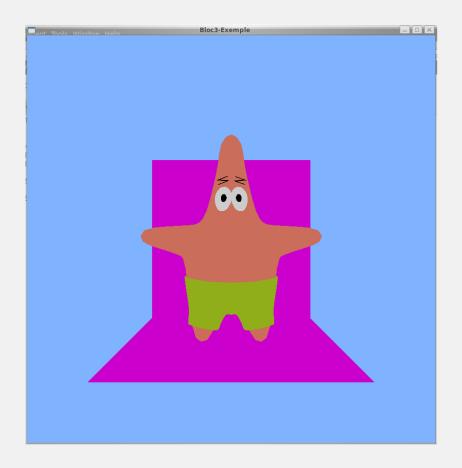
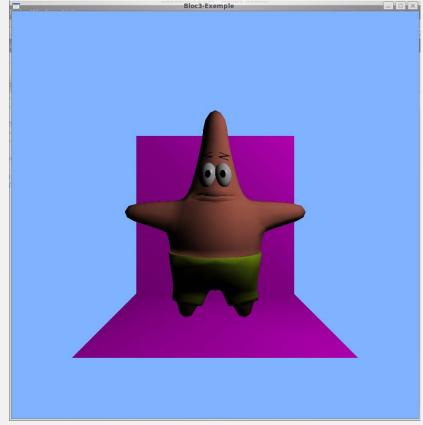
Laboratori OpenGL – Sessió 3.2

Realisme - Il·luminació:





Posició del focus de llum

Relativa a:

- L'escena la posició del focus en SCA
 - Posició fixa del focus respecte a l'escena
 - ➤ Multiplicar posFocus per view Matrix per a tenir-la en SCO
- La càmera la posició del focus en SCO
 - Posició fixa respecte a la càmera
 - > posFocus ja està en SCO directament
- Un model la posició del focus en SCM
 - Posició fixa respecte al model d'un objecte
 - ➤ Multiplicar posFocus per (view * TG) igual que al model

Cal tenir en compte

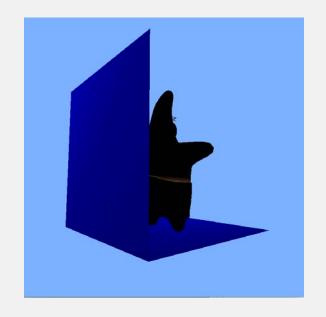
Quan els càlculs es fan en el MyGLWidget:

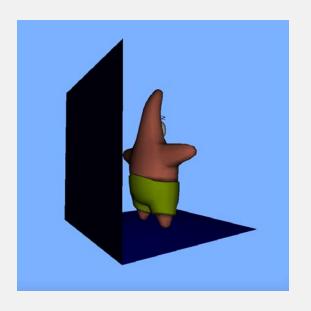
- Cada cop que es modifica la viewMatrix:
 - Recalcular posFocus si va multiplicada per viewMatrix
 - Recalcular NormalMatrix si es té calculada en MyGLWidget
- Cada cop que es modifica la modelMatrix (TG):
 - Recalcular NormalMatrix si es té calculada en MyGLWidget
 - Recalcular posFocus si va multiplicada per TG

Exercici 1

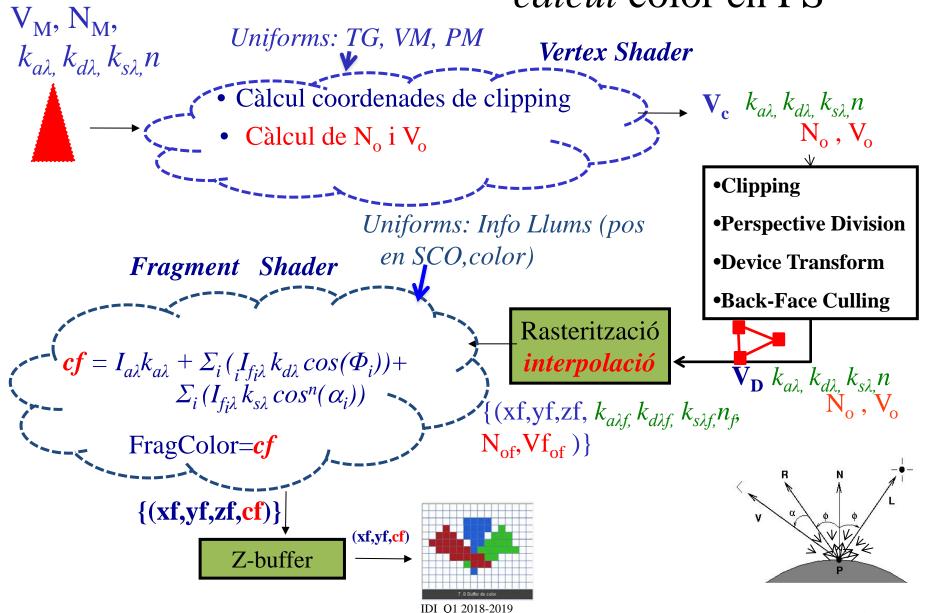
Fer que el focus de llum sigui un focus de càmera:

- ➤ Que sempre estigui en la posició donada i que sigui relativa al SCO
- ➤ Provar-ho fent girar la càmera i observant les diferències amb un focus d'escena





Procés de visualització: Phong Shading i càlcul color en FS



Exercici 2

Càlcul color en el Fragment Shader:

- > Passar les funcions Lambert i Phong al FS
- Fer que hi arribin les dades necessàries des del VS:
 - Posició del vèrtex en SCO
 - Normal al vèrtex en SCO
 - Propietats del material (matamb, matdiff, matspec, matshin)
- > Uniforms amb les dades de llum ambient i focus de llum al FS

Els vectors normalitzats en el VS no arriben normalitzats al FS (després de la interpolació)

Recordeu que els atributs no es poden modificar en el shader

Executables de mostra:

Tecla 'O':

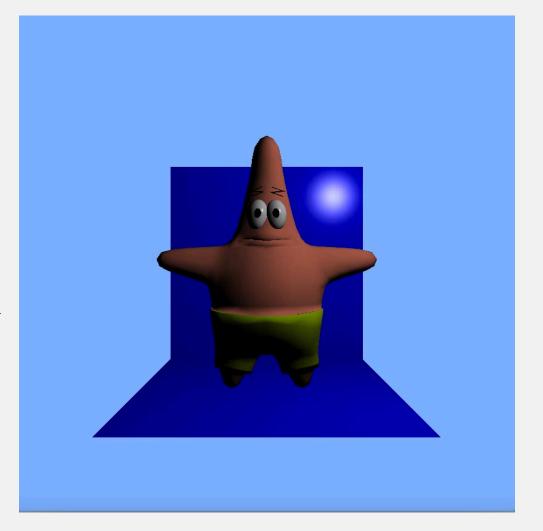
Canvia d'òptica

Tecla 'F':

Canvia de focus de posició (1,1,1) en SCA a focus de càmera.

Tecles 'K' i 'L':

Mouen focus sobre eix X



- > /assig/idi/bin/Bloc3_Sol_3.2.1 (exercici 1 de sessió 3.2)
- > /assig/idi/bin/Bloc3_Sol_3.2.2 (exercici 2 de sessió 3.2)