



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS 2020



**Modul Pembelajaran SMA** 







# FUNGSI EKSPONEN DAN FUNGSI LOGARITMA MATEMATIKA PEMINATAN KELAS X

PENYUSUN Entis Sutisna, S.Pd SMA Negeri 4 Tangerang

## **DAFTAR ISI**

| PE | NYUSUN                               | 2    |
|----|--------------------------------------|------|
| DA | FTAR ISI                             | 3    |
| GL | OSARIUM                              | 5    |
| PE | TA KONSEP                            | 6    |
| PE | NDAHULUAN                            | 7    |
| A. | Identitas Modul                      | 7    |
| В. | Kompetensi Dasar                     | 7    |
| C. | Deskripsi Singkat Materi             | 7    |
| D. | Petunjuk Penggunaan Modul            | 8    |
| E. | Materi Pembelajaran                  | 9    |
| KE | GIATAN PEMBELAJARAN 1                | 10   |
| FU | NGSI EKSPONEN                        | 10   |
| A. | Tujuan Pembelajaran                  | . 10 |
| B. | Uraian Materi                        | . 10 |
| C. | Rangkuman                            | . 15 |
| D. | Latihan Soal                         | . 15 |
|    | Penilaian Diri                       |      |
| KE | GIATAN PEMBELAJARAN 2                | 20   |
| PE | RSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN EKSPONEN  | 20   |
| A. | Tujuan Pembelajaran                  | . 20 |
| B. | Uraian Materi                        | . 20 |
| C. | Rangkuman                            | . 25 |
| D. | Latihan Soal                         | . 25 |
|    | Penilaian Diri                       |      |
| KE | GIATAN PEMBELAJARAN 3                | 28   |
| FU | NGSI LOGARITMA                       | 28   |
| A. | Tujuan Pembelajaran                  | . 28 |
| B. | Uraian Materi                        | . 28 |
| C. | Rangkuman                            | .36  |
| D. | Latihan Soal                         | .36  |
|    | Penilaian Diri                       |      |
| KE | GIATAN PEMBELAJARAN 4                | .39  |
|    | RSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LOGARITMA |      |
| A. | Tujuan Pembelajaran                  | . 39 |
|    |                                      |      |

| B. | Uraian Materi  | . 39 |
|----|----------------|------|
| C. | Rangkuman      | .43  |
| D. | Latihan Soal   | . 44 |
| E. | Penilaian Diri | .47  |
| EV | ALUASI         | .48  |
| DA | FTAR PUSTAKA   | .51  |

#### **GLOSARIUM**

Basis : bilangan pokok.

Domain : Semua nilai yang membuat fungsi terdefinisi

Eksponen : Pangkat, bilangan atau variabel yang ditulis di sebelah kanan

atas bilangan lain (variabel) yang menunjukkan pangkat.

Eksponensial : Bersifat atau berhubungan dengan eksponen

Himpunan penyelesaian : himpunan semua penyelesaian suatu persamaan, sistem

persamaan, dan pertidaksamaan.

Logaritma : Eksponen pangkat yang diperlukan untuk memangkatkan

bilangan dasar supaya mendapatkan bilangan tertentu (jika bilangan dasarnya 10, maka log 100 = 2, artinya 10 pangkat

2 = 100).

Persamaan : kalimat terbuka yang menyatakan hubungan "sama dengan".

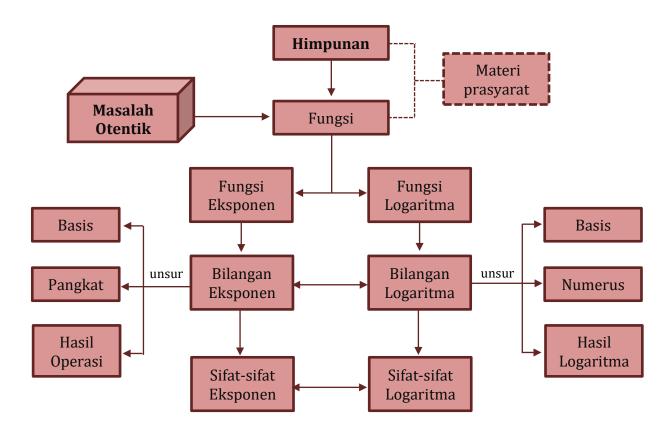
Pertidaksamaan : kalimat terbuka yang menggunakan tanda ketidaksamaan

Range : Semua nilai y atau f(x) dari suatu fungsi

Subtitusi : penggantian.

Variabel : Peubah

### **PETA KONSEP**



#### **PENDAHULUAN**

#### A. Identitas Modul

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Kelas : X Alokasi Waktu : 16 JP

Judul Modul : Fungsi Eksponen dan Fungsi Logaritma

## B. Kompetensi Dasar

- 3. 1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya
- 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma

#### Indikator:

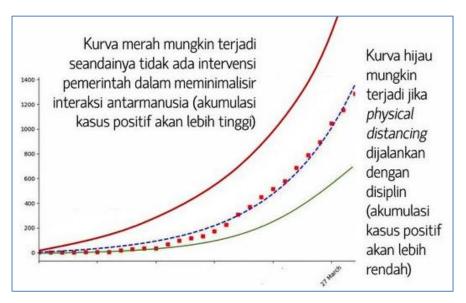
- 3.1.1 Mendeskripsikan fungsi eksponen
- 3.1.2 Menentukan penyelesaian fungsi eksponen
- 3.1.3 Menggunakan masalah kontekstual yang terkait dengan fungsi eksponen
- 3.1.4 Mendeskripsikan fungsi logaritma
- 3.1.5 Menentukan penyelesaian fungsi logaritma
- 3.1.6 Menggunakan masalah kontekstual yang terkait dengan logaritma
- 4.1.1 Menyajikan fungsi eksponensial
- 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponen
- 4.1.3 Menyajikan fungsi logaritma
- 4.1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi logaritma

## C. Deskripsi Singkat Materi

Salam jumpa melalui pembelajaran matematika dengan materi Eksponen dan Logaritma. Modul ini disusun sebagai satu alternatif sumber bahan ajar siswa untuk memahami materi Eksponen dan Logaritma di kelas X peminatan. Topik ini terbagi dalam dua materi yaitu: (1) Eksponen dan (2) Logaritma. Materi Eksponen dan Logaritma membahas tentang pengertian Eksponen, Logaritma, dan aplikasinya dalam kehidupan nyata. Untuk materi Eksponen akan dibahas konsep eksponen, fungsi eksponen, sifat-sifat operasi eksponen dan aplikasinya dalam kehidupan nyata. Sementara itu, untuk materi logaritma akan dibahas konsep logaritma, operasi logaritma, cara menentukan nilai logaritma, sifat-sifat operasi logaritma dan aplikasinya dalam kehidupan nyata.

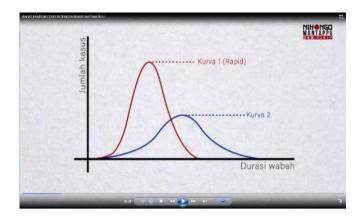
Materi ini dapat Kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dalam bidang kesehatan, ekonomi, fisika, kimia, biologi, teknik dan lain-lain. Sebagai contoh, setelah menyaksikan penyebaran virus Corona sangat cepat dan meluas di berbagai Negara, maka WHO menetapkan kasus Corona yang menyebabkan Covid-19 sebagai pandemi. Penyebaran virus corona kalau tidak segera diantisipasi dengan baik, seperti Distancing Social, Bekerja dan Belajar di Rumah, membiasakan untuk selalu mencuci tangan dan menggunakan masker, menutup tempat hiburan, pasar dan tempat keramaian lainnya akan mengakibat jumlah orang yang tertular akan melonjak mengikuti grafik fungsi eksponen. Simulasi oleh peneliti dari alumni jurusan

matematika UI jumlah orang-orang yang tertular jika pemerintah tidak melakukan intervensi dalam meminimalisir interaksi antar manusia akan tampak seperti grafik fungsi eksponen berikut:



Gambar 1. Kurva kasus positif jika tidak ada intervensi pemerintah dan physical distancing Sumber: <a href="https://www.liputan6.com/tekno/read/4215379/alumni-matematika-ui-buat-simulasi-3-skenario-pandemi-covid-19-di-indonesia">https://www.liputan6.com/tekno/read/4215379/alumni-matematika-ui-buat-simulasi-3-skenario-pandemi-covid-19-di-indonesia</a>

Bahaya Covid-19 jika kita mengabaikan Distancing Social dapat dijelaskan dengan fungsi ekponen seperti pada video ini:



Sumber:

https://www.voutube.com/watch?time\_continue=309&v=e4K65J7wILE&feature=emb\_logo

## D. Petunjuk Penggunaan Modul

Supaya Kalian berhasil mencapai kompetensi dalam mempelajari modul ini maka ikuti petunjuk-petunjuk berikut:

#### 1. Petunjuk Umum

- a. Bacalah modul ini secara berurutan dan pahami isinya.
- b. Pelajari contoh-contoh penyelesaian permasalahan dengan seksama dengan pemahaman atau bukan dihafalkan.

- c. Laksanakan semua tugas-tugas yang ada dalam modul ini agar kompetensi Kalian berkembang sesuai kompetensi yang diharapkan
- d. Setiap mempelajari materi, Kalian harus mulai dari menguasai pengetahuan pendukung (uraian materi) melaksanakan tugas-tugas, mengerjakan lembar latihan
- e. Dalam mengerjakan lembar latihan, Kalian jangan melihat kunci jawaban terlebih dahulu sebelum anda menyelesaikan lembar latihan
- f. Laksanakan lembar kerja untuk pembentukan keterampilan sampai Kalian benar-benar terampil sesuai kompetensi.
- g. Konsultasikan dengan guru apabila Kalian mendapat kesulitan dalam mempelajari modul ini.

#### 2. Petunjuk Khusus

- a. Dalam kegiatan Pembelajaran 1 Kalian akan mempelajari bagaimana memahami konsep dan menyelesaikan masalah eksponen, menggunakan dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan eksponen. Pada kegiatan pembelajaran 2 Kalian akan mempelajari bagaimana memahami konsep dan menyelesaikan masalah logaritma, menggunakan dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logaritma.
- b. Perhatikan gambar gambar dan uraian dengan seksama agar dapat memahami, menentukan dan menggeneralisasikan rasio perbandingan trigonometri untuk sudut-sudut diberbagai kuadran dan sudut berelasi serta mampu menerapkan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hal tersebut.
- c. Pahamilah contoh-contoh soal yang ada, dan kerjakanlah semua soal latihan yang ada. Kerjakanlah soal uji kompetensi dengan cermat agar Kalian bisa lebih paham dan terampil.

## E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi **4** kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

Pertama: Fungsi Eksponen (4 JP)

Kedua : Persamaan dan Pertidaksamaan Eksponen (4 JP)

Ketiga: Fungsi Logaritma (4 JP)

Keempat: Persamaan dan Pertidaksamaan Logaritma (4 JP)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 FUNGSI EKSPONEN

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan peserta didik dapat menjelaskan konsep fungsi eksponen, mengidentifikasi sifat-sifat fungsi eksponen, menggambarkan grafik fungsi eksponen, dan menyelesaikan masalah terkait fungsi eksponen.

#### B. Uraian Materi

Untuk menyegarkan kembali ingatan Kalian tentang bilangan berpangkat (eksponen) yang sudah dipelajari di SMP, perhatikan sifat-sifat bilangan berpangkat berikut.

Jika a dan b bilangan real, p dan q bilangan rasional maka berlaku hubungan sebagai berikut:

$$1. \quad a^p x a^q = a^{p+q}$$

7. 
$$a^p = \frac{1}{a^{-p}}$$

2. 
$$a^p : a^q = a^{p-q}$$

8. 
$$a^{\frac{p}{q}} = \sqrt[q]{a^p}$$

$$3. \quad (a^p)^q = a^{pq}$$

9. 
$$\sqrt[p]{ab} = \sqrt[p]{a}, \sqrt[p]{b}$$

$$4. \quad (ab)^p = a^p. b^p$$

10. 
$$\sqrt[p]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[p]{a}}{\sqrt[p]{b}}$$

$$5. \quad \left(\frac{a}{b}\right)^p = \left(\frac{a^p}{b^p}\right)$$

11. 
$$a^0 = 1$$

6. 
$$a^{-p} = \frac{1}{a^p} (a \neq 0)$$

Untuk memahami penggunaan sifat-sifat bilangan berpangkat di atas, perhatikan contoh berikut.

