



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIJUANA  
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS  
SEMESTRE ENERO-JUNIO 2016

Figure 1:

**CARRERA:**

Ing. en Sistemas Computacionales Serie SC1A

**MATERIA:**

Taller de Investigación

**TEMAS:**

- 2.1 Antecedentes del problema
- 2.2 Planteamiento del problema

**Investigación**

Realizada por el equipo 1

---

**Profesor:**

MC Jose Cristian Romero Hernández

## Índice

- Introducción
- 2.1 Antecedentes del problema
  - ¿Qué son los antecedentes del problema?
  - Antecedentes del problema según Tamayo Tamayo
  - Importancia
  - Pasos a seguir
  - Identificación del problema
- 2.2 Planteamiento del problema
  - ¿Qué es planteamiento del problema?
  - Función
  - Importancia
  - Objeto
  - Objetivo
- Conclusiones
- Referencias

## **Introducción**

Los antecedentes del problema y el planteamiento, corresponde a pasos que se deben realizar cuando se quiere realizar una investigación.

Estos dos son con lo que se debe iniciar una investigación, ya que cuando uno desea investigar un tema debe conocer información previa de el, y ya al tener conocimiento de ella se puede proceder a formular lo que se quiere lograr/conocer del tema, es decir, el planteamiento. Así tener un punto de referencia de dónde comenzar el tema.

## **¿Qué son los antecedentes del problema? [1]**

Los antecedentes del problema son un resumen donde se presentan los trabajos e investigaciones previas que se han realizado con respecto al tema.

Los antecedentes son el punto de inicio para la delimitación del problema ya que ayuda a formular el problema planteado

En esta parte, deben contestarse preguntas como:

- ¿Qué se sabe del tema?
- ¿Qué estudios se han hecho en relación con el?

Tiene que explicar los orígenes del problema de investigación o pregunta.

Establecer los antecedentes del problema no es hacer un recuento histórico del problema, o presentar fuentes bibliográficas que se van a utilizar.

Los antecedentes deben estar en función del problema y ser un medio seguro para lograr los objetivos del mismo.

## **Antecedentes del problema según Tamayo Tamyo [2]**

Todo hecho anterior a la formulación del problema que sirve para aclarar, juzgar e interpretar el problema planteado, constituye los antecedentes del problema. Establecer los antecedentes del problema de ninguna manera es hacer un resumen histórico del problema, o presentar fuentes bibliográficas que se van a utilizar, o los datos recolectados que no sabemos en dónde ubicar, o la descripción de las causas del problema, a no ser que la investigación sea casual.

En los antecedentes se trata de hacer una síntesis conceptual de las investigaciones o trabajos realizados sobre el problema formulado con el fin de determinar el enfoque metodológico de la misma investigación. El antecedente puede indicar conclusiones existentes en torno al problema planteado.

En la presentación de antecedentes se busca aprovechar las teorías existentes sobre el problema con el fin de estructurar el marco metodológico. Debe estar en función del problema y ser un medio seguro para lograr los objetivos del mismo.

Sobran antecedentes que no hayan sido trabajados mediante algún tipo de relación con el problema. Consultando antecedentes libramos el riesgo de investigar lo que ya está hecho.

## **Importancia [1]**

Sirven para orientar la investigación en el sentido de que te permite obtener información respecto al tema que puede evitar que se vuelva repetitiva, dando la oportunidad de profundizar el tema de diferentes formas.

## **Pasos a seguir [1]**

Los antecedentes del problema tienen ciertos pasos que se deben seguir con tal de tener un orden

1. *Señalar que se ha dicho y hecho al respecto.*  
Se refiere a analizar otras investigaciones que se hayan hecho sobre el tema a tratar en caso de que existan. Esto nos ayuda a situarnos mejor y poder abordar la investigación con mejores fundamentos y conocimientos más detallados al respecto. Además de asegurarnos de no caer en la redundancia o la repetición de información ya publicada por otro investigador.
2. *Indicar en dónde se presentan cuestionamientos ante diferentes perspectivas para atender a la problemática.*  
Poner las diferentes opiniones de otros investigadores que hayan tratado el tema con anterioridad para así poder sacar nuestras propias construcciones. Esto nos ayudará a formar una opinión más consciente y evitará que nuestra investigación carezca de diversificación, de otro modo, basándonos simplemente en opiniones propias, podría ser una investigación pobre y poco enriquecedora.
3. *Situar el problema concreto.*  
De esta manera logramos esclarecer mejor nuestras propias dudas y logramos comprender de mejor manera todos los aspectos que abarca nuestra investigación en lugar de solo centrarnos en un pequeño punto desde el principio. Conforme la investigación avanza, habremos obtenido una idea concreta del tema.

Conocer las causas y efectos de los problemas nos ayuda a entender de mejor manera como nuestro objeto de estudio se desenvuelve, analizando su principio y su desenlace.

### **Identificación del problema**

- Conocer las causas y efectos del problema.
- Establecer los fines que se persigue con la definición del problema.
- Determinar cuáles serán los medios a utilizar para llevar a cabo el estudio científico del problema.

## Planteamiento del problema

### ¿Qué es planteamiento del problema? [3]

El planteamiento del problema de la investigación es la delimitación clara y precisa del objeto de la investigación que se realiza por medio de preguntas, lecturas, encuestas pilotos, entrevistas, etc.

Los elementos para plantear un problema son tres y están relacionados entre si y son las preguntas de la investigación, los objetivos y la justificación del estudio.

