต่างๆ ในชีวิต

ก. ท้อถอย                      ข. ท้อแท้                      ค. ท้อถอย                      ง. ถดถอย

คำตอบ ข. ท้อแท้ หมายถึง อ่อนเปลี้ยเพลียใจ

348. คุณหมอช่วย ..... บาดแผลให้ผู้ป่วยหลังจากการผ่าตัด

ก. ตบแต่ง                      ข. ตกแต่ง                      ค. ต่อเติม                      ง. ตบตา

คำตอบ ก. ตบแต่ง หมายถึง ประดับ, ปรุงจัดให้ดี, ทำให้งาม

349. การแสดงภาคโชนต้องใช้ ..... เฉพาะตัว

ก. คล่องตัว                      ข. คล่องแคล่ว                      ค. ความสามารถ                      ง. ความอดทน

คำตอบ ค. ความสามารถ หมายถึง มีคุณสมบัติเหมาะสมแก่ตำแหน่งหน้าที่

350. เธอระวังไว้ให้ดีหากกิน ..... ทั้งวันจะเป็นโรคอ้วนเข้าสักวัน

ก. จุกจิก                      ข. จุกจิก                      ค. พร่ำเพรื่อ                      ง. ขูดขูด

คำตอบ ข. จุกจิก หมายถึง การกินน้อยๆ ไม่เป็นมือเป็นคราว กินพร่ำเพรื่อทีละเล็กละน้อย

351. ระวังไว้ให้ดีเถอะ แก่ลั้งฉันทันัก สักวันฉันทันจะ ..... คืบบ้าง

ก. แก่แค้น

ข. ตอบแทน

ค. แก่เผ็ด

ง. ได้ตอบ

คำตอบ ค. แก่เผ็ด หมายถึง ทำตอบแทนแก่ผู้ทำความผิดรื้อนเจ็บปวดแก้ตัวไว้

352. ถ้าเธอยัง ..... ฉันทันอีก เราเลิกกันไปเลยดีกว่า

ก. ขัดคอ

ข. ขัดบท

ค. ขัดขวาง

ง. ขัดใจ

คำตอบ ง. ขัดใจ หมายถึง ทำไม่ถูกใจ

353. ฉันทันจะไป ..... คำรวจว่าเธอทำร้ายร่างกายฉันทัน

ก. ประกาศ

ข. บอก

ค. เล่า

ง. แจ้ง

คำตอบ ง. แจ้ง หมายถึง บอก, รู้, กระแจ้ง, สว่าง, ชัด

354. เราได้รับมอบหมายให้ ..... ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการทุจริตในครั้งนี้

ก. ตรวจตรา

ข. ตรวจสอบ

ค. ตรวจหา

ง. ตรวจค้น

คำตอบ ข. ตรวจสอบ หมายถึง สืบสวนและสอบสวน สืบสวนและนับจำนวนว่าถูกต้องหรือไม่

355. ขอตั้ง ..... ไว้ว่าจะตั้งใจเรียนให้มากขึ้น

ก. ปฏิญาณ

ข. อธิษฐาน

ค. ปณิธาน

ง. สัตย์

คำตอบ ค. ปณิธาน หมายถึง ตั้งความปรารถนา

356. ก่อนเข้าชมการแสดงอย่าลืมรับ ..... ที่หน้างานด้วยนะครับ

ก. สูติบัตร

ข. ประกาศ

ค. สูจิบัตร

ง. ใบปลิว

คำตอบ ค. สูจิบัตร หมายถึง เอกสารแสดงรายการ

357. นักเรียนมี ..... ที่ไม่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

ก. เจตคติ

ข. เจตจำนง

ค. ทักษะ

ง. เจตนา

คำตอบ ก. เจตคติ หมายถึง ท่าทีหรือความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

358. ตำรวจ ..... สงสัยต่อการเกิดเพลิงไหม้ในครั้งนี้

ก. เคลือบแคลง

ข. เคลือบแฝง

ค. เคลือบคลุม

ง. วิตกังวล

คำตอบ ก. เคลือบแคลง หมายถึง สงสัย, แคลงใจ, ระแวง

359. เขา ..... จนเรอดกลังไปเกี่ยวกับเขา

ก. อื้อนวอน

ข. ออดอ้อน

ค. ชักชวน

ง. เชิญชวน

คำตอบ ข. ออดอ้อน หมายถึง กิริยาที่ชายหรือหญิงใช้กับคู่รักของตน

360. ฉัน ..... ให้เพื่อนมาทำงานด้วยกันที่บ้านในวันพรุ่งนี้

ก. เชื้อเชิญ

ข. ชีชวน

ค. ชักชวน

ง. เชิญชวน

คำตอบ ค. ชักชวน หมายถึง ชวนให้มาด้วยกัน

361. ในวันสงกรานต์พวกเราต้องไป ..... ขอพรจากผู้สูงอายุ

ก. ราดน้ำ

ข. รคน้ำ

ค. สาดน้ำ

ง. หลั่งน้ำ

คำตอบ ข. รคน้ำ หมายถึง เท, ราด หรือทำให้เปียกน้ำ

362. นื่องร้องไห้ ..... ด้วยความเสียใจ

ก. ฟุ่พ่าย

ข. ระงม

ค. คร่ำครวญ

ง. สะอึกสะอื้น

คำตอบ ก. ฟุ่พ่าย หมายถึง มีน้ำตาอาบหน้ามากมายล้นเหลือ

363. เขาเตรียมของไว้รับแขกอย่าง .....

ก. ครบเครื่อง

ข. ครบถ้วน

ค. ครบมือ

ง. ครบครัน

คำตอบ ง. ครบครัน หมายถึง พร้อมเพรียง, ไม่ขาดเหลือ, บริบูรณ์

364. เขา ..... มาก จึงรีบออกไปทำธุระตั้งแต่เช้า

ก. ร้อนรน

ข. ร้อนใจ

ค. วุ่นวาย

ง. สับสน

คำตอบ ข. ร้อนใจ หมายถึง กระวนกระวาย

365. มีผู้ ..... เข้าไปขโมยของในบ้านโดยไม่มีใครรู้ตัวเลย

ก. ข่องกริบ

ข. ข่องแย่ง

ค. ข่องเบา

ง. ข่อง

คำตอบ ค. ข่องเบา หมายถึง อาการที่ข่องเข้าไปลักสิ่งของของเขาเพื่อไม่ให้เจ้าของรู้ตัว

366. เขา ..... เปลี่ยนที่ของบางอย่างไม่ให้ใครจำได้

ก. ซักขอก

ข. ซักย้าย

ค. ซักเอียง

ง. ซักท่า

คำตอบ ข. ซักย้าย หมายถึง เปลี่ยนที่เสียหรือนำไปไว้เสียที่อื่น

## **แบบที่ 2 การเขียนประโยคให้ถูกต้อง**

คำชี้แจง จงพิจารณาถ้อยคำสำนวนโวหารที่ปรากฏอยู่ในแต่ละข้อ และให้หาความหมายที่ถูกต้องของถ้อยคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อ 367. – 372.

367. หัวหน้างานปรึกษากันว่า จะปล่อยให้ลูกน้องทำตามใจชอบไม่ได้หรอก เราจะต้อง ตัดไฟแต่ต้นลมเสียก่อน เพื่อป้องกันความเสียหายร้ายแรงที่จะเกิดขึ้นตามมาภายหลัง” คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตามข้อใด

ก. ให้นำน้ำมาดับไฟก่อนจะลุกลามต่อไป

ข. ตัดต้นเหตุก่อนที่จะปล่อยให้เกิดเรื่องไม่ดีเกิดขึ้น

ค. ตัดต้นเหตุทันทีที่เกิดเรื่องลุกลามอยู่

ง. ห้ามปรามลูกน้องไม่ให้ทำสิ่งชั่วร้าย

คำตอบ ข. “ตัดไฟแต่ต้นลม” เป็นคำกริยาหมายความถึง “ตัดต้นเหตุเพื่อไม่ให้เหตุการณ์ลุกลามต่อไป ซึ่งมักใช้ว่า ตัดไฟต้นลม, ตัดไฟหัวลม



368. ผู้ใหญ่มักจะกล่าวตักเตือนลูกข้างไว้อยู่เสมอว่า “การไปก่อเรื่องทะเลาะกับนายจ้าง ไม่ดีแน่ เหมือนกับทุบหม้อข้าวตัวเองพังพินาศลง

ก. ทำลายตัวเอง

ข. ทำลายอาชีพของตนเอง

ค. ทำให้ตัวเองเดือดร้อน

ง. ทำลายนายจ้างทางอ้อม

คำตอบ ข. “ทุบหม้อข้าวตัวเอง” เป็นคำสำนวนไทยและเป็นคำกริยา หมายความว่าถึง “ตัดอาชีพ” ทำลายหนทางทำมาหากิน มักจะใช้ว่าทุบหม้อข้าว เมื่อนำมาเพิ่มเป็นทุบหม้อข้าวตัวเอง ก็คือตัดอาชีพของตนเอง (ทำลายอาชีพของตนเอง)

369. ถึงจะเกิดเรื่องเดือดร้อนอย่างไร เขาก็ไม่กระทบกระเทือน เพราะมีบุคคลที่เป็นหนังหน้าไฟ คอยรับแทนไว้ก่อนแล้ว คำว่า “หนังหน้าไฟ” เป็นสำนวนโวหารหมายถึง

ก. ทำงานต่างๆ เพื่อเอาหน้า

ข. ตัวหนังที่อยู่หน้าไฟของหนังตะลุง

ค. คนที่คอยรับหน้าแทนกัน

ง. ผู้รับความเดือดร้อนก่อนผู้อื่น

คำตอบ ง. “หนังหน้าไฟ” เป็นคำนาม หมายความว่า ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนก่อนผู้อื่น เช่น ลูกไปทำความผิดกลับมาบ้าน พ่อแม่ก็ต้องเป็นหนังหน้าไฟ รับผิดชอบก่อนลูก

370. พ่อแม่ที่มีลูกประพฤติตัวไม่ดี แต่ก็รักษาน้ำของลูกและของตัวเองไว้ จึงมีชีวิตอยู่อย่างหน้าขึ้นอกตรม ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายถึง

ก. ผื่นย้มทั้งที่จิตใจเศร้าหมอง

ข. พูดกลบเกลื่อนในทางดี

ค. ทำตัวแบบสบายๆ เหมือนปกติ

ง. ทำทุกอย่างเพื่อปกป้องลูก

คำตอบ ก. “หน้าขึ้นอกตรม” เป็นคำนาม หมายความว่า ผื่นย้ม ทั้งที่จิตใจเศร้าหมอง คือแสดงทางสีหน้าว่าไม่มีปัญหาอะไร จิตใจยังเบิกบาน แต่ในใจขมขื่นสิ้นดี

371. การแก้ไขกฎหมายรัฐธรรมนูญ ถ้ายังมีจุดขึ้นที่ไม่มั่นคงดีกว่าเดิมก็เปรียบเสมือนถอยหลังเข้าคลอง ราบไป ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายถึง

ก. ความคิดไม่พัฒนา

ข. คิดแต่สิ่งที่ปฏิบัติไม่ได้

ค. ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ง. หันกลับไปหาแนวทางเดิม

คำตอบ ง. “ถอยหลังเข้าคลอง” เป็นคำกริยา หมายความว่า หวนกลับไปหาแบบเดิม ความคิดไม่ก้าวหน้า ความคิดยังล้าหลังหมายถึงเป็นความคิด หรือวิธีการที่จะกลับไปสู่สภาพเดิมที่ยังล้าหลังไม่มีความก้าวหน้าใดๆ คือหันกลับไปหาแนวทางเดิม

คำชี้แจง จงพิจารณาเลือกประโยคที่มีใจความกะทัดรัด รัดกุม สั้นที่สุดในกลุ่มประโยคที่มีอยู่ในข้อ 372. – 376. ต่อไปนี้

372. ก. ชาวเหนือ ชาวอีสาน ชาวใต้ ล้วนเป็นชาวไทยทั้งสิ้น

ข. ชาวเหนือ ชาวอีสาน ชาวใต้ เป็นชาวไทย

ค. ชาวเหนือ ชาวอีสาน ชาวใต้ ทุกคนเป็นคนไทย

ง. ชาวเหนือ ชาวอีสาน ชาวใต้ เป็นชาวไทยด้วยกันทั้งสิ้น

คำตอบ ก. พิจารณาจากการใช้คำที่มีความหมายหมกจุกครบถ้วน คือ ใช้คำว่า ล้วน หมายถึง ไม่มีอะไรปน คือ ไม่มีคนชาติอื่นเข้ามาปะปนนับจำนวนจากคนทั้ง 3 ภาคนี้แท้จริงและใช้คำว่า ทั้งสิ้น ความหมาย คือ รวมทั้งหมดนั่นคือพูดถึงคนทั้ง 3 ภาค ทุกคนรวมหมด 3 ภาค ไม่นับคนชาติอื่น หรือคนภาคกลางมารวมปนด้วย ดังนั้น จำนวนข้อนี้จึงเด่นมีความกะทัดรัดมากกว่าข้ออื่นๆ

373. ก. เขาไม่เคยโกงใครถึงแม้ว่าเขาจะไม่เก่งกล้าสามารถและไม่สู้เฉลียวฉลาดเหมือนคนอื่น

ข. ถึงเขาไม่เก่งกล้าสามารถและไม่สู้ฉลาดเหมือนใครๆ แต่เขาไม่เคยโกงใคร

ค. เขาไม่เคยโกงใคร ไม่ฉลาดเหมือนใครๆ ถึงแม้ว่าเขาไม่เก่งกล้าสามารถ

ง. เขาไม่เก่งกล้าสามารถและไม่เคยโกงใคร และไม่สู้ฉลาดเหมือนใครๆ

คำตอบ ข. พิจารณา ข้อ ข. นี้ ใช้คำว่า ถึง นำหน้าประโยคเป็นการเปรียบเทียบเชื่อมโยงข้อความมีความหมายบรรลู่หรือประจวบ จึงทำให้ข้อความแต่ละตอนมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงความหมายเข้าหากัน และใช้ถ้อยคำได้กะทัดรัดเหมาะสม

