

RELASI DAN FUNGSI

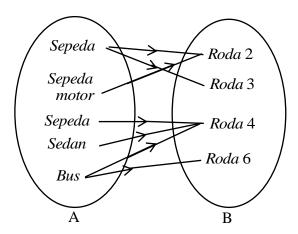
A. Pengertian Relasi dan Fungsi

Banyak fenomena atau kejadian alam yang dapat dihubungkan dengan suatu relasi Sebagai contoh, misalkan diberikan dua himpunan :

A = {sepeda, sepeda motor, sedan, angkot, bus}

B = {roda dua, roda tiga, roda empat, roda enam}

Bagaimanakah hubungan antara himpunan A (jenis kendaraan) dan himpunan B (banyaknya roda kendaraan) ? Untuk menggambarkannya, dapat dilihat pada diagram berikut ini :



Aturan yang menghubungakan himpunan A dan himpunan B yakni banyaknya roda untuk setiap kendaraan yang diberikan, merupakan suatu relasi. Jadi relasi didefinisikan sebagai berikut :

Relasi dari himpunan A ke himpunan B adalah suatu aturan yang menghubungkan elemen-elemen pada himpunan A ke elemen-elemen pada himpunan B.

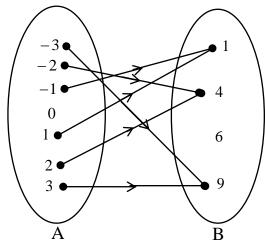
Dalam hal ini A dinamakan himpunan daerah asal (domein) dan B dinamakan himpunan daerah Kawan (kodomain).

Terdapat empat cara menyatakan relasi, yakni :

- (1) Dengan diagram panah.
- (2) Dengan himpunan pasangan terurut.
- (3) Dengan grafik
- (4) Dengan Persamaan (Ekspresi Simbolik)

Berikut ini akan diuraikan keempat cara menyatakan relasi, dalam bentuk contoh soal 01. Misalkan $A = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ dan $B = \{1, 4, 6, 9\}$

Jika x adalah elemen A dan y adalah elemen B, dan berlaku hubungan $y = x^2$. Maka gambarlah relasi dari A ke B dalam bentuk diagram panah Jawab



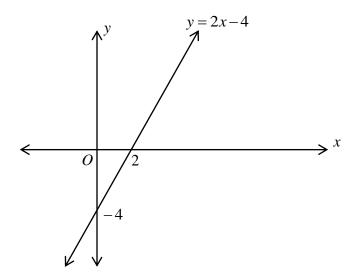
02. Misalkan $A = \{2, 3, 4, 5\}$ dan $B = \{3, 4, 5\}$ Jika x adalah elemen A dan y adalah elemen B, serta berlaku hubungan x kurang dari y, maka nyatakanlah relasi dari A ke B dalam bentuk pasangan berurutan Jawab

 $\{(2,3), (2,4), (2,5), (3,4), (3,5), (4,5)\}$

03. Diketahui A adalah himpunan bilangan real dan B juga himpunan bilangan real.

Jika x adalah elemen A dan y elemen B, serta berlaku hubungan y = 2x – 4, maka nyatakanlah relasi dari A ke B dalam bentuk grafik

Jawab



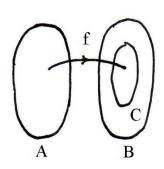
Sumbu-X sebagai daerah asal Dan sumbu-Y sebagai daerah kawan

04. Diketahui A adalah himpunan bilangan real dan B juga himpunan bilangan real. Jika x adalah elemen A dan y elemen B, serta berlaku hubungan "Nilai y lebih 4 dari kebalikannya x", maka nyatakanlah relasi dari A ke B dalam bentuk persamaan

Jawab

$$y = \frac{1}{x} + 4$$

Dalam kehidupan ini, terdapat banyak sekali relasi yang menghubungkan suatu kelompok (himpunan) ke kelompok lain. Sebagai contoh antara himpunan orang tua dan himpunan anak-anak, kelompok hewan predator dan kelompok hewan mangsanya, dan lain-lain. Namun secara garis besar, relasi-relasi tersebut dapat dibagi menjadi dua macam, yakni fungsi dan bukan fungsi. Jika A dan B adalah himpunan yang terdefinisi, maka fungsi f dari A ke B ialah suatu relasi khusus yang memetakan setiap x anggota A ke tepat satu y anggota B



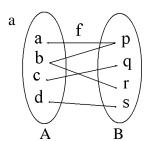
Himpunan A dinamakan daerah asal (Domain), dilambangkan dengan D_f

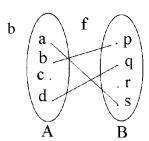
Himpunan B dinamakan daerah kawan (kodomain), dilambangkan dengan K_f

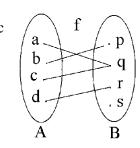
Himpunan C dinamakan daerah hasi (Range) dilambangkan dengan $\it R_f$ yaitu himpunan unsur-unsur pada B yang mempunyai pasangan dari A

Untuk lebih jelasnya membedakan fungsi dan bukan fungsi, ikutilah contoh soal berikut ini :

01. Manakah diantara relasi yang digambarkan dalam bentuk diagram panah berikut ini yang merupakan fungsi



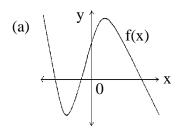


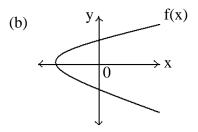


Jawab

- (a) Bukan fungsi karena ada cabang (unsur c) di daerah asal
- (b) Bukan fungsi karena ada sisa (unsur c) pada daerah asal
- (c) Fungsi

02. Manakah diantara relasi yang digambarkan dalam bentuk grafik berikut ini yang merupakan fungsi





Jawab

- (a) fungsi
- (b) Bukan fungsi karena ada sisa dan cabang pada daerah asal

03. Diketahui himpunan $A = \{1, 2, 3, 4\}$ dan $B = \{1, 2, 3\}$. Manakah diantara relasi yang digambarkan dalam bentuk pasangan berurutan berikut ini merupakan fungsi

(a)
$$f:A \rightarrow B = \{(2, 1), (4, 3), (3, 1), (1, 3), (4, 2)\}$$

(b)
$$f:A \rightarrow B = \{(1, 3), (4, 1), (3, 2)\}$$

(c)
$$f:B \rightarrow A = \{(2, 4), (3, 1), (1, 2)\}$$

(d) f:B
$$\rightarrow$$
A = {(1, 3), (2, 3), (3, 3)}

(e)
$$f:A \rightarrow A = \{(1, 4), (3, 1), (2, 2), (4, 3)\}$$

Jawab

- (a) Bukan fungsi karena ada cabang (unsur 4) di daerah asal A
- (b) Bukan fungsi karena ada sisa (unsur 2) pada daerah asal A
- (c) Fungsi
- (d) Fungsi

04. Tentukan daerah asal alamiah dari setiap fungsi berikut ini :

(a)
$$f(x) = \frac{4x+5}{3x-9}$$

(b)
$$f(x) = \sqrt{4x - 8}$$

(a)
$$f(x) = \frac{4x+5}{3x-9}$$

(c) $f(x) = \sqrt{x^2-7x+10}$

(d)
$$f(x) = 4x - 12$$

Jawab

(a)
$$f(x) = \frac{4x+5}{3x-9}$$

Syarat: $3x - 9 \neq 0$

$$x \neq 3$$

Daerah asal : $D_f = \{x \mid x \in Real, x \neq 3\}$

(b)
$$f(x) = \sqrt{4x - 8}$$

Syarat: $4x - 8 \ge 0$

Daerah asal : $D_f = \{x \mid x \in Real, x \ge 2\}$

(c)
$$f(x) = \sqrt{x^2 - 7x + 10}$$

Syarat: $x^2 - 7x + 10 \ge 0$
 $(x - 5)(x - 2) \ge 0$
 $x_1 = 1$ dan $x_2 = 2$

sehingga :
$$x \le 2$$
 atau $x \ge 5$

Daerah asal :
$$D_f = \{x \mid x \in Real, x \le 2 \text{ atau } x \ge 5\}$$

(d)
$$f(x) = 4x - 12$$

Fungsi linier terdefinisi untuk semua bilangan real Daerah asal :
$$D_f = \{x \mid x \in Real\}$$

05. Tentukanlah daerah hasil dari setiap fungsi berikut ini :

(a)
$$f(x) = 2x + 5$$
 untuk $D_f = \{x \mid x \in R, -3 \le x \le 3\}$

(b)
$$f(x) = x^2 - 2x - 8$$
 untuk $D_f = \{x \mid x \in R, -3 \le x \le 3\}$

(c)
$$f(x) = x^2 - 8x + 15$$
 untuk $D_f = \{x \mid x \in R, -3 \le x \le 3\}$
Jawab

