

中国矿业大学计算机学院

实验一：词法分析

课程名称 编译原理及实现

报告时间 2019.10.23

学生姓名

学 号

专 业 计算机科学与技术

任课教师

1、实验目的

- 1) 学会针对 DFA 转换图实现相应的高级语言源程序。
- 2) 深刻领会状态转换图的含义，逐步理解有限自动机。
- 3) 掌握手工生成词法分析器的方法，了解词法分析器的内部工作原理。

2、实验内容

C 语言的编译程序的词法分析部分实现。

从左到右扫描每行该语言源程序的符号，拼成单词，换成统一的内部表示（token）送给语法分析程序。

为了简化程序的编写，有具体的要求如下：

- 1) 空白符仅仅是空格、回车符、制表符。
- 2) 代码是自由格式。
- 3) 注释应放在花括号之内，并且不允许嵌套

3、状态转换图

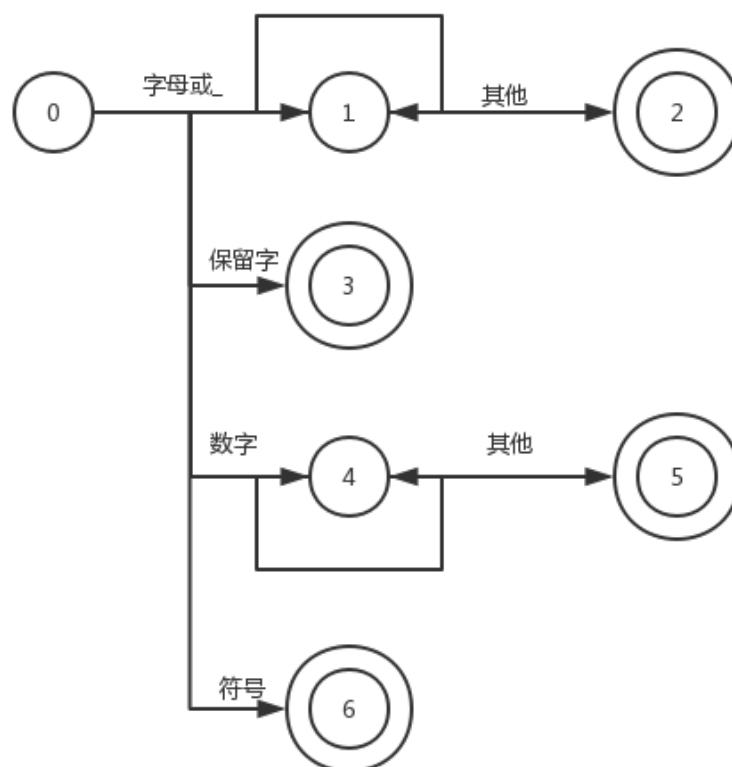


图 1：标识符、数字、字符等状态转换图

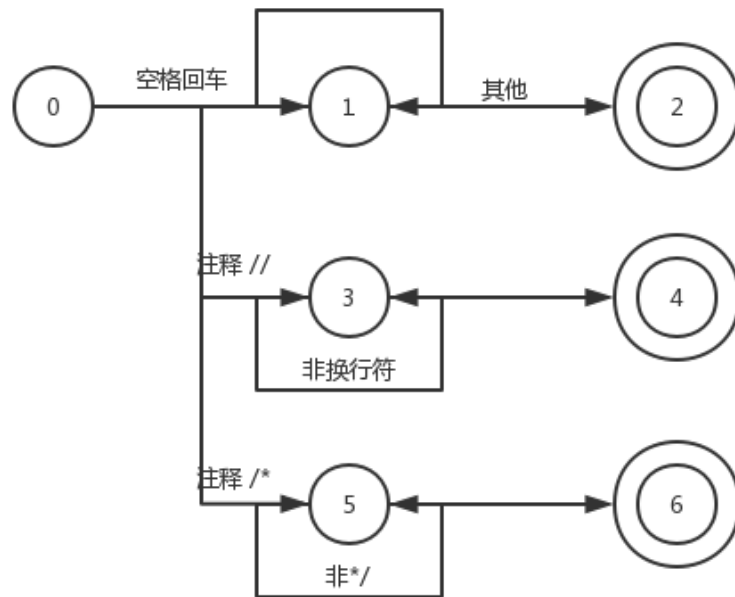


图 2：空白间隔符、换行符与注释（//、/* */）的状态转换图

4、输入输出测试

4.1 输入样例：

```

#include <studio.h>
int main(int argc, char const *argv[])
{
    char *str = "String123",c = 'a';
    /*
    printf("NULL\n");
    */
    int floatnum = 123.456;
    // 不做词法处理
    if(6.4ab <= 3.2E-1){
        int x = 0x454aEf;
        float y = 0347l;
        print("Yes ");}
    return 0;
}

