

INFORMACIÓN PERSONAL

Pamela Isabel Inostroza Fernández

📍 Sint-Janbergsesteenweg 101 box 00.11, 3001 Lovaina, Bélgica

📞 (+32) 484 15 53 36

✉ [pamela.inostroza@datiic.cl](mailto:pamela.inostroza@datiic.cl) [inostroza.f.pamela@gmail.com](mailto:inostroza.f.pamela@gmail.com)

🐙 <https://github.com/PamelaInostroza>

🌐 <https://www.linkedin.com/in/pamela-inostroza-fernandez-a9275523/>

💬 Skype pamela.inostroza

Sexo Femenino | Fecha de nacimiento 17 Noviembre 1983 | Nacionalidad Chilena

ABOUT ME

Tengo mas de 10 años de experiencia como Analista Estadística en diversas áreas, principalmente en temas relacionados con evaluación y análisis de resultados provenientes de cuestionarios de contexto. He trabajado como consultor independiente durante los últimos 5 años, donde he aprendido a trabajar en proyectos y a organizar el trabajo. Actualmente, estoy finalizando mi grado de Magister, preparando mi proyecto de tesis.

POSTULA A CARGO

Profesional Estadístico

EXPERIENCIA LABORAL

Octubre 2019 – Present

Freelancer

cApStAn, Bruselas (Bélgica)

Verificación y traducción de Inglés a español latinoamericano de los cuestionarios del estudio piloto de PISA 2022, incluyendo ítems del nuevo modulo de Crisis Global.

Septiembre 2017 – Presente

Consultora independiente

DATIC, Santiago (Chile)

Consultora estadística para diversas instituciones, realizando análisis de información de grandes bases de datos utilizando herramientas de manejo de información y diversas técnicas estadísticas.

Desarrollo de propuestas para licitaciones públicas en conjunto con otras empresas.

Encargada de reportabilidad de resultados. Diseño, evaluación y reporte de resultados de encuestas aplicadas a grandes, medianas y pequeñas empresas en la comuna de San Antonio, V región.

Formulación e implementación de metodología para estimar la cantidad de residuos (plástico, vidrio, metal, madera, cartón) producidos por importación y exportación directa e indirecta de productos utilizando información de aduana.

Septiembre 2016 - Septiembre 2019

Consultora Estadístico

Agencia de calidad de la Educación, Santiago (Chile)

Evaluación e Implementación de metodologías estadísticas para el cálculo de indicadores de Desarrollo Personal y Social provenientes cuestionarios de contexto y evaluación metodológica de Categorías de desempeño. Validación psicométrica de las escalas de los cuestionarios. Procesamiento de resultados de estudios internacionales. Reportabilidad de resultados de estudios mediante visualizaciones acordes.

Marzo 2016 - Agosto 2016

Consultora

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago (Chile)

Investigadora estadística en temas relacionados con violencia escolar en base a información obtenida en Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), co- autora de Reporte de las Violencias en las escuelas para UNICEF.

**Agosto 2012 - Enero 2016** **Coordinadora e Investigadora**

Centro de Políticas Comparadas en Educación, Universidad Diego Portales, Santiago (Chile)

Líder de equipo a cargo de coordinar la aplicación de los cuestionarios de contexto en 15 países participantes del estudio TERCE en América Latina y el Caribe. Investigación estadística, implementación y análisis de datos, creación y validación psicométrica de escalas para creación de indicadores. Co-autora de reporte técnico y de resultados.

**Julio 2011 - Junio 2012** **Programadora SAS**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement, Data Processing and Research Center (IEA - DPC), Hamburgo (Alemania)

Programación de código y validación de rutinas en software de rutinas para procesamiento de bases de datos provenientes de los países participantes en estudios de gran escala. Adaptación de códigos, optimización y actualización de procedimientos. Utilización de macros y automatización de alto nivel.

**Julio 2007 - Mayo 2011** **Analista Estadístico**

Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Santiago (Chile)

Programación de rutinas en software SAS y similares para procesamiento de bases de datos con información relevante para el cálculo mensual y semanal del Índice de Precios al consumidor (IPC). Imputación de valores faltantes y reportabilidad de indicadores a diferentes niveles. Procesamiento de encuesta Encuesta de Presupuestos Familiares para la obtención de ponderadores a incluir en canasta de productos incluidos en el IPC.

**EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN****2019 - 2021** **Máster en Estadística y Data Science**

Universidad Católica de Lovaina - KU Leuven, Bélgica

- Machine Learning and Inductive Inference, Advanced Analytics in a Big Data World, Privacy and Big Data, Data management.
- Survey Methodology, Structural equations, Meta-analysis, Epidemiology, Log linear analysis, Latent class analysis and Logistic regression.
- Generalized lineal models, Mixed models, Multilevel Modelling, Analysis of Large Scale Social Networks.
- Statistical software, Modern Data Analytics, Data Visualization in Data Science, Collecting and Analyzing Big Data, Methods of Corpus Linguistics.

**2003 - 2007** **Ingeniería en Estadísticas y Ciencias de la Computación**

Universidad de Santiago de Chile

- Cálculo, Álgebra
- Probabilidad y estadística, Técnicas de muestreo, Inferencia
- Modelos lineales, Métodos multivariantes, Series de tiempo
- Ciencias de la computación, Sistemas operativos, Bases de datos

**2019 - 2020** **SAS Certified Professional**

SAS Global Certification

- Advanced Programming Using SAS 9.4
- Base Programming Using SAS 9.4

**2018 - 2020** **Especialización**

DataCamp

- R programmer career track
- Python programmer career track
- Data Scientist career track
- Machine learning (Supervised, Unsupervised) skill track
- Text Mining skill track
- Big Data skill track

## HABILIDADES PERSONALES

Lengua materna Español

Otros idiomas

	COMPRENDER		HABLAR		EXPRESIÓN ESCRITA
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	
Inglés	C1	C1	C1	C1	B2
International English Language Testing System (IELTS) C1					

Niveles: A1/A2: Usuario básico – B1/B2: Usuario independiente – C1/C2: Usuario competente

[Marco común Europeo de referencia para las lenguas](#)

## Habilidades comunicacionales

- Cuento con la habilidad de trabajar en contextos sensibles y obtener resultados satisfactorios bajo circunstancias desafiantes.
- Considero tener excelentes habilidades comunicacionales.
- Tengo experiencia entrenando a grupos tanto en temas estadísticos como en uso de software o herramientas estadísticas.
- Tengo un buen sentido del dialogo y gran habilidad para crear consenso.
- Soy responsable, comprometida y flexible.
- Comprendo la importancia de trabajar en un equipo multidisciplinario.

## Habilidades Organizacionales

- Experiencia trabajando con instituciones gubernamentales nacionales e internacionales.
- Cuento con gran capacidad para coordinar proyectos y cumplir con el objetivo deseado a tiempo con la calidad requerida.
- Capacidad para comunicar resultados a distintos niveles de usuarios, poniendo énfasis en la calidad de la información entregada.

## Competencias digitales

AUTOEVALUACIÓN				
Tratamiento de la información	Comunicación	Creación del contenido	Seguridad	Resolución de problemas
Usuario competente	Usuario competente	Usuario competente	Usuario independiente	Usuario independiente

[Competencias digitales - Tabla de auto evaluación](#)

## Habilidades Computacionales

Cuento con habilidades avanzadas en el uso de:

- Microsoft Office
- LaTeX
- SQL
- ArangoDB
- Git

## Habilidades en software Estadísticos

Cuento con habilidades avanzadas programando en:

- R
- SAS
- Python
- SPSS, JMP
- Mplus, HLM, MIWin

## Habilidades en visualización de datos

Cuento con habilidades avanzadas en el uso de:

- Power BI
- Tableau
- SAS Viya (Visual Data Mining and Machine learning)

## Curriculum vitae

**Otras Habilidades** Me encanta viajar y conocer distintas culturas. Soy fanática de las plantas, trato siempre de contar con mi espacio verde. Me gusta mucho cocinar, habitualmente trato de replicar platos en mi cocina.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

- Publicaciones**
- (2017) Trucco, D.; Inostroza, P. *Las violencias en el espacio escolar*. Santiago: OREALC/UNESCO.
  - (2016) UNESCO OREALC. *Inequidad de género en los logros de aprendizaje en educación primaria ¿Qué nos puede decir TERCE?* Santiago: OREALC/UNESCO.
  - (2015) UNESCO OREALC. *Reporte Técnico Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)*". Capítulo 7: *Análisis de datos factores asociados*. Santiago: OREALC/UNESCO.
  - (2015) Treviño, E.; Fraser P.; Meyer, A.; Morawietz, L.; Inostroza, P. & Naranjo, E. *Informe de resultados Tercer Estudio Comparativo y Explicativo (TERCE)*. Cuadernillo N°3 Factores Asociados, Santiago: OREALC/UNESCO.