

微电子器件实验

彭守仲

北京航空航天大学 微电子学院

第一馆203办公室 shouzhong.peng@buaa.edu.cn

2020年10月12日

课程基本信息



■ 课程学时

- □ 16理论学时+32实验学时,第6-17周(周一第6-7节、周三第3-4节)
- 上课地点
 - □ 主楼606教室
 - □ 第一馆B3-A06实验室

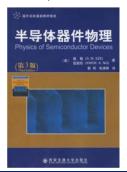






- 口 《电子线路基础》第一版,张晓林、张凤言,高等教育出版社
- 口《半导体器件物理》第三版,施敏,西安交通大学出版社





课程考核形式



- 平时成绩 10%
 - □ 课程签到、随堂测验等。
- 课堂实验 45%
 - 口 课堂实验完成情况。
- 实验报告 45%
 - □ 实验报告撰写情况。
 - □ 完成实验后的第一个星期一将实验报告交给教辅。
 - □ 教辅:博士研究生芦家琪(15932269091)、李伟祥(18801163376)。

教学目标





- □ 为什么要上微电子器件实验课?
- □ 为什么微电子器件实验课被列为 核心专业课?



■ 信息产业的核心是集成电路



移动通信



航空航天



人工智能



智能穿戴



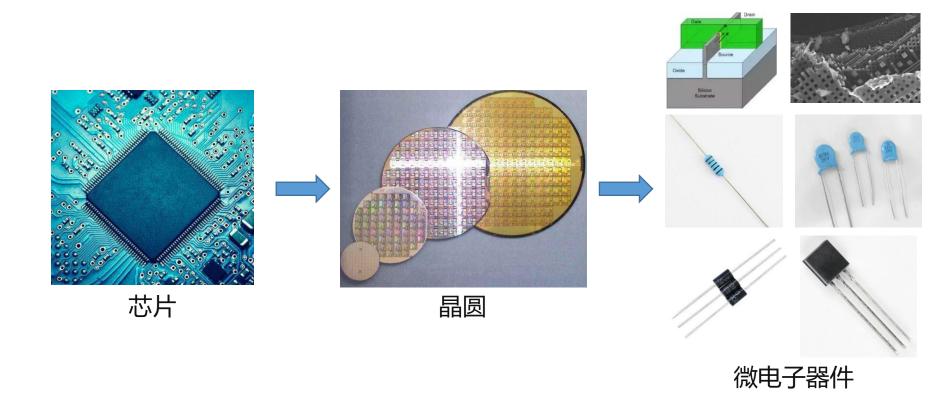
工业物联网



自动驾驶

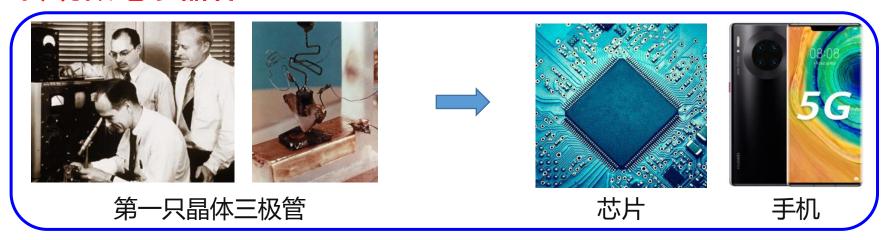