(a)
$$f(x) = 2x + 5$$

untuk $D_f = \{x \mid x \in R, -3 \le x \le 3\}$ diperoleh: $x = -3$ maka $f(-3) = 2(-3) + 5 = -1$
 $x = 3$ maka $f(3) = 2(3) + 5 = 11$
Jadi $R_f = \{y \mid y \in R, -1 \le y \le 11\}$

(b)
$$f(x) = x^2 - 2x - 8$$
 untuk $D_f = \{x \mid x \in R, -3 \le x \le 3\}$ diperoleh:
$$\begin{aligned} x &= -3 & \text{maka } f(-3) = (-3)^2 - 2(-3) - 8 = 9 + 6 - 8 = 7 \\ x &= 3 & \text{maka } f(3) = (3)^2 - 2(3) - 8 = 9 - 6 - 8 = -5 \end{aligned}$$

$$x_{\text{min}} = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-2)}{2(1)} = 1 & \text{maka } f(1) = (1)^2 - 2(1) - 8 = 1 - 2 - 8 = -9$$
 Jadi $R_f = \{y \mid y \in R, -9 \le y \le 7\}$

(c)
$$f(x) = x^2 - 8x + 15$$

untuk $D_f = \{x \mid x \in R, -3 \le x \le 3\}$ diperoleh:
 $x = -3$ maka $f(-3) = (-3)^2 - 8(-3) + 15 = 9 + 24 + 15 = 48$
 $x = 3$ maka $f(3) = (3)^2 - 8(3) + 15 = 9 - 24 + 15 = 0$
 $x_{min} = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-8)}{2(1)} = 4$ maka $f(4) = (4)^2 - 8(4) + 15 = 16 - 32 + 15 = -1$
Jadi $R_f = \{y \mid y \in R, -1 \le y \le 48\}$

06. Tentukanlah daerah hasil dari setiap fungsi berikut ini :

(a)
$$f(x) = x^2 + 4x - 12$$
 untuk $D_f = \{x \mid x \in R\}$

(b)
$$f(x) = \frac{2x-3}{x+5}$$
 untuk $D_f = \{x \mid x \in R, x \neq -5\}$

Jawab

(a)
$$f(x) = x^2 + 4x - 12$$
 untuk $D_f = \{x \mid x \in R\}$ diperoleh $x_{min} = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2(1)} = -2$ maka $f(-2) = (-2)^2 + 4(-2) - 12 = 4 - 8 - 12 = -16$ Jadi $R_f = \{y \mid y \in R, y \ge -16\}$

(b)
$$f(x) = \frac{2x-3}{x+5}$$

untuk $D_f = \{x \mid x \in R, x \neq -5\}$ diperoleh $y = \frac{2x-3}{x+5}$
 $y(x+5) = 2x-3$
 $xy+5y = 2x-3$
 $xy-2x = -5y-3$
 $(y-2)x = -5y-3$
 $x = \frac{-5y-3}{y-2}$
Jadi $R_f = \{y \mid y \in R, y \neq 2\}$

Selanjutnya akan diuraikan sifat-sifat fungsi dalam kaitannya dengan daerah asal, daerah lawan dan daerah hasilnya

Ditinjau dari karakteristik daerah lawannya, fungsi dibagi menjadi

1. Fungsi Surjektif

Misalkan f suatu fungsi dari A ke B maka f dinamakan fungsi surjektif atau fungsi "Kepada" (onto) jika $R_f = B$. Sedangkan fungsi yang tidak surjektif dinamakan fungsi "kedalam" (into)

Dengan kata lain:

Suatu fungsi f dikatakan surjektif jika tidak ada sisa di daerah kawan

2. Fungsi Injektif

Misalkan f suatu fungsi dari A ke B serta x_1 dan x_2 anggota A, maka f dikatakan fungsi injektif atau funsi "satu-satu" jika untuk sembarang $x_1 \neq x_2$ berlaku $f(x_1) \neq f(x_2)$

Dengan kata lain:

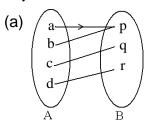
Suatu fungsi f dikatakan injektif jika tidak ada cabang di daerah kawan

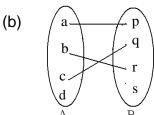
3. Fungsi Bijektif

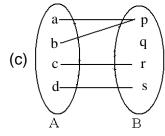
Fungsi f dikatakan bijektif jika fungsi tersebut sekaligus surjektif dan injektif Dengan kata lain:

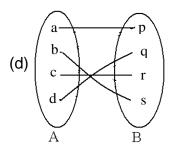
Suatu fungsi f dikatakan bijektif jika tidak ada sisa dan cabang di daerah kawan Untuk lebih jelasnya ikutilah contoh soal berikut ini

01. Manakah diantara fungsi-fungsi berikut ini merupakan fungsi surjektif, injektif atau bijektif









Jawab

- (a) Fungsi surjektif, karena tidak ada sisa pada daerah kawan
- (b) Bukan fungsi, karena pada daerah asal terdapat sisa
- (c) Bukan keduanya (surjektif dan injektif), karena ada sisa dan cabang pada daerah kawan
- (d) Fungsi bijektif, karena tidak ada sisa dan tidak ada cabang pada daerah kawan
- 02. Jika A = {1, 2, 3, 4 dan B = {1, 2, 3}, manakah diantara fungsi-fungsi berikut ini merupakan fungsi surjektif, injektif atau bijektif
 - (a) $f:A \rightarrow B = \{(1, 3), (2, 1), (3, 2), (4, 1)\}$
 - (b) $f:B \rightarrow A = \{(1, 4), (2, 3), (3, 2)\}$
 - (c) $f:A \rightarrow A = \{(1, 4), (2, 1), (3, 4), (2, 2)\}$
 - (d) $f:B \rightarrow B = \{(1, 3), (2, 1), (3, 2)\}$

Jawab

- (a) Fungsi surjektif, karena tidak ada sisa pada daerah kawan (himpunan B)
- (b) Fungsi Injektif, karena tidak ada cabang pada daerah kawan (himpunan A)
- (c) Bukan fungsi, karena pada daerah asal terdapat cabang dan juga sisa (himpunan A)
- (d) Fungsi bijektif, karena tidak ada sisa dan tidak ada cabang pada daerah kawan (himpunan B)

Ditinjau dari simetrisitasnya fungsi dapat dibagi menjadi :

1. Fungsi Genap

Suatu fungi f dikatakan genap jika berlaku f(x) = f(-x) untuk semua f anggota D_f Atau fungsi tersebut simetris terhadap sumbu Y

2. Fungsi Ganjil

Suatu fungsi f dikatakan ganjil jika berlaku f(-x) = -f(x) untuk semua f anggota D_f Atau fungsi tersebut memenuhi sifat simetri putar terhadap titik asal O(0, 0)

Untuk lebih jelasnya ikutilah contoh soal berikut ini

03. Manakah diantara fungsi-fungsi berikut ini merupakan fungsi genap dan ganjil?

(a)
$$f(x) = 2x^4 - 3x^2$$

(b)
$$f(x) = x^2 - 4x + 2$$

(c)
$$f(x) = 3x^3 - 5x$$

(d)
$$f(x) = \frac{2x^3 - 4x}{x^2 + 3}$$

(e)
$$f(x) = \sin x$$

(f)
$$f(x) = \cos x$$

Jawab

(a)
$$f(x) = 2x^4 - 3x^2$$

Uji $f(-x) = 2(-x)^4 - 3(-x)^2$
 $f(-x) = 2x^4 - 3x^2$

Karena f(x) = f(-x) untuk semua f anggota D_f maka fungsi tersebut fungsi genap

(b)
$$f(x) = x^2 - 4x + 2$$

Uji $f(-x) = (-x)^2 - 4(-x) + 2$
 $f(-x) = x^2 + 4x + 2$
Uji $-f(x) = -(x^2 - 4x + 2)$
 $-f(x) = -x^2 + 4x - 2$

Karena $f(-x) \neq f(x)$ dan $f(-x) \neq -f(x)$ untuk semua f anggota D_f maka fungsi tersebut bukan fungsi genap dan bukan fungsi ganjil

(c)
$$f(x) = 3x^3 - 5x$$

Uji $f(-x) = 3(-x)^3 - 5(-x)$
 $f(-x) = -3x^3 + 5x$
Uji $-f(x) = -(3x^3 - 5x)$
 $-f(x) = -3x^3 + 5x$

Karena f(-x) = -f(x) untuk semua f anggota D_f maka fungsi tersebut fungsi ganjil

(d)
$$f(x) = \frac{2x^3 - 4x}{x^2 + 3}$$

Uji $f(-x) = \frac{2(-x)^3 - 4(-x)}{(-x)^2 + 3}$
 $f(-x) = \frac{-2x^3 + 4x}{x^2 + 3}$

Uji
$$-f(x) = -\frac{2x^3 - 4x}{x^2 + 3}$$

 $-f(x) = \frac{-2x^3 + 4x}{x^2 + 3}$

Karena f(-x) = -f(x) untuk semua f anggota D_f maka fungsi tersebut fungsi ganjil