El planteamiento del problema surge de plantearse las siguientes preguntas de reflexión:

### ¿Qué tema se quiere tomar como eje de la investigación? ¿Por qué y para qué? [4]

Este autocuestionamiento es muy importante, porque una de las recomendaciones que te podemos dar, es que elijas un tema del cual al menos sepas algo, tengas conocimiento previo y, sobre todo, que a ti te resulte interesante y atractivo. Una tesis, es un documento complejo que te llevará al menos varios meses de trabajo.

### ¿De dónde se parte y a dónde se pretende llegar? [4]

Debes considerar que del tema elegido, deberás ir ?aterrizando? a algo más concreto, es decir, tendrás que construir tu contexto posible de investigación y partir de todo aquello que tengas a tu alcance, para poder llevar a cabo tu trabajo de investigación.

### Función [3]

La función del planteamiento del problema consiste en revelar al investigador si su proyecto de investigación es viable, dentro de sus tiempos y recursos disponibles. La delimitación se realiza mediante 5 pasos a saber:

- La delimitación del objeto en el espacio físico-geográfico
- La delimitación en el tiempo.
- La delimitación precisando el significado de sus principales conceptos, mediante el análisis semántica, mediante el uso de enciclopedias y diccionarios especializados.
- La selección del problema que será objeto de la investigación. La formulación interrogativa del problema de la investigación.
- La formulación de oraciones tópicas La determinación de los recursos disponibles

### **Importancia [3]**

Investigar significa tener interés o deseo de conocer, de saber. Sin embargo las maneras de cómo se conecta el investigador con el tema pueden ser muy variadas y pueden contener muchos matices.

Dentro de este amplio marco de posibilidades de elección hay por lo menos dos parámetros básicos: el tema le es impuesto al investigador por la institución o es elegido libremente por el investigador (o el grupo investigador). Dentro de estas dos alternativas polares hay muchos matices que combinan distintas posibilidades de elección.

Una alternativa que es bastante frecuente es que la institución fije de una manera general el tema o los posibles temas y el investigador tenga libertad para seleccionar el problema, los objetivos, las hipótesis etc. Esta última alternativa está justificada ya que la institución tiene sus objetivos y se supone que si las investigaciones se relacionan con las temáticas que son de interés institucional redundarán y enriquecerán la formación de los educandos.

En cualquiera de las alternativas es necesario que el investigador tenga la disciplina necesaria para cumplir con la tarea, dado que los temas, en la mayoría de los casos, se comienzan formulando de manera inapropiada, lo que haría imposible resolverlo mediante una investigación.

### **Objeto [3]**

A esta altura del desarrollo se hace necesario aclarar cuál es la relación entre el tema y el objeto de la investigación.

Para comenzar, diremos que el tema se expresa en una frase o enunciado que generalmente vincula dos áreas o conceptos, de alguna manera. Por ejemplo:

1. "El Turismo y la Conservación del Medio Ambiente"
2. "Discapacidad y Turismo"
3. "La atención de la salud en personas con discapacidad"

En las ciencias naturales el objeto de la investigación es normalmente un objeto real. En cambio en las ciencias sociales el objeto es normalmente un objeto construido.

El objeto de la investigación es un aspecto de la realidad, que deseamos conocer y que no puede explicarse en forma inmediata o sin utilización de la teoría

### **Objetivo [3]**

En toda investigación es necesario saber que se pretende conocer, es decir cuales son sus objetivos de conocimiento. Los objetivos deben expresarse con claridad y deben ser susceptibles de ser alcanzados. Constituyen una guía de la investigación.

Para su mejor comprensión, su redacción suele dividirse en generales y específicos.

El **objetivo general** hace referencia al problema planteado en su totalidad y que se va a hacer para investigar el mismo.

Los **objetivos específicos** apuntan a cada parte del problema señalado y a los distintos aspectos a investigar , los que permitirán llegar al conocimiento buscado.



## Conclusiones

- Antecedentes del problema  
Los antecedentes del problema al fin y al cabo se refieren a exactamente como se dice, es decir, son cualquier información anterior al problema existente.  
Nos permite conocer lo que fue desarrollado y en base a eso podemos darnos cuenta que se ha realizado con esa información.  
De esta manera podemos lograr la profundización de la información y analizar lo que es necesario para nuestra investigación.
- Planteamiento del problema  
Debe quedar en claro que el planteamiento del problema es exactamente lo que es, plantearse el problema, es decir, pensar, analizar, comprender, entre otras cosas, el problema/situación, con tal de llegar a conocer cada detalle de el problema en cuestión. Llevando así a cuestionarse cosas que posiblemente otros no se cuestionaron.
- General  
Si los antecedentes del problema son el pasado del problema, entonces el planteamiento del problema es el presente, dando la oportunidad, gracias a la información que se obtiene al hacer la investigación de los antecedentes, de tener un punto de vista totalmente diferente al los ya existentes sobre el problema, ya que la persona tiene todo lo que se sabe del problema.

## Referencias

[1] Abreu J., (2012). *"La Formulación de los Antecedentes del Problema de Investigación Científica"* [En línea] <http://www.spentamexico.org/v7-n1/7>

[2] Tamayo M., (2003), El proceso de la investigación científica. Cuarta edición, México.

[3] (2016). *"Etapas de la investigación"* [En línea]  
[http : //www.integrando.org.ar/investigando/el\\_problema.htm](http://www.integrando.org.ar/investigando/el_problema.htm)

[4] (2016). [En línea] [http :](http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/planeear/como/planteamiento_tesis.htm)  
[//sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/planeear/como/planteamiento\\_tesis.htm](http://sitios.ruv.itesm.mx/portales/crea/planeear/como/planteamiento_tesis.htm)