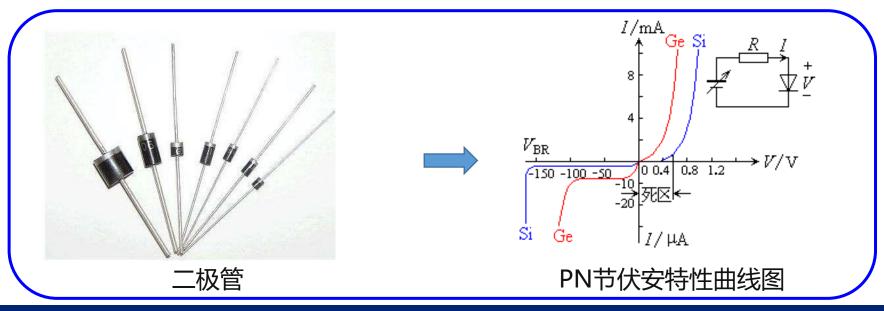
■ 集成电路的核心是微电子器件





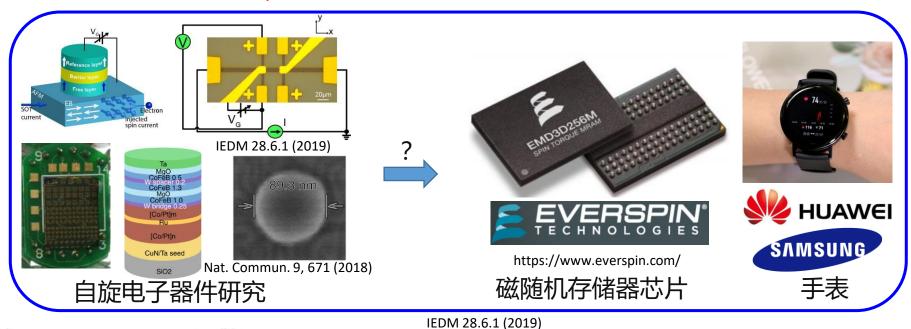
■ 传统微电子器件

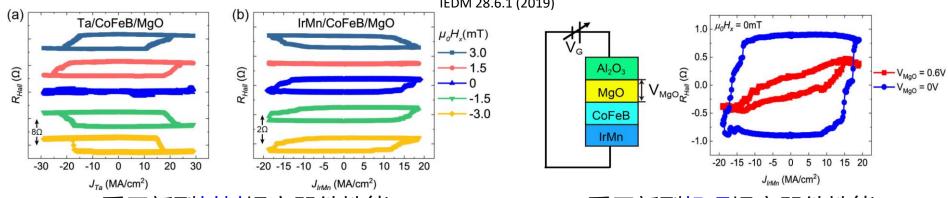






■ 新型微电子器件,例如:自旋电子器件





采用新型材料提高器件性能 采用新型机理提高器件性能

2.掌握通用仪表使用方法



■ 通用仪表广泛应用于科研和产业



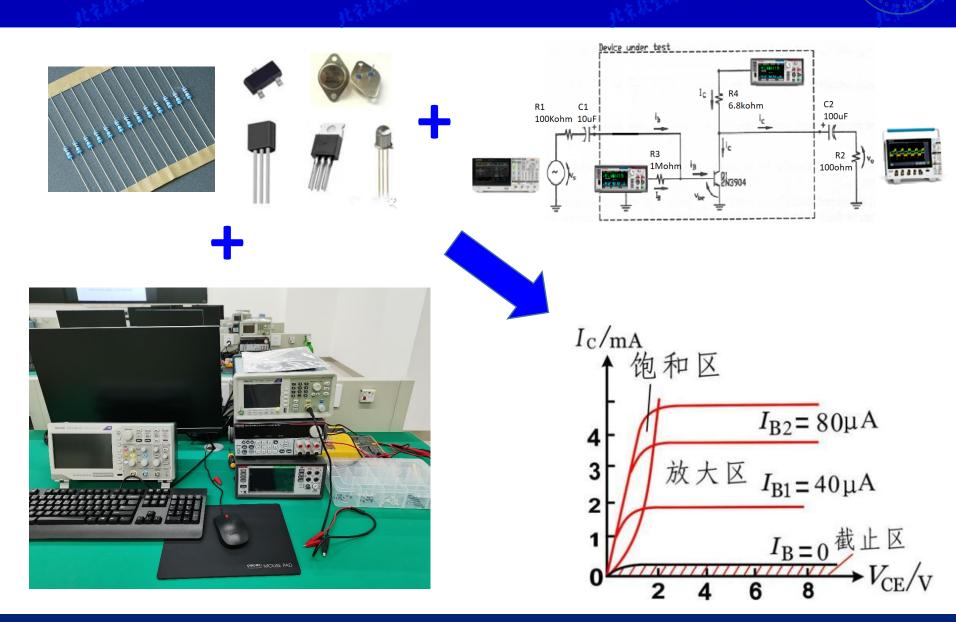
温度: 1.85K - 400K

磁场: ±90000 Oe





3.提高动手能力和工程实践能力



教学目标





- □ 为什么要上微电子器件实验课?
- □ 为什么微电子器件实验课被列为核 心专业课?
- 口 为了:
 - ▶ 1. 深入理解器件机理
 - ▶ 2. 掌握通用仪表使用方法
 - > 3. 提高动手能力和工程实践能力

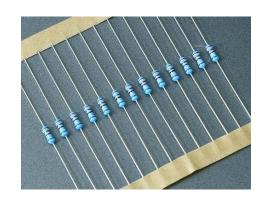
电子元器件



- 电子元器件
 - □ 电阻、电容、电感、晶体管、集成电路等的总称
- 电子元件
 - □ 一般又将电阻、电容、电感等这些无源元件称为电子元件
- 电子器件
 - □ 一般将晶体管、集成电路等利用电子在真空中、气体或特定固体中的运动或能量状态的改变而作用于电路的元件——即有源元件,称为电子器件



