

أَقْسَامُ الكَلِمة

ادْرُس وَلَاحِظ و افْهَم

 ١- عُنْوَانُ صَدِيْقِي في شَارِعِ إمام بونجول رقم ٢٥ بَادَانج ٢- محمّدٌ تِلْمِيذٌ جَديدٌ يَتَعلَّمُ في الصَّفِّ الْعَاشِرِ ٣- يَا صَدِيْقِي فِي أَيَّةِ مَدْرَسَةٍ تخرّجْتَ؟ ٤- هُوَ يَسْكُنُ في مَعْهَدِ بحْرِ العلوم الإسلامي ٥- هِوَ ايَتِي الْمُفَضَلَّلَةُ قِرَاءَةُ كُتُبِ التُّرَاثِ الإسلاميّ 	الاشم
 ١- قَدْ نَجَحَ التِلْمِيدُ في الإِمْتِحَانِ النِّهَائِيِّ مِنَ المدرسةِ المتوسِّطَةِ ٢- تخرَّجَ الطَّالِبُ في الْمَدْرَسَةِ الثانويةِ وَسَوْفَ يُواصِلُ دِرَاسَتَهُ إلى الجامعةِ ٣- يَا صَدِيْقِي فِي أَيَّةِ مَدْرَسَةٍ تَخَرَّجْتَ؟ ٤- تَخَرَّجَتْ مَحْمُوْدَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسَّطَةِ الْإِسْلامِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ الثَّانِيَةِ بَادَانج ٥- يَا أُخْتِي، لَوْ سَمَحْتِ إِمْسَحِيْ السَّبُوْرَةَ ٢- قَالَتْ الأُمُّ لِابْنِهَا: لَا تَلْعَبَنَ فِي الطَّرِيْق ٧- قال الطالبُ: يا أستاذُ، مِنْ فَضْلِكَ لَمْ أَفْهَمْ الدَّرْسَ اشْرَحْهُ مرةً أخرى 	الْفِعْلُ
 ١- هَلْ يُوَاصِلُ الطلابُ دراستَهمْ إِلَى الْجَامِعَةِ؟ ٢- لَمْ يَعْرِف الطُّلَابُ الْجُدُدُ بعْضَهُمْ بَعْضًا ٣- أمينٌ قادمٌ مِنْ بَالِيكْ بَابَان كَالِيْمَانْتَان الشَّرْقِيَّةِ ٤- لَنْ يَغِيْبَ الطلابُ عَنِ الدِّرَاسَةِ إلا لِعُنْرٍ شَرْعِيٍّ ٥- إِنَّ التَّعَارُفَ يُؤدِّي إِلَى الأُخُوَّةِ 	الْحَرْفُ

