



Институт образования НИУ ВШЭ
Хангаласское РУО



Практики якутского проекта
социального воздействия

Москва
2022



ЭКОСИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА: СТРАТЕГИЯ

Климова Елена Владимировна – ведущий методист по исследованию урока и работе с управленческими кадрами проекта социального воздействия, приглашенный эксперт ЦОДО им. А.А.Пинского Института образования НИУ ВШЭ

Рыбалкина Анастасия Васильевна – мастер-наставник по математике, координатор методической работы, эксперт ЦОДО им. А.А.Пинского Института образования НИУ ВШЭ

Панарин Игорь Юрьевич – стажер-исследователь ЦОДО им. А.А.Пинского Института образования НИУ ВШЭ



ПРОБЛЕМА



непрерывное
профессиональное развитие
учителя (НП “Образование”).

Инструмент: “единое научно-
методическое пространство для
[...] непрерывного развития
учительского мастерства”

(Минпросвещение, № Р-174 от
16.12.2020).







ПОЧЕМУ “ЭКО-”?

- Развитие подразумевает живой процесс - элементы растут, меняются, адаптируются;
- Сбережение и эффективное использование внутренних ресурсов;
- Эффект симбиоза;
- Самовоспроизводство

ЧТО ЭТО ДАЕТ?

- Принцип “важен каждый”:
 - управленец-учитель
 - учитель-учитель
 - учитель-ученик



бережное
сотрудничество

МЕНЯЕТ?

- Важность взаимодействия
- ~~“Все всем должны”~~ → “все хотим работать на общий результат”
- Отказ от формализма



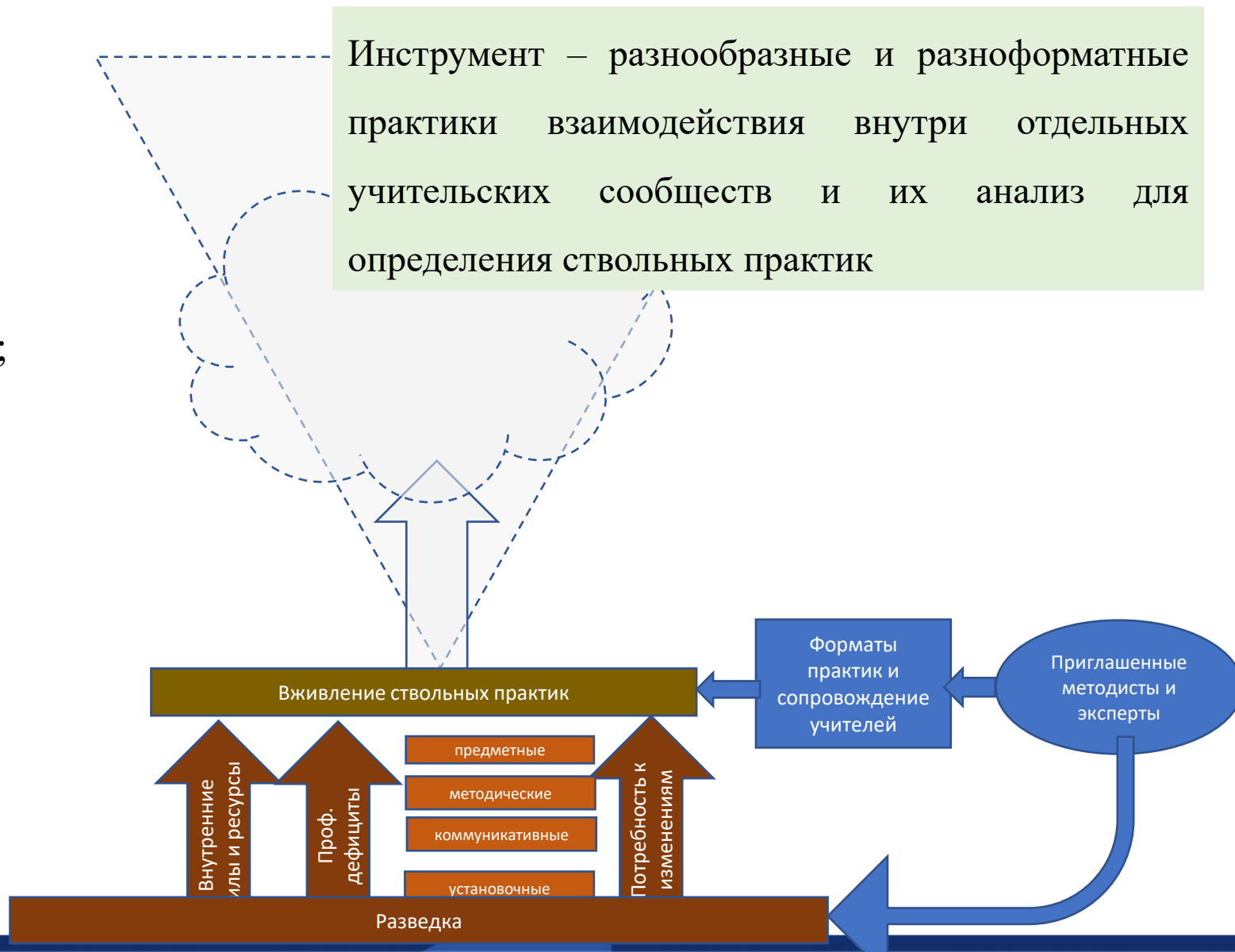
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