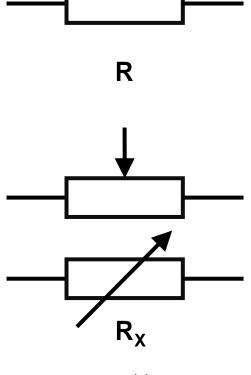
□ 电阻(电阻器)



定值电阻



可调电阻



通用符号

- 电阻的主要物理特征是变电能为热能,是一个耗能元件。电阻在电路中通常起到分压、分流的作用。
- 电阻通常用字母R表示,电阻的单位是欧姆,简称欧,符号为Ω。
- 可变电阻通常可以通过旋转 上方的旋钮改变其阻值。

$$R = \frac{U}{I}$$



□ 电阻(电阻器)

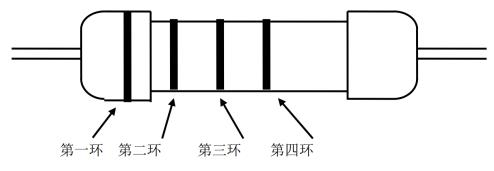


常见的电阻

- ▶ 电阻在工作时会发热,若 热量来不及散掉,就会将 电阻烧毁。所以电阻本身 有一个功率极限,即电阻 的额定功率。
- ▶ 常见的额定功率系列有 1/16W、1/8W、1/4W、 1/2W、1W、2W等。
- 一般来说相同材料电阻体 积越大,其功率也就越大



口 色环标注法



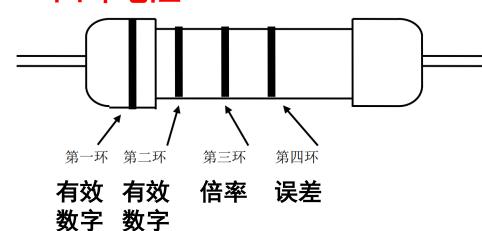
有效 有效 倍率 误差 数字 数字

共用十种颜色表示0-9, 另外用金色和银色表示误差

- 色环标注法是小功率电阻使用最多的标注法。
- 色环标注法又分为四环表示和五环表示两种。
- 四环电阻又称为普通电阻,它的误差范围在±5%-±20%之间,是工程上常用的电阻系列。它造价低,一只普通电阻的出厂价仅几分钱。
- 五环电阻又称精密电阻,它的精度比四环电阻要高出一个数量级,最高可达到千分之一



□ 四环电阻



举例:

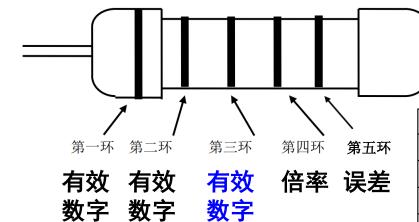
红色 红色 红色 金色 22×10²Ω (2.2kΩ),误差5%

棕色 黑色 银色 银色 10×10⁻²Ω (0.1Ω),误差10%

颜色	第一环	第二环	第三环倍率	第四环误差
棕	1	1	×10 ¹	
红	2	2	×10 ²	
橙	3	3	$\times 10^3$	
黄	4	4	×10 ⁴	
绿	5	5	×10 ⁵	
兰	6	6	×10 ⁶	
紫	7	7	×10 ⁷	
灰	8	8		
白	9	9		
黑	0	0		
金			$\times 10^{-1}$	± 5%
银			$\times 10^{-2}$	± 10%
无色				± 20%



□ 五环电阻:精度较高

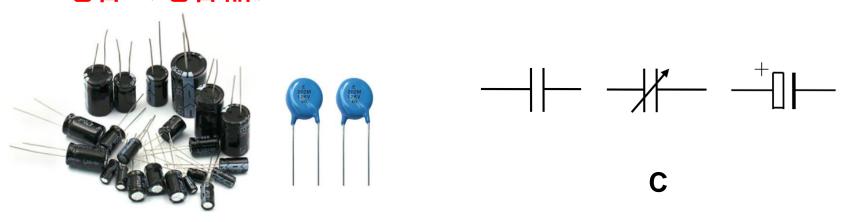


颜色	第一环	第二环	第三环	第四环倍率	第五环误差
棕	1	1	1	$\times 10^{1}$	± 1%
红	2	2	2	$\times 10^{2}$	± 2%
橙	3	3	3	$\times 10^3$	
黄	4	4	4	$\times 10^{4}$	
绿	5	5	5	$\times 10^{5}$	± 0.5%
兰	6	6	6	×10 ⁶	± 0.2%
紫	7	7	7	$\times 10^{7}$	± 0.1%
灰	8	8	8		
白	9	9	9		
黑	0	0	0	$\times 10^{\circ}$	
金				$\times 10^{-1}$	
银				$\times 10^{-2}$	
无色					

电子元器件: 电容



□ 电容(电容器)



电容

通用符号

- 电容器的基本构造是在两片金属板之间添加某种电介质制成。它的物理特性是能够储存电荷,给定电位差下自由电荷的储藏量称为电容量,记为C,单位是法拉(F)
- ▶ 电容器最显著的电特性是阻止直流电流通过、允许交流电流通过,在调谐、旁路、耦合、滤波等电路中起着重要的作用
- ▶ 我国在电解电容上标注引脚的极性时,是在引脚的正极处注明一个(+)符号;而进口的电容则是在负极处注明(一)符号。通常引脚长的是正极

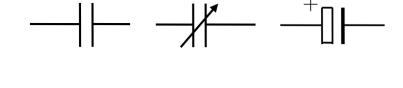
电子元器件: 电容



□ 电容的标注方法







C

电容

通用符号

▶ 数码表示法:

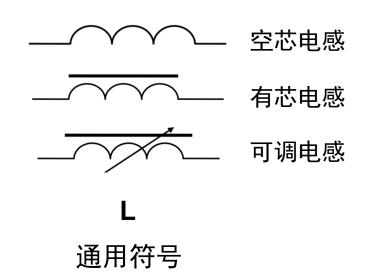
- ▶ 用三位阿拉伯数字表示电容的容量。其中:第一位和第二位是有效数字, 第三位是倍率,单位是pF,第三位数字为9时表示倍率是 10⁻¹。
- ▶ 例如: 102表示电容量是10×10²=1000pF

电子元器件: 电感



□ 电感





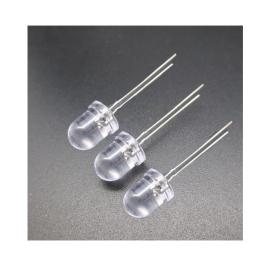
- ▶ 电感是由电磁线在特定的模子上绕制而成的,它的量纲是亨利,用字母(H)表示,在电路中用字母(L)表示电感元件
- 由于线圈内的磁性材料的不同,电感又有高频电感和低频电感之分。高频电感的磁性材料是铁氧体;低频电感的材料是硅钢片。前者可用于几百MHz;后者只能工作在几十Hz