#### Contoh 1.

Tulislah bentuk-bentuk di bawah ini dalam bentuk pangkat bilangan bulat positif.

a. 
$$2^3 \times 32$$

e. 
$$3^{-4}:3^{2}$$

b. 76:49

f.  $(p^{-4}:q^{-2})^{-3}$ 

c.  $(2^3)^4$ 

g. 64

d.  $(a^2 \times b^3)^5$ 

h.  $\sqrt[4]{\frac{16}{81}}$ 

#### *Jawab*

a. 
$$2^3 \times 32 = 2^3 \times 2^5 = 2^{3+5} = 2^8$$

b. 
$$7^6: 49 = 7^6: 7^2 = 7^{6-2} = 7^4$$

c. 
$$(2^3)^4 = 2^{3 \times 4} = 2^{12}$$

d. 
$$(a^2 \times b^3)^5 = (a^2)^5 \times (b^3)^5 = a^{10} \times b^{15}$$

e. 
$$3^{-4}$$
:  $3^2 = 3^{-4-2} = 3^{-6} = \frac{1}{3^6}$ 

e. 
$$3^{-4}$$
:  $3^2 = 3^{-4-2} = 3^{-6} = \frac{1}{3^6}$   
e.  $(p^{-4}: q^{-2})^{-3} = (p^{-4})^{-3}$ :  $(q^{-2})^{-3} = P^{12}$ :  $q^6 = \frac{p^{12}}{q^6}$ 

f. 
$$64^{\frac{5}{6}} = (2^6)^{\frac{5}{6}} = 2^{6 \times \frac{5}{6}} = 2^5$$

g. 
$$\sqrt[4]{\frac{16}{81}} = \frac{\sqrt[4]{16}}{\sqrt[4]{81}} = \frac{\sqrt[4]{2^4}}{\sqrt[4]{3^4}} = \frac{2^{\frac{4}{4}}}{\sqrt[4]{3^4}} = \frac{2}{3}$$

Untuk memahami fungsi eksponen, coba Kalian perhatikan masalah berikut.

Seorang pedagang baju selalu mencatat penjualan dagangannya setiap hari seperti dalam tabel berikut:

| Hari ke-            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | <br>X      |
|---------------------|----|----|----|----|----|------------|
| Jumlah baju terjual | 2  | 4  | 8  | 16 | 32 |            |
| Bentuk pangkat      | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 2 <i>x</i> |

Tabel 1. Hasil penjualan baju per hari

Pada bentuk urutan dari baris ke-1 dengan baris ke-3 di atas merepresentasikan suatu fungsi satu-satu dengan domain bilangan asli.

Fungsi  $f: x \to f(x) = 2^x$  merupakan salah satu fungsi eksponen, sehingga perkembangan baju terjual tersebut merupakan salah satu contoh dari fungsi eksponen yang domainnya adalah bilangan cacah.

Fungsi  $f: x \to a^x$ , dengan a > 0 dan  $a \ne 1$  disebut fungsi eksponen, yang mempunyai domain bilangan real dan range bilangan positif. Bentuk umum fungsi eksponen adalah  $f: x \to a^x$  atau  $f(x) = a^x$  dengan a > 0 dan  $a \ne 1$ . Pada fungsi eksponen  $f(x) = a^x$ , x disebut peubah dan daerah asal (domain) dari fungsi eksponen adalah himpunan bilangan real vaitu  $D_f$ :  $\{-\infty < x < +\infty, x \in R\}$ 

Dari uraian di atas, Kalian dapat menyimpulkan bahwa fungsi eksponen adalah sebuah fungsi yang memetakan setiap x anggota himpunan bilangan real dengan tepat satu anggota bilangan real  $ka^x$ , dengan k suatu konstanta dan a bilangan pokok (basis) dengan a > 0 dan  $a \neq 1$ .

Fungsi eksponen ini adalah salah satu fungsi yang cukup penting dalam matematika. Fungsi eksponen banyak sekali penerapannya, dan tidak hanya dalam matematika saja tetapi banyak pula berkaitan dengan pertumbuhan dan peluruhan. Selain itu nanti kita akan melihat, bahwa fungsi ini erat sekali hubungannya dengan fungsi logaritma.

Contoh fungsi eksponen:

1. 
$$f(x) = 3^{x+1}$$

2. 
$$f(x) = 4^{2x}$$

1. 
$$f(x) = 3^{x+1}$$
  
2.  $f(x) = 4^{2x}$   
3.  $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^{2x}$ 

Menggambar sketsa grafik fungsi eksponen dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut.

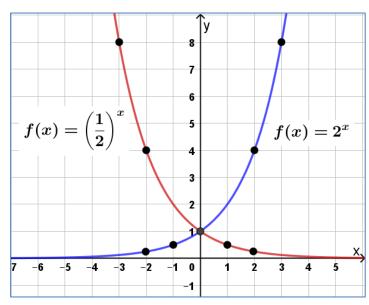
- 1. Buat daftar atau tabel yang menunjukkan hubungan antara nilai-nilai x dengan nilainilai  $y = f(x) = a^x$ .
- 2. Titik-titik dengan koordinat (x, y) yang diperoleh digambarkan pada bidang kartesius, kemudian dihubungkan dengan kurva mulus, sehingga diperoleh grafik fungsi eksponen  $y = f(x) = a^x$ .

Sebagai contoh, kita akan menggambar grafik fungsi  $f(x) = 2^x \operatorname{dan} g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ .

Mula-mula dibuat tabel nilai fungsi berikut.

| x                                   | -3            | -2            | -1            | 0 | 1             | 2             | 3             |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---|---------------|---------------|---------------|
| $f(x) = 2^x$                        | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | 1 | 2             | 4             | 8             |
| $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ | 2             | 4             | 8             | 1 | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ |

Tabel 2. Nilai fungsi 
$$f(x) = 2^x$$
 dan  $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ 



Gambar 1. Grafik fungsi eksponen  $f(x) = 2^x \operatorname{dan} g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ 

Dengan memperhatikan gambar di atas terlihat bahwa:

- a. Domain kedua fungsi adalah himpunan semua bilangan real,  $D_f = \{x \mid x \in R\}$  atau  $(-\infty, \infty)$ .
- b. Rangenya berupa himpunan semua bilangan real positif,  $R_f = \{y \mid y > 0, y \in R\}$  atau  $(0, \infty)$ .
- c. Kedua grafik melalui titik (0, 1).
- d. Kurva mempunyai asimtot datar yaitu garis yang didekati fungsi tapi tidak akan berpotongan dengan fungsi, sumbu X (garis y = 0).
- e. Kedua grafik simetris terhadap sumbu Y
- f. Grafik  $f(x) = 2^x$  merupakan grafik yang monoton naik, sedangkan grafik  $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$  merupakan grafik yang monoton turun, dan keduanya berada di atas sumbu X (nilai fungsi senantiasa positif).

Dari grafik di atas, dapat disimpulkan bahwa fungsi  $f: x \to a^x$ , untuk a > 1 adalah fungsi naik dan untuk 0 < a < 1 adalah fungsi turun. Karena range dari f adalah bilangan positif dan  $a^0 = 1$ , maka grafik fungsi  $f: x \to a^x$  untuk a > 0 terletak di atas sumbu x dan melalui titik (0,1).

#### Contoh 2.

Lukislah grafik fungsi  $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$  pada interval  $-3 \le x \le 3$ .

#### Jawab

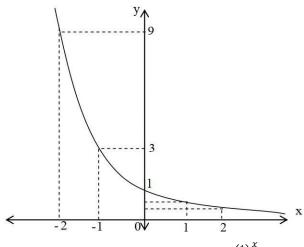
Buat tabel nilai fungsi berikut.

| x                                   | -3 | -2 | -1 | 0 | 1             | 2             | 3              |
|-------------------------------------|----|----|----|---|---------------|---------------|----------------|
| $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ | 27 | 9  | 3  | 1 | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{27}$ |

Tabel 3. Nilai fungsi 
$$f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$$

Dari tabel nilai fungsi kita dapatkan pasangan koordinat kartesius sebagai berikut:

$$(-3, 27), (-2, 9), (-1, 3), (0, 1), \left(1, \frac{1}{3}\right), \left(2, \frac{1}{9}\right), \left(3, \frac{1}{27}\right).$$
  
Sketsa grafik fungsi  $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ 



Gambar 2. Grafik fungsi  $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ 

#### Contoh 3.

Grafik sebuah fungsi eksponen  $y = ka^x$  diketahui melalui titik (0, 5) dan (2, 20). Tentukan fungsi eksponen tersebut.

#### Jawab

Grafik fungsi melalui titik (0, 5), maka

 $5 = k.a^0$ 

5 = k.1

k = 5

Sehingga fungsi menjadi  $y = 5.a^x$ 

Grafik fungsi melalui titik (2, 20), maka

 $20 = 5.a^2$ 

 $4 = a^2$ 

a = 2

Jadi persamaan fungsi eksponennya adalah  $y = 5.2^x$ 

#### Contoh 4.

Waktu paruh radium-226 adalah 1600 tahun. Sebanyak 50 gram radium-226 sample ditempatkan di fasilitas penyimpanan bawah tanah dan dimonitor.

a. Tentukan fungsi yang memodelkan massa radium-226 yang tersisa setelah x waktu paruh.

- b. Gunakan model fungsi untuk memprediksi jumlah radium-226 yang tersisa setelah 4000 tahun.
- c. Buat tabel nilai fungsi m(x) pada interval  $0 \le x \le 5$ .
- d. Gambar grafik fungsi m(x) berdasarkan tabel nilai fungsi dan apa yang dapat diceritakan dari grafik tentang peluruhan radium-226?

#### **Jawab**

a. Diketahui masa awal adalah 50 gram dan faktor peluruhan  $a = \frac{1}{2}$  (faktor peluruhan 1600 tahun).

Model fungsinya adalah  $m(x) = 50 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^x$  dengan x jumlah periode waktu 1600 tahun.

b. Jumlah periode waktu yang mewakili 4000 tahun adalah  $\frac{4000}{1600}$  = 2,5 Jadi 4000 tahun mewakili 2,5 periode waktu paruh. Dengan mensubtitusi x = 2,5 pada model fungsi diperoleh

$$m(x) = 50. \left(\frac{1}{2}\right)^{x}$$
$$m(2,5) = 50. \left(\frac{1}{2}\right)^{2,5}$$
$$m(2,5) \approx 8,84$$

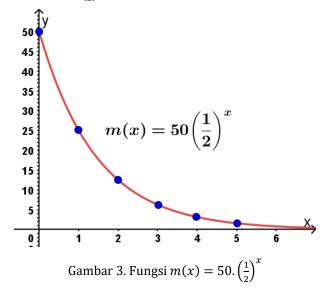
Jadi masa yang tersisa setelah 4000 tahun sekitar 8,84 gram.

c. Tabel nilai fungsi (menggunakan kalkulator):

| X                                       | 0  | 1  | 2    | 3    | 4     | 5     |
|---|----|----|------|------|-------|-------|
| $m(x) = 50. \left(\frac{1}{2}\right)^x$ | 50 | 25 | 12,5 | 6,25 | 3,125 | 1,562 |

Tabel 4. Nilai fungsi 
$$m(x) = 50 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^x$$

d. Grafik fungsi  $m(x) = 50 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^x$  berdasarkan nilai dari tabel.



#### Contoh 5.

Aqila menabung sebesar Rp1000.000,00 di suatu bank selama 3 tahun dengan bunga majemuk sebesar 10% per tahun. Pada setiap akhir tahun bunga pada tahun yang bersangkutan ditambahkan dengan uang yang tersimpan sehingga seluruhnya menjadi modal awal tahun berikutnya. Berapa jumlah uang Aqila pada akhir tahun ketiga?

#### **Jawab**

Misalkan uang Aqila yang ditabung dinyatakan dengan  $M_0$ Bunga majemuk bank dinyatakan dengan bilangan desimal i Waktu penyimpanan = t tahun Uang Aqila pada akhir tahun ke-t dinyatakan  $M_t$ 

Bunga yang diberikan oleh bank adalah bunga majemuk, maka uang Aqila pada akhir tahun ke-t tumbuh secara eksponensial dengan besar Mt =  $M_0(1+i)^t$ 

Diketahui  $M_0$  = Rp1000.000,00, bunga majemuk i = 10%, dan waktu penyimpanan t = 3 tahun, sehingga diperoleh

```
Mt = M_0(1+i)^t
   = 1000.000(1 + 10\%)^3
   = 1000.000 (1,1)^3
   = 1000.000 (1,331)
   = 1.331.000
```

Jadi, besarnya uang Aqila pada akhir tahun ke-3 adalah Rp1.331.000,00.

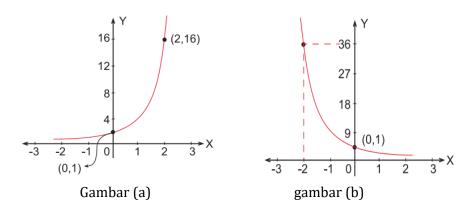
## C. Rangkuman

- Fungsi eksponen adalah sebuah fungsi yang memetakan setiap x anggota himpunan bilangan real dengan tepat satu anggota bilangan real  $ka^x$ , dengan ksuatu konstanta dan a bilangan pokok (basis) dengan a > 0 dan  $a \ne 1$ .
- Sifat-sifat fungsi eksponen  $f(x) = ka^x$  dengan  $a \ne 1$  sebagai berikut:
  - a. Selalu memotong sumbu Y di titik (0, 1)
  - b. Merupakan fungsi kontinu
  - c. Tidak pernah memotong sumbu X sehingga dikatakan sumbu X sebagai asimtot mendatar
  - d. f merupakan fungsi naik jika a > 1 dan merupakan fungsi turun jika 0 < a < 1
  - e. Grafik fungsi  $f(x) = a^x \operatorname{dan} f(x) = \left(\frac{1}{a}\right)^x$  simetris terhadap sumbu Y.

