

PROJECTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO CTESP-TPSI

ADAPTAÇÃO DOS SLIDES DE MSI (PROF. PATRÍCIA MACEDO)

Apresentação da Disciplina

Noémia Ferro / Pedro Malta - 2021/2022

Agenda

2

- Apresentação do corpo docente
- Apresentação dos objetivos de aprendizagem
- Paradigma de aprendizagem adotado
- Modos de avaliação

Corpo docente

3

Pedro Malta (professor responsável)

▣ pedro.malta@estsetubal.ips.pt

Noémia Ferro

▣ noemia.ferro@estsetubal.ips.pt - Gab F206

Objectivos de Aprendizagem

4



Motivação à Modelação

- O aluno deve ser capaz de explicar a importância da modelação de sistemas de informação e saber relacionar os conceitos: modelo, modelar e sistema de informação.



Motivação à Modelação de Processos de Negócio

- O aluno deve ser capaz de explicar a importância da modelação de Processos de Negócio e saber relacionar os conceitos: Gestão de Processos de Negócio (abordagem BPM) e de Processos de Negócio pela sua modelação em BPMN.



Levantamento e Especificação de Requisitos

- O aluno deve ser capaz de identificar e aplicar diversas técnicas para efectuar o levantamento, análise e especificação de requisitos de um sistema de informação.



Análise do Sistema de Informação

- O aluno deve ser capaz de identificar e aplicar diversas técnicas para analisar e modelar um sistema de informação, utilizando UML para especificar o sistema analisado.



Desenho do Sistema de Informação

- O aluno deve ser capaz de identificar e aplicar diversas técnicas para projetar um sistema de informação, utilizando UML para especificação do sistema a desenvolver.

Paradigma de Aprendizagem

5

- As aulas teórico práticas (TP) serão organizadas aplicando técnicas da aprendizagem ativa.



- As aulas de Laboratório (Lab) serão organizadas segundo o paradigma Project Based Learning.



Como vão funcionar as aulas TP ?

6

- ❑ O aluno é o motor da sua aprendizagem.
- ❑ As aulas serão organizadas em volta de um conjunto de atividades a desenvolver em grupo.
- ❑ O conjunto de atividades desenvolvidas em cada aula servem um objetivo específico de aprendizagem.

Como vão funcionar as aulas Lab ?

7

- A meio do semestre será apresentado o PROJETO a desenvolver.
- Em grupo, os 2* alunos serão guiados ao longo de 10 aulas, para desenvolverem a aprendizagem, durante a realização do projecto.
- O projeto terá uma avaliação em contexto de workshop final.

* **Exceções** têm de ser aprovadas pelo professor.



Boas práticas por parte do aluno

8

- ❑ Assiduidade às aulas (75% de frequência obrigatória).
- ❑ Pontualidade.
- ❑ Estar inserido num grupo de trabalho.
- ❑ Ser ativo e trabalhar ativamente nas aulas.



Avaliação contínua

9

- O que é avaliado ?
 - A participação nas atividades das aulas
 - 20% Exercícios e desafios da aula
 - O teste
 - 30% Teste (nota mínima 7,5 valores)
 - O projeto
 - 50 % Projeto (Relatório + Workshop final)

Bibliografia principal

10

- Dumas, M., Rosa, M. L., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2013). “Fundamentals of Business Process Management”, Springer Berlin Heidelberg;

ou

- Dumas, M., Rosa, M. L., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2018). “Fundamentals of Business Process Management”, 2nd Edition, Springer Berlin Heidelberg.

Bibliografia principal (cont.)

11

- **The Unified Modeling Language User Guide**, Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson
Publisher: Addison Wesley
 - **Modelação de Dados em UML, Uma abordagem por Problemas**, José Luís Moura Borges | João Falcão e Cunha | Teresa Galvão Dias, FCA, 2015
 - **Fundamental do UML**, Mauro Nunes e Henrique O'Neill, FCA, 2004, ISBN: 978-972-722-481-4
- => Outra bibliografia a ser disponibilizada aos alunos de acordo com as aulas em curso.

Meios de apoio à disciplina

12

- Moodle: PSI_2020!
- Horário de dúvidas

ESTSetúbal – marcação por email com antecedência

- 2^ªs das 11h30 às 12h30 – sala a marcar indicar
- 3^ªs das 18h30 às 19h30 – sala a marcar indicar

ESTBarreiro – marcação por email com antecedência

- Contactar Prof. Noémia Ferro
- noemia.ferro@estsetubal.ips.pt

O que o aluno deve reter desta aula

13

- Que cada aluno vai ser o motor da sua aprendizagem!!!