I. ПОЧВА

Разведка:

- Внутренних сил и ресурсов;
- Профессиональных дефицитов;
- Потребностей к изменениям



II. СТОЛ: РАЗВИТИЕ СТОЛЬНЫХ ПРАКТИК

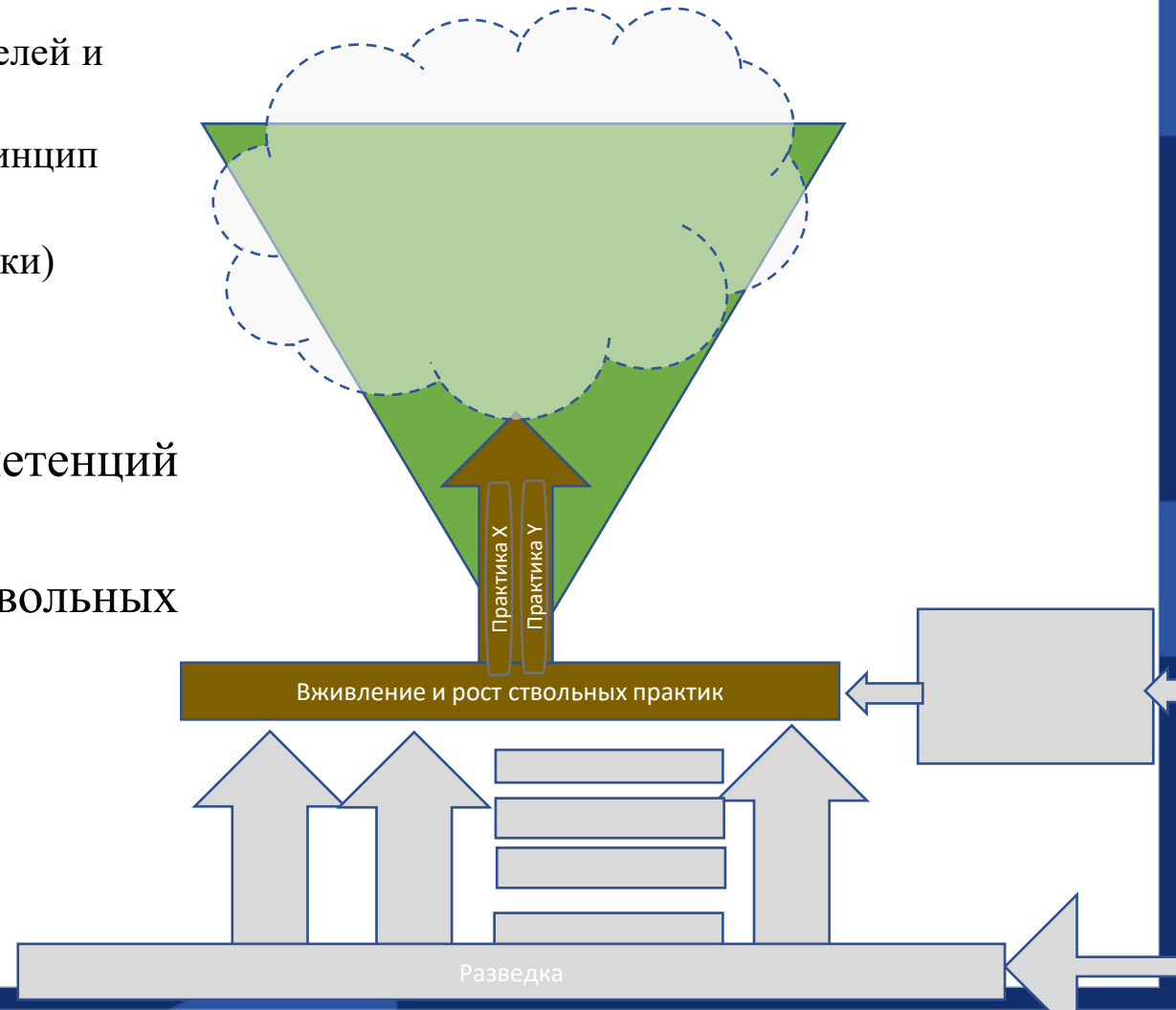
- ✓ Определены профессиональные дефициты и точки роста учителей и экосистемы проф. развития
- ✓ Появились участники проекта, которыми осознан принцип непрерывности развития
- ✓ Определены способы реализации принципа (ствольные практики)