374. ก. เขาได้รับเชิญไปในงานกินเลี้ยง      ข. เขาได้รับการเชิญไปในงานกินเลี้ยง  
 ค. เขาได้รับเชิญไปในงานรับประทานเลี้ยง      ง. เขาได้ถูกเชิญไปในงานรับประทานเลี้ยง

คำตอบ ก. เขาได้รับเชิญไปในงานรับประทานเลี้ยง เป็นข้อความที่มีใจความกะทัดรัดเหมาะสม เพราะ ข้อ ค. ข้อความไม่สับสนลึกล้ำกันอ่านแล้วรี้นหู และใช้คำถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา

375. ก. นายแดงชื้อนายคำให้ดูนกบนต้นไม้      ข. นายแดงชื้อนกให้นายคำดูนกบนต้นไม้  
 ค. นายแดงชื้อให้นายคำดูนกบนต้นไม้      ง. นายคำดูนกนายแดงชื้อให้ดูนกบนต้นไม้

คำตอบ ก. พิจารณาการใช้ถ้อยคำและการวางรูปประโยค ถูกต้องทั้งคำขยาย กรรม กริยาแท้ของประโยค ประธานวางได้ตรงตำแหน่งไม่สับสน จะเห็นได้ว่า ข้อ ค. จัดเรียงลำดับคำตรงตามตำแหน่งของประโยคบอกเล่าได้ถูกต้องกะทัดรัดเหมาะสม

376. ก. นกกินปลาตัวโต      ข. นกตัวโตกินปลา  
 ค. ปลาตัวโตถูกนกกิน      ง. นกกินปลาจิกปลาตัวโตกิน

คำตอบ ง. พิจารณารูปประโยค คำว่า นกกินปลา เป็นชื่อของนกชนิดหนึ่ง เป็นคำนามและทำหน้าที่ประธานของประโยค จิกเป็นคำกริยาแท้ ปลาเป็นกรรมของประโยค ตัวโตเป็นคำมาขยายปลาและกิน เป็นกริยาช่วย

**คำชี้แจง** ข้อ 377. – 378. จงเลือกความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อ

377. นี่คือ กติกา การแข่งขันฟุตบอล

- ก. ข้อเสนอแนะ      ข. ข้อตกลง      ค. ข้อห้าม      ง. ข้อเสนอ

คำตอบ ข. “กติกา” แปลว่า “ข้อตกลง, ข้อบังคับ เงื่อนไขที่กำหนดไว้ที่เรียกว่า ข้อกติกา

378. คณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ยับยั้ง การเดินขบวนใดๆ

- ก. ระงับ      ข. หยุดไว้      ค. เปลี่ยนแปลง      ง. รอคอย

คำตอบ ข. “ยับยั้ง” แปลว่า หยุดไว้, ระงับไว้, พักอยู่

379. เธอทำท่าทาง ยโส เหลือเกิน

ก. คื้อ

ข. เค่น

ค. หยิ่ง

ง. สวย

คำตอบ ก. “ยโส” แปลว่า ถือตัว, หยิ่ง, ้วยศ

380. มี แถลงการณ์ ของคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดินฯ

ก. คำสั่ง

ข. คำอธิบาย

ค. คำแนะนำ

ง. คำตักเตือน

คำตอบ ข. “แถลงการณ์” แปลว่า อธิบายเหตุการณ์เป็นทางการ

381. ขณะนี้เวลาจวนจะ โพล้เพล้ แล้ว

ก. โกล้ง

ข. โกล้งเที่ยง

ค. โกล้งค่ำ

ง. ค่ำแล้ว

คำตอบ ค. “โพล้เพล้” แปลว่า เวลาจวนค่ำ, เวลาพลบค่ำ

382. พระกอดดูบุปผเนตรเกศ กรรม

ก. ปาก

ข. จมูก

ค. คอ

ง. หู

คำตอบ ง. “กรรม” แปลว่า หู, ใบหู

383. ดวงใจไปงานสวดศพคุณชายของวันเพ็ญที่เป็นเพื่อนสนิทกัน คำพูดของดวงใจในข้อใด  
เหมาะแก่โอกาสและสถานการณ์ดังกล่าว

ก. สงสารเธอจัง คุณชายป่วยทรมาณอยู่เป็นปี

ข. ย่ำร้องไห้มากนักเลย เธอยังมีงานต้องทำอีกมาก

ค. เสื่อเธอสวยจังดูเป็นผู้ดีสมกับงานศพคุณชายเลย

ง. ฉันวางแผนไว้แล้วนะ เสร็จงานเมื่อไรไปเที่ยวบ้านฉันนะ

คำตอบ ข. ข้อ ข. เป็นคำพูดปลอบประโลมใจที่ดวงใจพูดกับวันเพ็ญให้คลายความทุกข์  
ลงได้บ้าง

จงพิจารณาว่าประโยคใดที่เรียบเรียงคำหรือใช้คำ ไม่รัดกุม หรือ ไม่ถูกต้อง ตามหลักภาษา

384. ก. เขาไปศึกษาวิชาต่างๆ อยู่ในประเทศอังกฤษมา 10 ปี

ข. เขาใช้ชีวิตอยู่ในประเทศอังกฤษเมื่อ 10 ปีก่อน

ค. เมื่อ 10 ปีที่แล้วเขาอยู่ที่ประเทศอังกฤษ

ง. ประเทศอังกฤษเขาเคยอยู่มาแล้ว 10 ปี

คำตอบ ข. จากรูปประโยคใช้คำว่า การใช้ชีวิตเขาอยู่ในประเทศอังกฤษเมื่อ 10 ปี ก่อน คำว่า เมื่อ 10 ปีก่อนนั้น และ “การใช้ชีวิต” เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ

385. ก. เขาพบว่าตัวเองกำลังเจอทางตัน เพราะปัญหานี้ซับซ้อน

ข. เมื่อเขาพบปัญหายุ่งยากก็ถึงทางตันเสียแล้ว

ค. ตัวเองกำลังถึงทางตัน เมื่อพบปัญหาซับซ้อน

ง. ตัวเองกำลังแก้ปัญหาซับซ้อน เพื่อให้พ้นจากทางตัน

คำตอบ ก. จากประโยคในข้อ ก. นี้ เป็นการใช้อย่คำสำนวนภาษาต่างประเทศ คือ การพบว่าตัวเอง ดังนั้น ข้อ ก. จึงเป็นการใช้คำที่ไม่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

386. ก. ทุกคนต้องรักษาเกียรติยศของวงศ์ตระกูล

ข. ลูกทุกคนควรรักษาไว้ซึ่งเกียรติยศของวงศ์ตระกูล

ค. ลูกทุกคนควรรักษาไว้ซึ่งเกียรติยศของวงศ์ตระกูลไว้ให้ดี

ง. ชื่อเสียงเกียรติยศของวงศ์ตระกูลลูกๆ ต้องรักษาไว้ให้ดี

คำตอบ ข. คำว่า ควรรักษาไว้ซึ่งเกียรติยศ เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ จึงเป็นการใช้คำที่ไม่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

387. ก. รักษาการรัฐบาลไทยประกาศยุบสภา โดย พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี

ข. รัฐบาลไทยภายใต้การนำของ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร ประกาศยุบสภา

ค. พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีประกาศยุบสภา

ง. สภาถูกยุบโดย พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี

คำตอบ ข. คำว่า ภายใต้การนำของ..... เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ

388. ก. ชาวต่างประเทศมักจะพูดว่าวิชาภาษาไทยเรียนยากมาก  
 ข. ชาวต่างชาติมักจะกล่าวว่าการเรียนวิชาภาษาไทยยากแก่การเรียน  
 ค. ชาวต่างชาติมักจะกล่าวว่าการเรียนภาษาไทยนั้นยาก  
 ง. ภาษาไทยเรียนรู้อยาก ชาวต่างชาติมักกล่าวอย่างท้อแท้

คำตอบ ข. ส่วนที่ว่า ยากแก่การเรียน เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ ควรใช้ว่า  
 “ชาวต่างชาติมักจะกล่าวว่าการเรียนวิชาภาษาไทยนั้นยาก” จึงจะเป็นสำนวนไทย

389. ข้อใดใช้ คำร้ดกม หรือ ถูกต้อง ตามหลักภาษา

- ก. โรคตับอักเสบในผู้ใหญ่มีอาการรุนแรงและเป็นนานกว่าเด็กเล็ก  
 ข. เราควรเลือกซื้อผักที่มีรูปพรุนจากการถูกแมลงกัดกินบ้างจะดีกว่า  
 ค. วิธีทำไม่ยากเมื่อผักสุกตัดออกแช่น้ำเย็นหยุดการสุกของผัก  
 ง. โรงเรียนควรกระตุ้นผู้ปกครองให้ช่วยดูแลการเรียนของลูกหลาน

คำตอบ ก. เป็นการใช้คำร้ดกมและถูกต้องตามหลักภาษา

- ข้อ ข. ใช้คำว่า จากการถูกแมลง เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ  
 ข้อ ค. ที่ใช้ว่าหยุดการสุกของผัก เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ  
 ข้อ ง. ที่ใช้ว่าเรื่องการเรียนของลูกหลาน เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ

390. ข้อใดใช้ คำร้ดกม หรือ ถูกต้อง ตามหลักภาษา

- ก. โรงเรียนต้องเสียดำใช้จ่ายในการจัดประชุมผู้ปกครองรายละ 200 บาท  
 ข. ในอดีตของแหล่งน้ำของไทยมีอยู่อย่างเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์  
 ค. การท่องเที่ยวของไทยในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนไปสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม  
 ง. ปัจจุบันโทรศัพท์ได้วิวัฒนาการให้มีความสามารถในการใช้ที่ทันสมัยขึ้น

คำตอบ ค. เป็นสำนวนไทยล้วนไม่มีสำนวนภาษาต่างประเทศปะปนแต่อย่างใด

391. ข้อใดใช้ คำรัดกุม หรือ ถูกต้อง ตามหลักภาษา

- ก. เรื่องนี้ง่ายต่อการเข้าใจ
- ข. งานเขียนของเขาเป็นเรื่องที่สนใจของคนหมู่มาก
- ค. แม่มีลูกถึง 7 คน จึงต้องรู้จักวิธีบริหารเงิน
- ง. ทุกสิ่งทุกอย่างจบลงด้วยความตายของตัวเอง

คำตอบ ค. เป็นโครงสร้างประโยคแบบภาษาไทย

ข้อ ก. เป็นโครงสร้างประโยคแบบภาษาต่างประเทศ ควรแก้เป็นโครงสร้างแบบไทยคือ “เรื่องนี้อ่านง่าย” (จากเดิมที่ว่าเรื่องนี้น่าสนใจต่อการเข้าใจ)

ข้อ ข. งานเขียนของเขาเป็นเรื่องที่สนใจของคนหมู่มากเป็นแบบโครงสร้างภาษาต่างประเทศ ควรแก้เป็นโครงสร้างแบบไทยก็ได้คือ “คนหมู่มากสนใจงานเขียนของเขา”

ข้อ ง. ทุกสิ่งทุกอย่างจบลงด้วยความตายของตัวเอง เป็นโครงสร้างแบบภาษาต่างประเทศ ควรแก้เป็นโครงสร้างแบบไทยได้ คือ ตัวเองตายในตอนจบ

392. ข้อใดใช้คำ ไม่รัดกุม หรือ ไม่ถูกต้อง ตามหลักภาษา

- ก. เมื่อไฟดับควรตรวจสอบว่าเป็นเพราะฟิวส์ขาดหรือปลั๊กหลุด
- ข. เด็กๆ ชอบรับประทานไอศกรีมช็อกโกแลตมากกว่าไอศกรีมกะทิสด
- ค. ก่อนเข้าแบงก์ผู้ขับขีรถจักรยานยนต์ต้องถอดหมวกกันน็อกออก
- ง. นักกอล์ฟหลายคนอยากเปลี่ยนวงสวิงให้คล้ายกับไทเกอร์วูด เพื่อให้ตีลูกได้แม่น

คำตอบ ค. ประโยคนี้มีคำภาษาต่างประเทศแทรกอยู่คือคำว่า แบงก์ ควรใช้คำว่า ธนาคารแทน และคำว่า หมวกกันน็อก ควรใช้คำว่า หมวกนิรภัย แทน ส่วนข้ออื่นๆ (ข้อ ก. ข้อ ข. และ ข้อ ง.) ใช้ทับศัพท์ คำภาษาต่างประเทศได้อยู่เพราะยังไม่มีคำบัญญัติเหล่านั้นเป็นภาษาไทยแท้แต่ประการใด

393. ข้อใดใช้ คำรัดกุม หรือ ถูกต้อง ตามหลักภาษา

- ก. มันเป็นการยากที่จะยอมรับพรบการเมืองนี้
- ข. รัฐบาลพยายามประชาสัมพันธ์ให้คนไทยช่วยกันประหยัดอย่างจริงจัง
- ค. คณะกรรมการชมรมครูเก่าชุดนี้ ถูกจับตามองจากสมาชิกตลอดเวลา
- ง. การนำชาวบ้านมาชุมนุมประท้วงครั้งนี้ทำให้ประเทศได้รับความเสียหายมาก

คำตอบ ข. เป็นสำนวนภาษาไทย

ข้อ ก. สำนวนในประโยคที่ว่า “มันเป็นการยากที่จะยอมรับ” เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ แต่เป็นสำนวนไทยว่ายังไม่เป็นที่ยอมรับของคนทั้งหลาย

ข้อ ค. คำว่า “ถูกจับตามองจากสมาชิก” เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ ควรแก้ไขเป็นสมาชิกจับตามองคณะกรรมการนักเรียนแก่ชุดนี้ตลอดเวลา

ข้อ ง. สำนวนที่ว่า “ประเทศได้รับความเสียหายมาก” เป็นสำนวนต่างประเทศ ควรใช้ว่า ทำให้ประเทศเสียหายมาก

