

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ الْمَدْرَسَةُ

قَالَ اللَّهُ جَلَّ شَأْنُهُ: " إِفْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ # الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ # عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ... الآية  
(سورة العلق: ٣-٥)



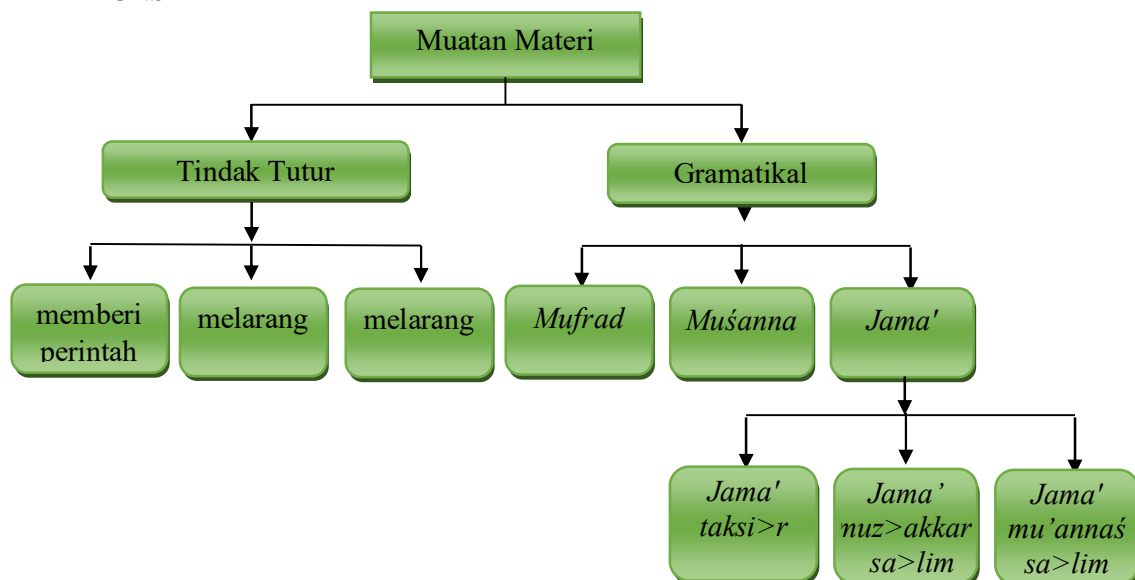
### KOMPETENSI DASAR (KD)

<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p style="text-align: center;">المدرسة (مرافق المدرسة، الأدوات المدرسية، الأنشطة في المدرسة)</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">المفرد والمثنى والجمع</p>	<p>4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">المفرد والمثنى والجمع</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>
<p>3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p style="text-align: center;">المدرسة (مرافق المدرسة، الأدوات المدرسية، الأنشطة في المدرسة)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">المفرد والمثنى والجمع</p>	<p>4.6 Menyajikan hasil evaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema</p> <p style="text-align: center;">المدرسة (مرافق المدرسة، الأدوات المدرسية، الأنشطة في المدرسة)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">المفرد والمثنى والجمع</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1 Menjelaskan fungsi sosial teks deskriptif yang berkaitan dengan tema في السكن
- 3.5.2 Menjelaskan struktur teks deskriptif
- 3.5.3 Mengemukakan kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan tema المدرسة
- 3.5.4 Menjelaskan bentuk, makna, dan fungsi مفرد, مثنى, dan جمع
- 3.5.5 Menemukan bentuk مثنى dari مفرد
- 3.5.6 Menemukan bentuk جمع dari مفرد
- 3.5.7 Menjelaskan bentuk tindak tutur tentang memberi perintah, melarang dan meminta izin.
- 3.6.1 Membuktikan fakta dari teks yang didengar tentang في المدرسة – إلى المدرسة
- 3.6.2 Menilai fakta dari teks yang dibaca tentang في السكن
- 3.6.3 Membuktikan fakta dari teks yang dibaca tentang في السكن
- 4.5.1 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang في المدرسة – إلى المدرسة
- 4.5.2 Melafalkan teks bacaan tentang في السكن
- 4.5.3 Membuat kalimat yang mengandung kata berbentuk مثنى
- 4.5.4 Membuat kalimat yang mengandung kata berbentuk جمع
- 4.5.5 mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia
- 4.5.6 mempraktikkan tindak tutur dalam percakapan tentang الذهاب إلى المدرسة
- 4.6.1 mempraktikkan teks lisan secara mandiri tentang المدرسة وما حولها
- 4.6.2 Membuat paragraf dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia
- 4.6.3 Membuat teks deskriptif tentang المدرسة

## PETA KONSEP





أ استمع إلى المفردات وافهمها.