```

4.2 输出结果：

表 1： 输出结果

(7,#)	(2,argv)	(2,floatnum)	(7,;)
(3,include)	(7,[)	(7,=)	(3,float)
(7,<)	(7,])	-5,123.46	(2,y)
(2,studio)	(7,))	(7,;)	(7,=)
(7,,)	(7,{)	(3,if)	(5,0347l)
(2,h)	(3,char)	(7,())	(7,;)
(7,>)	(7,*)	(5,6.4)	(2,print)
(3,int)	(2,str)	(2,ab)	(7,())
(3,main)	(7,=)	(7,<=)	(9,Yes)
(7,())	(9,String123)	(5,3.2E-1)	(7,))
(3,int)	(7,,)	(7,))	(7,;)
(2,argc)	(2,c)	(7,{)	(7,{})
(7,,)	(7,=)	(3,int)	(3,return)
(3,char)	(10,a)	(2,x)	(5,0)
(3,const)	(7,;)	(7,=)	(7,;)
(7,*)	(3,int)	(5,0x454aEf)	(7,{})

注：2 为标识符、3 为保留字（关键字）、5 为数字（科学计数法、八进制、十进制与十六进制）7 为特殊符号，9 为字符串，10 为字符。

5、 结语

中国矿业大学计算机学院

实验二：递归下降语法分析器设计

课程名称 编译原理及实现

报告时间 2019.10.23

学 号

专 业 计算机科学与技术

任课教师

1、实验目的

- 1) 加深对递归下降分析法一种自顶向下的语法分析方法的理解。
- 2) 根据文法的产生式规则消除左递归，提取公共左因子构造出相应的递归下降分析器。

2、实验内容

根据课堂讲授的形式化算法，编制程序实现递归下降分析器，能对常见的语句进行分析。

3、消除左递归和左公共因子

左递归

将 $A \rightarrow A\alpha \mid \beta$ 转换为

$A \rightarrow \beta A'$

$A' \rightarrow \alpha A'$

左公共因子

将 $S \rightarrow aB1 \mid aB2 \mid aB3 \mid aB4 \mid \dots \mid aBn \mid y$ 转换为

$S \rightarrow aS' \mid y$

$S' \rightarrow B1 \mid B2 \mid B3 \mid \dots \mid Bn$

<code>program -> block</code>	<code>bool1 -> >= expr</code>
<code>block -> { stmts }</code>	<code>bool1 -> expr > expr</code>
<code>stmts -> stmt stmts</code>	<code>bool1 -> null</code>
<code>stmts -> null</code>	<code>expr -> term expr1</code>
<code>stmt -> id = expr;</code>	<code>expr1 -> + term expr1</code>
<code>stmt -> if(bool) stmt else stmt</code>	<code>expr1 -> - term expr1</code>
<code>stmt -> if(bool) stmt</code>	<code>expr1 -> null</code>
<code>stmt -> while(bool) stmt</code>	<code>term -> factor term1</code>
<code>stmt -> do stmt while(bool)</code>	<code>term1 -> * factor term1</code>
<code>stmt -> break</code>	<code>term1 -> / factor term1</code>
<code>stmt -> block</code>	<code>term1 -> null</code>
<code>bool -> expr bool1</code>	<code>factor -> (expr)</code>
<code>bool1 -> <= expr</code>	<code>factor -> id</code>
<code>bool1 -> < expr</code>	<code>factor -> num</code>

4、输入输出测试

4.1 输入样例:

```
{
    i = 2;
    while(i <= 100)
    {
        sum = sum + i;
        i = i + 2;
    }
}
```

