

# Ejercicio Final

# Sitio Web Estático

2º Trimestre - 1ºDAM/DAW

# Introducción

Hemos visto este trimestre cómo con HTML y CSS podemos gestionar la ubicación de elementos y su comportamiento en una página web.

Con ellos podemos crear la estructura, o plantilla del sitio web del proyecto al que nos dedicaremos en el tercer trimestre.

# Objetivo

Hacer una plantilla para aplicarla a un sitio web de 2 páginas, donde demostremos lo que hemos aprendido en este trimestre.

Consolidar el aprendizaje para poder aplicarlo en el próximo trimestre en el proyecto integrador final del año.

# Elementos a usar

- Display inline, block, flex, grid, none, etc.: 17feb-Grilla-1DAW.html, plantilla adjunta y [https://www.w3schools.com/cssref/pr\\_class\\_display.asp](https://www.w3schools.com/cssref/pr_class_display.asp)
- Posicionamientos absolutos y relativos: 07feb-position.html
- Distribución texto e imágenes: 09feb-textoEimagen-1DAW.html
- Menús horizontales y verticales con estilo en pseudoclases: 17feb-1DAM-menuListasResponsive.html
- scroll con y sin barras: 16feb-textoEimagen-1DAMoverflow.html y [https://www.w3schools.com/css/css\\_overflow.asp](https://www.w3schools.com/css/css_overflow.asp)
- Elementos semánticos: nav, main, footer, details, summary
- Almacenamiento webStorage: 18-ene-sessionstorage(-2).html
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-56097959.amp>

# Requisitos

Respetar la distribución de la plantilla aportada que tiene un diseño basado en grilla, y cuyo comportamiento es similar al de los ejercicios hechos en clases.

Dentro de las cajas o áreas de dicha plantilla se puede trabajar libremente.

Cada alumno elegirá sus propios colores.

A la izquierda o centrado en el encabezado irá un sencillo menú horizontal de 2 entradas reales (Inicio y Actualidad) y 3 ficticias (Blog, Tendencias y Contactar)

A la derecha en el encabezado irá el mensaje “Has visitado x páginas), siendo x la suma de la cantidad de veces que, durante esta sesión, se han cargado las páginas inicio y cóndor (se debe usar sessionStorage).

## Requisitos (2 de 3)

En la zona de contenido (en la página inicio) se pondrá una carátula del trabajo de libre designación, poniendo al menos nombre del alumno con foto, información del centro, y por qué han elegido DAM o DAW según corresponda. Y nos aseguraremos que aparezca una barra de desplazamiento vertical automáticamente cuando sea necesario.

En la zona de contenido (página Actualidad), haremos un informe de investigación incluyendo imágenes y textos, también con desplazamiento automático, sobre la noticia facilitada en los elementos a usar o sobre otra novedad referida a la seguridad de sitios o servicios basados en Internet.

En la zona lado irá el mismo menú que va arriba, pero en vertical.

En el pie de página irá el email de contacto “inventado” y el año actual.

## Requisitos (3 de 3)

En migas de pan se pondrá solamente el nombre de la página actual (inicio o Actualidad), usando jQuery --recordar: `$(#id).text()`--. Se valorará hacer un breadcrumbs más elaborado consultando

[https://www.w3schools.com/howto/howto\\_css\\_breadcrumbs.asp](https://www.w3schools.com/howto/howto_css_breadcrumbs.asp)

En los menú, Inicio y Actualidad serán enlaces a las respectivas páginas, y las otras palabras serán enlaces a “#” (no hacen nada)

Organizar semánticamente el contenido de cada página según vuestro criterio.

# Desarrollo y Entrega del trabajo

Se puede trabajar grupal, en clases, pero cada alumno hace su trabajo, que será diferente a los demás.

La entrega final se hará poniendo en la asignación de Edmodo un enlace de página de GitHub, como por ejemplo: [carlosboniniklison.github.io/trabajoT2](https://carlosboniniklison.github.io/trabajoT2)

Este trabajo otorga el **40% de la nota del trimestre de las 3 materias**: Lenguajes de Marcas por la codificación; de Entornos de Desarrollo por el uso adecuado de GitHub y la adecuada adaptación a los requisitos especificados, y de Sistemas Informáticos por el uso de las herramientas complementarias y por el informe solicitado en la página Actualidad, que deberá incluir una crítica o análisis propio basado en vuestro criterio y en línea con lo visto en la materia.