394. ข้อใดใช้ ไม่คำรัดกุม หรือ ไม่ถูกต้อง ตามหลักภาษา

- ก. หนังสือเล่มนี้ถูกแต่งโดยฉัน
- ข. ภายใต้การนำของบิกหอยพาทีมฟุตบอลไทยผ่านสู่อันดับสอง
- ค. ทฤษฎีจิตวิเคราะห์หมักโคคเคียวตนเองออกจากวิชาสังคมศาสตร์
- ง. พี่น้องทุกคนควรรักษาไว้ซึ่งเกียรติยศของวงศ์ตระกูล

คำตอบ ค. ข้อนี้มีข้อบกพร่องที่ใช้คำผิดความหมายในรูปประโยคคือ โคคเคียว ควรแก้ไขเป็น แยกตัว ส่วนข้อ ก. ข้อ ข. และข้อ ง. ใช้สำนวนต่างประเทศด้วยถ้อยคำที่ถูกต้องตรงตามความหมายของประโยค

395. ข้อใดใช้ คำรัดกุม หรือ ถูกต้อง ตามหลักภาษา

- ก. ประชากรโลกกำลังเผชิญกับโศกนาฏกรรมเจ็บจากโรคเอดส์
- ข. ต่อบัณฑิตของผู้นับว่าตัวแทนสภาอากาศไทย แสดงว่าโรคเอดส์ในปัจจุบันกำลังนำวิกฤต
- ค. สภาอากาศสากล แสดงว่าในทวีปอาฟริกาเป็นพื้นที่ที่มีโรคเอดส์ระบาดมากที่สุด
- ง. รัฐบาลแต่ละประเทศสนใจปัญหาโรคเอดส์ เพราะโรคนี้เป็นมหันตภัยที่กำลังทำลายเศรษฐกิจและสังคม

คำตอบ ง. ประโยคนี้เป็นสำนวนไทย



396. คำขวัญในข้อใดที่ใช้คำจูงใจคนได้ดีที่สุด

ก. ดันไม้คือมิตร ดูกวันพิชแทนข้า ข. บ้านเมืองสะอาด ประชาราษฎร์สุขสันต์

ค. อ่านวันละหน้า เพิ่มคุณค่าแก่ชีวิต ง. เก็บเท่าไรไม่หมด ถ้าไม่คิดทิ้งขยะ

คำตอบ ก. เมื่อพิจารณาความหมายของคำขวัญข้อ ก. จะพบความจริงที่ทุกคนรักชีวิต ต้องการได้สิ่งดีๆ มีคุณค่าต่อชีวิตมากที่สุด เมื่อต้องอ่านหนังสือเพียงวันละ 1 หน้า ก็ไม่เป็นการยุ่งยากที่ทุกคนยอมทำได้อยู่แล้ว จึงน่าจะเป็นคำขวัญที่จูงใจคนได้ดีที่สุด

397. ข้อใดเป็นภาษาที่มีลักษณะโน้มน้าวใจเด่นชัดที่สุด

ก. ขับขี่ช้าๆ อันตราย

ข. ไก่จามเพราะขน คนจามเพราะแต่ง

ค. เทอย่างมีท่า ไม่พึงพาบุญหรี

ง. ไม่มีท่านเราอด ไม่มีรถท่านต้องเดิน

คำตอบ ข. พิจารณาจากความหมายของคำกล่าวข้อนี้เป็นเรื่องความงามของคนทุกคน จะต้องรักสวรั้งงามอยู่แล้ว เมื่อเปรียบเทียบเรื่องความงามจึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจมากกว่า

ข้อ ก. เรื่องขับขี่ยช้าๆ อันตรายความจริงขับขี่ยเร็ว น่าจะอันตรายมากกว่า

ข้อ ค. บอกถึงความเท่ความเด่น และเรื่องบุญหรี ซึ่งคนส่วนใหญ่รังเกียจบุญหรี และไม่ชอบคนสูบบุหรี่อยู่แล้วจึงไม่ใช่เรื่องที่น่าสนใจ

ข้อ ง. ไม่มีท่านเราอด ไม่ทราบว่าจะอะไร ไม่มีรถท่านต้องเดินก็เป็นเหตุผลที่ถูกต้องเป็นจริง จึงไม่น่าสนใจในเมื่อคนเราจะต้องเดินกันอยู่ทุกวัน

398. ข้อใดเป็นคำขวัญที่ ถูกต้อง ตามลักษณะการใช้ภาษาและความสมจริง

ก. มีลูกสองสนองน โยบาย

ข. บ้านเมืองจะสะอาดถ้าปราศจากคนมั่งง่าย

ค. ออกกำลังกายวันละนิด ชีวิตจะยืนยาว

ง. เมื่อเสียชีวิตอุทิศตนช่วยชีวาเพื่อนมนุษย์

คำตอบ ข. เมื่อพิจารณาความหมายจากข้อ ข. จะเห็นว่าบ้านเมืองจะต้องสะอาดแน่นอน ถ้าไม่มีคนมั่งง่ายที่ชอบทิ้งขยะลงพื้นดิน พื้นถนนหนทางโดยไม่เป็นที่ที่เป็นทางเพราะความมั่งง่ายของคนไม่ชอบทิ้งขยะลงถึงเก็บขยะ

399. ประโยคใดที่ใช้สำนวนภาษา ไม่กะทัดรัด

- ก. คนดีมีน้อย คนถ้อยมีมาก
- ข. เราหาเงินมาไว้ใช้ ไม่ใช่ให้เป็นนายเรา
- ค. ศาสตร์ต่างๆ ล้วนอำนวยประโยชน์แก่ผู้เรียนรู้ด้วยกันทุกวิชา
- ง. กล้วยไม้ดอกออกข้างฉันใด การศึกษาเป็นไปฉันนั้น

คำตอบ ค. คำว่า ล้วน แทนคำว่าศาสตร์ต่างๆ หรือทุกวิชา จึงควรตัดคำว่า ทุกวิชาออก เพราะเป็นคำฟุ่มเฟือยทำให้ประโยคไม่กะทัดรัด

## ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 400. – 403.

- ก. เท่าที่ผ่านมายังมีผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่สับสน และขาดความเข้าใจ
- ข. ปี 2539 ถือว่าเป็นปีแห่งความยากลำบากของผู้ทำธุรกิจซึ่งเพิ่งผ่านพ้นไป
- ค. เชื่อกันว่าให้นักธุรกิจจำนวนมากต้องติดคุกและล้มละลายนับต่อนักแล้ว
- ง. เรื่องนี้ทำให้ผู้ประกอบการหยุดนิ่งอยู่กับที่ไม่ได้ ติดตามข่าวสารอย่างใกล้ชิด
- จ. ในช่วงแนะนำสินค้าตั้งแต่เดือนธันวาคม 2549 - มกราคม 2550 สินค้าทุกชนิดลดราคา 10%

400. ประโยคใดบางส่วนของประโยค ผิด

- ก. ประโยค ก.
- ข. ประโยค ข.
- ค. ประโยค ค.
- ง. ประโยค จ.

คำตอบ ข. ประโยค ข. “ซึ่งเพิ่งผ่านพ้นไป” เป็นส่วนขยายประธานคือ ปี 2539 ควรใช้ว่า ปี 2539 ซึ่งเพิ่งผ่านพ้นไป ..... จึงวางส่วนขยายผิดที่

401. ประโยคใดใช้สำนวน พูด

- ก. ประโยค ก. และ ง.
- ข. ประโยค ข. และ ค.
- ค. ประโยค จ. และ ก.
- ง. ประโยค ง. และ จ.

คำตอบ ข. ในข้อ ข. มีคำว่า “ถือว่า” และคำว่า “เพิ่งผ่านพ้นไป” และในข้อ ค. มีคำว่า “ติดคุก” และคำว่า “นักต่อนัก” ส่วนข้ออื่นๆ ไม่มีสำนวนพูด

402. ประโยคใดใช้ภาษาฟุ่มเฟือย

ก. ประโยค ก. ข. และ ค.

ข. ประโยค ข. ค. และ ง.

ค. ประโยค ค. ง. และ จ.

ง. ประโยค ก. ข. และ ง.

คำตอบ ข. ประโยค ข. ประโยค ค. และประโยค ง. ที่ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย คัดส่วนที่ฟุ่มเฟือยออกไป ความหมายรวมในแต่ละประโยคก็ยังมีเท่าเดิม ภาษาฟุ่มเฟือยที่ควรตัดออกมีดังนี้

ประโยคในข้อ ข. ควรตัด “ซึ่งเพิ่งผ่านพ้นไป” ใจความสำคัญก็ยังคงเหมือนเดิม

ประโยคในข้อ ค. ควรตัด “มานานก่อนักแล้ว” เพราะใจความอยู่ที่ “จำนวนมาก”

ประโยคในข้อ ง. ควรตัด “อยู่กับที่” ไม่จำเป็นต้องนำมาใช้ขยาย “หยุดนิ่ง” เพราะความหมายเหมือนกัน

403. ประโยคใดที่มีลักษณะสมบูรณ์ในการใช้ภาษาเขียน

ก. ประโยค ข.

ข. ประโยค ข.

ค. ประโยค ก.

ง. ประโยค จ.

คำตอบ ง. ประโยค จ. มีลักษณะสมบูรณ์ในการใช้ภาษาเขียนที่กะทัดรัดที่ว่า “ในช่วงแนะนำสินค้าตั้งแต่เดือนธันวาคม 2549 – มกราคม 2550 สินค้าทุกชนิดลดราคา 10 เปอร์เซ็นต์”

404. ข้อใดเป็นประโยคที่ชัดเจน ถูกต้อง

ก. เธอช่วยปลอบความทุกข์เขาให้คลาย

ข. เธอช่วยปลอบให้คลายความทุกข์เขา

ค. เธอช่วยเขาปลอบให้คลายความทุกข์

ง. เธอช่วยปลอบเขาให้คลายความทุกข์

คำตอบ ง. พิจารณารูปประโยคในข้อ ง. มีประธาน กริยา และกรรม กับส่วนขยายสมบูรณ์แบบตามรูปประโยค หรือโครงสร้างประโยคตามหลักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน อ่านแล้วได้ใจความสมบูรณ์

405. ประโยคต่อไปนี้ข้อใด ถูกต้อง

- ก. เธอร้องไห้รำไรที่ถูกเขาเร้าใจ      ข. หนังสือวรรณคดีข้าพเจ้าสนใจมาก  
ค. ใบหน้าของหล่อนขึ้นสีวมีมากมาย      ง. เขานำหนังสือเล่มใหญ่เข้ามาด้วย

คำตอบ ง. พิจารณาข้อ ง. จะพบความจริงว่า ประธาน กริยา และกรรม วางไว้ตามตำแหน่งของประโยคอย่างถูกต้องครบสมบูรณ์ จึงเป็นประโยคที่ถูกต้อง

406. ประโยคแต่ละคู่ในข้อใดมีความหมายเหมือนกัน

- ก. ผู้ชายคนนั้นใจดี กับ ใจผู้ชายดีเหมือนกัน  
ข. เด็กคนนั้นตาขาว กับ ตาเด็กคนนั้นขาว  
ค. ผู้หญิงคนนั้นหน้าสวย กับ หน้าผู้หญิงคนนั้นสวย  
ง. ข้อ ก. และ ค.

คำตอบ ค. ประโยคคู่ในข้อ ค. มีความหมายเหมือนกันแต่ต่างกันที่วางรูปเป็นประโยคที่ประธานเป็นประธานกับประโยคกรรมเป็นประธาน

407. ประโยคใดมีความหมายกำกวม

- ก. เขาขายรถให้เพื่อน      ข. ครูกำลังบอกคะแนนนักเรียน  
ค. ผู้ใหญ่จะแจกสตางค์เด็ก      ง. เด็กคนนั้นมาตามพ่อเขา

คำตอบ ง. เมื่อพิจารณารูปประโยคในข้อ ง. จะเห็นว่ามีความหมายได้ 2 ประการคือ

ประการที่ 1 เด็กคนนั้นมาตามหาพ่อของเขาให้พบตัวให้ได้

ประการที่ 2 เด็กคนนั้นมาพร้อมกับพ่อของเขาคือมาด้วยกัน

408. ประโยคต่อไปนี้ไม่มีข้อบกพร่องอย่างไร “ตำรวจเจอตัวจ่านาฬิกาของผู้ตายในกระเป๋าเสื้อผู้ต้องหา”

- ก. วรรคตอนไม่ดี      ข. การเรียงลำดับคำยังไม่ดี  
ค. ข้อความบางตอนทำให้ความหมายกำกวม      ง. ใช้กริยาไม่เหมาะสม

คำตอบ ก. พิจารณาจากข้อความในประโยคตีความหมายแยกออกได้ดังนี้

ประการที่ 1 ตำรวจค้นพบตัวจ่านานาฬิกาของผู้ตายไปอยู่ในกระเป๋า เสื้อผ้าผู้ต้องหานั้น ความจริงตัวจ่านานี้จะอยู่ในกระเป๋าเสื้อผู้ตายที่ถูกผู้ต้องหาฆ่า

ประการที่ 2 ผู้ต้องหานานาฬิกาของผู้ตายไปจ่านาฬิกาได้อย่างไร หรือผู้ต้องหาติดใจ ยังไม่ชัดเจน จึงคิดจะไปไล่เอานาฬิกาของผู้ตายซึ่งเป็นไปไม่ได้ เพราะผู้ต้องหาไม่มีเงินที่จะไปไล่่นาฬิกาคืน

409. ประโยคต่อไปนี้ควรแก้อย่างไร “สมเด็จพระนางเจ้าทรงรับทูลเกล้าถวายช่อดอกไม้”

ก. สมเด็จพระนางเจ้าทรงรับช่อดอกไม้ที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ถวาย

ข. สมเด็จพระนางเจ้าทรงรับช่อดอกไม้ที่มีผู้ถวาย

ค. สมเด็จพระบรมราชินีนาถทรงรับช่อดอกไม้ที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ถวาย

ง. สมเด็จพระบรมราชินีทรงรับช่อดอกไม้ที่มีผู้น้อมเกล้าฯ ถวาย

คำตอบ ก. เนื่องจาก ข้อ ก. ประธานของประโยคที่ใช้ “สมเด็จพระนางเจ้า” ไม่ได้ระบุชื่อชัดเจนว่าเป็นพระนางเจ้าองค์ใด จึงทำให้ประโยคไม่สมบูรณ์