#### D. Latihan Soal

- Sederhanakan bentuk  $\frac{24a^{-7}b^{-2}c}{6a^{-2}b^{-3}c^{-6}}$ .
- Lukislah grafig fungsi eksponen berikut.
  - a.  $f(x) = 2^{x+1}$  pada interval  $-3 \le x \le 3$ b.  $f(x) = 3^{x+1}$  pada interval  $-3 \le x \le 3$

3. Tentukan fungsi eksponen dari sketsa grafik berikut.



4. Pada pukul 08.00 pagi massa suatu zat radioaktif adalah 0,2 kg. Apabila diketahui laju peluruhan zat radioaktif tersebut 10% setiap jam, hitunglah sisa zat radioaktif itu pada pukul 14.00 siang?

#### PEMBAHASAN LATIHAN SOAL

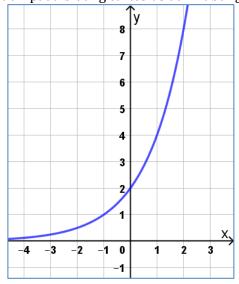
1. Alternatif jawaban

$$\frac{24a^{-7}b^{-2}c}{6a^{-2}b^{-3}c^{-6}} = \frac{24}{6}a^{-7}a^2b^{-2}b^3c. c^6 = 4.a^{-7+2}b^{-2+3}c^{1+6} = \frac{4bc^7}{a^5}$$

- 2. Alternatif jawaban
  - a. Buat tabel nilai fungsi  $f(x) = 2^{x+1}$  pada interval  $-3 \le x \le 3$ .

| X                | -3                 | -2                 | -1      | 0      | 1      | 2      | 3       |
|------------------|--------------------|--------------------|---------|--------|--------|--------|---------|
| $f(x) = 2^{x+1}$ | $\frac{1}{4}$      | $\frac{1}{2}$      | 1       | 2      | 4      | 8      | 16      |
| (x,f(x))         | $(-3,\frac{1}{4})$ | $(-2,\frac{1}{2})$ | (-1, 1) | (0, 2) | (1, 4) | (2, 8) | (3, 16) |

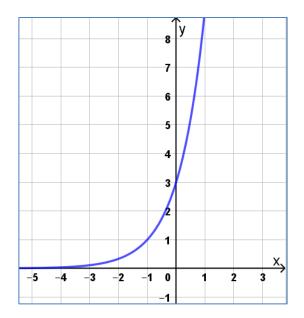
Gambar pasangan titik pada bidang cartesius dan hubungkan menjadi kurva mulus.



b. Buat tabel nilai fungsi  $f(x) = 3^{x+1}$  pada interval  $-3 \le x \le 3$ 

| X                | -3                  | -2                 | -1      | 0      | 1      | 2       | 3       |
|------------------|---------------------|--------------------|---------|--------|--------|---------|---------|
| $f(x) = 3^{x+1}$ | $\frac{1}{9}$       | $\frac{1}{3}$      | 1       | 3      | 9      | 27      | 81      |
| (x,f(x))         | $(-3, \frac{1}{9})$ | $(-2,\frac{1}{3})$ | (-1, 1) | (0, 3) | (1, 9) | (2, 27) | (3, 81) |

Gambar pasangan titik pada bidang kartesius dan hubungkan menjadi kurva mulus.



3. a. Diketahui  $f(2) = 16 \operatorname{dan} f(0) = 1$ 

Ditanya persamaan fungsi f(x).

Alternatif jawaban:

$$f(2) = 16 = 4^2$$

$$f(0) = 1 = 4^{\circ}$$

Maka persamaan fungsinya  $f(x) = 4^x$ 

b. Diketahui f(-2) = 36 dan f(0) = 1

Ditanya persamaan fungsi f(x).

Alternatif jawaban:

$$f(-2) = 36 = (\frac{1}{6})^{-2}$$

$$f(0) = 1 = (\frac{1}{6})^0$$

Maka persamaan fungsinya  $f(x) = (\frac{1}{6})^x$ 

4. Misalkan:  $p_0$  = massa zat radioaktif pada pukul 08.00

P = laju peluruhan

t = waktu peluruhan

 $P_t$  = sisa zat radio aktif pada t.

Diketahui:  $P_0 = 0.2 \text{ kg}$ 

P = 10%

T = 14.00 - 08.00 = 6 jam

Ditanya: p<sub>t</sub>?

Alternatif jawaban:

$$P_1 = P_0 - P_0 \cdot 10\% = P_0 (1 - 10\%)$$

$$P_2 = P_1 - P_1.10\% = P_1 (1 - 10\%) = P_0 (1 - 10\%)(1 - 10\%) = P_0 (1 - 10\%)^2$$

$$P_3 = P_2 - P_2.10\% = P_2 (1 - 10\%) = P_0 (1 - 10\%)^2 (1 - 10\%) = P_0 (1 - 10\%)^3$$

.....

 $P_t = P_0 (1 - 10\%)^t$ 

$$P_6 = 0.2(1 - 10\%)^6 = 0.2.(1 - 0.1)^6 = 0.2.(0.9)^6$$

$$P_6 = 0.2.0,5314 = 0.106$$

Jadi sisa zat radio aktif pada pukul 14.00 adalah 0,106 kg atau 106 gram.

## E. Penilaian Diri

Isilah pertanyaan pada tabel di bawah ini sesuai dengan yang Kalian ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab dengan memberi tanda pada kolom pilihan.

| No | Pertanyaan   | Ya         | Tidak      |
|----|--|------------|------------|
| 1  | Apakah Kalian telah memahami pengertian fungsi eksponen?   | $\bigcirc$ |            |
| 2  | Apakah Kalian telah memahami sifat-sifat fungsi eksponen?  | $\bigcirc$ |            |
| 3  | Apakah Kalian dapat menggunakan sifat-sifat eksponen untuk menyelesaikan masalah?                          | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |
| 4  | Dapatkah Kalian dapat menggambarkan grafik Fungsi Eksponen dengan bilangan dasar $a > 1$ dan $0 < a < 1$ ? | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |
| 5  | Apakah Kalian dapat menyelesaikan masalah yang terkait fungsi eksponen?                                    | $\bigcirc$ |            |
|    | JUMLAH   |            |            |

#### Catatan:

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, Bila semua jawaban "Ya", maka Kalian dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN 2** PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN EKSPONEN

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan persamaan dan pertidaksamaan eksponen, menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan eksponen, dan menentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan eskponen.

#### B. Uraian Materi

Setelah Kalian mempelajari fungsi eksponen dan penggunaannya, kita akan memperluas pembahasan dengan mempelajari persaman eksponen pertidaksamaan eksponen.

#### 1. Persamaan Eksponen

Persamaan eksponen adalah suatu persamaan yang memuat variabel (peubah) sebagai eksponen bilangan berpangkat atau persamaan yang bilangan pokoknya memuat variabel (peubah) x.

Contoh persamaan eksponen:

- $2^{3x-1} = 32^{2x}$  merupakan persamaan eksponen yang eksponennya memuat variable x.
- $16^y + 2.4^y + 1 = 0$  merupakan persamaan eksponen yang eksponennya memuat variabel y.

Ada beberapa bentuk persamaan eksponen, diantaranya:

#### a. Bentuk $a^{f(x)} = a^p$

Untuk menyelesaikan persamaan ini digunakan sifat:

Jika 
$$a^{f(x)} = a^p$$
;  $a > 0$  dan  $a \ne 1$ , maka  $f(x) = p$ .

#### Contoh 1

Tentukan himpunan penyelesaian dari:

a. 
$$5^{2x-1} = 625$$

b. 
$$2^{2x-7} = \frac{1}{32}$$

b. 
$$2^{2x-7} = \frac{1}{32}$$
  
c.  $\sqrt{3^{3x-10}} = \frac{1}{27}\sqrt{3}$ 

#### Jawab

a. 
$$5^{2x-1} = 625$$

$$5^{2x-1} = 5^3$$

$$2x - 1 = 3$$

$$2x = 4$$

$$x = 2$$

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah {2}

b. 
$$2^{2x-7} = \frac{1}{32}$$
  
 $2^{2x-7} = 2^{-5}$ 

$$22x-7 - 2^{-1}$$

$$2x - 7 = -5$$

$$2x = 2$$

$$x = 1$$

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah {1}

c. 
$$\sqrt{3^{3x-10}} = \frac{1}{27}\sqrt{3}$$
  
 $3^{\frac{3x-10}{2}} = 3^{-3} \cdot 3^{\frac{1}{2}}$   
 $3^{\frac{3x-10}{2}} = 3^{-\frac{5}{2}}$   
 $\frac{3x-10}{2} = -\frac{5}{2}$   
 $3x-10=-5$   
 $3x=5$   
 $x=\frac{5}{3}$ 

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah  $\left\{\frac{5}{3}\right\}$ .

### b. Bentuk $a^{f(x)} = a^{g(x)}$

Penyelesaian persamaan ini digunakan sifat:

Jika 
$$a^{f(x)} = a^{g(x)}$$
 dengan  $a > 0$  dan  $a \ne 0$ , maka  $f(x) = g(x)$ .

#### Contoh 2.

a. 
$$9^{x^2+x} = 27^{x^2-1}$$

b. 
$$8^{2x+1} = 128^{x-3}$$

c. 
$$\sqrt[x+2]{8} = \sqrt[x-4]{32}$$

#### Jawab

a. 
$$9^{x^2+x} = 27^{x^2-1}$$

$$3^{2(x^2+x)} = 3^{3(x^2-1)}$$

$$2(x^2 + x) = 3(x^2 - 1)$$

$$2x^2 + 2x = 3x^2 - 3$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$(x-3)(x+1)=0$$

$$x = 3$$
 atau x = -1

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah {-1, 3}

b. 
$$8^{2x+1} = 128^{x-3}$$

$$(2^3)^{(2x+1)} = (2^7)^{(x-3)}$$

$$26x + 3 = 27x - 21$$

$$6x + 3 = 7x - 21$$

$$x = 24$$

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah { 24 }

c. 
$$\sqrt[x+2]{8} = \sqrt[x-4]{32}$$

$$2^{\frac{3}{x+2}} = 2^{\frac{5}{x-4}}$$

$$\frac{3}{x+2} = \frac{5}{x-4}$$

$$\frac{3}{x+2} = \frac{5}{x-4}$$
$$3(x-4) = 5(x+2)$$

$$3x - 12 = 5x + 10$$

$$-2x = 22$$

$$x = -11$$

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah {-11}

#### c. Bentuk $a^{f(x)} = b^{f(x)}$

Penyelesaian persamaan ini digunakan sifat: lika  $a^{f(x)} = b^{f(x)}$  dengan a > 0 dan  $a \ne 1$ , b > 0 dan  $b \ne 1$ , dan  $a \ne b$  maka f(x) = 0.

#### Contoh 3

a. 
$$6^{x-3} = 9^{x-3}$$

h. 
$$7^{x^2-5x+6} = 8^{x^2-5x+6}$$

#### Iawab

a. 
$$6^{x-3} = 9^{x-3}$$

$$x - 3 = 0$$

$$x = 3$$

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah { 3 }

b. 
$$7^{x^2-5x+6} = 8^{x^2-5x+6}$$

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$(x-6)(x+1)=0$$

$$x = 6$$
 atau  $x = -1$ 

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah {-1, 6}

## **d.** Bentuk $(f(x))^{g(x)} = (f(x))^{h(x)}$

Untuk menyelesaikan persamaan bentuk di atas perlu dipertimbangkan beberpa kemungkinan:

- 1) Persamaan berlaku untuk bilangan pokok = 1 atau f(x) = 1
- 2) Persamaan berlaku untuk bilangan pokok = -1, dengan syarat g(x) dan h(x)bernilai genap atau g(x) dan h(x) bernilai ganjil.
- 3) Persamaan berlaku untuk bilangan pokok = 0 atau f(x) = 0, dengan syarat g(x)dan h(x) bernilai positif.
- 4) Persamaan berlaku jika pangkatnya sama atau g(x) = h(x), dengan syarat untuk bilangan pokok = 0, pangkat bernilai positif, atau untuk f(x) = 0 maka g(x) dan h(x) bernilai positif.

#### Contoh 5.

Tentukan himpunan penyelesaian  $(3x - 10)^{x^2} = (3x - 10)^{2x}$ 

#### Iawab

(1) 
$$f(x) = 1 \Leftrightarrow 3x - 10 = 1$$
  
 $\Leftrightarrow 3x = 11$   
 $\Leftrightarrow x = \frac{11}{3}$ 

$$\Leftrightarrow x = \frac{11}{2}$$

(2) 
$$f(x) = -1 \Leftrightarrow 3x - 10 = -1$$
  
 $\Leftrightarrow 3x = 9$   
 $\Leftrightarrow x = 3$ 

Sekarang periksa untuk x = 3 apakah g(x) dan h(x) sama-sama genap atau sama-sama ganjil.

$$g(3) = 3^2 = 9$$
 (ganjil)

$$h(3) = 2.3 = 6$$
 (genap)

berarti x = 3 bukan penyelesaian.

(3) 
$$f(x) = 0 \Leftrightarrow 3x - 10 = 0$$
  
  $\Leftrightarrow x = \frac{10}{3}$ 

Periksa apakah untuk  $x = \frac{10}{3}$ , g(x) dan h(x) sama-sama positif.  $g(\frac{10}{3}) = (\frac{10}{3})^2 = \frac{100}{9} > 0$  $h(\frac{10}{3}) = 2.(\frac{10}{3}) = \frac{20}{3} > 0$ 

$$g(\frac{10}{3}) = (\frac{10}{3})^2 = \frac{100}{9} > 0$$
  
 $h(\frac{10}{3}) = 2.(\frac{10}{3}) = \frac{20}{3} > 0$ 

g(x) dan h(x) > 0, maka  $x = \frac{10}{3}$  merupakan penyelesaian.