عَادَ: يَعُودُ - ذَهَبَ: يَذْهَبُ - نَظَرَ: يَنْظُرُ: أَنْظَرُ - الرِّيَاضِيَّاتُ - التَّارِيخُ - فَنٌّ ج فُنُونٌ - الثَّقَافَةُ  
الإِسْلَامِيَّةُ - السَّيْرَةُ النَّبَوِيَّةُ - العِلْمُ الطَّبِيعِيُّ - الحَاسُوبُ - أَلْجَامِعَةُ - حِصَّةٌ ج حِصَصٌ - اللُّوْحَةُ  
- الْجَدُولُ الدِّرَاسِيُّ - الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ - الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ - الْمَوَادُّ الدِّرَاسِيَّةُ - مِنْ فَضْلِكَ - الْعُطْلَةُ =  
الإِجَازَةُ - عُطْلَةُ الْأُسْبُوعِ - الصَّفُّ = الْفَصْلُ - الْامْتِحَانَاتُ = الْاِخْتِبَارَاتُ - هَيَّا بِنَا

السَّكَنُ - بِجَوَارِ السَّكَنِ - حَوَالِي ١٠٠ - سَرِيرٌ - خِزَانَةٌ لِلْمَلَابِسِ - الْحَاسُوبُ - آلَةٌ تَصْوِيرُ الْوَرَقِ  
- مَحْمُولٌ، جَوَال (HP) - الْفَطُورُ - الْغَدَاءُ - الْعِشَاءُ - الْمُدَرِّسُ الْمُشْرِفُ - كَمْ عَدَدُ الْحُجَرَاتِ ؟  
يُرَوِّدُ السَّكَنَ بِالْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ - لَا أَعْرِفُ بِالضَّبْطِ - أَصَوِّرُ الْأَوْرَاقَ - يُعِدُّ وَجَبَاتِ الْفَطُورِ - أُرْسِلُ  
رِسَالَةً نَصِيَّةً (SMS) - يَعِيشُونَ بِنِظَامٍ - يُشْرِفُ الْمُدَرِّسُ

### الأدوات المدرسية ووسائل التدريس

صَفٌّ/فَصْلٌ - سَبُورَةٌ - طَبَاشِيرٌ - مِمْسَحَةٌ/طَلَّاسَةٌ - مِمْحَاةٌ - مُزِيلٌ - مِسْطَرَّةٌ - فِرْجَارٌ - قَوْسٌ -  
مُثَلَّثٌ - سَاعَةٌ/ سَاعَةُ الْجِدَارِ/ الْحَائِطِ - خِزَانَةٌ - دَوْلَابٌ - مِنْضَدَةٌ/مَكْتَبٌ - دُرْجٌ - كُرْسِيٌّ - بَابٌ -  
نَافِذَةٌ - بَلَاطٌ - سَقْفٌ - كَهْرَبَاءٌ - مُكَيِّفٌ - مِزْوَحَةٌ - مِصْبَاحٌ - كَشْفُ الْحُضُورِ/ كَشْفُ الْغِيَابِ -  
لَوْحَةُ الْغِيَابِ - مَجَلَّةٌ حَائِطِيَّةٌ - رُزْنَامَةٌ/تَقْوِيمٌ - سَلَمٌ - سُورٌ - حَاسِبٌ/حَاسُوبٌ - مَكْتَبَةٌ -  
مَعْمَلٌ/مُخْتَبَرٌ - لَوْحَةُ الْإِعْلَانِ - لَوْحَةُ الْإِعْلَامِ - رَفٌّ - شُرْفَةٌ - سَاحَةٌ - فِنَاءٌ - مَلْعَبٌ - حِصَّةٌ - حَمَامٌ  
- مِرْحَاضٌ/دَوْرَةُ الْمِيَاهِ - شُؤُونُ الطُّلَابِ - هَيْئَةُ الطَّلَبَةِ - وَحْدَةُ الصِّحَّةِ الْمُدَرِّسِيَّةِ - دَفْتَرٌ/كُرَّاسَةٌ -  
خَرِيطَةٌ - مِكْنَسَةٌ - مَرَبَلَةٌ