电子元器件:二极管



■ 二极管







整流二极管

发光二极管

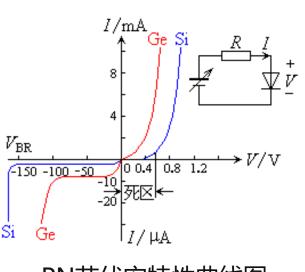
通用符号

- ➤ 在PN结的两端引出两根金属导线作为电极就构成了二极管。
- 二极管具有单向导电性能,即给二极管阳极和阴极加上正向电压时,
 - 二极管导通; 当给阳极和阴极加上反向电压时, 二极管截止。因此,
 - 二极管的导通和截止,相当于开关的接通与断开。

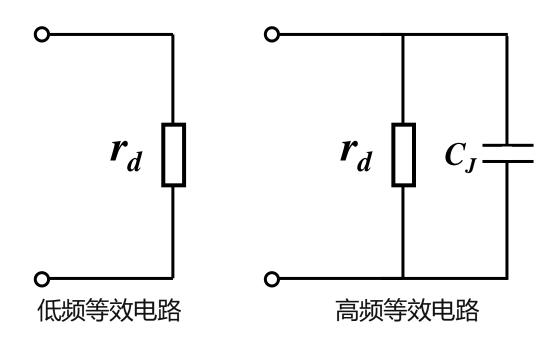
电子元器件:二极管



■ 二极管



PN节伏安特性曲线图

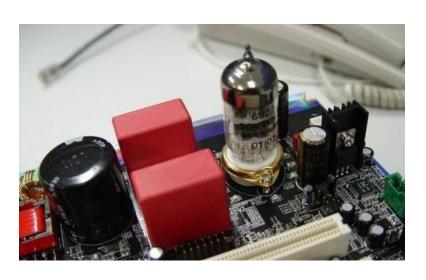


- 在小信号低频交流电路中,二极管可以等效为一个电阻。
- 在工作频率较高时,二极管的结电容不可忽略,二极管可以等效为一个电阻并联一个小电容。



■ 晶体三极管之前:真空电子三极管

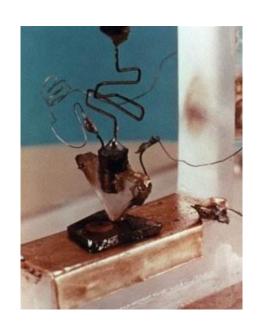




- ▶ 晶体三极管出现之前是真空电子三极管在电子电路中以放大、开关功能
- ▶ 真空三极管为计算机的诞生铺平了道路,在世界上第一台电子计算机 ENIAC里面,电子管是其最基本的元件了
- ▶ 电子管庞大的尺寸和巨大的能耗是两个致命的缺陷,所以会被小巧玲珑的半导体器件取代
- 但在模拟电路中,电子管的高保真放大特性仍然让与晶体管和集成电路相形见绌。因此,电子管仍被用在音响中



■ 第一只晶体三极管



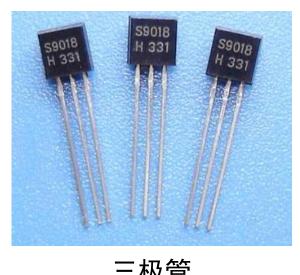


巴丁 布莱顿 肖克利

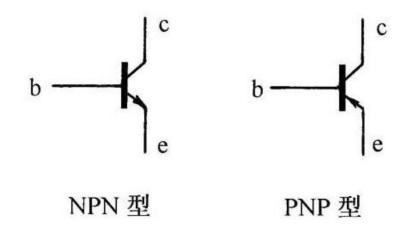
- ▶ 1947年美国贝尔实验室发明锗晶体三极管
- ▶ 获1956年诺贝尔物理学奖



