



北京航空航天大学
B E I H A N G U N I V E R S I T Y

大标题

——小标题

二〇二〇年五月

摘要

欢迎来到: Someday's XeLaTeX Template

开发者: Someday (BUAA-SCSE)

关键词: 排版, 偷懒, 冯如杯

Abstract

Hello World!

Key Words: \LaTeX , Lazy, Fengru's Cup

目录

| | |
|---------------------------|---|
| 一、 绪论..... | 1 |
| 二、 公式和中文字体 和谐共处 | 1 |
| (一) LaTeX 公式 | 1 |
| (二) 中文字体设置..... | 1 |
| (三) 对齐方式..... | 1 |
| 三、 图片与 TeX 子文件 信手拈来 | 2 |
| (一) 图片..... | 2 |
| (二) 引用 Tex 子文件 | 2 |
| 四、 表格 提升逼格..... | 3 |
| (一) 表格..... | 3 |
| 五、 代码片 程序员的最爱 | 3 |
| 六、 未完待续..... | 4 |
| 七、 模板更新记录..... | 4 |
| 八、 模板新的更新记录..... | 4 |

一、绪论

二、公式和中文字体 和谐共处

公式和中文字体和谐共处。

（一）LaTeX 公式

$$\begin{aligned}
 S &= \iint_{\Sigma} 1 \, ds = \int_0^{\pi} d\theta \int_0^{2\pi} r^2 \sin(\theta) d\phi \\
 &= \int_0^{\pi} d\theta \int_0^{2\pi} \sin(\theta) \left(\frac{1}{5} \sin(\theta m) \sin(n\phi) + 1 \right)^2 d\phi \\
 &= \frac{4 \sin(\pi m) \sin^2(\pi n)}{5n - 5m^2 n} - \frac{(8m^2 + \cos(2\pi m) - 1) \sin(4\pi n)}{200(4m^2 - 1)n} + \frac{\pi(8m^2 + \cos(2\pi m) - 1)}{50(4m^2 - 1)} + 4\pi \\
 &= \left(\frac{8m^2}{50(4m^2 - 1)} + 4 \right) \pi
 \end{aligned}$$

（二）中文字体设置

默认就是宋体。

调用加粗宋体：黑体写在这里

调用楷体：楷体写在这里

调用仿宋：仿宋写在这里

调用黑体：黑体写在这里

（三）对齐方式

居中文本第一行

居中文本第二行

右对齐第一行

右对齐第二行

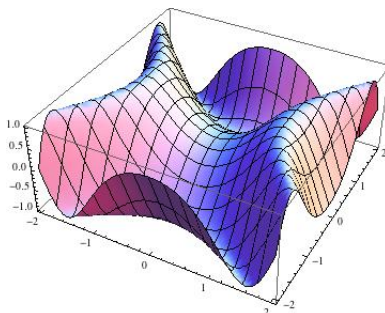


图 1: 插入图片

三、图片与 TeX 子文件 信手拈来

图片与 TeX 子文件信手拈来。

(一) 图片

(二) 引用 Tex 子文件

***** 以下内容均为引用部分 *****

$$\begin{aligned}
 (1) \text{ 解: } & \because \text{根据和差化积 } \sin \alpha - \sin \beta = 2 \cos \frac{\alpha+\beta}{2} \sin \frac{\alpha-\beta}{2} \\
 & \therefore \sin \sqrt{x+k} - \sin \sqrt{x} = 2 \cos \frac{\sqrt{x+k}+\sqrt{x}}{2} \sin \frac{\sqrt{x+k}-\sqrt{x}}{2} \\
 & \therefore \lim_{x \rightarrow +\infty} \sin \sqrt{x+k} - \sin \sqrt{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2 \cos \frac{\sqrt{x+k}+\sqrt{x}}{2} \sin \frac{\sqrt{x+k}-\sqrt{x}}{2} \\
 & = \lim_{x \rightarrow +\infty} \cos \frac{\sqrt{x+k}+\sqrt{x}}{2} (\sqrt{x+k} - \sqrt{x}) \\
 & \text{又 } \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+k} - \sqrt{x} = 0, \text{ 且 } 0 \leq \left| \cos \frac{\sqrt{x+k}+\sqrt{x}}{2} \right| \leq 1 \\
 & \therefore \lim_{x \rightarrow +\infty} \sin \sqrt{x+k} - \sin \sqrt{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \cos \frac{\sqrt{x+k}+\sqrt{x}}{2} (\sqrt{x+k} - \sqrt{x}) = 0
 \end{aligned}$$

