

## KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN TERSTRUKTUR

MAN 2 BREBES

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK

Kelas/Program : X/MIPA-IPS

Jenis Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Kriteria Soal	No. Soal
1	3.6 Menganalisis makna al-Asama'u al-husna (al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii' al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal)	<b>INDAHNYA ASMA'UL HUSNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menghayati kebesaran Allah dengan mengamalkan ajaran agama melalui Asma'ul husna</li> </ul>	PG	MOTS	1,2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membenarkan bahwa Allah al-Kariim (Maha Mulia), al-Mu'min (Maha Memberi Rasa Aman), al-Wakiil (Maha Mewakikan), al-Matiin (Maha Kukuh), al-Jaami' (Maha Menghimpun), al-Hafiidz (Maha Memelihara), al-Rofii' (Maha Meninggikan), al-Wahhaab (Maha Memberi), al-Rakiib (Maha Mengawasi), al-Mubdi' (Maha Memulai), al-Muhyi (Maha Menghidupkan), al-Hayyu (Maha Hidup), al-Qayyum, (Maha Berdiri Sendiri), al-Aakhir (Yang Terakhir), al-Mujiib (Maha Mengabulkan Doa), dan al-awwal (Yang Pertama)</li> </ul>	PG	LOTS	3,4,5,6,7

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membiasakan diri memiliki sikap santun dan bijaksana sebagai cermin pemahaman al-Asma` al-Husna (al-Kariim, al-Mu`min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami`, al-Hafiidz, al-Rofii`, al-Wahhaab, al-Rakiib, al- Mubdi`, al-Muhyi, al-Hayyu,al-Qoyyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, dan al-Awwal)</li> <li>• Siswa dapat menafsirkan arti dan makna al-Asma` al-Husna (al-Kariim, al-Mu`min, al-Wakiil, al-Matiin, al- Jaami`, al-Hafiidz, al-Rofii`, al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi`, al-Muhyi, al-Hayyu,al-Qoyyuum, al- Aakhir, al-Mujiib, dan al-Awwal)</li> </ul>	PG	HOTS	8,9
				PG	LOTS	10
2	3.7 Menganalisis makna, dalil dan ciri-ciri Islam washatiah (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal	<b>JADIKAN ISLAM WASATHIYYAH SEBAGAI RAHMATAN LIL ALAMIN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat meyakini kebenaran Islam Washatiah (moderat) sebagai rahmatan lil `alamin</li> <li>• Siswa dapat membiasakan sikap kokoh pendirian, moderat dan toleran sebagai cermin pemahaman Islam washatiah (moderat) sebagai rahmatan lil `alamin</li> <li>• Siswa dapat menguraikan pengertian Islam Washatiah</li> <li>• Siswa dapat memerinci ciri-ciri Islam Washatiah</li> <li>• Siswa dapat memerinci ciri-ciri radikalisme dalam Islam</li> </ul>	PG	LOTS	11
				PG	HOTS	12,13
				PG	LOTS	14
				PG	LOTS	15
				PG	LOTS	16
3	3.8 Menganalisis hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan gadab, serta cara menundukkannya	<b>AYO MENUNDUKKAN HAWA NAFSU DAN GHADAB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat meyakini pentingnya mujaahadah dan riyaaadah (tazkiyah al-nafs) sebagai ajaran Islam untuk membentuk akhlak karimah</li> </ul>	PG	MOTS	17,18,19

	melalui mujaadah dan riyaadah (tazkiyah al-nafs)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat membiasakan sikap jujur dan disiplin sebagai cermin pemahaman setelah mempelajari mujaahadah dan riyaadah (tazkiyah al-nafs)</li><li>• Siswa dapat menguraikan pengertian nafsu syahwat dan gadab</li><li>• Siswa dapat menguraikan cara menundukkan nafsu syahwat dan gadab melalui mujaahadah dan riyaadah (tazkiyah al-nafs)</li></ul>	PG	HOTS	20,21
				PG	LOTS	22.23.24
				PG	MOTS	25

Bumiayu, 02 Maret 2022  
Guru Mapel

Ahmad Zulfikar, S.Pd