ข้อ ข. ก็มีข้อบกพร่องเช่นเดียวกับข้อ ก. และยังผิดบกพร่องตอนท้ายของประโยคนี้นี้ไม่มี “ผู้ทูลเกล้าถวาย” (ที่เป็นคำราชาศัพท์)

ข้อ ง. ช่อดอกไม้เป็นของเล็กสามารถยกได้ถือได้ต้องใช้คำราชาศัพท์ว่า ทูลเกล้าถวาย ถ้าเป็นสิ่งที่ใหญ่ยกไม่ได้ จึงใช้คำราชาศัพท์ว่า “น้อมเกล้าถวาย” ข้อนี้จึงผิดในเรื่องใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

410. “ผมไปสังเกตการณ์ ในร้านขายอาหารค่อนข้างใหญ่แห่งหนึ่งกับนักข่าวหนุ่มซึ่งนั่งทำงานอยู่ข้างๆ ตามคำสั่งบรรณาธิการ” ข้อความนี้บกพร่องในการใช้ภาษาอย่างไร

ก. ใช้คำผิด

ข. ขาดกริยาสำคัญ

ค. วรรคตอนไม่ดี

ง. เรียงลำดับความยังไม่ดี

คำตอบ ง. เมื่อพิจารณาข้อความโดยละเอียดจะพบว่า การเรียงประโยคหลักและอนุประโยคยังสับสนทำให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายสับสนว่าข้อความส่วนใดน่าจะมาก่อนข้อความใด ข้อความนี้ที่ถูกต้องควรจัดเรียงลำดับข้อความในประโยคดังนี้ “บรรณาธิการมีคำสั่งให้ผมกับนักข่าวหนุ่มที่นั่งทำงานอยู่ด้วยกันออกไปสังเกตการณ์ภายในร้านอาหารค่อนข้างใหญ่แห่งหนึ่ง”

### **แบบที่ 3 การสะกอดคำได้ถูกต้อง**

411. นกข่อยเฒ่าชาวบ้านเรียกว่า ตีนแมว บังอาจเข้าไปขโมยสิ่งของมีค่าที่บ้านของนายตำรวจได้ โดยไม่เกรงกลัวความศักดิ์สิทธิ์ของผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ พฤติกรรมเช่นนี้เรียกว่า

ก. จูดได้คำต่อ

ข. ล้วงคองเห่า

ค. จับขี้ข้างหาง

ง. แกว่งเท้าหาเสี้ยน

คำตอบ ข. “ล้วงคองเห่า” หมายถึง ผู้ที่กล้าเข้าไปขโมยของในบ้านผู้มีอำนาจและมีอาวุธได้ โดยไม่เกรงกลัว เช่นนี้ ก็จะเข้ากับสำนวนนี้ ส่วนคำว่า “ตีนแมว” หมายถึง ผู้ที่เป็นนกข่อยเฒ่า มีอาชีพแบบมิจฉาชีพที่หาเลี้ยงชีพ ในทางที่ผิดเปรียบเสมือนแมวที่เดินไปไหนไม่มีเสียงดัง โจทย์ข้อนี้ถามถึงพฤติกรรมของคนผู้กระทำการดังกล่าวไม่ได้ถามความหมายคำว่า “ตีนแมว”

412. ประโยคใดใช้คำกริยา ถูกต้อง ตรงตามความหมาย

ก. หลังจากผ่าตัดได้ 1 อาทิตย์ คาราซังก็ฟื้นตัวดีขึ้นมาก

ข. รัฐบาลอนุมัติเงินงบประมาณ 300 ล้านบาท ให้ฟื้นฟูบาทวิถีในกรุงเทพฯ

ค. สะพานนี้ชำรุดแล้วทางจังหวัดกำลังเตรียมรื้อฟื้นต้นเดือนหน้านี้

ง. ชาวบ้านสามารถพลิกฟื้นแผ่นดินที่แห้งแล้งแห่งนี้ให้อุดมสมบูรณ์ได้

คำตอบ ง. ชาวบ้านสามารถพลิกฟื้นแผ่นดินที่แห้งแล้งแห่งนี้ให้อุดมสมบูรณ์ได้ เป็นประโยคที่ใช้คำกริยาถูกต้องตรงตามความหมายเพราะ ข้อ ก. ใช้คำกริยาว่า ฟื้นตัว เป็นพจนานุกรม แปลว่า พลิกกลับขึ้นมาเช่น พลิกฟื้นแผ่นดิน (ฟื้นดิน) ข้อ ง. จึงใช้คำกริยา ถูกต้องตรงความหมายที่แท้จริง

413. ข้อใดใช้คำ ถูกต้อง ตรงความหมาย

ก. เธอจนเขาจนเกินเลย

ข. เขาปอกมะพร้าวมากจนเกินแวง

ค. เขาทำงานได้ปริมาณเกินหน้ากว่าทุกครั้ง

ง. น้องสาวของฉันทำงานหนักจนเกินตัว

คำตอบ ง. เนื่องจาก ข้อ ก. เกินเลย น่าจะใช้คำว่า เกินงาม จะเหมาะสมกว่า

ข้อ ข. เกินแกลง หมายถึง มีมากจนไม่สามารถจะนำมาใช้ได้ คำว่า เกินแกลง ในที่นี้หมายถึง สิ่งนั้นนำมาใส่แกลงหรือทำอาหารไม่ได้เลย

ข้อ ค. เกินหน้า หมายถึงความถึง ทำล้าหน้ามากไปกว่าผู้อื่น แต่ในประโยคนี้ เกินหน้าตัวเอง จึงไม่เหมาะสมควรใช้ว่า มากกว่า

414. จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้บกพร่องอย่างไร

“ปัจจุบัน แพทย์พยายามแนะนำการเลี้ยงเด็กให้ได้ขนาดพอดี”

ก. เว้นวรรคผิด

ข. ใช้คำไม่เหมาะสมกับบุคคล

ค. ใจความกำกวม

ง. วางตำแหน่งคำผิดที่

คำตอบ ค. จากข้อความที่ว่า “ปัจจุบัน แพทย์พยายามแนะนำการเลี้ยงเด็กให้ได้ขนาดพอดี” จากประโยคนี้ตีความหมายได้หลายประเด็น เช่น การเลี้ยงเด็กให้ได้ขนาดพอดีในด้าน ความสูง เมื่อเทียบกับน้ำหนักไม่เกินมาตรฐานหรือการเลี้ยงเด็กให้ได้ขนาดพอดีในด้านการให้อาหารแก่เด็กไม่มากหรือน้อยจนเกินไป จึงมีความหมายที่ไม่ชัดเจน จึงทำให้เป็น ประโยคที่มีใจความกำกวม

415. ประโยคใดใช้คำฟุ่มเฟือย

ก. น้ำตาที่ไหลล่อเลี้ยงลูกตาส่วนใหญ่มาจากตอมน้ำตาที่อยู่ปลายหางตา

ข. อันที่จริงเรื่องที่ฉันเล่าให้ฟังนี้เป็นเรื่องจริงที่เกิดขึ้นจริงๆ

ค. อย่าคิดอะไรมาก ถ้างานไหนน่าทำและพอทำได้ก็ทำไป

ง. เขาบอกฉันว่าสิ่งที่เขากลัวที่สุดคือความกลัว

คำตอบ ข. “ข้อนี้เป็นประโยคใช้คำฟุ่มเฟือยควรแก้ไขใหม่โดยตัดคำฟุ่มเฟือยออก และควรใช้ว่า “อันที่จริงเรื่องที่ฉันเล่าให้ฟังนี้เป็นเรื่องจริง” ตัดคำว่าที่เกิดขึ้นจริงๆ ออกไป

416. กลุ่มคำในข้อใดมีความหมายกว้าง

- ก. คุณชายชอบใช้เครื่องบดอาหาร      ข. น้องซื้อเครื่องดูดฝุ่นใหม่  
ค. แม่ทำความสะอาดเครื่องเงิน      ง. พี่สาวใช้เครื่องเป่าผมทุกวัน

คำตอบ ค. ข้อนี้เป็นกลุ่มคำในประโยคนี้มีความหมายกว้างตรงที่ใช้คำว่า “เครื่องเงิน” จะมีความหมายถึง ชันเงิน พานเงิน แหวนและสร้อยเงิน เข็มขัดทำด้วยเงิน ถ้วยจัดเป็นเครื่องเงินทั้งสิ้น

417. ข้อใดเป็นประโยคที่มีใจความกะทัดรัด

- ก. ทางเดินขึ้นภูเขาขรุขระไม่เรียบทำให้เดินลำบาก  
ข. เขาเดินไปจนสุดถนนก็พบบ้านคนหลังหนึ่ง  
ค. สาวน้อยเดินพลางวิ่งพลางไปตลอดทาง  
ง. เด็กน้อยร้องตะโกนเสียงดังลั่น

คำตอบ ค. เป็นประโยคที่มีใจความกะทัดรัด ส่วนข้อ ก. เป็นประโยคฟุ่มเฟือยควรแก้เป็นทางเดินขึ้นภูเขาขรุขระทำให้เดินลำบาก

ข้อ ข. มีคำฟุ่มเฟือยควรแก้เป็น เขาเดินไปจนสุดถนนก็พบบ้านหลังหนึ่ง

ข้อ ง. เป็นประโยคใช้คำฟุ่มเฟือย ควรแก้เป็นเด็กน้อยตะโกนลั่น

418. กลุ่มคำในข้อใดทุกคำมีความหมายมากกว่า 1 ความหมาย

- ก. จำวัด สับหลัก เจ้าถนน      ข. ซักไซ่ ขึ้นหม้อ ตามน้ำ  
ค. ทอดตลาด ทอดน่อง ทอดเสียง      ง. ลายคราม เข้าบ้าน ซองขาว

คำตอบ ข. พิจารณาความหมาย ดังคำอธิบายความหมายแต่ละคำต่อไปนี้

ซักไซ่ มีความหมายตรงตามตัว คือ อาการซักไซ้ของแมงมุม มีความหมายเชิงอุปมา คือมีคนบงการอยู่เบื้องหลัง

ขึ้นหม้อ มีความหมายตรงตัว คือ การเรียกข้าวที่หุงแล้วมีปริมาณข้าวสุกมากกว่าข้าวธรรมดา “ขึ้นหม้อ” ความหมายเชิงอุปมา คือ คนที่เจริญก้าวหน้าเพียงพูนในหน้าที่การงาน

ตามน้ำ ความหมายตรงตัว คือ การไปตามน้ำไหลไป (พายเรือไปทางทิศน้ำไหลไป) ความหมายเชิงอุปมา คือ การนอกราชการบังหลวงชนิดที่จับผิดได้ยากคือกินตามน้ำ



419. คำในข้อใดทุกคำใช้ได้ทั้งความหมายนัยตรงและความหมายโดยนัย

ก. คอแข็ง ใจดี มือเบา

ข. ใจดำ ขาแข็ง มือหนัก

ค. หัวแข็ง มืออ่อน ตาโต

ง. มือไว ปากแข็ง ใจอ่อน

คำตอบ ค. หัวแข็ง ความหมายนัยตรง คือ ศีรษะแข็ง ความหมายโดยนัย คือ แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่ายๆ หรือพูดถึง เด็กหัวแข็ง ก็คือเด็กว่านอนสอนยาก กระด้าง ไม่เชื่อฟังใคร

มืออ่อน ความหมายนัยตรง คือ มือที่คัดได้มาก เช่น ผู้ฝึกนาฏศิลป์, หมดแรง ความหมายโดยนัย คือ มีความเคารพนอบน้อมผู้ใหญ่, ไม่แข็งกระด้าง

ตาโต ความหมายนัยตรง คือ ตาที่มีลักษณะขนาดโตกว่าปกติตั้งจำนวนว่า ตาโตเท่าไรเท่านั้น ความหมายโดยนัย คือ อาการที่ทำตาเบิกกว้าง เพราะอยากได้เมื่อเห็นเงิน หรือสิ่งของมีค่าที่มีคนยกให้

420. ข้อใด ไม่ จำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศ

ก. เขาคิดปลูกบ้านแบบบังกะโลสักหลังหนึ่ง

ข. เขาจับสลากได้เบอร์หนึ่ง จึงต้องพูดหน้าชั้นเป็นคนแรก

ค. นักศึกษาปีที่ 1 ซ้อมร้องเพลงเชียร์ทุกเย็นตลอดเดือนนี้

ง. มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินเป็นเช็ค ถ้าจำนวนเงินเกิน 5,000 บาท

คำตอบ ก. คำว่า บังกะโล ควรใช้ว่าบ้านยกพื้นชั้นเดียวหรือบ้านชั้นเดียว จึงไม่จำเป็นต้องใช้ทับศัพท์ภาษาอังกฤษ

421. คำทุกคำในข้อใดสามารถใช้ความหมายมากกว่าหนึ่งความหมาย

ก. พัดลม แก้วตา มือขวา

ข. เรือจ้าง แม่พิมพ์ เพื่อนบ้าน

ค. แก้วอี ผ้าขาว ภูเขา

ง. ตุ่มสามโคก หนึ่งหน้าไฟ โรงเลี้ยงเด็ก

คำตอบ ข. เรือจ้าง มีความหมายนัยตรง คือ เรือที่รับจ้างขนสิ่งของและคนข้ามฟากแม่น้ำ

ความหมายโดยนัย คือ อาชีพครู เปรียบเสมือนเรือจ้าง (ส่งสอนศิษย์ให้สำเร็จการศึกษาคือเหมือนส่งศิษย์ขึ้นฝั่งสำเร็จ)

แม่พิมพ์ ความหมายนัยตรง คือ ตัวแบบที่เป็นแท่นหรือตัวอักษรสำหรับใช้พิมพ์กระดาษหรือผ้าที่ละหลายๆ ชุด

ความหมายโดยนัย คือ ครู อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนศิษย์จึงเปรียบเสมือน  
เป็นแม่พิมพ์ให้แก่ศิษย์ทุกคน

เพื่อนบ้าน ความหมายนัยตรง คือ ชาวบ้านที่อยู่ด้วยกัน บ้านใกล้กันเป็นเพื่อน  
บ้านกันไปมาหาสู่กันเสมอ