(c)
$$f(x) = \sin x$$

Uji $f(-x) = \sin(-x)$
 $f(-x) = -\sin x$
Uji $-f(x) = -\sin x$

Karena f(-x) = -f(x) untuk semua f anggota D_f maka fungsi tersebut fungsi ganjil

(c)
$$f(x) = \cos x$$

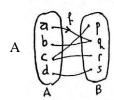
Uji $f(-x) = \cos(-x)$
 $f(-x) = \cos x$

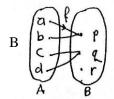
Karena f(-x) = f(x) untuk semua f anggota D_f maka fungsi tersebut fungsi genap

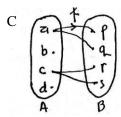
SOAL LATIHAN 01

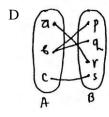
A. Pengertian Relasi dan Fungsi

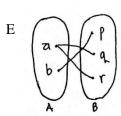
- 01. Manakah diantara relasi-relasi berikut ini merupakan fungsi
 - A. { (0,6), (1,6), (2,3), (2,4), (3,5) }
 - B. $\{(3,1), (2,5), (3,5), (3,1), (2,4)\}$
 - C. $\{(2,1), (5,3), (4,3), (1,2), (3,3)\}$
 - D. ((0,1), (0,2), (0,3), (0,4), (0,5)}
 - E. { (3,1), (1,3), (4,1), (3,4), (1,4) }
- 02. Jika A = { 1, 2, 3, 4 } dan B = { 1, 2, 3, 4, 5 } maka manakah dari relasi berikut ini merupakan fungsi
 - A. f: A \rightarrow B = { (1,3), (3,2), (2,5), (4,2), (1,4) }
 - B. f: B \rightarrow A = { (1,3), (3,2), (4,3), (2,5) }
 - C. f: A \rightarrow A = { (3,1), (2,4), (3,2), (4,2) }
 - D. f: A \rightarrow B = { (2,1), (1,3), (3,4), (4,2) }
 - E. f: A \rightarrow B = { (5,3), (2,1), (3,1), 4,2) }
- 03. Manakah diantara relasi f berikut ini merupakan fungsi



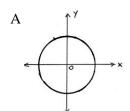


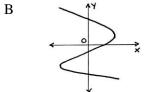


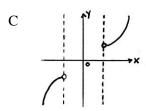


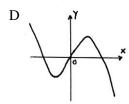


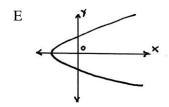
04. Manakah diantara grafik berikut ini merupakan fungsi











05. Daerah asal alamiah dari fungsi $y = \frac{3x+6}{2x-4}$ adalah.

A.
$$D_f = \{ x | x \neq 3, x \in R \}$$

B.
$$D_f = \{ x | x > 3, x \in R \}$$

C.
$$D_f = \{ x | x \neq -2, x \in R \}$$

D.
$$D_f = \{ x | x > -2, x \in R \}$$

E.
$$D_f = \{ x | x \neq 2, x \in R \}$$

06. Daerah asal alamiah dari $f(x) = \sqrt{2x-6}$ adalah...

A.
$$D_f = \{ x | x \ge 3, x \in R \}$$

B.
$$D_f = \{ x | x \le 3, x \in R \}$$

C.
$$D_f = \{ x \mid x \ge -3, x \in R \}$$

D.
$$D_f = \{ x | x \le -3, x \in R \}$$

E.
$$D_f = \{ x | x \ge 2, x \in R \}$$

07. Daerah asal alamiah D_f dari fungsi akar $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x - 8}$ adalah...

A.
$$D_f = \{ x \mid -2 \le x \le 4 \}$$

B.
$$D_f = \{x \mid -4 \le x \le 2\}$$

C.
$$D_f = \{ x | x \le -2 \text{ atau } x \ge 4 \}$$

D.
$$D_f = \{ x | x \le -4 \text{ atau } x \ge 2 \}$$

E.
$$D_f = \{x \mid 0 \le x \le 4\}$$

08. Daerah asal alamiah D_f dari fungsi pecahan y = $\frac{\sqrt{3x+6}}{x^2+x-6}$ adalah...

A.
$$D_f = \{ x | x > -2, x \in R \}$$

B.
$$D_f = \{ x | x \neq -1, x \neq 3, x \in R \}$$

C.
$$D_f = \{ x | x \neq 2, x \neq -3, x \in R \}$$

D.
$$D_f = \{ x | x \ge -2, x \ne 2, x \in R \}$$

E.
$$D_f = \{ x \mid x \ge -2, x \ne -3, x \in R \}$$

09. Suatu fungi linier f(x) = 2x - 4 dengan daerah asal $D_f = \{x \mid -3 \le x \le 5\}$, maka daerah hasilnya adalah R_f = ...

A.
$$\{y \mid -10 \le y \le 6\}$$

B.
$$\{y \mid -6 \le y \le 3\}$$

C.
$$\{y \mid 5 \le y \le 10 \}$$

D.
$$\{y | 0 \le y \le 6\}$$

E.
$$\{y \mid 2 \le y \le 8\}$$

10. Suatu fungsi kuadrat $y = x^2 - 2x - 3$ dengan daerah asal $x \in \text{Real}$, maka daerah hasilnya adalah ...

A.
$$\{y \mid y \ge 4 \}$$

B.
$$\{y | y \le 4 \}$$

D. $\{y | y \le -4 \}$

C.
$$\{y \mid y \ge -4 \}$$

D.
$$\{y \mid y \le -4 \}$$

E.
$$\{y \mid y \le 2\}$$

11. Suatu fungsi kuadrat $y = x^2 + 4x - 5$ dengan daerah asal $D_f = \{x \mid -3 \le x \le 2\}$, maka daerah hasilnya adalah $R_f = ...$

A.
$$\{y \mid -8 \le y \le 7\}$$

B.
$$\{y \mid -9 \le y \le 7\}$$

C.
$$\{y \mid -7 \le y \le 10 \}$$

D.
$$\{y \mid -9 \le y \le -8 \}$$

E.
$$\{y \mid -9 \le y \le 8\}$$

12. Jika daerah asal dari fungsi $f(x) = x^2 + 2x - 3$ adalah $1 \le x \le 3$, maka daerah hasilnya adalah R_f =

A.
$$-4 \le y \le 12$$

B.
$$-4 \le y \le 5$$

C.
$$0 \le y \le 12$$

D.
$$0 \le y \le 4$$

E.
$$-4 \le y \le 0$$

13. Jika daerah asal dari fungsi $f(x) = x^2 - 9$ adalah $D_f = \{x \mid -3 \le x \le 2\}$ maka daerah hasilnya adalah R_f = ...

A.
$$\{y \mid -8 \le y \le 7\}$$

B.
$$\{ v \mid -9 \le v \le 0 \}$$

C.
$$\{y \mid 0 \le y \le 7\}$$

B.
$$\{y \mid -9 \le y \le 0\}$$

D. $\{y \mid -9 \le y \le 7\}$

E.
$$\{y \mid -9 \le y \le 8\}$$

14. Suatu fungsi pecahan $y = \frac{x+4}{x-2}$ dengan daerah asal alamiah $D_f = \{x \mid x \in R, x \neq 2\},$

maka daerah hasilnya adalah
$$R_f = ...$$

A.
$$\{y | y \in R, y \neq 2\}$$

B.
$$\{y | y \in R, y \neq 1\}$$

C.
$$\{y \mid y \in R, y \neq -2\}$$

B.
$$\{y \mid y \in R, y \neq 1\}$$

D. $\{y \mid y \in R, y \neq -1\}$

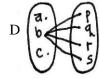
E.
$$\{y \mid y \in R, y \neq 3\}$$

15. Yang manakah dari berikut ini merupakan fungsi surjektif



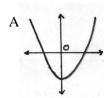


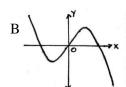


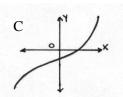


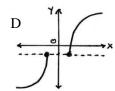


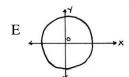
16. Yang manakah dari berikut ini merupakan fungsi injektif?











