

# COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

## PERSONALIDADE E APRENDIZAGEM 2021/2022

#### COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL



PERSONALIDADE ???????

•O QUE É???????????



#### COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL



#### **PERSONALIDADE**

Características que o fazem um ser único, capaz de reagir de maneira diferente a um mesmo estímulo.

Forças + fatores -> personalidade



### CONCEITO

- O **CONCEITO DE PERSONALIDADE** explica a consistência no comportamento das pessoas ao longo do tempo e das situações, ao mesmo tempo em que explica sua singularidade.
  - Semelhanças Essenciais:
    - Instintos básicos agressividade / sexualidade/ preservação da vida
    - Vontade de poder ascender sobre outros
  - Diferenças funcionais:
    - Traços predominante s no indivíduo (combinação de traços)
    - As representações de Eu como se sente e se relaciona com o mundo
    - O papel social: persona
- Chamam-se <u>de traços de personalidade</u> as tendências dos indivíduos de comportar-se de determinada maneira (WEITEN, 2002).



## CONCEITO...

• **PERSONALIDADE** é a organização dinâmica dos traços no interior do eu, formados a partir dos genes particulares que herdamos, das existências singulares que experimentamos e das perceções individuais que temos do mundo, capazes de tornar cada indivíduo único em sua maneira de ser, de sentir e de desempenhar papéis sociais (BALLONE, 2008).

Essa definição salienta que personalidade:

- é uma organização e não uma aglomerado de partes soltas;
- é dinâmica e não estática, imutável;
- é um conceito psicológico, mas relacionado com o corpo e seus processos;
- é uma força ativa que explica o relacionamento da pessoa com o mundo;
- mostra-se em padrões, através de características recorrentes e consistentes
- expressa-se de diferentes maneiras comportamento, pensamento e emoções.



## FATORES GENÉTICOS



## Muitos traços ou dimensões da personalidade são herdados;

O que herdamos são disposições e tendências;

Predisposições genéticas realizadas dependem de

condições socias e ambientais



## FATORES AMBIENTAIS

ADLER -> posição na família;

Horney → cultura e a época nas quais somos criados;

Fromm 

grandes forças e eventos históricos;

Maslow e Rogers → podem inibir ou estimular a necessidade de auto-realização;

A origem étnica e se somos parte de uma cultura ajudam a determinar a personalidade.



## FATORES DA APRENDIZAGEM



Aprendizagem influencia sobre praticamente todos os aspectos do comportamento;



Mesmo as facetas herdadas da personalidade podem ser modificadas por meio de processo de aprendizagem;



## FATORES DO DESENVOLVIMENTO

Freud acreditava que a personalidade era formada e definida até os cincos anos e que depois seria difícil alterar qualquer aspecto dela;

Jung, Maslow, Erikson e Cattel observaram que a meia-idade é uma época de importantes mudanças na personalidade.



## FATORES DA CONSCIÊNCIA

Adler  $\rightarrow$  como conscientes e racionais capazes de planejar e dirigir o curso da vida;

Allport → tendo consciência e controle das forças que os motivam;

Maslow → propôs a existência de necessidades cognitivas de conhecer e entender.



O que faz com que as pessoas sejam otimistas, francas e cheias de energia, mesmos sabendo que elas estão enfrentando problemas sociais, profissionais ou financeiros?



McGregor → "personalidade feliz"

A definem como uma avaliação cognitiva da qualidade de experiência de vida da pessoa e sua posse de afeto;

• FREUD → Forças propulsoras:

Instintos → elementos básicos da personalidade → impulsionam o comportamento e determinam o seu rumo.

Liga as necessidades do corpo com os desejos da mente.



- Os níveis da personalidade: (FREUD)
  - **Consciente**: incluiu todas as sensações e experiências das quais estamos cientes em todos os momentos;
  - Inconsciente: parte maior, invisível e incontrolável;
  - Pré-consciente: é o depósito de lembranças, perceções e ideias;



#### A estrutura da personalidade (FREUD)

**ID**: correspondente ao inconsciente, é o reservatório dos instintos e da libido;

EGO: mestre racional da personalidade;

**SUPEREGO**: comportamentos devidos aos quais as crianças são punidas + comportamento correto pelos quais as crianças foram elogiadas.



- Expressão da totalidade do homem; (JUNG)
- O ideal do adulto e representa o marco final do desenvolvimento;
- Construída através vida, de sua adaptação ao meio e as influências aliado a sua liberdade de decisão.



## Enfoque Behaviorista

Reforço: É um evento (um estímulo) que segue a resposta e aumenta a probabilidade da ocorrência de uma resposta comportamental.

**Positivo :** se insere um estímulo (agradável) que reforça o comportamento

Negativo: retirada de um estímulo aversivo (desagradável).

**Extinção**: é o procedimento no qual uma resposta deixa de ser reforçada.

**Punição:** resposta tende a diminuir sua frequência após a apresentação de um estímulo aversivo.



### Modelo Big Five



O Modelo Big Five é uma das teorias da personalidade estruturadas em traços. Consiste em definir quais são os traços psicológicos e comportamentais fundamentais dos indivíduos e criar instrumentos do como identificá-los.