ความหมายโดยนัย คือ ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชน  
เดียวกัน ก็นับว่าเป็นเพื่อนบ้านเดียวกัน

422. ข้อใดมีคำที่ ไม่ ได้มาจากภาษาต่างประเทศ

- ก. พิธี มุกดา สบู่ ถนน                      ข. ปิ่นโต บำรุง โกดัง บุงหงา  
ค. ประปา สบาย ปั่นหยา กุหลาบ            ง. รสชาติ เวที สำเนียง ประสบ

คำตอบ ง. รสชาติ, เวที, สำเนียง ประสบ ล้วนเป็นกลุ่มคำภาษาไทยทุกคำ

423. ข้อใดใช้คำ ไม่ถูกต้อง ตามความหมาย

- ก. เราชอบอาหารร้านนี้ เพราะรสชาติดี ราคาประหยัด  
ข. เดียวนี้คนขายทุเรียนจะต้องฉีกทุเรียนให้ลูกค้าด้วย  
ค. ในช่วงนี้ตอนเย็นๆ จะได้ยินเสียงจิ้งหรีดร้องแข่งแซ่  
ง. เราจะบริจาคเงินเท่าไรก็ได้ ทางโรงเรียนไม่ได้กะเกณฑ์

คำตอบ ข. ภาษาที่ถูกควรใช้ว่า แคะ แทนคำว่า ฉีก เพราะอาการคนขายตอนสุดท้ายต้องใช้มีด  
แคะทุเรียนออกจากกล่องเปลือกทุเรียนจึงจะถือว่าทำสำเร็จ (แคะ แปลว่า แคะออก, สลัก)

424. ข้อใดใช้คำ ไม่ถูกต้อง ตามความหมาย

- ก. เธอปีกผ้าผิดจึงต้องเลาะออกแล้วปักใหม่  
ข. คุณปู่จิบหมไฟหลานคนแรกเมื่ออายุครบเดือน  
ค. เธอมีน้ำตากลบตาเมื่อฟังข่าวเด็กถูกทิ้งถึงขยะ  
ง. แม่บอกลูกว่าอย่าปล่อยผมยาวรุ่มร่าเวลาไปโรงเรียน

คำตอบ ง. เมื่อพิจารณาคำว่า รุ่ยร่าย แปลว่า ตก, หล่นๆ เก็บงำไม่เรียบร้อย ข้อนี้ จึงควรใช้ คำว่า รุ่งรัง แทน รุ่ยร่าย

425. ข้อใดใช้สำนวน ถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษา

ก. เรื่องมันล่องเลยมานานแล้ว คุณจะแกว่งเท้าหาเสี้ยนให้กลับเป็นเรื่องเป็นราว ขึ้นมาอีกทำไม

ข. มีข่าวความไม่สงบเกิดขึ้นที่ไร ชาวบ้านก็ซื้อสินค้าไปตุนกันจนแทบหมดห้าง วันนี้ ห้างเลยเงียบเป็นเป่าสาก

ค. เป็นลูกผู้หญิงต้องละเมียดละไมจะหิยาอะไรให้เบามือหน่อยข้าวของจะได้ ไม่เสียหายเหมือนที่ว่า บัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น

ง. คุณมีตำแหน่งใหญ่ขึ้นมาอย่างนี้ อย่าเชื่อคำพูดหรือคำสนับสนุนของคนที่อยู่ แวดล้อมให้มากนัก พวกถูกขุนพลอยพยัก จะทำให้คุณลำบาก

คำตอบ ง. “ถูกขุนพลอยพยัก” หมายถึง คนที่คอยว่าตามหรือเห็นด้วยกับผู้ใหญ่เป็นเชิง ประจบสอพลอ

426. ข้อใดใช้คำ ไม่ถูกต้อง ตามความหมายที่แท้จริง

ก. มีการประชุมทวิภาคีระหว่างประเทศทั้งหลาย เมื่อเดือนที่แล้ว

ข. มีผู้คาดการณ์ว่าประเทศไทยจะส่งสินค้าออกได้มากขึ้นในปลายปีนี้

ค. ภาพลักษณ์ของครุภาษาไทยปัจจุบันคือ เป็นคนทันสมัยและคล่องแคล่ว

ง. ในยุคโลกาภิวัตน์ เมื่อประเทศใดประสบปัญหาทางเศรษฐกิจก็จะมีผลต่อประเทศ อื่นๆ ด้วย

คำตอบ ก. ทวิภาคี แปลว่ามีสมาชิกเพียง 2 ประเทศที่มาประชุมกัน คือ ประชุมกันเพียง 2 ฝ่าย เช่น ฝ่ายไทยกับฝ่ายเขมร จึงไปขัดแย้งกับคำว่าประเทศทั้งหลาย ซึ่งหมายถึงหลายประเทศ (มากกว่า 2 ประเทศขึ้นไป)

427. ข้อใดใช้คำได้ ถูกต้อง ตามหน้าที่ของคำ

- ก. สถาบันได้ประชาสัมพันธ์เรื่องนี้แล้ว
- ข. เขาประณีตในการทำงานฝีมือทุกชนิด
- ค. เธอช่วยสำเนาเอกสารชุดนี้ให้ด้วย
- ง. การสอนของที่นี่เน้นเรื่องพึงพอใจของผู้เรียน

คำตอบ ก. ประชาสัมพันธ์ เป็นคำกริยา หมายถึง การกระจายให้รู้ทั่วถึงกัน

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ไปตอบคำถามในข้อ 428. – 429.

ก. ทุกวันนี้ชาวต่างประเทศชื่นชมกับอาหารไทยและยังมีอุปกรณ์ตกแต่งร้านอาหารเป็นศิลปะไทยๆ ก็ยิ่งจะเป็นที่นิยมมากขึ้น

ข. คนไทยควรเชิญชวนให้ชาวต่างประเทศหันมาสนใจรับประทานอาหารไทย ซึ่งมีคุณค่าต่อร่างกายไม่แพ้อาหารชาติอื่นๆ

ค. ร้านอาหารของคนไทยในต่างประเทศดำเนินการอยู่ได้ เพราะชาวต่างประเทศนิยมอาหารที่มีรสชาติแบบไทยๆ

ง. ตลาดต่างประเทศเกี่ยวกับธุรกิจร้านอาหารเป็นตลาดที่ใหญ่โตมาก แต่ผู้บริโภคมักกำลังซื้อสูง

428. ข้อใดใช้คำบุพบท ไม่ถูกต้อง

- ก. ข้อ ก.
- ข. ข้อ ข.
- ค. ข้อ ค.
- ง. ข้อ ง.

คำตอบ ก. คำว่า กับและที่ ในประโยคนี้ควรตัดออกไม่จำเป็นต้องใช้ก็ให้ความหมายสมบูรณ์  
ดังนี้ ทุกวันนี้ชาวต่างประเทศชื่นชมกับอาหารไทย ยังมีอุปกรณ์ตกแต่งร้านอาหารเป็นศิลปะ  
ไทยๆ ก็ยิ่งนิยมมากขึ้น

429. ข้อใดใช้คำสันธาน ไม่ถูกต้อง

- ก. ข้อ ก.
- ข. ข้อ ข.
- ค. ข้อ ค.
- ง. ข้อ ง.

คำตอบ ง. คำว่า แต่ เป็นคำสันธานควรใช้ เพราะ แทนที่จะเหมาะสมกลมกลืนในประโยค  
ดังนี้ “ตลาดต่างประเทศเกี่ยวกับธุรกิจร้านอาหารเป็นตลาดที่ใหญ่โตมากเพราะผู้บริโภคมัก  
กำลังซื้อสูง”

430. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยคความรวม

- ก. พอฝนจะตก เขาก็รีบกลับบ้านทันที
- ข. คนไทยรักสงบ แต่ยามรบก็ไม่ขลาด
- ค. ทางการประกาศว่า แอวลีสลมอากาศเป็นพิษ
- ง. ประชาชนไม่ใช่สะพานลอย ตำรวจจึงต้องตักเตือน

คำตอบ ก. ข้อ ก. เป็นประโยคความซ้อนแบบนามานุประโยค “ทางการประกาศว่าแอวลีสลมอากาศเป็นพิษ” แยกประโยคคือ แอวลีสลมอากาศเป็นพิษ เป็นประโยคหลัก ทางการประกาศว่าแอวลีสลมเป็นประโยคตรง

## 431. ข้อใดเป็นประโยคต่างชนิดจากข้ออื่น

- ก. ต้นข้าวใหม่เป็นชื่ออีกชื่อหนึ่งของต้นขนุน
- ข. ปัจจุบันการเรียนในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แทบจะหาไม่ได้ในสังคมไทย
- ค. ความรู้เรื่องภาษาในด้านต่างๆ เป็นกุญแจไขความรู้เรื่องวัฒนธรรมในภาษาใดภาษาหนึ่ง
- ง. การหนีปัญหาครอบครัวด้วยการเสพยาเสพติด กำลังบ่อนทำลายคนไทยอยู่ในขณะนี้

คำตอบ ก. ข้อ ก. เป็นประโยคต่างชนิดกับข้ออื่นๆ เพราะข้อ ก. เป็นประโยคความซ้อนแบบนามานุประโยค จึงถือว่าข้อ ก. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นๆ จัดว่าเป็นประโยคความเดียว จึงแตกต่างกับข้อ ก. จึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง

## 432. ข้อใดใช้ส่วนสรุปของเรียงความเรื่อง “การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ” ได้เหมาะสมที่สุด

- ก. การออกกำลังกายมีคุณค่าต่อชีวิตของบุคคลทุกเพศทุกวัย
- ข. สรุปได้ว่าวิธีออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีหลายวิธี แต่ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุมากที่สุดคือการเดิน
- ค. การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศวัยและเวลาจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพให้สมบูรณ์และแข็งแรง
- ง. การออกกำลังกายมีหลายวิธีดังกล่าไปแล้วข้างต้น ทั้งนี้ ผู้ออกกำลังกายจะต้องเลือกให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่

คำตอบ จ. โดยพิจารณาในข้อ จ. ที่ว่า “การออกกำลังกายมีหลายวิธีดังกล่าวแล้วข้างต้น ทั้งนี้ผู้ออกกำลังกายจะต้องเลือกให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ ซึ่งมีความครอบคลุมเนื้อหาสาระของเรื่องทั้งหมด

433. ข้อความต่อไปนี้ในส่วนใดที่ใช้คำพ้องเพื่อย

ก. ขึ้นชื่อว่าคนพาลย่อมคิด พุค และทำความชั่วอยู่เนืองๆ

ข. คนพาลไม่ทำความชั่วเฉพาะแก่คนอื่นเท่านั้น เพื่อนฝูง ญาติพี่น้อง หรือแม้แต่บิดามารดาของตน คนพาลก็ไม่ละเว้นที่จะเบียดเบียน

ค. เราคงเคยได้ยินข่าวคนที่เคยมาปล้นบ้านญาติของตน

ง. หรือมักนำเพื่อนฝูงมากระทำความเสียหายให้บังเกิดแก่พี่สาวน้องสาวของตน

คำตอบ จ. พิจารณาในส่วนที่ 4 ของบทความ “หรือมักนำเพื่อนฝูงมากระทำความเสียหายให้บังเกิดแก่พี่สาวน้องสาวของตน ซึ่งเป็นส่วนที่ 4 ของบทความนี้ ซึ่งมีคำที่ใช้พ้องเพื่อยคือ “กระทำความเสียหายให้บังเกิดแก่..... ควรใช้ว่า “หรือมักนำเพื่อนฝูงมาทำให้พี่สาวน้องสาวของตนเสียหาย”

#### **แบบที่ 4 การเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้อง**

ข้อความต่อไปนี้ควรเรียงลำดับอย่างไร

434. (1) ทุกคนไปเยี่ยมคุณย่าที่โรงพยาบาล (3) กลับมาคุยกันเรื่องคุณย่า  
(2) แก้วจึงลืมเรื่องนั้นไปสนิท (4) เียนนั้นบังเอิญคุณย่าป่วย  
ก. 1,2,3,4 ข. 1,4,3,2 ค. 4,1,3,2 ง. 4,2,3,1

คำตอบ ค. เรียงลำดับตามเหตุการณ์

435. (1) ไม่เชื่อในเรื่องใดสิ่งใด (3) ไม่เรียกว่าหัวคือ  
(2) ถ้ามีเหตุผลถูกต้องแล้ว (4) แม้จะไม่เชื่อคำใคร  
ก. 1, 2,3,4 ข. 2,3,1,4 ค. 4,1,2,3 ง. 4,3,1,2

คำตอบ ค. เรียงลำดับตามเหตุผล เพราะเป็นการอธิบาย/ชี้แจง ให้เข้าใจ

436. (1) กระสับกระส่ายไปมา (3) ผิวหน้าของท่านแดงกำ  
 (2) บอกให้รู้ว่าไข้กำลังขึ้นสูง (4) คุณปู่หายใจหอบถี่  
 ก. 2,1,3,4 ข. 2,3,4,1 ค. 4,3,2,1 ง. 4,3,1,2

คำตอบ ง. เรียงตามลำดับอาการ เพราะถ้าเอา (1) ไว้ท้าย อ่านแล้วเหมือนยังไม่จบ

437. (1) หมายความว่า มีส่วนต่างๆ หลากหลายซับซ้อน  
 (2) กินกันและอนุถกกันไปตามวิถีทางธรรมชาติ  
 (3) ป่าเป็นระบบทั้งระบบ  
 (4) และเกี่ยวโยงสัมพันธ์กันเองไปหมด  
 ก. 3,2,4,1 ข. 3,1,4,2 ค. 4,1,2,3 ง. 4,3,2,1

คำตอบ ข. เป็นการให้คำจำกัดความ

438. (1) ว่ายศุคโผผินบินผกผัน (3) เหนื่อยนักพักคลายได้ตะวัน  
 (2) เว้งว้างระหว่างฟ้ามหาสมุทร (4) ปีกแห่งฝันฝากชีวิตอิสรา  
 ก. 1,2,3,4 ข. 1,3,4,2 ค. 2,3,1,4 ง. 2,1,3,4