### أيام الأسبوع

يَوْمُ الْأَحَدِ - يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ - يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ - يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ - يَوْمُ الْخَمِيسِ - يَوْمُ الْجُمُعَةِ - يَوْمُ السَّبْتِ

الاستئذان		
عبارات الاستئذان (Permisi meninggalkan tempat dsb)		الجواب
- أَسْتَأْذِن، يَا أَسْتَاذ ! - بَعْدَ إِذْنِكَ		طَيِّب (Ok!) تَفَضَّل لا مانع
عبارات الاستئذان (permisi untuk bertanya dsb.)		الجواب
- لو سَمَحْتَ - اِسْمَحْ لِي - اِسْمَحْ لِي مِنْ فَضْلِكَ - مُمَكِّنْ أَقْتَرِحْ - مُمَكِّنْ أَتَكَلَّمْ عَنْ ...		نعم ؟ - تَفَضَّلْ - طَبْعًا، تَفَضَّلْ ! طَبْعًا مُمَكِّنْ - بِالتَّأَكُّيدْ - بِكُلِّ سُرُورٍ لا، نَعَمْ، طَبْعًا تَفَضَّلْ
التأسف والإعتذار		
التأسف والإعتذار (Minta maaf, menyesal)		الجواب
- آسِف (sorry) - آسِفٌ جَدًّا - آسِف، لَا أَسْتَطِيعُ الحُضُورَ - آسِفٌ لِتَأْخُرِي - مَعْدِرَةٌ - المَعْدِرَةُ - مَعْدِرَةٌ عَلَى غِيَابِي		لَا بَأْسَ - لَا يُهِمُّ لَا دَاعِيَ لِلإِعْتِذَارِ لَا بَأْسَ، لَا تَفْعَلْ ذَلِكَ مَرَّةً أُخْرَى!
بعض التنبهات		
إِلْزِمَ بِالنِّظَامِ !	حَافِظْ عَلَى النِّظَافَةِ !	الرَّجَاءُ عَدَمُ الإِزْعَاجِ !
مَمْنُوعُ المَشْيِ عَلَى الحَشَائِشِ !	مَمْنُوعُ رَمِي الفَضَلَاتِ عَلَى الأَرْضِ !	مَمْنُوعُ اللُّعْبِ فِي الحَدِيقَةِ !
أَقْبِلْ الحَنَفِيَّةَ بَعْدَ الاسْتِغْمَالِ !	اِقْتَصِدْ فِي اسْتِغْمَالِ المَاءِ !	صُبِّ المَاءِ بَعْدَ التَّبَوُّلِ !

اسْتَمِعْ إِلَى الْجَوَارِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.



ج

١- مَتَى يَعُودُ سُلَيْمَانُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

٢- فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَخْرُجُ سُلَيْمَانُ ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

٣- مَاذَا يَدْرُسُ سُلَيْمَانُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

٤- كَمْ يَوْمًا يَدْرُسُ سُلَيْمَانُ فِي الْأُسْبُوعِ ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

٥- هَلْ يَدْرُسُ سُلَيْمَانُ عَشَرَ حِصَصٍ فِي الْيَوْمِ ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

اسْتَمِعْ إِلَى الْجَوَارِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.



د

١- عَمَّ يَتَحَدَّثُ رُشْدِي وَخَلِيلٌ ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

٢- أَيْنَ يَقْرَأُ رُشْدِي وَخَلِيلٌ الْجَدُولَ الدِّرَاسِيَّ ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

٣- مَتَى تَبْدَأُ الْامْتِحَانَاتُ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

٤- كَمْ شَهْرًا تَسْتَمِرُّ الْعِطْلَةُ بَعْدَ امْتِحَانَاتِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي ؟

الجواب : \_\_\_\_\_

٥- مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ دَرْسِ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ ؟

الجواب : \_\_\_\_\_