(4) 
$$g(x) = h(x) \Leftrightarrow x^2 = 2x$$
  
 $\Leftrightarrow x^2 - 2x = 0$   
 $\Leftrightarrow x(x-2) = 0$   
 $\Leftrightarrow x = 0 \text{ atau } x = 2$ 

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah  $\{0, 2, \frac{10}{2}, \frac{11}{2}\}$ .

## e. Bentuk $A(a^{f(x)})^2 + B(a^{f(x)}) + C = 0$

Untuk menyelesaikan persamaan di atas, dilakukan dengan cara mengubah persamaan tersebut ke bentuk persamaan kuadrat. Memisalkan  $a^{f(x)} = p$ , maka persamaan di atas dapat diubah menjadi persamaan kuadrat  $Ap^2 + B.p + C = 0$ .

Tentukan himpunan penyelesaian dari  $2^{2x} - 2^{x+3} + 16 = 0$ .

#### Iawab

$$2^{2x} - 2^{x+3} + 16 = 0$$
$$2^{2x} - 2^x \cdot 2^3 + 16 = 0$$

Dengan memisalkan  $2^x = p$ , maka persamaan menjadi

$$p^{2} - 8p + 16 = 0$$
  
 $(p - 4)(p - 4) = 0$   
 $p = 4$   
Untuk  $p = 4 \Rightarrow 2^{x} = 4$   
 $2^{x} = 2^{2}$   
 $x = 2$ 

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah { 2 }.

#### 2. Pertidaksamaan Eksponen

Setelah Kalian mempelajari materi persamaan eksponen, kita lanjutkan pembahasan pertidaksamaan eksponen. Sebelum membahas pertidaksamaan eksponen Kalian ingat kembali tentang sifat-sifat fungsi eksponen sebagai berikut:

- Untuk a > 1, fungsi  $f(x) = a^x$  merupakan fungsi naik. Artinya, untuk setiap  $x_1, x_2 \in$ R, berlaku  $x_1 < x_2$ , jika dan hanya jika  $f(x_1) < f(x_2)$ .
- Untuk 0 < a < 1, fungsi  $f(x) = a^x$  merupakan fungsi turun. Artinya, untuk setiap  $x_1, x_2 \in R$  berlaku  $x_1 < x_2$  jika dan hanya jika  $f(x_1) > f(x_2)$ .

Berdasarkan sifat fungsi eksponen maka untuk menyelesaikan pertidaksamaan eksponen dapat menggunakan ketentuan:

#### a. Untuk a > 1

- Jika  $a^{f(x)} > a^{g(x)}$ , maka f(x) > g(x)• Jika  $a^{f(x)} < a^{g(x)}$ , maka f(x) < g(x) tanda pertidaksamaan tetap
- b. 0 < a < 1
  - Jika  $a^{f(x)} > a^{g(x)}$ , maka f(x) < g(x)• Jika  $a^{f(x)} < a^{g(x)}$ , maka f(x) > g(x) tanda pertidaksamaan berubah

#### Contoh 7.

Tentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan  $(9)^{2x-4} \ge (\frac{1}{27})^{x^2-4}$ .

#### **Jawab**

$$(9)^{2x-4} \ge \left(\frac{1}{27}\right)^{x^2-4}$$

$$\Leftrightarrow (3^2)^{2x-4} \ge (3^{-3})^{x^2-4}$$

$$\Leftrightarrow 3^{4x-8} \ge 3^{-3x^2+12}$$

$$\Leftrightarrow 4x - 8 \ge -3x^2 + 12$$

$$\Leftrightarrow 3x^2 + 4x - 20 \ge 0$$

$$\Leftrightarrow (3x + 10)(x - 2) \ge 0$$

$$\Leftrightarrow x \le -\frac{10}{3} \text{ atau } x \ge 2$$

Himpunan penyelesaiannya =  $\left\{x | x \le -\frac{10}{3} \text{ atau } x \ge 2\right\}$ 

#### Contoh 8.

Tentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan  $2^{2x+1} - 5 \cdot 2^{x+1} + 8 \ge 0$ .

#### Jawab

$$2^{2x+1} - 5 \cdot 2^{x+1} + 8 \ge 0$$
  
 $\Leftrightarrow 2 \cdot 2^{2x} - 5 \cdot 2 \cdot 2^x + 8 \ge 0$  ...... (dibagi 2)  
 $\Leftrightarrow 2^{2x} - 5 \cdot 2^x + 4 \ge 0$   
 $\Leftrightarrow (2^x)^2 - 5 \cdot 2^x + 4 \ge 0$ 

Dengan memisalkan  $2^x = p$ , maka petidaksamaan menjadi:

$$p^2 - 5p + 4 \ge 0$$
  
 $\Leftrightarrow (p-1)(p-4) \ge 0$   
 $\Leftrightarrow p \le 1 \text{ atau } p \ge 4$   
 $\Leftrightarrow 2^x \le 2^0 \text{ atau } 2^x \ge 2^2$   
 $\Leftrightarrow x \le 0 \text{ atau } x \ge 2$   
Jadi himpunan penyelesaiannya =  $\{x | x \le 0 \text{ atau } x \ge 2\}$ 

## C. Rangkuman

1. Persamaan eksponen

Untuk a > 0,  $a \ne 1$ ; b > 0,  $b \ne 1$ , maka berlaku:

- a. Jika  $a^{f(x)} = a^p$ , maka f(x) = p.
- b. Jika  $a^{f(x)} = a^{g(x)}$ , maka f(x) = g(x).
- c. Jika  $a^{f(x)} = b^{f(x)}$ , maka f(x) = 0.
- d. Jika  $[h(x)]^{f(x)} = [h(x)]^{g(x)}$ , maka:
  - f(x) = g(x)
  - h(x) = 1
  - h(x) = 0 untuk f(x) > 0 dan g(x) > 0
  - h(x) = -1 untuk f(x) dan g(x) keduanya ganjil atau keduanya genap
- e. Jika  $A\{a^{f(x)}\}^2 + B\{a^{f(x)}\} + C = 0$ , maka dapat diselesaikan dengan cara mengubah ke bentuk persamaan kuadrat.
- 2. Pertidaksamaan eksponen
  - a. Untuk a > 1
    - Jika  $a^{f(x)} > a^{g(x)}$ , maka f(x) > g(x)
    - Jika  $a^{f(x)} < a^{g(x)}$ , maka f(x) < g(x)
  - b. Jika 0 < a < 1
    - Jika  $a^{f(x)} > a^{g(x)}$ , maka f(x) < g(x)
    - Jika  $a^{f(x)} < a^{g(x)}$ , maka f(x) > g(x)

### D. Latihan Soal

Tentukan himpunan penyelesaian dari:

- 1.  $2^{x^2-3x} = 16$
- $2. \quad 25^{x+2} = 5^{3x-4}$
- $3. \quad 7^{2-x} 49^{2-x} + 42 = 0$
- 4.  $2^{4x-5} > 8^{2x+7}$
- 5.  $5^{2x} 6.5^{x+1} + 125 > 0$

#### PEMBAHASAN LATIHAN SOAL

- 1. Tentukan himpunan penyelesaian dari  $2^{x^2-3x} = 16$ 
  - Alternatif penyelesaian:  $2^{x^2-3x} = 16$

$$2^{x^2-3x}=2^4$$

$$x^2 - 3x = 4$$

$$x^{2} - 3x - 4 = 0$$

$$(x+1)(x-4)=0$$

$$x = -1$$
 atau  $x = 4$ 

Jadi himpunan penyelesaiannya =  $\{-1, 4\}$ 

- 2. Tentukan himpunan penyelesaian dari:  $25^{x+2} = 5^{3x-4}$ 
  - Alternatif penyelesaian:

$$25^{x+2} = 5^{3x-4}$$

$$(5^2)^{x+2} = 5^{3x-4}$$

$$5^{2x+4} = 5^{3x-4}$$

$$2x + 4 = 3x - 4$$

$$4 + 4 = 3x - 2x$$

$$8 = x$$
.

Jadi himpunan penyelesaiannya =  $\{8\}$ 

- 3. Tentukan himpunan penyelesaian dari  $7^{2-x} 49^{2-x} + 42 = 0$ 
  - Altenatif penyelesaian:

$$7^{2-x} - 49^{2-x} + 42 = 0$$

$$7^{2-x} - (7^2)^{2-x} + 42 = 0$$

$$7^{2-x} - (7^{2-x})^2 + 42 = 0$$

Misalkan  $p = 7^{2-x}$ , maka diperoleh

$$p - p^2 + 42 = 0$$
 ...... (kedua ruas dikalikan  $-1$ )

$$p^2 - p - 42 = 0 \leftrightarrow (p + 6)(p - 7) = 0$$

$$p = -6$$
 atau  $p = 7$ 

untuk p = 6 diperoleh  $7^{2-x}$  = -6 (tidak memenuhi)

untuk p = 7 diperoleh 
$$7^{2-x} = 7 \Leftrightarrow 7^{2-x} = 7^1 \Leftrightarrow 2-x = 1 \Leftrightarrow x = 3$$

Jadi himpunan penyelesaiannya = { 3 }

- 4. Tentukan himpunan penyelesaian dari  $2^{4x-5} > 8^{2x+7}$ 
  - Alternatif penyelesaian:

$$2^{4x-5} > 8^{2x+7}$$
 (a > 0, tanda tetap)

$$2^{4x-5} > (2^3)^{2x+7}$$

$$2^{4x-5} > 2^{6x+21}$$

$$4x - 5 > 6x + 21$$

$$4x - 6x > 21 + 5$$

$$-2x > 26$$
 (kedua ruas dikalikan  $-\frac{1}{2}$ )

Jadi himpunan penyelasaiannya =  $\{x \mid x < 13, x \in R\}$ 

5. Tentukan himpunan penyelesaian dari  $5^{2x} - 6.5^{x+1} + 125 > 0$  **Alternatif penyelesaian:** 

```
5^{2x} - 6 \cdot 5^{x+1} + 125 > 0

(5^x)^2 - 6 \cdot 5.5^x + 125 > 0

Misalkan 5^x = p

P^2 - 30p + 125 > 0

(p - 5)(p - 25) > 0

P < 5 atau p > 25

5^x < 5 atau 5^x > 25 \leftrightarrow 5^x > 5^2 ( a>0, jadi tanda tidak berubah)

x < 1 atau x > 2

Jadi himpunan penyelasaiannya: \{x \mid x < 1 \text{ atau } x > 2, x \in R\}
```

### E. Penilaian Diri

Isilah pertanyaan pada tabel di bawah ini sesuai dengan yang Kalian ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab dengan memberi tanda pada kolom pilihan.

| No | Pertanyaan  | Ya | Tidak      |
|----|---|----|------------|
| 1  | Apakah Kalian dapat menjelaskan persamaan eksponen dan pertidaksamaan eksponen?               |    | $\bigcirc$ |
| 2  | Apakah Kalian dapat membedakan persamaan eksponen dengan persamaan aljabar lainnya?           |    |            |
| 3  | Apakah Kalian dapat membedakan pertidaksamaan eksponen dengan pertidaksamaan aljabar lainnya? |    | $\bigcirc$ |
| 4  | Apakah Kalian dapat menentukan himpunan penyelesaian persamaan eksponen?                      |    | $\bigcirc$ |
| 5  | Apakah Kalian dapat menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan eksponen?                 |    | $\bigcirc$ |
|    | JUMLAH  |    |            |

#### Catatan:

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, Bila semua jawaban "Ya", maka Kalian dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 3 FUNGSI LOGARITMA

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 3 ini diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan fungsi logaritma, menentukan penyelesaian fungsi logaritma, menggunakan masalah kontekstual yang terkait dengan logaritma, dan menyajikan fungsi logaritma, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi logaritma.

#### B. Uraian Materi

#### 1. Pengertian Logaritma

Setelah Kalian selesai mempelajari fungsi eksponen, mari kita kembangkan pembahasan kita pada materi logaritma. Untuk memahami pengertian logaritma dan sifatnya, coba Kalian perhatikan pernyataan  $p \times q = r$ . Bagaimanakah menyatakan p dalam q dan r? Jawabnya adalah  $p = \frac{r}{q}$ , dengan  $q \neq 0$ . Kemudian kita perhatikan pernyataan  $3^2 = 9$ . Bagaimanakah menyatakan 3 dalam 2 dan 9? Jawabnya  $3 = \sqrt[2]{9}$ . Bagaimanakah menyatakan 2 dalam 3 dan 9? Jawabnya 2 adalah pangkat dari 3 sehingga  $3^2 = 9$ . Jika kita ambil secara umum  $a^y = x$ , maka y adalah eksponen dari a sehingga  $a^y = x$ , dan pernyataan untuk y ini bisa ditulis dalam bentuk  $y = a \log x$  atau x dengan a adalah bilangan dasar atau basis dan y adalah eksponennya.