## Qual a atratividade da teoria dos traços?

Para as organizações o modelo permite a estruturação de um perfil profissiográfico (Relativo ao registro detalhado das tarefas a serem efetuadas ou próprias de uma profissão, bem como o modo como elas devem ser desenvolvidas.), pois oferece às organizações a expectativa de selecionar e avaliar indivíduos com os traços pertinentes ao bom desempenho funcional.



#### O que é o modelo dos cinco grandes fatores?

- Baseada na aplicação WorkPlace Big Five Profile™, a metodologia Big
   5 é a avaliação e interpretação de personalidade mais atual, confiável e versátil que existe no mercado.
- Ela consegue detetar cinco dimensões de personalidade, enfatizando traços (e não tipos) individual do candidato.
- Esses traços, conhecidos como acrônimo **OCEAN**, são resumidos em:





#### Necessidade de estabilidade ou neuroticismo

A medida em que alguém se preocupa ou o quanto facilmente se estressa, podendo ser resiliente (mais racional), reativo (mais suscetíveis) ou recetivo (um misto dos dois).

#### Extroversão

Qual o grau de tolerância para estímulos externos? Prefere mais pessoas ao seu redor ou trabalhar sozinho? Pode ser uma personalidade extrovertida, introvertida ou ambivertida.







#### Originalidade

Se refere ao nível de abertura para novas experiências, com uma grande diversidade de interesses. Um indivíduo pode ser mais preservador, explorador ou moderado.

#### Consolidação

O grau de esforço para trabalhar tarefas, metas e objetivos. Pode ser alguém flexível, equilibrado ou concentrado.







#### Acomodação

Descreve se uma pessoa acaba se identificando com os outros e se pode ou não trabalhar em equipe. Pode ser negociador (um misto entre buscar atender as necessidades dos outros e as próprias), desafiador(mais competitivo) ou acomodado (mais subordinado a outros).



O Big 5 é independente um do outro, onde uma pessoa pode ser maior em alguns aspetos e menor em outros (ou entre eles). Isso significa que existem diversas formas de intercetar a personalidade de uma pessoa (o que faz sentido - afinal, os seres humanos são complexos).

A sua aplicação na organização é indicada mais à frente.





## PERSONALIDADE E AS ORGANIZAÇÕES

Preparado para enfrentar o mundo globalizado e informacional;

Requer tanto o saber fazer, como o saber ser;

Personalidade influencia no crescimento organizacional por meio de mecanismos de formação de competências;

Indispensáveis para que haja também um crescimento profissional



### PERSONALIDADE E AS ORGANIZAÇÕES

- **Relações Humanas** → as ações e atitudes desenvolvidas pelos contatos entre pessoas e grupos;
- Dentro das organizações os indivíduos participam e interagem em grupos sociais;
- Indivíduo e personalidade → comportamento e atitudes uns dos outros com quem mantém contatos;
- Compreensão dessas relações → resultados.



## PERSONALIDADE E AS ORGANIZAÇÕES



TEORIA DOS TRAÇOS

DA PERSONALIDADE →

UMA QUALIDADE OU

CARACTERÍSTICA DA

PERSONALIDADE;



LÍDER É AQUELE QUE POSSUI ALGUNS TRAÇOS ESPECÍFICOS DE PERSONALIDADE QUE O DISTINGUEM DOS DEMAIS;



AS CARACTERÍSTICAS DA
PERSONALIDADE SÃO OS
PARÂMETROS DO
COMPORTAMENTO, LOGO
O SEU ESTUDO PODE
AJUDAR NA PREVISÃO DO
COMPORTAMENTO E
DESEMPENHO DO
INDIVÍDUO NA
ORGANIZAÇÃO;



HÁ SEMPRE QUE SE CONSIDERAR A QUESTÃO DA ADAPTAÇÃO DO INDIVÍDUO A CADA SITUAÇÃO;



## PERSONALIDADE E AS ORGANIZAÇÕES

Quais são as outras aplicações do Big 5?

Team building e realocação interna

Com o Big Five é possível avaliar os perfis ideais das posições dentro da empresa, ou de um departamento específico, e as características de personalidade de todos os colaboradores e/ou pretendentes para as vagas.

Com o cruzamento dessas informações, o gestor de RH tem uma visão profunda de quem são as pessoas mais adequadas para estruturar determinada equipe.

E mais, consegue enxergar possíveis ajustes nas equipas e trabalhar a realocação interna de forma estratégica e humana

Avaliação por competência

Através de uma <u>lista de</u>
<u>competências</u>, o profissional de
RH pode avaliar com muita
profundidade a personalidade de
cada pessoa e ver quais
competências energizam, ou
drenam, o profissional.

É o conhecimento necessário para entender se a atividade que exerce profissionalmente é adequada às suas características pessoais, o porquê da performance estar alta ou baixa e que caminhos devem ser percorridos.

Lembrando que estas são apenas algumas das aplicações da metodologia dos cinco, podendo ser aplicada em diversas categorias dentro dos recursos humanos.