

Обучение технологии междисциплинарной работы со случаем – модель обучения и сопровождения

Панарин Игорь, ДРО6212

Целевая аудитория

Команды специалистов социальных служб, работающих с семьями и их детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в том числе команды специалистов новой создаваемой в России службы работы с семьей “Дети в семье”.

Цель разработки

Создать образовательный продукт (ОП), который позволит *создавать команды специалистов социальных служб, обучать их технологии междисциплинарной работы со случаем (далее – «Технологии») под конкретные задачи работы с семьями и их детьми в ТЖС.*

Мотивационная модель

Низкая мотивация ЦА к обучению может стать препятствием – выбрана модель мотивации к обучению Джона Келлера, имеющая доказанный положительный эффект.

Описание инструмента:

Инструмент – трехкомпонентный:

- **Семинарные групповые занятия.**
- **Поддержка и сопровождение (кураторство), индивидуальное и групповое.**
- **Организация деятельности профессиональных обучающихся сообществ (ПОС) из участников образовательной программы с вовлечением новых “слоев” специалистов.**

Рассматривается только первый компонент – семинарские занятия

Методическая модель

Для обучения социальной Технологии, от образовательной модели требуется *практичность, стимульность и гибкость, поэтому выбрана модель проектирования от аутентичных проблем 4C/ID* - позволяет, в частности, создать серию обучающих задач, основанных на аутентичных проблемах, научить их переносить знания в профессиональные ситуации, обеспечить обратную связь (важно), при этом не создавая повышенную когнитивную нагрузку, что критично для мотивации ЦА.

Адресность разработки и риски

Для специалистов, обладающих предположительно низким – средним уровнем профессиональных и личностных компетенций, работающих в условиях высокого риска профессионального выгорания и негативных условиях социальной среды.

Актуальность разработки

Как возможный вариант образовательной модели семейно-кризисной службы, внедряемой в регионы субъектов Российской Федерации в рамках проекта федерального уровня “Профилактика социального сиротства среди детей до 4-х лет”.