คำตอบ ง. เรียงตามลักษณะการประพันธ์กลอนแปด

439. (1) ดวงอาทิตย์แรกขึ้นดูดวงใหญ่ (3) แสงงามกว่าที่เคยเห็นที่บ้าน  
 (2) แสงอรุณเริ่มจับขอบฟ้า (4) สว่างขึ้นทีละน้อยๆ  
 ก. 1,2,3,4 ข. 2,4,1,3 ค. 3,4,2,1 ง. 4,3,2,1

คำตอบ ข. เรียงลำดับตามเวลา

440. (1) แดดเดือนสามยิ่งร้อนจ้ำถึงนัยน์ตา (3) มันแดงเค้นเมื่อมองไกล  
 (2) และแดงเดือดรमानสายตาเมื่อมองใกล้ (4) เมื่อสาดจับดอกทองกราวริมทาง  
 ก. 1,3,2,4 ข. 1,4,2,3 ค. 2,3,4,1 ง. 2,1,3,4

คำตอบ ข. เรียงลำดับจากไกลมาใกล้

441. (1) โคยไม่สนใจกับสิ่งรอบข้าง  
 (2) ครูหนึ่งเขาก็ก้มหัวลงชนบนท่อนแขนนิ่ง  
 (3) คำนวณเงินที่หลงเหลือจากการจำหน่ายาฬิกาได้  
 (4) เขาทรุดนั่งลงฟูตบาทอย่างระโหยโรงแรง  
 ก. 1,2,3,4 ข. 2,1,3,4 ค. 3,1,2,4 ง. 4,3,2,1

คำตอบ ง. เรียงลำดับตามอาการกระทำ

442. จงเรียงประโยคต่อไปนี้ให้ ถูกต้อง

- (1) ยังเป็นศิลปะอย่างหนึ่งอีกด้วย  
 (2) การปรุงอาหารนอกจากจะเป็นศาสตร์อย่างหนึ่งแล้ว  
 (3) ดังที่เราเห็นกันอยู่ทุกวันนี้  
 (4) สิ่งเหล่านี้สะท้อนออกมาในรูปแบบของการบริโภคที่แตกต่างกัน  
 ก. 1,2,3,4 ข. 2,3,4,1 ค. 2,1,4,3 ง. 3,2,4,1

คำตอบ ค. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ การปรุงอาหารนอกจากจะเป็นศาสตร์อย่างหนึ่งแล้ว  
 ยังเป็นศิลปะอย่างหนึ่งอีกด้วย สิ่งเหล่านี้สะท้อนออกมาในรูปแบบของการบริโภคที่แตกต่างกัน  
 ดังที่เราเห็นกันอยู่ทุกวันนี้

443. จงเรียงประโยคให้ ถูกต้อง

- (1) ในรายที่เด็กคืบเป็นประจำ (3) หากคุณพอใจให้ลูกเลิกคืบไม่ได้  
 (2) เพราะทนรับเราไม่ไหว (4) ก็ต้องให้ลดจำนวนลง



ก. 1,2,3,4

ข. 1,3,2,4

ค. 4,3,2,1

ง. 4,1,3,2

คำตอบ ข. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ ในรายชื่อที่เด็กคิดเป็นประจำ หากคุณพอใจให้ลูกเลิกคิดไม่ได้เพราะทนรับไว้ไม่ได้ ก็ต้องให้ลดจำนวนลง

444. ข้อความใดควรเรียงไว้เป็น ลำดับแรก

- (1) มันก็จะผลออกจากกันโดยตัวเมียมีสิทธิ์ที่จะถ่ายไข่ให้ม้าน้ำหนุ่มตัวอื่นต่อไป
- (2) ม้าน้ำผู้เมียจะเอาท้องชนกันอยู่จนกระทั่งแม่ม้าน้ำจะถ่ายไข่ออกหมด
- (3) เพราะคำว่า “ซู้” ไม่ได้มีบัญญัติไว้ในภาษาของพวกมันแต่อย่างใด
- (4) ในกรณีที่ไข่ครอกนั้นมีจำนวนมาก จนถุงน้ำท้องม้าน้ำตัวผู้รับไม่หมด

ก. ข้อ 1

ข. ข้อ 2

ค. ข้อ 3

ง. ข้อ 4

คำตอบ ข. ข้อ 2 เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ ม้าน้ำผู้เมียจะเอาท้องชนกันอยู่จนกระทั่งแม่ม้าน้ำจะถ่ายไข่ออกหมด ในกรณีที่ไข่ครอกนั้นมีจำนวนมาก จนถุงน้ำท้องม้าน้ำตัวผู้รับไม่หมด มันก็จะผลออกจากกันโดยตัวเมียมีสิทธิ์ที่จะถ่ายไข่ให้ม้าน้ำหนุ่มตัวอื่นต่อไป เพราะคำว่า “ซู้” ไม่ได้มีบัญญัติไว้ในภาษาของพวกมันแต่อย่างใด

445. ข้อความใดควรเรียงไว้เป็น ลำดับสุดท้าย

- (1). มีผลเป็นควั่นตลบอยู่
- (2) การจะแลเห็นความบริสุทธิ์แห่งจิต ย่อมเป็นไปได้
- (3) ควั่นนั้นจักบดบังความประภัสสรแห่งจิต
- (4) ฤษยาเป็นไฟทำให้ใจร้อนไหม้

ก. ข้อ 4

ข. ข้อ 3

ค. ข้อ 2

ง. ข้อ 1

คำตอบ ค. ข้อ 2 เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ ฤษยาเป็นไฟทำให้ใจร้อนไหม้ มีผลเป็นควั่นตลบอยู่ ควั่นนั้นจักบดบังความประภัสสรแห่งจิต การจะแลเห็นความบริสุทธิ์แห่งจิต ย่อมเป็นไปได้

446. (1) แอมยังมีส่วนชักจูงเด็กๆ ให้เป็นโรคฮันได้อีกด้วย  
 (2) เพราะน้ำอัครมมีน้ำตาลเป็นส่วนผสมหลัก  
 (3) เมื่อพูดถึงน้ำอัครมแล้วก็อดเปรยไม่ได้ว่า “สวแต่รูปจูบไม่หอม” ไม่ได้  
 (4) เพราะจริงๆ แล้ว น้ำอัครมแทบจะไม่มีส่วนผสมเลย

ก. 1,2,3,4

ข. 2,3,4,1

ค. 3,4,1,2

ง. 4,3,2,1

คำตอบ ก. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ เมื่อพูดถึงน้ำอัครมแล้วก็อดเปรยไม่ได้ว่า “สวแต่รูปจูบไม่หอม” ไม่ได้ เพราะจริงๆ แล้ว น้ำอัครมแทบจะไม่มีส่วนผสมเลย แอมยังมีส่วนชักจูงเด็กๆ ให้เป็นโรคฮันได้อีกด้วย เพราะน้ำอัครมมีน้ำตาลเป็นส่วนผสมหลัก

447. (1) ให้กลับบ้านได้เพราะครูต้องไปประชุม  
 (2) ครูใหญ่ให้ครูประจำชั้นทุกชั้นแจ้งนักเรียนว่า  
 (3) จึงงดการเรียนในตอนบ่าย  
 (4) พอถึงเวลาพักกลางวัน

ก. 4,3,1,2

ข. 4,2,1,3

ค. 3,2,1,4

ง. 1,4,3,2

คำตอบ ข. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ พอถึงเวลาพักกลางวัน ครูใหญ่ให้ครูประจำชั้นทุกชั้นแจ้งนักเรียนว่า ให้กลับบ้านได้เพราะครูต้องไปประชุม จึงงดการเรียนในตอนบ่าย

448. (1) คือความล้าช้ากว่าอยู่สบายเพราะใคร  
 (2) สมัยก่อนเขาทำตามแบบที่เรียกว่า เคารพนับถือกัน  
 (3) ชีวิตจึงไม่มีความวุ่นวาย  
 (4) เต็มไปด้วยความเรียบร้อย เพราะเขามั่นอยู่ในคุณธรรม

ก. 1,2,3,4

ข. 2,1,3,4

ค. 2,3,4,1

ง. 3,2,1,4

คำตอบ ก. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ สมัยก่อนเขาทำตามแบบที่เรียกว่า เคารพนับถือกัน ชีวิตจึงไม่มีความวุ่นวาย เต็มไปด้วยความเรียบร้อย เพราะเขามั่นอยู่ในคุณธรรม คือ ความล้าช้ากว่าอยู่สบายเพราะใคร

449. ประโยคใดควรเรียงไว้เป็นลำดับที่ 3

- ก. จะใช้ปลุกเรื่อนมันก็ไม่เรียบร้อย    ข. ได้อีกทีก็เอาเผาไฟเสีย  
ค. ไม้คั่นนั้นชะตาไม่ดีเลย    ง. แม้จะเอากองรวมกันไว้เฉยๆ มันก็เกะกะ

คำตอบ ง. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ ไม้คั่นนั้นชะตาไม่ดีเลย จะใช้ปลุกเรื่อนมันก็ไม่เรียบร้อย แม้จะเอากองรวมกันไว้เฉยๆ มันก็เกะกะ ได้อีกทีก็เอาเผาไฟเสีย

450. ประโยคใดควรเรียงไว้เป็นลำดับที่ 2

- ก. เส้าหมองก็จะไม่เกิดเป็นดั่งฝุ่นละอองจับของสะอาด  
ข. สาเกยชะ คือ อุปกิเลสข้อ 10 ก็จะไม่เกิด  
ค. หรือไม่มีจริงก็ตามเพียงเท่านั้น  
ง. เพียงไม่คิดปรุงแต่งเพื่อโอ้อวดสิ่งที่มีแล้วก็ตาม

คำตอบ ค. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ เพียงไม่คิดปรุงแต่งเพื่อโอ้อวดสิ่งที่มีแล้วก็ตาม หรือไม่มีจริงก็ตามเพียงเท่านั้น สาเกยชะ คือ อุปกิเลสข้อ 10 ก็จะไม่เกิด เส้าหมองก็จะไม่เกิดเป็นดั่งฝุ่นละอองจับของสะอาด

451. ประโยคใดควรเรียงไว้เป็นลำดับที่ 1

- ก. ความดับจริงซึ่งทุกข์หรือ    ข. จะได้ความรู้ยิ่ง  
ค. ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย    ง. คือความดับกำหนด

คำตอบ ค. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย จะได้ความรู้ยิ่ง ความดับจริงซึ่งทุกข์หรือ คือความดับกำหนด

452. ประโยคใดควรเรียงไว้เป็นลำดับที่ 4

- ก. ขอนกมอดไหม้    ข. การดับไฟสมุขอน  
ค. ไฟดับสนิทแล้ว    ง. ต้องใช้น้ำราดรด

คำตอบ ก. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ การดับไฟสมุขอน ต้องใช้น้ำราดรด ไฟดับสนิทแล้ว ขอนกมอดไหม้ (มอดไหม้ = ไหม้จนจวนจะดับ)

453. ประโยคใดควรเรียงไว้เป็นลำดับที่ 2

- ก. การรักษาจึงเป็นการรักษาตามอาการ
- ข. หรือรักษาโรคติดเชื้อแทรกซ้อนที่เกิด
- ค. ปัจจุบันยังไม่มียาที่ใช้รักษาโรคเอดส์ให้หายได้โดยตรง
- ง. ยาที่ใช้มีฤทธิ์เพียงยับยั้งการแบ่งตัวของเชื้อเท่านั้น

คำตอบ ก. เรียงลำดับข้อความได้ดังนี้ ปัจจุบันยังไม่มียาที่ใช้รักษาโรคเอดส์ให้หายได้โดยตรง การรักษาจึงเป็นการรักษาตามอาการ หรือรักษาโรคติดเชื้อแทรกซ้อนที่เกิด ยาที่ใช้มีฤทธิ์เพียงยับยั้งการแบ่งตัวของเชื้อเท่านั้น

454. ก. รักแม่แนใจหมาย

ข. ยังผูกพันไม่เสื่อมคลาย

ค. แม่จำดวงใจลูก

ง. มุ่งกตเวทินิรันดร์

ก. ค ข ก ง

ข. ข ค ก ง

ค. ง ก ค ข

ง. ก ค ข ง

คำตอบ ก. แม่จำดวงใจลูก

ยังผูกพันไม่เสื่อมคลาย

รักแม่แนใจหมาย

มุ่งกตเวทินิรันดร์

455. ก. ไม่ยิ่งใหญ่เหมาะที่จะนำมาทำช้าง

ข. มันทำให้รู้สึกถึงความแข็งแรง

ค. พ่อเลี้ยงชอบช้างไม้ตัวใหญ่

ง. มีอำนาจ

ก. ข ง ก ค

ข. ค ข ง ก

ค. ง ก ข ค

ง. ก ข ง ค

คำตอบ ข. พ่อเลี้ยงชอบช้างไม้ตัวใหญ่ มันทำให้รู้สึกถึงความแข็งแรง มีอำนาจ ไม่ยิ่งใหญ่เหมาะที่จะนำมาทำช้าง

456. ก. ควรรู้จักความพอเพียงไม่โลภมาก

ข. ทำร้ายกันให้เกิดความจำเป็นในการดำรงชีวิต

ค. เพื่อช่วยให้สังคมมีความสุข

ง. แต่ละชีวิตไม่ควรเบียดเบียนกัน

ก. ง ข ก ค

ข. ข ค ก ง

ค. ค ก ง ค

ง. ก ง ค ข

คำตอบ ก. แต่ละชีวิตไม่ควรเบียดเบียนกัน ทำร้ายกันให้เกิดความจำเป็นในการดำรงชีวิต ควรรู้จักความพอเพียงไม่โลภมาก เพื่อช่วยให้สังคมมีความสุข