Untuk lebih jelas, coba perhatikan tabel berikut.

| Pad    | $la f: x \to y$ | $=2^x$        |                     | Pada  | $f^{-1}; y -$     | $\Rightarrow x = {}^{2}log y$ |       |
|--------|-----------------|---------------|---------------------|-------|-------------------|-------------------------------|-------|
|        |                 |               |                     |       | soalan            |                               | Jawab |
| Pers   | oalan           | Jawab         | Eksp                | onen  | I                 | Jawao                         |       |
| :      | :               | :             | :                   | ÷     | ÷                 | :                             | :     |
| x = 3  | $2^3 = ?$       | 8             | 2x = 8              | x = ? | $\Leftrightarrow$ | $2\log 8 = ?$                 | 3     |
| x = 2  | $2^2 = ?$       | 4             | $2^{x} = 4$         | x = ? | $\Leftrightarrow$ | $2\log 4 = ?$                 | 2     |
| x = 1  | $2^1 = ?$       | 2             | $2^{x} = 2$         | x = ? | $\Leftrightarrow$ | $2\log 2 = ?$                 | 1     |
| x = 0  | $2^0 = ?$       | 1             | $2^{x} = 1$         |       | $\Leftrightarrow$ | $2\log 1 = ?$                 | 0     |
| x = -1 | $2^{-1} = ?$    | $\frac{1}{2}$ | $2^x = \frac{1}{2}$ | x = ? | $\Leftrightarrow$ | $^{2}\log\frac{1}{2}=?$       | -1    |
| x = -2 | $2^{-2}=?$      | $\frac{1}{4}$ | $2^x = \frac{1}{4}$ | x = ? | $\Leftrightarrow$ | $^{2}\log\frac{1}{4} = ?$     | -2    |
| x = -3 | $2^{-3} = ?$    | $\frac{1}{8}$ | $2^x = \frac{1}{8}$ | x = ? | $\Leftrightarrow$ | $^{2}\log\frac{1}{8}=?$       | -3    |
| :      | :               | :             | :                   | :     | :                 | :                             | :     |

Tabel 1. Hasil perpangkatan dan logaritma

Dari tabel di atas dapat dilihat antara lain:

$$2^{3} = 8 \Leftrightarrow {}^{2} \log 8 = 3$$

$$2^{2} = 4 \Leftrightarrow {}^{2} \log 4 = 2$$

$$2^{1} = 2 \Leftrightarrow {}^{2} \log 2 = 1$$

$$2^{0} = 1 \Leftrightarrow {}^{2} \log 1 = 0$$

$$2^{-1} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow {}^{2} \log \frac{1}{2} = -1$$

Sehingga disimpulkan  $2^x = y \Leftrightarrow 2 \log y = x$ 

Jika bilangan pokoknya a, dari  $a \log y = x$  atau  $x = a \log y$  diperoleh:

$$f^{-1}(y) = a \log y$$
 sehingga  $f^{-1}(x) = a \log x$ 

Jika  $f^{-1}$  dinamakan g(x), maka  $g(x) = a \log x$ . Fungsi  $g: x \to a \log x$  dinamakan fungsi logaritma.

Dari paparan di atas cukup jelas bahwa logaritma secara dasar merupakan operasi matematika yang merupakan kebalikan (invers) dari eksponen. Artinya, untuk mencari nilai dari suatu bilangan logaritma harus membalikkan fungsi dari eksponensial.

Logaritma didefinisikan sebagai berikut:

Misalkan a adalah bilangan positif yang tidak sama dengan 1 (0 < a < 1 atau a > 1) dan b bilangan positif (b > 0)

$$a \log b = c$$
 jika dan hanya jika  $a^c = b$ 

- a disebut bilangan pokok atau basis logaritma (0 < a < 1 atau a > 1)
- *b* disebut numerus, dengan syarat b > 0.
- c disebut hasil logaritma

Dari definisi bahwa logaritma merupakan invers dari eksponen, maka kita dapat menurunkan sifat-sifat logaritma dari sifat-sifat eksponen sebagai berikut:

Untuk a > 0 dan  $a \ne 1$ , b > 0, c > 0, m > 0 dan  $m \ne 1$ , a, b, c, m,  $n \in \mathbb{R}$ , berlaku:

- a.  $a \log a = 1$
- b.  $a \log 1 = 0$
- c.  $a \log a^n = n$
- d.  $a \log(b \times c) = a \log b + a \log c$
- e.  $a \log(b + b) = a \log b a \log c$ f.  $a \log b^n = n$ .  $a \log b$ g.  $a \log b = \frac{m \log b}{m \log a} = \frac{1}{b \log a}$ h.  $a \log b \times b \log c = a \log c$

Sifat-sifat logaritma sangat dibutuhkan dalam menyelesaikan masalah-masalah logaritma. Untuk lebih memahami sifat-sifat logaritma, silahkan perhatikan contohcontoh berikut:

#### Contoh 1.

Sederhanakan bentuk logaritma berikut:

a. 
$${}^{2}\log 8 + {}^{2}\log 4$$

b. 
$$a \log \frac{1}{b} \times b \log \frac{1}{c} \times c \log \frac{1}{a}$$

c. 
$$^{3} \log 24 - ^{3} \log 2\sqrt{3} + 2$$
.  $^{3} \log \frac{1}{9} + ^{3} \log 2\frac{1}{4}$ 

#### Jawab

a. 
$${}^{2}\log 8 + {}^{2}\log 4 = {}^{2}\log (8 \times 4)$$
  
=  ${}^{2}\log 32$   
=  ${}^{2}\log 2^{5}$   
= 5.  ${}^{2}\log 2$   
= 5.1

b. 
$$a \log \frac{1}{b} \times b \log \frac{1}{c} \times c \log \frac{1}{a} = a \log b^{-1} \times b \log c^{-1} \times c \log a^{-1}$$
  
 $= (-a \log b) \times (-b \log c) \times (-c \log a)$   
 $= -a \log b \times b \log c \times c \log a$   
 $= -a \log a$   
 $= -1$ 

c. 
$${}^{3}\log 24 - {}^{3}\log 2\sqrt{3} + 2$$
.  ${}^{3}\log \frac{1}{9} + {}^{3}\log 2\frac{1}{4}$   
=  ${}^{3}\log 24 - {}^{3}\log 2\sqrt{3} + {}^{3}\log \left(\frac{1}{9}\right)^{2} + {}^{3}\log \frac{9}{4}$   
=  ${}^{3}\log \frac{24 \times \frac{1}{81} \times \frac{9}{4}}{2\sqrt{3}}$   
=  ${}^{3}\log \frac{\frac{2}{3}}{2\sqrt{3}}$   
=  ${}^{3}\log \frac{1}{3\sqrt{3}} = {}^{3}\log \frac{1}{\frac{3}{3^{2}}}$   
=  ${}^{3}\log 3^{-\frac{3}{2}} = -\frac{3}{2}$ 

#### Contoh 2.

Diketahui  $^5 \log 3 = a \operatorname{dan} ^3 \log 4 = b$ , tentukan  $^{12} \log 75 \operatorname{dalam} a \operatorname{dan} b$ .

#### Jawab

$$^{12} \log 75 = \frac{^{3} \log 75}{^{3} \log 12} = \frac{^{3} \log(3 \times 25)}{^{3} \log(3 \times 4)}$$

$$= \frac{^{3} \log 3 + ^{3} \log 25}{^{3} \log 3 + ^{3} \log 4} = \frac{^{3} \log 3 + ^{3} \log 5^{2}}{^{3} \log 3 + ^{3} \log 4}$$

$$= \frac{1 + 2.^{3} \log 5}{1 + ^{3} \log 4}$$

$$= \frac{1 + 2 \times \frac{1}{a}}{1 + b} = \frac{a + 2}{(1 + b)a}$$

#### Contoh 3.

Diketahui  $9 \log 8 = 3m$ , tentukan  $4 \log 3$ .

#### Jawab

$$3^{2} \log 2^{3} = 3m$$

$$\frac{3}{2} \cdot 3 \log 2 = 3m$$

$$3 \log 2 = \frac{2}{3} \times 3m = 2m$$

Sehingga diperoleh 
$$^{4} \log 3 = \frac{1}{^{3} \log 3} = \frac{1}{^{3} \log 2^{2}} = \frac{1}{2 \times ^{3} \log 2} = \frac{1}{2 \times 2m} = \frac{1}{4m}$$

#### 2. Fungsi Logaritma

Logaritma adalah invers dari perpangkatan atau eksponen. Oleh karena itu fungsi logaritma adalah invers dari fungsi eksponen. Fungsi logaritma didefinisikan sebagai berikut.

Fungsi logaritma dengan bilangan pokok a (a > 0 dan  $a \ne 1$ ) adalah fungsi yang mempunyai bentuk umum:

$$y = f(x) = a \log x$$

Fungsi  $y = f(x) = a \log x$  merupakan fungsi invers dari fungsi eksponen  $y = f(x) = a^x$ 

Beberapa hal yang perlu diperhatikan pada fungsi logaritma  $y = f(x) = a \log x$ .

- a adalah bilangan pokok atau basis bagi fungsi  $f(x) = a \log x$  dengan ketentuan a  $> 0 \operatorname{dan} a \neq 1 \ (0 < a < 1 \operatorname{atau} a > 0).$
- Daerah asal (domain) fungsi  $f(x) = a \log x$  adalah  $D_f = \{x \mid x > 0, x \in R\}$ b.
- Daerah hasil (range) fungsi  $f(x) = {}^{a} \log x$  adalah  $R_{f} = \{y \mid y \in R\}$

Menggambar sketsa grafik fungsi logaritma dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut.

- 1. Buat daftar atau tabel yang menunjukkan hubungan antara nilai-nilai x dengan nilainilai  $y = f(x) = a \log x$ .
- 2. Titik-titik dengan koordinat (x, y) yang diperoleh digambarkan pada bidang kartesius, kemudian dihubungkan dengan kurva mulus, sehingga diperoleh grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = a \log x$ .

#### Menggambar Grafik Fungsi Logaritma dengan Basis a > 1

Sifat-sifat fungsi logaritma  $f:x \to a \log x$  dengan basis a > 1 dapat dipelajari melalui grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = a \log x$ .

#### Contoh 4.

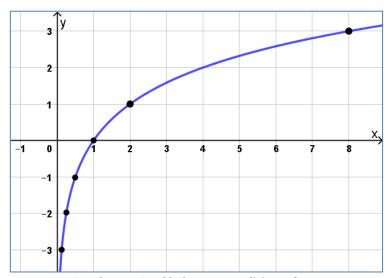
Gambar grafik fungsi  $y = f(x) = 2 \log x$  (x > 0 dan  $x \in R$ )

#### **Jawab**

Tabel yang menunjukkan hubungan antara x dengan  $y = f(x) = 2 \log x$  sebagai berikut.

| X              | → 0                   | <br>$\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | 1 | 2 | 4 | 8 | <br>$\rightarrow \infty$ |
|----------------|-----------------------|-------------------|---------------|---------------|---|---|---|---|--------------------------|
| $y = 2 \log x$ | $\rightarrow -\infty$ | <br>-3            | -2            | -1            | 0 | 1 | 2 | 3 | <br>$\rightarrow 0$      |

Setiap titik (x, y) yang diperoleh pada tabel di atas digambar pada bidang kartesius, selanjutnya titik-titik tersebut dihubungkan dengan kurva mulus sehingga diperoleh grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = 2 \log x$  berikut.



Gambar 1. Grafik fungsi  $y = f(x) = 2 \log x$ 

Berdasarkan grafik di atas, kita dapat mempelajari sifat-sifat fungsi logaritma y = f(x) =  $^2 \log x$  sebagai berikut.

- a. Jika nilai x bertambah besar maka nilai  $y = f(x) = {}^2 \log x$  juga menjadi besar, tetapi pertambahan nilai y lebih lambat dibandingkan dengan pertambahan nilai x.
- b. Fungsi logaritma  $y = f(x) = 2 \log x$  adalah **fungsi monoton naik**, sebab grafik ini naik dari kiri-bawah ke kanan-atas. Dalam bahasa logika matematika ditulis:

$$x_2 > x_1 \implies 2 \log x_2 > 2 \log x_1$$

- c. Grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = 2 \log x$  memotong sumbu X di titik (1, 0).
- d. Grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = {}^2 \log x$  selalu berada di sebelah kanan sumbu Y atau x > 0. Ini berarti grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = {}^2 \log x$  tidak pernah memotong sumbu Y. Sumbu Y bertindak sebagai asimtot tegak bagi fungsi logaritma  $y = f(x) = {}^2 \log x$ .
- e. Fungsi logaritma  $y = f(x) = 2 \log x$  terdefinisi untuk x > 0 dan  $x \in \mathbf{R}$ , sehingga domain fungsi f adalah  $D_f = \{x \mid x > 0 \text{ dan } x \in \mathbf{R} \}$ .
- f. Fungsi logaritma  $y = f(x) = 2 \log x$  dapat bernilai positif, nol, atau negatif, sehingga range fungsi f adalah  $R_f = \{y \mid y \in \mathbf{R} \}$ .
- g. Fungsi logaritma  $y = f(x) = 2 \log x$  merupakan fungsi bijektif atau korespondensi satu-satu.

#### Menggambar Grafik Fungsi Logaritma dengan Basis 0 < a < 1

Sifat-sifat fungsi logaritma  $f: x \to {}^a \log x$  dengan basis 0 < a < 1 dapat dipelajari melalui grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = {}^a \log x$ .