لَّ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى مُفْرَدٍ، وهِيَ تَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ: اسْمٌ، وَ فِعْلٌ، وَ حَرْفٌ. Kalimah (kata) adalah lafaz yang menunjukkan arti mufrad (tunggal), dan terba 3 macam: isim (kata benda), fi 'il (kata kerja), dan huruf.	
مَا ذَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ غَيْرِ مُقْتَرِنِ بِزَمَانٍ، مثل: مُحَمَّد، شَارِع، عُلُوْم، هِوَايَة، صَدِيْق. وَمِنْ عَلَامَاتِهِ أَنْ يَقْبَلَ الْجَرَّ، أَوِ التَّنْوِيْنَ، أو النِّدَاءَ، أو أل، أو الإِسْنَادَ. Kalimah isim (kata benda) adalah kata yang menunjukkan arti pada dirinya sendiri dan tidak berhubungan dengan waktu, seperti: مُحَمَّدٌ، شَارِع، عُلُوْم، هِوَايَة، dan diantara tanda-tandanya adalah: 1. Jar, 2. Tanwi>n, 3. Nida>' (panggilan), 4. Al, 5. Isna>d (bersandar)	الاشمُ
الله عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ مُقْتَرِنِ بِزَمَانٍ مثل: سَكَنَ، يَسْكُنُ، أُسْكُنْ، وَمِنْ عَلَامَاتِهِ أَنْ يَقْبَلَ: وَالسِّيْنَ أَوْ سَوْفَ أَوْ تَاءَ الفَاعِلِ أَوْ تَاءَ التَّأْنِيْثِ السَّاكِنَةَ أَوْ يَاءَ الفَاعِلَةَ أَوْ نُوْنَ التَّوْكِيْدِ. لَمُ السَّاكِنَةَ أَوْ يَاءَ الفَاعِلَةَ أَوْ نُوْنَ التَّوْكِيْدِ. لَمُ السَّاكِنَةَ أَوْ يَاءَ الفَاعِلَةَ أَوْ نُوْنَ التَّوْكِيْدِ. Kalimah fi'il (kata kerja) adalah kata yang menunjukkan arti pada dirinya sendiri dan berhubungan dengan waktu seperti: سَكَنَ، اَسْكُنُ، أُسْكُنْ، أُسْكُنْ أُسْكُنْ، أُسْكُنْ أُسْكُلْكُنْ أُسْكُلْ أُسْكُنْ أُسْكُنْ أُسْكُنْ أُسْكُلْ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسُلُولُ أُسْكُلْ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسُلِكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلُكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسُلُكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلْكُ أُسْكُلُكُ أُسْكُلْكُ أُسُلُكُ أُسُلُكُ أُسْكُلْ	الفعل
مَا دَلَّ عَلَى مَعْنًى فِي غَيْرِهِ مثل: هَلْ، وَ مِنْ، وَ لَمْ، وَ لَنْ و إِنَّ، وَلَيْسَ لَهُ عَلَامَةٌ يَتَمَيَّزُ بِهَا كَمَا لِلْاِسْمِ وَالْفِعْلِ. Kalimah huruf adalah kata yang menunjukkan arti (bersama kata yang lain)	الحرف

seperti: هل، لَنْ، إِنَّ، مِنْ dan tidak memiliki tanda yang bisa

membedakannya seperti yang dimiliki oleh kalimah isim dan kalimah fi'il.

عَيِّنْ أَقْسَامَ الكَلِمَاتِ فِيْ الْعِبَارَاتِ الأَتِيَةَ.	

١- مُحَمَّدٌ تِلْميذٌ يَتَعلَّمُ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ

الحروف	الأفعال	الأسماء

٢- الطَّالِبُ يُعبِّرُ عَنْ سُرُوْرِهِ البَالِغِ بِاللِّقَاءِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الجُدُدِ

الحروف	الأفعال	الأسماء

٣- هَذِه صَدِيْقَتِي حَلِيْمَةْ مِنْ سُوْمَطْرَة الجَنُوْبِيَّةِ، وَ هِيَ تَسْكُنُ فِي بَيْتِ عَمِّهَا

الحروف	الأفعال	الأسماء

٤- يَدْرُسُ مُحمدٌ في هذِهِ الْمَدْرَسَةِ مُنْدُ أُسْبُوْعَيْن

الحروف	الأفعال	الأسماء

٥- قَرَّرَتْ عَائِشَةُ أَنْ تَسْكُنَ فِي مَعْهَدِ مَنْبَعِ الْمَعَارِفِ الإسْلَامِيّ

الحروف	الأفعال	الأسماء

ب المُلا الْفَرَاعَ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ بِالأَسْمَاءِ الْمُنَاسِبَةِ.