4.2 输出结果:

program -> block	block -> { stmts }
block -> { stmts }	stmts -> stmt stmts
stmts -> stmt stmts	stmt -> id = expr;
stmt -> id = expr;	expr -> term expr1
expr -> term expr1	term -> factor term1
term -> factor term1	factor -> id
factor -> num	term1 -> null
term1 -> null	expr1 -> + term expr1
expr1 -> null	term -> factor term1
stmts -> stmt stmts	factor -> id
stmt -> while(bool) stmt	term1 -> null
bool -> expr bool1	expr1 -> null
expr -> term expr1	stmts -> stmt stmts
term -> factor term1	stmt -> id = expr;
factor -> id	expr -> term expr1
term1 -> null	term -> factor term1
expr1 -> null	factor -> id
bool1 -> <= expr	term1 -> null
expr -> term expr1	expr1 -> + term expr1
term -> factor term1	term -> factor term1
factor -> num	factor -> num
term1 -> null	term1 -> null
expr1 -> null	expr1 -> null
stmt -> block	stmts -> null

```
stmts -> null
```

5、结语

。

中国矿业大学计算机学院

实验三：LR（k）分析器设计

课程名称 编译原理及实现

报告时间 2019.10.23

学 号

专 业 计算机科学与技术

任课教师

1、实验目的

- 1) 掌握有限自动机这一数学模型的结构和理论，并深刻理解下推自动机在 LR 分析法中的应用（即 LR 分析器）。
- 2) 掌握 LR 分析法的思想，学会特定分析表的构造方法，利用给出的分析表进行 LR 分析。

2、实验内容

根据课堂讲授的形式化算法，编制程序实现对以下语法进行自底向上语法分析的 LR 分析器，设计分析表，对给出的输入语句进行语法分析，判断是否符合相应的文法要求。

3、识别文法所有可归前缀 DFA

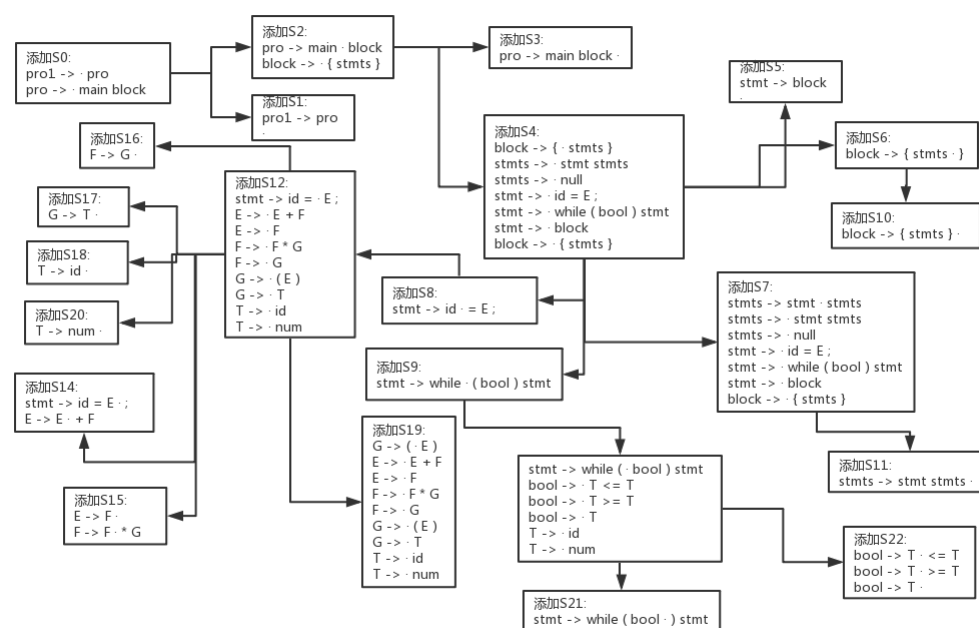


图 1：识别文法所有可归前缀 DFA

4、输入输出测试

4.1 输入样例：

```
{  
    i = 2;  
    while(i <= 100)
```

```

{
    sum = sum + i;
    i = i + 2;
}
}
```

4.2 输出结果:

表 1：识别文法的 SLR（1）分析表

	main	{	}	id	=	(	)	+	*	>=	;	<=	num	while	#	pro1	pro	block	stmts	stmt	E	bool	F	G	T
0	s2																1								
1																	acc								
2		s4																	3						
3																	r1								
4	s4	r4	s8											s9					5	6	7				
5	r7	r7	r7											r7											
6			s10																						
7	s4	r4	s8											s9					5	11	7				
8				s12																					
9					s13																				
10	r2	r2	r2												r2	r2									
11			r3																						
12			s18		s19									s20							14		15	16	17
13			s18											s20								21			22
14									s23								s24								
15								r9	r9	s25							r9								
16								r11	r11	r11							r11								
17								r13	r13	r13							r13								
18								r17	r17	r17	r17						r17								
19			s18		s19												s20				26		15	16	17
20								r18	r18	r18	r18	r18	r18												
21								s27																	
22								r16			s28						s29								
23			s18		s19												s20								
24	r5	r5	r5														r5						30	16	17
25			s18		s19												s20							31	17
26								s32	s23																
27	s4		s8														s9		5		33				
28			s18														s20								34
29			s18														s20								35
30								r8	r8	s25							r8								
31								r10	r10	r10							r10								
32								r12	r12	r12							r12								
33	r6	r6	r6														r6								
34																									
35																									

表 2：输入串分析过程

栈中状态	栈中符号	输入符号串	分析步骤
0	#	main { id = num ; while ...= id + num ; } #	s2 移进 main, 状态转至 2
0 2	# main	{ id = num ; while (i...= id + num ;) #	s4 移进{, 状态转至 4
0 2 4	# main {	id = num ; while (i...id = id + num ;) #	s8 移进 id, 状态转至 8
...
0 2 4 6	# main { stmts		s10 移进), 状态转至 10
0 2 4 6 10	# main { stmts }		r2 用第 2 产生式规约
0 2 3	# main block		r1 用第 1 产生式规约
0 1	# pro		acc success

中国矿业大学计算机学院

实验四：中间代码生成器设计

课程名称 编译原理及实现

报告时间 2019. 10. 23

学 号

专 业 计算机科学与技术

任课教师

本实验任务是在词法分析、语法分析和语义分析程序的基础上，将 C 子集源代码翻译为中间代码。理论上中间代码在编译器的内部表示可以选用树形结构（抽象语法树）或者线形结构（三地址代码）等形式，本实验要求输出四元式。

1、实验目的

- (1) 熟悉各种中间代码表示的方式，比较它们之间的优缺点；
- (2) 掌握语法树到中间代码的转换线性处理方法；
- (3) 设计符合源语言和目标语言得到综合平衡的中间语言；
- (4) 属性文法和语法制导翻译法进行语义翻译。

2、实验内容

根据课堂讲授的形式化，编制程序实现一个中间代码生成器，该程序能够使用前面的词法分析器和语法分析器，完成语法树到中间代码的转换。

3、翻译模式构造

3.1 赋值语句翻译

$S \rightarrow id = E$	<code>{p=lookup(id.name); if !p=null then emit(p=E.place) else error}</code>
$E \rightarrow E1 + E2$	<code>{E.place=newtemp; Emit(E.place=E1.place+E2.place)}</code>
$E \rightarrow id$	<code>{p=lookup(id.name); if != null then E.place=p else error}</code>

3.2 控制流语句翻译

$S \rightarrow \text{while } M1(E)M2 \text{ } S1$	<code>{backpatch(S1.nextlist,M1.quad); Backpatch(E.truelist,M2.quad); S.nextlist=E.falselist; Emit(goto M1.quad)}</code>
$M \rightarrow \epsilon$	<code>{M.quad=nextquad}</code>

4、输入输出测试

4.1 输入样例：

```
{
    i = 2;
```

```

        while(i <= 100)
        {
            sum = sum + i;
            i = i + 2;
        }
    }

```

4.2 输出结果:

语义分析结果(四元式):

```

(=,2,_,i)
(j<=,i,100,#)
(+,sum,i,T1)
(=,T1,_,sum)
(+,i,2,T2)
(=,T2,_,i)

```

```

100 i=2
101 if i<=100 goto 102
102 goto 107
103 T1=sum
104 sum=T1
105 T2=i
106 i=T2
107 other

```

开始生成中间代码