



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ (١)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ التَّحِيَّاتُ وَالتَّعَارُفُ

قَالَ اللَّهُ جَلَّ شَأْنُهُ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَى اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ" (سورة الحجرات: ١٣)



KOMPETENSI DASAR (KD)

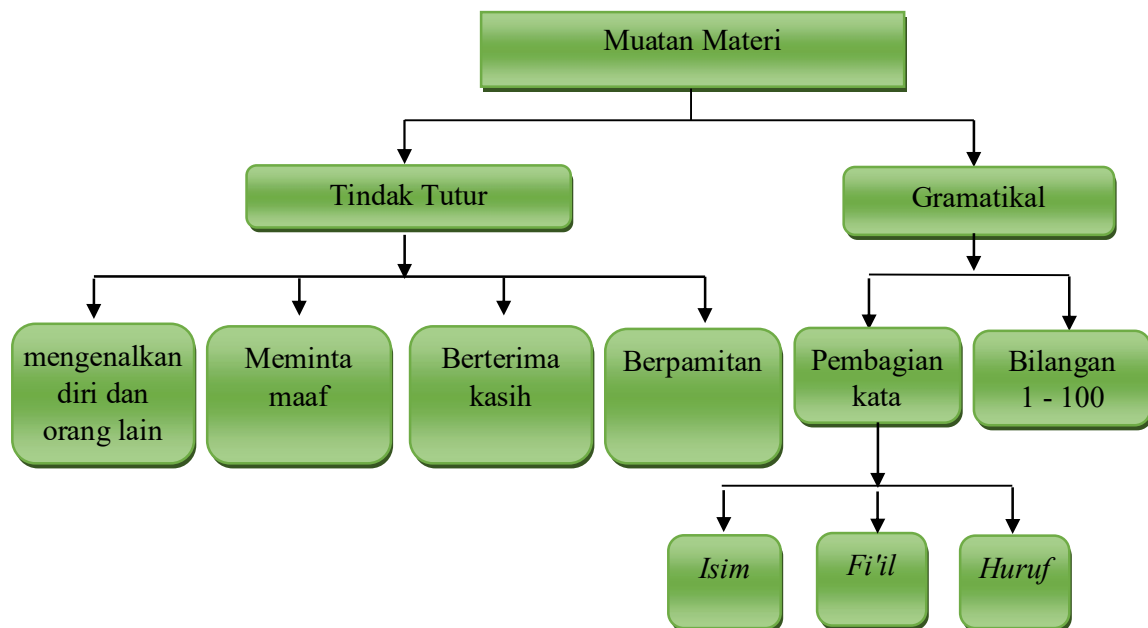
<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : التحيات والتعارف yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterima kasih, dan berpamitan dengan memperhatikan</p> <p style="text-align: right;">تقسيم الكلمة – الأرقام ١ - ١٠٠</p>	<p>4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan</p> <p style="text-align: right;">تقسيم الكلمة – الأرقام ١ - ١٠٠ baik secara lisan maupun tulisan.</p>
<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : التحيات والتعارف (التحيات، البيانات الشخصية، التعريف بالنفس وبالغير) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari</p> <p style="text-align: right;">تقسيم الكلمة – الأرقام ١ - ١٠٠</p>	<p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema (التحيات، البيانات التحيات والتعارف الشخصية، تعريف بالنفس وبالغير) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari</p> <p style="text-align: right;">تقسيم الكلمة – الأرقام ١ - ١٠٠</p>

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan fungsi sosial teks deskriptif yang berkaitan dengan tema البيانات الشخصية
- 3.1.2 Menjelaskan struktur teks deskriptif
- 3.1.3 Mengemukakan kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan tema التحيات والتعارف
- 3.1.4 Menjelaskan bentuk, makna, dan fungsi تقسيم الكلمة dan الأرقام ١ - ١٠٠
- 3.1.5 Mengklasifikasi jenis kata (الاسم - الفعل - الحرف)

- 3.1.6 Melengkapi kalimat dengan kata benda (*isim*) yang tersedia
- 3.1.7 Melengkapi kalimat dengan kata kerja (*fi'il*) yang tersedia
- 3.1.8 Melengkapi kalimat dengan *huruf* yang tersedia
- 3.1.9 Mengemukakan الأرقام ١ - ١٠٠
- 3.1.10 Menjelaskan bentuk tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterima kasih, dan berpamitan.
- 3.2.1 Menemukan fakta dari teks yang didengar tentang التحيات والتعارف
- 3.2.2 Mengidentifikasi fakta dari teks yang dibaca tentang التحيات والتعارف
- 3.2.3 Menemukan fakta dari teks yang dibaca tentang البيانات الشخصية
- 4.1.1 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang التحيات والتعارف
- 4.1.2 Melafalkan teks bacaan tentang البيانات الشخصية
- 4.1.3 mempraktikkan percakapan dengan menggunakan pertanyaan yang tersedia.
- 4.1.4 mempraktikkan tindak tutur dalam percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia
- 4.1.5 Menyusun kata menjadi kalimat
- 4.1.6 Membuat kalimat dengan pertanyaan yang tersedia
- 4.1.7 Membuat kalimat tentang mengenalkan diri dengan menggunakan kata yang tersedia
- 4.2.1 mempraktikkan percakapan tentang التعارف والتعريف بالنفس
- 4.2.2 mempraktikkan teks lisan secara mandiri tentang البيانات الشخصية
- 4.2.3 Membuat teks deskriptif tentang البيانات الشخصية

PETA KONSEP





أ استمع إلى المفردات وافهمها.