457. ก. ให้เป็นเวอร์กรรมต่อไปไม่สิ้นสุด

ข. คนดีข่มรู้จักการให้อภัย

ค. และผู้มีน้ำใจนักกีฬาข่มไม่ทำร้ายผู้ไม่มีทางสู้

ง. ไม่คิดจองเวรหรือผูกพยาบาท

ก. ก ข ง ค

ข. ข ง ก ค

ค. ค ข ง ก

ง. ก ค ข ง

คำตอบ ข. คนดีข่มรู้จักการให้อภัย ไม่คิดจองเวรหรือผูกพยาบาท ให้เป็นเวอร์กรรมต่อไปไม่สิ้นสุด และผู้มีน้ำใจนักกีฬาข่มไม่ทำร้ายผู้ไม่มีทางสู้

458. ก. และใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรม ข. แสดงถึงความมีศิลปวัฒนธรรมที่ล้ำเลิศ

ค. วัดวาอารามที่งดงามหลายแห่ง

ง. เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางใจ

ก. ข ก ง ค

ข. ข ง ค ก

ค. ค ข ง ก

ง. ข ค ง ก

คำตอบ ข. วัดวาอารามที่งดงามหลายแห่งแสดงถึงความมีศิลปวัฒนธรรมที่ล้ำเลิศ เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางใจและใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรม

459. ก. เพื่อให้เกิดความผาสุก

ข. ทุกคนเมื่อมาอยู่ร่วมกัน

ค. ควรปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ง. ไม่วุ่นวายและสับสน

ก. ค ง ก ข

ข. ข ค ก ง

ค. ก ค ง ข

ง. ก ข ค ง

คำตอบ ข. ทุกคนเมื่อมาอยู่ร่วมกัน ควรปฏิบัติตามกฎระเบียบ เพื่อให้เกิดความผาสุก ไม่วุ่นวายและสับสน

460. ก. ต้องเกิดจากทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง

ข. ขยันทำงานที่สุจริต อคทนและสามัคคี

ค. ครอบครัวจะผาสุก ราบรื่น มั่นคง

ง. เพื่อให้ส่วนรวมและประเทศชาติเจริญมั่นคง

ก. ก ก ข ง

ข. ค ก ข ง

ค. ง ค ข ก

ง. ข ค ง ก

คำตอบ ก. ครอบครัวจะผาสุก ราบรื่น มั่นคง ต้องเกิดจากทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเอง  
อย่างถูกต้อง ขยันทำงานที่สุจริต อดทนและสามัคคีเพื่อให้ส่วนรวมและประเทศชาติเจริญมั่นคง

461. ก. รักครอบครัวและเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไปในอนาคต

ข. สอนเด็กให้รู้จักทำงานช่วยครอบครัว

ค. ซึ่งจะช่วยปลูกฝังให้ได้เด็กมีนิสัยรักการทำงาน

ง. สอนลูกให้รู้จักขยัน อดทน และประหยัด

ก. ข ง ก ค

ข. ง ข ก ค

ค. ง ข ค ก

ง. ข ง ก ค

คำตอบ ค. สอนลูกให้รู้จักขยัน อดทน และประหยัด สอนเด็กให้รู้จักทำงานช่วยครอบครัว  
ซึ่งจะช่วยปลูกฝังให้ได้เด็กมีนิสัยรักการทำงาน รักครอบครัวและเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไปในอนาคต

462. ก. มีความกล้าหาญ รู้จักคิดวางแผนการ

ข. ทำงานใดๆ ย่อมจะประสบผลสำเร็จได้ในที่สุด

ค. ผู้มีคุณความดีจะไม่พ่ายแพ้แก่ผู้ชั่วร้าย

ง. ธรรมย่อมชนะอธรรม

ก. ค ข ก ง

ข. ง ค ก ข

ค. ง ก ข ค

ง. ค ก ข ง

คำตอบ ข. ธรรมย่อมชนะอธรรม ผู้มีคุณความดีจะไม่พ่ายแพ้แก่ผู้ชั่วร้ายมีความกล้าหาญ  
รู้จักคิดวางแผนการ ทำงานใดๆ ย่อมจะประสบผลสำเร็จได้ในที่สุด

463. ก. มรดกล้ำค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นหลักฐานสำคัญ

ข. ดังนั้น เราจึงต้องช่วยกันอนุรักษ์ไว้ให้คนรุ่นหลัง

ค. เกิดความภาคภูมิใจในมรดกของไทย

ง. แสดงให้เห็นถึงความเป็นมาในอดีตที่รุ่งเรือง

ก. ค ก ข ง

ข. ข ง ค ก

ค. ก ง ข ค

ง. ค ข ง ก

คำตอบ ค. มรดกล้ำค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นหลักฐานสำคัญแสดงให้เห็นถึงความเป็นมาในอดีตที่รุ่งเรือง ดังนั้น เราจึงต้องช่วยกันอนุรักษ์ไว้ให้คนรุ่นหลังเกิดความภาคภูมิใจในมรดกของไทย

464. ก. เป็นผู้ควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ

ข. การทำงานที่ยากลำบากจะสำเร็จได้

ค. ผู้ที่มีความกล้าหาญ เด็ดเดี่ยว และรักชาติ

ง. เพราะความคิดรอบคอบและการวางแผนที่ฉลาด

ก. ข ง ค ก

ข. ค ก ข ง

ค. ข ก ง ค

ง. ค ก ข ง

คำตอบ ง. ผู้ที่มีความกล้าหาญ เด็ดเดี่ยว และรักชาติ เป็นผู้ควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ การทำงานที่ยากลำบากจะสำเร็จได้เพราะความคิดรอบคอบและการวางแผนที่ฉลาด

465. ก. ทุกคนต้องมีระเบียบวินัย

ข. การอยู่ร่วมกันในสังคมให้เกิดความสงบสุขนั้น

ค. รู้จักเคารพและปฏิบัติตามกฎ

ง. กติกาของสังคมนั้นๆ เสมอ

ก. ก ค ง ข

ข. ข ก ง ก

ค. ข ก ค ง

ง. ก ค ข ง

คำตอบ ค. การอยู่ร่วมกันในสังคมให้เกิดความสงบสุขนั้น ทุกคนต้องมีระเบียบวินัย รู้จักเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคมนั้นๆ เสมอ

466. ก. ปลอดภัยกว่าสีสังเคราะห์ทางเคมี ข. ได้คุณค่าทางอาหารต่างๆ อีกด้วย

ค. การใช้สีธรรมชาติผสมอาหาร

ง. ซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาของคนไทย

ก. ค ก ข ง

ข. ง ค ก ข

ค. ค ก ง ข

ง. ข ก ก ง

คำตอบ ก. การใช้สีธรรมชาติผสมอาหารปลอดภัยกว่าสีสังเคราะห์ทางเคมี ได้คุณค่าทางอาหารต่างๆ อีกด้วยซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาของคนไทย

467. ก. เราจึงควรช่วยกันรักษาป่าไม้ไว้  
ข. เพื่ออำนวยความสะดวกทุกชีวิต  
ค. ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากมาย  
ง. เพื่อเป็นสมบัติของชาติไว้  
ก. ค ก ข ง                      ข. ค ข ก ง                      ค. ก ค ข ง                      ง. ง

คำตอบ ข. ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากมาย เอื้ออำนวยต่อทุกชีวิต เราจึงควรช่วยกัน  
รักษาป่าไม้ไว้เพื่อเป็นสมบัติของชาติไว้

468. ก. ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จด้วยดี      ข. อันเป็นคุณลักษณะหนึ่งของคนไทย  
ค. การช่วยกันทำงานเป็นการแสดงความรัก      ง. เป็นวัฒนธรรมที่เราควรช่วยกันรักษาไว้  
ก. ค ก ง ข      ข. ค ก ข ง      ค. ง ข ค ก      ง. ค ง ข ก

คำตอบ ข. การช่วยกันทำงานเป็นการแสดงความรักช่วยให้งานประสบผลสำเร็จด้วยดี  
อันเป็นคุณลักษณะหนึ่งของคนไทยเป็นวัฒนธรรมที่เราควรช่วยกันรักษาไว้

469. ก. การคิดอาฆาตเค้นในสิ่งที่ผ่านไปแล้ว      ข. ให้ผู้อื่นได้รับผลร้ายตอบแทน  
ค. การคิดร้ายและลงมือทำความเดือดร้อน      ง. เป็นการก่อเวรกรรมไม่สิ้นสุด  
ก. ค ข ก ง      ข. ข ก ง ค      ค. ง ค ก ข      ง. ก ค ข ง

คำตอบ จ. การคิดอาฆาตเค้นในสิ่งที่ผ่านไปแล้ว การคิดร้ายและลงมือทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่นได้รับผลร้ายตอบแทนเป็นการก่อเวรกรรมไม่สิ้นสุด

470. ก. คนในชาติต้องช่วยกันดูแลปกป้องอธิปไตยให้คงอยู่  
ข. ขามโคที่บ้านเมืองเกิดศึกสงคราม  
ค. ขามโคที่บุตรเห็นบิดา มารดามีความทุกข์  
ง. ก็ต้องคิดหาทางช่วยเหลือ
- ก. ค ง ข ก                  ข. ข ค ก ง                  ค. ค ข ค ง                  ง. ข ก ค ง

คำตอบ จ. ขามโคที่บ้านเมืองเกิดศึกสงครามคนในชาติต้องชวนกันดูแลปกป้องอธิปไตยให้  
คงอยู่ ขามโคที่บุตรเห็นบิดา มารดามีความทุกข์ ก็ต้องคิดหาทางช่วยเหลือ



471. ก. ผู้ที่ทำความชั่วย่อมได้รับผลร้ายตอบแทนเช่นกัน

ข. ผู้ที่ทำความดีย่อมได้รับผลดีตอบสนอง

ค. ย่อมจะประสบผลสำเร็จเสมอ

ง. การมีความพยายามเอาชนะอุปสรรค

ก. ก ค ข ง

ข. ก ข ง ค

ค. ข ก ง ค

ง. ข ก ค ง

คำตอบ ค. ผู้ที่ทำความดีย่อมได้รับผลดีตอบสนอง ผู้ที่ทำความชั่วย่อมได้รับผลร้ายตอบแทน  
เช่นกัน การมีความพยายามเอาชนะอุปสรรคย่อมจะประสบผลสำเร็จเสมอ

472. ก. ช่วยให้เกิดความสงบสุข

ข. ความรักใคร่ สามัคคี ซื่อสัตย์ต่อกัน

ค. ความเจริญมั่นคงของคนในชุมชนนั้น

ง. จะช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

ก. ค ง ก ข

ข. ค ข ก ง

ค. ข ค ง ก

ง. ข ง ก ค

คำตอบ ง. ความรักใคร่ สามัคคี ซื่อสัตย์ต่อกันจะช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ช่วยให้เกิดความ  
สงบสุข ความเจริญมั่นคงของคนในชุมชนนั้น

473. ก. ช่วยลดรายจ่ายภายในครอบครัว

ข. การใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด

ค. เป็นการช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

ง. อีกทั้งเป็นการช่วยชาติประหยัดค่าพลังงาน

ก. ข ก ค ง

ข. ข ค ก ง

ค. ข ก ง ค

ง. ข ก ง ค

คำตอบ ก. การใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด ช่วยลดรายจ่ายภายในครอบครัว เป็นการช่วย  
รักษาทรัพยากรธรรมชาติ อีกทั้งเป็นการช่วยชาติประหยัดค่าพลังงาน

474. ก. รัฐบาลต้องให้ความสนใจในการที่จะพัฒนาให้ทันสมัย

ข. โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการผลิต

ค. ต้องอาศัยความร่วมมือที่ดีระหว่างเกษตรกรกับผู้ผลิต

ง. การอุตสาหกรรมเกษตรมีความสำคัญ

ก. ก ง ค ข

ข. ง ก ข ค

ค. ค ง ข ก

ง. ข ง ก ค

คำตอบ ข. การอุตสาหกรรมเกษตรมีความสำคัญ รัฐบาลต้องให้ความสนใจในการที่จะพัฒนาให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการผลิต ต้องอาศัยความร่วมมือที่ดีระหว่างเกษตรกรกับผู้ผลิต

475. ก. เกิดจากการปฏิบัติตามหลักของศาสนา

ข. เป็นผู้รักงานที่ทำ มีความเพียร

ค. แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยอันจะเกิดประโยชน์แก่ตน

ง. ผู้ที่จะประสบผลสำเร็จในชีวิต

ก. ค ก ง ข

ข. ข ค ก ง

ค. ง ก ข ค

ง. ก ข ค ง

คำตอบ ค. ผู้ที่จะประสบผลสำเร็จในชีวิตเกิดจากการปฏิบัติตามหลักของศาสนา เป็นผู้รักงานที่ทำมีความเพียร แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยอันจะเกิดประโยชน์แก่ตน

476. ก. เป็นเครื่องหมายของคนดีและทำให้เกิดแต่ผลดี

ข. เหมือนกับคำกล่าวที่ว่า ธรรมะย่อมชนะอธรรม.

