

Начнем научный поиск, коллега?

ой, шеф

С чего начать?

Где искать?

Как искать?

Как использовать чужое?

Как проверить найденное?

Определяем поле исследования

- * Выписываем исследовательский вопрос
- * Определяем из вопроса поисковые термины (основные понятия и ключевые слова)
- * Расширяем поле поиска терминов с помощью аббревиатур, синонимов, омонимов, вариаций написаний, узких и широких терминов

Выбираем источники

По типу материала

книга
научный журнал
материалы конференций
отчёт

По типу литературы

- методологическая литература:
 - * методические указания, тесты, интервью, статистические инструменты
- научно-исследовательская литература:
 - * первичная (научные статьи pre-print и post-print, диссертации)
 - * вторичная (обзорная энциклопедия, учебники, короткие обзоры)
 - * научпоп (здесь можно посмотреть списки использованной литературы и найти вдохновение)
 - * прочее: высказывания, дискуссии, описание предметной области и т.д.

Ищем в базах данных

- * Используем операторы: **AND** = включительно все термины; **OR** = или тот, или другой термин; **NOT** = исключение термина
- * Ищем в уже найденном
- * Ищем по теме, автору, внутри журнала, периоду публикаций, в аннотации (по названию или по всему тексту)

Смотрим рекомендации по поиску для каждой базы данных

- * Sage
- * Taylor&Francis
- * Google - продвинутый поиск.

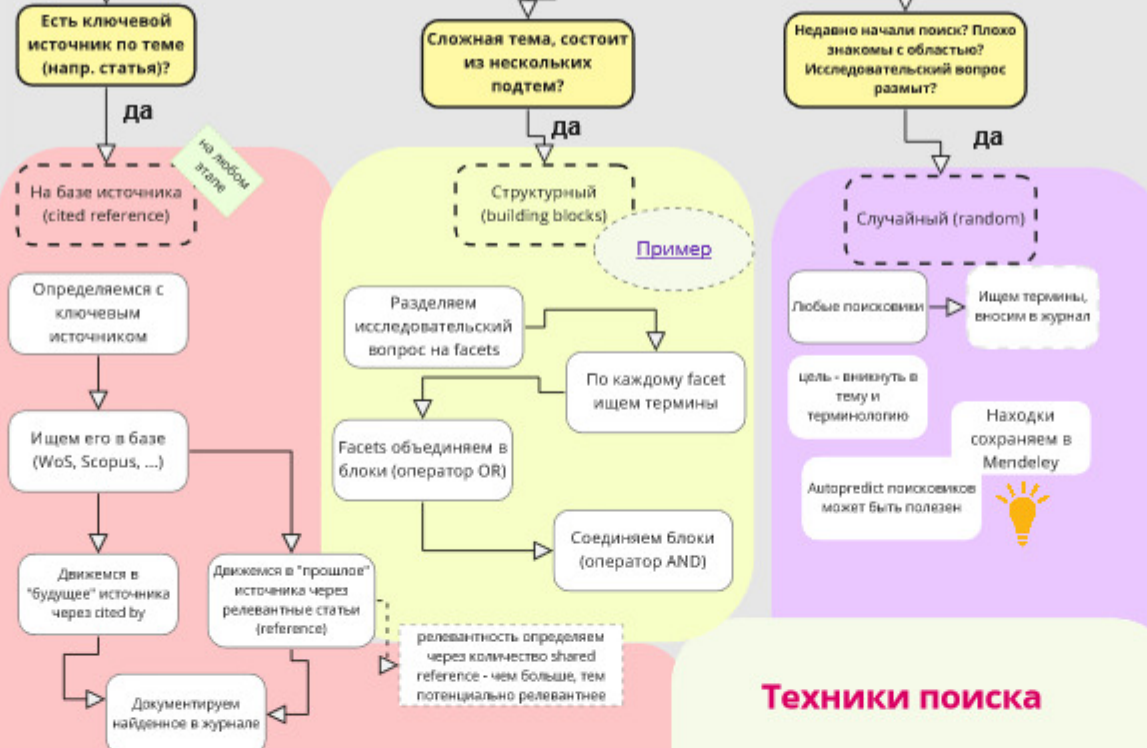
Также используем:

- * thesaurus - синонимы, антонимы
- * OECD, World Bank, UNESCO - поиск по темам, годам, методам исследования (можно найти статистику).