#### Contoh 5.

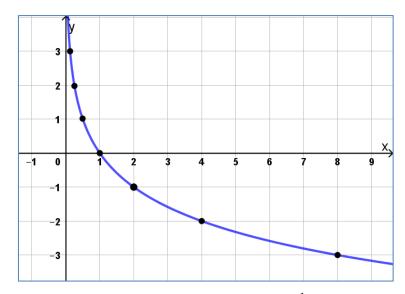
Gambar grafik fungsi  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  (x > 0 dan  $x \in R$ )

#### Jawab

Tabel yang menunjukkan hubungan antara x dengan  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  sebagai berikut.

| X                        | → 0        | <br>1<br>8 | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | 1 | 2  | 4  | 8  | <br>$\rightarrow \infty$ |
|--------------------------|------------|------------|---------------|---------------|---|----|----|----|--------------------------|
| $y = \frac{1}{2} \log x$ | <b>→</b> 8 | 3          | 2             | 1             | 0 | -1 | -2 | -3 | <br><b>→</b> -∞          |

Setiap titik (x, y) yang diperoleh pada tabel di atas digambar pada bidang kartesius, selanjutnya titik-titik tersebut dihubungkan dengan kurva mulus sehingga diperoleh grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  berikut.



Gambar 2. Grafik fungsi  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$ 

Berdasarkan grafik di atas, kita dapat mempelajari sifat-sifat fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  sebagai berikut.

- a. Jika nilai x bertambah besar maka nilai  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  semakin kecil dengan pengurangan yang semakin melambat.
- b. Fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  adalah **fungsi monoton turun**, sebab grafik ini turun dari kiri-atas ke kanan-bawah. Dalam bahasa logika matematika ditulis:

$$x_2 > x_1 \Rightarrow \frac{1}{2} \log x_2 < \frac{1}{2} \log x_1$$

- c. Grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  memotong sumbu X di titik (1, 0).
- d. Grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  selalu berada di sebelah kanan sumbu Y atau x > 0. Ini berarti grafik fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  tidak pernah memotong sumbu Y. Sumbu Y bertindak sebagai asimtot tegak bagi fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$ .
- e. Fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  terdefinisi untuk x > 0 dan  $x \in \mathbf{R}$ , sehingga domain fungsi f adalah  $D_f = \{x \mid x > 0 \text{ dan } x \in \mathbf{R} \}$ .
- f. Fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  dapat bernilai positif, nol, atau negatif, sehingga range fungsi f adalah  $R_f = \{y \mid y \in \mathbf{R}\}$ .
- g. Fungsi logaritma  $y = f(x) = \frac{1}{2} \log x$  merupakan fungsi bijektif atau korespondensi satu-satu.

Setelah Kalian mempelajari tentang grafik fungsi logaritma di atas, maka secara umum dapat kita simpulkan sifat-sifat fungsi logaritma sebagai berikut:

- a. Selalu memotong sumbu *X* di titik (1,0).
- b. Merupakan fungsi kontinu.
- c. Tidak pernah memotong sumbu *Y* sehingga dikatakan sumbu *Y* sebagai asimtot tegak.
- d. f merupakan fungsi naik jika a > 1 dan merupakan fungsi turun jika 0 < a < 1.
- e. Grafik fungsi  $f(x) = 2 \log x \, dan \, f(x) = \frac{1}{2} \log x \, simetris terhadap sumbu X.$

Konsep dan fungsi logaritma sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya dalam ilmu kimia, logaritma digunakan untuk menentukan kadar keasaman suatu larutan. Dalam ilmu fisika, logaritma digunakan untuk menentukan taraf intensitas suatu bunyi. Logaritma juga digunakan untuk menentukan besarnya skala Richter yang biasa digunakan dalam satuan skala besarnya kegempaan. Fungsi logaritma juga bisa digunakan dalam ilmu perbankan, yaitu untuk menghitung besarnya bunga majemuk yang termasuk fungsi pertumbuhan (monoton naik).

Untuk mengetahui lebih jauh pemanfaatan fungsi logaritma dalam kehidupan seharihari, coba Kalian perhatikan beberapa contoh berikut.

#### Contoh 6.

Apa yang Kalian rasakan ketika minum air perasan buah jeruk? Kemungkinan besar ada rasa agak asam yang Kalian rasakan. Berbeda ketika Kalian minum air mineral, pasti rasa netral yang dirasakan. Rasa asam dan netral itu karena adanya kadar keasaman pada larutan yang diminum. Orang kimia mengukur kadar keasaman larutan dengan besaran yang disebut pH, yang didefinisikan sebagai fungsi logaritma  $p(t) = -\log t$ , dengan t konsentrasi ion hidrogen (+H) yang dinyatakan dalam mol perliter (mol/L). Nilai pH biasanya dibulatkan dalam satu decimal. Mari kita mencoba untuk menghitung berapa pH suatu larutan yang konsentrasi ion hidrogennya  $2.5 \times 10^{-5}$  mol/L?

#### Jawab

Pada larutan yang akan kita hitung pH-nya ini diketahui konsentrasi ion hidrogen  $t = 2.5 \times 10^{-5}$ , sehingga diperoleh

$$p(t) = -\log t$$
  
 $p(t) = -\log (2.5 \times 10^{-5})$ 

$$p(t) = -(\log 2.5 + \log 10^{-5})$$
  
 $p(t) = -(0.4 - 5) = 4.6$  ...... (nilai log 2.5 dengan kalkulator 0.39794)

Jadi, nilai pH larutan tersebut adalah 0,4.

#### Contoh 7.

Adinda adalah seorang pelajar kelas XII di kota Tangerang. Ia senang berhemat dan menabung uang. Selama ini dia berhasil menabung uangnya sejumlah Rp5.000.000,00 di dalam sebuah celengan yang terbuat dari tanah liat. Agar uangnya lebih aman, ia menabung uangnya di sebuah bank dengan bunga 5% per tahun. Berapa lama Adinda menyimpan uang tersebut agar menjadi dua kali lipat?

#### Jawab

Misalkan:

 $M_0 = Modal Awal$ 

M<sub>t</sub> = Modal setelah menabung t tahun

i = bunga pertahun

Diketahui modal awal ( $M_0$ ) = Rp5.000.000,00 dan uang tabungan setelah sekian tahun ( $M_t$ ) = 2 ×  $M_0$  = Rp10.000.000,00., besar bunga yang disediakan bank untuk satu tahun adalah i = 5% = 0,05.

Perhatikan pola pertambahan jumlah uang Adinda setiap akhir tahun pada tabel berikut.

| Akhir | Bunga (5% × Total | Total = Modal + bunga | Pola Total Uang saat t         |  |  |
|-------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|--|--|
| Tahun | Uang)             |                       |                                |  |  |
| (t)   |                   |                       |                                |  |  |
| 0     | Rp. 0             | Rp. 5.000.000         | 5.000.000(1+0,05)0             |  |  |
| 1     | Rp. 250.000       | Rp. 5.250.000         | $5.000.000(1+0.05)^{1}$        |  |  |
| 2     | Rp. 262.500       | Rp. 5.512.500         | $5.000.000(1+0.05)^2$          |  |  |
| 3     | Rp. 275.625       | Rp. 5.788.125         | 5.000.000(1+0,05)3             |  |  |
| 4     | Rp. 289.406,25    | Rp. 6.077.531,25      | 5.000.000(1+0,05)4             |  |  |
| 5     | Rp. 303.876,5625  | Rp. 6.381.407,813     | 5.000.000(1+0,05)5             |  |  |
| 6     | Rp. 319.070,3906  | Rp. 6.700.478,203     | 5.000.000(1+0,05)6             |  |  |
| 7     | Rp. 335.023,9102  | Rp. 7.035.502,113     | 5.000.000(1+0,05) <sup>7</sup> |  |  |
| 8     | Rp. 351.775,1057  | Rp. 7.387.277,219     | 5.000.000(1+0,05)8             |  |  |
|       |                   |                       |                                |  |  |
| t     |                   |                       | 5.000.000(1+0,05)t             |  |  |

Dari tabel terlihat:

$$\begin{aligned} \mathbf{M}_{t} &= \mathbf{M}_{0} (1+i)^{t} \\ 10.000.000 &= 5.000.000(1+0.05)^{t} \\ (1+0.05)^{t} &= \frac{10.000.000}{5.000.000} = 2 \end{aligned}$$

Gunakan sifat logaritma  $\log p^n = n \cdot \log p$ 

$$\log (1,05)^t = \log 2$$

$$t.\log(1,05) = \log 2$$

$$t = \frac{\log (1,05)}{\log \log 2}$$
 (gunakan kalkulator atau table logaritma)

t = 14,04

Jadi, tabungan Adinda akan menjadi dua kali lipat setelah 14,04 tahun.

#### Catatan:

Dalam logaritma, jika bilangan pokoknya 10, maka bilangan pokoknya sering tidak dituliskan, sehingga 10 log 7 bisa ditulis log 7 saja.

## C. Rangkuman

 Fungsi logaritma merupakan invers dari fungsi eksponen. Bentuk umum fungsi logaritma adalah

$$y = f(x) = {}^{a} \log x$$
, dengan  $a > 0$  dan  $a \ne 1$ ,  $x > 0$ ,  $a$ ,  $x$ ,  $y \in R$ .

- Daerah asal (domain) fungsi logaritma  $y = f(x) = {}^a \log x$  adalah  $D_f = \{x \mid x > 0, x \in R\}$
- Daerah hasil (range) fungsi logaritma  $y = f(x) = a \log x$  adalah  $R_f = \{y \mid y \in R\}$ .
- Fungsi logaritma  $y = f(x) = {a \log x}$  merupakan fungsi monoton naik untuk a > 1, dan merupakan fungsi monoton turun untuk 0 < a < 1.

### D. Latihan Soal

1. Tentukan nilai logaritma berikut:

b. 
$$\frac{1}{3\log 6} + \frac{1}{2\log 6}$$

c. 
$$3\log 18 - 3\log 2$$

- 2. Diketahui  $^3 \log 4 = a \operatorname{dan} ^3 \log 5 = b$ , tentukan  $^8 \log 20$ .
- 3. Tentukan nilai dari  $\frac{\left({}^{5}\log 10\right)^{2} \left({}^{5}\log 2\right)^{2}}{{}^{5}\log \sqrt{20}}$
- 4. Tabel berikut merupakan data naiknya suhu logam setelah dipanaskan dalam waktu tertentu.

| x = waktu | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{3}$ | 1 | 3 | 9 | 27 |
|-----------|---------------|---------------|---|---|---|----|
| y = suhu  | -2            | -1            | 0 | 1 | 2 | 3  |

- a. Berdasarkan tabel di atas, tulislah persamaan yang menyatakan hubungan antara waktu dengan suhu logam yang dipanaskan.
- b. Gambar grafik fungsi yang menggambarkan hubungan waktu dan suhu.

## PEMBAHASAN SOAL LATIHAN

1. Alternatif penyelesaian

a. 
$${}^{8} \log 32 = {}^{2^{3}} \log 2^{5} = \frac{5}{3} \times {}^{2} \log 2 = \frac{5}{3} \times 1 = \frac{5}{3}$$

b. 
$$\frac{1}{3\log 6} + \frac{1}{2\log 6} = 6\log 3 + 6\log 2 = 6\log 6 = 1$$

c. 
$${}^{3}\log 18 - {}^{3}\log 2 = {}^{3}\log \frac{18}{2} = {}^{3}\log 9 = {}^{3}\log 3^{2} = 2.{}^{3}\log 3 = 2.1 = 2$$

2. Alternatif penyelesaian

$${}^{8} \log 20 = \frac{{}^{3} \log 20}{{}^{3} \log 8} = \frac{{}^{3} \log (4 \times 5)}{{}^{3} \log (4 \times 2)}$$
$$= \frac{{}^{3} \log 4 + {}^{3} \log 5}{{}^{3} \log 4 + {}^{3} \log 2} = \frac{a + b}{a + \frac{a}{2}} = \frac{2a + 2b}{3a}$$

3. Alternatif penyelesaian

$$\frac{\left(\frac{5\log 10\right)^{2} - \left(\frac{5\log 2}{2}\right)^{2}}{5\log \sqrt{20}} = \frac{\left(\frac{5\log 10 + \frac{5\log 2}{10g 20}\right)}{5\log 20}}{\frac{5\log 20}{\frac{1}{2}}}$$
$$= \frac{\left(\frac{5\log 20\right)\left(\frac{5\log 5}{10g 20}\right)}{\frac{1}{2} \times 5\log 20} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

4. Tabel data naiknya suhu logam setelah dipanaskan dalam waktu tertentu.

| x = waktu | 1<br>9 | 1<br>3 | 1 | 3 | 9 | 27 |
|-----------|--------|--------|---|---|---|----|
| y = suhu  | -2     | -1     | 0 | 1 | 2 | 3  |

Alternatif penyelesaian

a. Dari tabel dapat diperoleh hubungan:

$$f(1) = 0 = 3\log 1$$

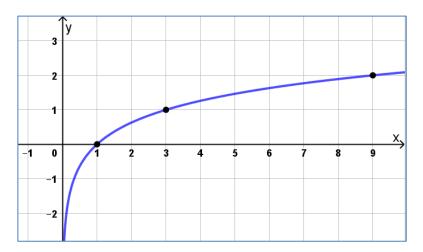
$$f(3) = 1 = 3\log 3$$

$$f(9) = 2 = 3\log 9 = 3\log 3^2$$

persamaan fungsinya adalah  $f(x) = 3\log x$ 

Jadi, persamaan yang menyatakan hubungan antara waktu dengan suhu logam yang dipanaskan adalah  $y = 3 \log x$ .

b. Gambar pasangan titik pada tabel dalam bidang kartesius dihubungkan dengan kurva mulus seperti pada gambar berikut.



