

Betreuungsvereinbarung

Hilfsmittel zur Abteilungsbetreuung

| Abteilung: | | | | |
|--|------------|-------------|----|----|
| Pfadijahr: | | | | |
| Coach: betreuend = ☑ | | | | |
| Abteilungsleiter: verantwortlich = ⊠ | | | | |
| Zur bessern Lesbarkeit wird nur die männliche Form genannt, die jedoch die weibliche Form mit einschliesst. | Rolle AL | Rolle Coach | SL | |
| Leitungsteam | | | | |
| Erstellen einer Leiterplanung (inkl. Abteilungsleitung) und suchen von neuen Leiter | × | | | |
| Teambildung des Leitungsteams fördern: Aktivitäten für Leiter planen | × | | | |
| Ansprechperson für alle Leiter sein, Leiter betreuen | × | × | × | |
| Rückmeldung an Leiter zu ihrer Arbeit | × | × | × | |
| Vorbasiskursausbildung in der Abteilung sicherstellen | × | × | | |
| Leiter auf den Eintrittstest für Basiskurse vorbereiten | | | | x |
| Leiter Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten aufzeigen (Leiterkurse, Nothilfekurs, Rettungsschwimmkurs, Voilà-Ausbildung, Modul Fortbildung, Sicherheitsmodule, AL-Kurs, Panoramakurs) und sie dazu motivieren. | | □ x | | |
| Online-Anmeldung für Leiterkurse ausfüllen (Hilfsmittel Ticket) | × | | | |
| Nachbetreuen durchgefallener oder zurückgestellter Kursabsolventinnen | × | | | |
| Nach dem Kursbesuch Förderungsgespräche mit den Leiter führen und Umsetzung der gesetzten Ziele unterstützen | K | | | |
| Leiter über PKB- und PBS-News informieren (neue Regeln, Hilfsmittel, internationale Anlässe etc.) | x | | | |
| Sicherstellen, dass das Krisenkonzept der PKB der ganzen Leitung bekannt ist | × | | | |
| Allgemeine Betreuung und Rückmeldung an Abteilungsleitung | | × | | |
| Hilfestellung beim Elternkontakt | | | X | |
| Leiter zum Besuch von kantonalen, nationalen und internationalen Anlässen motivieren | □ x | | | |
| | Ιп | П | | Ιп |





| Aktivitäten der Abteilung und Stufen | | | | |
|--|----------|---|---|--|
| Jahresprogramm der Abteilung erstellen | k | | × | |
| Jahresziele für die Abteilung formulieren | ⅓ | ĸ | | |
| Betreuung der Stufen | | | × | |
| Quartalsprogramme der Stufen beurteilen und evtl. Verbesserungsvorschläge anbringen | | | × | |
| Aktivitäten der Stufen auf folgende Punkte überprüfen: Stufengerechtigkeit, Pfadigerechtigkeit, Ausgewogenheit (methodisch und inhaltlich), Umsetzung der Pfadigrundlagen | | | × | |
| Aktivitäten der Stufen besuchen | | | | |
| Aktivitäten der Stufen gemeinsam mit dem Leitungsteam auswerten | | | | |
| Achten auf die Einhaltung des Stufenmodells und der Richtlinien der PBS und PKB | | | | |
| Ansprechperson für Eltern bei Konflikt mit Leitern und umgekehrt | Ľ | | × | |
| Jahresauswertung der Abteilung durchführen | × | × | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Lager | | | |
|--|---|----|--|
| Betreuung des Leitungsteams und Abmachungen | | | |
| Einen Lagerleiter bestimmen und die Lagerleitung zusammenstellen | | × | |
| Mit dem Lagerleiter Fixpunkte in der Lagerplanung abmachen, Zusammenarbeit definieren | | □x | |
| Lagerleiter auf Lagerreglement der PBS hinweisen | | × | |
| Den Lagerleiter und sein Team betreuen | × | × | |
| Lagerleitung auf Möglichkeit von Voilà aufmerksam machen | × | | |
| Lagerprogramm inkl. Lagerregeln und SiKo mit Lagerleitung besprechen | | × | |
| Sensibilisierung der Lagerleitung für die Problematik sexueller Übergriffe | | | |
| Sensibilisierung der Lagerleitung für die Besonderheiten eines geschlechtergemischten Lagers | | | |
| Lagerbudget mit Lagerleitung besprechen | | × | |
| Besuch im Lager | | x | |
| Rückmeldung an die Lagerleitung geben nach dem Lager | | × | |
| Durchführung der Lagerauswertung | | × | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Lagoradministration | | | |





