

## Thème principal

## « Être ou avoir ? »

### Activité 2 : LECTURE D'IMAGE

- Qu'évoque « Être ou avoir » ?



1. Que nous apprennent les **objets** sur la **personnalité** de la personne photographiée ?

2. Selon vous, est-ce qu'il est possible de **définir votre personnalité avec vos objets** ?

© Sannah Kvist, *All I Own* (2012)

### Activité 3 : EXPRESSION (GRAMMATICALE) – ÊTRE ou AVOIR ?

1. Quelle est la **différence** entre ces deux phrases ?

- a) Je fais les boutiques.      b) J'ai fait les boutiques.

2. Conjuguez au **passé composé**. Quel **auxiliaire** avez-vous utilisé ?

- a) REGARDER : Elle ..... un reportage sur le marketing.  
b) ACHETER : Tu ..... des fruits et des légumes.  
c) ALLER : Nous ..... faire des courses.  
d) VENIR : Vous ..... en train.  
e) RESTER : Ils ..... à la maison.  
f) NAÎTRE : Elles ..... en hiver.  
g) MOURIR : Il ..... cet été.  
h) SE LAVER : Tu ..... les cheveux hier.  
i) SE SOUVENIR : Nous ..... de nos années lycée.

3. Pourquoi avez-vous utilisé l'**auxiliaire** ..... avec les **verbes c à e** ?

4. Pourquoi avez-vous utilisé l'**auxiliaire** ..... avec les **verbes f et g** ?

5. Quel est le **point commun** entre les **verbes (h) et (i)** ?

Quel **auxiliaire** avez-vous utilisé ?



### Activité 4 : EXPRESSION (GRAMMATICALE) – (- ER) ou (- É) ?



© Magnard, *Grévisse du collège*, p.288

1. Observez bien cette image...

- a) Qui a accompli son **action** ?  
b) Quel **temps** est alors utilisé ?  
c) Comment écrit-on le [e] du **participe passé** ?  
d) Pourquoi le [e] de l'autre phrase ne s'écrit pas pareil ?

2. Quels **mots** trouve-t-on devant un verbe qui **se termine par - É** ?

- a) La tortue a gagné.  
b) Le lièvre est dépassé par la tortue.  
c) Il rejoint son terrier l'air dépité.

3. Quels **mots** trouve-t-on devant un verbe qui **se termine par - ER** ?

- a) La tortue rêvait de gagner cette course.  
b) Elle a tout fait pour gagner.  
c) Le lièvre se fait dépasser par la tortue.

4. Relis chaque phrase à celle qui veut dire sensiblement la même chose.

- a) La tortue a battu le lièvre. •  
b) La tortue voulait battre le lièvre. •

- La tortue a gagné.  
• La tortue voulait gagner.

### APPLICATIONS : Complète avec - é ou - er.

Le lièvre aurait **préfér..... gagn.....** .  
Il était **suppos..... arriv.....** le premier.  
Il n'aurait pas dû **traîn.....** en route.  
Sans vouloir le **vex.....** , je trouve qu'il ne s'est pas **montr.....** très malin.



### Activité 5 : EXPRESSION (GR) - Accord du participe passé ?

- Lien pour des exercices :

<https://view.genially.com/5f79a6043c86e90cf793b230/interactive-image-exoformes-en-e>



## Thème principal

## « Être ou avoir ? »

### Activité 2 : LECTURE D'IMAGE



1. Que nous apprennent les **objets** sur la **personnalité** de la personne photographiée ?

2. Selon vous, est-ce qu'il est possible de **définir votre personnalité avec vos objets** ?

© Sannah Kvist, *All I Own* (2012)

### Activité 3 : EXPRESSION (GRAMMATICALE) – ÊTRE ou AVOIR ?

1. Quelle est la **différence** entre ces deux phrases ?

- a) Je fais les boutiques.      b) J'ai fait les boutiques.

2. Conjuguez au **passé composé**. Quel **auxiliaire** avez-vous utilisé ?

- a) REGARDER : Elle ..... un reportage sur le marketing.  
b) ACHETER : Tu ..... des fruits et des légumes.  
c) ALLER : Nous ..... faire des courses.  
d) VENIR : Vous ..... en train.  
e) RESTER : Ils ..... à la maison.  
f) NAÎTRE : Elles ..... en hiver.  
g) MOURIR : Il ..... cet été.  
h) SE LAVER : Tu ..... les cheveux hier.  
i) SE SOUVENIR : Nous ..... de nos années lycée.

3. Pourquoi avez-vous utilisé l'**auxiliaire** ..... avec les **verbes c à e** ?

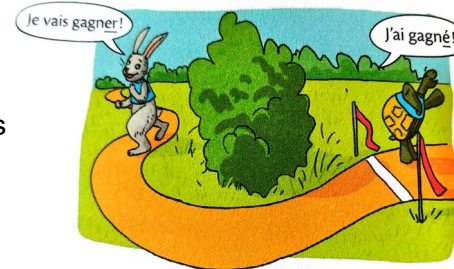
4. Pourquoi avez-vous utilisé l'**auxiliaire** ..... avec les **verbes f et g** ?