## E. Penilaian Diri

Isilah pertanyaan pada tabel di bawah ini sesuai dengan yang Kalian ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab dengan memberi tanda pada kolom pilihan.

| No     | Pertanyaan   | Ya | Tidak |
|--------|--|----|-------|
| 1      | Apakah Kalian dapat mendeskripsikan fungsi         |    |       |
|        | logaritma?   |    |       |
| 2      | Apakah Kalian dapat menggunakan sifat-sifat fungsi |    |       |
|        | logaritma?   |    |       |
| 3      | Apakah Kalian dapat menggambar grafik fungsi       |    |       |
|        | logaritma?   |    |       |
| 4      | Apakah Kalian dapat menjelaskan sifat-sifat dari   |    |       |
|        | grafik fungsi logaritma?                           |    |       |
| 5      | Apakah Kalian dapat menyelesaikan masalah yang     |    |       |
|        | terkait fungsi logaritma?                          |    |       |
| JUMLAH |  |    |       |

### Catatan:

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, Bila semua jawaban "Ya", maka Kalian dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

# KEGIATAN PEMBELAJARAN 4 PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LOGARITMA

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 4 ini diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan persamaan dan pertidaksamaan logaritma, menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma, dan menentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan logaritma.

## B. Uraian Materi

## 1. Persamaan Logaritma

Persamaan logaritma adalah persamaan yang numerusnya mengandung variabel dan tidak menutup kemungkinan bilangan pokoknya juga mengandung variabel. Contoh persamaan logaritma:

- a.  $2\log(x-2) + 2\log(x-3) = 1$
- b.  $\log(x-1) + \log(x-2) = \log(3x+2)$
- c.  $x\log(x+2) + x\log(x-3) + x\log 2 = x\log 12$

contoh (a) dan (b) adalah contoh persamaan logaritma yang numerusnya mengandung variabel x, sedangkan contoh (c) adalah contoh persamaan logaritma yang numerus dan bilangan pokoknya mengandung variabel.

Ada beberapa bentuk persamaan logaritma, antara lain:

## 1. Bentuk $a \log f(x) = a \log p$

Jika 
$$a \log f(x) = a \log p$$
, maka  $f(x) = p$  asalkan  $f(x) > 0$ 

#### Contoh 1.

Tentukanlah himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma

$$^{2}\log(x-2) + ^{2}\log(x-3) = 1$$

#### Jawab

$$^{2}\log(x-2) + ^{2}\log(x-3) = 1$$

Syarat bagi numerus : (i). x - 2 > 0 atau x > 2 (ii). x - 3 > 0 atau x > 3

jadi syarat numerusnya harus x > 3.

Penyelesaian persamaan

$$2log (x - 2) + 2log (x - 3) = 1$$
⇔ 
$$2log (x - 2)(x - 3) = 2log 2$$
⇔ 
$$(x - 2)(x - 3) = 2$$
⇔ 
$$x2 - 5x + 6 - 2 = 0$$
⇔ 
$$x2 - 5x + 4 = 0$$
⇔ 
$$(x - 1)(x - 4) = 0$$
⇔ 
$$x = 1 \text{ atau } x = 4.$$

dari persyaratan numerus diperoleh x > 3, sehingga nilai x yang memenuhi persamaan logaritma adalah x = 4.

Jadi, himpunan penyelesaian adalah { 4 }.

## 2. Bentuk $a \log f(x) = b \log f(x)$

Jika 
$$a \log f(x) = b \log f(x)$$
 (dengan  $a \neq b$ ), maka  $f(x) = 1$ 

#### Contoh 2.

Tentukan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma

$$3\log(x^2-x-1) = 7\log(x^2-x-1)$$

## **Jawab**

$$^{3}\log(x^{2}-x-1) = ^{7}\log(x^{2}-x-1)$$
, maka  
 $\Leftrightarrow x^{2}-x-1 = 1$   
 $\Rightarrow x^{2}-x-2 = 0$ 

$$\Leftrightarrow x^2 - x - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow$$
  $(x-2)(x+1)=0$ 

$$\Leftrightarrow$$
  $x = 2$  atau  $x = -1$ 

Jadi, himpunan penyelesaiannya adalah {-1, 2}

## 3. Bentuk $a \log f(x) = a \log g(x)$

Jika  $a \log f(x) = a \log g(x)$ , maka f(x) = g(x) asalkan f(x) dan g(x) keduanya positif.

### Contoh 3.

Tentukan himpunan penyelesaian dari persamaan

$$\log(x-1) + \log(x-2) = \log(3x+2)$$

## **Jawab**

$$\log(x-1) + \log(x-2) = \log(3x+2)$$

syarat bagi numerus : (i). 
$$x - 1 > 0$$
 atau  $x > 1$ 

(ii). 
$$x - 2 > 0$$
 atau  $x > 2$ 

(iii). 
$$3x + 2 > 0$$
 atau  $x > -\frac{2}{3}$ 

(111). 
$$3x + 2 > 0$$
 atau  $x > -\frac{2}{3}$ 

Sehingga syarat ini mengharuskan x > 2

Penyelesaian persamaan:

$$\log(x-1) + \log(x-2) = \log(3x+2)$$

$$\Leftrightarrow$$
  $\log(x-1)(x-2) = \log(3x+2)$ 

$$\Leftrightarrow$$
  $(x-1)(x-2) = (3x+2)$ 

$$\Leftrightarrow$$
  $x^2 - 3x + 2 = 3x + 2$ 

$$\Leftrightarrow x^2 - 6x = 0$$

$$\Leftrightarrow x(x-6)=0$$

$$\Leftrightarrow$$
  $x = 0$  atau  $x = 6$ 

Dari persyaratan numerus mengharuskan x > 2, sehingga nilai x yang memenuhi adalah x = 6.

Jadi, himpunan penyelesaiannya adalah { 6 }

### 4. Bentuk $h(x)\log f(x) = h(x)\log g(x)$

Jika  $h(x)\log f(x) = h(x)\log g(x)$ , maka f(x) = g(x) asalkan f(x) dan g(x) keduanya positif serta h(x) > 0 dan  $h(x) \neq 1$ .

#### Contoh 4.

Tentukan himpunan penyelesaian dari persamaan

$$2x-5\log(2x+1) = 2x-5\log(x+4)$$

## Jawab

$$^{2x-5}\log(2x+1) = ^{2x-5}\log(x+4)$$
  
syarat bagi numerus: (i).  $2x+1>0$  atau  $x>-\frac{1}{2}$   
(ii).  $x+4>0$  atau  $x>-4$   
Jadi, persyaratan numerus harus  $x>-\frac{1}{2}$ 

Penyelesaian persamaan:

$$2x-5\log(2x+1) = 2x-5\log(x+4)$$

$$\Leftrightarrow 2x+1=x+4$$

$$\Leftrightarrow 2x-x=4-1$$

$$\Leftrightarrow x=3$$

Substitusi x = 3 ke basis 2x - 5, diperoleh 2(3) - 5 = 1

Karena syarat  $h(x) \neq 1$  tidak terpenuhi, maka x = 3 bukan penyelesaian.

Jadi, himpunan penyelesaiannya adalah  $\{\ \}$  atau  $\emptyset$ .

## 5. Bentuk A[ $a \log x$ ]<sup>2</sup> + B[ $a \log x$ ] + C = 0

Solusinya dengan mengubah persamaan logaritma ke dalam bentuk persamaan kuadrat dengan memisalkan  $a \log x = P$ .

#### Contoh 5.

Tentukan himpunan penyelesaian dari persamaan  $3 \log^2 x - 3 \log x^5 + 4 = 0$ 

#### Iawab

```
^{3} \log^{2} x - ^{3} \log x^{5} + 4 = 0

⇔ (^{3} \log x)^{2} - 5. (^{3} \log x) + 4 = 0

Misalkan ^{3} \log x = P, maka diperoleh:
P^{2} - 5P + 4 = 0

⇔ (P - 1)(P - 4) = 0

⇔ P = 1 atau P = 4

⇔ ^{3} \log x = 1 atau ^{3} \log x = 4

⇔ x = 3^{1} = 3 atau x = 3^{4} = 81

Jadi, himpunan penyelesaiannya adalah \{3, 81\}
```

## 2. Pertidaksamaan Logaritma

Pertidaksamaan logaritma adalah pertidaksamaan yang numerusnya mengandung variabel, dan tidak menutup kemungkinan bilangan pokoknya juga mengandung variabel.

Untuk menyelesaikan pertidaksamaan logaritma, kita dapat menggunakan sifat fungsi logaritma yaitu monoton naik dan monoton turun. Sifat-sifat tersebut dapat kita deskripsikan sebagai berikut.

### Sifat Fungsi Logaritma Monoton Naik (a > 1)

- Jika  $a \log f(x) \ge a \log g(x)$ , maka  $f(x) \ge g(x)$ ;  $f(x) > 0 \operatorname{dan} g(x) > 0$
- Jika  $a \log f(x) \le a \log g(x)$ , maka  $f(x) \le g(x)$ ; f(x) > 0 dan g(x) > 0

## Sifat Fungsi Logaritma Monoton Turun (0 < a < 1)

- Jika  $a \log f(x) \ge a \log g(x)$ , maka  $f(x) \le g(x)$ ; f(x) > 0 dan g(x) > 0
- Jika  $a \log f(x) \le a \log g(x)$ , maka  $f(x) \ge g(x)$ ; f(x) > 0 dan g(x) > 0

#### Contoh 6.

Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan  $2 \log x^2 \ge 2 \log (2x - 1)$ .

### **Jawab**

$$^{2}\log x^{2}\geq ^{2}\log \left( 2x-1\right)$$

- (i) Syarat numerus:
  - $x^2 > 0$ , maka x > 0
  - 2x 1 > 0, maka  $x > \frac{1}{2}$
- (ii) Penyelesaian pertidaksamaan:

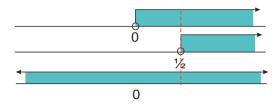
$$x^2 \geq 2x - 1$$

$$x^2 - 2x - 1 \geq 0$$

 $(x-1)^2 \ge 0$  ..... bentuk ini dipenuhi oleh semua bilangan real

Maka 
$$x \in \mathbb{R}$$

Irisan dari hasil (i) dan (ii) diperoleh  $x > \frac{1}{2}$  (perhatikan gambar garis bilangan di bawah)



Jadi, himpunan penyelesaiannya adalah  $\{x \mid x > \frac{1}{2}, x \in R\}$ 

## Contoh 7.

Tentukan penyelesaian dari  $\frac{1}{2} \log(x^2 + x - 2) \ge -2$ 

## Jawab

$$\frac{1}{2}\log(x^2+x-2) \ge -2$$

(i) syarat numerus:

$$x^2 + x - 2 > 0$$

$$\Leftrightarrow$$
  $(x+2)(x-1) > 0$ 

$$\Leftrightarrow x < -2$$
 atau  $x > 1$ 

(ii) penyelesaian pertidaksamaan:

$$\frac{1}{2}\log(x^2+x-2) \ge -2$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}\log(x^2+x-2) \ge \frac{1}{2}\log 4$$

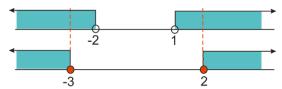
$$\Leftrightarrow x^2 + x - 2 \le 4$$

$$\Leftrightarrow x^2 + x - 6 \le 0$$

$$\Leftrightarrow$$
  $(x+3)(x-2) \le 0$ 

$$\Leftrightarrow x \le -3$$
 atau  $x \ge 2$ 

Irisan dari hasil (i) dan (ii) diperoleh  $x \le -3$  atau  $x \ge 2$  (perhatikan gambar garis bilangan di bawah)



Jadi, himpunan penyelesaiannya adalah  $\{x \mid x \le -3 \text{ atau } x \ge 2, x \in R \}$ .