ค. ความกตัญญูทวนเวียนต่อผู้มีพระคุณ

ง. ความชั่วร้ายทั้งปวงในที่สุด

ก. ก ค ง ข

ข. ง ข ก ค

ค. ข ก ง ค

ง. ค ก ข ง

คำตอบ ง. ความกตัญญูทวนเวียนต่อผู้มีพระคุณเป็นเครื่องหมายของคนดีและทำให้เกิดแต่ผลดี เหมือนกับคำกล่าวที่ว่า ธรรมะย่อมชนะอธรรม ความชั่วร้ายทั้งปวงในที่สุด

477. ก. เห็นคุณค่าในมรดกของวัฒนธรรมของไทย

ข. เราควรภาคภูมิใจ

ค. โดยต้องช่วยกันฟื้นฟู

ง. อนุรักษ์ไว้ให้อยู่คู่เมืองไทยต่อไป

ก. ข ค ก ง

ข. ง ก ข ค

ค. ข ก ค ง

ง. ก ข ค ง

คำตอบ ค. เราควรภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกของวัฒนธรรมของไทย โดยต้องช่วยกันฟื้นฟูอนุรักษ์ไว้ให้อยู่คู่เมืองไทยต่อไป

478. ก. ด้วยการดำเนินชีวิตแบบไทย

ข. เป็นการปรับปรุงให้เข้ากับสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง

ค. ต้องตั้งใจพัฒนาความเป็นอยู่ให้เจริญยิ่งขึ้น

ง. การมีจิตสำนึกความรู้ที่ดีในความเป็นคนไทย

ก. ก ข ค ง

ข. ค ข ง ก

ค. ง ก ข ค

ง. ข ค ง ก

คำตอบ ค. การมีจิตสำนึกความรู้ที่ดีในความเป็นคนไทยด้วยการดำเนินชีวิตแบบไทยเป็นการปรับปรุงให้เข้ากับสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง ต้องตั้งใจพัฒนาความเป็นอยู่ให้เจริญยิ่งขึ้น

479. ก. รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน

ข. ซึ่งบรรพบุรุษส่งสืบทอดมาสู่ลูกหลาน

ค. สังคมไทยแต่ก่อนจะรักใคร่ปรองดอง

ง. เป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของคนไทย

ก. ค ก ข ง

ข. ง ข ก ค

ค. ก ข ง ค

ง. ข ง ก ค

คำตอบ ก. สังคมไทยแต่ก่อนจะรักใคร่ปรองดองรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน ซึ่งบรรพบุรุษส่งสืบทอดมาสู่ลูกหลานเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของคนไทย

480. ก. มนุษย์และสิ่งมีชีวิตต้องมีการปรับตัว  
 ข. เพื่อให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
 ค. เกิดความสุขในการดำเนินชีวิต  
 ง. ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้

ก. ก ข ก ง

ข. ง ค ก ข

ค. ข ง ก ค

ง. ก ข ง ค

คำตอบ ง. มนุษย์และสิ่งมีชีวิตต้องมีการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
 ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้เกิดความสุขในการดำเนินชีวิต

481. ก. ช่วยให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ  
 ข. ทั้งระบบสื่อสารซึ่งเราต้องศึกษาวิธีให้ถูกต้อง  
 ค. มนุษย์มีความฉลาดในการประดิษฐ์เครื่องมือต่างๆ  
 ง. เพื่อชดเชยการใช้งานให้สมกับราคา

ก. ข ค ก ง

ข. ก ข ค ง

ค. ค ก ข ง

ง. ง ค ก ข

คำตอบ ค. มนุษย์มีความฉลาดในการประดิษฐ์เครื่องมือต่างๆ ช่วยให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพทั้งระบบสื่อสารซึ่งเราต้องศึกษาวิธีให้ถูกต้องเพื่อชดเชยการใช้งานให้สมกับราคา

482. ก. ล้วนทำให้เกิดความหายนะ  
 ข. ความคิดที่จะเบียดเบียนและทำร้ายผู้อื่น  
 ค. เป็นความคิดที่ไม่ใช่อะไร  
 ง. ตลอดจนการโกรธแค้นอาฆาต

ก. ง ข ก ค

ข. ข ค ง ก

ค. ค ข ก ง

ง. ก ค ง ข

คำตอบ ข. ความคิดที่จะเบียดเบียนและทำร้ายผู้อื่น เป็นความคิดที่ไม่ใช่อะไร ตลอดจนการโกรธแค้นอาฆาต ล้วนทำให้เกิดความหายนะ

483. ก. เกิดความเดือดร้อนอย่างมหาศาลแก่ส่วนรวม

ข. หากมนุษย์ช่วยกันรักษาป่า

ค. ก็จะเกิดประโยชน์มหาศาลแก่ส่วนรวมเช่นกัน

ง. การลักลอบตัดไม้ทำลายป่า

ก. ข ค ก ง

ข. ค ข ก ง

ค. ง ก ข ค

ง. ก ค ง ข

คำตอบ ก. การลักลอบตัดไม้ทำลายป่า เกิดความเดือดร้อนอย่างมหาศาลแก่ส่วนรวม หากมนุษย์ช่วยกันรักษาป่าก็จะเกิดประโยชน์มหาศาลแก่ส่วนรวมเช่นกัน

484. ก. ความสามารถของตนเองหรือการรู้จักตนเองให้ถ่องแท้

ข. ความขยัน ความอดทน การรู้จักวางแผนชีวิต

ค. โดยคำนึงถึงความสนใจ ความถนัด

ง. สิ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตมีหลายสิ่ง

ก. ก ข ค ง

ข. ง ข ค ก

ค. ข ค ก ง

ง. ค ข ง ก

คำตอบ ข. สิ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตมีหลายสิ่ง ความขยัน ความอดทน การรู้จักวางแผนชีวิต โดยคำนึงถึงความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเองหรือการรู้จักตนเองให้ถ่องแท้

485. ก. เพื่อมิให้เกิดความผิดพลาดและขาดทุนเสียหาย

ข. การประกอบอาชีพอะไรก็ตาม

ค. ควรคิดวางแผนให้รอบคอบเสียก่อน

ง. ควรจะฝึกหาความรู้และใช้ไหวพริบ

ก. ค ข ก ง

ข. ง ก ข ค

ค. ข ค ง ก

ง. ก ค ข ง

คำตอบ ค. การประกอบอาชีพอะไรก็ตาม ควรคิดวางแผนให้รอบคอบเสียก่อน ควรจะฝึกหาความรู้และใช้ไหวพริบเพื่อมิให้เกิดความผิดพลาดและขาดทุนเสียหาย

486. ก. ย่อมจะได้รับการยกย่องสรรเสริญ

ข. อาจพบทั้งความสุขและความทุกข์

ค. ชีวิตของคนย่อมไม่มีความแน่นอน

ง. ผู้มีผลงานดีมีความสามารถพิเศษ

ก. ง ก ข ค

ข. ค ข ง ก

ค. ข ค ง ก

ง. ค ง ก ข

คำตอบ ข. ชีวิตของคนย่อมไม่มีความแน่นอนอาจพบทั้งความสุขและความทุกข์ ผู้มีผลงานดีมีความสามารถพิเศษย่อมจะได้รับการยกย่องสรรเสริญ

487. ก. ทั้งเพื่อเป็นการป้องกันการหลงลืม ข. การจดบันทึกสิ่งต่างๆ ที่ได้พบเห็น

ค. ได้ฟังการบรรยายนับเป็นสิ่งที่มีความค่า ง. ยังประโยชน์ในการถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น

ก. ค ข ง ก

ข. ก ค ง ข

ค. ง ค ข ก

ง. ข ง ก ค

คำตอบ ง. การจดบันทึกสิ่งต่างๆ ที่ได้พบเห็นได้ฟังการบรรยายนับเป็นสิ่งที่มีความค่า ทั้งเพื่อเป็นการป้องกันการหลงลืมยังประโยชน์ในการถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น

488. ก. เห็นมาแต่โบราณแล้วว่า

ข. ร่างกายของคนเรา

ค. คงจะเป็นที่สังเกต

ง. เป็นเรื่องส่อวิสัย

ก. ข ค ง ก

ข. ง ค ก ข

ค. ก ข ง ค

ง. ค ก ข ง

คำตอบ ง. คงจะเป็นที่สังเกตเห็นมาแต่โบราณแล้วว่า ร่างกายของคนเราเป็นเครื่องส่อวิสัย

489. ก. คนเราพูดด้วย

ข. สั่งสอนหรือนำทางให้ผู้อื่น

ค. มีวัตถุประสงค์ที่จะชี้แจง

ง. นักปราชญ์ทางภาษากล่าวว่า

ก. ก ข ค ง

ข. ข ค ง ก

ค. ง ก ค ข

ง. ค ก ข ง

คำตอบ ค. นักปราชญ์ทางภาษากล่าวว่า คนเราพูดด้วยมีวัตถุประสงค์ที่จะชี้แจง สั่งสอนหรือนำทางให้ผู้อื่น

490. ก. สิ่งนอกกายทั้งหลาย                      ข. บุคคลไม่ควรโทษเศร้า  
ค. ที่มันผ่านไปแล้ว                          ง. อาลัยอาวรณ์ถึง
- ก. ก ง ค ข                    ข. ค ง ก ข                    ค. ง ค ข ก                    ง. ข ง ก ค

คำตอบ ง. บุคคลไม่ควร โสกเศร้า อาลัยอาวรณ์ถึงสิ่งนอกกายทั้งหลายที่มันผ่านไปแล้ว

491. ก. เป็นอันตรายต่ออนาคตของชาติ      ข. การละทิ้งแนวทาง  
ค. ความคิดของบรรพบุรุษ      ง. ที่สั่งสมมาจากอดีต
- ก. ค ง ข ก      ข. ก ค ข ง      ค. ข ค ง ก      ง. ง ค ก ข

คำตอบ ค. การละทิ้งแนวทางความคิดของบรรพบุรุษที่สั่งสมมาจากอดีตเป็นอันตรายต่ออนาคตของชาติ

492. ก. การดิ้นรนเพื่อแสวงหาสิ่งใหม่      ข. คนเราหากพอใจในสภาพของตน  
ค. ก็จะเกิดขึ้นไม่ได้      ง. อันจะทำให้ขาดการพัฒนา
- ก. ก ค ง ข      ข. ข ก ค ง      ค. ค ก ง ข      ง. ข ค ง ก

คำตอบ ข. คนเราหากพอใจในสภาพของตน การดิ้นรนเพื่อแสวงหาสิ่งใหม่ก็จะเกิดขึ้นไม่ได้ อันจะทำให้ขาดการพัฒนา

493. ก. ความรักชาติ ความกล้าหาญ เสียสละ ของคนในชาติ  
ข. จึงต้องพยายามศึกษาหาความรู้ หมั่นทำความดี  
ค. ประเทศจะเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงต่อไปเพราะ  
ง. พัฒนาค้นเองเพื่อเป็นกำลังของชาติบ้านเมือง
- ก. ก ง ข ค                  ข. ง ค ข ก                  ค. ข ง ค ก                  ง. ค ก ข ง

คำตอบ ง. ประเทศจะเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงต่อไปเพราะความรักชาติ ความกล้าหาญ  
เสียสละของคนในชาติ จึงต้องพยายามศึกษาหาความรู้ หมั่นทำความดี พัฒนาตนเองเพื่อเป็น  
กำลังของชาติบ้านเมือง

494. ก. ต้องเป็นคนมีน้ำใจ                      ข. มีความเอื้อเพื่อเสียสละตามควร  
ค. ทำงานร่วมกับผู้อื่น                        ง. เขาชวนที่พึงปรารถนาของสังคม
- ก. ง ก ค ข                  ข. ข ค ก ง                  ค. ค ข ง ก                  ง. ก ข ค ง

คำตอบ ก. เขาชนที่พึงปรารถนาของสังคมต้องเป็นคนมีน้ำใจทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความ  
เอื้อเพื่อเสียสละตามควร

495. ก. ส่วนใหญ่จะทำในวันวิสาขบูชา      ข. ประชาชนในหมู่บ้านจะร่วมกันจัดที่วัด  
ค. บุญบั้งไฟ เป็นงานมหากุศล      ง. ระหว่างเดือนหกถึงเดือนเจ็ด
- ก. ข ค ง ก      ข. ค ข ง ก  
ค. ง ข ค ก      ง. ก ง ค ข

คำตอบ ข. บุญบังไฟ เป็นงานมหากุศล ประชาชนในหมู่บ้านจะร่วมกันจัดที่วัดระหว่างเดือนหกถึงเดือนเจ็ด ส่วนใหญ่จะทำในวันวิสาขบูชา

496. ก. มีจุดมุ่งหมายที่ตื้นงาม                      ข. ส่งเสริมความเจริญของกงาน  
ค. ขนบธรรมเนียมประเพณี                      ง. ทั้งทางโลกและทางธรรม
- ก. ง ข ค ก                  ข. ก ข ค ง                  ค. ค ก ข ง                  ง. ข ง ค ก

คำตอบ ค. ขนบธรรมเนียมประเพณีมีจุดมุ่งหมายที่ค้ำจุน ส่งเสริมความเจริญของงานทั้งทาง  
โลกและทางธรรม

497. ก. ต้องใช้ดุลพินิจให้ถ่วงน้ำหนักแล้วจึงเชื่อ      ข. เราต้องไม่เชื่อในสิ่งที่ได้ยินมา  
ค. พยายามคิดหาความจริง      ง. เหตุผลต่างๆ จากเรื่องที่ฟัง  
ก. ก ง ข ก      ข. ก ข ง ค      ค. ง ค ก ข      ง. ข ค ง ก

คำตอบ จ. เราต้องไม่เชื่อในสิ่งที่ได้ยินมาพยายามคิดหาความจริง เหตุผลต่างๆ จากเรื่องที่ฟัง  
ต้องใช้สติปัญญาให้่องแท้งแล้วจึงเชื่อ



498. ก. มินะนั้นจะเดือดร้อนภายหลัง      ข. เป็นนายประกันให้ใคร  
 ค. ควรพิจารณาใคร่ครวญให้รอบคอบ      ง. ก่อนจะรับรองความประพฤติใคร  
 ก. ข ง ค ก      ข. ก ง ข ค      ค. ค ง ข ก      ง. ง ข ค ก

คำตอบ ง. ก่อนจะรับรองความประพฤติใคร เป็นนายประกันให้ใคร ควรพิจารณาใคร่ครวญให้รอบคอบ มินะนั้นจะเดือดร้อนภายหลัง

499. ก. ย่อมจะนำมาซึ่งประโยชน์      ข. การได้มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น  
 ค. แม้จะเพียงเล็กน้อยก็ตาม      ง. ทั้งแก่ผู้ให้และผู้รับ  
 ก. ข ก ค ง      ข. ข ค ก ง      ค. ค ง ข ก      ง. ค ก ง ข

คำตอบ ข. การได้มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น แม้จะเพียงเล็กน้อยก็ตามย่อมจะนำมาซึ่งประโยชน์ทั้งแก่ผู้ให้และผู้รับ

500. ก. กำลังใจที่เข้มแข็ง      ข. ความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว  
 ค. ความสามัคคีของหมู่คณะ      ง. ย่อมทำให้งานสำเร็จได้  
 ก. ก ข ค ง      ข. ค ก ข ง      ค. ข ก ง ค      ง. ค ง ข ก

คำตอบ ก. กำลังใจที่เข้มแข็ง ความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว ความสามัคคีของหมู่คณะ ย่อมทำให้งานสำเร็จได้