5. Quel est le **point commun** entre les **verbes (h) et (i)** ?

Quel **auxiliaire** avez-vous utilisé ?



### Activité 4 : EXPRESSION (GRAMMATICALE) – (- ER) ou (- É) ?



© Magnard, *Grévisse du collège*, p.288

1. Observez bien cette image...

- a) Qui a accompli son **action** ?  
b) Quel **temps** est alors utilisé ?  
c) Comment écrit-on le **[e]** du **participe passé** ?  
d) Pourquoi le **[e]** de l'autre phrase ne s'écrit pas pareil ?

2. Quels **mots** trouve-t-on devant un verbe qui **se termine par - É** ?

- a) La tortue a gagné.  
b) Le lièvre est dépassé par la tortue.  
c) Il rejoint son terrier l'air dépité.

3. Quels **mots** trouve-t-on devant un verbe qui **se termine par - ER** ?

- a) La tortue rêvait de gagner cette course.  
b) Elle a tout fait pour gagner.  
c) Le lièvre se fait dépasser par la tortue.

4. Relis chaque phrase à celle qui veut dire sensiblement la même chose.

- a) La tortue a battu le lièvre. •  
b) La tortue voulait battre le lièvre. •

- La tortue a gagné.  
• La tortue voulait gagner.

### APPLICATIONS : Complète avec - é ou - er.

Le lièvre aurait **préférer**..... **gagn**.....  
Il était **suppos**..... **arriv**..... le premier.  
Il n'aurait pas dû **traîn**..... en route.  
Sans vouloir le **vex**....., je trouve qu'il ne s'est pas **montr**..... très malin.



### Activité 5 : EXPRESSION (GR) – Accord du participe passé ?

- Lien pour des exercices :

<https://view.genially.com/5f79a6043c86e90cf793b230/interactive-image-exoformes-en-e>



## Thème principal

## « Être ou avoir ? »

### Activité 2 : LECTURE D'IMAGE

- Qu'évoque « Être ou avoir » ?



1. Que nous apprennent les **objets** sur la **personnalité** de la personne photographiée ?

2. Selon vous, est-ce qu'il est possible de **définir votre personnalité avec vos objets** ?

© Sannah Kvist, *All I Own* (2012)

### Activité 3 : EXPRESSION (GRAMMATICALE) – ÊTRE ou AVOIR ?

1. Quelle est la **différence** entre ces deux phrases ?

- a) Je fais les boutiques.      b) J'ai fait les boutiques.

2. Conjuguez au **passé composé**. Quel **auxiliaire** avez-vous utilisé ?

- a) **REGARDER** : Elle ..... un reportage sur le marketing.  
b) **ACHETER** : Tu ..... des fruits et des légumes.  
c) **ALLER** : Nous ..... faire des courses.  
d) **VENIR** : Vous ..... en train.  
e) **RESTER** : Ils ..... à la maison.  
f) **NAÎTRE** : Elles ..... en hiver.  
g) **MOURIR** : Il ..... cet été.  
h) **SE LAVER** : Tu ..... les cheveux hier.  
i) **SE SOUVENIR** : Nous ..... de nos années lycée.

3. Pourquoi avez-vous utilisé l'**auxiliaire** ..... avec les **verbes c à e** ?

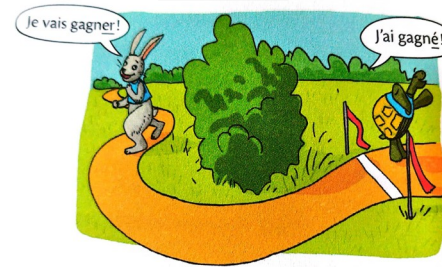
4. Pourquoi avez-vous utilisé l'**auxiliaire** ..... avec les **verbes f et g** ?

5. Quel est le **point commun** entre les **verbes (h) et (i)** ?

Quel **auxiliaire** avez-vous utilisé ?



### Activité 4 : EXPRESSION (GRAMMATICALE) – (- ER) ou (- É) ?



© Magnard, *Grévisse du collège*, p.288

1. Observez bien cette image...

- a) Qui a accompli son **action** ?  
b) Quel **temps** est alors utilisé ?  
c) Comment écrit-on le **[e]** du **participe passé** ?  
d) Pourquoi le **[e]** de l'autre phrase ne s'écrit pas pareil ?

2. Quels **mots** trouve-t-on devant un verbe qui **se termine par - É** ?

- a) La tortue a gagné.  
b) Le lièvre est dépassé par la tortue.  
c) Il rejoint son terrier l'air dépité.

3. Quels **mots** trouve-t-on devant un verbe qui **se termine par - ER** ?

- a) La tortue rêvait de gagner cette course.  
b) Elle a tout fait pour gagner.  
c) Le lièvre se fait dépasser par la tortue.

4. Relis chaque phrase à celle qui veut dire sensiblement la même chose.

- a) La tortue a battu le lièvre. •  
b) La tortue voulait battre le lièvre. •

- La tortue a gagné.  
• La tortue voulait gagner.

### APPLICATIONS : Complète avec - é ou - er.

Le lièvre aurait **préférer**..... **gagn**.....  
Il était **suppos**..... **arriv**..... le premier.  
Il n'aurait pas dû **traîn**..... en route.  
Sans vouloir le **vex**....., je trouve qu'il ne s'est pas **montr**..... très malin.



### Activité 5 : EXPRESSION (GR) - Accord du participe passé ?

- Lien pour des exercices :

<https://view.genially.com/5f79a6043c86e90cf793b230/interactive-image-exoformes-en-e>

## Thème principal

## « Être ou avoir ? »

### Activité 2 : LECTURE D'IMAGE



1. Que nous apprennent les **objets** sur la **personnalité** de la personne photographiée ?

2. Selon vous, est-ce qu'il est possible de **définir votre personnalité avec vos objets** ?

© Sannah Kvist, *All I Own* (2012)

### Activité 3 : EXPRESSION (GRAMMATICALE) – ÊTRE ou AVOIR ?

1. Quelle est la **différence** entre ces deux phrases ?

- a) Je fais les boutiques.      b) J'ai fait les boutiques.

2. Conjuguez au **passé composé**. Quel **auxiliaire** avez-vous utilisé ?

- a) **REGARDER** : Elle ..... un reportage sur le marketing.  
 b) **ACHETER** : Tu ..... des fruits et des légumes.  
 c) **ALLER** : Nous ..... faire des courses.  
 d) **VENIR** : Vous ..... en train.  
 e) **RESTER** : Ils ..... à la maison.  
 f) **NAÎTRE** : Elles ..... en hiver.  
 g) **MOURIR** : Il ..... cet été.  
 h) **SE LAVER** : Tu ..... les cheveux hier.  
 i) **SE SOUVENIR** : Nous ..... de nos années lycée.

3. Pourquoi avez-vous utilisé l'**auxiliaire** ..... avec les **verbes c à e** ?

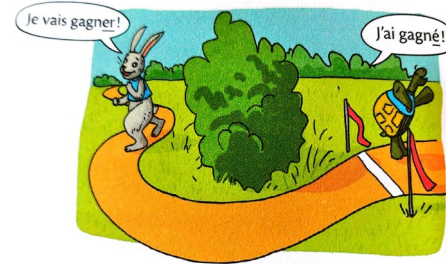
4. Pourquoi avez-vous utilisé l'**auxiliaire** ..... avec les **verbes f et g** ?

5. Quel est le **point commun** entre les **verbes (h) et (i)** ?

Quel **auxiliaire** avez-vous utilisé ?



### Activité 4 : EXPRESSION (GRAMMATICALE) – (- ER) ou (- É) ?



© Magnard, *Grévisse du collège*, p.288

1. Observez bien cette image...

- a) Qui a accompli son **action** ?  
 b) Quel **temps** est alors utilisé ?  
 c) Comment écrit-on le **[e]** du **participe passé** ?  
 d) Pourquoi le **[e]** de l'autre phrase ne s'écrit pas pareil ?

2. Quels **mots** trouve-t-on devant un verbe qui **se termine par - É** ?

- a) La tortue a gagné.  
 b) Le lièvre est dépassé par la tortue.  
 c) Il rejoint son terrier l'air dépité.

3. Quels **mots** trouve-t-on devant un verbe qui **se termine par - ER** ?

- a) La tortue rêvait de gagner cette course.  
 b) Elle a tout fait pour gagner.  
 c) Le lièvre se fait dépasser par la tortue.

4. Relis chaque phrase à celle qui veut dire sensiblement la même chose.

- a) La tortue a battu le lièvre. •  
 b) La tortue voulait battre le lièvre. •

- La tortue a gagné.  
 • La tortue voulait gagner.

### APPLICATIONS : Complète avec - é ou - er.

Le lièvre aurait **préférer**..... **gagn**.....  
 Il était **suppos**..... **arriv**..... le premier.  
 Il n'aurait pas dû **traîn**..... en route.  
 Sans vouloir le **vex**....., je trouve qu'il ne s'est pas **montr**..... très malin.



### Activité 5 : EXPRESSION (GR) - Accord du participe passé ?

- Lien pour des exercices :

<https://view.genially.com/5f79a6043c86e90cf793b230/interactive-image-exoformes-en-e>