## C. Rangkuman

- Persamaan logaritma adalah persamaan yang numerusnya mengandung variabel dan tidak menutup kemungkinan bilangan pokoknya juga mengandung variabel.
- Bentuk-bentuk persamaan logaritma:
  - a. Bentuk  $a \log f(x) = a \log p$ Jika  $a \log f(x) = a \log p$ , maka f(x) = p asalkan f(x) > 0
  - b. Bentuk  $a \log f(x) = b \log f(x)$ Jika  $a \log f(x) = b \log f(x)$  (dengan  $a \ne b$ ), maka f(x) = 1
  - c. Bentuk  $a \log f(x) = a \log g(x)$ Jika  $a \log f(x) = a \log g(x)$ , maka f(x) = g(x) asalkan f(x) dan g(x) keduanya positif.
  - d. Bentuk  $h(x)\log f(x) = h(x)\log g(x)$ Jika  $h(x)\log f(x) = h(x)\log g(x)$ , maka f(x) = g(x) asalkan f(x) dan g(x) keduanya positif serta h(x) > 0 dan  $h(x) \ne 1$ .
  - e. Bentuk A[ $^a\log x$ ] $^2$  + B[ $^a\log x$ ] + C = 0 Solusinya dengan mengubah persamaan logaritma ke dalam bentuk persamaan kuadrat dengan memisalkan  $^a\log x$  = P.
- Pertidaksamaan logaritma adalah pertidaksamaan yang numerusnya mengandung variabel, dan tidak menutup kemungkinan bilangan pokoknya juga mengandung variabel.
- Sifat Fungsi Logaritma Monoton Naik (a > 1)

Jika 
$$a \log f(x) \ge a \log g(x)$$
, maka  $f(x) \ge g(x)$ ;  $f(x) > 0 \operatorname{dan} g(x) > 0$   
Jika  $a \log f(x) \le a \log g(x)$ , maka  $f(x) \le g(x)$ ;  $f(x) > 0 \operatorname{dan} g(x) > 0$ 

• Sifat Fungsi Logaritma Monoton Turun (0 < a < 1)

Jika 
$$a \log f(x) \ge a \log g(x)$$
, maka  $f(x) \le g(x)$ ;  $f(x) > 0$  dan  $g(x) > 0$   
Jika  $a \log f(x) \le a \log g(x)$ , maka  $f(x) \ge g(x)$ ;  $f(x) > 0$  dan  $g(x) > 0$ 

## D. Latihan Soal

1. Tentukan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma berikut:

a. 
$$2\log(x^2 + 4x) = 5$$

b. 
$$\log (x-2) + (\log (x-7) = \log 6)$$

c. 
$$3\log^2 x - 2.3\log x^2 - 8 = 0$$

d. 
$$^{2x-5}\log(2x+1) = ^{2x-5}\log(2x+4)$$

2. Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan logaritma berikut:

a. 
$$3\log(x-2) < 2$$

b. 
$$2\log(x-3) + 2\log(x+3) \ge 4$$

c. 
$$2.\log x \le \log (2x + 5) + 2.\log 2$$

d. 
$$2\log^2 x + 2.2\log 2x > 2$$

### PEMBAHASAN SOAL LATIHAN

- 1. Alternatif penyelesaian
  - a.  $2\log(x^2 + 4x) = 5$

$$^{2}\log(x^{2}+4x) = ^{2}\log 2^{5} = ^{2}\log 32$$

Pada logarima harus dipenuhi (syarat numerus):

$$x^2 + 4x > 0 \Leftrightarrow x(x + 4) > 0 \Leftrightarrow x < -4 \text{ atau } x > 0$$

jadi syarat logartima: x < -4 atau x > 0

Syarat persamaan:

$$^{2}\log(x^{2}+4x)=^{2}\log 32$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 4x = 32$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 4x - 32 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-4)(x+8)=0$$

$$\Leftrightarrow x = -8 \text{ atau } x = 4$$

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah {-8, 4}

b.  $\log (x-2) + (\log (x-7) = \log 6)$ 

syarat numerus:

$$x-2>0 \Leftrightarrow x>2$$

$$x-7>0 \Leftrightarrow x>7$$

jadi syarat numerus: x > 7

Syarat persamaan:

$$\log (x-2) + (\log (x-7) = \log 6)$$

$$\Leftrightarrow \log(x-2).(x-7) = \log 6$$

$$\Leftrightarrow \log(x^2 - 9x + 14 = \log 6)$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 9x + 14 = 6$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 9x + 8 = 0$$

$$\Leftrightarrow$$
  $(x-1)(x-8)=0$ 

 $\Leftrightarrow x = 1$  (tidak memenuhi) atau x = 8

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah { 8 }

c.  $3\log^2 x - 2.3\log x^2 - 8 = 0$ 

$$\Leftrightarrow$$
  $3\log^2 x - 4.3\log x - 8 = 0$ 

Misal  $3\log x = p$ , maka diperoleh

$$p^2 - 4p - 8 = 0$$

$$\Leftrightarrow (p-4)(p+2)=0$$

$$\Leftrightarrow p = 4$$
 atau  $p = -2$ 

$$\Leftrightarrow$$
 3log x = 4 atau 3log x = -2

$$\Leftrightarrow x = 3^4 = 81$$
 atau  $x = 3^{-2} = \frac{1}{9}$ 

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah  $\{\frac{1}{9}, 81\}$ 

d.  $2x-5\log(2x+1) = 2x-5\log(2x+4)$ 

Syarat numerus:

$$2x - 5 \neq 1 \Leftrightarrow x \neq 3$$

$$2x + 1 > 0 \leftrightarrow x > -\frac{1}{2}$$
$$2x + 4 > 0 \leftrightarrow x > -2$$

Syarat: 
$$x \neq 3$$
 dan  $x > -\frac{1}{2}$ 

Syarat persamaan:

$$2x - 5\log(2x + 1) = 2x - 5\log(x + 4)$$

$$2x + 1 = x + 4$$

$$x = 3$$

Karena  $x \neq 3$ , maka himpunan penyelesaiannya adalah  $\{ \}$ .

## 2. Alternatif penyelesaian

a. Syarat numerus:  $x - 2 > 0 \Leftrightarrow x > 2$ 

Syarat persamaan:

$$3\log(x-2) < 2$$

$$\Leftrightarrow$$
 3log (x - 2) < 3log 32

Karena a > 0, maka tanda tidak berubah.

$$x - 2 < 9$$

Syarat: 
$$x > 2$$

Jadi himpunan penyelesaiannya adalah  $\{x \mid 2 < x < 11, x \in \mathbb{R} \}$ 

b. 
$$2\log(x-3) + 2\log(x+3) \ge 4$$

Syarat numerus:

$$x-3>0 \Leftrightarrow x>3$$

$$x + 3 > 0 \Leftrightarrow x > -3$$

Syarat persamaan:

$$2\log(x-3) + 2\log(x+3) \ge 4$$

$$\Leftrightarrow$$
  $2\log(x-3) + 2\log(x+3) \ge 2\log 2^4$ 

$$\Leftrightarrow$$
  $2\log(x-3)(x+3) \ge 2\log 16$ 

$$\Leftrightarrow$$
  $(x-3)(x+3) \ge 16$ 

$$\Leftrightarrow$$
  $(x^2 - 9) \ge 16$ 

$$\Leftrightarrow x^2 - 9 - 16 \ge 0$$

$$\Leftrightarrow$$
  $(x^2 - 25) \ge 0$ 

$$\Leftrightarrow$$
  $(x+5)(x-5) \ge 0$ 

$$\Leftrightarrow x \le -5 \text{ atau } x \ge 5$$

Syarat numerus: x > 3

Jadi, himpunan penyelesaian adalah  $\{x \mid x \ge 5, x \in R\}$ 

c. 
$$2.\log x \le \log (2x + 5) + 2.\log 2$$

Syarat numerus:

$$2x + 5 > 0 \Leftrightarrow x > -\frac{5}{2}$$

Syarat persamaan:

$$2.\log x \le \log (2x + 5) + 2.\log 2$$

$$\Leftrightarrow \log x^2 \leq \log (2x + 5) + \log 2^2$$

$$\Leftrightarrow \log x^2 \leq \log 4(2x+5)$$

$$\Leftrightarrow \log x^2 \leq \log (8x + 20)$$

$$\Leftrightarrow x^2 \le (8x + 20)$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 8x - 20 \le 0$$

$$\Leftrightarrow (x + 2)(x - 10) \le 0$$

$$\Leftrightarrow -2 \le x \le 10$$

Irisan dengan syarat numerus jadi  $0 \le x \le 10$ Himpunan penyelesaiannya adalah  $\{x | 0 \le x \le 10, x \in R\}$ 

d. 
$$^{2}\log^{2} x + 2.^{2}\log 2x > 2$$

Syarat numerous: x > 0

Syarat persamaan:

$$^{2}\log^{2}x + 2.^{2}\log 2x > 2 \Leftrightarrow ^{2}\log^{2}x + 2.(^{2}\log 2 + ^{2}\log x) > 2$$
  
 $\Leftrightarrow ^{2}\log^{2}x + 2.1 + 2.^{2}\log x - 2 > 0$   
 $\Leftrightarrow ^{2}\log^{2}x + 2.^{2}\log x > 0$ 

Misalkan  $2\log x = p$ , maka diperoleh

$$p^2 + 2p > 0 \leftrightarrow p(p+2) > 0$$
  
 $\Leftrightarrow p < -2 \text{ atau } p > 0$   
 $\Leftrightarrow 2\log x < -2 \text{ atau } 2\log x > 0$   
 $\Leftrightarrow x < \frac{1}{4} \text{ atau } x > 1$ 

Irisan dengan syarat numerous jadi:  $0 \times < \frac{1}{4}$  atau x > 1Jadi himpunan penyelesaiannya:  $\{x | 0 \times < \frac{1}{4}$  atau  $x > 1, x \in R\}$ 

## E. Penilaian Diri

Isilah pertanyaan pada tabel di bawah ini sesuai dengan yang Kalian ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab dengan memberi tanda pada kolom pilihan.

| No     | Pertanyaan                                       | Ya        | Tidak |
|--------|--|-----------|-------|
| 1      | Apakah Kalian dapat menjelaskan persamaan        |           |       |
|        | logaritma dan pertidaksamaan logaritma?          | $\bigcup$ |       |
| 2      | Apakah Kalian dapat membedakan persamaan         |           |       |
|        | logaritma dengan persamaan aljabar lainnya?      |           |       |
| 3      | Apakah Kalian dapat membedakan pertidaksamaan    |           |       |
|        | logaritma dengan pertidaksamaan aljabar lainnya? |           |       |
| 4      | Apakah Kalian dapat menentukan himpunan          |           |       |
|        | penyelesaian persamaan logaritma?                |           |       |
| 5      | Apakah Kalian dapat menentukan himpunan          |           |       |
|        | penyelesaian pertidaksamaan logaritma?           |           |       |
| JUMLAH |  |           |       |

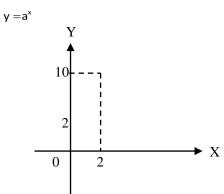
#### Catatan:

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, Bila semua jawaban "Ya", maka Kalian dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

## **EVALUASI**

- dapat disederhanakan menjadi ....

  - B.  $x\sqrt{y}$ C.  $\sqrt{x^2y}$ D.  $xy\sqrt{y}$
- 2. Perhatikan gambar grafik fungsi eksponen berikut ini! Persamaan grafik fungsi pada gambar adalah...



- A.  $f(x) = 3^x$

- B.  $f(x) = 3^{x+1}$ C.  $f(x) = 3^x 1$ D. C.  $f(x) = 3^{x-1}$ E. D.  $f(x) = 3^x + 1$
- Penyelesaian persamaan  $\sqrt{3^{2x+1}} = 9^{x-2}$  adalah .... 3.

  - B. 1 ½
  - C. 2
  - D. 3 ½
  - E. 4 ½
- Jika  $\sqrt[3]{8^{x-1}} = \sqrt[4]{32^x}$ , maka x = ...4.
  - A. -4
  - B. -2
  - C. 0
  - D. 2
  - E. 4
- Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan  $3^{2x+1} + 9 28.3^x > 0$  adalah... 5.
  - A. x > -1 atau x > 2
  - B. x < -1 atau x < 2
  - C. x < 1 atau x > 2

- D. x < -1 atau x > 2
- E. x > -1 atau x < -2
- 6. Jika  $a = {}^{6}\log 5 \, dan \, a = {}^{5}\log 4$ , maka  ${}^{4}\log 0.24 = ...$ 
  - A.  $\frac{a+2}{ab}$
  - B.  $\frac{2a+1}{ab}$
  - C.  $\frac{a-2}{ab}$
  - D.  $\frac{2a+1}{2ab}$
- Nilai x yang memenuhi persamaan  $2\log(2x-3) 4\log(x-\frac{3}{2}) = 1$  adalah .... 7.
  - A. 3/2
  - B. 2/3

  - C. 5/2 D. 2/5
  - E. 4/3
- Nilai x yang memenuhi persamaan  $\log x^5 3 \cdot \log x + \log \frac{1}{x} = 2$  adalah .... 8.
  - A. 1000
  - B. 100
  - C. 10
  - D. 0,1
  - E. 0,01
- Nilai *x* yang memenuhi  $\frac{1}{2} \log (x^2 3) > 0$  adalah .... 9.
  - A.  $-\sqrt{3} < x < \sqrt{3}$
  - B. -2 < x < 2
  - C.  $-2 < x < -\sqrt{3}$  atau  $\sqrt{3} < x < 2$
  - D.  $x \le -2$  atau  $x \ge 2$
  - E.  $x < \sqrt{3}$  atau x > 2
- 10. Modal sebesar Rp 150.000,00 ditabung dengan bunga majemuk 12% per tahun.

Besar modal tersebut pada akhir tahun ke-5 dapat dinyatakan dengan ....

- A.  $(150.000 \times 1,12)^4$
- B.  $150.000 \times (1,12)^5$
- C.  $150.000 \times (1,12)^4$
- D.  $(150.000 \times 1,12)^5$
- E.  $150.000 \times (1,12)^6$

## KUNCI JAWABAN EVALUASI

- 1. D
- 2. D
- 3. E
- 4. D
- 5. D
- 6. E
- 7. 7
- 8. B
- 9. C
- 10. B

## **DAFTAR PUSTAKA**

Kemdikbud. 2014. Matematika Kelas X. Jakarta: Puskurbuk.

Kanginan, Marthen. 2013. Matematika Kelas X Peminatan. Bandung: Yrama Widya.

Danuri, Muh. 2006. Pembelajaran Fungsi, Persamaan, Pertidaksamaan Eksponen dan Logaritma. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Anwar, Cecep. 2008. *Matematika Aplikasi Jilid 3*. Jakarta. Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional.