

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

(TAMBAH K-2013)

Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/ Semester : X MIPA/ 1

Sekolah : MAN 1 Kota Pekanbaru
Pengampu : Diah Aprilia S.Pd

Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

No	KD	Materi	Indikator				Aspek	Jenis Soal	
								PG	Essay
1.	3.1 Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja	Ruang Lingkup Biologi	Peserta didik mampu menganalisis tingkatan organisasi kehidupan			C4		1	
	4.1 Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan		Peserta didik mampu mengidentifikasi cabang ilmu biologi			C3		2	

2	3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya	Biodiversitas	Peserta didik mampu menjelaskan keanekaragaman tingkat ekosistem	C2	8	
	4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya		Peserta didik mampu mengidentifikasi persebaran fauna menurut Alfred R. Wallace dan Weber	C3	9	
			Peserta didik mampu menyebutkan kegiatan manusia yang dapat menurunkan keanekaragaman hayati	C2	10	
3.	3.3 Menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Klasifikasi Makhluk Hidup	Peserta didik mampu mengurutkan takson dari urutan tertinggi ke terendah	C3	3	
	4.3 Menyusun kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup		Peserta didik mampu memisalkan tata nama ilmiah menurut kaidah Binomial Nomenklatur	C3	4,6	
			Peserta didik mampu menyebutkan tokoh yang berperan dalam pengklasifikasian makhluk hidup	C2	7	
4.	3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan	Virus	Peserta didik mampu mengidentifikasi proses reproduksi virus secara litik dan lisogenik	C3	12,13	
	4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya					
5	3.5 Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan	Bakteri	Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bakteri yang menguntungkan dan merugikan	C2	5	

4.5 Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan		Peserta didik mampu menganalisis peranan bakteri dalam kehidupan manusia	C6		1
		Peserta didik mampu mengidentifikasi klasifikasi bakteri berdasarkan keberadaan flagelnya	C3	11	
6	3.6 Mengelompokkan <i>protista</i> berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan perannya dalam kehidupan				
		<i>Protista</i>			
		Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik <i>Protista</i> mirip hewan (<i>protozoa</i>)	C2	14,17,20	
		Peserta didik mampu mengidentifikasi peranan Alga (<i>protista</i> mirip jamur tumbuhan) dalam kehidupan sehari-hari	C3	15,16,19	
4.6 Menyajikan laporan hasil investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan		Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik <i>Protista</i> mirip jamur tumbuhan (<i>ganggang/alga</i>)	C2	18	
		Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis <i>protozoa</i> dan perannya dalam kehidupan	C6		2

Kriteria penilaian:

Pilihan Ganda @3,5 x 20= 70

Essay @ 15x2 = 30

Total = PG+ESSAY= 70+30= 100

Pekalongan, Oktober 2021

Guru Mapel