- 17. Jika A = { 1, 2, 3, 4} dan B = { 1, 2, 3, 4, 5} maka yang manakah dari berikut ini merupakan fungsi bijektif ?
 - A. $f: A \rightarrow B = \{(1,3), (2,1), (3,2), (4,4)\}$
 - B. $f: A \rightarrow A = \{(1,4), (2,3), (3,1), (4,3)\}$
 - C. $f: B \rightarrow A = \{(1,3), (2,4), (5,1), (3,3), (4,2)\}$
 - D. $f: A \rightarrow B = \{(1,2), (2,5), (3,1), (4,3), (2,4)\}$
 - E. $f: B \to B = \{(1,3), (2,1), (3,2), (4,4), (5,5)\}$
- 18. Diantara fungsi-fungsi berikut ini manakah yang merupakan fungi genap?
 - A. f(x) = 2x 4
- B. $f(x) = x^2 + 2x 1$
- C. $f(x) = 2x^2 3x + 1$

D. $f(x) = x^2 - 5$

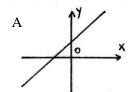
- E. $f(x) = \frac{2x-1}{x+3}$
- 19. Diantara fungsi-fungsi berikut ini manakah yang merupakan fungi ganjil?
 - A. $f(x) = x^3 2x^2$

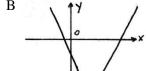
B. $f(x) = x^3 - 2x$

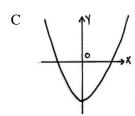
C. $f(x) = 2x^2 + 3x - 1$

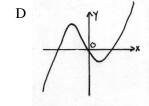
D. f(x) = 3x + 5

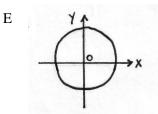
- E. $f(x) = x^2 + 2$
- 20. Diantara grafik berikut ini manakah yang termasuk fungsi genap?











RELASI DAN FUNGSI

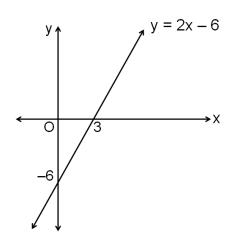
B. Macam-macam Fungsi

Bentuk umum fungsi linier adalah y = f(x), dimana x adalah variabel bebas dan y adalah variabel terikat. Artinya pada sistem koordinat Cartesius, sumbu-X adalh sumbu yang memuat nilai-nilai yang membentuk himpunan daaerah asal (domain), sedangkan sumbu-Y adalah sumbu yang memuat nilai-nilai yang membentuk himpunan daaerah kawan (kodomain). Himpunan nilai y yang merupakan peta dari x membentuk daerah hasil (range).

Jika daerah asal dibatasi oleh interval tertentu pada sumbu-X maka akan berpengaruh pada daerah hasil. Berikut ini akan diberikan beberapa macam fungsi dalam kaitannya dengan daerah asal dan daerah hasil.

(1) Fungsi Linier

Bentuk umum fungsi linier adalah f(x) = mx + c atau y = mx + c, dimana m adalah gradien garis fungsinya. Grafik fungsi ini berbentuk garis lurus, sehingga secara umum daerah asal suatu fungsi linier adalah $D_f = \{x \mid x \in \text{bilangan real }\}$ dan daerah hasilnya $R_f = \{y \mid y \in \text{bilangan real }\}$. Sebagai contoh pada fungsi y = 2x - 6 disamping terlihat bahwa daerah



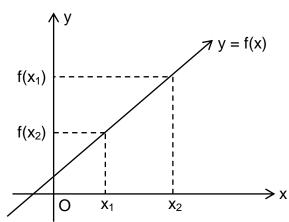
asalnya adalah sumbu-X dan daerah hasilnya adalah sumbu-Y.

Namun jika daerah asal dibatasi dengan interval tertentu pada sumbu-X maka daerah hasilnya akan mengalami perubahan.

Terdapat dua macam fungsi linier, yaitu fungsi linier monoton naik (ditandai dengan m > 0), dan fungsi linier monoton turun (ditandai dengan m < 0)

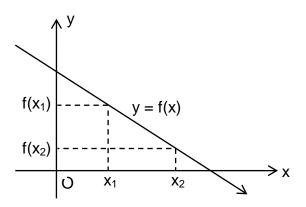
Syarat fungsi linier f(x) monoton naik adalah jika x_1 dan x_2 adalah anggota himpunan daerah asal serta $x_1 < x_2$ maka $f(x_1) < f(x_2)$ Seperti contoh pada gambar disamping

Dalam hal ini, Misalkan daerah asalnya dibatasi $D_f = \{a \le x \le b\}$ maka daerah hasilnya adalah $R_f = \{f(a) \le y \le f(b)\}$



Syarat fungsi linier f(x) monoton turun adalah jika x_1 dan x_2 adalah anggota himpunan daerah asal serta $x_1 < x_2$ maka $f(x_1) > f(x_2)$ Seperti contoh pada gambar disamping

Dalam hal ini, Misalkan daerah asalnya dibatasi $D_f = \{a \le x \le b\}$ maka daerah hasilnya adalah $R_f = \{f(b) \le y \le f(a)\}$



Untuk jelasnya ikutilah contoh soal berikut ini:

01. Jika daerah asal fungsi f(x) = 3x - 6 dibatasi pada $D_f = \{x \mid -2 \le x \le 4, \ x \in real \}$ maka tentukanlah interval daerah hasilnya Jawab

$$x_1 = -2$$
 maka $f(-2) = 3(-2) - 6 = -12$
 $x_2 = 4$ maka $f(4) = 3(4) - 6 = 6$

Jadi $R_f = \{y \mid -12 \le y \le 6, y \in \text{bilangan real } \}$

02. Jika daerah asal fungsi f(x) = 5 - 2x dibatasi pada $D_f = \{x \mid -3 \le x \le 6, x \in real \}$ maka tentukanlah interval daerah hasilnya Jawab

$$x_1 = -3$$
 maka $f(-2) = 5 - 2(-3) = 11$
 $x_2 = 6$ maka $f(6) = 5 - 2(6) = -7$
Jadi $R_f = \{y \mid -7 \le y \le 11, y \in \text{bilangan real } \}$

03. Diketahui fungsi linier monoton naik f(x) = 4x + 2. Jika daerah asal fungsi tersebut dibatasi sehingga diperoleh daerah hasil $R_f = \{y \mid 14 \le y \le 26, y \text{ bilangan real }\}$, maka tentukanlah daerah asalnya Jawab

$$y_1 = 14$$
 maka $14 = 4x + 2$. Diperoleh $x = 3$
 $y_2 = 26$ maka $26 = 4x + 2$. Diperoleh $x = 6$
Jadi $D_f = \{x \mid 3 \le x \le 6, x \text{ bilangan real } \}$

04. Sebuah fungsi linier monoton naik dibatasi daerah asalnya dengan interval $D_f = \{x \mid 1 \le x \le 5, \ x \in real \ \}$ sehingga diperoleh daerah hasil $R_f = \{y \mid 8 \le y \le 20, \ y \in real \ \}$. Tentukanlah persamaan fungsi liniernya Jawab

Misalkan
$$y = mx + c$$

Maka (1, 8) sehingga $8 = m + c$
(5, 20) sehingga $20 = 5m + c$
 $-12 = -4m$ diperoleh $m = 3$
 $20 = 5(3) + c$ diperoleh $c = 5$

Jadi y = 3x + 5

05. Sebuah fungsi linier monoton turun dibatasi daerah asalnya dengan interval $\{x \mid -5 \le x \le 4, \ x \in \text{real} \ \}$, sehingga diperoleh daerah hasil $\{y \mid -2 \le y \le 16, \ y \in \text{real} \ \}$. Tentukanlah persamaan fungsi liniernya Jawab

Misalkan
$$y = mx + c$$

Maka $(-5, 16)$ sehingga $16 = -5m + c$
 $(4, -2)$ sehingga $-2 = 4m + c$
 $18 = -9m$ diperoleh $m = -2$
 $-2 = 4(-2) + c$ diperoleh $c = 6$
Jadi $y = -2x + 6$

Seperti yang telah dibahas sebelumnya, fungsi linier dapat ditentukan dengan dua rumus, yaitu :

Fungsi linier yang melalui titik $A(x_1, y_1)$ dengan gradien m dirumuskan :

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

Fungsi linier yang melalui titik $A(x_1, y_1)$ dan $B(x_2, y_2)$ dirumuskan :

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$$

Selanjutnya ikutilah contoh soal berikut ini:

06. Diketahui fungsi linier yang melalui titik (5, −2) dengan gradien −3. Jika daerah asal fungsi tersebut dibatasi dengan interval −6 ≤ x ≤ 4, maka tentukanlah daerah hasilnya

Jawab

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

 $y - (-2) = -3(x - 5)$
 $y = -3x + 17$
Untuk $x = -6$ maka $y = -3(-6) + 17 = 35$
Untuk $x = 4$ maka $y = -3(4) + 17 = 5$
Jadi $R_f = \{y \mid 5 \le y \le 35, y \in real \}$

07. Diketahui fungsi linier yang melalui titik A(3, 2) dan B(4, 5). Jika daerah asal fungsi tersebut dibatasi x ≥ 0, maka tentukanlah daerah hasilnya Jawab

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$$

$$\frac{y - 2}{5 - 2} = \frac{x - 3}{4 - 3}$$

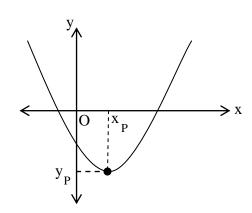
$$\frac{y - 2}{3} = \frac{x - 3}{1}$$

$$y - 2 = 3x - 9 \quad \text{diperoleh fungsi: } y = 3x - 7 \text{ (monoton naik)}$$

Untuk x = 0 maka y = 3(0) - 7 = -7Jadi karena fungsinya monoton naik, maka $R_f = \{y \mid y \ge -7, y \in real \}$

(2) Fungsi Kuadrat

Bentuk umum fungsi Kuadat adalah $f(x) = ax^2 + bx + c$ dengan a $\neq 0$. Pada fungsi kuadrat terdapat dua macam titik balik, yakni titik balik maksimum dan titik balik minimum (seperti tampak pada contoh gambar disamping).



Terdapat dua macam fungsi kuadrat yaitu :

- 1. Fungsi kuadrat yang grafiknya membuka ke atas (syaratnya a > 0). Pada fungsi kuadrat ini memiliki titik balik minimum.
- Fungsi kuadrat yang grafiknya membuka ke bawah (syaratnya a < 0). Pada fungsi kuadrat ini memiliki titik balik maksimum.

Rumus menentukan titik balik (maksimum atau minimum) suatu fungsi kuadrat $f(x) = ax^2 + bx + c$ telah diuraikan pada bab terdahulu, yaitu :

$$P(\frac{-b}{2a}, \frac{b^2-4ac}{-4a})$$

Secara umum, daerah asal dari fungsi kuadrat adalah $D_f = \{x \mid x \in bilangan real \}$. Namun daerah hasilnya tergantung pada bentuk grafiknya. Untuk lebih jelasnya ikutilah contoh soal berikut ini :

08. Tentukanlah daerah hasil dari setiap fungsi kuadrat berikut :

(a)
$$f(x) = x^2 - 2x - 8$$

(b)
$$f(x) = -x^2 + 6x - 5$$

Jawab

(a) $f(x) = x^2 - 2x - 8$ mempunyai titik minimum, yaitu:

$$P(\frac{-(-2)}{2(1)}, \frac{(-2)^2 - 4(1)(-8)}{-4(1)})$$

$$P(1, -9)$$

Jadi daerah hasilnya adalah: $R_f = \{y \mid y \ge -9, y \in real \}$

(b) $f(x) = -x^2 + 6x - 5$ mempunyai titik maksimum, yaitu:

$$P(\frac{-6}{2(-1)}, \frac{(6)^2 - 4(-1)(-5)}{-4(-1)})$$

Jadi daerah hasilnya adalah: $R_f = \{y \mid y \le 4, y \in real \}$

09. Jika daerah hasil fungsi kuadrat
$$f(x) = ax^2 - 4x - 2a$$
 adalah $R_f = \{y \mid y \le 4\}$ maka tentukanlah nilai a Jawab

$$f(x) = ax^2 - 4x - 2a$$
 mempunyai titik maksimum, maka a < 0 sehingga

$$y_{\text{max}} = \frac{(-4)^2 - 4(a)(-2a)}{-4(a)}$$

$$6 = \frac{16 + 8a^2}{-4a}$$

$$-24a = 16 + 8a^2$$

$$a^2 + 3a + 2 = 0$$

$$(a + 2)(a + 1) = 0$$
 Jadi $a = -2$ atau $a = -1$

Jika daerah asal suatu fungsi kuadrat dibatasi dalam interval tertentu, maka daerah hasilnya juga akan terbatas pada interval tertentu. Untuk pemahaman selanjutnya ikutilah contoh soal berikut ini:

10. Jika daerah asal fungsi kuadrat f(x) = x^2-4x-3 adalah $D_f=\{x\ |\ -2\le x\le 4\}$ maka tentukanlah daerah hasilnya

Jawab

Diketahui $f(x) = x^2 - 4x - 3$ mempunyai titik maksimum, sehingga

$$x = \frac{-(-4)}{2(1)} = \frac{4}{2} = 2$$

Karena x = 2 berada didalam interval $-2 \le x \le 4$, maka

$$x = -2$$
 diperoleh $y = (-2)^2 - 4(-2) - 3 = 4 + 8 - 3 = 9$

$$x = 2$$
 diperoleh $y = (2)^2 - 4(2) - 3 = 4 - 8 - 3 = -7$

$$x = 4$$
 diperoleh $y = (4)^2 - 4(4) - 3 = 16 - 16 - 3 = -3$

Jadi daerah hasilnya adalah $R_f = \{y \mid -7 \le y \le 9, y \in real \}$

11. Jika daerah asal fungsi kuadrat $f(x) = -2x^2 + 8x - 5$ adalah $D_f = \{x \mid 3 \le x \le 6\}$ maka tentukanlah daerah hasilnya

Jawab

Diketahui $f(x) = -2x^2 + 8x - 6$ mempunyai titik maksimum, sehingga

$$x = \frac{-8}{2(-2)} = \frac{8}{4} = 2$$

Karena x = 2 berada didalam interval $3 \le x \le 6$, maka

$$x = 3$$
 diperoleh $y = -2(3)^2 + 8(3) - 5 = -18 + 24 - 6 = 1$

$$x = 6$$
 diperoleh $y = -2(6)^2 + 8(6) - 5 = -72 + 48 - 5 = -29$

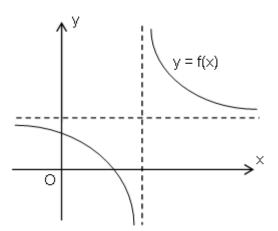
Jadi daerah hasilnya adalah $R_f = \{y \mid -29 \le y \le 1, y \in real \}$

(3) Fungsi Pecahan Linier

Bentuk umum fungsi pecahan linier adalah $f(x) = \frac{ax + b}{px + q}$ dengan $x \neq -p/q$.

Salah satu contoh grafik fungsi ini tertera pada gambar disamping.

Secara umum daerah asal alamiah untuk fungsi ini adalah $D_f = \{x \mid x \neq -p/q \text{ dan } x \in \text{bilangan real } \}$



Namun pembatasan daerah asalnya tidak akan dibahas pada bab ini. Selanjutnya untuk menentukan daerah hasilnya akan diuraikan pada contoh soal berikut ini :

12. Tentukan daerah asal dan daerah hasil alamiah seiap fungsi pecahan linier berikut ini :

(a)
$$f(x) = \frac{3x+2}{x-4}$$

(b)
$$f(x) = \frac{5-2x}{3x+6}$$

(c)
$$f(x) = \frac{3}{2x - 8}$$

Jawab

(a)
$$y = \frac{3x+2}{x-4}$$
 maka $xy - 4y = 3x + 2$
 $xy - 3x = 4y + 2$
 $x(y-3) = 4y + 2$
 $x = \frac{4y+2}{y-3}$

Jadi $R_f = \{y \mid y \neq 3, y \in real\}$ dan $D_f = \{x \mid x \neq 4, x \in real\}$

(b)
$$y = \frac{5-2x}{3x+6}$$
 maka $3xy + 6y = 5-2x$
 $3xy + 2x = 5-6y$
 $x(3y+2) = 5-6y$
 $x = \frac{5-6y}{3y+2}$

 $\mbox{Jadi } R_f = \{y \, \big| \, y \neq -2/3, \, y \in \mbox{real } \} \ \ \mbox{dan } \ \ D_f = \{x \, \big| \, x \neq -2, \, x \in \mbox{real } \}$

(c)
$$y = \frac{3}{2x - 8}$$
 maka $2xy - 8y = 3$
 $2xy = 8y + 3$
 $x = \frac{8y + 3}{2y}$

Jadi $R_f = \{y \mid y \neq 0, y \in real\}$ dan $D_f = \{x \mid x \neq 4, x \in real\}$

13. Jika daerah hasil alamiah fungsi $f(x) = \frac{ax + 5}{2x - 3}$ adalah $R_f = \{y \mid y \neq 4, y \in real \}$

maka tentukanlah nilai a

Jawab

$$y = \frac{ax + 5}{2x - 3}$$

$$2xy - 3y = ax + 5$$

$$2xy - ax = 3y + 5$$

$$x(2y - a) = 3y + 5$$

$$x = \frac{3y + 5}{2y - a}$$

Sehingga
$$y \neq \frac{a}{2} = 4$$
. Jadi $a = 8$

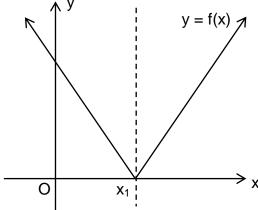
(3) Fungsi Nilai Mutlak Linier

Bentuk umum fungsi pecahan linier adalah f(x) = |ax + b|. Salah satu contoh grafik fungsi ini tertera pada gambar disamping.

Ciri khas grafik fungsi ini adalah selalu membuka ke atas, dengan titik minimum (misalnya) $P(x_1, 0)$.

Sehingga untuk daerah asal $D_f = \{x \mid$ x bilangan real } maka daerah

hasilnya adalah $R_f = \{y \mid y = f(x_1) \ge 0, y \in real \}$



Untuk lebih jelasnya ikutilah contoh soal berikut ini

14. Jika daerah asal fungsi f(x) = |2x - 6| dibatasi oleh interval $\{-2 \le x \le 5\}$ maka tentukanlah daerah hasilnya

$$2x - 6 = 0$$
 maka $x = 3$

Jawab

Untuk
$$x = -2$$
 maka $f(-2) = |2(-2) - 6| = |-10| = 10$

Untuk x = 5 maka
$$f(5) = |2(5) - 6| = 4$$

Karena x = 3 berada didalam interval $-2 \le x \le 5$, maka daerah hasilnya adalah $R_f = \{y \mid y = 0 \le y \le 10, y \in real \}$

15. Jika daerah asal fungsi f(x) = |8 - 2x| dibatasi oleh interval $\{-3 \le x \le 2\}$ maka tentukanlah daerah hasilnya Jawab

$$8 - 2x = 0$$
 maka $x = 4$

Untuk
$$x = -3$$
 maka $f(-3) = |8 - 2(-3)| = |14| = 14$

Untuk x = 2 maka
$$f(2) = |8-2(2)| = 4$$

Karena x = 4 berada diluar interval $-3 \le x \le 2$, maka daerah hasilnya adalah

$$R_f = \{y \mid y = 4 \le y \le 14, y \in real \}$$

SOAL LATIHAN 02

B. Macam-Macam Fungsi

- 01. Jika daerah asal fungsi f(x) = -3x + 8 dibatasi pada $D_f = \{x \mid 5 \le x \le 12, x \in real \}$ maka interval daerah hasilnya adalah

 - A. $R_f = \{y \mid 7 \le y \le 28, y \text{ bilangan real}\}$ B. $R_f = \{y \mid -7 \le y \le 28, y \text{ bilangan real}\}$ C. $R_f = \{y \mid -28 \le y \le -7, y \text{ bilangan real}\}$ D. $R_f = \{y \mid -5 \le y \le 12, y \text{ bilangan real}\}$
- E. $R_f = \{y \mid -12 \le y \le -5, y \text{ bilangan real } \}$
- 02. Diketahui fungsi linier monoton naik f(x) = 4x 3. Jika daerah asal fungsi tersebut dibatasi sehingga diperoleh daerah hasil $R_f = \{y \mid 5 \le y \le 29, y \text{ bilangan real } \}$, maka daerah asalnya adalah
 - A. $D_f = \{x \mid -12 \le x \le 2, x \text{ bilangan real } \}$
 - B. $D_f = \{x \mid 4 \le x \le 12, x \text{ bilangan real } \}$
 - C. $D_f = \{x \mid -4 \le x \le 12, x \text{ bilangan real } \}$
 - D. $D_f = \{x \mid 2 \le x \le 8, x \text{ bilangan real } \}$
 - E. $D_f = \{x \mid -2 \le x \le 8, x \text{ bilangan real } \}$
- 03. Sebuah fungsi linier monoton naik dibatasi daerah asalnya dengan interval D_f = $\{x \mid 2 \le x \le 3, x \in \text{real }\}$ sehingga diperoleh daerah hasil $R_f = \{y \mid 4 \le y \le 7, y \in \text{real }\}$. Persamaan fungsi liniernya adalah
 - A. y = 2x + 4

B. y = 3x - 8

C. y = 3x - 2

- D. y = -3x + 5
- E. v = 2x 5
- 04. Sebuah fungsi linier monoton turun dibatasi daerah asalnya dengan interval D_f = $\{x \mid -4 \le x \le -2, x \in \text{ real } \}$ sehingga diperoleh daerah hasil $R_f = \{y \mid 6 \le y \le 10, y \in \text{ real } \}$. Persamaan fungsi liniernya adalah
 - A. y = -2x + 2
- B. y = 2x 5

C. y = -3x - 5

D. y = 3x + 1

- E. v = -4x 3
- 05. Diketahui fungsi linier yang melalui titik (-3, 4) dengan gradien -2. Jika daerah asal fungsi tersebut dibatasi dengan interval $-1 \le x \le 5$, maka tentukanlah daerah hasilnya
 - A. $R_f = \{y \mid -6 \le y \le 10, y \in \text{ bilangan real } \}$
 - B. $R_f = \{y \mid -8 \le y \le 6, y \in \text{ bilangan real } \}$
 - C. $R_f = \{y \mid -12 \le y \le 0, y \in \text{bilangan real } \}$
 - D. $R_f = \{y \mid -10 \le y \le 8, y \in \text{ bilangan real } \}$
 - E. $R_f = \{y \mid -10 \le y \le 12, y \in \text{ bilangan real } \}$
- 06. Diketahui fungsi linier yang melalui titik A(3, -1) dan B(2, 6). Jika daerah asal fungsi tersebut dibatasi x ≥ 2, maka tentukanlah daerah hasilnya
 - A. $R_f = \{y \mid y \le 6, y \in \text{bilangan real } \}$
- B. $R_f = \{y \mid y \ge 6, y \in \text{bilangan real }\}$ D. $R_f = \{y \mid y \ge 4, y \in \text{bilangan real }\}$
 - C. $R_f = \{y \mid y \le 4, y \in \text{bilangan real } \}$
- E. $R_f = \{y \mid y \ge 8, y \in \text{bilangan real }\}$

07. Daerah hasil dari setiap fungsi kuadrat $f(x) = -2x^2 - 4x + 3$ adalah

A. $R_f = \{y \mid y \le 5, y \in \text{bilangan real }\}$

B. $R_f = \{y | y \ge 5, y \in \text{bilangan real } \}$

C. $R_f = \{y \mid y \le 10, y \in \text{bilangan real } \}$

D. $R_f = \{y \mid y \ge 4, 10 \in \text{bilangan real }\}$

E. $R_f = \{y \mid y \ge -5, y \in \text{ bilangan real } \}$

08. Jika daerah hasil dari fungsi kuadrat $f(x) = ax^2 - 6x - a$ adalah $R_f = \{y \mid y \le 13/2 \}$ maka nilai a =

A. 6

B. 4

C. 3

D. -2

E. -5

09. Jika daerah asal fungsi kuadrat $f(x) = 2x^2 - 4x - 3$ adalah $D_f = \{x \mid -2 \le x \le 4\}$ maka daerah hasilnya adalah

A. $R_f = \{y \mid -3 \le y \le 13, \}$

B. $R_f = \{y \mid -5 \le y \le 13 \}$ D. $R_f = \{y \mid -3 \le y \le 4 \}$

C. $R_f = \{y \mid -5 \le y \le 3\}$

E. $R_f = \{y \mid 2 \le y \le 8\}$

10. Jika daerah asal fungsi kuadrat $f(x) = x^2 - 8x + 2$ adalah $D_f = \{x \mid 3 \le x \le 6\}$ maka daerah hasilnya adalah

A. $R_f = \{y \mid -13 \le y \le -10, \}$

B. $R_f = \{y \mid -10 \le y \le 13 \}$ D. $R_f = \{y \mid 5 \le y \le 15 \}$

C. $R_f = \{y \mid -8 \le y \le 12 \}$

E. $R_f = \{y \mid -2 \le y \le 10 \}$

11. Daerah asal alamiah dari fungsi pecahan linier $f(x) = \frac{2x-7}{3x-9}$ adalah ...

A. $D_f = \{x \mid x \neq 6, x \in \text{bilangan real } \}$

B. $D_f = \{x \mid x \neq -6, x \in \text{bilangan real }\}$

C. $D_f = \{x \mid x \neq 3, x \in \text{bilangan real } \}$

D. $D_f = \{x \mid x \neq -3, x \in \text{bilangan real } \}$

E. $D_f = \{x \mid x \neq 2/3, x \in \text{bilangan real } \}$

12. Daerah hasil alamiah dari fungsi pecahan linier $f(x) = \frac{6x-4}{3x-2}$ adalah ...

A. $R_f = \{y \mid y \neq 2/3, y \in \text{bilangan real }\}$

B. $R_f = \{y \mid y \neq 3/2, y \in \text{bilangan real }\}$

C. $R_f = \{y \mid y \neq 2, y \in \text{bilangan real } \}$

D. $R_f = \{y \mid y \neq 3, y \in \text{bilangan real } \}$

E. $R_f = \{y \mid y \neq 6, y \in \text{bilangan real }\}$

13. Daerah hasil alamiah dari fungsi pecahan linier $f(x) = \frac{5}{2x-8}$ adalah ...

A. $R_f = \{y | y \neq 0, y \in \text{bilangan real } \}$

B. $R_f = \{y \mid y \neq 4, y \in \text{ bilangan real } \}$

C. $R_f = \{y \mid y \neq 1/2, y \in \text{bilangan real } \}$

D. $R_f = \{y \mid y \neq 3, y \in \text{bilangan real }\}$

E. $R_f = \{y \mid y \neq 5, y \in \text{bilangan real }\}$

- 14. Jika daerah hasil alamiah fungsi $f(x) = \frac{ax 3}{2x 5}$ adalah $R_f = \{y \mid y \neq 3, y \in real \}$ maka nilai a adalah ...
 - A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

- E. 6
- 15. Jika daerah asal fungsi f(x) = |2x 8| dibatasi oleh interval $\{-2 \le x \le 6\}$ maka daerah hasilnya adalah ...
 - A. $R_f = \{y \mid 0 \le y \le 4, y \in \text{bilangan real }\}$
 - B. $R_f = \{y \mid 0 \le y \le 12, y \in \text{ bilangan real } \}$
 - C. $R_f = \{y \mid 4 \le y \le 12, y \in \text{ bilangan real } \}$
 - D. $R_f = \{y \mid -12 \le y \le 4, y \in \text{bilangan real } \}$
 - E. $R_f = \{y \mid -12 \le y \le 0, y \in \text{ bilangan real } \}$
- 16. Jika daerah asal fungsi f(x) = |12 3x| dibatasi oleh interval $\{-3 \le x \le 3\}$ maka daerah hasilnya adalah ...
 - A. $R_f = \{y \mid 0 \le y \le 21, y \in \text{ bilangan real } \}$
 - B. $R_f = \{y \mid 0 \le y \le 3, y \in \text{ bilangan real } \}$
 - C. $R_f = \{y \mid 3 \le y \le 21, y \in \text{ bilangan real } \}$
 - D. $R_f = \{y \mid -2 \le y \le 18, y \in \text{ bilangan real } \}$
 - E. $R_f = \{y \mid 3 \le y \le 18, y \in \text{ bilangan real } \}$

RELASI DAN FUNGSI

C. Operasi Aljabar Fungsi

Operasi aljabar pada fungsi yang akan dijelaskan disini meliputi: penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian.

Jika f dan g adalah fungsi yang terdefinisi pada bilangan real, maka keempat operasi diatas dapat dituliskan sebagai berikut:

1.
$$(f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

2.
$$(f - g)(x) = f(x) - g(x)$$

3.
$$(f.g)(x) = f(x).g(x)$$

4.
$$\left[\frac{f}{g}\right](x) = \frac{f(x)}{g(x)}$$
, $g(x) \neq 0$

Sedangkan operasi pemangkatan dengan pangakt bulat, mengikuti aturan operasi perkalian.

Adapun penjelasan tentang tatacaranya akan diuraikan pada contoh soal berikut ini

01. Diketahui fungsi $f(x) = (x + 2)^2 dan g(x) = (2x + 4)^2$, maka tentukanlah hasil dari :

(a)
$$f(x) + g(x)$$

(b)
$$f(x) \cdot g(x)$$

(c)
$$\frac{f(x)}{g(x)}$$

1

Jawab

(a)
$$f(x) + g(x) = (x + 2)^2 + (2x + 4)^2$$

$$= (x + 2)^2 + (2[x + 2])^2$$

$$= (x + 2)^2 + 4.(x + 2)^2$$

$$= 5(x + 2)^2$$

(b)
$$f(x) \cdot g(x) = (x + 2)^2 \cdot (2x + 4)^2$$

= $(x + 2)^2 \cdot (2[x + 2])^2$
= $(x + 2)^2 \cdot 4 \cdot (x + 2)^2$
= $4(x + 2)^4$

(c)
$$\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{(x+2)^2}{(2x+4)^2}$$

= $\frac{(x+2)^2}{4(x+2)^2}$
= $\frac{1}{4}$

02. Diketahui fungsi $f(x) = \frac{2x+6}{x-4}$ dan $g(x) = \frac{2x-8}{x+3}$, maka tentukanlah hasil dari :

(a)
$$f(x) - g(x)$$
 (b) $f(x) \cdot g(x)$ (c) $\frac{f(x)}{g(x)}$

Jawab

(a)
$$f(x) - g(x) = \frac{2x+6}{x-4} - \frac{2x-8}{x+3}$$

$$= \left(\frac{2x+6}{x-4}\right) \left(\frac{x+3}{x+3}\right) - \left(\frac{2x-8}{x+3}\right) \left(\frac{x-4}{x-4}\right)$$

$$= \frac{(2x+6)(x+3) - (2x-8)(x-4)}{(x+3)(x-4)}$$

$$= \frac{(2x^2+12x+18) - (2x^2-16x+32)}{x^2-x-12}$$

$$= \frac{2x^2+12x+18-2x^2+16x-32}{x^2-x-12}$$

$$= \frac{28x-14}{x^2-x-12}$$

(b)
$$f(x) \cdot g(x) = \left(\frac{2x+6}{x-4}\right) \cdot \left(\frac{2x-8}{x+3}\right)$$

$$= \frac{(2x+6)(2x-8)}{(x-4)(x+3)}$$

$$= \frac{2(x+3)\cdot 2\cdot (x-4)}{(x-4)(x+3)}$$

$$= 4$$

(c)
$$\frac{f(x)}{g(x)} = \left(\frac{2x+6}{x-4}\right) : \left(\frac{2x-8}{x+3}\right)$$
$$= \left(\frac{2x+6}{x-4}\right) \times \left(\frac{x+3}{2x-8}\right)$$
$$= \frac{(2x+6)(x+3)}{(x-4)(2x-8)}$$
$$= \frac{2(x+3)(x+3)}{2(x-4)(x-4)}$$
$$= \left(\frac{x+3}{x-4}\right)^2$$

03. Diketahui fungsi
$$f(x) = \frac{5}{3x-9}$$
 dan $g(x) = \sqrt{2x+4}$, tentukanlah daerah asal dari :

(c)
$$f(x) \cdot g(x)$$

Jawab

(a)
$$f(x) = \frac{5}{3x-9}$$

Syarat:
$$3x - 9 \neq 0$$

$$x \neq 3$$
 Jadi daerah asalnya $D_f = \{x \mid x \in \text{Real}, x \neq 3\}$

(b)
$$g(x) = \sqrt{2x+4}$$

Syarat: $2x + 4 \ge 0$

$$2x \ge -4$$

$$x \ge -2$$
 Jadi daerah asalnya $D_f = \{x \mid x \in \text{Real}, x \ge -2\}$

(c)
$$f(x) \cdot g(x) = \left(\frac{5}{3x-9}\right) (\sqrt{2x+4})$$

$$f(x) \cdot g(x) = \frac{5\sqrt{2x+4}}{3x-9}$$

Syarat: $3x - 9 \neq 0$ dan $2x + 4 \geq 0$

$$x \ge -2$$

Jadi daerah asalnya $D_f = \{x \mid x \in \text{Real}, x \ge -2 \text{ dan } x \ne 3 \}$

04. Diketahui fungsi $f(x) = \sqrt{3x-6}$ dan $g(x) = \sqrt{2x-8}$, tentukanlah daerah asal dari :

(c)
$$f(x) + g(x)$$

Jawab

(a)
$$f(x) = \sqrt{3x - 6}$$

Syarat: $3x - 6 \ge 0$

Jadi daerah asalnya $D_f = \{x \mid x \in Real, x \ge 2\}$

(b)
$$g(x) = \sqrt{2x - 8}$$

Syarat: $2x - 8 \ge 0$

Jadi daerah asalnya $D_f = \{x \mid x \in Real, x \ge 4\}$

(c)
$$f(x) + g(x) = \sqrt{3x-6} + \sqrt{2x-8}$$

Syarat: $3x - 6 \ge 0$ dan $2x - 8 \ge 0$

Jadi daerah asalnya $D_f = \{ x \mid x \in Real, x \ge 4 \}$

05. Diketahui
$$f(x) = \sqrt{x^2 - 2x - 8}$$
 dan $g(x) = \sqrt{x^2 - 7x + 6}$, maka tentukanlah daerah asal dari :

(a)
$$f(x)$$

(b)
$$g(x)$$

(c)
$$f(x) - g(x)$$

Jawab

(a)
$$f(x) = \sqrt{x^2 - 2x - 8}$$

Syarat :
$$x^2 - 2x - 8 ≥ 0$$

$$(x-4)(x+2) \ge 0$$

$$x_1 = -2 \text{ dan } x_2 = 4$$

jadi
$$x \le -2$$
 atau $x \ge 4$

Jadi daerah asalnya $D_f = \{x \mid x \in \text{Real}, x \leq -2 \text{ atau } x \geq 4 \}$

(b)
$$g(x) = \sqrt{x^2 - 7x + 6}$$

Syarat :
$$x^2 - 7x + 6 ≥ 0$$

$$(x-6)(x-1) \ge 0$$

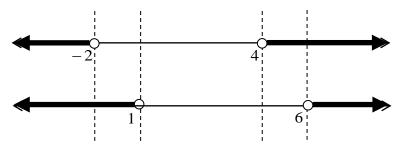
$$x_1 = 1 dan x_2 = 6$$

jadi
$$x \le 1$$
 atau $x \ge 6$

Jadi daerah asalnya $D_f = \{x \mid x \in \text{Real}, x \le 1 \text{ atau } x \ge 6\}$

(c)
$$f(x) - g(x) = \sqrt{x^2 - 2x - 8} - \sqrt{x^2 - 7x + 6}$$

Daerah asalnya merupakan irisan dari syarat (a) dan (b) ,s ehingga:



Jadi daerah asalnya $D_f = \{x \mid x \in \text{Real}, x \leq -2 \text{ atau } x \geq 6\}$

06. Diketahui f(x) = x + 3 dan g(x) = x - 5, maka tentukanlah daerah hasil dari :

(a)
$$f(x) \cdot g(x)$$

(b)
$$\frac{f(x)}{g(x)}$$

Jawab

(a)
$$f(x) \cdot g(x) = (x + 3)(x - 5)$$

 $f(x) \cdot g(x) = x^2 + 2x - 15$

$$f(x) \cdot g(x) = x^2 + 2x - 15$$

Tinjau :
$$y_{min} = \frac{b^2 - 4ac}{-4a}$$

$$y_{min} = \frac{2^2 - 4(1)(-15)}{-4(1)}$$

$$y_{min} = \frac{4+60}{-4}$$

$$y_{\text{min}} = -16$$

Jadi daerah hasilnya R = $\{ y \mid y \in \text{Real}, y \ge -16 \}$

(b)
$$\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x+3}{x-5}$$

Misal:
$$y = \frac{x+3}{x-5}$$

$$Maka: y(x-5) = x+3$$

$$xy - 5y = x + 3$$

$$xy - x = 5y + 3$$

$$(y-1)x = 5y + 3$$

$$x = \frac{5y+3}{y-1}$$

Jadi daerah hasilnya R = $\{y \mid y \in \text{Real}, y \neq 1\}$

SOAL LATIHAN 03

C. Operasi Aljabar Fungsi

- 01. Jika f dan g didefinisikan sebagai $f(x) = x^2 + 3x$ dan $g(x) = \frac{2}{x+3}$, maka $\left| \frac{f}{g} \right| (x) = \dots$
 - A. 2x

C. $\frac{x(x+3)^2}{2}$

D. $\frac{2}{}$

- B. $\frac{x}{2}$ E. $\frac{2}{x(x+3)^2}$
- 02. Fungsi f dan g didefinisikan sebagai berikut : $f = \{(3, 2), (4, 3), (2, 1), (1, 2)\}$ dan $g = \{(1,3), (2,4), (3,5), (4,2)\}$ maka hasil dari f + g adalah ...
 - A. {(1, 6), (2, 3), (3, 1), (4, 2)}
- B. {(2, 8), (4, 8), (6, 7), (8, 5)}
- C. $\{(1, 8), (2, 8), (3, 7), (4, 5)\}$
- D. {(1, 5), (2, 5), (3, 7), (4, 5)}
- E. $\{(2, 1), (4, 3), (6, 5), (8, 5)\}$
- 03. Diketahui $f(x) = x^2 3x + 1$ dan g(x) = 2x + 4, maka $f(x) \cdot g(x) = ...$
 - A. $2x^3 2x^2 10x + 4$

B. $2x^3 + 3x^2 - 4x + 5$

C. $x^3 + 3x^2 - 5x + 7$

D. $x^3 - 4x^2 + 2x - 4$

- E. $2x^3 + 5x^2 3x + 2$
- 04. Jika diketahui fungsi f(x) = 3 x, maka hasil dari $f(x^2) + f^2(x) 2 f(x) = ...$
 - A. 3 4x

B. 4x - 2

C. 6 - 4x

D. 2x + 3

- E. 4x 3
- 05. Diketahui fungsi $f(x) = \begin{cases} -3x & x < -1 \\ x+1 & -1 \le x \le 1 \\ 2x^2 & x > 1 \end{cases}$

Nilai dari f(-2) + f(0) + f(1) + f(2) = ...

A. 6

B. 8

C. 11

D. 13

- E. 17
- 06. Diketahui fungsi f(x) = 2x 4 dan g(x) = x + 3, maka daerah asal dari $\left| \frac{f}{g} \right| (x)$ adalah
 - A. $\{x \mid x \in R\}$

B. $\{x \mid x \in R, x \neq -3\}$

C. $\{x \mid x \in R, x \neq 2\}$

D. $\{x \mid x \in R, x \neq 2, x \neq -3\}$

- E. $\{x \mid x \in R, -3 \le x \le 2\}$
- 07. Jika f(x) = 2x 5 dan $g(x) = x^2 + 5x 24$ maka daerah asal dari $\frac{f}{g}$ adalah ...
 - A. $\{x \mid x \in R\}$

- B. $\{x \mid x \in R, x \neq 5/2\}$
- C. $\{x \mid x \in R, x \neq -8, x \neq 3\}$
- D. $\{x \mid x \in \mathbb{R}, x \neq -8, x \neq 3, x \neq 5/2 \}$

E. $\{x \mid x \in R, -8 \le x \le 3\}$

08. Jika
$$f(x) = \frac{3}{x-4}$$
 dan $g(x) = \sqrt{3x-6}$ maka daerah asal dari $f-g$ adalah ...

A.
$$\{x \mid x \in R, x \ge 4\}$$

B.
$$\{x \mid x \in \mathbb{R}, 2 \le x < 4\}$$

C.
$$\{x \mid x \in R, x \ge 2, x \ne 4\}$$
 D. $\{x \mid x \in R, x \ne 4\}$

D.
$$\{x \mid x \in R, x \neq 4\}$$

E.
$$\{x | x \in R, x \ge 4\}$$

09. Jika
$$f(x) = x^2 - 7x + 10$$
 dan $g(x) = x^2 - 6x + 8$ maka daerah asal dari $\frac{f}{g}$ adalah ...

A.
$$\{x \mid x \in R, x \neq 2\}$$

B.
$$\{x \mid x \in R, x \neq 4\}$$

C.
$$\{x \mid x \in R, x \neq 2, x \neq 4\}$$

D.
$$\{x \mid x \in R, x \neq 2, x \neq 4, x \neq 5\}$$

E.
$$\{x \mid x \in R, x \neq 2, x \neq 5\}$$

10. Jika
$$f(x) = \sqrt{x+5}$$
 dan $g(x) = \sqrt{4-2x}$ maka daerah asal dari $f(x) + g(x)$ adalah ...

A.
$$\{x \mid x \in R, -5 \le x \le 2\}$$

B.
$$\{x \mid x \in R, -2 \le x \le 5\}$$

C
$$\{x \mid x \in R, -5 \le x \le -2\}$$

D.
$$\{x \mid x \in R, 2 \le x \le 5\}$$

E.
$$\{x \mid x \in R, 0 \le x \le 2\}$$

11. Jika fungsi
$$f(x) = \sqrt{x^2 - x - 12}$$
 dan fungsi $g(x) = \sqrt{x^2 - 4x - 12}$ maka daerah asal dari $f(x) + g(x)$ adalah ...

A.
$$\{x \mid x \in R, -3 \le x \le 6\}$$

B.
$$\{x \mid x \in R, -2 \le x \le 4\}$$

C.
$$\{x \mid x \in R, -3 \le x \le -2\}$$

D.
$$\{x \mid x \in R, -2 \le x \le 3\}$$

E.
$$\{x \mid x \in R, -6 \le x \le 4\}$$

12. Jika
$$f(x) = \sqrt{x+3} \, dan \, g(x) = \sqrt{4x+12} \, maka daerah asal dari $f(x) + g(x) \, adalah \dots$$$

A.
$$\{x \mid x \in R, x \ge 3\}$$

B.
$$\{x \mid x \in R, x \ge 4\}$$

C.
$$\{x \mid x \in \mathbb{R}, 0 \le x \le 3\}$$

$$\mathsf{D} \ \{x \mid x \in \mathsf{R}, \, x \leq 3\}$$

$$\mathsf{E.}\ \{x\ \big|\ x\in\mathsf{R}\}$$

13. Diketahui
$$f(x) = x + 1$$
 dan $g(x) = x + 5$. maka daerah hasil dari (f.g)(x) adalah...

A.
$$\{y \mid y \ge 4, y \in R \}$$

B.
$$\{y \mid y \le 4, y \in R \}$$

C.
$$\{y \mid y \ge -4, y \in R \}$$

D.
$$\{y \mid y \le -4, y \in R \}$$

E.
$$\{y \mid y \in R\}$$

14. Jika
$$f(x) = \sqrt{x+1} \, dan \, g(x) = \sqrt{x^2 - 16} \, maka \, daerah \, asal \, alamiah \, dari \, [f+g] \, (x) = \dots$$

A.
$$\{-1 \le x \le 4, x \in R\}$$

B.
$$\{x \le -1 \text{ atau } x \ge 4, x \in R\}$$

C.
$$\{-4 \le x \le 4, x \in R\}$$

D.
$$\{x \le -4, x \in R\}$$

$$\mathsf{E.}\ \left\{\,x\geq 4\;,\,x\,\in\,\mathsf{R}\;\right\}$$