(2) 解: 设

$$a_k = \begin{cases} b_1 - b_n & k = 1, \\ b_k - b_{k-1} & 2 \leq k \leq n \end{cases}$$

$$\begin{aligned}
 & \therefore \text{可以满足 } \sum_{k=1}^n a_k = 0, \text{ 设定 } b_0 = b_n \\
 & \therefore \lim_{x \rightarrow +\infty} \sum_{k=1}^n a_k \sin \sqrt{x+k} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sum_{k=1}^n b_k - b_{k-1} \sin \sqrt{x+k} \\
 & = \lim_{x \rightarrow +\infty} - \sum_{k=1}^{n-1} b_i (\sin \sqrt{x+k+1} - \sin \sqrt{x+k}) - b_n (\sin \sqrt{x+1} - \sin \sqrt{x+k}) \\
 & \text{又 } \lim_{x \rightarrow +\infty} \sin \sqrt{x+k} - \sin \sqrt{x} = 0 \\
 & \therefore \lim_{x \rightarrow +\infty} \sum_{k=1}^n \sin \sqrt{x+k} = 0
 \end{aligned}$$

***** 以上内容均为引用部分 *****

四、表格 提升逼格

搞科研怎么能没有表格？

（一）表格

关于表格的各种样式，请使用百度大法。

表 1: 设置表格总长

| Start | End | Character Block Name |
|-------|------|------------------------------------|
| 3400 | 4DB5 | CJK Unified Ideographs Extension A |
| 4E00 | 9FFF | CJK Unified Ideographs |

五、代码片 程序员的最爱

代码片永远是程序员的最爱，支持语法高亮，用法不妨百度。

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    return 0;
}
```

六、未完待续

目前该模板基本可以应付日常论文写作需要，

尤其是对于我航学子，你们看看这个模板，是不是似曾相识，（尤其是能不能过冯如杯格式审查）。

限于精力，更多高级功能，请待作者再择良辰，Someday 有朝一日还会回来。

七、模板更新记录

经 123 学长指正，Someday 于 2017.09.08 进行一次重要更新，内容包括：

- 1、对中文字号的设置命令进行了修改，使用方法不变。
- 2、对仿宋字体所在的 `fontstyle` 进行了修改，以适应 `fontspec` 宏包。
- 3、将取消首页页码的命令改为：`pagenumbering{gobble}`

以上修正解决了以前版本中编译报错问题，当前版本在 TeXLive2016 环境下已经可以一次编译成功。

编译命令如下：

```
cd < 模板根目录 >
```

```
xelatex main.tex
```

八、模板新的更新记录

lawye 和 nikkukun 于 2019.4.11 开始维护该模板.

本次更新基于第二十九届“冯如杯”学生学术科技作品竞赛论文撰写格式规范^[7].

GhostNet^[7]

(一) 2019.4.11 日

1. 修改参考文献格式
2. 修改了字号和页眉

(二) 2019.4.16 日

1. 修改目录与标题的行间距

Pannenets.F 在 2020.4.10 出于个人需要修改了本模板.

(三) 2020.4.10

1. 增加了副标题对华文新魏的支持
2. 增加了对外文参考文献^[2] 出现无出版地点 s:l, s:n 的修正, 直接复用了 <http://haixing-hu.github.io/nju-thesis/>提供的 bst 文件
3. 重新组织章节分为各个小 chap.tex
4. 增加了对结语的支持

注: 第二十九届与第三十届格式无 (肉眼可见) 的区别

结论

德才兼备，知行合一.