



## المُفْرَدَ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعُ

ادرس ولاحظ و افهم

- ١- تَعِيشُ أُسْرَةً عُمَرُ فِي جُومَبَانَج جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ
- ٢- تَتَعَلَّمُ دَرَسَ النَّحْوِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ
- ٣- أَنَا أَذَاكِرُ الدَّرْسَيْنِ وَأَعْمَلُ الْوَاجِبَتَيْنِ الْمَنْزِلَتَيْنِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ
- ٤- يَقْرَأُ الطَّلَابُ الْكُتُبَ وَالْجَرَائِدَ فِي الْمَكْتَبَةِ عَلَى الْمَكَاتِبِ
- ٥- يُعَلِّمُنَا الْمُدَرِّسُونَ الْمُمْتَارُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ
- ٦- يَعِظُ الشَّيْخُ عَبْدُ اللَّهِ الْحَاضِرِينَ وَيَلْتَقِي بِالزَّائِرِينَ
- ٧- تَشْرَحُ أَسْتَاذَاتُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ عَلَى السَّبُّورَاتِ

المُفْرَدُ	لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى مُفْرَدٍ <i>Lafaz yang menunjukkan arti tunggal</i>	قَلَمٌ، مِسْطَرَةٌ، شَمْسٌ
الْمُثَنَّى	لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِيَزَادَةِ أَلِفٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ <i>Lafaz yang menunjukkan arti dua dengan tambahan "alif dan nu&gt;n" atau "ya dan nu&gt;n".</i>	قَلَمَانِ، قَلَمَيْنِ دَرْسَانِ، دَرْسَيْنِ مَدْرَسَتَانِ، مَدْرَسَتَيْنِ
جَمْعُ التَّكْسِيرِ	لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرٍ بِيَزَادَةِ أَوْ نُقْصَانٍ أَوْ تَغْيِيرِ الْحَرَكَاتِ <i>Lafaz yang menunjukkan arti tiga keatas, dengan tambahan, atau pengurangan, atau perubahan harakat.</i>	أَقْلَامٌ، مَدَارِسُ كُتُبٌ، وَفُصُولُ أُسْدٌ
جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ	لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرٍ بِيَزَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ فِي آخِرِهِ <i>Lafaz yang menunjukkan arti tiga keatas dengan tambahan "wa&gt;wu dan nu&gt;n" atau "ya&gt;" dan nu&gt;n" di akhirnya</i>	مُؤْمِنُونَ، مُؤْمِنِينَ حَاضِرُونَ، حَاضِرِينَ
جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ	لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرٍ بِيَزَادَةِ أَلِفٍ وَتَاءٍ فِي آخِرِهِ <i>Lafaz yang menunjukkan arti tiga keatas dengan tambahan "alif dan ta" di akhirnya.</i>	أُسْتَاذَاتُ، طَالِبَاتُ

أمثلة بعض أفاض المفرد والمثنى والجمع

المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
طَالِبٌ	طَالِبَانِ	طَالِبُونَ		طُلَّابٌ
جَاهِلٌ	جَاهِلَانِ	جَاهِلُونَ		جُهَلَاءُ
سَائِحٌ	سَائِحَانِ	سَائِحُونَ		سِيَّاحٌ
طَالِبَةٌ	طَالِبَتَانِ		طَالِبَاتٌ	
نَافِذَةٌ	نَافِذَتَانِ		نَافِذَاتٌ	نَوَافِذُ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَتَانِ			مَدَارِسُ

أ اذكر تثنية الكلمات الآتية، ثم ضعها في جملة مفيدة كما في المثال الآتي.

المثال: طالب : طالبان : يذهب الطالب إلى المدرسة صباحا مبكرا

- ١- مُدِيرٌ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ٢- أَسْتَاذٌ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ٣- مُوْظَّفٌ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ٤- مَدْرَسَةٌ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ٥- طَالِبَةٌ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

ب اذكر جمع الكلمات الآتية، ثم ضعها في جملة مفيدة كما في المثال الآتي !

المثال: كِتَابٌ ج كُتُبٌ : يقرأ الطلاب الكتب في المكتبة

- ١- فَصْلٌ ج \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ٢- حَقِيبَةٌ ج \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ٣- قَلَمٌ ج \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ٤- خِزَانَةٌ ج \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- ٥- مَكْتَبٌ ج \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

## النَّصُّ الوَصْفِيّ

ادْرُسْ وَلَاحِظْ وَافْهَمْ

- Teks Deskriptif (النَّصُّ الوَصْفِيّ) adalah teks yang menggambarkan seseorang atau benda apa adanya, bagaimana seseorang atau benda itu terlihat, terasa, ataupun terdengar.
- Struktur teks deskriptif terdiri dari deskripsi umum (الوصف العام), dan deskripsi khusus (الوصف الخاص).
- Fungsi sosial teks deskriptif bab ini adalah memberikan informasi yang rinci mengenai tempat.
- Jenis deskripsi ini termasuk deskripsi spasial.

ادْرُسْ وَلَاحِظْ وَافْهَمْ

الوصف العام	لِلْمَدْرَسَةِ سَكَنٌ لِلطُّلَابِ وَسَكَنٌ لِلطَّالِبَاتِ، يَتَضَمَّنُ السَّكْنَ المَرَافِقَ العامَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ، وَمِنْهَا: المَسْجِدَ وَحُجْرَاتُ النُّومِ وَالْمَطْبَخَ وَغُرْفَةَ الأَكْلِ، وغيرها.	١
الوصف الخاص	كُلُّ حُجْرَةٍ يَسْكُنُهَا ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ، وَفِي الحُجْرَةِ خِزانَةٌ لِلْمَلَابِسِ وَمَكْتَبٌ وَثَلَاثَةُ كُرَاسِي .	٢
	عِنْدَنَا طَبَّاخُونَ يَطْبَخُونَ لَنَا وَيُعِدُّونَ لَنَا وَجَبَاتِ الفُطُورِ والغَدَاءِ والعِشَاءِ وَنَأْكُلُ مَعًا فِي غُرْفَةِ الأَكْلِ.	
	يُصَلُّونَ فِي مَسْجِدِ السَّكَنِ جَمَاعَةً .	