- ١- لِي ... اِسْمُهُ أَحْمَدُ وَهُوَ يَدْرُسُ مَعِي فِي الفَصْلِ نفسِهِ
 - ٢- لِحِلْيَةً ... قَادِمَةٌ مِنْ مَكَاسَر سُوْلَاوِيْسِي الجنوبيةِ
 - ٣- زَارَ عَلِيٌّ بَيْتَ عَائِشَةَ في ... الْمَاضِي
 - ٤- لِي بَيْتٌ جَدِيْدٌ يَقَعُ فِي ... ديبونجورو رقم ٧
 - ٥- يَضَعُ الطُّلابُ كُتُبَهُمْ في

- الرَفّ - إِنْدُوْنِيْسِيا

- الشّارع - صَدِيْق

- الْأُسْبُوْع - صَدِيْقَة

اِمْلَا الْفَرَاغَ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ بِالأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ.

١- ... الطَّالِبُ إلى المدْرَسَةِ مُبَكِّرًا كلَّ يَوْمٍ

٢- ... تُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، ثمَّ وَاصَلْتُ دِرَاسَتِي إِلَى هَذِهِ المدْرَسَةِ

٣- ... خَلِيْلَةُ الوَاجِبَ الْمَثْزِلِيَّ فِي البَيْتِ كُلَّ لَيْلَةٍ

٤- الْمُدَرِّسُ ... الطُّلاَّبَ عُلُوْمًا كَثِيْرَةً

٥- فَرِيْدٌ وأصْدِقَاؤُهُ ... الظُّهْرَ في مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ جَمَاعَةً

- يَذْهَب - تَخَرّج - يَرْجِع - تؤدّي

- يعلّم - يُصَلُّون

دُ الْمُلَا الْفَرَاغَ فِي العِبَارَاتِ الاَتِيَةِ بِالحُرُوْفِ الْمُنَاسِبَةِ.

١- يَرْجِعُ إِقْبَالٌ ... الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظُهُرًا

٢- تَخَرَّجَتْ أُخْتِي الصَّغِيْرَةُ ... الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ،ثمَّ الْتَحَقَّتْ بِالمدْرَسَةِ الثانويَّةِ

٣- سَافَرَ أَبِي ... مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ لِأِدَاءِ فَرِيْضَةِ الْحَجّ

٤- بَيْتُ الْمُدَرِّسِ بَعِيْدٌ ... الْمَدْرَسَةِ

٥- يَكْتُبُ الطلابُ الدُّرُوْسَ ... الأَقْلَامِ

- في - مِن - عَن - ب - عَلى - إلى

الْأَرْقَام

ادْرُس وَلَاحظ وَ افْهَم

									, ,	•	-, -9 0-9-					
١.	٩		٨	٧	٦		٥	٤		٣	۲		١			
عَشْرَةٌ	عَة	تِسْ	ئَمَانِيَة <u>ٌ</u>	سَبْعَةٌ	ي ع الله	سَ يُّ عُلِي	خَمْس	٤ أَرْبَعَةٌ		ثَلَاثَةٌ	نَان	ٳڎ۠	زاحِدٌ	صِفْرٌ وَ		
11	•		١٧	١٦	10			١٤		١٣			١٢	11		
ةً عَشَرَ	ثَمَانِيَ	ئشَرَ	سَبْعَةً عَ	ةَ عَشَرَ ،	رَ سِتًا	١٥ ١٤ ةَ عَشَرَ خَمْسَةَ عَشَ		فَةً عَشَ	ثَلَاثَةً عَشَرَ أَرْبَعَةً		ثَلَاثَة	شَرَ	إثْنَا عَ	أَحَدَ عَشَرَ		
			1													
٦.	٥	•	٤.		٣٦	7				۲١		۲	٠.	19		
سِتُّوْنَ	خَمْسُوْنَ سِ		ۣؠؘٷ۠ۏؘ	لاثُون أَرْ	سِتَّةٌ و ثَا	۲ ۲ عِشْرُوْنَ سِتَّةٌ وَ ا		شْرُوْنَ سِتَّةٌ و		خَمْس	رُوْنَ	دٌ وَ عِشْہ	وَاحِا	رُوْنَ	عِشْر	تِشْعَةَ عشَرَ
١		٩٨		٩.	٨٤		٨.	۸. ۲		٧٣		٧.		٦٨		
مِائَة	ئىغۇن	ٔ و تِسُ	ثَمَانِيَةُ	تِسْعُوْنَ	٨٤ ٨٠ ٧٣ ٧٠ سَبْعُوْنَ ثَلَاثَةٌ وَ سَبْعُوْنَ ثَمَانُوْنَ أَرْبَعَةٌ و ثَمَانُوْنَ		بْعُوْنَ ثَمَانُوْنَ		ثَلَاثَةٌ وَ سَبْعُوْنَ		نَ ثَلَاثَةٌ وَ سَبْعُوْنَ ثَ		ثَمَانِيَةٌ وسِتُّوْن			

انْظُروَاذْكُر الأَرْقَامَ الآتِيَة!

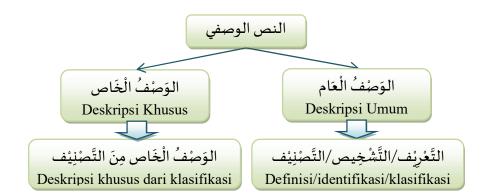
1)

١٦	10	18	۱۳	١٢	11	١.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١
١	99	٨.	٧٩	٧.	八人	٦.	٥٧	٥.	٤٦	٣٤	77	۲.	١٩	١٨	١٧

النَّصّ الوَصفِي

ادْرُس وَلاَحِظ وَ افْهَم

- Teks Deskriptif (النَّصُ الوَصْفِيُّ) adalah teks yang menggambarkan seseorang atau benda apa adanya, bagaimana seseorang atau benda itu terlihat, terasa, ataupun terdengar.
- Struktur teks deskriptif terdiri dari deskripsi umum (الوصف العام), dan deskripsi khusus (الوصف الخاص).
- Fungsi sosial teks deskriptif bab ini adalah memberikan informasi yang rinci mengenai orang
- Jenis deskripsi ini termasuk deskripsi obyektif.



لَاحِظ المثال التَّالِي

الْوَصْف	مُحَمَّدٌ تلميذٌ جَديدٌ يَتَعلَّمُ في الصَّفِّ الْعَاشِرِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثانويةِ الإسلاميةِ	
الْعَام	الحكوميةِ الثالثةِ جومبانج جاوا الشرقية وهو قادمٌ مِنْ بادانج سُومطرة الغربية	١
	هُوَ يقول: اسمي محمد عنواني شارع إمام بونجول رقم ٢٥ بَادَانج سُوْمَطْرَة الغَرْبِيَّة	
الوَصِّف الْخَارِ	وهِوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ قِرَاءَةُ كُتُبِ التُّرَاثِ الإسْلَامِيّ	۲
الْخَاص	وتخرّجْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الإسْلَامِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ الثَّانِيَةِ بَادَانْج.	

RANGKUMAN MATERI

- 1. Kalimah (kata) adalah lafaz yang menunjukkan arti mufrad (tunggal)
- 2. *Kalimah* (kata) terbagi menjadi 3 macam: *isim* (kata benda), *fi'il* (kata kerja), dan huruf.
- 3. Kalimah Isim (kata benda) adalah kata yang menunjukkan arti pada dirinya sendiri dan tidak berhubungan dengan waktu.
- 4. *Kalimah Fi'il* (kata kerja) adalah kata yang menunjukkan arti pada dirinya sendiri dan berhubungan dengan waktu.
- 5. Kalimah huruf adalah kata yang menunjukkan arti (bersama kata yang lain)
- 6. Teks Deskriptif (النَّصُ الوَصْفِيُّ) adalah teks yang menggambarkan seseorang atau benda apa adanya, bagaimana seseorang atau benda itu terlihat, terasa, ataupun terdengar.
- 7. Struktur teks deskriptif terdiri dari deskripsi umum (الوصف العام), dan deskripsi khusus (الوصف الخاص).