المدرسة الثانوية الإسلامية - المدرسة الحكومية - المدرسة الأهلية - بطاقة شخصية - بيانات شخصية : الاسم بالكامل - رقم التسجيل - الجنس (ذكر/أنثى) - مكان الميلاد - تاريخ الميلاد - عنوان - السنة الدراسية - ما عنوانك ؟ - ما تاريخ اليوم ؟ - الجنوبية - الوسطى - الشرقية - تقدم - متخرج في - طالب ج طالب - علم ج علوم - جديد

الشهور القمرية/الهجرية

١- محرم	٢- صفر	٣- ربيع الأول
٤- ربيع الآخر	٥- جمادى الأولى	٦- جمادى الآخرة
٧- رجب	٨- شعبان	٩- رمضان
١٠- شوال	١١- ذو القعدة	١٢- ذو الحجة

الشهور الشمسية/الميلادية

١- يناير	٢- فبراير	٣- مارس
٤- إبريل	٥- مايو	٦- يونيو
٧- يوليو	٨- أغسطس	٩- سبتمبر
١٠- أكتوبر	١١- نوفمبر	١٢- ديسمبر

ب استمع إلى الأساليب أو التغيرات وافهمها.

التغيرات

الردود

- ١- صباح الخير
- ٢- تبارك سعيد
- ٣- مساء الخير
- ٤- ليلتك سعيدة
- ٥- أهلاً وسهلاً
- ٦- كيف حالك/كيف الحال؟
- ٧- شكراً كثيراً على ...
- ٨- عفواً
- ٩- إلى اللقاء
- ١٠- مع السلامة
- ١١- أي خدمة؟
- ١٢- أنا سعيد بـلـقائـك
- ١٣- تشرفت بحضوركم
- صباح النور/ صباح السرور
- سعيد مبارك
- مساء النور/ مساء السرور
- سعيدة مباركة
- أهلاً بك
- بخير والحمد لله
- عفواً/ لا شكر على واجب
- تفضل/ لا بأس/ عفا الله عنا جميعاً
- مع السلامة
- في أمان الله
- لو سمحت/ من فضلك ...
- أنا مسرور بمعرفتك
- شرف الله مقذارك

ج استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة الآتية !

- ١- ما موضوع الحوار السابق؟
- ٢- ما اسم التلميذ الجديد؟
- ٣- هل عرف رشيد اسم التلميذ الجديد من قبل؟
- ٤- متى جاء التلميذ الجديد إلى المدرسة؟
- ٥- ما هويات التلاميذ الثلاثة المفضلة؟

د استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة الآتية !

- ١- ما اسم الطالبتين اللتين تتحدثان في الحوار؟
- ٢- ما جنسية نبيلة؟
- ٣- هل الطالبتان من إندونيسيا؟
- ٤- بماذا تشعر الطالبتان عند التعارف؟
- ٥- ما هي المدينة التي تسكن فيها محمودة؟

المَوَادُّ لِلِاسْتِمَاعِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	التَّعَارُفُ
أمين	: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا رَشِيدُ
رشيد	: صَبَاحُ النُّورِ يَا آمِينَ
أمين	: هَلْ تَعْرِفُ هَذَا التِّلْمِيذَ؟
رشيد	: لا، لَمْ أَعْرِفْهُ، هَلْ هُوَ تِلْمِيذٌ جَدِيدٌ؟
أمين	: نَعَمْ هُوَ تِلْمِيذٌ جَدِيدٌ، اسْمُهُ مُحَمَّدٌ
رشيد	: أَهْلًا وَسَهْلًا يَا مُحَمَّد
محمد	: أَهْلًا بِكَ يَا صَدِيقِي الْعَزِيزَ
رشيد	: مَتَى جِئْتَ إِلَى مَدْرَسَتِنَا؟
محمد	: جِئْتُ إِلَى هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ
أمين	: عَلَى فِكْرَةٍ، هَوَايَتِي الْقِرَاءَةُ، وَهَلْ تُحِبُّانِ الْقِرَاءَةَ؟
رشيد ومحمد	: نَعَمْ، إِنَّهَا مِنْ هَوَايَاتِنَا الْمُفَضَّلَةِ
التَّحِيَّاتُ	
نبيلة	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
محمودة	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
نبيلة	: اسْمِي نَبِيلَةٌ، وَمَا اسْمُكَ يَا أُخْتِي؟
محمودة	: اسْمِي مَحْمُودَةٌ
نبيلة	: أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أُخْتِي مَحْمُودَةَ
محمودة	: أَهْلًا بِكَ يَا أُخْتِي نَبِيلَةَ، أَنَا سَعِيدَةٌ بِلِقَائِكَ
نبيلة	: أَنَا مَسْرُورَةٌ بِمَعْرِفَتِكَ
محمودة	: مِنْ أَيْنَ أَنْتِ قَادِمَةٌ؟
نبيلة	: أَنَا قَادِمَةٌ مِنْ بَادَنْجِ سُومَطْرَا الْغَرْبِيَّةِ، وَأَنْتِ؟
محمودة	: أَنَا قَادِمَةٌ مِنْ جُومْبَانَجِ جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ
نبيلة	: تَشَرَّفْتُ بِهَذَا اللَّقَاءِ
محمودة	: شَرَّفَ اللَّهُ مِقْدَارَكَ
نبيلة	: إِلَى اللَّقَاءِ
محمودة	: مَعَ السَّلَامَةِ