Организуем найденное

- * в Mendeley (Endnote, Zotero) - чтобы наполнять сервис, скачиваем цитирования статей из научных баз данных в нужном формате или скачиваем PDF и загружаем в сервис.
- * в этих сервисах создаем папки по направлениям поиска: теория, методы, литература по вопросу 1 и т.д.

Выбираем метод



Техники поиска



По мнению исследователей Е.Н. Перевощиковой и А.А. Леконцевой контекстная задача представляет: "задачу, условием которой является поиск информации, опущенной или пропущенной, для ее решения необходимо использовать знания и умения <...> на которые нет явного указания в тексте задачи" [1].

1. Перевощикова, Е. Н., Леконцева, А. А. Конструирование контекстной задачи для оценки достижения образовательных результатов / Е. Н. Перевощикова, А. А. Леконцева -- Текст: электронный // Вестник Мичигинского университета. -- 2018. -- № 4. -- URL: <https://vestnik.mphpu.ru/ru/article/view/19311> (дата обращения: 02.10.2021).

По нашему мнению контекстная задача является задачей, условием которой являются поиск информации, опущенной или пропущенной, для ее решения необходимо использовать знания и умения <...> на которые нет явного указания в тексте задачи.

"Stop Plagiarism" - сайт, посвященный проблеме плагиата и предоставляющий рекомендации по его недопущению <https://stopplagiarism.com/>

Библиотека имеет право, базы данных, лицензионные соглашения с авторами, указанные права на использование материалов

Интернет-ресурсы имеют право, авторские соглашения от государства, велики риски нарушения авторских прав. Сложно проверить в открытости материалов для использования в своей работе.

Как избежать ошибок?

Проверьте доступность публикаций и изображений:

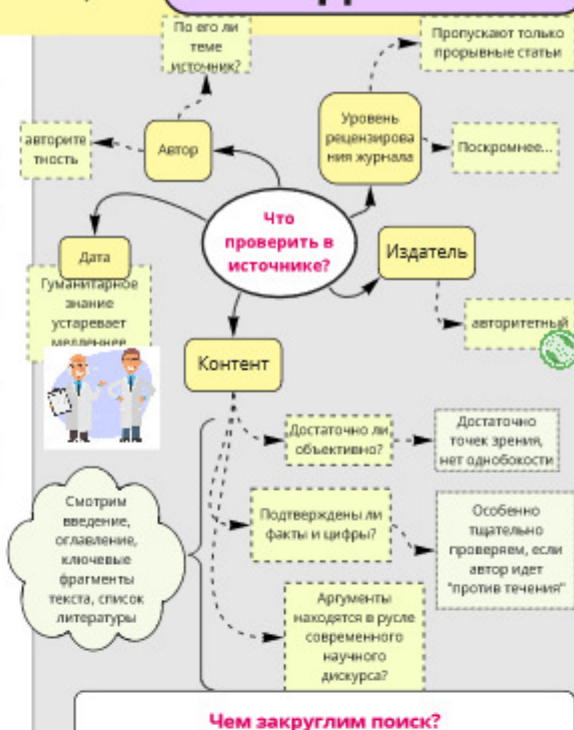
"Справочник журналов открытого доступа" - <https://doaj.org/> (более 10 000 рецензируемых журналов)

"Служба поиска рецензируемых книг с открытым доступом" - <https://doabooks.org/en> (более 40 000 рецензируемых книг)

CC Search - это инструмент, который позволяет всем находить и использовать произведения, находящиеся в открытом доступе <https://search.creativecommons.org/> (более 500 миллионов изображений)

Цитируйте правильно и последовательно!

Использованы изображения с сайта <http://www.pexels.com/>, тип лицензии - No commercial use



Чем закруглим поиск?

Databases consulted

Web of Science, Scopus

Search strategy

Building search queries, cited reference search

Used search terms

"Climate change" OR "Temperature increase" OR "Weather development" OR

"Global warming" OR "Climate factor" OR "Carbon dioxide" OR

"Atmospheric CO2" AND "Economic effects" OR "Disaster" ...

Materials selected according to these criteria

Peer-reviewed, English, Peer review, Books and articles, English

Time frame: 2003-2014

Number of pages

Напоследок проверим себя:

- ☐ Почему мы использовали именно эти базы данных?
- ☐ Какие были выбраны ключевые слова и почему?
- ☐ Какова была стратегия поиска и почему?
- ☐ Охватывает ли найденная литература тему целиком?