| SPORTdb- Administration führen (J+S- Jahresmeldung, Abrechnung, Änderungen an J+S melden, Anwesenheitskontrolle führen, Angebot abschliessen) | | □ x | |
|---|----------|------------|--|
| Für die Einhaltung der J+S-Termine sorgen | | × | |
| Jugendurlaub-Gesuch für die Leiter ausfüllen | × | | |
| Falls eine Sicherheitsaktivität durchgeführt wird, einen Betreuer für diese Aktivität organisieren (Experte LS/T mit Expertenanerkennung im Sicherheitsbereich, Listen sind beim PKB vorhanden) | | × | |
| Überprüfen und Versenden der Materialbestellung | | × | |
| Überprüfen und Versenden der Kartenbestellung | | x | |
| Melden von Auslandlagern via PKB bei der PBS | | x | |
| Ausfüllen und rechtzeitiges Versenden der PBS-Lageranmeldung | | × | |
| Rega-Anmeldung in der SPORTdb übermitteln | | * | |
| Erfassen der Lagernächte in der Datenbank für den Lotteriefonds | × | | |
| Überprüfen der erfolgten Auszahlung von J+S an die Abteilung | | × | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Beurteilung des Lagerprogramms und anderer Unterlagen | | | |
| Überprüfen und Beurteilen der Lageranmeldung für die Teilnehmer | | | |
| Lagerbudget und-Abrechnung überprüfen und beurteilen | | | |
| Lagerregeln und Umgang mit Suchtmitteln mit dem Lagerleiter besprechen | | K | |
| Beurteilung des Lagers anhand der Checklisten in der PBS-Lagermeldung | | | |
| - Beurteilen des Lagers hinsichtlich der Sicherheitsaspekte inkl. Sicherheitskonzept | | | |
| - Überprüfen, ob das Lager den J+S-Richtlinien entspricht | | | |
| - Beurteilen des Programms hinsichtlich inhaltlicher und methodischer Aspekte: Ausgewogenheit, Pfadi-Grundlagen, Stufengerechtigkeit, roter Faden | | | |
| - Entscheid über die Bewilligung des Lagers | | | |
| Menüplan überprüfen und beurteilen | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Abteilungs-Administration | | | |
| Ausfüllen der Bestandesmeldung | - | | |
| Mitgliederzahlen im Auge behalten | Q. | | |
| Werbeaktion für neue Mitglieder organisieren und durchführen | × | | |
| Besuch von Vorstandssitzungen / Elternratssitzungen | × | | |
| Erstellen von DOSSIER FREIWILLIG ENGAGIERT für Leiter | × | | |
| Übersicht halten über Finanzen, Versicherungen, Statuten | × | | |





| Kommunikation (Abteilungszeitung, Werbung, Medien) | × | | |
|--|---|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| M | Mögliche Schwerpunkte der Abteilungsbetreuung (nicht abschliessend) | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Positionierung der Abteilung (wer sind wir, wer wollen wir sein?) | | Umsetzung der Grundlagen in der Abteilung (z.B. Persönlicher Fortschritt, G&V) | | | | | | | |
| | Abteilungsinterne Leiterausbildung | | Herausgeben einer Abteilungszeitung | | | | | | | |
| | Abteilungstraditionen | | Öffentlichkeitsarbeit | | | | | | | |
| | Informationsfluss innerhalb der Abteilung | | Werbung | | | | | | | |
| | Beziehungen zu Drittorganisationen | | Mitgliederschwund | | | | | | | |
| | Suchtproblematik | | Adressverwaltung | | | | | | | |
| | Integration | | Versicherungsfragen | | | | | | | |
| | Besondere Anlässe der Abteilung | | Statuten | | | | | | | |
| | Motivation von Leiter | | Strukturen der Abteilung | | | | | | | |
| | Gründung einer Leiterrotte | | Abteilungs-Finanzen | | | | | | | |
| | Aufbau einer Piostufe | | Infrastruktur, Räumlichkeiten | | | | | | | |
| | Auswertung Zusammenarbeit AL-Coach | | Auswertung Zusammenarbeit AL-Stufen | | | | | | | |
| | Aufbau einer Biberstufe | | Qualität der Stufenarbeit verbessern | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Fixpunkte im gemeinsamen Pfadijahr | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Anlass | Wer nimmt teil? | | | | | | | | |
| (z.B. Diaabend, Jahresplanungshöck) | (AL, Coach, BezL) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |





| Weitere Vereinbarungen |
|---|
| Abwesenheiten, Stellvertretungen |
| |
| |
| |
| |
| |
| Verhalten und Konsequenzen bei Nicht-Einhaltung von Terminen und Regeln |
| |
| |
| |
| |
| |
| Sonstiges |
| |
| |
| |
| |
| |

Diese Betreuungsvereinbarung dient als Hilfsmittel bei der Abteilungsbetreuung. Ihr Ziel ist es, die Zusammenarbeit zwischen der Abteilungsleitung, dem Coach und weiteren Personen im Betreuungsnetzwerk zu definieren. Die Checkliste ist nicht abschliessend. Die gesetzten Kreuze im Aufgabenkatalog zu Lagern sind aufgrund der zugeteilten Verantwortlichkeiten im Lagerreglement der PBS dem AL oder Coach zugeteilt.

Diese Betreuungsvereinbarung basiert auf folgenden Dokumenten der Pfadi Bewegung Schweiz (PBS) und Pfadi Kanton Bern (PKB):

- Hering Leitfaden zur Administration von Pfadilagern 2013 (2088.04.de)
- Lagerreglement PBS 2010 (2085.02.de)
- Lagermeldung PBS 2013 (2084.03.de)
- Betreuungsmodell PBS 2009 (3087.01.de)
- Ticket Leitfaden zur Anmeldung von Kursteilnehmenden PBS 2008 (3079.01.de)
- Statuten der PKB (027.2)
- Coaching-Leitbild der PKB (018-1)
- Coaching-Leitbild der PKB (018-1)

| Ort, Datum: | | | | | | |
|--------------------|---------|------|------|------|------|--|
| Unterschrift der A | Ls: | | | | | |
| Unterschrift des (| Coachs: | | | | | |