- 三极管(晶体三极管)
 - 具有电流放大作用,是电子电路的核心元件
 - 广义三极管:双极型三极管(BJT)、场效应管(FET)等
 - 狭义三极管:双极型三极管(BJT)



三极管

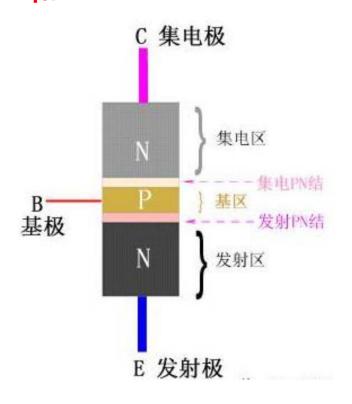


通用符号

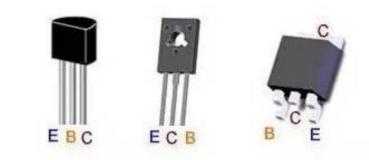
➤ 三极管的三个引脚分别为发射极e(Emitter)、基极b(Base)和集电极 c(Collector).



■ NPN和PNP



TO封装 (Transistor Outline)



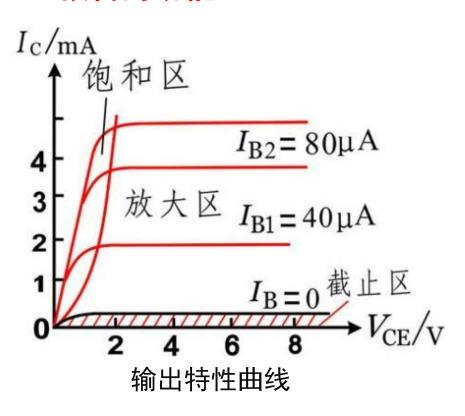
SOT封装 (Small Outline Transistor)



➤ 三极管的由两个背对背的PN结组成



■ 三极管的功能



- ightharpoonup 截止区: ${\rm id}_{\rm B}=0$ 时, ${\rm id}_{\rm C}$ 很小,相当于开关断开
- ▶ 放大区: 当I_B>0时, I_B轻微的变化 会在I_C上以几十甚至百多倍放大表 现出来,表现出放大功能
- \triangleright 饱和区: 当 I_B 很大时, I_C 也很大, I_C 也很大, I_C 不随 I_B 的增大而增大,三极管 失去放大功能,表现为开关导。

三极管是一种控制电流的半导体器件,其作用是把微弱信号放大成幅度值较大的电信号,也用作无触点开关。



■ 多种多样的晶体三极管

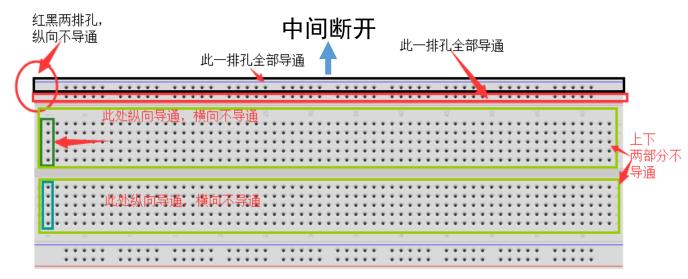


- ▶ 小功率三极管一般为塑料包封;
- > 大功率三极管一般为金属铁壳包封。

面包板



■ 面包板



面包板导通图示

- 面包板即 "集成电路实验板 ",就是一种插件板,此 "板 "上具有若干小型 "插座(孔) ".
- 在进行电路实验时,可以根据电路连接要求,在相应孔内插入电子元器件的引脚以及导线等,使其与孔内弹性接触簧片接触,由此连接成所需的实验电路。
- 面包板免去了焊接,节省了电路的组装时间,而且原件可以重复使用,非常适合电子电路的组装、调试和训练。