Задачи этапа:

- Развить ствольные практики: развитие базы компетенций (в т.ч. языка профессионального общения)
- “Запустить” симбиоз (взаимодополнение) ствольных практик

Принципы:

- ограниченности количества практик;
- максимального сопровождения



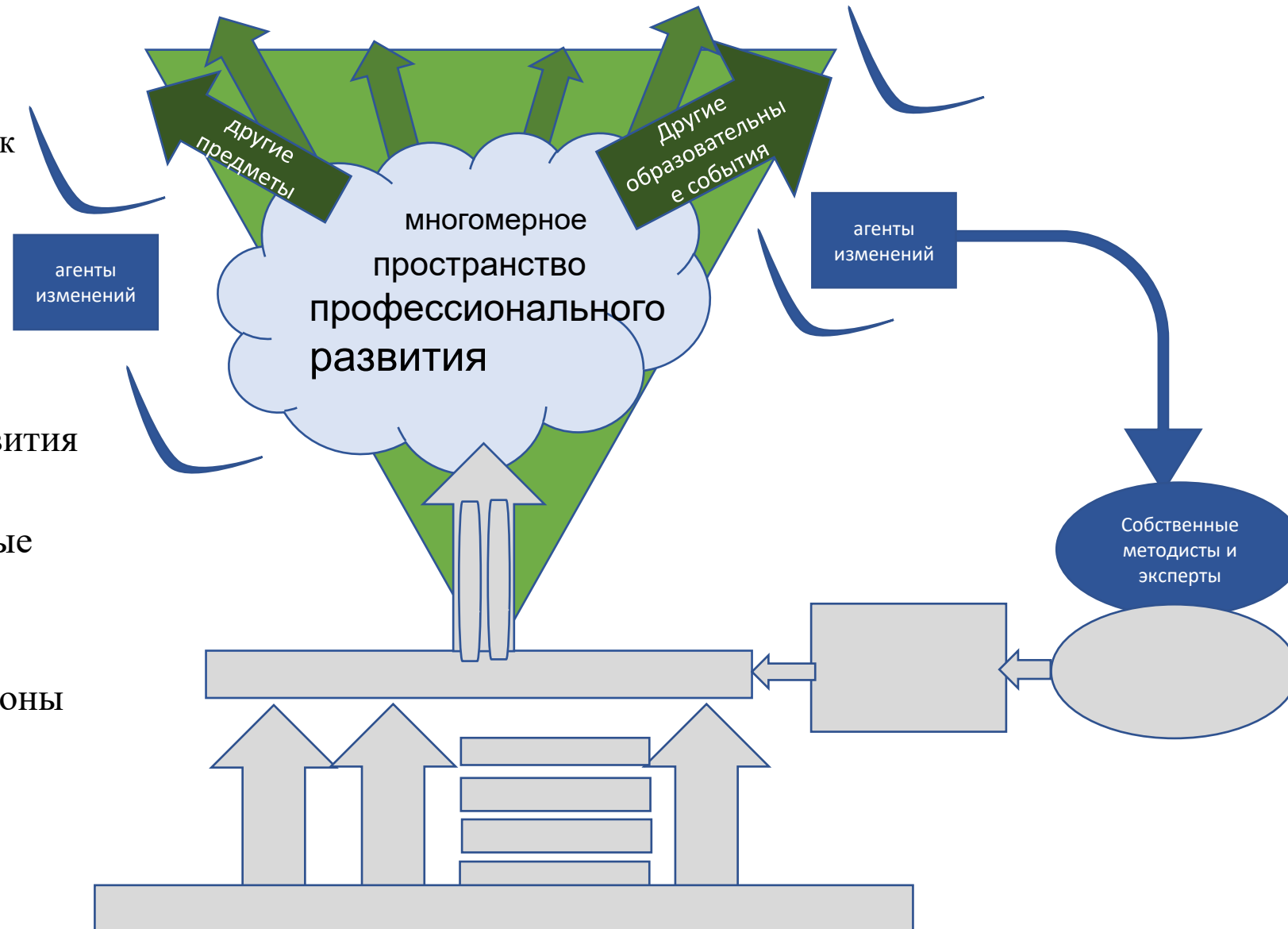
III. ВЕТВИ И ПТИЦЫ

✓ Ствольные практики развиты (в т.ч. язык профессионального общения)

✓ Налажено взаимодействие практик

Задачи этапа:

- развивать пространство проф. развития
- продолжать расширять ствольные практики (в охвате и глубине);
- активно передавать зоны ответственности проекта





ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