传统微电子实验设备

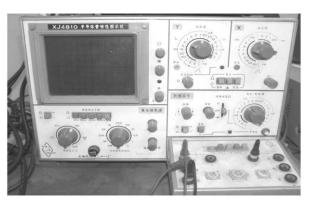




双路跟踪稳压稳流电源



示波器



半导体管特性图示仪

传统教学设备的不足:

- 1. 采用教学专用仪器,与实际科研和产业脱节
- 2. 插入器件就能得到结果,学生动手思考机会少
- 3. 电路固定,通用性/扩展性差,学生无法自主进行新的探索
- 4. 设备老旧,与时代脱节

微电子器件实验课(B3-A06)









- 搭建通用的综合微电子实验平台:
 - 使用通用仪器、通用器件,以及与科研、产业一致的测试方法, 对接现代微电子及半导体领域的科研和生产的标准作业流程
 - 学习经典测试原理和测试方法,掌握小信号的测试、连接、误差 分析方法
 - 测试原理清晰,实验内容与理论课程相结合,按照行业测试规范提供数据并计算测试结果
 - 学习阅读常见器件手册,根据指标设计测试方案,培养学生自主思考,解决实际工程实践问题能力

实验仪表介绍: 电源



■ KEITHLEY 2231A-30-3 三通道直流电源



输出范围:

	电压	电流
CH1	0-30V	0-3A
CH2	0-30V	0-3A
CH3	0-5V	0-3A

最大功率: 195W

▶ 主要功能:输出3个独立的电流或电压, 为多种电路和器件的测试提供所需的功率

使用方法:打开电源表,接线(红色为正,黑色为负),在左侧选择通道以及需要输出的参数类型,键盘输入所需参数大小,按enter确定,按on/off输出。

▶ 注意事项: CV表示恒定电压输出模式; CC表示恒定电流输出模式。

实验仪表介绍:任意函数发生器

■ Tektronix AFG1062 任意波形发生器



▶ 性能指标:
 双通道,60MHz正弦波形;30MHz方波;
 14位,300MS/s任意波形,1M点记录长度;幅度1mVpp-10Vpp输出50种内置波形。

主要功能:生成各种实验室测试所需的精准波形。

▶ 使用方法: 打开电源表,接线,在屏幕下方选择需要输出的波形,在屏幕右侧设置需要的频率、幅值、偏置等参数,按on/off输出。

内置波形:正弦波、方波、脉冲波、锯齿波、噪声波和45种常用任意波形。

实验仪表介绍: 万用表



■ KEITHLEY DMM6500 6位半台式/系统数字万用表



- 主要功能:测量电阻,通断性,电容以及交流电和直流电的电流、电压等参数。
- ▶ 主要特点: 15种测量功能; 触摸屏。

■ Fluke 15B Pro 数字万用表



- 使用方法:接线(黑色接负,红色根据要测的参数 对比接线端上方标志选择),旋转旋钮选择要测的 参数即可。
- ▶ 注意事项: 此产品在20分钟不进行任何操作后,会发出蜂鸣声,随后自动关机。请在蜂鸣声响时旋转旋钮再调回所需位置。如果已自动关机,首先将旋钮调回OFF位置,再调到所需位置。

实验仪表介绍: 示波器



■ Tektronix TBS 1072B-EDU 数字示波器



▶ 性能指标:
70MHz带宽;
双通道;
2GS/s的采样率;
2.5k点记录长度;
34种自动测量。

- ➤ 主要功能:测量交流信号的波形以及相关 参数。可以测量周期、频率、峰峰值、 RMS、周期RMS等参数。
- ▶ 使用方法: 打开电源表,接线,选择要查看的通道,选择要查看的参数,可以按 "Autoset"进行自动设置。
- 注意事项:仅使用一个通道测试时,请 断开另一个通道的探头,否则会测不到 信号。

随堂测试



随堂测试:

- 1、请画出PN结伏安特性曲线图
- 2、请画出二极管的低频等效电路和高频等效电路
- 3、请画出共射BJT的输出特性曲线图

东族性族主义等 政东族性族主义等 以在族性族主义等



谢谢!